

Pályázat
ELTE TTK HÖK
Ellenőrző Bizottsági tagságára

Bemutatkozás

Rádl Attila vagyok, elsőéves, fizika alapszakos hallgató, és pár hete már mentor is.

Motiváció

A Hallgatói Önkormányzat tevékenysége már a felvételi napján felkeltette érdeklődésemet. Hogy tud egy ilyen szerteágazó feladatkört ellátó szervezet koordináltan működni? Felmerülő kérdéseimre meg is kaptam a választ, amikor a bevonó délutánon felvázolták a HÖK működését. A hallgatók segítségét tartom a HÖK egyik legfontosabb tevékenységének, így mentornak is jelentkeztem a szakterületemen. A sikeres mentorteszt, és a Bevonótáborban megismert további részletek után felmerült bennem, hogy az Önkormányzat munkájában szervesen részt vennék. A legfontosabb alappillér az akutális jog- és egyetemi szabályokhoz alkalmazkodó Alapszabály. Ennek megfelelően döntöttem úgy, hogy szeretnék átfogó ismereteket szerezni a törvényes kereteket biztosító dokumentumok tartalmának elsajátításával. Továbbá a megfelelő működést felügyelő bizottsági tagként kamatoztatni megszerzett tudásomat.

Az Önkormányzat munkájának segítése

Véleményem szerint az Ellenőrző Bizottság munkájának célja a rend fenntartása, minden tevékenység pontos dokumentációjának ellenőrzése, mert a kimondott szavak önmagukban nem elegek. A HÖK garantálja mindenki számára az átláthatóságot, azonban ez csak akkor valósulhat meg, ha valamennyi ülésről készül emlékeztető, jegyzőkönyv, és ezek határidőn belül megosztásra kerülnek. A fent említett okok miatt fordítanék különös figyelmet a tisztségviselők fogadóóráira, hiszen ez a legalapvetőbb személyes fórum, ahol a hallgatók véleményét megismerhetik. Ugyanakkor fontosnak tartom azt is, hogy az ellenőrző tevékenység ne akadályozza HÖK operatív részének munkáját, csak indokolt esetben gyakorolja jogkörét az Ellenőrző Bizottság. A bizottság tagjaként vállalnám a folyamatosan változó törvényi és egyetemi keretek miatt elengedhetetlen Alapszabály módosítások kidolgozását is, ezzel biztosítva az Önkormányzat munkájának megfelelést a mindenkor utasításoknak.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, az észrevételeket szívesen fogadom e-mailben, vagy személyesen.

Budapest, 2014 április 27.

Rádl Attila

[\(radla118@gmail.com\)](mailto:radla118@gmail.com)

PÁLYÁZAT **ELTE TTK HÖK**

Ellenőrző Bizottsági tagságra

Bemutakozás

Őri Bálint vagyok, elsőéves kémia-biológia tanár szakos hallgató. 1991. 06. 08-án születtem Budapesten, azóta is a főváros agglomerációjában élek. 2010-ben érettségiztem a budapesti Baár-Madas Református Gimnáziumban, ekkor nyertem felvételt a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karára, ahol három évig voltam aktív hallgató. 2011-től mostanáig aktív tagja vagyok az egyetemen működő, többek között rendezvényszervezéssel és az újonnan felvettek egyetemi életbe való integrálásával foglalkozó Instruktör Öntevékeny Csoportnak. Szüleimhez hasonlóan engem is érdekel a zene, jelenleg is tagja vagyok két kórusnak.

Motiváció

Mivel idén első alkalommal van lehetőségem Hallgatói Önkormányzat munkájában részt venni, fontosnak tartom, hogy a lehető legtöbb területre minél nagyobb rálátást kapjak. Erre meglátásom szerint az Ellenőrző Bizottság kiváló lehetőséget kínál. Magától értetődőnek tartottam, hogy a képviselői tisztségre jelentkezésem előtt a lehető legtöbb információt szerezzem meg a Hallgatói Önkormányzat felépítéséről, működéséről, valamint szabályrendszeréről, ezért már akkor elkezdtem tanulmányozni a szervezet Alapszabályát. Mindenképp aktív részt szeretnék vállalni az egyetemi hallgatói életből, fáradságot nem kímélve venném ki részem mind az Önkormányzat munkájából, mind a hallgatóság mindennapjaiból.

Célok

Különösen az utóbbi hónapok eseményeinek fényében célom, hogy mindenben a szabályoknak megfelelően járjunk el, hogy munkánk legitimitását minél kevesebben kérdőjelezhessék meg. Mivel személyiségemből adódóan szívesen kommunikálok sok emberrel, minél több hallgató szemében szeretném eloszlatni a HÖKkel kapcsolatos tévhiteket.

Befejezés

Bár - mint említettem - Hallgatói Önkormányzat munkáját még nem volt alkalmam segíteni, az egyetemi életről rendelkezem már tapasztalattal, így remélem, hogy hasznos tagja tudok lenni a Bizottságnak. Örülök, hogy bekerülhettem a testületbe, mert ezzel bennem egyértelművé vált, hogy az országszerte terjedő pletykák nagy része teljesen alaptalan, és szeretném ezt az élményt minél több hallgatótársammal megosztani.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, remélem, hogy meg tudsz tisztelni bizalmaddal.
Ha kérdésed vagy észrevételed van, keress bizalommal!

Őri Bálint
+3630/504 7317
oribalint@gmail.com

Pályázat

Az ELTE TTK HÖK Ellenőrző Bizottság tagságára

Németh László vagyok, Budapesten 1991. 02. 22-én születtem. Szigetszentmiklósról költöztünk fel 2006-ban, azóta élek a fővárosban.

2014. szeptemberétől vagyok ismét Biológia BSc-s hallgató.

2009. júniusában végeztem a budapesti Pesti Barnabás Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Gimnázium biológia-kémia szakán.

2009. szeptemberében felvételt nyertem az ELTE TTK Kémia szakára, ahol 2011. január végéig volt hallgatói jogviszonyom.

Majd 2012. szeptemberében kezdtem el a biológia szakot, s az a harmadik félévben, 2014. január végén megszakadt, mivel egy kredit híján megszűnt a hallgatói jogviszonyom.

Nem adtam fel, így 2014. szeptemberében újrafelvételt nyertem biológia alapszakra.

Most, 2014-ben és tavaly, 2013-ban is tagja voltam a Választási Bizottságnak. Ezért is gondoltam, hogy az Ellenőrző Bizottságban is tevékenyen részt tudnék venni, mert a VB-ben való tevékenységem során, megismerhettem az idei Küldöttgyűlés képviselőit.

A HÖK működésébe nem csak itt, hanem a 2013-as dömsödi HÖK Bevonón, illetve szintén tavaly a mentorképzésben is betekintést nyerhettem.

Részt vettem januárban az Educatio Napon a Papp László Sportarénában, illetve a Nyílt Nap szervezésében is segítettem.

Fontosnak tartanám az Ellenőrző Bizottsági tagságot, mert ez is egy kitűnő lehetőség, hogy a hallgatókért hatékonyan dolgozzon mindenki és ezt ellenőrzött körülmények között tegyék, mivel az Ellenőrző Bizottsági tagnak ez a feladata. Természetesen ismerem a HÖK Alapszabályzatát is.

Én ambíciót érzek e körbeni tagság betöltéséért, hiszen közvetlen vagyok, szívesen segítek mások munkájában, illetve az Ellenőrző Bizottság leendő másik két tagjával összefogva hatékonyan végeznénk a munkánkat.

Kitartó vagyok - ez látszik abból is, hogy már harmadszor sikerült visszakerülni a TTK-ra - és ez jellemző az élet más területén is, így az Ellenőrző Bizottsági munkámat is lelkesen és kitartóan végezném.

A kérdéseket és egyéb észrevételeket készségesen fogadom.

Németh László
biolaci1991@gmail.com
+3620/287-9530

Budapest
2014. november 6.

PÁLYÁZAT

AZ ELTE TTK HÖK ELLENŐRZŐ BIZOTTSÁGI TAGSÁGÁRA

Varga Évának hívnak, 2010-ben érettségiztem a Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zeneiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézményben, informatika tagozaton. Jelenleg másodéves biológus hallgató vagyok.

Motiváció

Lassan két éve tevékenykedem a Hallgatói Önkormányzat munkáját segítve különböző területeken, mindenben szívesen részt veszek, ahol hasznos lehetek. Eddig a Választási Bizottság tagjaként feladatomból volt a képviselőválasztás sikeres lebonyolítása, a Tudományos csoport tagjaként részt vettem a pályázatok elbírálásában, segítettem több rendezvény megvalósulásában, jelen voltam Önképző hétvégén, ahol mélyebb betekintést kaphattam az Önkormányzat működésébe, valamint megválasztásom után az Ellenőrző Bizottság egy tagjaként én is részese lehettem. Fontosnak tartom az új generáció segítségét és megfelelő tájékoztatását, a 2013-as évfolyam egyik mentora voltam, ezt követően mint szakos mentorfelelős segítettem a mentorrendszer működését.

Tervek

Az önkormányzat operatív működésében való részvétel mellett fontosnak tartom a szabályos működés ellenőrzését, mivel úgy gondolom így valósulhat meg maradéktalanul az érdekképviselés és ez kölcsönöz megbízhatóságot a hallgatók felé. Ennél fogva terveim között szerepel a rendszeres részvétel az üléseken, a tisztségviselői fogadóórák megtartásának ellenőrzése, az ülések összehívásának szabályosságának ellenőrzése. Megválasztásom esetén igyekszem fenntartani a három Ellenőrző Bizottsági tag közötti harmonikus munkát, valamint mivel februárig vállalnám a tisztséget, még november elején szeretném elkezdni az utódképzést.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, minden észrevételt szívesen fogadok.

2014.november 07.

Varga Éva
(sordo.splendore@gmail.com)

Pályázat titkári tisztségre

Bemutatkozás

Költő Enikő vagyok, 2012. szeptemberében nyertem felvételt az ELTE TTK Biológia alapszakára, előtte pedig a Berzsenyi Dániel Gimnáziumba jártam. Már több, mint másfél éve a Hallgatói Önkormányzat aktív tagja vagyok, 2013. április 16-án a Választási Bizottság elnökeként nyerhettem bepillantást az Önkormányzat munkájába, július 6.-án pedig a Küldöttgyűlés bizalmat szavazott nekem, és Ellenőrző Bizottsági tagként tevékenykedhettem tovább. 2014. március 25.-e óta a TTK HÖK titkára vagyok, az idei képviselőválasztáson pedig a biológia szakterület tagjai által képviselőnek is meg lettem választva.

Titkári feladatok:

Iktatás:

A titkár feladatkörébe tartozik a Hallgatói Önkormányzat iratainak iktatása, mind elektronikusan, mind papírosan. Az elektronikus iktatással szerencsére nincsenek gondok, az előző félévben elkészített iktatási útmutató is nagyon hasznosnak bizonyult. Ezt az útmutatót szeretném még fejleszteni, képekkel, melyekkel talán jobban át lehet látni, hogy „mikor hova kell kattintani”, illetve a gazdasági iktatás (ami nem tartozik a titkári feladatkörbe) még nincs kész, ennek elkészítéséhez a Küldöttgyűlés által megválasztott gazdasági elnökhelyettes segítségét kérném.

Ülések előkészületei, dokumentálása:

A választmányi anyagokat eddig igyekeztem mindig elkészíteni, ugyanígy a küldöttgyűlési anyagokat. Egy-egy ülés anyagai akár több tíz oldal hosszúak is lehetnek, melyek kinyomtatása néha iszonyat mennyiségű papírt és nyomtatótintát fogyaszt el, és emellett ugyebár ott van a papíros iktatás, a jelenléti ívek, stb. Úgy gondolom, hogy a TTK HÖK-nek ebből a szempontból is kicsit oda kéne figyelni a környezettudatosságra, és minimalizálni a kinyomtatott anyagok mennyiségét, és csak annyit elkészíteni amennyi tényleg szükséges az ülésen. Amennyiben lehetséges szeretném bevezetni, hogy az üléseken inkább projectorral legyen kivetítve az anyagok többsége, és mellette csak 2-3 kinyomtatott anyag legyen, amit esetlegesen megtudnak nézni a jelenlevők, ha szükségük van rá. Ennek persze elengedhetetlen tényezője, hogy a résztvevők felkészülten érkezzenek az adott ülésre, előzőleg olvassák el a pályázatokat, beszámolókat, anyagokat, stb.

A TTK HÖK titkárának legnagyobb feladata véleményem szerint az ülések emlékeztetőinek elkészítése, azon belül is inkább a határidő betartása. Ez sajnos nekem sem az erősségem, de megválasztásom esetén mindenképpen javítani szeretnék ezen, és igyekeznék, hogy az ügyrendeknek megfelelően kerüljenek kiküldésre, illetve fel a honlapra.

Az elmúlt félév során egészségügyi vagy tanulmányi okok miatt előfordult, hogy nem tudtam jelen lenni az adott ülésen, így egy felkért személy írta az emlékeztető kivonatát. Ezekből számomra nagyon nehéz volt írni egy kész dokumentumot, ezért mielőbb fel fogom rakni a Mindentudás Egyeteme oldalra az általam is használt emlékeztető sablont, ezzel remélem, hogy jobban boldogulni fogok az utómunkálatok során.

Egyéb feladatok:

Egyéb feladatok közé tartozik a tisztségviselők belépőkártyáinak intézése, a hallgatói irodák kulcsfelvételi jogainak karbantartása, és Természettudományi Kar hallgatóinak parkolási engedélyek ügyintézése.

A belépőkártyákat, mint ahogy eddig is történt folyamatosan frissíteném egy-egy tisztségviselő váltásnál, ahogy a kulcsfelvételi jogokat is. A parkolási igényléseket a ttkhok.elte.hu/parkolas honlapon elérhető űrlap segítségével lehet leadni, melyeket a TTK HÖK titkára továbbít az illetékesnek. Tapasztalatom alapján félév közben elegendő ezeket 2-3 naponta továbbítani.

Tervek a jövőre nézve:

A fentebb említett alapvető titkári feladatokon kívül, amik leginkább adminisztrációs feladatok, szeretnék többet foglalkozni a tisztségviselők és képviselők csapatépítésével is. A félév folyamán már volt egy tisztségviselői ülés, melynek szervezésében valamelyest részt vettem, ezeket úgy gondolom, hogy hasznos lenne rendszeresíteni is, melyek megszervezésében jobban kivenném a részem, ezzel is segítve az elnök munkáját. Ezen felül fontosnak tartom, hogy a Hallgatói Önkormányzatban tevékenykedő lelkes hallgatók jobban megismerjék egymást, melyre jó alkalom lehet egy-egy csapatépítő tevékenység, pl. kirándulás, közös bográcskozás, játékest, stb.

Utánpótlás:

Megválasztásom esetén az utánpótlásra is nagyobb hangsúlyt fektetnék, mert sajnos az utóbbi évek alapján azt látom, hogy gyakran úgy kerül ebbe a tisztségbe egy-egy ember, hogy előtte nem kapott elegendő felkészítést, és csak „belecsöppent” a feladatok sűrűjébe. Sajnos többé-kevésbé elmondható volt ez rólam is, és csak idővel tapasztaltam meg, hogy mit hogyan célszerű csinálni. Persze a saját tapasztalatok nagyon fontosak, de utódomnak szeretnék minden olyan információt átadni, ami szükséges ahhoz, hogy jó titkár váljon belőle. Ehhez elkészítenék egy titkári segédletet, amiben részben az iktatási útmutató szerepelne, részben pedig a többi teendővel kapcsolatos egyéb elengedhetetlen és hasznos információ.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, a Záró Küldöttgyűlésre készült beszámolómat megtekintheted [ITT](#). Kérdéseket, észrevételeket bármilyen kommunikációs csatornán és az alakuló Küldöttgyűlésen is szívesen várok.

Budapest, 2014. november 5.

Költő Enikő
kolto.eniko@ttkhok.elte.hu
0620/951-5310

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Pályázat elnöki tisztségre

Kovács Fanni



„A beszéd maga a civilizáció. A szó, még az ellentmondó is, összekapcsolja az embereket.

A szótlanság elszigetel.”

- Thomas Mann -

Bemutakozás

1991. december 5-én születtem Miskolcon, ott nevelkedtem és ott jártam iskolába. A középiskolát a Herman Ottó Gimnáziumban végeztem, majd 2010-ben nyertem felvételt az ELTE TTK-ra.

Az Önkormányzat életében 2011-ben vállaltam először aktív szerepet, több tisztséget is betölthettem, ennyi idő alatt három elnök munkáját követhettem nyomon. Két évvel ezelőtt szociális elnökhelyettesként Béni Kornél elnöksége alatt, munkáját viszonylag közelről is megismerhettem, illetve az elmúlt közel két félévben magam is az önkormányzat elnökeként tevékenykedtem.

Motiváció

Mielőtt nekikezdtem ennek a pályázatnak tüzetesen végigolvastam az előzőt. Összességében annyit tudnék mondani, hogy: "hát... nem volt időnk...". Februárban teljesen meg voltam győződve arról, hogy egy nyugodt időszak áll előttünk. Egy partner EHÖK, egy partner kari vezetés, így hittem benne, hogy valóban csak magunkra kell figyelniünk. Azonban mint a mellékelt ábra mutatja, bőven jutott izgalom és ebből adódóan tennivaló az elmúlt hónapokban.

Sajnos a hallgatói önkormányzat problémái csak tovább gyűrűztek, még a saját szervezetünkön belül is. A belső információáramlás, és -csere elérte egy újabb mélypontját. Ennek feloldására a Fetter Dávid által készített tisztségviselői értékelés nagy segítséget jelentett. Az előző pályázatomban kitűzött céljaimat szeretném megvalósítani, illetve nagy hangsúlyt fektetni az utánpótlásra.

Tervek

ELTE HÖK reform szerepvállalás

Az idei gólyatábor időszakban történt sajnálatos és botrányos esetek mélyen megrendítették a hallgatói önkormányzatokba vetett – egyébként sem felhőtlen – bizalmat, mind hallgatói, mind oktatói és mind az egyetemvezetés részéről. Sőt, egyes, a hallgatói mozgalomban aktívan tevékenykedők is meginogtak.

Ennek fényében az ELTE HÖK elnöksége és vezető tisztségviselői, többet egyeztetve az egyetemvezetéssel (azaz Dr. Mezey Barna rektor úrral és Dr. Fábri György kommunikációs főigazgató úrral) kidolgoztak egy reformkonceptiót. Az egyes részönkormányzatokkal karöltve írt változtatásokról szóló határozatot már elfogadta az ELTE HÖK elnöksége.

De valójában mit is jelent ez a jövőre nézve?

A Kormányzat és a média is a legitimáció kérdésére összpontosított fokozottan. Ez pontosan azt jelenti, hogy a hallgatóság mennyire támogatja az adott HÖK-öt. De nem is a konkrét támogatásról, hanem a szavazati arányokról beszélünk. A NFTV szerint az a HÖK alakulhat meg, amelynek képviselőválasztása során a hallgatók legalább 25%-a szavazott. Ez valójában elég kevés. Céлом, hogy közelítsük a hallgatókat a HÖK-höz, lássanak bele a döntéshozatalba és vegyék is ki belőle a részüket.

Több támadás érte a HÖK-öket az ösztöndíjakkal való gazdálkodás színterén is, holott az ösztöndíjak elosztása szigorú keretek között történik és többlépcsős folyamat. Viszont tény, hogy a döntés egy olyan bizottság kezében van, melynek jelentős hányada (TTK-n 8/9-e) hallgató. Itt a döntés felelősségét érdemes levenni az ő vállukról, úgy, hogy az ügyintézés és a hallgatóknak való segítségnyújtás pedig maradjon ezen önkéntesek kezében.

A szerkezeti és működési szempontok a HÖK struktúrájának felülvizsgálatát jelentik. Szintén a legitimációt hivatott segíteni, hogy ne legyenek több lépcsős delegálások. A hallgató válassza meg, akár közvetlenül, hogy ki legyen az, aki a rektorral akár szemben, akár társként

képviseli az ő érdekeit.

Az utánpótlás és önképzés folyamatos problémája a hallgatói önkormányzatoknak. A folyamatosan változó jogszabályi környezet indokolja a folyamatos önképzést, illetve mivel a tisztségviselők és képviselők viszonylag gyorsan váltják egymást, egy tudásbázist kell létrehozni, amelyre mindenki támaszkodhat. Ezzel majd külön, részletesebben is foglalkozom a továbbiakban.

A kari részönkormányzatok gazdálkodása tartozzon a kar gazdasági osztálya alá, ebbe lásson bele a kar vezetése jobban, felügyelje a költségeket, szerződéseket.

Szerintem a TTK HÖK-nek nem feladata explicit módon, hogy rendezvény-szervezéssel foglalkozzon. Ugyanakkor tisztában vagyok vele, hogy a megfelelő hallgatói légkör kialakításához szükség van a rendezvényekre. Nem csak kari, szakos vagy akármilyen bulikra, hanem a kulturális és sport rendezvényekre is. Azt szeretném, ha profi rendezvényszervező cégek biztosítanák a megfelelő háttérrel és velük együtt kialakítva az értékrendet, lebonyolítható legyen egy (programok és árak szintjén) hallgatóbarát rendezvény.

Képzések

Jelen helyzetben sokkal fontosabbnak tartom azt, hogy egy adott tisztségviselő, képviselő, delegált, mentor lelkes legyen és motivált, mint hogy szakmailag teljes körűen felkészült és tájékozott. Ezt arra alapozva mondom, hogy számos olyan esettel találkoztam az elmúlt időszakban, amikor a szakmaiság megvolt, de a motiváltság hiányzott. Fontos látnunk, hogy ebben az egyetemi bürokráciában az az egy-két hét, amennyi idő alatt egy lelkes ember beleszokik az új helyzetébe, semmit nem jelent. Nincs Kari Tanács, Szenátus, nincs érdemi döntéshozás, így nem veszett el semmi. Ugyanakkor a tapasztalt emberek mindig mögötte állnak az újaknak, terelgetik útjukon, mutatják mire fontos odafigyelni.

Ennek fényében azonban elengedhetetlen, hogy folyamatosan képezzük magunkat és egymást. Ezt több szintén lehet elképzelni.

Tisztségviselők folyamatos képzése

Nélkülözhetetlennek tartom, hogy az egyes tisztségviselők belemélyedjenek egymás tevékenységébe és tudják azt, hogy mikor kitől, hogyan tudnak segítséget kérni. Ezért fontos a tisztségviselők feladatköreinek letisztázása és egy, a mentorkisokoshoz hasonló, tisztségviselői tudásbázis megalkotása.

Szerencsére, a tisztségviselők képzésére az EHÖK is hatalmas energiát kíván fordítani, így szakterületi vezetőképzők tömkelege fog rendelkezésünkre állni. A feladat, hogy aktívan kivegyük a részünket ezekből, merjünk megszólalni, a meglátásainkat és így a kar hallgatóinak érdekeit megfelelően tolmácsoljuk feléjük.

Az EHÖK vezetőképzőin túl viszont magunkkal is kell foglalkoznunk. Ha a klasszikus értelemben nem is tudunk önképző hétvégéket szervezni, legalább egy-egy délutánunkat áldozzuk a szakmai fejlődésre és szervezetünk fejlesztésére.

Képviselők képzése

Az ELTE TTK HÖK legfőbb döntéshozó szerve a Küldöttgyűlés. Hangsúlyos pont tehát, hogy annak tagjai, a képviselők tisztában legyenek szavazatuk jelentőségével és azzal megfelelően tudjanak bánni. Béni Kornél tartott már erről egy elég részletes előadást minden képviselőjelölt számára. Ezek után az elnök és a szakterületi koordinátorok feladata lesz, hogy egy globális képet tudjanak festeni a képviselőknek, az aktualitásokról tájékoztassák őket és a tisztségviselőkkel karöltve minden területről ízelítőt kaphassanak.

Ennek megfelelően tervem, hogy megválasztásom esetén az elkövetkező pár hétben több beszélgetést szervezzek (főleg az új, most megválasztott) a képviselőknek, amelyen sorra vennénk minden fennálló problémakört, hogy észrevételeiket kötetlen formában tudják tolmácsolni.

Mentorok mint bázis

A mentorképzés az utóbbi években nagyon sokat változott előnyére, így a mentorok felkészültsége is fejlődött. Eddig is bázisként tekintett a tisztségviselői gárda a friss, lendületes mentorokra.

Ami továbbra is hibája a rendszernek, hogy valamiért a képzés során kieső mentorokat hagyja elveszni és ezzel az ő motiváltságuk is alábbhagy. Fontos lenne, hogy később is aktívan tevékenykedjenek a hallgatói közéletben. Erre sürgősen kell találnunk megoldást, hiszen a folyamatos frissülés és utánpótlás felpozícionálja a HÖK életét. Az új meglátások és ötletek csak előre viszik a szervezetet. Bízom benne, hogy ezen céljaimban a mentorkoordinátorban és az utánpótlásért- és önképzésért felelős referensben partnerre találok és közösen kiküszöbölhetjük ezt a csorbát.

Bevonás

A mentorrendszer mellett létfontosságú, hogy szakos és teljes hőkös bevonókat tartsunk. Be kell mutatnunk, hogy mennyire szerteágazó a HÖK tevékenysége és ezáltal mennyi lehetősége van bárkinek bekapcsolódni a hallgatói közélet aktív kialakításába. Hiszem, hogy mindenki megtalálhatja azt a területet, ahol szívesen segítene és közreműködne a fejlődésben. Ehhez minél több lehetőséget kell biztosítanunk a hallgatóknak, nemcsak bevonó délutánokkal és hétvégékkel, hanem hallgatói fórumokkal is.

Csapatépítés

Az előző programomban is nagy hangsúlyt fektettem erre, de sajnos a már említett körülmények ezt ellehetetlenítették. A jövőben sokkal nagyobb energiát kell fordítani a belső kommunikációra, illetve arra is, hogy a tisztségviselők és képviselők megismerjék egymást és egymás munkáját. A közvetlen, baráti légkör megteremtése szerfelett megkönnyíti az együttműködést az egyes területek között. Pontosan ezért több olyan programot kell szerveznünk közösen, amelyeken összekovácsoljuk a hallgatói érdekképviselőiben tevékenykedőket és ezzel megalapozzuk a hallgatói mozgalom jövőjét.

Szakterületek

Az egyes tisztségviselők szakterületeit nem részletezném, hiszen a felmerülő problémák olyanok, amiket együtt kell megoldanunk. Nem dönthetek például egyedül arról, hogy miként legyen a mentorok válogatása, hogy hogyan legyen a külügyi börze, mikor legyen szocstám

pályázás. Ezeknek közös és/vagy komoly szakmai döntéseknek kell lenniük. Úgy érzem, a tervekkel/változtatásokkal inkább egy értékelést adnék az eddigi munkáról, viszont ez a kevés kommunikáció miatt biztosan rosszabb lenne, mint amilyen a helyzet valójában.

Én személy szerint egy ütőképes csapatot várok a TTK HÖK-től, ami bármikor bevetésre kész. Ne felejtsetek el: ez egy hallgatói mozgalom!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Kérdésekkel és észrevételekkel keress bátran bármilyen kommunikációs csatornán!

Budapest,
2014. november 6.

Kovács Fanni
kovacs.fanni@ttkhok.elte.hu
+36 30 957 6311

PÁLYÁZAT AZ ELTE TTK HÖK GAZDASÁGI ELNÖKHELYETTESI TISZTSÉGÉRE

Hoksza Zsolt

"Nem elég, hogy a mondatok jók legyenek; annak is jónak kell lennie, amit teszünk a mondatokkal."
Aldous Huxley

Bemutatkozás

1993. április 30-án születtem Vácon. Gimnáziumi éveim alatt azonban már napi rendszerességgel Budapestre jártam, az akkor még Fővárosi Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium névre hallgató oktatási intézmény diákjaként, természettudományi tagozaton. 2012-ben nyertem felvételt az ELTE matematika szakjára, ahol jelenleg is folytatom tanulmányaimat, immár harmadéves hallgatóként, elméleti matematika szakirányon. Ugyanebben az évben nyertem felvételt a Bolyai Kollégiumba, amely szakkollégium Választmányának 2012 tavaszától tagja vagyok.

Alapelvek

Elsődleges kiindulási pontnak a TTK HÖK alábbi két alapelvét tekintem:

- A TTK HÖK működésének a hallgatók felé átláthatónak kell lennie, így a kezelésében lévő pénzügyi keretokről, azoknak a változásairól és a keretokről való költségekről folyamatosan beszámol.
- A TTK HÖK által (akár közvetetten) biztosított szolgáltatások ár/érték aránya a piaconál kedvezőbb kell, hogy legyen. Nem lehet célja a TTK HÖK vagy annak egyes tagjai számára öncélú vagyon felhalmozása vagy más anyagi haszon szerzése.

Mindenképpen ezek kell, hogy meghatározzák a medret, amelyben a TTK HÖK pénzügyei folyhatnak; ezekre nagy hangsúlyt kell fektetni. Hallgatói érdekképviselési tevékenység nem képzelhető el hallgatói legitimáció nélkül, azonban ahhoz, hogy a képviselt hallgatók felelős és a demokratikus rendszert erősítő döntést hozhassanak, mikor mandátummal ruházzák fel valamely hallgatótársukat, minimális elvárás, hogy világosan lássák és visszajelzést kapjanak arról, hogy az általuk közvetlenül vagy közvetetten választott képviselőik valóban az ő érdekeiket képviselik. Már önmagában ez is bőven elég elvi alapot szolgáltat a transzparencia megkerülhetetlenségéhez. Másrészt a Hallgatói Önkormányzatok működése egyetemi forrásokból (állami támogatás és az egyetem saját bevételei) kerül finanszírozásra, amely további nagy súlyt fektet ezen források kezelőinek vállára, akkor is, ha az egyetem 30 milliárdos költségvetéséhez képest ezek elhanyagolhatónak látszó tételek. A hűtlen kezelés gyanújának sem szabad felmerülnie a Hallgatói Önkormányzat tisztségviselőinek esetén.

Pusztán lelkiismeretileg elégséges lehet az, ha becsületesen és a belénk helyezett bizalomhoz mért felelősségtudattal bánunk költségeinkkel, azonban a mi helyzetünkben nem az, különösen nem a közelmúlt eseményeinek tükrében; becsületesség mellett, annak látszata is nélkülözhetetlen. Ez persze alapvetően kommunikációs feladat.

A Hallgatói Önkormányzati rendszer legitimitási és bizalmatlansági válságban van. Gyorsan le is szögezném természetesen, hogy ez sokkal általánosabb probléma egy kari részönkormányzat gazdálkodásánál és egyáltalán nem csupán erre a szűk területre korlátozódó, azonban hiszem, hogy ez a sajátos körülmény különösen indokoltá teszi, hogy a TTK az eddigiekhez hasonlóan, sokak áldozatos munkájának hála, továbbra is példaként szolgálhasson ilyen tekintetben is, és a szükséges paradigmaváltáshoz vezető folyamatokban kezdeményező szerepet töltsön be. Tisztában kell lennünk azonban azzal is, hogy hova tartunk. A transzparencia önmagában nem cél. Az átláthatóság eszköz.

A továbbiakban rátérnék arra, hogy ezen gondolatok mentén hogyan is képzelném el a gazdasági elnökhelyettesi tevékenységemet.

Gazdasági kérdések

A Hallgatói Önkormányzat gazdálkodása sok változáson esett át a korábbi időszakokhoz képest és határozott jelei vannak annak, hogy további megújulásnak néz elébe, amelyek szubjektív megítéléséről a későbbiekben még írok. Az EHÖK, mint költséggazda - az egyetem éves költségvetésében meghatározottak szerint - (sokatmondó kifejezéssel élve) részben centralizált, részben decentralizált keretgazdálkodást folytat. Az utóbbi időben talán ebből inkább az előbbi érződött, azonban a jelenlegi tendenciák a hangsúly az utóbbira helyeződése felé mutatnak.

Csutka Boglárkát helyettesítve a tavaszi félévben, április 4-6 között, volt alkalmam részt venni Dömsödön az EHÖK Gazdaságis Vezetőképzőjén, ahol áttekintettük az SzMSz I. kötetének 5. sz. mellékletét képező Gazdálkodási Szabályzatot. Részt vettem a Gazdasági Bizottság ügyrendjének elkészítésében, illetve ugyanezen alkalommal már szó esett egy objektív forrásallokációs modell kidolgozásáról. Ezt követően a nyáron is volt alkalmam jelen lenni az EHÖK Vezetőképzőjén Veszprémben, ahol szintén főleg a gazdasági szekció munkájában vettem részt. Itt elkészítettük az akkor eredménytelenül zárult hallgatói rendezvényszervezésre kiírt közbeszerzés új műszaki specifikációját, valamint ugyancsak nagy hangsúly került az imént említett forrásallokációs modellre, amely eredményeként született is egy tervezet erről.

Ennek a témának újra kiemelt aktualitása van a Hallgatói Önkormányzatokat ért kritikák apropóján. Cél az EHÖK gazdálkodásának megreformálása is, melynek része az említett forrásallokációs modell és a kari utalványozás bevezetése. (A különböző HÖK-öt érintő vizsgálatok időszakában segítettem Csutka Boglárkának a gazdaságis dokumentumok digitalizálásában, így annyi legalább elmondható, hogy láttam már utalványrendeletet.) Ezt összességében fontos és helyes lépésnek tartom, hisz sokkal hatékonyabb és rugalmasabb gazdálkodást tesz lehetővé, azonban ugyanakkor komolyabb szakmai felkészültséget is igényel. Az EHÖK Gazdasági Bizottsága is tárgyalta a javaslatokat, amely ülésen Csutka Boglárkát helyettesítettem és amelyen a gazdaságis reformok egyhangúlag támogatásra kerültek.

A Gazdasági Bizottság tagjait ismerem és tevélegesen részt kívánok venni az új szabályzati környezetek kialakításában, az imént vázolt munkafolyamatokban. Úgy vélem ez egy rendkívül jelentős időszak, amely egy darabig biztosan meghatározó fejleményekkel szolgálhat.

Ami a TTK HÖK költségvetését illeti, az első három negyedévről elkészültek a beszámolók, amelyekről szó is esett a záró Küldöttgyűlésen. Rendkívül lényegesnek tartom, hogy a hasonló beszámolók felkerüljenek a honlapunkra, ahol minden hallgató számára áttekinthetők lehetnek. Ez vonatkozik a KHTEÖ pályázatokra is. Ezek mellett tervezem különböző pénzügyi statisztikák, infógrafikák honlapra való feltöltését, például egy olyan kimutatás is informatív lehet a hallgatók felé, hogy a vezetőképzőzők hány fő vesz részt és mekkora a rendezvény egy főre eső költsége. A gólyatáborokkal kapcsolatban is azon statisztikákat, amik publikusak lehetnek, érdemes lehet hasonló célzattal publikussá is tenni, természetesen a jogi szabályozásnak megfelelően, esetleges üzleti titkokat semmiképpen sem sértve. Erre példa lehet a gólyatáborokba meghívott hallgatók száma, amelyet úgy érzem joguk van a hallgatóknak megismerni. Hamarosan zárul a költségvetési év, így új költségvetés készítése lesz lassan aktuális. Amennyiben a körülmények hozzájárulnak ehhez, célom egy olyan költségvetés megalkotása, amely tarthatónak bizonyulhat, és amelyhez fegyelmezetten .

Fontos szót ejteni a rendezvények költségvetési vetületeiről, különösen, hogy költségvetésünk nagy részét ez a sor teszi ki. Remélhetőleg hamarosan lezajlik a hallgatói rendezvények szervezésére vonatkozó közbeszerzés, ezúttal sikeresen és ez a tavaszi félévben megfelelő jogi környezetet hoz létre a rendezvények szabályos lebonyolításához. A értelemszerűen Hallgatói Önkormányzat a hallgatókért van, így a rendezvények szervezésénél is az ő érdekeik az elsődlegesek, amely prioritásnak tükröződnie kell a rendezvények ár/érték arányaiban. Ez persze összecseng a TTK HÖK ide vonatkozó alapelvével. Mint a GyógyMatek GT junior főszervező volt alkalmam rálátni egy nagyobb rendezvény szervezési folyamataira is. Szükségesnek látom jelenleg, hogy egy rendezvényt, egy vezetőképzőt vagy bármilyen kiadással járó eseményt követően annak részletes költségvetését (amennyiben azért nem én felelek), szerződéseit átnézzem, így biztosítva többek között, hogy megfelelően vezetni lehessen az analitikáinkat. Ezt persze valamelyest egyszerűsíteni, ha lenne a keretünkről információ lekérdezési jogunk, amelyet az EHÖK gazdasági elnökhelyettesén keresztül igényelni is szándékozom megválasztásom esetén. Természetesen amennyiben sikerül elérni, hogy a kari HÖK elnökök utalványozási jogkört kapjanak, úgy ez még egyszerűbbé tenné a feladatot.

A lekösznő gazdasági elnökhelyettes, Csutka Boglárka mindent megtett, hogy utódjára minél kevesebb feladat öröklődjön. A leltározás is sikeresen lezajlott októberben. A leltárban lévő eszközök elektronikus nyilvántartását már Csutka Boglárka is szerepeltette pályázatában, ezt magam is célravezetőnek tartom. Januárban lejár a nyomdai keretszerződés, ami azt jelenti, hogy új közbeszerzést kell majd lebonyolítania az egyetemnek, de remélhetőleg ez nem érinti majd a Tétékás Nyúz megjelentetését. Ha nem tévedek, Ivancsó Veronika óta valamennyi gazdasági elnökhelyettesi pályázat visszatérő motívuma a selejtezés kérdése. Ezt a hagyományt én sem szakítanám meg pályázatommal, azonban bízom benne, hogy megválasztásom esetén lesz kapacitásom gondoskodni arról, hogy az esetleges utódom már nyugodt szívvel megszakíthassa. Aki járt már a raktárban, az tudhatja, hogy ez egy nagyobb horderejű feladat.

Félig meddig elnökhelyettesi tevékenységnek is sorolnám, de feladatomnak tekinteném mindenképpen, hogy minél több képviselőt, hallgatót vonjak be a gazdasági ügyek intézésébe, a

gazdálkodással kapcsolatos anyagok tárgyalásába, hiszen a TTK HÖK irányvonalat alapvetően a Küldöttgyűlés határozza meg és nyilvánvalóan szerencsésebb, ha szakmailag felkészültebb képviselők hozzák a döntéseket. Mikor eljön az idő, hogy a képviselőknek egy gazdasági beszámoló elfogadásáról kell szavazniuk, akkor szeretném, ha mindezt úgy tennék, hogy minél nagyobb rálátásuk van erre a területre. Persze egyúttal örülnék, ha ez a fajta gazdasági ügyekbe való bevonás a gazdasági csoport keretein belül történne.

Elnökhelyettesi tevékenység

Többször utaltam rá, de szerepeljen itt egészen konkrétan: a TTK HÖK legfontosabb feladatának a szűkebb értelemben vett érdekképviselést tartom, ezért is minden erőmmel azon leszek, hogy ennek eleget tegyek. Legyen szó karunk hallgatóinak képviseléről az EHÖK Küldöttgyűlésen, vagy az elnök munkájának segítéséről. Szeretném a lehető legtöbb tehertől mentesíteni a TTK HÖK megválasztott elnökét. A különböző szabályzatokkal kapcsolatos munkákba is igyekszem majd lehetőségeimhez mérten bekapcsolódni.

Záró gondolatok

Pályázatom összefoglalásául, a rutin gazdasági feladatok végzése mellett a TTK HÖK átláthatóságának - amely így is példaértékű - fejlesztését tekintem szívügyemnek, az irományom elején kifejtett elvek tükrében. Úgy vélem nem kis jelentősége van annak ebben a reformokért kiáltó időszakban, hogy milyen irányvonalat vesz fel a Hallgatói Önkormányzat működése gazdasági szempontból. Szakmailag felkészültnek érzem magam. Köszönöm ezúton is Csutka Boglárkának a lehetőségeket és a felkészítés során nyújtott segítségét. Bármilyen kérdést, észrevételt szívesen fogadok.

Budapest, 2014.11.07.

Hoksza Zsolt

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

Pályázat gazdasági elnökhelyettesi tisztségre

Horváth Tamás

1.Bemutakozás

1992-ben Komáromban születtem. Középiskolai tanulmányaimat Tatán végeztem. 2011-ben nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karára. Jelenleg Földrajz alapszakon, biológia minor szakirányon folytatom tanulmányaimat. Az első egyetemi évenként kezdve a Körösi Csoma Sándor Kollégium lakója vagyok.

A 2012/13-as ciklusban fél évig képviselőként tevékenykedtem, majd az Ellenőrző Bizottságba jelentkeztem tagnak egy akkor megüresedett helyre. A Küldöttgyűlés bizalmat szavazott nekem, így kezdetben csak a Bizottság egyik tagjaként, 2013. november 15-e óta elnökként látom el a tisztséggel járó feladatokat.

2.Motiváció a tisztségre

Ellenőrző Bizottsági tagságom során jelentős tapasztalatot, tudást és élményt szereztem, lehetőségeimhez mérten a legtöbb területen segítettem az Önkormányzatot. A megüresedő gazdasági elnökhelyettesi tisztség nyújtana lehetőséget arra, hogy a szerzett tapasztalatokat más területen is kamatoztassam, közvetlenül segítve az elnök munkáját, emellett fontosnak tartom fenntartható, transzparens gazdálkodást. Ismerem és használom az iktatóprogramot, tisztában vagyok az Önkormányzat eszközállományával. Választmányokon EB tagságom miatt folyamatosan részt vettem, igyekeztem hozzászólni a tárgyalt témákhoz, a tisztségviselőkkel napi kapcsolatban vagyok.

3.Felkészítés

Csutka Boglárkával szeptemberben kezdtünk megbeszéléseket folytatni, a felkészítés jegyében. Megismertetett a tisztséggel járó feladatokkal. Figyelemmel kísértem a III. negyedéves költségvetési beszámoló elkészülését, valamint a negyedéves analitika összeállítását. Segítettem a jelenlegi gazdasági elnökhelyettesnek az idei év leltározásában, a selejtezésre ítélt tárgyak összegyűjtésében. Tanulmányi okok miatt az EHÖK Gazdasági Bizottság ülésén eddig azonban nem tudtam részt venni.

4. Gazdasági ügyek

- *Transzparenencia*

Manapság egyre inkább hangsúlyt kap és elvárás az átláthatóság a HÖK-öket illetően. Úgy vélem a TTK Önkormányzata mindig is élen járt az átláthatóság tekintetében. Nem kérdés, hogy a jövőben is kiemelt szerepet kell tulajdonítanunk ennek a területnek. Erre nyújt alkalmas felületet a honlapon lévő Átláthatóság menüpont, ahová továbbra is feltölteném a KHTEÖ-k nyilvánosságra hozható részét, valamint az éves gazdasági beszámolót. Fontos, hogy a Nyúz-ban is tájékoztatást kapjanak a hallgatók mind az éves, mind a negyedéves költségeinkről.

Habár az elmúlt időszakban igazán működött a gazdasági csoport, célom a közös munka ismételt feltámasztása, hiszen ha már pár hallgató érdeklődést felkelti a lehetőség, az mindenképp siker.

- *Költségvetés*

Fontosnak tartom egy olyan forrásallokációs modell megvalósulását, mely a kari részönkormányzatok között igazságosan osztja el a rendelkezésre álló forrásokat. A jövő évi költségvetés összeállítása, hamarosan kezd aktuálissá válni, azonban a modellről még nem sokat lehet tudni sajnos. A szubszidiaritás elve a gazdaság területén is roppant fontos. Ennek megfelelően megkönnyítené a hatékonyabb ügyintézés, ha visszakérülne az utalványozási jogkör hozzánk. Persze ez komoly felelősséggel is jár, amiről nem szabad elfeledkezni. Ennek az elvét erősítené, a SAP rendszerből való lekérdezési jog, amivel könnyebben nyomon követhetőek lennének a költségeink.

Az Önkormányzat elsődleges feladata az érdekképviselés, vannak olyan, több évre visszatekintő rendezvényeink, szolgáltatásaink, amik jövőbeli megvalósulása továbbra is fontos elem lenne a költségvetésben pl.: gólyatáborok, gólyabál, LEN, Tétékás Nyúz, Önképzők.

Fontosnak tartom a mentorrendszerrel való együttműködést. A lassan 10 éve létező rendszer, kiemelt célja az első éves hallgatók beilleszkedése az egyetemi életbe. Támogatunk, kell a képzést, illetve a képzés során a mentorkoordinátorral való szoros együttműködés fontos szempont kell, hogy legyen. A hallgatók bevonása az Önkormányzatba legfőképpen az előbb említett mentorrendszeren keresztül, illetve a bevonók keretében történik, ezért is fontos e két kiemelt területet támogatni.

A rendezvényeknek, alapelveinkkel összhangban, nem lehet célja a haszonszerzés, fontos hogy a hallgatók a legkedvezőbb áron szórakozzanak. Tudományegyetem révén úgy gondolom nem csak zenés-táncos rendezvények tartására kell koncentrálnunk, hanem meg kell, vizsgálni annak a lehetőségét miképpen tudunk tudományos rendezvényeket megszervezni, támogatni. A Hallgatói Alapítvánnyal történő együttműködés jól működött, ezt a továbbiakban is fenn kell tartani.



- *Raktár, Leltár*

Az első feladatorként szeretnék a már több éve húzódó selejtezés végére pontot tenni. Mint fentebb említettem, a leltározás illetve a leltárellenőrzés megvalósult, a selejtezésre ítélt eszközök össze vannak gyűjtve. Szeretném felvenni a kapcsolatot a GMF Üzemeltetési Osztályával, hogy minél előbb elkezdődhessen a selejtezés folyamata.

Ennek lefolyása után történne meg az irodák tehermentesítése. A nagyraktárban szeretnék egy új leltárrendet kialakítani, a kiskraktárban pedig rendet rakni, pontosan felmérni az irodaszereinket.

Fontosnak tartom megvalósítani egy (online) fényképes leltári adatbázis megvalósítását, mely nagyon megkönnyítené az eszközök használatának nyomon követését, kezelését.

Emellett szeretnék egy másik adatbázist is létrehozni, ahol látható lenne a kiskraktárból történő irodaszerek kivitele, ezáltal az eszközkészletünk fogyása, könnyebben nyomon követhető lenne, mikor válik szükségessé irodaszer rendelése.

- *Eszközpark*

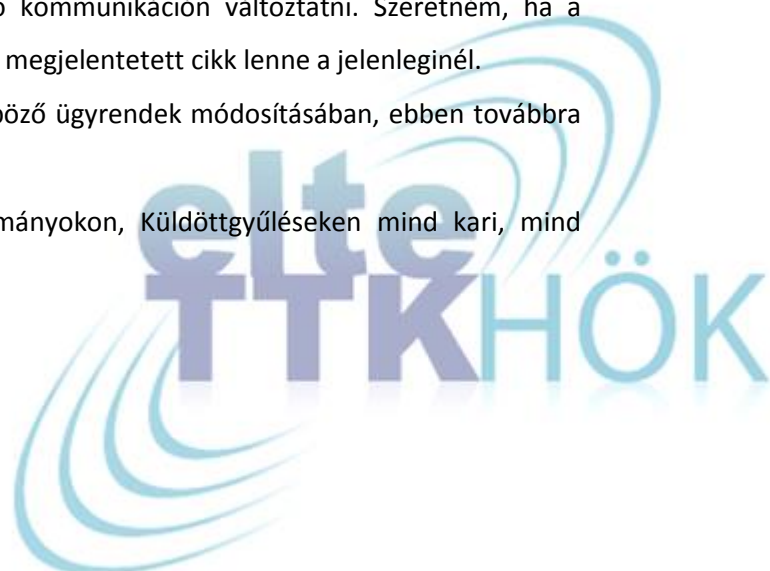
Általánosságban elmondható, hogy az eszközeink jó állapotban vannak, szeretném, ha legalább ezen a szinten maradnának. Van pár olyan eszközünk, ami javításra szorul (monitorok, projektor, Középfölde, számítógép), illetve szükséges lenne egy új telefon beszerzése a Déli irodába. Ha az anyagi lehetőségeink lehetővé teszik a jövő évi költségvetésben, minél előbb megtenném a kellő lépéseket ezen ügyekben. Fenn kívánom tartani az informatikussal lévő jó kapcsolatot.

5.Elnökhelyettesi teendők/feladatok

Az elnök munkáját szeretném aktívan segíteni a szociális- és a tanulmányi elnökhelyetessel karöltve. Manapság egyre nagyobb érdektelenség van a társadalomban, amely sajnos a hallgatóságot is elérte, esetünkben éppen a Hallgatói Önkormányzat felé. Ennek egyik bizonyítéka, hogy a választásokon csak 28,3%-os részvételi arányt értünk el. A tisztségviselők között kevésbé működik a kommunikáció, szemben a hallgatók tájékoztatásával, így 1-1 tisztségviselőre nagyon nagy mennyiségű teher rakódik. A legfontosabb, hogy e folyamatok okait megkeressük, és megállítsuk őket. Fontos lenne az egymás közti és adott esetben a hallgatóság felé irányuló kommunikáción változtatni. Szeretném, ha a Tétékás Nyúzbán több gazdasági elnökhelyettes által megjelentetett cikk lenne a jelenleginél.

Többször segítettem az Alapszabály, illetve a különböző ügyrendek módosításában, ebben továbbra is szeretnék szerepet vállalni.

Ezen kívül természetesen részt vennék a Választmányokon, Küldöttgyűléseken mind kari, mind egyetemi szinten képviselve a hallgatóságot.



Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat! Bármilyen kérdés esetén keressetek bizalommal a tamas.horvat092@gmail.com e-mail címen vagy személyesen!

Nagyigmánd, 2014. november 3.

Horváth Tamás



Pályázat

ELTE TTK HÖK

Szociális elnökhelyettesi tisztségére

Miklós-Kovács Janka

Bemutakozás

Miklós-Kovács Janka vagyok, harmadéves fizika alapszakos hallgató, biofizikus szakirányon. Egy évig voltam Fizika szakterületi koordinátor a TTK HÖK-ben, azután február óta szociális elnökhelyettes. Tavaly február óta vagyok választmányi delegált, 1 évig a fizika szakterület részéről, azután pedig tisztségemből adódóan. Emellett tavaly nyár óta a Fizika Intézeti Tanács delegált voltam, most pedig Kari Tanács delegált vagyok, korábban pedig voltam a Kari Ösztöndíjbizottság fizika szakterületi póttagja.

Motiváció

Mindig érdekelték az ösztöndíjak, és szakterületi koordinátorságom során is sokszor találkoztam ezekkel kapcsolatos kérdésekkel, ezért is jelentkeztem KÖB póttagnak annak idején(, miután egy önképző és egy bevonó hétvégén is részt vettem szociális ügyekkel foglalkozó szekción, hogy ezáltal átfogóbb ismereteket szerezzek a pályázatokról). A KÖB póttagság során szerzett tapasztalataimat szerettem volna kamatoztatni, mikor először pályáztam szociális elnökhelyettesnek.

Kilenc hónap alatt, amit ebben a tisztségben töltöttem, sok új dolgot tanultam meg és most már valóban, a gyakorlati tapasztalataimból kiindulva mondhatom, hogy ezzel a területtel szeretnék foglalkozni.

KÖB működése

A jelenlegi KÖB nagyjából fele tapasztalt emberekből áll, ők biztosan tudják mit, mikor, hogyan kell elbírálni, képből vannak a neptunnal és a pályázatokkal, emellett pedig kellően aktívak az eredményes munkához. A KÖB-nek viszont egy jelentős része új, vagy szinte teljesen inaktív, rájuk sajnos nem tudtam számítani a legutóbbi időben, ezen szeretnék minél inkább változtatni.

Természetesen egy hozzáértő, lelkes KÖB fenntartása a szociális elnökhelyettes feladata, de erre csak akkor van lehetőség, ha megfelelő alanyanyagból dolgozhat, ehhez a szakterületi

koordinátorok segítségére lesz szükségem. Emellett pedig, ugyan, csak részben vagyok tisztában a jelenlegi tagok terveivel a jövőre nézve, de úgy vélem, hogy a mostani csapat aktív részével kinevelhető egy szakmailag kompetens, aktív, tettekéss bizottság.

Amiben biztos vagyok, hogy most sok új ember kerül majd be a bizottságba, rájuk mindenképpen figyelni fogok és felkészítem őket a várható feladatokra. A régieknek pedig szintén szeretnék készíteni egy anyagot a pályázatok bírálásáról, ennek szövegére vonatkozó részéhez Balogh Dániel már felajánlotta segítségét.

Alapelvek

Egy olyan bizottságban, ahol állami pénzekről és hallgatók juttatásairól döntenek, a legtöbb dologra szigorú szabályok vonatkoznak. Emellett azonban akadnak olyan döntések is, amikre nincs konkrét szabályozás, irányadó elveket azonban lefektethetünk, amire a jövőben is támaszkodhatnak a KÖB mindenkorai tagjai. Ennek megoldására régi terv, hogy készítsünk KÖB alapelveket, illetve ezt már el is kezdtük.

Alapelvek felállítására egyre nagyobb szükség lesz, mert lassan már minden pályázatunk leadása és bírálata elektronikusan történik, és kevesebb a személyes kommunikáció a bizottsági tagok között. Mindenképpen szeretném a küldöttgyűlés elé terjeszteni az alapelvek KÖB által is támogatott verzióját a következő ülésen.

Pályázatok

A pályázataink az utóbbi időben alapvetően rendben voltak, nem kellett nagy változtatásokat véghezvinni. A legtöbb pályázatot csak a törvényekhez, szabályzatokhoz kellett igazítanunk, vagy az évek múlása miatt megváltozott körülményekhez, illetve az űrlapokat integrálni a Neptunba. Éppen ezért nem is szeretnék minden pályázatra kitérni, csak néhányat részleteznék.

Rendszeres szociális ösztöndíj

Ennek a kiírásában szükség lenne némi módosításra, ezt már elkezdtük összeszedni a KÖB-bel. A jobban átlátható kiírás és űrlapkészítés érdekében, illetve a pályázás egyszerűsítése szempontjából a családtagokra vonatkozó kategóriákat és igazolásokat kellene több részre bontani.

Ezen kívül fontos levonni a konzekvenciákat a legutóbbi módosításokkal kapcsolatban, és figyelembe venni a beérkezett hallgatói véleményeket. Esetleg egy kérdőív készítését is megfontolnám ezzel kapcsolatban, bár ezt fontos lenne tágabb körben is megvitatni.

Egyszeri MA/MSc ösztöndíj

Ahogy már a tavalyi pályázatomból is írtam erről, szeretném, ha a frissen beiratkozott mesterszakos hallgatók is részesülhetnének korábbi tanulmányaik értékeléseként tanulmányi ösztöndíjban, ugyanis ezt a törvényi szabályozás megengedi.

Több fórumon is megpróbáltunk ennek kivitelezésére megfelelő formát kialakítani, erről írtam az év végi beszámolómban. Végül a legideálisabbnak a felvételi pontszámok alapján történő ösztöndíj szétosztás tűnt, ez azonban megghiúsult a Tanulmányi Osztállyal való egyeztetés után. Megválasztásom esetén szeretnék erre kidolgozni egy megfelelő pályázási rendszert.

Rendszeres tudományos ösztöndíj

A mostani félévben tapasztaltak alapján fontos átgondolni a pályázati kiírást, és a hallgatók kategorizálását is. Igazságosabb lenne például, ha a pályázat leadása előtti féléves adatok alapján osztanánk a hallgatókat alap-, mesterszakos és doktorandusz kategóriákba.

A változtatásokkal kapcsolatban már folytattam egyeztetést a jelenlegi tudományos biztossal és a TTK DÖK elnökével is.

Neptun

Az aktuális félév legnagyobb újdonsága a Neptun volt. Persze korábban is voltak már rendszeres és rendkívüli pályázataink a tanulmányi rendszerünkben, de ilyen összetett űrlap és ekkora mennyiségű pályázat korábban nem fordult elő.

Sajnos, ahogy ezzel a hallgatók jelentős része találkozott is, de legalább hallott róla, nem működött kifogástalanul a rendszer. Ennek javítása nem rajtunk múlik, de ami biztosan elengedhetetlen, hogy jobban felkészüljünk az esetlegesen fellépő problémákra.

A KÖB tagoknak ebben a félévben lesz alkalmuk gyakorlatot szerezni a pályázatok bírálásában, mivel már a többi pályázat is Neptunban van, ebből kifolyólag a bírálás is ott történik. A felkészülés alatt inkább az állandó készenlétet és odafigyelést értem. Erre mindenképpen szeretnék a jövőben nagy figyelmet fordítani.

Átláthatóság

A TTK HÖK alapelvei között szerepel ez a pont: “A TTK HÖK működésének a hallgatók felé átláthatónak kell lennie, így a kezelésében lévő pénzügyi keretokről, azoknak változásairól és a keretokről való költekezésekről folyamatosan beszámol.”, mely tulajdonképpen a szociális és a gazdasági elnökhelyettesre vonatkozik. Erre továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetni, és minden fórumot ki kell használni, mint a HÖK honlap vagy a Tétékás Nyúz. Mivel a keretokről nem egy személy dönt, hanem egy bizottság, ezért a beszámolásba is bevonnám a bizottság többi tagját, ezzel némileg csökkentve a KÖB elnök terhelését, és átfogóbb tudást biztosítva a KÖB tagjainak.

Kommunikáció

Azt hiszem ez az egyetlen amiről sikerült tanúbizonyságot tennem, hogy nem a legnagyobb erősségem. Alapvetően nem a személyes, HÖK-ön belüli, vagy e-mail-es kommunikációval van problémám, hanem a nagyobb lélegzetvételi komolyabb, nyilvános fórumokon folyó kommunikáció a gyengém.

E-mail-es kommunikáció

A legfontosabb a napi szintű figyelem, e-mail-olvasás, főleg kritikus időszakokban. Erre mindenképpen jobban szeretnék figyelni, az elmúlt hónapokban ugyanis voltak döcögősebb időszakok, ez viszont abból is adódott, hogy az átállás miatt sokkal több, kb 2,5-szer annyi e-mail érkezett, mint amennyi várható volt.

Honlap, facebook oldal

Az egyik legfontosabb, de sajnos nem a legátláthatóbb kommunikációs felületünk a TTK HÖK honlap. Fontos lépés lenne, ha az ösztöndíjainknak külön honlapot tudnánk létrehozni, ennek első lépései már megtörténtek, tulajdonképpen csak információkkal kell feltölteni az új oldalt. Ezen kívül a legtöbb embert elérő csatornáink a facebook és a levelezőlisták. Ezeknek gyors frissítése is napi teendő, illetve, hogy mindez jól működhessen természetesen a szakterületi koordinátorokkal való együttműködés is szükséges.

Blog

Sajnos februári megválasztásom után szembesültem vele mennyi dolgom is lett hirtelen és ennek következménye képpen az ösztöndíjas blogot elhanyagoltam. Jelenleg nagy jelentőséggel bírna ez a blog, éppen ezért is szeretném folytatni/feléleszteni ezt a blogot. Remélem ehhez kapok majd némi segítséget a KÖB tagjaitól is.

Tétékás Nyúz

Az átláthatóságunk és a hallgatók informálása szempontjából is kiemelt fontosságú, hogy a kari lapunkban is megjelenjenek cikkek az ösztöndíjak és a kereteink jelenlegi állásáról. Ezt mindenképpen folytatnám az eddigiekhez hasonlóan.

Elnökhelyettesi tevékenység

A szociális elnökhelyettesi tisztséghez hozzátartoznak bizonyos delegátságok és elnökhelyettesi feladatok. Mivel az elmúlt több, mint másfél évben választmányi delegált voltam, és bő fél éve az EHÖK Küldöttgyűlésében is delegált vagyok, már van némi gyakorlatom, úgy érzem, jól tudom képviselni a TTK-s hallgatók érdekeit. Mivel már jó ideje tisztségviselő vagyok, több munkahétvégén

vehettem részt, bevonó és önképző hétvégék szervezésében is segédkeztem, így úgy érzem ebben van kellő gyakorlatom.

Ha pedig a szó legszorosabb értelmében kell helyettesítenem az elnököt valamilyen ülésen, megbeszélésen, azt is szívesen végzem el, illetve emellett is mindenben a segítségére leszek.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Bármilyen kérdést, észrevételt szívesen fogadok e-mailben és személyesen is.

Miklós-Kovács Janka
Fizika szakterületi képviselő
miklos-kovacs.janka@ttkhok.elte.hu

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

TANULMÁNYI ELNÖKHELYETTESI PÁLYÁZAT

CSONKA DIÁNA

2014.11.09.

Tisztelt Küldöttgyűlés!

Alább olvasható az ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettesi tisztségére benyújtott pályázatom.

1. Bemutakozás

Csonka Diána vagyok, egyetemi tanulmányaimat 2009-ben kezdtem a Természettudományi Karon. Tavaly júniusban szereztem diplomát földtudományi alapszakon, jelenleg geográfus mesterszakon, geomorfológia szakirányon tanulok.

A Földrajz- és Földtudományi Szakterületen első évenként kezdve, a Tanulmányi Csoportban több mint három éve vagyok aktív, emellett két éve a Tanulmányi- és Oktatási Bizottság ülésein is részt veszek. Kezdetben mint megbízott, később mint megválasztott tanulmányi elnökhelyettes igyekeztem segíteni a Hallgatói Önkormányzat munkáját az elmúlt közel egy évben.

2. Karon belüli tervek, elképzelések

2. 1. Általános feladatok

Elengedhetetlennek tartom az elnökhelyettes elérhetőségét fogadóóráján kívül is, elsősorban e-mailben és telefonon, ugyanakkor a személyes megszólítástól sem zárkózom el, akár az egyetemen, akár más helyzetekben. Hiszem, hogy kellően nyitott személyiség vagyok mindehhez.

Továbbra is szerepet kívánok vállalni a munkahétvégék, csapatépítő programok, bevonó-önképző rendezvények megszervezésében és lebonyolításában, az utánpótlásképzésben. Utóbbira kiemelt figyelmet szeretnék fordítani a tanulmányi elnökhelyettesi tisztség esetében, hogy egy megfelelően felkészített utód folytatni tudja a tisztséggel járó feladatok ellátását. A szociális elnökhelyetttessel és az utánpótlás- és önképzésért felelős referenssel egyeztetve még novemberben tervezünk egy délutánt, amikor a két tisztségről többet is megosztanánk az érdeklődőkkel. A tanulmányi elnökhelyettes esetén leginkább az aktuális szabályzatok, a Hallgatói Követelményrendszer és a Felsőoktatási törvény fontosabb részei kerülnének átbeszélésre.

Munkámat a Tanulmányi Osztállyal szoros együttműködésben szeretném folytatni. Meglátásom szerint a kari Tanulmányi- és Oktatási Bizottság működése problémamentes, a hallgatói szerepvállalást a bizottság ügyrendjének megalkotásával szeretném növelni, melyet jórészt mi, hallgatók kiviteleznénk. Fontosnak tartom a jövőben is az aktív közreműködést a Kari Tanács munkájában, illetve a Kari Tanács további albizottságaiban – Kari Jegyzetbizottság, Kari Kreditátviteli Bizottság, Kari Hallgatói Fegyelmi Testület – is.

Egyik elsődleges célom még mindig a hallgatók megfelelő módon és időben való tájékoztatása a tanulmányaikat érintő kérdésekben (vizsgaszabályzat, határidők). Mindezt a korábbi időszakhoz hasonlóan igényes cikkek formájában képelem megvalósítani a Tétékás Nyúz hasábjain, továbbá az egyetemi infólevelekben, a szakterületi koordinátorokkal együttműködésben.

2. 2. Tanulmányi Csoport

Tavasszal egy ütőképes Tanulmányi Csoportot volt szerencsém vezetni, ahol azonban nem minden szakterület képviseltette magát. Olyan hallgatókat szeretnék még keresni, akik ismerik a szakterületük tantervi hálóját, tanulmányi problémáit és a szakos sajátosságokat. Ideális esetben ezek a személyek nem feltétlenül csak a szakterületi koordinátorokat jelentenék. Alapvetően havonta, illetve szükség esetén akár gyakrabban is tervezem az ülések összehívását, figyelembe véve természetesen a Csoport tagjainak időbeosztását is.

A szakterületi koordinátorok ajánlása mellett személyesen is fel kívánom hívni a figyelmet a Csoport munkájában való részvételi lehetőségre.

Amennyiben sikeres lesz a kezdeményezés és a kommunikáció, a következő kérdésekkel kívánok foglalkozni az elkövetkező időszakban:

2. 2. 1. Tutori rendszer, honorácior státusz

A Tanulmányi Osztály vezetőjével többször folytattam már egyeztetést a témában. A HKR általános részében foglaltakon túlmenően szükséges a kari különös részben a pályázás feltételeit rögzíteni, illetve a bíráláshoz egy bizottságot alkotni vagy az intézetek hatáskörébe rendelni.

A szabályzat megfogalmazásához azonban elengedhetetlen az egyes szakok tanulmányi és tudományos szempontból való vizsgálata, hogy egy mindenki számára megfelelő rendszer születhessen. Ehhez a Csoport tagjainak segítségét kérném.

2.2.2. OMHV

Az ELTE EHÖK Tanulmányi Bizottságában zajló munka részeként már elkészítésre került egy módosított OMHV kérdőív a TTK számára, melyet néhány oktatóval is sikerült egyeztetnem. Főtitkár úr tájékoztatása szerint módosításra azonban karon belül is van lehetőség, melyre egyre nagyobb az igény, így a karspecifikus kérdések tekintetében tavasszal változtatásokra tennék javaslatot. A tervezet elkészítésében aktív közreműködést szeretnék a tanulmányi ügyek iránt érdeklődőkkel.

2.2.3. Pályázatok

A tavaszi félévben elsőként a Kar Kiváló Hallgatója, majd a Köztársasági Ösztöndíj pályázatok közéleti tevékenységekre vonatkozó részét szükséges értékelni, melyhez ebben az évben rögzített pontrendszert kívánok létrehozni a visszatérő elemek tekintetében.

3. Egyetemi szintű feladatok

Az EHÖK Tanulmányi Bizottságában jelenleg több projekt is folyamatban van (Neptun fejlesztés, OMHV, Infografikák). Ezek kivitelezésében, a Természettudományi Kar érdekeit képviselve, továbbra is segítséget kívánok nyújtani Borbély Krisztián tanulmányi alelnöknek.

A tanulmányi elnökhelyettes tisztségénél fogva tagja az EHÖK Küldöttgyűlésének, ahol a Kar hallgatóit képviselnie kell mind tanulmányi ügyeik érdekében, elnökhelyettesi minőségben pedig általánosan is.

4. Záró gondolatok

Úgy érzem, munkám során számos tapasztalatot gyűjtöttem, tisztségviselőktől, képviselőktől, mentoroktól és hallgatóktól egyaránt. Továbbra is szeretném ellátni a tisztséggel járó feladatokat, kezelni a felmerülő problémákat a hallgatói érdekképviselésben.

Amint arról már megbizonyosodtam, mindezek teljesítése nem kevés időt és energiát igényel, ugyanakkor továbbra is lelkesedéssel nézek a kihívások elé.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Kérdéseiddel, javaslataiddal a csonkadianna@gmail.com címen keress bátran.

Budapest, 2014. november 5.

Csonka Diána

Pályázat az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat Kollégiumi biztosi tisztségre

*„Fontos, hogy az ember komolyan vegye a munkáját,
független legyen,
és ne csupán a szórakozással töltse a mindennapjait.
/ Marie Curie/*

elte
TTKHÖK

1. Bemutatkozás

Vajda Levente vagyok, másodéves kémia BSc-s hallgató. 1995. 04. 17.-én születtem Sátoraljaújhelyen. Gimnáziumi éveimet a Sárospatakon Református Kollégium diákjaként töltöttem, kémia-biológia szakon. Idei évben mentorként illetve képviselőként is kiveszem a részem a HÖK munkájából.

2. Tapasztalatok

A mentorrendszer illetve a hallgatói önkormányzat már a gólyatáborban is komolyabban érdekelt, ennek következtében a tavaszi félévben jelentkeztem és sikerrel elvégeztem a mentorképzést, így augusztustól mentorként tevékenykedem a szakterületen belül. A nagy távolság miatt először a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium szolgált lakhelyemül, ettől a félévtől kezdve pedig a Nagytétényi úti Kollégium lakója vagyok, így első kézből tapasztalom a kollégista élet velejáróit. Idén ősztől pedig megválasztott képviselőként a szakterület további munkáját igyekszem segíteni.

3. Motiváció

A kollégiumi biztos legfontosabb feladatai közé tartozik az ELTE TTK és hallgatói megfelelő képviselése a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban. A TTK nagy létszámát figyelembe véve rendkívül fontosnak tartom a kollégiumi biztosi tisztséget és a megfelelő érdekképviselést a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban.

A megfelelő érdekképviselés mellett a másik fő motivációm a segítségnyújtás és informálás, hiszen tudom, hogy elsőévesként a sok más egyetemet érintő ügy mellett a kollégiumi ügyek intézése sem egyszerű feladat így mindent megszeretnék tenni annak érdekében, hogy az első évüket megkezdő hallgatók megkapják a megfelelő információkat, amely nem csak a kollégiumi jelentkezés vagy a felvételi eljárást érinti, hanem, a kollégiumi keretek között megvalósuló rendezvényeket, eseményeket.

Ezen felül a felsőbbévesek problémáit és kérdéseit sem szeretném elhanyagolni, hiszen más jellegű, de hasonló komolyságú problémák léphetnek fel.

4. Tervek

A segítségnyújtást és információátadást több fórumon és módon szeretném megvalósítani. Elsősorban az újdonsült kollégistáknak egy megfelelő leírást, magyarázatot adni a kollégiumi ügyvitelről illetve arról, hogy a Neptun elektronikus tanulmányi rendszerben a kollégiumi elhelyezésükkel kapcsolatos ügyeket.

Ezekon felül, úgy hiszem, a szakkollégiumok nagyban hozzájárulhatnak az egyetemen eltöltött évek sikerességéhez, ezért ezek megfelelő népszerűsítése sem maradhat ki a feladataim közül. Melyet úgy valósítanék meg, hogy a mentorképzés alatt újra induló mentorként illetve előadást tartó munkatársként rávilágítanék a szakkollégium által nyújtott előnyökre.

Mindezen információk átadását és a tájékoztatást az alábbi fórumokon valósítanám meg: a kolhok.elte.hu-n, a TTK HÖK honlapján, - melyen az információk frissítése is a feladatkörömbbe tartozik - a Tétékás Nyúzbán információközlő cikkek írásával illetve a Facebook-os kollégiumi csoportokban való aktív tevékenységgel valósítanám meg.

5. Záró gondolatok

Szeretnék köszönetet mondani Kiss Zsókanak, aki ilyen rövid idő alatt a lehető legtöbb és a legfontosabb információkat átadta nekem.

Remélem, hogy az eddig szerzett tapasztalataimat hasznosíthatni tudom ebben a tisztségben és ezáltal is segíteni a HÖK munkáját.

Amennyiben a Küldöttgyűlés alkalmasnak talál és bizalmat szavaz nekem, egy dinamikus csapatjátékosként szeretnék aktívan részt venni a TTK HÖK, illetve a KOLHÖK működésében is.

Köszönöm, hogy időt szakítottál a pályázatom elolvasására, ha alkalmasnak tartasz a tisztség betöltésére, kérlek, támogass szavazatoddal!

Budapest, 2014. November 4.

Vajda Levente



Pályázat az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat Kommunikációs biztos tisztségére

Bevezető

Márton Ákosnak hívnak, másod éves vagyok az ELTE osztatlan tanári szakán. Tanár szakosként érdekel az emberek közti kommunikáció és annak fejlesztése.

Úgy gondolom, hogy minden szervezetnek, így a TTK HÖK-nek is sarkalatos pontja a belső működésbe bele nem látó tagok, személyek folyamatos informálása a szervezet köztudatban tartása céljából, a TTK HÖK esetében ez kiemelkedően fontos szerephez jut. A TTK HÖK esetében e fölé emelkedik, a hallgatók informálása és érdekképviselte. Azonban ez nem valósulhat meg, ha a hallgatók erről nem tudnak, a kellő ismeretekkel nem rendelkeznek.

Megválasztásom esetén szeretném elérni, hogy a hallgatók körében a TTK HÖK egy megbecsült és ismert szervezet legyen, az a feledésbe merült kép alakuljon ki ismét, hogy az itt tevékenyen munkálkodó hallgatók azért dolgoznak, hogy hallgatótársaik egyetemi életét könnyebbé tegyék.

Úgy gondolom, hogy a munkában céltudatosan, hatékonyan tudok részt venni és együtt működni. Megválasztásom estén a poszttól azt várom el, hogy képességeimet és munkámat egy közösségi ügy érdekében felhasználhassam és fejleszthessem.

Céljaim, terveim a kommunikációs biztosi tisztséggel

Szeretném az Önkormányzat kommunikációs csatornáit megújítani, azok összhangját újrakalibrálni.

A honlap jelenleg funkcionálisan tökéletesen megfelelő, de sajnos a túl sok információ egybemosódik, ami zavaróan hat a böngésző hallgatókra. Szeretnék egy új, átláthatóbb kinézetet létrehozni, amivel könnyebb kiszűrni a személy számára releváns információkat. Valamint egy olyan szerkeszthető felületet beépíteni, amit minden tisztségviselő kezelni tud, hogy bárki könnyedén figyelemfelkeltő és informatív tartalmat tudjon létrehozni az oldalon, igényeinek megfelelően.

A social media területén is szeretnék változtatni, a Facebook összehangolása a honlappal egy jó kezdeményezés, de ez kibővíthető. Kevesen tudják, hogy a HÖK-nek Twitter oldala is van, ami a mai okostelefonokkal felfegyverkezett hallgatóknak lehet, hogy könnyebb követhetőséget biztosít. Ezt a lehetőséget is ki szeretném próbálni. Lehet, hogy zsákutca, de úgy gondolom, ha csak 30 hallgatónak is folyamatosan tudjuk biztosítani az információ áramlást, az rajtuk keresztül már hatványozott elérést biztosít.

Tudomásom szerint az utóbbi időben a nagy múlttal rendelkező info-levél elhaló tendenciát mutatott. Ezen mindenképpen szeretnék változtatni. Ez a kommunikációs csatorna lényegre törő, kizárólag a hallgatói élettel kapcsolatos, egyetemi-, önkormányzati információkat tartalmazott. Szerintem ez (holott jó részt a spam mappában landolt) egy olyan csatorna, amit nem szabad hagyni elveszni. A világot nem váltja meg, de ha ezzel is csak a hallgatók harmadát sikerül elérni és a megfelelő közlést vele kivitelezni, akkor már volt értelme foglalkozni vele.

Sajnálatos módon az utóbbi idők történései még jobban eltávolítottak minket a hallgatótól, a HÖK-ök megbecsülése még alacsonyabbra esett. Ennek helyrehozását tartom a tisztség legmeghatározóbb és elsődleges feladatának. Ennek megoldását úgy gondolom, a TTK HÖK egyedül nem tudja megoldani, habár kicsiben javítani tudja. Ez az EHÖK Sajtó és Kommunikációs Bizottságának feladata, aminek az e tisztséget betöltő személy tisztsége alapján tagja. Megválasztásom estén szeretnék a bizottság munkáját segítve ebben hatékonyan részt venni.

Nem utolsó sorban a kommunikációs csoportról. Sajnos még nem látok bele teljesen az önkormányzat jelenlegi helyzetébe, de úgy gondolom, hogy egy kommunikációs csoport felállítása segítené a tisztség betöltésének sikerességét. A kreatív ötletek, az újírtásra való készítés sajnos - ha csak egy ember dolgozik egy területen - elsatnyul, kihal. Ez ellen véleményem szerint egy kiváló megoldás a csapatmunka, ahol a tagok serkentik a gondolkodást és a munkavégzést. Amennyiben munkám során látom ennek szükségességét úgy szeretnék egy kreatív és lelkes csapattal együttműködni.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Amennyiben bármilyen kérdésed lenne, örömmel válaszolok rá.

Márton Ákos

+36/20-423-4991

maaqact@caesar.elte.hu

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar**

Hallgatói Önkormányzat

Pályázat Külügyi Biztos tisztségére



Lovász Tamás Földrajz Bsc

Bemutakozás:

Lovász Tamás vagyok, földrajz alapszakos hallgató terület és településfejlesztő szakirányon, szakdolgozatomat már írom, előreláthatólag következő félév során fejezem be tanulmányaimat. Folyékonyan, felsőfokú szinten beszélek angolul és jelenleg intenzíven tanulok németet az alapoktól. Az ELTE-n folytatott tanulmányaim során többször vettem részt külföldi konferenciákon, 2013 októberben egy 8 napos facilitátor/csapat építési képzést teljesítettem sikeresen Bécsben, a Youth in Action EU-s program keretében.

A közéletben másodéves korom óta aktív vagyok, a külüggyel is akkor kerültem először kapcsolatba külügyi mentorként, amit azóta ellátok. Mentorként segédkeztem számos programom, főleg amik TTK-s szervezésűek voltak, például múzeumlátogatások és LEN külügyi sátor. A földes szakterület különböző programjaiban is aktívan közreműködtem, például gólyaavató, kari nyíltnap, geográfus találkozók.

Főbb tapasztalataimat a Földrajzos Klub civil szervezetnél és az EGEA (European Association of Geographers) budapesti kapcsolattartójaként és külügyi alelnökként szereztem, a pozíciót egy évig töltöttem be. A két szervezetnél adminisztrációs kötelezettségeim mellett operatív feladatokat is elláttam: közgyűlési beszámolás az itthoni és külföldi szervezetnek, rendszeres jelentések megírása különösen az európai fél felé, a tagság tájékoztatása a lehetőségekről és felkészítésük az utazás előtt, a szervezet népszerűsítése és tagtoborzás, valamint szakmai és csapatépítő programok rész vagy főszervezése, ezekhez tartozó költségvetési elszámolás és fundraising. A végzett munka jelentős részt angol nyelven történt. A civil szervezetek keretében ezen felül magyar és angol nyelven is pályázatírási tapasztalathoz jutottam.

Motiváció:

A civil szervezetben eltöltött aktív idő alatt azt tapasztaltam, sajnos hazánkban a hallgatók nem elég mobilisak, nem élnek a kínálkozó lehetőségekkel. Véleményem szerint ebben hatalmas előrelépésnek kéne történnie, hogy a jövő értelmisége, különösen oktatói elég modern szemlélettel rendelkezzenek, és versenyképesek legyenek a kialakult Európában.

Az előző jó hét hónapban, míg betöltöttem ezt a pozíciót sok hasznos tapasztalatot szereztem, de a realitásokkal is jobban szembesültem, személyes korlátaimmal is. A nehézségek és pozitív tapasztalatok teljesen megerősítettek abban, hogy ezzel a területtel a jövőben is szívesen foglalkoznék.

Tervek:

Kommunikáció:

A hallgatókat először is megfelelően kell tájékoztatni a különböző lehetőségekről. Jelenleg ennek fő csatornája a hallgató önkormányzat weboldala, de ott az információk nagyrésze száraz formában található, ami ijesztő lehet sokak részére. Az Erasmus+ jelenleg is a főpályázat, ehhez a következő hónapokban egy össz egyetemi weboldal elkészítése a cél, ahol a hallgatók alaphoz kiválasztása után a karspecifikus pályázati információkhoz jutnak. Fő tulajdonsága a leendő weboldalnak, hogy végig fogja a hallgató kezét, lépésre bontja a

pályázás folyamatát és automatikusan megválaszolja a gyakori kérdéseket. A kialakítása főleg a külügyi mentorok által megfogalmazott igényeket szándékozza kielégíteni.

Kitűzött célom még, több más kar tapasztalataiból tanulva, a facebook oldal látogatottságának jelentős megnövelése, ebben szorosan szeretnék együtt működni a szakterületi koordinátorokkal. Az oldalon egy fokkal informálisabb tájékoztatás folyna, de így lehetőség lenne trainingek és más programok hirdetésére is. A külügyes twitter újraélesztése ugyan ezt a célt szolgálná.

Népszerűsítés:

A márciusi pályázati időszak előtt két nagy program látványosan közös szervezése már folyamatban van, novembren végén a Külügyi Börze és február elején az Erasmus Day. Mind a két program remélhetőleg sok embert fog karunkról is megmozgatni, de ez önmagában nem elég.

Tapasztalatom szerint a hallgatóknak sokszor nem azzal van a problémájuk, hogy nem tudnak lehetőségekről hanem nem elég motiváltak, tervezett előadásaim ezen szeretnének változtatni. Szakos és kari szinten is szeretnék prezentálni, ehhez szintén majd a szakterületi koordinátorokkal működnek együtt első sorban. A tervezett előadások témája a motiváció, de persze pontos és hasznos információkat mind tartalmazná. Ha van rá igény már december folyamán, bár a zh/vizsgaidőszak miatt nem jósolok ennek nagy látogatottságot, de februártól a látványosi programok igazodva folyamatosan keresném ezzel a hallgatókat.

Indirekt népszerűsítés:

Szintén más kari tapasztalatok alapján született meg az ötlet. A pályázatok népszerűsítésében jelentős faktor maga a külügy népszerűsége, és erre a következő tervek vannak: informális előadások és szoft-skill képzések, workshopok szervezése. Az ilyen programok során a külföldön szerzett tapasztalatok lennének hasznosítva főleg, vagyis az érdeklődők kedve is remélhetőleg megnő az utazáshoz. Ide tartozik még a továbbra is folyamatos együttműködés a kari külügyi főmentorral: Csóka Krisztiánnal és külügyi mentorrendszerrel, ami szintén remélhetőleg sok emberhez eljut vagy motiválja őket. Szeretnék hatásosabb kapocsként működni a két főmentor között, hogy ezzel is segítsen a mentorrendszerek működését.

Angol nyelvű órák és csúszás:

A tanulmányi elnökhelyetessel szeretném a meglévő együttműködést folytatni az ügy érdekében. Az oktatók a túlterheltségre és a többletmunkára hivatkozva nem szívesen tartanak angol nyelven órákat, de több esetben a külföldi hallgatókkal összevont órákat tartanak, és informális megyezés alapján az oktatás nyelve angolul történik a magyar hallgatóknak is. Ennek az esetnek az előfordulását szerintem számban is lehetne növelni, erre első pontban egy részletes kérdőívés felmérést szeretnék a hallgatók részéről milyen igény van, később az oktatók részéről mekkora realitását érzik a megvalósításnak. A külföldi hallgatók óráinak felvétele magyar hallgatók számára szintén kitűzött cél.

Ide kapcsolódik az ösztöndíjak egyik nagy hátulütője, ami népszerűségüknek is egyik fő oka: mivel itthon is kell jogviszonnyak lennie kiutazás esetén gyakran csúszik a hallgató a végzéssel. Ez azért történik főleg, mert az oktatók a legtöbb tárgyat nem számítják be csak

specinek, esetleg kötelezően választhatóak, így nagy terhet helyeznek a kiutazóra, ezen szeretnék a jobb irányba változtatni. Nem az a cél, hogy a hallgató kinn könnyebb körülmények között elvégezzen egy húzós tárgyat, de az oktatókkal szeretnék elindulni valami kompromisszum felé ezen a téren, mert jelenleg ebben egyetemünk jelentős hátrányban van több más intézménnyel szemben.

Utódképzés:

Mivel tavasszal végzek tanulmányaimmal, ez a pont is lényeges. Terveim szerint az érdeklődőket fokozatosan készíteném fel a tisztségre, az elején a szervezői feladatokba vonnám be és pályázásukhoz közeledve az adminisztratív feladatokba is, hogy felkészülve vegyék át a munkát.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, remélem bizalmadat is sikerült elnyernem. Szeretném még megköszönni az érkezett visszajelzéseket eddigi munkámra, egyes kritikák alapja sajnos valós, ezeken a jövőben mindenképpen javítani szeretnék a hatékonyabb munka érdekében.

Minden kérdést, észrevételt email-ben vagy személyesen szeretettel várok.

Üdvözlettel
Lovász Tamás
mogyesz09@gmail.com

Budapest, 2014 november 6.

Pályázat az ELTE TTK HÖK sportbiztosi tisztségére

Bemutakozás

Székely Gellért Zsombor vagyok, másodéves fizika szakos hallgató, elméleti fizika szakirányon. Eddig csak az idei év elején, a Választási Bizottság elnökeként volt szerencsém beleszagolni a hallgatókat képviselő és az értük dolgozó hallgatók munkájába, valamint Zakariás Barbara sportbiztosnak segítettam az 5vös5 szervezésében. Illetve, mint sportoló, szeretném népszerűsíteni a karon a sportolást, úgy általában, mert egészséges és hagy ne soroljam, mi még. Barbara – illetve az ő elődje, Kis Róbert – segítségével (többek közt) rálátok arra, hogy az ELTE természettudományi karán a sportélet és a sportolás nem egy élenjáró, de azért szükséges dolog, melynek megszervezése sem tartozik az egyszerű kategóriába.

Motiváció

A karon tanuló hallgatók számára – ha nem is elsődleges, de – fontos a sport. Ezért én is fontosnak tartom, hogy a sportolási lehetőségek és a sportesemények érdemben legyenek lekommunikálva feléjük. Mint az előző sportbiztos egyik szárnysegédje, egy bizonyos szintig már beleláltam ebbe a munkába is, és szeretném ezt továbbvinni, lehetőségeim és képességeim szerint fejleszteni. Szeretném a sportcsoportot fel- és összerázni még jobban, hogy olyan sportesemények is visszakerülhessenek a kar életébe, amelyek az utóbbi egy-két évben sajnos nem kerültek – vagy nem kerülhettek – megrendezésre.

Fő feladatok

Sportcsoport

Az utóbbi pár hónapban láttam egy kialakulófélben lévő, jól működő, ámbár még fejleszthető sportcsoportot, melynek tagjaival személyes ismeretséget is sikerült többé-kevésbé kiépítenem. Remélem, hogy szorosabbra tudom velük fűzni a szálakat és közösen véghezvisszük azon terveimet, mellyel felrázni kívánom a TTK sportéletét.

Népszerűsítés

Mint sportoló fontosnak tartom azt, hogy a mozgás szeretetét és fontosságát lekommunikáljuk azok számára is, akiknek még nem sikerült ilyen tapasztalatot

szerezni. Ezt úgy képzelem el, hogy a Nyúzban és a honlapon, valamint a sportos faliújságon a szokásos heti cikkek mellett – vagy ha épp nincs semmi új, népszerűsíteni kívánt sport terítéken, akkor helyett – egy-egy sportnépszerűsítő rövidke írás, avagy idézet híres sportolóinktól. Sőt szeretnék a Nyúz sportrovatába cikket íratni jelenleg is a karra járó neves, kimagasló eredményeket elért sportolókkal, hátha ez még jobban motiválja a többieket a sport megszeretésére, de legalább kipróbálására avagy csak egy kis mozgásra. Illetve szeretnék a tavalyihoz hasonlóan egy kérdőívet kitölteni a hallgatókkal annak érdekében, hogy újra képet kapjunk arról, mi az, amit megvalósultnak éreznek a sportolási lehetőségek terén, mi az, ami még nem valósult meg, de volt már róla szó, illetve mire lenne még igény.

Együttműködés

Természetesen elődeim által kiépített kapcsolatainkat a többi kar sportfelelősével, az EHÖK-el, a sportösztöndíjasokkal valamint a különböző egyesületekkel (pl. BEAC) és intézményekkel (pl. MEFS) sem hagynám kihasználatlanul, és a velük való együttműködés gyümölcseként – többek között – szeretném a kar életébe beilleszteni ismét a Jeges Estet, illetve akár további sportesemények, sportprogramok megjelenését a kar életében, például egy Lukásóra SportProjektet. Ez azt takarná, hogy az embereknek legyen lehetőségük sportolni a lukásóráik időpontjában. Ehhez természetesen kellenek a többi sportfelelősök és a BEAC is. A közeljövőben nagy valószínűséggel lesz egy MEFS által kiírt sportpályázat, amiből tudnánk finanszírozni egy nagy, országos, természettudományi kari sportnapot (pl. Természettudományos Testébresztő Találkozó), amelynek megszervezéséhez természetesen a többi egyetem TTK-jával is össze kell fogni, így ötleteket is kaphatunk arra, hogy a saját hallgatóinkat miféle sporteseményekkel tudnánk még megfogni. Azonban amennyiben ez nem lesz, abban az esetben sem adnám fel ezt a tervet, hanem szeretném felkutatni az összes pályázati lehetőséget.

Rendezvények

XVIII. 5vös5

Az eddigi mintára, illetve egy-két lépést előrehaladva, a sportcsoportra valamint az ELTE Polythlon szakosztályra támaszkodva szeretném megrendezni, mint a kar – és talán az ELTE – legnagyobb sporteseményét. Amiben szeretnék előrelépéseket tenni, az a XI. kerületi Önkormányzattal való együttműködés, a többi egyetemmel történő szerveződés illetve támogatók szerzése terén. Az Önkormányzattal való együttműködés előnye lenne, hogy ők könnyebben elérik a középiskolás diákokat, ami dobna egy kicsit a létszámon illetve így akár még Önkormányzati támogatást is szerezhethünk – amit fordíthatnánk a frissítés fejlesztésére. A többi egyetemmel szerveződés alatt arra gondoltam, hogy ahogy a BME-t beépítettük, és aktív futóinkká – egy elég népes bázist kialakítva – tettük, úgy ezt a nyitást el lehetne kezdeni a Corvinus avagy a TF felé (vagy akár mindkettő). A szponzoráció, illetve szponzorok beszerzése arra irányulna, hogy a verseny minőségét fejlesszük, például szeretnék nagyobb célkaput beszerezni triatlon

versenyeket lebonyolító cégtől, az időmérő- és eredménykiértékelő chippes csapatnak egy elkeríthető sátrat – és mindezt kompenzálni az adott cég reklámjainak a sportfelületen illetve a verseny alatt történő kihelyezésével gondolnám. Ugyanakkor szeretnék egy sportcéggel is kiépíteni komolyabb kapcsolatokat jó, minőségi frissítők – reklámért cserébe alapon (pl.: Decathlon). Valamint szeretnék speakert is a versenyre, olyat, aki érdemben el tud vinni a vállán egy ekkora kaliberű versenyt – erre van is jelöltem. Illetve szeretnék együttműködni a rendezvényszervező biztossal és így az esetleges csúszás alatt sem lenne unalom, hanem egy DJ hozhatná az elvárt hangulatot.

Összegyetemi rendezvények

Szeretnék az elődeim nyomán részt venni – amennyiben lesz – olyan összegyetemi sportprogramok szervezésében, mint az Éjszakai Sport vagy a Sárga 70 teljesítménytúra.

Pályázatok

Fontosnak tartom a rendszeres valamint az egyszeri sportpályázatok lekommunikálását a hallgatók felé, mivel sokan nem tudják, hogy pontosan mire és miért kaphatnak támogatást, pedig esetleg nagyon jó, sokakat megmozgató szakos sporteseményeket szerveznek, vagy az ELTE nevében kiváló eredményeket érnek el.

Zárszó

Fő cél a hallgatók felrázása, sportolásra, mozgásra ösztönzése. Ennek érdekében szeretnék dolgozni a sportcsoportommal és az EHÖK sportbizottságával együtt.

A tisztség betöltésével járó feladatokat a gólyatábor és más események / rendezvények szervezése során valamint az ELTE TTK HÖK Választási Bizottságának elnökeként szerzett tapasztalataim, az elődeimtől kapott illetve a sportmúltamból szerzett legjobb tudásom szerint szeretném betölteni úgy, hogy a fentebb leírtak megvalósulhassanak és az ELTE TTK sportéletét még nagyobbá, nagyszerűbbé és gördülékenyebben működővé alakítsam.

Budapest, 2014. november 6.

Székely Gellért Zsombor

TUDOMÁNYOS BIZTOS PÁLYÁZAT

ENYINGI VERA ATALA

„Science is made by men,
a self-evident fact that is far too often forgotten.”
Werner Heisenberg

Bemutakozás

Enyingi Vera Atala vagyok, az ELTE TTK fizikus mesterszakának másodéves hallgatója. Az alapszakos tanulmányaimat 2010-ben kezdtem szintén az ELTE TTK-n.

Elsőéves koromtól kezdve aktív tagja vagyok a fizika szakterületnek: egy évig a Mafihe ELTE Helyi bizottságának programfelelőse voltam, ezután pedig két éven át országos programfelelősként tevékenykedtem. Két évig voltam mentor, és gólyaévem végén képviselőnek is megválasztottak, és az azóta az elmúlt négy évben képviselőként is részt vettem az önkormányzat életében.

Célok

Az elkezdett, illetve ígért feladatokat mindenképpen szeretném folytatni: ilyen a tudományos pályázat átalakítása, egyértelművé tétele a visszajelzések alapján, a tutori illetve honorácior rendszer kialakítása, valamint a jövő évre ígért előadássorozat szervezése.

Tutori rendszer, honorácior státusz

A tutori és honorácior rendszerhez még egyeztetésre lesz szükség, de legutóbbi információim szerint az ELTE vezetése is szeretné ezt a két rendszert minden karon egységesen fellendíteni egy általuk kezdeményezett, egységes, az HKR általános részében történő változtatással. Ebben az esetben is fontos, hogy a kari igényeket pontosan felmérjük, illetve a pályázatokat is a lehető legjobban előkészítsük, a hallgatókkal megismertessük a lehetőségeket. Itt segítségünkre lehet a Tehetséggondozási Jelentés, ami az év végén, a jövő év elején fog elkészülni, a tehetséggondozásban részt vevő oktatók, kari és egyetemi vezetők, hallgatók véleményének feltárásával.

Tudományos pályázatok

A tudományos pályázatokkal kapcsolatban amit mindenképpen át szeretnék alakítani a szociális elnökhelyetessel közösen, az a pontrendszer illetve az igazolások rendszere. Jelen pillanatban a pályázat nem tér ki olyan tevékenységek pontozására, amik a valóságban sokszor előfordulnak, és szükség lenne egy pontszám megállapítására hozzájuk, hogy ne a bíráló szubjektív véleményére legyen bízva (pl. országos, illetve csapatverseny, konferenciák, adott különdíjak, idegen nyelvű versenyek). Aggályos továbbá az „azonos munkákra egyszer adható pont” elve, hiszen ennek megállapítása is nehézkes. A legegyszerűbben megoldható probléma pedig az igazolásokkal szemben támasztott

elvárások pontos lefektetése, példákkal ismertetve. A jobban definiált feltételek mindenképpen megkönnyítenék nem csak a pályázók, de a bíráló(k) dolgát is.

Jelenlegi állapotában a pályázat felülete és az egyszemélyes bírálás lehetetlenné teszi a kiírásban szereplő részt, ami a pályázatok egymással, illetve korábbi években leadott pályázatokkal való összehasonlítását írja le. Ez véleményem szerint nagyon rossz gyakorlat, mindenképpen változtatni szeretnék rajta a lehetőségekhez mérten.

Itt fontosnak érzem megemlíteni, hogy két egyetemi tudományos pályázat is kiírásra kerül nemsokára, amikre szintén fontos felhívni a hallgatók figyelmét, illetve figyelembe kell őket venni a jövőben.

Tudományos programok

A programok fellendítésére felütésként mindenképpen valami meglehetősen nagy ívű, látványos és kikerülhetetlen kezdeményezés kellene. Erre lenne jó keret a Fény Nemzetközi Éve 2015-ben. A jelenlegi, még formálódó ötletem szerint itt mind oktatói, mind hallgatói előadásokkal mutatnánk be a kar sokszínűségét, amik rendszeres időközönként lennének megrendezve. További ötleteket szívesen várok, mind a program kivitelezése, mind az előadók ajánlása szempontjából. Ezen felül kisebb, specifikusabb, szakterületi, vagy több szakterületet összefogó programok is létre jöhetnének. Azonban ezekhez mindenképpen egy komolyabb, teljes tudományos csoportra lenne szükség. Adott esetben nem zárkoznék el egy tudományos bizottság, de legalábbis egy kicsit „delegáltabb” csoport létrehozásától sem.

A Záró Küldöttgyűlés alatt kapott véleményeket ezúton is köszönöm mindenkinek. Az ott jelzett problémákon mindenképpen szeretnék javítani, úgy érzem, ezek nem olyan dolgok, amiket odafigyeléssel ne lehetne megoldani, illetve a jövőben is várom a véleményeket (akár névtelen módon is), hiszen csak így lehet változtatni, és fejlődni. Szeretném itt is kérni a szakterületi koordinátorokat, hogy a legközelebbi Szakterületi Bizottsági ülésükre legyenek szívesek meghívni, hogy ott kapcsolatot tudjak kezdeményezni az új képviselőségárával, illetve a fent említett feladataimhoz az ő specifikus véleményüket is pontosan figyelembe tudjam venni.

Mivel a következő félévben (remélem) tanulmányaim végére érek, szeretném elkezdeni a következő tudományos biztos felkutatását, és felkészítését.

Bármilyen, pályázatommal kapcsolatos kérdéssel forduljatok hozzám bizalommal!

2014. november 7.

Budapest

Enyingi Vera Atala

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

Pályázat főszerkesztői tisztségre



Saáry Ákos, Földtudomány BSc

BEMUTATKOZÁS

Saáry Ákos vagyok, az ELTE TTK földtudomány szakos hallgatója. Terveim szerint a 2015/16-os tanév őszi félévében fejezem be a tanulmányaimat.

Már középiskolásként is részt vettem az ottani, meglehetősen rövid életű iskolai lap szerkesztésében, majd három évig voltam a *Karima* (a Műegyetem Építőmérnöki Kari lapja) szerkesztőségének tagja. Az elmúlt két hónapban megbízottként töltöttem be a *Tétékás Nyúz* főszerkesztői tisztségét, míg a korábbi években sokszor írtam cikket, készítettem interjút (Vitézy Dávid, BKK), fél évig voltam rovatvezető (*Helyvektor*), olvasó-, tördelő- és vezetőszerkesztettem is több alkalommal.

Úgy gondolom, hogy az elmúlt két hónap rengeteget segített nekem abban, hogy egy kicsit jobban megismerjem saját vezetői képességemet, belekóstoljak a tisztség betöltésével járó felelősségbe, illetve hozzászokjak a munkakörnyezethez.

Még Gansperger Gábor főszerkesztősége alatt csatlakoztam, tőle tanultam a szerkesztéshez szükséges fegyelmet. Később Fontányi Andor és Török Balázs vezetése alatt is segítettem az újság megjelenését. Mindhárom főszerkesztő munkáját tisztellem, komoly felelősséget jelent a nyomukba lépni és folytatni munkájukat.

MOTIVÁCIÓ

Már középiskolás koromban is jól fogalmaztam, sosem okozott problémát egy három vagy öt oldalas beadandó elkészítése. Szerettem írni, és általában sikerült jól megfogalmaznom a mondanivalómat. Az egyetemen aztán belekóstolhattam az újságírásba, és azóta ez a hobbimmá vált, kiegészülve az újság szerkesztésével. Maximalistának tartom magam, ezért mindig törekszem arra, hogy a lehető legjobb munkát adjam ki a kezeim közül, rosszul érzem magam, ha valami nem áll össze a legapróbb részletig.

A *Tétékás Nyúz* az ELTE egyik legnagyobb példányszámú és legsűrűbben megjelenő kari lapja. 1990-es indulása óta ennek köszönhetően körülbelül 650 kiadott lapszámmal kedveskedett az egyetem hallgatóinak. Hatalmas megtiszteltetés egy ilyen újság élére állni és hozzájárulni történelméhez.

Főszerkesztőként elsődleges célom, hogy az újság továbbra is olvasmányos, hasznos lap legyen, azonban úgy gondolom, eddig nem aknáztuk ki a benne rejlő potenciált. Ezt leginkább két irányból közelíthetjük meg: egyrészt a tartalom nem volt esetenként elég magával ragadó és figyelemfelkeltő, másrészt pedig a cikkek minősége hagyott időnként némi kívánnivalót maga után. Utóbbi szintén több tényező hozadéka: a lapot nem profik szerkesztik (bár lelkesedéssel sok minden helyettesíthető), valamint nagyon gyakran egyszerűen nincs idő a késve leadott cikkek átolvasására a nyomdába adási (tőlünk független) határidő miatt. Ez – úgy gondolom – kellő motivációval kiküszöbölhető, így fontos feladatommak tartom a probléma megoldását.

A *Tétékás Nyúz* feladata napjainkig elsősorban a Hallgatói Önkormányzat lapjaként a HÖK rendezvényeinek és működésének megosztása volt a hallgatókkal. Azonban úgy látom, hogy ma ilyen információk megszerzésére nagyon kevesen vesznek a kezükbe nyomtatott sajtóterméket, hiszen az internet világában sokkal gyorsabban terjednek a hírek online, a közösségi oldalakon vagy éppen ismerőseink révén. Ennek ellenére fontos, hogy legyen egy hivatalos platform is ezekre, csakhogy ennél sokkal többet kell nyújtania a hallgatóknak, hogy szívesen kézbe vegyék az újságot.

Ennek megvalósításra több ötletem is van, amelyeket az alábbiakban részletezni fogok. Először azonban tekintsük át az egyik legfontosabb feladatot.

TOBORZÁS

Mint köztudott, elég nehéz felépíteni egy jól működő szerkesztőséget olyan munkakörnyezetben, ahol meglehetősen gyorsan cserélődnek a munkatársak, azonban vannak lehetőségeink így is maximalizálni a hatékonyságot. Sajnos a *Nyúz*-nál nincs olyan képzés, mint a HÖK-ös tisztségviselők esetében, és sajnos az érdeklődés is elmarad mondjuk egy Mentorprogramtól, de ezt én részben annak tulajdonítom, hogy a hallgatók sokkal kevesebbet találkoznak ezzel a lehetőséggel, velünk *Nyúzosokkal*, mint a HÖK képviselőivel, mentoraikkal. Ezért is szeretném elsősorban a mentorokat bevonni, hiszen rajtuk keresztül érhetjük el legkönnyebben a gólyákat, akik a legtovább maradnak az egyetemen, így rájuk lehet alapozni.

Szeptember óta, ahogyan azt a [beszámolómban](#) is olvashattátok, a toborzás – *Nyúzos* mércével mérve – kimondottan sikeres volt, hiszen az aktív szerkesztők száma közel megduplázódott. Ennek ellenére még mindig kevés cikkírónk van, akik – részben emiatt – túlterheltek, így továbbra is fennálló problémáról beszélünk. Szerencsére a *Nyúz*-nál a tagfelvétel folyamatos, így a téma nem veszti el aktualitását. Céлом egy jól működő csapat létrehozása, ennek alapjait úgy gondolom, megbízottként lefektettem.

A TTK-ra általában nem újságírók jelentkeznek, ugyanakkor valamennyire mindenképpen kényetlenek vagyunk megtanulni kifejezni magunkat, kutatómunkát végezni, és ezek gyakorlásában a cikkírás segít. Az sem árt, ha egy poszter összeállításához komolyabb programokat tudunk használni a Microsoft Wordnél. Ez egyből két példa arra, miért is jó dolog a *Nyúz*-hoz jönni akár már gólyaként, de persze később is. Szeretném, ha az új tagoknak gyorstalpaló tanfolyamot tarthatnánk mind a cikkírás mikéntjéről, mind az olvasó- és tördelőszerkesztésről, amelyek hasznosak lehetnek az újság keretein kívül is a későbbiekben. Az Alakuló Küldöttgyűlést megelőző pénteken tartjuk az első ilyen képzést az új tördelőszerkesztőknek, akikhez nagy reményeket fűzök, ennek tapasztalatairól a Küldöttgyűlésen kérés esetén szívesen beszámolok.

A toborzásra a Mentorprogram segítségével kívül alkalmas lehetne *Nyúzos Nyílt Nap*-ok szervezése is, ahol bármely hallgató megnézheti, hogyan készül az újság egy interaktív szerkesztés keretein belül. Arra gondoltam, hogy a tavalyi újságíróklubhoz hasonló hirdetési időszak után minden érdeklődőnek be tudnánk mutatni, mi történik egy cikkel a beérkezéstől a nyomdába kerülésig, összehasonlíthatnánk olvasószerkesztés előtti és utáni cikkeket (régikre gondolok, név nélkül, vagy akár külön erre a célra készült írárok is lehetnek), belekukkanthatnak a tördelésbe. Emellett természetesen lehet kipakolni régi *Nyúz*-okat, és minden kérdésre szívesen válaszolok ezúttal is (mint mindig). Készíthetnénk interjúsorozatot is a hallgatókkal, mit gondolnak a *Nyúz*-ról (hogyan készül, kik csinálják, hogyan lehetne jobbra tenni, stb.). Ezek mind fokoznák az újság ismertségét köreikben. Mindkét említett programot szeretném megvalósítani a tavaszi félévben.

ÚJ ROVATOK

Bár a *Tétékás Nyúz* az elmúlt években számos színvonalas, tájékoztató, tudományos, sőt szórakoztató cikket vonultatott fel hasábjain, mint már említettem, szerintem közel sem használtuk ki az újság lehetőségeit. A HÖK-kel kapcsolatos információk, hírek megjelentetése mellett szeretnék lehetőséget biztosítani a hallgatóknak is, hogy megjelentessék nyomtatásban cikkeiket, gondolataikat. A szakdolgozatot, TDK-t író ELTE polgárok számára kiváló lehetőséget biztosíthat az újság témájuk

összefoglalására, bemutatására hallgatótársaik felé. E célból lehetne indítani új rovatot, akár időszakosan is.

Az elmúlt hetekben visszahoztam a *Négyeshatost*, mint hallgatói rovatot, hiszen amikor megérkeztem az újsághoz, ez kimondottan nagy népszerűségnek örvendett a hallgatók körében, és már jelent is meg írás a szerkesztőségen kívülről benne idén. El tudnék képzelni kollégiumi „életvezetési tanácsadást” is, hasznos tippekkel, trükkökkel, például hogyan maximalizáljuk a helykihasználást egy kis szobában, mit főzzünk, ha épp senki sem látja és hasonlók.

Mindemellett fontosnak tartom a régi rovatok újraértelmezését is. Például a *Helyvektor* már az előző évben elindult egy új irányba, miszerint nemcsak éttermekről és teázókról írtunk, hanem egyéb szórakozási lehetőségekről (pl. *ParaPark*) is. A *Mozizóna* mellé lehetne hozni egy testvérrovatot, amelyben nem premierfilmekről, hanem régebbi nagy kedvenceinkről írunk (*Házimozizóna*), amelyeket valószínűleg kevesen (vagy kevesebben) ismernek.

A HÖK-ös beszámolók írása mindig egy kényes téma volt az újság életében. Szeretném, ha ilyen szempontból jobban tudna együtt működni a *Nyúz* és a HÖK többi része, hiszen mindannyiunk érdeke, hogy ezen cikkekben lehetőleg egyáltalán ne legyen hiba. Ehhez azonban elengedhetetlen a dokumentumok időben történő beérkezése, hogy az olvasószerkesztők át tudják olvasni azokat, hiszen mindenki hibázik. Ezen együttműködés segítésére ötletem, hogy néhány eseményről például írhatnánk interjú formájában. Bár lehet, hogy erre nincs igény, mivel valószínűleg kicsit több munkát jelent, szerintem a cikkek lényegesen olvasmányosabbá válhatnak általa.

Október eleje óta működik egy megosztott mappa, ahol a *Hallgatói közélet* cikkei íródnak. Szeretném, ha a HÖK tagjai a jövőben az eddiginél sokkal lelkesebben osztanák meg az általuk szervezett programokról (kirándulások, avatók, bulik, társasjátékestek) a tapasztalataikat, hiszen fontos, hogy ha itt van ez a lehetőség (a *Nyúz*), akkor kihasználjuk azt. A mappában lévő beosztásban megtalálható, hogy melyik hétre kitől várunk cikket, de ettől természetesen bármikor el lehet térni, ha valakinek közlendője van.

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

A szerkesztőségnek elsősorban nem munkahelynek, hanem egy baráti körnek kell lennie, ugyanakkor lényeges, hogy ne veszítse el az eredeti célt. Fontosnak tartom a rendszeres szerkesztőségi gyűlések visszaállítását, a többnapos szerkesztéseket a megfelelő minőség érdekében, ezzel párhuzamosan – lehetőség szerint – visszaszorítani az online szerkesztéseket. Természetesen az internet által nyújtott előnyöket badarság lenne elvetni, az elmúlt hónapokban bevezettem egy új cikkleadási és munkára jelentkezési rendszert, amely eddig kiválóan működött. Céлом a rendszer továbbfejlesztése, hogy még könnyebben használhatóvá váljon, illetve ennek megismertetése a szerkesztőség tagjaival.

A szerkesztőségi gyűléseken mindenképp jó lenne átbeszélni a következő lapszám tervét, lefixálni a tartalmat, hogy mindenkinek legyen ideje megírnia az elvállalt cikket, és úgy általában beszélni az újság helyzetéről. Jó lenne, ha ezeket meg tudnánk oldani olyan formában, hogy akár a HÖK-kel együtt beszéljünk (legalább alkalmanként), hiszen egyrészt több embernek több ötlete lehet a jövővel kapcsolatban, másrészt pedig a HÖK-ös oldalak révén őket is érinti a dolog.

Ezzel kapcsolatban szeretnék egy konkrét célt kitűzni: szeretnék egy „beszélgetést” szervezni, ahol a HÖK illetékesei, illetve a Választmány bármely tagja leülhetnek a szerkesztőség tagjaival, és átbeszélhetik, hogy mit várnak el egymástól. Így a szerkesztők is tisztában lehetnek azzal, mit

szeretne a HÖK az újságban látni, illetve az illetékesek is meghallgathatják, mit gondolnak a szerkesztők többek között a díjazásukról.

Mindemellett a minőségellenőrzési rendszert is szeretném hatékonyan bevezetni, hiszen mindannyiunk érdeke, hogy ne kerüljön a nyomdából a hallgatók kezébe egy hibától hemzsegő újság, illetve nem szeretném azt sem, hogy a szerkesztőség tagjainak bosszúság legyen az újabb lapszámokon dolgozni. Ez elsősorban a cikkírókat, olvasó- és tördelőszerkesztőket érinti. Célom egy átlátható, számon kérhető rendszer kidolgozása, amely esetleg az adott ember díjazását is érinti. Fontos, hogy nem a hallgatók kedvét szeretném elvenni a munkától, ugyanakkor szerintem ahol egy ejnye-bejnye nem segít, ott komolyabb lépéseket kell tenni. E rendszer alapelveit összeállítottam és a szerkesztőség tagjaival átbeszéltem, így esetleges megválasztásom után szeretném mihamarabb életbe léptetni.

ARCHÍVUM

Bár a papír alapú archívum alapjait Fontányi Andor már összeállította, rengeteg felesleges újság hever a Déli Hallgatói Irodában. Az új irodavezetővel (Fetter Dávid) együttműködve úgy határoztunk, hogy esedékes a korábbi újsághalmot átválogatni, eltenni, amire valóban szükség van, és megszabadulni a feleslegtől. A tényleges archívum mellé szeretnék összeállítani egy úgynevezett lapozgatható archívumot, amely mintegy könyvtárként funkcionálhatna (nem számítok nagy rohamra a hallgatók részéről, de bármi megtörténhet), illetve a szerkesztőknek is segítséget nyújthatna az újabb lapszámok szerkesztése során.

Emellett tervben van egy kisebb pakk léterhozása, amely felöleli a *Nyúz* lassan 25 éves történelmét, amelyet olyan népszerűsítő alkalmakkor lehetne a hallgatók elé tární (a friss számok mellett), mint a pályázatban korábban is említett *Nyúzos Nyílt Nap*, vagy akár a LEN, illetve bármely más, a kart népszerűsítő rendezvényen, ahol a *Nyúz* kaphat egy külön kis standot.

Mivel a fenti szériákon kívül is rengeteg újság van a HALI-ban, ezekből szeretnék lehetőséget biztosítani a hallgatóknak, hogy kipótolják esetlegesen hiányos gyűjteményüket. Erről az újságban szeretnék megjelentetni hirdetést, esetleg plakátot a Campus hirdetési felületein. A megmaradó lapszámok elhelyezése továbbra is kérdéses, konkrét ötletem a problémára nincs, minden javaslatot szívesen fogadok. Nem tudom, van-e olyan raktár, ahová be lehetne csomagolni, de nem vagyok biztos abban, hogy ennek sok értelme lenne.

A papíros archívum mellett fontosnak tartom a digitális verzió létrehozását is, hiszen mindenképpen könnyebben kereshető, kezelhető adattömeget kaphatunk ezáltal. Jelenleg csak egy korlátozott (a szerkesztőség tagjai számára) hozzáférésű, kissé hiányos archívum van a 30–49. félévfolyamot illetően, szeretném ezt a közeljövőben kiegészíteni és nyilvánossá tenni.

HONLAP

A *Tétékás Nyúz* jelenleg is elérhető a Facebookon és az issuu.com-on, azonban fontosnak tartom egy saját honlap létrehozását. Az elmúlt két hónapban az informatikussal (Fetter Dávid) elkezdtek egy modern felület kialakítását, ezt szeretném a következő félévben véglegesíteni. Bízom benne, hogy a jól működő honlapban minden hallgató örömet leli majd. Az archívum mellett szeretnék információkat megjelentetni a szerkesztőségről, a csatlakozás lehetőségeiről és a szerkesztés folyamatáról is a menüben, emellett hosszú távon lehetne a *Nyúz*-nak külön online tartalma is, hiszen bár hetente jelenünk meg, így sem lehetünk teljesen naprakészek.

UTÁNPÓTLÁS

Amikor megbízottként tisztségbe léptem, a szerkesztőség feladatai leginkább szájhagyomány útján terjedtek, ami esetenként komoly félreértésekhez vezetett. Az elmúlt időszakban hozzáfogtam a korábbi években megszerzett tapasztalat dokumentálásához, ezt szeretném folytatni és kiegészíteni, hogy minden szerkesztőségi tag könnyen juthasson egyértelmű információkhoz arról, hogy mibe vágja a fejszéjét, ha jelentkezik a *Nyúz*-hoz. Céloom továbbá egy főszerkesztői kisokos létrehozása, hogy ne fordulhasson elő a jövőben, hogy bármely feladatkör elhanyagolásra kerüljön.

EGYÉB FELADATOK

Elődöm, Török Balázs bevezette a tematikus lapszámokat, amelyek érdekes színt vittek a megszokott lapszámok sorába, ezt az ötletet szeretném mindenképpen továbbvinni megfelelő téma esetén.

Eddig nem esett szó a legalapvetőbb feladról, és nem szeretném, hogy a pályázatban ne legyen megemlítve: természetesen törekedni fogok arra, hogy a heti megjelenést folyamatosan biztosítsam, lehetőségeimhez mérten az újság minden alkalommal időben nyomdába kerüljön, illetve online is elérhetővé váljon a megjelenés napján.

ÖSSZEFOGLALÁS

Biztos vagyok benne, hogy az újság vezetése nem egyszerű feladat, ugyanakkor szeretem a kihívásokat és késznek érzem magam erre. Röviden összefoglalva, a *Nyúz* szerintem jó irányba haladt az elmúlt évek során, minden korábbi főszerkesztő hozzátett egy kis darabot a személyiségéből és előnyére változtatta az újságot, így jó alapokra építhetek és fejleszthetem tovább azokat. Legfontosabb feladataimnak a cikkírói kör bővítését, az új (és régi) tagok képzését, a HÖK-ös cikkek olvashatóságának javítását (a szerkesztőség és tisztségviselők kapcsolatának szorosabbá tételével), a nem megfelelően ellenőrzött cikkek eliminálását, illetve az archívumok összeállítását tartom.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Bármilyen kérdésre készségesen válaszolok, illetve kritikát, hozzászólást szívesen fogadok a saaryakos(at)gmail.com e-mail címen vagy személyesen.

Budapest, 2014. november 6.

Tisztelettel,

Saáry Ákos

saaryakos@gmail.com

+3630/430-5873

Pályázat Informatikus tisztségre

Bemutakozás

Fetter Dávid vagyok, Biológia szakos hallgató. Annak ellenére, hogy idén először töltök be képviselői szerepet, már két éve folyamatosan a hallgatótársaim segítségére vagyok. Tavaly anatómia órán kaptam egy hirtelen levelet, miszerint a HÖK-nek mihamarabb szüksége van informatikusra. Ezt meghallván még aznap felvettem a kapcsolatot az akkori informatikussal (Tabajdi Péter), és elkezdődött az utód képzés.

Motiváció

Korábban említettem, tavaly már meg lettem választva informatikusnak. Lassan egy éve vezetem a TTK HÖK informatikai állományát, és tartom karban a szakos weboldalakat. Úgy gondolom a folyamatos fejlesztésekre, és rendben tartásra szükség van, így idén is szeretném folytatni a tavaly elkezdett projekteket. 2013 decemberében, megválasztásomkor az alábbi kérdést kaptam: „Mennyi ideig szándékszol betölteni a tisztséget?” –by Béni Kornél, azóta sem változott az álláspontom: Ameddig csak lehet, és ameddig a képviselők és a HÖK úgy érzi, hogy jó munkát végzek.

Tervek

A terveim tavalyhoz képest sokat változtak. Akkoriban bele akartam tanulni mindabba, amire szükségem van a tisztség ellátásához, és elsődleges és legfontosabb célom az volt, hogy a Kioskokat beüzemeljem. Örömhír számomra, hogy a fő célokat elértem, és a Déli épületben a Kioskot működésre bírtam (Várhatóan hétfőtől működésben is láthatjátok). [\[Kiosk\]](#): Nyilvános, interaktív elektronikus terminál, amely a közhasznú információkhoz való hozzá-férést segíti. Billentyűs, érintős vezérlésű képernyővel ellátott, hálózatra kapcsolt berendezéseket jelent, ahol a polgárok az őket érdeklő információkat megszerezhetik vagy üzeneteket, tranzakciókat továbbíthatnak harmadik személy közreműködése nélkül. Fénykép illusztráció: [itt](#)

Idénre az a tervem, hogy teljes leltárt készítek az informatikai állományról, és minden alkatrészről. Ezen kívül új designok vannak tervben (főleg a TTK HÖK oldalára), korszerűbb kinézet, és szerkesztés. Szeretném folytatni az eddig elkezdett munkámat, karbantartásokat végezni, és a lehető leghamarabb elhárítani az apróbb problémákat, hibákat.

Az Informatikai CSoportot szeretném „gatyába rázni” és fontosabb feladatokat kiosztani nekik, hogy segítsék a minden napi hibaelhárítást. Gondolok itt arra, hogy leírások készítése, tisztségviselői betanítás a honlapon való tájékozódásra. Persze ezekből maga az informatikus sem maradhat ki.

Összegzés

Az előző évhez hasonlóan idén is szeretném megteremteni a megfelelő környezetet a munkához, és a lehető leghamarabb megoldani a felmerülő problémákat. A kezdeti lelkesedésem nem lankadt, így továbbra is elérhetőn tartom magam a nap 24 órájában, és biztosítom a levelekre való reagálás idejének 1 napon belüli reagálását.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom

Fetter Dávid

fetterke@gmail.com

Kelt: 2014.11.05



PÁLYÁZAT

MENTORKOORDINÁTORI TISZTSÉGRE

**„Ha sikeres akarsz lenni,
a dolog nagyon egyszerű.
Érts ahhoz, amit csinálsz!
Szeresd, amit csinálsz!
És higgy abban, amit csinálsz!
Igen, ilyen egyszerű ez.”**

- Will Rogers

ELTE TTK HÖK | TÖRÖK MÁTYÁS

Bemutakozás

Török Mátyás vagyok, 1993. 11. 14-én születtem Budapesten.

Életem nagy részét Biatorbágyon töltöttem, azonban már két éve az egyetem közvetlen közelében lakom. Mindennapjaim legfontosabb hajtóereje a koffein és az igényes munkára való törekvés.

Jelenleg harmadéves vagyok az ELTE TTK Kémia BSc-n.

Az egyéb információk rólam megtalálhatók itt: <http://mentor.elte.hu/mentorkoordinator/>

Tapasztalatok

Mindig nagyon foglalkoztatott, hogy hogyan lehet egy jól működő csapatot megalkotni, fenntartani, a felmerülő problémákat kezelni, kompromisszumokat kötni és ésszerű döntéseket hozni.

Az eredeti pályázatomban hosszan szerepeltek mentorkoordinátorságom előtti tapasztalataim, most álljanak itt címszavakban:

- a középiskolai amatőr színjátszó kör, a TüKörSzínPad vezetése, 11-18 éves korú emberekkel,
- a SoundShine Kórus adminisztrációs team-jének vezetése, gazdasági ügyek felelőse (új tagok koordinálása, hangzóanyagok kezelése, pénzügyek kézbentartása), 20-50 éves korú emberekkel,
- az Éneklés Öröméért Alapítvány megválasztott kuratóriumi tagja,
- egy speciális szükségletű hallgatótársam személyi koordinátora,
- a kémia szakterület egyik mentora.

Megválasztásom óta természetesen jelentősen bővültek a tapasztalataim:

- kommunikáció a HÖK-ön belül és kívül, hivatalos ügyek intézése papírosan, e-mailben és telefonon,
- táborszervezés, minden feladatával együtt (szállásfoglalás, étkeztetés, feladatok megtervezése, időbeosztás...),
- problémás és lehetetlen helyzetek kezelése,
- „hogyan feleljünk meg egyszerre 100 embernek, akik 101-félét szeretnék”,
- együttműködés a BGGyK seniorrendszerével,
- egyéb.

Motivációim

Az első és legfontosabb motivációm maguk a mentorok. Annak idején azért jelentkeztem mentorkoordinátornak, mert elődöm lemondásával komoly veszélybe került a rendszer végigvihetősége. Akkor az motivált, hogy segítsek vinni a rendszer szekerét.

Azóta rengeteg visszajelzést kaptam, többségük igen pozitív volt. A felmerülő kritikák is abszolút építő jellegűek voltak, olyanok, amikből lehet tanulni.

Azt szeretném, hogy a Mentorrendszer megfeleljen az általam választott mottónak: érted, értem, értünk. Egy olyan rendszert szeretnék felépíteni, amelyet mindannyian éltetünk, erős és

egészséges. Szeretném, ha az alapjai stabilan állnának, és az esetleges változások se toldozás-foldozás jelleggel bírjanak, hanem indokolt továbbépítésnek.

Természetesen nehéz mindenki eltérő igényének megfelelni, de hiszem, hogy az a sok ember, akik kapcsolatba kerültek a Mentorrendszerrel, eléggé széles vélemény spektrumot tudnak lefedni ahhoz, hogy egy konszenzusos, többség által támogatható koncepciót hozzunk létre.

Nem szeretnék széthúzást és nem megfelelő elemet látni köreinkben, azt szeretném, hogy mindenki jól érezze magát abban, amit csinál. Ez rengeteg felelősséggel jár, de ha azt közösen viseljük, úgy gondolom, működhet.

Terveim

Az idei koncepció megvalósításából már nem sok maradt hátra, a mentorok mindennapi munkáján kívül az MMGV lényeges még.

MMGV:

A kérdőív minél teljesebb, de mégis könnyen kitölthető kell, hogy legyen, hogy informatív értékelést kaphassunk az egyes mentorokról. Ez nekik is jó tükör, illetve a rendszer működtetőinek is fontos látni, hogy mennyire sikerült jól a mentorok kiválasztása.

A továbbiakban a következőket szeretném még:

MECS:

Az első MECS sikerén felbuzdulva szeretném további rendszeres alkalmak keretében megvitatni a rendszer mostani helyzetét, illetve előkészíteni az új mentorkoncepciót. Szeretném, hogy az eddigi évekkal ellentétben azok is megmaradjanak a Mentorrendszer közelében, akik nem jelentkeznek újra mentornak, egyfajta alumnit hozva létre, akik külső támogatói lehetnének a jövő évi képzésnek. Szeretnék rájuk és a segítségükre számítani, a képzés egyes eseményein és a felmerülő egyéb problémákban.

Új mentorkoncepció:

Az előző koncepció átdolgozása a cél, a tapasztalatok alapján. Szeretném tisztázni benne a pontos kereteket, pl. a mentorok felmenthetőségét, az „etikai kritériumokat”. Belefoglalnám az MSc-s golyák helyzetét, mert azok a hallgatók, akik más egyetemről, vagy akár külföldről érkeznek, ugyanúgy nincsenek tisztában az egyetem működésével, mint a BSc-s golyák – így igény szerint számukra is ki lehetne rendelni egy mentort.

Képzési események:

Az egyes programokat jó előre szeretném megtervezni, hogy ne legyen az a kapkodás, ami eddig jellemző volt. Természetesen ebben mindenki segítségére számítok, aki csak hajlandó részt venni a feladatvállalásban. A közös eseményeken a BGGyK seniorkoordinátorával remélhetőleg legalább olyan jól fogunk tudni együttműködni, mint eddig Várad Fruzsínával. Mindenképpen az idei tapasztalatok felhasználásával, jól megfontolt döntéseket kell hoznunk.

„The Mentor Games”:

Ez egy újítás lenne, ami egy ideje körvonalazódik a fejemben. A lényege, hogy az egész képzésen átívelő csapatépítő versenyt hirdetnénk. A feladatok kitalálásában, értékelésében az alumni játszhatna nagy szerepet. Ez egyrészt azt a célt szolgálná, hogy a mentorcsapatok

jobban megismerjék egymást és megtanuljanak együtt dolgozni, másrészt a rendszer fényét is emelhetné. Konkrétumokról a csoportüléseken tudunk majd beszélni.

Kérem a tisztelt képviselőket, tisztségviselő társakat, hogy szavazatukkal támogassák pályázatomat, hogy véghez tudjuk vinni a változásokat, működőképessé tenni az elképzeléseim.

Az eddigi évekkkel ellentétben szeretnék egy teljes rendszert végigvinni, hogy az utókornak valami működő, kerek egészet tudjunk továbbadni.

Köszönöm, hogy elolvastátok a pályázatomat!

A felmerült kérdések, illetve további információk ügyében nyugodtan keressetek meg akár személyesen, akár az alábbi elérhetőségek egyikén:

telefon: 30/270-3144

e-mail: matyas.torok314@gmail.com

facebook: <https://www.facebook.com/csikosmatyko>

Budapest, 2014.11.01.

Török Máttyás

Mentorkoordinátor

ELTE TTK HÖK

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Pályázat rendezvényszervező biztosi tisztségre

Góth Roland



Bemutakozás

Góth Roland vagyok, 1992. november 29-én, Zalaegerszegen születtem. Gimnáziumi tanulmányaimat a zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumban végeztem. 2012 szeptemberében kezdtem meg egyetemi tanulmányaimat az ELTE TTK földtudományi BSc hallgatójaként, két év óta immár meteorológiára szakosodva. 2013 nyara óta tevékenykedem aktívan a hallgatói közéletben. Az elmúlt másfél évben a hallgatók bizalmának köszönhetően képviselő lettem, így betekintést nyerhettem a Hallgatói Önkormányzat működésébe. Ugyanezen időszak alatt a Küldöttgyűlés jóvoltából a Kari Ösztöndíjbizottság (KÖB) földrajz-földtudományi szakterület delegáltja lettem, így lehetőségem nyílt a szociális ügyekben, ösztöndíjak elbírálásában segíteni. Végül, de nem utolsó sorban a rendezvények szervezésében is igyekeztem kivenni a részem, amit egyébként előző képviselői választáson fő célomnak neveztem meg.

Motiváció

Sokszor mondják, hogy az egyetemi évek a legszebb évek egy ember életében, ekkor jut a legtöbb idő a kikapcsolódásra, bulizásra. Nos, ez nálam hatványozottan beteljesült. Egy vidéki kisváros nyugodt hétköznapijaiból hirtelen belecsöppentem egy nagyvárosi életbe, lehetőségek tárházával, nyüzsgéssel. Az addig már megszokott, nyugis éveimet egy sokkal pörgősebb, bulizósabb korszak váltotta fel - ami persze az első félévekhez képest mostanra egy kicsit csillapodott. Ekkor tetszetek meg a rendezvények, és vetődött fel bennem, milyen jó lenne rendezvényszervezéssel foglalkozni. Ebből kifolyólag döntöttem úgy, hogy bekapcsolódom a hallgatói közéletbe, és segédkezem a kari, valamint szakos rendezvények lebonyolításában. Legfőbb motivációm pedig, hogy a TTK-n a rendezvények renoméjukat újra visszanyerjék, ugyanolyan színvonalas, élményekben gazdag programok álljanak a hallgatók rendelkezésére, mint amilyeneket átélhettem. Ez számomra nagy sikert jelentene.

Tapasztalatok

Tapasztalatszerzés érdekében igyekeztem minél többet segíteni, hogy a kari kötődésű rendezvények sikeresek legyenek. A IV. gólyahajó volt az első olyan nagyobb volumenű esemény, amelynek megvalósításában aktívan kivettem a részemet. Staff koordinátorként volt szerencsém először gyakorlati úton komolyabb betekintést nyerni egy rendezvényszervezés rejtelmeibe, menetébe. Az idei Földes felező alkalmával pedig mint egyik főszervező gazdagodtam újabb ismeretekkel. Ez

volt az az esemény, amikor teljesen átláttam a dolgokat. Itt nyilván nem beszélhetünk „koordinátori feladatokról”, de ha így tekintenénk a bulit, akkor minden ágazatába. (Mint pl. marketing, staff, adminisztratív feladatok, egyéb előkészületi feladatok, és utómunkálatok.) A legfőbb rendezvény pedig, amelynek lebonyolításában, mint helyettes főszervező segítetttem az V. Gólyahajó volt. Lényegében ez az esemény egy utódképzés is volt számomra. Nagyon hasznos és informatív volt a szakmát illetően, egy nagyobb létszámú rendezvényről kaptam egy komplett összképet. Az elmúlt években részt vettem számos utánpótlás-, illetve vezetőképző táborban, munkahétvégéken, amelyek szintén hozzájárultak ahhoz, hogy minél felkészültebb legyek ezen a területen. Ezen programok keretében megismerkedhettem a többi kar tisztségviselőivel is, beleértve a rendezvényeseket is, amit a későbbi sikeres együttműködés szempontjából nagyon fontosnak tartok.

Tervek

Csapatépítő programok

Az egyetemi rendezvények éppen egy válságos korszakban vannak. Jelenleg sajnos a kari méretű rendezvények szinte teljesen eltűntek. Ahhoz, hogy ezen változtatni tudjunk, szükség van egy jól összekovácsolódott csoportra. Ez a rendezvényes csoport valójában létezik, a Gólyahajó alkalmával egy remek csapat állt össze. Programok hiánya miatt azonban inaktív az egész szekció, ráadásul így is sokan nem ismerik a társaság egy igen nagy részét. Ezért is szeretnék társasjátékos, beszélgetős délutánokat szervezni, melyeknek fő célja az ismerkedés, illetve ötlegelgetések lennének, ezzel pedig elejét szeretném venni annak, hogy az eddig elért eredmények mind kárba vesszenek, gondolok itt a csoport fennmaradására. Természetesen ezeket az alkalmakat megragadva nyílna lehetőség arra, hogy az újonnan érdeklődők is megismerjék a többieket, illetve beletanulhassanak, segíthessenek a rendezvények lebonyolításában.

Továbbá fontosnak tartom még a rendezvényesek mellett a tisztségviselők, képviselők közötti összetartást. Ennek fényében hasonló programokkal tarkítanám a hétköznapiakat számukra is.

Kommunikáció

Nagyon fontosnak tartom, hogy mind a belső, azaz a rendezvényesek közötti, mind pedig a külső, a hallgatók felé történő kommunikáció megvalósuljon. Terveim szerint a meglévő rendezvényes Google csoport mellé létre szeretnék hozni egy hasonló célú csoportot a Facebookon is. Az a meglátásom, hogy a sokkal bátrabban mernek az emberek ezen a fórumon hozzászólni az aktuális bejegyzésekhez, ráadásul sokkal többet is használják ezt a felületet. Sokkal hamarabb eljutnak az információk

is a címzettekhez. A egyik csoportot sem szeretném hanyagolni, ezt a két csatornát párhuzamosan működtetném.

A hallgatók tájékoztatására, informálására nagyobb hangsúlyt fektetnék. Elsősorban a TTK HÖK honlapján szeretném ezt megvalósítani. Céлом nemcsak a rendezvényekkel kapcsolatos információk megosztása lenne, hanem az, hogy a hallgatók lássák, célunk színesebbé tenni egyetemi éveiket a tanulmányaik mellett, alkalmakat teremtve a szórakozásra is. Ezt úgy akarom elérni, hogy ezen a felületen a diákok kifejthessék véleményüket, ötleteiket az adott rendezvényekkel kapcsolatosan. Első teendőim egyike között szerepelne egy cikk megírása, amelyben a hallgatók értesülhetnének a jelenleg kialakult helyzetről, miért nincsen annyi rendezvény, mint amennyi az elmúlt évek ugyanezen szakaszában volt.

Folyamatban van egy Neptunon keresztül történő hallgatói igényfelmérés- és minőségbiztosításra irányuló projekt kialakítása, ami tulajdonképpen egy kérdőív lenne, amit a hallgatók kitölthetnének a rendezvényekkel kapcsolatosan. Ezt jó ötletnek tartom és teljes mértékben támogatnám a jövőben is.

Programok

Jelenleg sajnos nagyon nehéz helyzetben vannak a kari rendezvények, ebben a félévben nagyobb volumenű buli szervezésére nincs lehetőség. Ez részben az elmúlt hónapok eseményei részben pedig források hiánya miatt alakult így. Következő félévben várhatóan alkalom nyílik akár a Gólyabál, illetve a LEN megrendezésére, én amellet fogok pálcát törni, hogy e két rendezvény valóban megrendezésre is kerüljön.

Természetesen a bulikon kívül számos más program is kellemes kikapcsolódást teremthet a hallgatók számára. Felmerült ötletként kirándulások szervezése például külföldi városokba. Ez egyes egyetemeken jelenleg is tradicionális esemény, úgy gondolom, hogy ezt a hagyományt érdemes lenne átültetni a TTK-s programok közé.

Fontosnak tartom az eddig bevált szakos rendezvények, és „barátságbulik” megrendezésre kerüljenek. Az egyes szakok autonómiáját továbbra is meg szeretném őrizni, ezen eseményeknek a megvalósítását igények szerint segíteném.

Együttműködés

Véleményem szerint a rendezvényszervező biztosi tisztséghez hozzátartozik, hogy szorosan együttműködjön a többi tisztségviselővel. A rendezvények már csak anyagi szempontból is ezer szállal kötődnek a gazdasági területhez. A sportrendezvények, mentorképzés csapatépítő programjai, tudományos konferenciák mind-mind összefonódtak a rendezvényszervezéssel, így kötelességemnek érzem, hogy ezen

események létrejöttében kivegyem a részemet. Végül, de nem utolsó sorban a szakterületekkel való kooperációt említeném meg, amit szintén elengedhetetlennek tartok a rendezvényszervezés utánpótlása, illetve a fentebb már említett szakos rendezvények kapcsán.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, bármilyen kérdést, észrevételt akár emailben, akár személyesen szívesen fogadok!

Budapest, 2014. november 06.

Góth Roland
Email: goth.roland@ttkhok.elte.hu

Pályázat az ELTE TTK HÖK Biológiai szakterületi koordinátori tisztségre

Bemutakozás:

Ince Sára vagyok, negyedéves hallgató biológia BSc-n, biológus szakirányon. 1992-ben születtem Kalocsán, tanulmányaimat itt kezdve és folytatva 2011-ben érettségiztem a Szent István Gimnáziumban és egyben felvételt nyertem az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Természettudományi Karára.

A gólyatábor eseménye az egyik legkedvesebb élmény számomra, ezért szívügyemnek tekintem a gólyák egyetemi sorsát, ehhez hozzájárulva idén harmadszor vettem részt csapatvezetőként a táborban. Bár nem mentorként voltam jelen, úgy gondolom ettől függetlenül a gólyák a tábor után is bátran fordulhatnak hozzám akár tanulmányi problémákkal is. A mentorok többségével személyes viszonyt ápolok, a csapatunkban lévőkkel pedig jól együtt tudtunk működni, a fennálló problémákat zökkenőmentesen tudtuk megoldani és a gólyák érdekeit mindig előtérbe helyezni.

Motiváció:

Eddigi itt töltött éveim során nem vettem részt a Hallgatói Önkormányzat munkájában, azonban most szeptemberben vettem a bátorságot és jelentkeztem képviselőnek, hogy minél jobban bele tudjak folyni az egyetemem, illetve karunkat érintő dolgokba és azt a megfelelő módon közvetíteni tudjam hallgatótársaimnak.

Ezen kívül elhatároztam, hogy pályázom a biológiai szakterületi koordinátor tisztségre. Mivel egy vagyok a sok biológushallgató közül, nagyon fontosnak tartom, hogy egy stabil, kreatív csapattal az oldalamon tudjam összefogni a szakterületet. Annak érdekében, hogy a lehető legfelkészültebb legyek, a szakterületi koordinátorokkal és a mentorkoordinátorral is beszéltem és nem utolsósorban a Hallgatói Önkormányzat elnökével is személyesen egyeztettem.

Bohár Balázssal, aki a jelenlegi biológiai szakterületi koordinátor, több alkalommal ejtettünk meg személyes találkozókat, amelyek során Balázs a számomra megfelelő módon vezetett be a koordinátorság rejtelmeibe.

A legerősebb motivációm, hogy egy lendületes, aktív csapattal a hátam mögött fellendítsem a biológia szakterület életét, hogy biológushallgatók egyetemen töltött éveit a legteljesebbek legyenek.

Terveim:

Megválasztásom esetén, minden erőmmel azon leszek, hogy különböző ötleteket bevetve, tapasztalataimhoz és képességeimhez mértén egy pezsgő szakterületet alakítsak ki. Úgy gondolom, bátran kijelenthetem, hogy a biológia is egy nagy szakterület a TTK-n, ezért nem lesz egyszerű a munkám, de, mint azt fentebb említettem, energikusan azon leszek, hogy minél jobbra tegyük azt. Mielőtt bármiféle lépéseket is tennék, feltétlenül szükségem van elsősorban a biológus képviselők és mentorok segítségére, támogatására. Ahhoz, hogy egy működőképes team alakuljon ki, számos tényezőnek kell megfelelni, többek között szükség van kölcsönös bizalomra, kreativitásra, szervezőkészségre.

DINEIN és tanár-diák kapcsolat:

Szeretném a munkát egy barátságos délutánnal kezdeni, ahova a képviselőket, mentorokat, gólyákat és nem utolsósorban a felsőbb éveseket invitálnám meg. Egy termet bérelnék ki, ahol egy kellemes beszélgetős, játékos formában való ismerkedést valósítanánk meg. Reményeim szerint sikeresen végződik a bevonó délután és jó pár embert sikerül majd megnyerni. A DINEIN-t is szeretném folytatni, továbbfejlesztésként mindenféle természetfilm vagy egyéb biológia témájú dokumentumfilm kerülne terítékre.

A tanár-diák jó viszony ápolására kaptam egy remek ötletet a fizika szakterületi koordinátortól. Igény szerint, akár 2-3 hetente felkérnénk egy-egy tanárt, hogy tartson egy rövid előadást, akár a Tanszékről, ahol dolgozik, szakdolgozatról, Msc-s képzésekről, TDK lehetőségekről stb.

Ülések:

Az ötletek megvitatása és megvalósítása érdekében szeretném a félévek során 3-4 hetente összehívni a SZaCS-ot. A jelenlévők között kötelező jelleggel számítok a képviselők és a mentorok részvételére, rajtuk kívül pedig alkalomról-alkalomra egyre több lelkes, ötletekkel teli hallgatót szeretnék becsatlakoztatni.

A SZaB-okat pedig fontosnak tartom a Küldöttgyűlések előtt összehívni, hogy a megfelelő felkészültséggel vehessünk részt azon.

RUBiSCo:

Elsősorban a gólyák életét könnyítő RUBiSCo (Rutinos Biológia Szakterületi Korrepetálások) emberei által tartott korrepetálások. A gólyáknak több nehézséggel is meg kell küzdeniük kezdetben, gondolok itt a beilleszkedésre, a nehézkes tájékozódásra az épületekben és nem utolsósorban bizonyos tantárgyakra. A legtöbb panasz idén is a kritérium tárgyakkal kapcsolatban jött (kémia, biológia), így arra gondoltam, hogy a matekosoktól, mint egy elsajátítva az ötletet, kifejezetten hasznosnak tartom a kritérium vizsgák előtt egy RUBiSCo-s délutánt, vagy akár a kémiás lángelmékkel (KÉKO) szövetkezve egy általuk tartott felkészítést. A kritériumtárgyakat tekintve természetesen a beiratkozás előtt is tartanánk felkészítést.

BReKi:

A kisebb programok mellett, mint például: barátság bulik, szakterületi játék-, tea-, filmdélutánok, az egyik nagy lehetőség, amivel mindenképpen élnünk kell, az a BReKi. Szerintem a biológushallgatók többsége szívesen venne részt továbbra is múzeum (SOTE Anatómiai Múzeum, Természettudományi Múzeum stb.)-, laborlátogatáson, Állatkerti, Fűvészkerti sétákon, valamint az Ócsai Madárvárta meglátogatásán. A résztvevők olyan élményekkel és új ismeretekkel gazdagodhatnak egy-egy BReKi-s program keretein belül, amiket máshol nem tudnának megszerezni. A BReKi-s események kapcsán is a legfontosabb cél számomra, hogy újabb és újabb személyek kerüljenek bevonásra, nem csak a részvétel, hanem az események megszervezésének tekintetében is.

Mentorrendszer:

A nagy létszámú szakterületünknek köszönhetően elméletben nem lenne nehéz bevonni a hallgatókat a különböző programokba, vagy konkrétan a mentorrendszerbe. Azonban a hallgatók zöme, véleményem szerint, azért van itt, hogy a lehető legjobb eredménnyel végezze el akár a BSc-s, akár az MSc-s éveit, azonban a mentorkoordinátor és a szakos mentorfelelős(ök) segítségével és ösztönző munkájával úgy vélem, megoldható, hogy nagy létszám összegyűljön a mentorközösségben. Kész vagyok teljes jogú tagja lenni ennek a kis közösségnek, hogy a lehető legjobban fellendítsük a hallgatók (akár a felsőbb évesek, de inkább a gólyák) körében a mentorság miértjét, illetve mikéntjét.

Úgy gondolom, rendelkezem kellő mennyiségű és minőségű információval ahhoz, hogy méltó utódja legyek elődömnem.

Tervek a jövőre nézve:

Őszi félévben:

November:

- Ismerkedős délután

December:

- Gólyáknak előadás a vizsgaidőszakról

Január:

- Nyílt nap

Tavaszi félévben:

- BReKis programok beiktatása és szervezése
- Mentorfelkészítő programokon való részvétel
- Mentoroknak előadás

Rendszeres:

- Szakterületi honlap fejlesztése
- Levelezőlisták kezelése
- Fogadóóráim megtartása
- SZaCS-ok, SZaB-ok tartása

- Szakterületi barátság bulik szervezése
- Küldöttgyűléseken való részvétel
- Delegáltként megjelenni Választmányon, illetve az Intézeti Tanács ülésein
- Rubisco életben tartása
- Tanár diák programok

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Kérdéseket személyesen, e-mailben, vagy akár telefonon keresztül is szívesen fogadom.

Elérhetőség:

e-mail: incesara@gmail.com

Telefon: 06 20/4307380

Ince Sára
ELTE TTK HÖK
Biológia Szakterület

Pályázat

Az ELTE TTK HÖK

Fizika szakterületi koordinátori posztjára

Hegedüs Dávid, Fizika BSc III.

Bemutakozás:

Hegedüs Dávid vagyok, a Fizika BSc harmadéves, fizikus szakirányos hallgatója. Immáron egy éve veszek részt a hallgatói közéletben. Több mint egy éve vagyok képviselő és egy háromnegyed éve vagyok a fizika szakterületi koordinátor. Ezek mellett egy évig a Mafihe EHB elnökség tagja is voltam. Ezen tapasztalatokból kifolyólag már eléggé otthonosan mozgok a fizikus hallgatók érdekképviselésében és fizikus rendezvények szervezésében. A hallgatói közélet minden formája teljesen magával ragadott, szóval nem is annyira motivációkról beszélnék a pályázatomban, hanem úgy tekintnék rá, mint az éves beszámolóom folytatása. Ennek megfelelően beszélnék terveimről, mit tartanék meg és miben változtatnék jövőben.

Kommunikáció és utánpótlás:

Tavalyi évben egyik nagy tervem volt a fizikaszk (mondhatni SZACS lista) levelező lista felélesztése, ezzel lelkes önkéntesek bevonása a hallgatói közéletbe. Ez több-kevesebb sikerrel sikerült is. Azóta módosult a levelező listával való gondolatom és inkább facebook-on gyűjtöttem az embereket. Ami siker, hogy teljesen önkéntesen közel 60 ember csatlakozott a csoporthoz, ami szép szám, a probléma, hogy nagy aktivitást nem mutatott. Persze az aktív kör most is csinálja a dolgokat, de nagy tervem, hogy ha még kisebb aktivitású embereket tartalmazó, de nagyobb létszámú csoportot létrehozni, és erre volt első lépés ez a csoport. Az elkövetkezendő évben ezzel a csoporttal megpróbálnék üléseket is összehozni. Tavalyi évben nem hiszem, hogy nagy probléma volt a kommunikációval, kivéve, hogy kari szinten nem hallattam annyira a hangomat. Ezt a hiányosságomat beismerem, és ezen szeretnék is változtatni.

Rendezvények:

A rendezvények szerintem az utóbbi évben teljesen rendben zajlottak. A Mafihe EHB-val összedolgozva sok és változatos programok kerültek megrendezésre. A következő évben az EHB-val karöltve folytatnám ezt, és próbálnám még népszerűbbé tenni a programjainkat. Ezen szempontokból kiindulva is fontosnak tartom a fizika szakterület és az EHB kapcsolatának megtartását.

A rendezvények egy sarkalatos pontja a gólyatábor. A fizikus gólyatáborral kapcsolatban szeretnék reformokat eszközölni jövőre. A hagyomány szerinti elsőéves főszervezőkön kívül szeretnék sokkal jobban bevonni a szervezési folyamatokba régebbi szervezőket, a korábbi problémák elkerülése végett. A költségek pár pontján is szeretnék módosítani.

Mentorrendszer:

A mentorrendszerünk szerintem összességében rendben volt idén, talán a jelentkezők számán lehetne növelni, és több elsőévest toborozni, hogy hamar megízleljék a közéleti munkát. Amin még a fizika szakon lehetne változtatni az az általános felfogás, ugyanis a fizikusok szeretnek különcködni, de ezeken nagyon nehéz változtatni. A korábbi elveken alapvetően nem változtatnék, csak a szakos mentorok csapatépítő programjait sűríténém.

Zárógondolatok:

A közel egy éves munkám során nagyon sok pozitív élmény ért és sok tapasztalatot szereztem, ezért szeretném folytatni a munkámat és fejleszteni rajta. Persze jó kérdés, hogy mennyi ideig folytatnám. Jövő ősszel más terveim vannak, így maximum addig tölténém be a tisztséget. Korábbi befejezés attól függ, hogy a tisztségviselői munkám mennyire szól bele a szakdolgozatírásába, vagy nyáron sikerül-e kijutnom külföldre.

Ha bármi kérdésetek van a pályázatban, vagy úgy gondoljátok, hogy nem tértem ki valamire, akkor kérdezzetek e-mailben vagy a Küldöttgyűlésen. Mivel sok helyen hivatkozok az előző éves munkámra, ha kíváncsiak vagytok az éves beszámolómról, megtalálhatjátok az alábbi linken:

http://ttkhok.elte.hu/sites/default/files/kggy-anyagok/2014-11/fizikaszk_beszamolo_2014.11.02.pdf

Hegedüs Dávid
ELTE TTK HÖK
Fizika szakterületi képviselő

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**Pályázat a Földrajz-, és Földtudományi szakterületi
koordinátori tisztségre**



Vara Bálint, Földrajz BSc, IV. évfolyam

Bemutakozás

Vara Bálint vagyok, negyedéves hallgató a földrajz BSc terület-, és településfejlesztő szakirányon. Tanulmányi szempontból idén már csak a szakdolgozatommal foglalkozom, tanulmányaimat mesterképzésen is folytatnám az ELTE-n. Móron születtem 1991-ben, jelenleg egy kollégiumban élek Budapesten. Egy alkalommal voltam mentor, másodszori felkészülésemet félbeszakították a szakterületi koordinátori ambícióim. 2013 szeptemberétől töltöttem be a szakterületi koordinátor tisztségét, emellett választmányba és az intézeti tanácsba is delegált voltam. Idén második alkalommal lettem képviselővé választva.

Motiváció

Leginkább az motivál, hogy az eddig kialakított közösséget tovább építsem, és még több ember számára tegyem vonzóvá a Szakterületi Csoportot, illetve a közéletben való aktív részvételt. Nem titkolt tény, hogy sajnos nem sikerült minden programpontomat maradéktalanul teljesíteni, így plusz lelkesedést ad, hogy mindezeket pótoljam. A másik nagyon fontos szempontom, hogy a megfelelően felkészült utódot tudjak képezni az elkövetkezendő időszakra, aki tovább emelheti a szakterület csillagát.

Tervek

1. Földes rendezvények

Az utóbbi időben némileg kaotikussá vált a rendezvényszervezés a TTK-n. Szerencsére a szakos rendezvényeket ez nem annyira érintette, így a szakterületünket sem. Szeretném, ha az eddig kialakult szórakoztató rendezvények továbbra is megmaradnának, hiszen azokon rendre nagy érdeklődéssel vesznek részt a szakterület hallgatói, illetve nagy lehetőséget biztosít a többi szakkal kialakult jó kapcsolat fenntartására, ápolására, vagy további erősítésére. Az ilyen jellegű rendezvényeinkben egyre nagyobb mértékben gondolok jogi háttérként a Földrajzos Klubra, amely szervezet eddig minden alkalommal konstruktívan fogadta az ilyen jellegű kezdeményezéseket.

Természetesen nem csak a bulizásról szóló rendezvényeket szeretnék rendezni, hanem az elmúlt 1 évben elkezdődött közösségépítő Játékestek folytatását is mindenképpen tervezem, erre a visszajelzések alapján van igény is.

Főleg az elmúlt hónapokban kristályosodott ki, milyen programokkal lehetne színesíteni a hallgatóknak szolgált eseményeket, így alakult ki a gyárlátogatások, a kirándulások, illetve a sportrendezvények (ezeket a későbbiekben akár a sportbiztossal egyeztetve) a fent említett programokkal kiegészült hetente váltakozó rendszere, amely egyelőre újszerű, ám eddig működőképes. Mindenképpen tervezem, hogy ezeket a rendezvényeket a későbbiekben is megtartsuk, és heti egy alkalommal legyen földes rendezvény a fent említettek közül. Fontos, hogy megtaláljuk ezekkel a megfelelő közönséget, illetve azoknak az érdeklődési köröknek feleljünk meg, amelyek eddig rejtve voltak előttünk. A tudományos, tanulmányi rendezvényekről alább fejteném ki bővebben terveimet.

2. Kommunikáció

Fontos, hogy ne maradjon le senki az aktuális programokról, lehetőségekről, hírekről. Ezért a szakterület koordinátoraként felelősségem a szakterület hallgatóit a legtöbb csatornán tájékoztatni mindenről, amely az ő érdeküket szolgálja, vagy érdeklődésüket felkeltheti. Ezek a felületek jelenleg a közösségi médián belül a legkiterjedtebbek, ezen a csatornán érhető el, és szólítható meg a legtöbb ember. Természetesen nem csupán ennyiben korlátozódna le a kommunikáció a szakterületet, vagy a HÖK-öt érintő hírekről, újdonságokról. Továbbra is támaszkodnék a foldtud.elte.hu, illetve a szakos levelezőlisták előnyeire, így minden alkalommal igyekeznék ezeket kihasználni, hogy megfelelően informálják a hallgatókat az őket érintő eseményekről.

Szeretném továbbá online kérdőívben felmérni a hallgatók igényeit az ötleteikkel, igényeikkel kapcsolatban.

Természetesen a szakterület koordinátoraként nem csupán a hallgatók felé eső kommunikációra kell gondolnom, hanem a Szakterületi Csoporton belüli megbeszélésekre. Továbbra is mindenben támaszkodnék a Szakterületi Csoportra, és annak minden gondolatára vevő vagyok, ezért elengedhetetlen, hogy megfelelő legyen a kommunikáció. Ezért a havi egyszeri SzaCs összehívását, illetve az eddig kialakult felületeken folyó állandó eszmecserét

elengedhetetlennek tartom, hogy továbbra is működőképesen tudjunk előre haladni.

3. Bevonás

Bár a szakterületi bevonó előadás már megtörtént, nem gondolom azt, hogy ez a későbbiekben korlátozná a bekapcsolódás lehetőségét. A megfelelő kommunikáció, az állandó közösségi programok, illetve a nyílt hozzáállás vonzóvá teheti mindenki számára a szakterületet. Természetesen a programok elsősorban a kikapcsolódást és/vagy ismeretterjesztést szolgálják, mégis minden alkalommal ki kell hangsúlyozni, hogy a tervek megvalósítását nem kötelező jelleggel kell, hogy az eddig megszokott emberek végezzék. Minden évben a legnagyobb utódképzési bázist a mentorképzés adja, ezért elengedhetetlen, hogy a mentorjelentkezést a létező legszélesebb spektrumon terjesszem, és győzzem (a mentorkoordinátorral illetve a kommunikációs biztossal karöltve, természetesen) meg a hallgatókat, hogy mennyire érdemes a mentorképzéshez csatlakozni.

4. Korrepetálás

Sajnos továbbra is csak a többi szak által rendezett korrepetálások tudnak lehetőséget jelenteni a földes hallgatók számára a tanulmányi segítség terén. Ennek megoldása viszont a következő koordinátorságom ideje alatt a legfontosabb teendőm lenne. Az elmúlt időszakban már megtörtént a korrepetálások alapjainak letétele, annak általános elképzeléseinek kialakítása. Terveim között szerepel, egy olyan heti rendszerességgel működő korrepetálás lenne, amelynek a egyszerű neve (GEKKO) mindenki számára egyértelművé fogja tenni, hogy miről van szó, illetve szeretném, ha ez az oktatók által is elismert, minőségellenőrzött korrepetátorokkal működő tanulmányi segítség lenne.

5. Tudományos munka

A tudományos munka, és a tudományos lehetőségek mindig kiemelten kell, hogy megjelenjenek egy egyetem berkein belül. Az elmúlt egy évben a tudományos, illetve ismeretterjesztő programok a megbeszéltek alapján a Földrajzos Klub égisze alatt futottak. A

későbbiekben továbbra is fenn kívánjuk tartani a felosztást, hiszen a Klub jóval kiterjedtebb szakmai kapcsolatokkal rendelkezik, jóval szélesebb spektrumon tud tudományos programokat biztosítani a szakterület hallgatóinak. Ehhez továbbra is minden támogatást megad a szakterület, illetve adott esetben szélesíteni oktatások, konferenciák megszervezésével. A TDK lehetőségeit is természetesen a legszélesebb körben hirdetni szükséges, ahogyan a külföldi lehetőségeket, és szakmai gyakorlatokat is, természetesen a külügyi, és a tudományos biztosság együttműködésével.

Természetesen nem csupán a szakterületet érintő tudományos/szakmai programokkal kapcsolatban igyekszek maximális támogatásunkat kifejezni, hanem az összes olyan rendezvényt, amely a szakterület hallgatóinak előrelépést jelenthet a tanulmányaiban, esetleg a munkavállalásban, az maximálisan támogatni kívánom, és hirdetem az összes elérhető csatornán. Ezek felderítésére a beérkező értesítések kommunikálását a már említett csatornákon, illetve a napi szintű utánajárást gondolom a megfelelő felületeken ideálisnak. Fontos az oktatókkal a minél gyakoribb kapcsolattartás ez esetben, hiszen ők gyakorta jóval gyorsabban értesülnek ezekről a lehetőségekről, mint a HÖK.

6. Együttműködés

Az egyik legfontosabb, hogy ne csupán a saját fejünk után menjünk a közéletben, hanem minél több jó kapcsolatot alakítsunk ki az egyetemen belül, akár a szakterületekre gondolva, akár az egyetemet övező civil szervezetekre.

A többi szak hallgatóival a legjobb kapcsolattartási lehetőségnek a együtt szervezett rendezvényeket, közös programokat (igény esetén akár bővítési lehetőségekkel) találok, itt ügyelve a közös érdeklődési körök megtalálására. Ezzel kapcsolatban a szakterületi koordinátorokkal kívánok kommunikálni a nálunk, illetve a saját szakokon felmerülő igényekről, melyeket egyeztetünk.

A Földrajz-, és Földtudományi szakterület legfontosabb együttműködési partnere egyértelműen a Földrajzos Klub a Hallgatókért és a Tudományért Egyesület. A jelenleg kialakult jó kapcsolatokat tovább lehet erősíteni. Ez az egymás számára biztosított erőforrás, jogi háttér, ötlet és támogatás nélkül elengedhetetlen. Fontosnak találom, hogy az összefonódást jelképezze az, hogy egyes feladatokat a Klub életében a mindenkori

szakterületi koordinátor lásson el, illetve, hogy megjelenjen a Klub közgyűlésein, elnökségi megbeszélésein.

7. Utódképzés

Nem titkolt dolog, hogy megválasztásom esetén nem kívánom hosszú ideig betölteni a tisztséget, így aztán az egyik legfontosabb eleme a szakterületi koordinátorságomnak az utódképzés lenne. Erre természetesen minden érdeklődőnek lehetőséget biztosítanék, és a megválasztásom esetén azonnal elkezdeném az esetleges jelentkezőkkel a felkészülést. Ez több személyes elbeszélgetésből, illetve az eddig összegyűjtött tapasztalatom átadásából állna. Természetesen szükséges küldöttgyűlési, illetve a delegáltságokkal járó teendőkbe is bevezetném őket, fontosnak tartom, hogy egy alkalommal legalább vegyenek részt ezeken, hogy betekintést nyerhessenek ezek menetébe. A rátermettségükről azzal is megbizonyosodnék, hogy idővel egyre több feladatot bíznék rájuk, hiszen ebben ismerszik meg a legjobban az ember tehetsége a vezetésben, szervezésben.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Kérdéseket, hozzászólásokat, kritikákat nagyon szívesen fogadok a zikknoa (kukac) gmail.com e-mail címen, illetve személyesen is.

Tiszelttettel,

Vara Bálint

zikknoa@gmail.com

+20382-3992

Budapest, 2014. október 30.



MATSZACS

MATEMATIKA SZAKTERÜLETI CSOPORT

Pályázat

Matematika szakterületi koordinátori tisztségre

Fáki Anna

Bemutakozás

Fáki Annának hívnak, 1993-ban születtem Budapesten. Szigethalmon töltöttem gyermek- és tinédzserkorom, manapság pedig Pesten élek. Középiskolai tanulmányaimat a szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnáziumban folytattam. 2012-ben nyertem felvételt az ELTE matematika szakára, ahol jelenleg alkalmazott matematika szakirányos hallgató vagyok.

A Szakterületi Csoporttal valamint a Hallgatói Önkormányzattal elsőévesként ismerkedtem meg. Részt vettem Matekos Logikai Sátor szervezésében, 2013-ban szervező voltam a GyógyMatek GT-ben, idén pedig mentorként tevékenykedem, valamint sok kisebb rendezvényen is segítettem, ahol tudtam. A 2013/2014-es tanévben voltam először képviselő és ezt a státuszt idén is elnyertem.

Motiváció

Az utóbbi 2 évben az egyetemi közélet sok részét megismerhettem, megtapasztalhattam, kipróbáltam, többek között az érdekképviselőket valamint rendezvényeken vagy egyéb (mint például a mentorképzés) területeken a segítségnyújtást. Jelenleg már úgy érzem, hogy szereztem annyi tapasztalatot, hogy egy jó, aktív csapat (SzaCs) munkáját koordináljam. Úgy gondolom, hogy a SzaCs meglehetősen jól működik a matematika szakterületen, és évről évre fejlődik. Ezt a fejlődést szeretném fenntartani esetlegesen tovább fokozni, egyre több embert bevonni az aktív magba.



MATSZACS

MATEMATIKA SZAKTERÜLETI CSOPORT

Tervek

MATSZACS

Úgy gondolom, hogy egy jól működő Szakterületi Csoport alapja a sok aktív, lelkes hallgató. Véleményem szerint ez a matematika szakterületen megvan. Ez annak köszönhető, hogy egy összetartó, a közösségért tenni akaró társaság jött össze, ahol a munka nem nyűg. Az egyik legfontosabb célom, hogy ez továbbra is megmaradjon, és egy olyan SzaCs jöjjön létre, melyben minden tag szívesen segít, és olyan dolgokkal foglalkozik, amivel szeret is egy olyan társaságban, ahol jól érzi magát.

Érdekképviselő

Véleményem szerint ez az egyik alappillére a csoportnak, ezért fontos a folyamatos részvétel a Választmányon, Intézeti Tanácson és Kari Tanácson. Ehhez elengedetlen a jó viszony a felelős oktatókkal, ami köszönhetően az eddigi koordinátoroknak megvan. Az idei képviselőválasztáson minden matek szakos induló elérte a 15%-ot, így mindannyian szavazati jogú tagjai lettek a SzaB-nak, és reményeim szerint a Küldöttgyűlésen is részt fognak azok is, akik ott jelenleg még nem rendelkeznek mandátummal. Kiemelt feladatombnak tartom, hogy mind őket mind a SzaCs aktív tagjait is kellően informáljam az aktuális kérdésekről, amiket esetlegesen egy SzaCs ülés keretein belül megvitatnánk.

Tájékoztatás

Terveim között szerepel, hogy kialakítsunk egy rendszert, ahol minden területnek van egy felelőse vagy van egy kisebb csapat, akik az adott területtel kapcsolatban (pl.: tanulmányi ügyek, szociális ügyek, külföldi tanulmányok, különböző szakirányok stb.) mélyebb ismeretekkel rendelkeznek, így gyorsabban, pontosabban tudnak válaszolni a felmerülő kérdésekre.

A tájékoztatáshoz főként a facebookot és a SzaCs honlapot használnám, amin kéne még frissíteni/ fejleszteni, ehhez mindenképpen kérném olyan emberek segítségét (például az informatikust) akik jobban képben vannak az informatika jellegű dolgokkal. Ezek mellett jó lenne felélénkíteni a levelezőlistákat is kicsit.



MATSZACS

MATEMATIKA SZAKTERÜLETI CSOPORT

MASZAT

Véleményem szerint a MASZAT működése nagyon fontos lenne, hiszen hatalmas segítséget nyújthat nem csak a matekos, hanem az összes TTK-s hallgatónak. Sajnos ezzel kapcsolatban elég sok nehézség merül fel, mint például a korrepetálást szívesen tartó személyek hiánya. Ennek a problémának a megoldását mihamarabb szeretném orvosolni.

Rendezvények

1. Matekos Teadélután

Ez az egyik legrégebbi programja a SzaCs-nak, ami heti szinten kerül megrendezésre. Jelenleg állandó helyszíneként szolgál a Matematikai Múzeum, amit a jövőben is jó lenne fenntartani. A Teadélután fejlesztésére/ jobbá tételére pedig folyamatosan jönnek az ötletek (például gyűjtés új játékokra), ezek megvalósításában szeretnék segítséget nyújtani.

2. Bulik

Elengedhetetlennek tartom a szakterületi zenés-táncos szórakozási lehetőséget a kari rendezvények mellett. Ezek megrendezésére havonta-kéthavonta kerülne sor. Preferálnám például Gólyaavató (ennek szervezése épp folyamatban van) vagy különböző szakterületekkel barátságbulik megszervezését. Mivel az én szívemhez a rendezvényszervezés elég közel áll, nagyobb részben venném ki munkát ezen a téren, de örülnék, ha lenne legalább még egy ember a szakterületen aki ezzel komolyabban foglalkozna.

3. Pínapí Píknik

Ez a kis kirándulás minden évben március 14-én (ha ez éppen munkanap, akkor 15-én) kerül megrendezésre. Ennek hagyományát a jövőben is szeretném fenntartani.

4. Szakmai rendezvények

Fontosnak tartom, hogy ne csak a szórakozást vegyük alapul a rendezvények terén. Gondolok itt például Szakdolgozati Konferencia valamint Szakirányválasztó Fórum megszervezésére.



MATSZACS

MATEMATIKA SZAKTERÜLETI CSOPORT

5. Nyílt nap, Educatio

Szakterületi koordinátorként ezeken az eseményeken részt vennék, illetve alkalmas SzaCs tagokat kérnék fel arra, hogy képviseljék a Matematika Szakterületet. Nyílt napon tartanék előadást egyetemi illetve matekos hallgató életről.

Mentorrendszer

A Mentorrendszer nem csak a MATSZACS, hanem TTK HÖK egyik legfontosabb alappillére. Matekon úgy érzem, hogy az utóbbi években a képzés, a mentorok munkája igen színvonalas. Ezt mindenképp szeretném megtartani vagy akár még tovább emelni ezt a szintet. Véleményem szerint az idei év képzése meglehetősen jól sikerült, mind csapategység, mind tudás szinten jó a mentorgárda a szakunkon. Nagyon szívesen segítenék a következő évi mentorkoncepció kidolgozásában, valamint a képzéseken szervezésében lebonyolításában is.

Általános tevékenység

Tisztségviselőként fontos részt venni a HÖK életében. Ahogy eddig is, ezután is törekszem hasznos tagja lenni a társaságnak.

Szakterületi koordinátorként fontos továbbá, hogy a szakterület képviselőit minden fontos, bennünket érintő kérdésről a lehető leggyorsabban és legrészletesebben tájékoztassam. Ennek érdekében szeretném, ha választmányi delegáltként is bizalmat kapnék.

A koordinátori poszt nagy felelősséggel és sok munkával jár. Úgy gondolom, ezzel a feladattal képes lennék megbirkózni, és töretlen lelkesedéssel próbálnám csinálni, ahogy ezt elődeimtől láttam.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom. Esetleges kérdéseidet vagy észrevételeidet személyesen vagy a fakiannna@ttkhok.elte.hu címre várom.

Fáki Anna
Matematika Szakterület

Budapest, 2014. november 5.