

ELTE TTK HÖK Éves Küldöttgyűlési beszámoló
Visnovitz Márton, tanárképzési referens
2013. december 3. – 2014. november 4.

Időrendi bontás

- 2013.12.10. – Egyeztetés a Tanárképző Központtal és a kari tanárképzési referensekkel
- 2013.12.20. – A Tanári Munkacsoport első ülése
- 2014.01.17. – Educatio kiállítás
- 2014.01.24. – Kari Nyílt nap
- 2014.02.04. – KörnySzaCs
- 2014.02.11. – Küldöttgyűlés
- 2014.02.24. – Tanári munkacsoport ülés
- 2014.03.06. – EHÖK munkabizottság az osztatlan tanárképzésben résztvevők választójogáról
- 2014.03.06. – Tanárképzési referensi ülés a Tanárképző Központban
- 2014.03.09. – Tisztségviselői értekezlet
- 2014.03.10. – Tanári munkacsoport ülés
- 2014.03.11. – TTT ülés
- 2014.03.13. - EHÖK munkabizottság az osztatlan tanárképzésben résztvevők választójogáról
- 2014.03.18. – KörnySzaCs
- 2014.03.20 - EHÖK munkabizottság az osztatlan tanárképzésben résztvevők választójogáról
- 2014.03.25. – Küldöttgyűlés
- 2014.03.27. – EHÖK munkabizottság az osztatlan tanárképzésben résztvevők választójogáról
- 2014.04.07. – Rendkívüli Küldöttgyűlés
- 2014.04.08. – Tanári munkacsoport ülés
- 2014.04.08-12. – Bioszos mentorelbeszélgetés
- 2014.04.09. – Fizikás mentorelbeszélgetés
- 2014.04.10. – Környes mentorelbeszélgetés
- 2014.04.10. – Matekos mentorelbeszélgetés
- 2014.04.11. – Kémiás mentorelbeszélgetés
- 2014.04.12. – Földes mentorelbeszélgetés
- 2014.04.13. – Tanári Műhely
- 2014.04.29. – Küldöttgyűlés
- 2014.03.06. – Értekezlet a Tanárképző Központban a szakváltási eljárásrendről.
- 2014.04.26-27 – Mentorhétvége
- 2014.05.06. – Tanári munkacsoport ülés
- 2014.05.26. – Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács
- 2014.05.28. – Tanáris mentorelőadás
- 2014.06.04. – Környezettan szakos mentorelőadás

- 2014.06.18. – Egyeztetés a TKK-val a tanári táborról
- 2014.06.19. – Küldöttgyűlés
- 2014.07.22. – Terepbejárás a Tanári Napokhoz
- 2014.08.01-03. – Mentortábor
- 2014.08.16. – Földes gólya-mentor találkozó
- 2014.08.19. – Környes gólya-mentor találkozó
- 2014.08.23-26. – Geo-Bio gólyatábor, Bódvarákó
- 2014.09.01. – Tanárszakos beiratkozás
- 2014.09.04. – Tanárszakos évnyitó, BTK Gólyavár
- 2014.09.04. – Rendkívüli küldöttgyűlés
- 2014.09.05-07. – Tanári Napok – Tata
- 2014.09.16. – TanárSzaCs
- 2014.09.23. – Tisztséviselői értekezlet
- 2014.09.25. – MECS
- 2014.10.10. – ELTEfeszt

Tanárszakos tanulmányi problémák

Megválasztásomat követően nekiláttam a tanárszakosokat érintő tanulmányi problémák feltérképezésének, valamint a problémák megoldásának. A felmerülő kérdésekben az oktatókkal, és a Tanulmányi Osztállyal közösen találtunk megoldásokat. A félév végéhez közeledve a vizsgaidőszakban is akadtak megoldandó problémák, ezekben az esetekben is a tanárokkal egyeztetve a legtöbb esetben sikerült a hallgatónak jó megoldást találni.

A tavaszi félév tárgyfelvételeinél rengeteg jelzést kaptam, hogy az előfeltételek nagyon sok helyen eltérnek a Neptunban, illetve a szakos tantervi hálókban. Ezen problémákról tájékoztattam a Tanulmányi Osztályt, akik megoldották őket.

A további időszakban is merültek fel ilyen jellegű kisebb problémák, ezeket mind sikeresen meg tudtuk oldani.

Tanári Munkacsoport és Tanárképzési szakterület

Megválasztásomat követően megalakult a Tanári Munkacsoport melyben nagy számban vettek részt az új tagok, akik vegyesen érkeztek az osztatlan tanárképzés minden szakáról, valamint a régi rendszerű, osztott tanárképzésből is. Későbbiekben főként a Tanári Napok, illetve a Tanári Műhely programjainak tervezése, szervezési kérdései voltak a téma a munkacsoportban. A munkacsoport tagjai nagy segítségemre voltak a tanárszakosok között végzett felmérés kiértékelésében, melyet a Tanárképző Központ kérésére készítettünk.

A nyár folyamán megalakult a Tanárképzési Szakterület, melynek tagja minden osztott és osztatlan tanári mesterképzésben tanuló hallgató. A Tanárképzési Szakterület megalakulásával a Tanári Munkacsoport helyét átvette a Tanárképzési Szakterületi Csoport. A csoporthoz csatlakoztak a szakterület mentorai is.

Elnöki megbízás révén az elmúlt időszakban a Tanárképzési Szakterületi Bizottsági Elnöki posztját is betöltöttem, habár mivel (rajtam, mint elnökön kívül) a Bizottságnak nem

voltak tagjai sem pedig ügyrendje, ezért a SzaCs vezetésén kívül ebben a pozícióban nem igazán voltak olyan feladataim, amik ne estek volna bele a tanárképzési referensi feladatkörömbe.

Különös figyelmet fordítottam a képviselőválasztás során a képviselőjelöltek toborzására, valamint a szavazás népszerűsítésére a hallgatók között. Nagy örömmre szolgál, hogy a szakterület részvételi számban és arányban is a második lett a szakterületek között. A következő ciklusban a Tanárképzési Szakterület 6 képviselővel és 5 póttaggal kezdi meg a működését.

Tanári Napok – Tata

Tevékenységem nagy részét tette ki a Tanári Napok szervezése, amit ugyan nem, mint a HÖK tisztségviselője szerveztem, mégis szorosan kapcsolódik a munkakörömhöz. A tábor egyik főszervezőjeként a programok nagy részéért, az utazásért, a logisztikáért, valamint a költségvetésért voltam felelős.

Már a Tanári Munkacsoporttal megkezdjük a Tanári Napok szervezését. A szervezésben nagy szerepe volt a Munkacsoportnak (később a SzaCs-nak és a mentoroknak). Az oktatókkal való közös együttműködésben megvalósult szervezés során bevontuk a táborba a Bölcsészettudományi és Informatikai Kar hallgatóit mind szervezői, mind résztvevői oldalon.

A tábor költségeiből nagy részt vállalt a TTK HÖK, a TTK Hallgatói Alapítvány, a Pázmány-Eötvös Alapítvány, valamint a Tanárképző Központ is. Ezúton is köszönöm mindezen szervezeteknek az anyagi hozzájárulást a tábor megvalósításához.

A tábor lebonyolításában nagy segítséget nyújtottak a mentorok, önkéntes segítők, valamint az Ásványtani Tanszék munkatársai. A tábor nagy népszerűségnek örvendett az idei gólyák körében, rengeteg pozitív visszajelzés érkezett a hallgatóktól.

Tanárképző Központ

Megválasztásom óta sikerült egy jó munkakapcsolatot kialakítanom a Tanárképző Központ munkatársaival, az elmúlt évben számos feladatban segédkeztem a TKK-nak.

A Központ felkérésére részt vettem az Educatio kiállításon, ahol az ELTE Tanárképzés szekciójában segédkeztem. Itt a többi kar tanárképzési referenseivel együtt adtunk tájékoztatást az ELTE tanárképzése iránt érdeklődő diákoknak.

Részt vettem a Tanárképző Központnak az osztatlan tanárszakosok szakváltási, illetve az ehhez kapcsolódó átjelentkezési kérelmek eljárásrendjével kapcsolatos ülésén.

Segítőként vettem részt az osztatlan tanárszakosok évnyitóján, szeptember 4-én.

A TKK kérésére az ELTEfeszten a Központ standjánál segédkeztem, és tájékoztattam az érdeklődőket az ELTE osztatlan tanárképzési szakjaival kapcsolatban.

Osztatlan tanárképzés – szavazati jog

A tavaszi BTK-s képviselőválasztás kapcsán felmerülő probléma - miszerint a tanárképzésben résztvevő hallgatók az akkori szabályozás szerint egy karon több szavazati joggal is rendelkezhetnek – megoldására az EHÖK elnöksége létrehozott egy ad-hoc munkacsoportot, melynek feladata, hogy kidolgozza az osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatókra

vonatkozó szabályozást a képviselőválasztásokhoz. Az ülésen az EHÖK, valamint a tanárképzésben résztvevő karok elnökei, és én veszünk részt.

Az egyeztetések alapján létrejövő új szabályzatok alapján az osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatók, akik szakjaik alapján több karhoz is tartoznak, minden karukon rendelkeznének szavazati joggal.

TTT

A Tanárképzési és Tanár-továbbképzési ülésein a Tanács ügyrendjéről, az ELTE gyakorlóiskoláinak vezetőtanári előterjesztéseiről, az osztatlan tanárképzés pedagógia-pszichológia moduljának módosításáról, valamint további osztatlan tanárképzési szakok indításáról tárgyaltunk, és határoztunk.

Nyílt nap

Az Educatio kiállításon a tanárképzés iránt mutatkozó nagy érdeklődés hatására kérvényeztem, hogy a kari Nyílt napon saját standot üzemeltethessen a tanárképzés. A standot a Tanári Munkacsoport tagjaival együtt üzemeltettük a Nyílt napon. Nagy örömmre nagyon sokan keresték fel a tanárképzés asztalt, sok diáknak tudtunk hasznos információkkal, válaszokkal szolgálni. Kérésemre a standnál Weiszburg Tamás tanár úr segédkezett nekünk.

Mentorrendszer

Részt vettem a tanáris mentorjelöltek szóbeli elbeszélgetésein, valamint hogy kicsit összejöjjen a csapat a mentorhétvége előtt, szerveztem egy csapatépítő találkozót is a mentoroknak.

Én tartottam a tanárszakos mentorok számára a „szakos” előadást. A tanáris mentorok képzésével kapcsolatban folyamatosan tartottam a kapcsolatot az IK-s tanárképzési referenssel, akivel rendszeresen egyeztettem a képzéssel kapcsolatban. Ez kiemelkedően fontos, mivel a tanárképzést nem lehet szigorúan karon belül kezelni, fontos a más karok mentorrendszereivel való együttműködés.

Sajnos az egyik tanárszakos mentor nem teljesítette a feladatait, és viselkedésével szégyent hozott mind a TTK HÖK-re, mind a mentorrendszerre. Erről a mentorkoordinátort tájékoztattam, aki figyelmeztette az említett mentort, hogy változtasson a helyzeten. Később, mivel a helyzet nem javult, az addigra megválasztott szakterületi mentorfelelős által írt, és a szakterületi mentorok által aláírt kérés értelmében az említett mentor felmentésre került.

Rutinfeladatok

Az elmúlt év során a fogadóóráimat megtartottam, a hallgatók megkereséseire, a feltett kérdésekre legjobb tudásom szerint igyekeztem a lehető leggyorsabban választ adni.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat. Bármilyen felmerülő kérdést, észrevételt szívesen fogadok.

Visnovitz Márton
Tanárképzési referens
tanarkepzes@ttkhok.elte.hu

Budapest, 2014. október 31.