

Beszámoló

Béni Kornél

Utánpótlás- és önképzésért felelős referens

2014. február - 2015. február

Záró beszámolómképpen az elmúlt egy éves munkámat és - miután elsőszámú feladatomban ezt tekintettem és jelöltem meg a pályázatomban - az összegyűjtött tapasztalataimnak megfelelően egy képzésekre vonatkozó koncepciót szeretnék felállítani, melyet a beszámólótól elkülönített formában is kiküldök. Ezt javaslom a későbbiekben a tisztségviselőknek véleményezésre és a Küldöttgyűlésnek tárgyalásra. Reményeim szerint ez az anyag jó alapot fog képezni arra, hogy a TTK HÖK tudatosan és hatékonyan végezze ezt a feladatát.

Az egész folyamatot három külön lépcsőben éremes tárgyalni:

- I. Bevonás
- II. Utánpótlás/Utódképzés
- III. Önképzés

Bevonás

Az ELTE TTK HÖK a szükséges munkaerő bázist a tevékenységének ismertetésével, a HÖK-ben folytatott munka vonzóvá tételével érheti el leghatékonyabban.

A tapasztalataim alapján a legjobb módja az érdeklődők bevonásának, ha megfelelő nyitottságot tanúsítunk, és valaki saját érdeklődésből kezd el közélettel foglalkozni. Az irányított "beszervezés" ritkán célravezető, jellemző lehet továbbá a motiválatlanság. Ezen túl célszerű a HÖK tevékenységéről még intenzívebben kommunikálni, valamint megismerhetővé tenni magát a szervezetet.

A szervezet tevékenységéről a lehető legtöbb felületen és fórumon tájékoztatást adni.

Létrehoztam egy honlapcsoportot a TTK HÖK honlapján belül, amely a Wikipédiához hasonlóan épül fel. Az alap struktúrát megírtam, viszont a részletes, tartalommal való feltöltéshez a tisztségviselők folyamatos közreműködése lenne szükséges. Bízom benne, hogy a jövőben előtérbe kerül ez a projekt.

A célzott tájékoztatás és a közéleti munkába való bevonás legfontosabb fórumai a bevonó délután és a bevonó tábor.

Az elmúlt év során bevonó tábor és bevonó délután szervezésében is aktívan részt vettem, ezeket az utánpótlásképzésnél fejtem ki részletesen.

Utánpótlásképzés

Az ELTE TTK HÖK utánpótlás képzésének célja, hogy a hallgatói közélet felől érdeklődő hallgatók felületes tájékoztatást, betekintést kapjanak a Hallgatói Önkormányzat tevékenységének különböző területeiről, valamint részletes tájékoztatást az érdeklődési körükbe tartozó területekről.

Az ilyen típusú rendezvények szervezése során azt tapasztaltam, hogy az érdeklődési területek kiválasztáshoz nem áll elegendő ismeret a résztvevők rendelkezésére. Ezt orvosolandó, két lehetőséget látok. Vagy nagyobb hangsúlyt fektetünk az egyes területek bemutatására (délután esetén a foglalkozás elején, tábor esetén az első napokban), vagy megadjuk a lehetőséget több programon (szekción) való részvételre.

A bevonó rendezvények felépítését tekintve a következőkből épül fel:

1. közvetlen tájékoztatás (30%)
2. szekciómunka tisztségviselői vezetéssel (30%)
3. önálló projektmunka (40%)

A megjelölt százalékok irányadóak, ezt látom optimális eloszlásnak. Az ilyen rendezvények során fontos szempont a résztvevők önállósítása, ez segítheti elő legjobban a későbbi érdekképviselési munkába való becsatlakozást.

A bevonó rendezvényt követően fontos a résztvevők folyamatos informálása az adott területről, a munkacsoport levelezőlistáira történő felvétel, és a munkába való bekapcsolódás lehetőségének folyamatos fenntartása.

Sajnos negatív tapasztalat, hogy a bevonó rendezvényeket követően a résztvevők jelentős része nem folytatja a szervezetbe történő beintegrálódást. Nyilvánvalóan ennek oka lehet, hogy nem nyeri el tetszésüket a HÖK munkája, viszont sok esetben bevonó rendezvényt követő közöny is lehet ennek oka.

Az egyes tisztségek, delegáltságok betöltésére személyes képzéseket kell biztosítani, amit az aktuális tisztségviselőknek, delegáltaknak kell ellátniuk.

Talán ez a terület működik a legjobban a képzési rendszerben. Ugyanakkor fontos probléma, hogy a delegáltságok kevésbé kapnak nagy hangsúlyt a felkészítések során. A delegáltság érdekképviselési téren, a tisztség operatív téren segíti a Hallgatói Önkormányzat munkáját,

semmiképpen nem szabad háttérbe helyezni a delegáltságokat a képzés/tisztségre történő felkészítés során.

Önképzés

A TTK HÖK tisztségviselőinek, delegáltjainak, küldöttgyűlési tagjainak folyamatos továbbképzése elengedhetetlen a hallgatói érdekképviselet eredményes ellátásához.

Összhangban a TTK HÖK alapelveivel ezt kijelenthetjük.

Az önképzés a következő keretek között valósul meg:

1. tájékoztató előadások
2. önképző hétvégék
3. munkahétvégék

Tájékoztató előadást igény esetén, az érdekképviseleti munkát érintő változás esetén, valamint új személyek nagyobb számú bekapcsolódása (küldöttgyűlési választások) esetén szükséges tartani, legalább 2-3 alkalommal, nyílt keretek között.

Számos ilyen előadást tartottam az elmúlt év során (új képviselőknek, rendezvényszervezéssel kapcsolatos változások, mentorrendszer keretén belül).

Az önképző hétvégék feladata, hogy a hallgatói önkormányzat aktív tagjainak továbbképzési lehetőséget biztosítson. Érdemes legalább minden második félévben legalább egy önképző hétvége megszervezése. Az önképző hétvégék szekciókra bontva működnek, és a projektmunkákról a konkrét képzésre, ismeret-átadásra, ismeretek felfrissítésére szükséges helyezni a hangsúlyt. A képzések hatékonyabbá tételéhez célszerű törekedni a kifelé történő nyitásra, a TTK HÖK-ön kívüli előadók beszerzésére (EHÖK, Kari vezetés).

Az önképző hétvége elemei:

1. ismeret átadás, mélyítés (40%)
2. projektmunka (40%)
3. csapatépítés, szervezetfejlesztés (20%)

Az önképző hétvégékkel kapcsolatban a következő tapasztalataim vannak, ami véleményem szerint ront a hatékonyságon: Egyrészt inkább projektmunkák köré összpontosul a szakmai tartalom, ami nem biztosítja a tudásfejlesztést kellő mélységgel. Másrészt minden szekció vezetője a TTK HÖK illetékes tisztségviselője, ami önmagában jól is van így, ugyanakkor nagy előnyt jelenthet releváns (ezalatt azt értem, hogy nem "illendőségből", tényleg hasznos tartalommal) meghívott vendégek felkérése, egy-egy előadás megtartására. Ez alatt

elsősorban az EHÖK-öt és a Kari vezetést értem. Minden szekcióvezető (tisztviselő) felmérné a helyzetet, hogy tud-e “pluszt nyújtani” meghívott vendég, véleményem szerint sok esetben tudna.

A munkahétvégék egy-egy projekt körül összpontosuló közös munkát igénylő feladatok közös elvégzése (pl. alapszabály módosítás, HKR módosítás, stb.). Ezek - azon túl, hogy amúgy is elvégzendő feladatok - az érdeklődőknek jó tanulási, bekapcsolódási lehetőséget jelenthetnek.

Ilyeneket nem nagyon szerveztem, amit sajnálok. Nem kapnak az ilyen “megmozdulások” kellő hangsúlyt.

Az utóbbi hónapok az eddigi munkám tapasztalatainak levonásával telt el, melyet itt igyekeztem összefoglalni. A koncepcióhoz tartozó részeket kiemelve, kiegészítve külön is ki fogom küldeni hamarosan. Zárás képpen szerettem volna egy ilyen összefoglaló anyagot letenni az asztalra, bízom benne, hogy a szervezet hasznára válik majd.

A kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom!

Köszönöm az eddigi közös munkát!

Béni Kornél