

Pályázat

ELTE TTK HÖK

Ellenőrző Bizottsági tagságra

BEMUTATKOZÁS

Őri Bálint vagyok, elsőéves kémia–biológia tanárszakos hallgató. 1991.06.08-án születtem Budapesten, azóta is a fővárosban vagy annak agglomerációjában élek. 2010-ben érettségiztem, ekkor nyertem felvételt a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karára, ahol három évig voltam hallgató. 2011 óta jelenleg is aktív tagja vagyok az itt működő, főleg rendezvények szervezésével és az elsőéves hallgatók integrációjával foglalkozó Instruktor Öntevékeny Csoportnak, jelen félévben pedig mentornak választottak.

MOTIVÁCIÓ

Az előző – rövid, ám annál eseménydúsabb – ciklusban az Ellenőrző Bizottság tagjaként alkalmam nyílt betekinteni a TTK HÖK mindennapos működésébe. Részt vettem az Önkormányzat nemrégén elfogadott Alapszabályának kidolgozásában, ezen kívül rendszeresen figyelemmel követem, és szükség esetén módosítási javaslatokkal látom el a Küldöttgyűlés és a Választmány ügyrendjét. Eddig szerzett tapasztalataimat szeretném tovább gyarapítani és hasznosítani, hogy az Önkormányzat kiérdemelje a hallgatók bizalmát.

CÉLOK

A bizalom elérésével együtt fontosnak tartom, hogy a lehető legtöbb, a hallgatói közéletben való aktív részvételre nyitott hallgatótársunkat vonjuk be az érdekképviselési munkába. Nem titkolt célom ezáltal, hogy a hallgatói ügyek intézése minél többünk között legyen megosztva, és így csökkenjen az egyes tisztségviselők, képviselők leterheltsége, továbbá eközben sokak tehessenek szert olyan tapasztalatokra, melyeket a későbbiekben hasznosíthatnak, és amelyekhez más módon aligha jutnak hozzá hallgatóként.

BEFEJEZÉS

Öszintén remélem, hogy a következő ciklusban is segíteni tudom a TTK HÖK munkáját, és további tapasztalatokat gyűjthetek, ehhez kérek, hogy tisztelj meg bizalommal.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, kérdéssel keress bizalommal!

Őri Bálint
+3630/504 7317
oribalint@gmail.com

Pályázat
ELTE TTK HÖK
Ellenőrző Bizottsági tagságra

Bemutakozás

Vígh Bence vagyok, másodéves földrajz BSc szakos hallgató. 1994. december 2-án születtem Budapesten, ahol jelenleg is élek. 2013-ban érettségiztem a budapesti Piarista Gimnáziumban, majd utána rögtön elkezdtem az ELTE-n jelenleg is folyó tanulmányaimat. A HÖK iránti érdeklődésem mellett az EGEA budapesti szervezetében tevékenykedem.

Tapasztalatok

Az előző ciklusban az utolsó két hónapban töltöttem be a tisztséget, – bevallom – nem tökéletesen. Túlállaltam magam mind egyetemi teendőimben, mind pedig az egyetemen kívüli tevékenysége tekintetében, emellett alapos felkészítés sem adódott sem a megválasztásom előtt, sem pedig azután. Az elmúlt kettő hónap hibáiból tanulva kérem a Küldöttgyűlés bizalmát, hogy folytathassam a tisztség betöltését.

Fontosnak tartom továbbá a Bizottságon belüli kommunikáció és koordináció erősítését, hogy hatékonyabban tudja ellátni feladatait.

Motiváció

Érdeklődésem a Hallgatói Önkormányzat munkája iránt, nem kezdettől fogva, de hamar érdekelni kezdett, így részt vettem a tavalyi év folyamán tartott bevonó délutánon, majd voltam a bevonó táborban is, ahol mélyebb betekintést nyerhettem az Önkormányzat munkájába. Az eddigi rövid idejű Ellenőrző Bizottsági tagságomat szeretném folytatni, hogy munkámmal segíthessek egy hallgatókhoz közelebbi és átláthatóbb HÖK építésében.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat; kérdés, észrevétel esetén keress bizalommal személyesen, vagy e-mailben.

Budapest, 2015. május 12.

Vígh Bence
+36305827238
bencevigh@hotmail.hu



Pályázat Ellenőrző Bizottsági tagságra

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar
Hallgatói Önkormányzat

Bemutatkozás

Józsa Kornél vagyok, 19 éves. 1995. december 14-én születtem Szegeden, itt töltöttem életem eddigi túlnyomó részét. A Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumba jártam 4 évig, matematika fizika szakra. Már itt is aktív tagja voltam a közösségi életnek, és a diákönkormányzat munkájának. 2014-ben érettségiztem, ezek után nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem matematika fizika tanári képzésére, ahol azóta is a padot koptatom. Itt sok helyen aktív tagja vagyok a közösségnek (mentorság, események szervezése, ...).

Motiváció

A HÖK életébe a kezdetekben kifejezetten nem akartam belefolylni a középiskolás tapasztalataim miatt, azonban az első félév végére megváltozott a véleményem, láttam kívülről, hogy mennyire összetartó, és együttműködni képes a csapat, így a második félévvégi választásokra már leadtam képviselőnek a jelentkezésemet. Póttagként kerültem be a Küldöttgyűlésbe, izgatottan vártam, hogy megkezdhessem Veletek a munkát. Néhány hete azonban megkeresett Őri Bálint, és Rádl Attila, két olyan ember, akiknek a véleményére sokat adok. A kérésük az volt, hogy próbáljak meg az Ellenőrző Bizottságba bekerülni, bennem látták a következő erre alkalmas embert. Őri Bálint győzött meg, ugyanis Ellenőrző Bizottsági tagként rengeteg új tapasztalathoz juthatok, sok egyedi esetet tapasztalhatok, és ilyen módon a jövőben a HÖK sok területén aktívan ki tudom venni a részemet a munkából, és segíthetem a területen dolgozókat.

Célok és az Önkormányzat segítése

Úgy láttam az elmúlt két félévben, mialatt ide jártam a HÖK remekül működik, de vannak néha becsúszott hibák. EB tagként ezeket a hibákat megpróbálhatnám kiküszöbölni. A lehetőség, hogy mindenhol ott vagyok, és potens vagyok javítani a problémákon az elmúlt egy év fényében számomra nagyon fontos. A TTK HÖK-öt nagyon átláthatónak, becsületesnek, és korrektségre törekvőnek ismertem meg, ezen tulajdonságok fenntartásában szeretném segíteni az Önkormányzatot. Fontos ugyanakkor, hogy az EB csak megfigyelő optimális esetben, és beavatkozni csak akkor kell, ha valami nem szabályszerűen megy. Az EB feladata a HÖK segítése, nem a gyors, és pontos munka akadályozása, ezt mindennek előtt szem előtt szeretném tartani.

Köszönöm, hogy végigolvastad/végigolvastátok a pályázatomat, észrevételeket, építő jellegű kritikákat szívesen fogadok mindig.

Budapest, 2015. május 11, szerda

Józsa Kornél
jozsakornel19@gmail.com
+36 20/577-66-70

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Pályázat Gazdasági elnökhelyettesi tisztségre

Horváth Tamás



1. Bemutakozás

1992-ben Komáromban születtem. Középiskolai tanulmányaimat Tatán végeztem. 2011-ben nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karára. Jelenleg Földrajz alapszakon, biológia minor szakirányon folytatom tanulmányaimat. Az első egyetemi évenemről kezdve a Körösi Csoma Sándor Kollégium lakója vagyok.

A 2012/13-as ciklusban fél évig képviselőként tevékenykedtem, majd az Ellenőrző Bizottságba jelentkeztem tagnak egy akkor megüresedett helyre. A Küldöttgyűlés bizalmat szavazott nekem, így kezdetben csak a Bizottság egyik tagjaként, majd 2014. november 9-ig a Bizottság elnökeként láttam el a tisztséggel járó feladatokat. 2014. november 9-e óta Gazdasági elnökhelyettes vagyok.

2. Motiváció a tisztségre

Hallgatói érdekképviselőm során jelentős tapasztalatot, tudást és élményt szereztem, lehetőségeimhez mérten a legtöbb területen segítettem az Önkormányzatot. A fentebb említett tevékenységeken és ezzel járó delegáltságokon kívül a kari rendezvények szervezésében vállaltam szerepet (Gólyahajó, Nedves Est, LEN, Gólyabál), illetve legutóbb az elnök és képviselőválasztás kampányát koordináltam. A hozzám beérkezett megkeresésekre igyekeztem a tudásom szerinti legjobb választ adni. Az itt szerzett élmények motiválnak abban, hogy tovább végezzem az érdekképviselői tevékenységet. Fél évig töltöttem be a gazdasági elnökhelyettesi tisztséget, ahol sok-sok tapasztalattal gazdagodtam, amit szeretnék tovább kamatoztatni és átadni az utódoknak. Ismerem és használom az iktatóprogramot, tisztában vagyok az Önkormányzat eszközállományával. A rám bízott feladatokat időben és pontosan elvégzem.

3. Gazdasági ügyek

Transzparenencia

Manapság egyre inkább hangsúlyt kap, és elvárás is, az átláthatóság a HÖK-öket illetően. Úgy vélem a TTK HÖK mindig is élen járt az átláthatóság tekintetében. Ezt az irányvonalat vittem tovább az elmúlt hónapokban is. Nem kérdés, hogy a jövőben továbbra is kiemelt szerepet kell tulajdonítanunk ennek a területnek. Ehhez nyújtanak alkalmas felületet a rendelkezésre álló kommunikációs csatornáink, a honlapon lévő Átláthatóság menüpont, a Tétékás Nyúz hasábjai illetve a Facebook oldalunk. A honlapra továbbra is feltöltésre kerülnek a negyedéves mind az éves gazdasági beszámolók. A KHEÖ pályázat a tervek szerint megszüntetésre fog kerülni,

illetve az Alapszabályból ennek megfelelően kivezetésre került ennek az analitikus nyilvántartása a gazdasági elnökhelyettes feladatai közül. Az eddig leadott és elbírált pályázatok természetesen továbbra is elérhetőek maradnak.

Az őszi folyamán létrehoztam a gazdasági csoportot, tagjait tájékoztattam az EHÖK Gazdasági Bizottság ülésein történt eseményekről. Habár ezekre a beszámolókra kevés észrevétel érkezett, továbbra is célom mind a csoport, mind a képviselők tájékoztatása, illetve új emberek bevonása és az aktivitás fellendítése.

Költségvetés

Az elmúlt időszakban megvalósult a forrásallokációs modell, ez alapján kerül majd meghatározásra mind az egyetemi, mind a kari részönkormányzatok költségvetése. Az előzetes számítások alapján a mi költségvetésünk a tavalyi keretnél kisebb lesz. A korábbi években is volt rá példa, hogy alacsonyabb költségvetésünk volt, és ezzel kellett gazdálkodni. A problémát abban látom, hogy míg egy-egy önkormányzat éves költségvetése évről évre viszonylag állandó, addig a beszerzendő szolgáltatások ára emelkedik. Éppen ezért fontosnak tartom, hogy minden egyes költségünk alapos megfontolásra kerüljön. A tavalyi évben sikerült időarányosan teljesen kikölteni a rendelkezésre álló keretet. Ez egyfelől nagyon jó, hiszen fel tudtuk használni a megszabott keretet, viszont jelenleg szűkösen állunk anyagilag, költségvetésünk pedig még nincs. Ezt elkerülendő, amennyiben az idei költségvetésünk megengedi, szeretnék tartalékot beépíteni a tervezett költségekbe. Ez azért fontos, mert ameddig nem lesz a következő évben költségvetésünk, addig is tudunk majd a szükséges szolgáltatásokra/eszközökre költeni. A szubszidiaritás elve a gazdaság területén is roppant fontos. Ennek megfelelően meg kell vizsgálni milyen előnyei és hátrányai lennének, ha az ellenjegyzés Kari hatáskörbe kerülne vissza, majd ennek megfelelően dönteni.

Az Önkormányzat elsődleges feladata az érdekképviselés. Vannak olyan, több évre visszatekintő rendezvényeink, szolgáltatásaink, amik jövőbeli megvalósulása továbbra is fontos elemként kell, hogy szerepeljenek a költségvetésben pl.: gólyatáborok, gólyabál, LEN, Tétékás Nyúz, Önképzők.

Fontosnak tartom a mentorrendszerrel való együttműködést. A lassan 10 éve létező rendszer kiemelt célja az első éves hallgatók beilleszkedése az egyetemi életbe. Támogatnunk kell a képzést, illetve a képzés során a mentorkoordinátorral való szoros együttműködés fontos szempont kell hogy legyen. Hallgatók bevonása az Önkormányzatba legfőképpen az előbb említett mentorrendszeren keresztül, illetve a bevonók keretében történik, ezért is fontos e két kiemelt területet támogatni. Habár bevonó és önképző táborot nem tartottunk a tavasz folyamán, ősszel mindenképpen szükséges lesz megszervezni.



Nyomdai közbeszerzés hiánya miatt a Tétékás Nyúz-t nem tudtuk kiadni ebben a félévben papíron, ellenben online minden héten megjelent. Ez a félév jó lehetőséget biztosított arra, hogy megtudjuk online kiadásban mekkora olvasottságot hozott az újság. Az adatok függvényében érdemes lehet átgondolni a heti megjelenés megváltoztatását. A Hallgatói Alapítvánnyal történő együttműködés jól alakult, nagy segítségünkre voltak az elmúlt időszakban, ezt a jó kapcsolatot a továbbiakban is fenn kell tartani.

Raktár, Leltár

A leltározási feladatokkal a Gazdasági elnökhelyettes van megbízva. Ennek megfelelően a nagyraktárban szeretnék új leltárrendet kialakítani a nyár folyamán. Fontosnak tartom megvalósítani egy (online) fényképes leltári adatbázis megvalósítását, mely nagyon megkönnyítené az eszközök használatának nyomon követését, kezelését. Ezzel nyomon követhető lenne a rendelkezésre álló irodaszerek mennyisége, illetve hogy mikor szükséges rendelni. A program közel 90%-ban már elkészült.

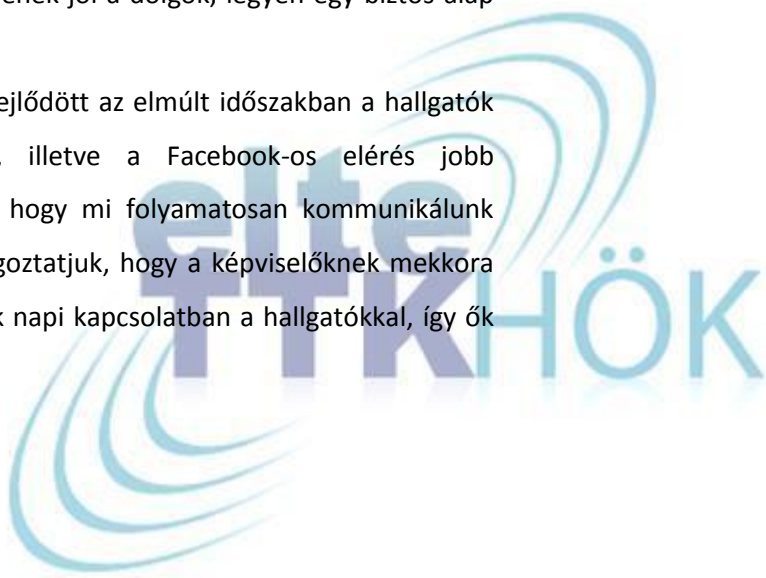
Eszközpark

Általánosságban elmondható, hogy az eszközeink jó állapotban vannak, viszont egyre több panasz érkezik a számítógépek lassúságára. A költségvetésünktől függően el kell különíteni pénzt asztali számítógépek vagy laptopok vásárlására, hogy megoldjuk a fennálló problémát. A jelenlegi elromlott eszközeink (projektor, monitor) javíthatóságát meg kell vizsgálni, ha ár-érték arányban megfelelő, akkor meg kell javíttatni ezeket. Örülök neki, hogy a hallgatói igényeket ki tudjuk szolgálni és eszközeinket kölcsönkérjük, ennek lehetőségét a jövőben is fent kell tartani.

4. Elnökhelyettesi teendők/feladatok

Az előző ciklus tapasztalataiból kiindulva ezen a területen jobban kell fejlődnöm. Várhatóan jelentős személyi változásokon megy keresztül a képviselői és a tisztségviselői csapat is. Úgy gondolom elég tapasztalattal rendelkezem, hogy segítsen a csapat működését. Szerintem fontos, hogy először az Önkormányzaton belül menjenek jól a dolgok, legyen egy biztos alap amire lehet építeni.

Azt látom, hogy a TTK HÖK kommunikációja sokat fejlődött az elmúlt időszakban a hallgatók tájékoztatása terén. Ez főleg az info-levélnek, illetve a Facebook-os elérés jobb kihasználásának köszönhető. Persze az egy dolog, hogy mi folyamatosan kommunikálunk kifelé, ha nem jön visszajelzés. Nem véletlenül hangoztatjuk, hogy a képviselőknek mekkora szerepük van az Önkormányzat életében. Ők vannak napi kapcsolatban a hallgatókkal, így ők



értésülhetnek először a problémákról, és továbbíthatják az illetékes személy vagy testület felé. Ezen túl ők kommunikálják a hallgatók felé a legfontosabb információkat is. Azt gondolom minden képviselőben tudatosítani kell ezt a szerepüket, így talán tudatosan közelíthetjük a hallgatókat.

A HÖK-ön belül egy-egy tisztségviselőre még mindig nagyon sok munka jut. A kommunikáció elég nagy problémákkal küzd, emiatt sok a hiba vagy nem tudunk segíteni egymásnak. Csapatépítő programokat, játékokat kell szervezni, ezek az utóbbi időben rendre elmaradtak. Fontos lenne az elnök és az elnökhelyettesek közötti heti többszöri egyeztetés is. A tisztségviselők között pedig 2 hetente történő ülés, ahol megbeszélésre kerülnek az aktuális dolgok. A következő ciklusban hangsúlyozni fogom a fent vázolt terveimet.

Ha nem sikerül folyamatosan új tagokat bevonni, hamarosan komoly gondokkal nézhetünk szembe. Ezért a következő félévtől kezdve nagy szerepet kell szánni a hallgatók bevonására, gondolok itt a gólyákra és a felsőbbévesekre egyaránt. Egyeztetéseket kell lefolytatni a többi karral, hogyan folyik náluk a bevonás és a hasznos dolgokat átvéve alakítani a mi rendszerünkön.

Ezen kívül természetesen részt vennék a Választmányokon, Küldöttgyűléseken mind kari, mind egyetemi szinten képviselve a hallgatóságot.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat! Bármilyen kérdés esetén keressetek bizalommal a tamas.horvat092@gmail.com e-mail címen vagy személyesen!

Budapest, 2015. május 11.

Horváth Tamás



Pályázat az ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettesi tisztségére

Bemutakozás:

Horváth Luca vagyok, 1994. január 4-én láttam meg a napvilágot Budapesten, itt végeztem általános iskolai és gimnáziumi tanulmányaimat is. 2012 óta vagyok az ELTE TTK hallgatója matematika alapszakon.

Az elmúlt két év folyamán, mint a matematika szakterület egyik mentora igyekeztem jobban részt venni a hallgatói közéletben, valamint 2014 őszétől tagja vagyok a Matematikai Intézeti Tanácsnak. Gólya korom óta részt veszek a Matematika Szakterületi Csoport munkájában, az tavalyi év decemberétől a Tanulmányi Csoportban is tevékenykedem, továbbá szerveztem már BSc Szakdolgozati Konferenciát is. A TTK HÖK-nek időmhöz mérten mindig próbáltam aktív tagja lenni, segítettem a HKR és különböző ügyrendek, szabályzatok felülvizsgálatában is.

Motiváció, irányvonalak:

A mentorrendszer előadásain ismerkedtem meg jobban a tanulmányi ügyekkel és már az első pillanatban felkeltette érdeklődésem a terület, mert itt rengeteg lehetőség áll rendelkezésünkre, hogy segítsünk a hallgatótársainknak. A legfőbb motivációm, hogy a tisztséggel kapcsolatos terveimet megvalósítsam, ezáltal egy erősebb, jobb rendszer álljon a rendelkezésünkre. Fontos számomra, hogy a TTK-ra járó hallgatók mindig megfelelően legyenek informálva az őket érintő kérdésekről.

Irányvonalnak a TTK HÖK alapelvei közül hármat emelnék ki:

- A Karnak felelősséget kell vállalnia minden felvett hallgató iránt. Minden eszközzel azért kell küzdenünk, hogy a rendszerbe bekerülő, tanulásra időt nem sajnáló diákok értékes diplomát kaphassanak.
- A Hallgatói Önkormányzat akkor tudja hitelesen képviselni a hallgatói érdekeket, ha folyamatosan önkritikát gyakorol és érzékeny azok véleményére, akiket képvisel.
- A Hallgatói Önkormányzatban tevékenykedők folyamatos önképzésük és lelkesedésük okán képesek ellátni az érdekképviselési feladatokat.

Véleményem szerint egy tanulmányi elnökhelyettesnek ezt a három alapelvet kell elsődlegesen szem előtt tartania munkája során. Tisztségviselőként két feladatot tekintenek a legfontosabbnak, az érdekképviselést és a tájékoztatást.

Érdekképviselés:

Az ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettese tisztsége alapján tagja a Kari Tanácsnak, a Kari Tanulmányi és Oktatási Bizottságnak, Kari Kreditátviteli Bizottságnak, Kari Jegyzetbizottságnak, Kari Hallgatói Fegyelmi Testületnek és Kari Etika Bizottságnak és az ELTE HÖK Tanulmányi Bizottságának. A delegáltságok ellátásához szükséges szabályzatokat és dokumentumokat áttekintettem és megértettem, tisztában vagyok a folyamatban lévő ügyekkel, a feladatok ellátására alkalmasnak érzem magam. Az általam elsődlegesen fontosnak tartott szempont minden delegáltság esetében a TTK-s hallgatók érdekképviselése lenne. Szorgalmaznám, hogy a Tanulmányi- és Oktatási Bizottság minél előbb alakítsa ki ügyrendjét, ezzel is megkönnyítve saját munkáját. A Kari Tanács a TTK legfőbb döntéshozó szerve, így kiemelten fontos, hogy a hallgatói delegáltak

naprakész információkkal rendelkezzenek a tárgyalt anyagokat illetően, adott esetben a Küldöttgyűlésen is szorgalmaznám a megvitatásukat (pl. HKR módosítás, tanulmányi ösztöndíj számítás átalakítása).

Tájékoztatás:

Megfelelő tájékoztatásra több fórum is rendelkezésünkre áll, csak tudnunk kell célszerűen használni azokat.

Évfolyamlisták: Elengedhetetlenek tartom, hogy a hallgatók megfelelően legyenek informálva az őket érintő kérdésekről, időpontokról. Ennek megfelelő formája az évfolyamlistás tájékoztatás abban az esetben, ha az üzenetek szakterületi információt tartalmaznak. A TTK HÖK infó levelét kari kérdésekben lenne célszerű használni. Ennek megvalósításában együttműködést tervezek a szakterületi koordinátorokkal és a kommunikációs elnökhelyetttessel.

Tétékás Nyúz: Fontos, hogy a jövőben remélhetőleg hetente megjelenő lapban is szerepeljenek tanulmányi információkat tartalmazó cikkek, ezáltal is minél több hallgatót elérjünk. Folytatni szeretném a Kari Tanács beszámoló írását, a vizsgaszabályzatokra való figyelemfelhívást és az aktuális történésekről való tájékoztatást.

Honlap: Az aktuális információkkal, határidőkkel, az Egyetem, a Kar vagy éppen a Tanulmányi Hivatal által kiírt pályázati lehetőségekkel folyamatosan szükséges frissíteni az oldalt. A félév elején és végén egy általános összefoglalót szeretnék majd feltölteni a hatályos szabályzatokról, a lehető legérthetőbb stílusban és átlátható formában.

Mentorrendszer: Jelentős feladat a mentorok széleskörű tájékoztatása, mert ők érik el közvetlenül a legtöbb hallgatót, így felkészítésüket csak aktív részvétellel lehet megvalósítani. Hosszabb összefoglalót lenne szükséges írni a Mentorkisokosba, mely létfontosságú, hogy ne csak a kellő információkat tartalmazza, hanem azt is, hogy ezek hol találhatóak meg. Ugyanerre a felkészítő előadásokon is célszerű nagy hangsúlyt fektetni, utána pedig mindenképp el kell küldeni mentorlistára az elérhetőségeket. Arra törekednék, hogy tudják, hol keressék a pontos információkat, mert a Mentorkisokosban lévő dolgok változhatnak, akár egy HKR módosítás okán. A változó jogszabályi környezetnek megfelelően természetesen folyamatosan tájékoztatnám a mentorokat előadás vagy email formájában a változásokról. Szeretnék a Q-térről, annak használatáról egy kisebb előadást tartani, mert a beiratkozás előtt ez is rendre igen sok problémát okoz.

A kapcsolattartás további eleme a személyes, email-es és telefonos kommunikáció, elengedhetetlen, hogy ez minél gyorsabb és pontosabb legyen. Ennek érdekében a fogadóórák megtartása mellett a levelezés kezelése és a személyes kapcsolattartás is rendkívül fontos mind a hallgatókkal, mind más tisztségviselőkkel, képviselőkkel és a kar vezetésével.

Tanulmányi Csoport:

Jelenleg a Tanulmányi Csoport 6-7 fő aktív részvételével tevékenykedik, jó lenne növelni az emberek számát, alapvető fontosságú ugyanis, hogy minden szakterület képviseltesse magát, de az igazán produktív munkához még ez sem mindig elegendő. Ezen úgy szeretnék segíteni, hogy bejárnék a többi szakterület csoport- és bizottság üléseire és ismertetném, hogy mivel foglalkozik a tanulmányi csoport, megkérném a szakterületi koordinátorokat, hogy szorgalmazzák a SzaCs-nak, jöjjenek segíteni. Fontos lenne, hogy véleményezzék az éppen aktuális tanulmányi ügyeket, ezért minden szükséges információt megosztanék a levelezőlista segítségével vagy éppen egy-egy ülés alkalmával, a csoport tagjaival. Az üléseket másfél havonta hívnám össze (igény szerint akár sűrűbben), addig a

levelezőlistán történne a tájékoztatás és az ötletelés. Korábbi tanulmányi elnökhelyettesek fejéből már kipattant a TCS-s pulóver ötlete, ezt meg szeretném valósítani, ha van rá igény.

Kari feladatok:

OMHV: A TTK-n magasnak számít a kérdőívek kitöltöttségi aránya, amit szeretnék megtartani és a lehetőségekhez mérten tovább növelni. A növelést véleményem szerint az OMHV kérdéseinek, szerkezetének felülvizsgálatával, megváltoztatásával lehet elérni, ezért kötelességemnek tekintem, hogy a riport kérdéseit átnézzük, és karspecifikusabbá tegyük, mely egy, a Kari Tanács hatáskörébe tartozó döntéssel elvégezhető lenne.

Vizsgakurzus: Mindenképp fel kell az Intézetekkel venni a kapcsolatot, hogy a kiemelt jelentőségű és kellően indokolt esetekben kerüljön meghirdetésre vizsgakurzus, mivel az első hallgatói szerződést aláíró évfolyam belekerülhet abba a problémába, hogy amennyiben nem végez a képzési idő másfél szemesen belül köteles lesz visszafizetni a képzési költsége felét. Ebben a helyzetben nagy segítség lehet a vizsgakurzusok szorgalmazása, a tantervi hálók felülvizsgálata mellett, mely a következő időszakban esedékessé válik.

Tutori rendszer, honorácior státusz: A HKR általános részében megfogalmazták a tehetséggondozás e lehetőségeinek alapjait, de szükség van arra, hogy a saját kari különös részben rögzítsük a pályázat pontos feltételeit. Ennek megvalósításához mindenképp a Tudományos biztos, a Tanulmányi Csoport és a Tudományos Csoport segítségét kérném. Meg kellene határoznunk, hogy kik bírálják el a pályázatokat, milyen szempontrendszer alapján, és a további felmerülő kérdéseket is mérlegelni kellene, ezért elengedhetetlen, hogy minden szakterület képviseltesse magát ebben a kiemelt kérdésben. Fontosnak tartom a Doktorandusz Önkormányzattal való együttműködést, mert ahhoz, hogy megfelelő rendszert hozzunk létre, szükségünk van a tapasztalataikra, véleményükre és segítségükre.

Pályázatok: A Kar Kiváló Hallgatója és a Köztársasági Ösztöndíj pályázat közéleti tevékenységre vonatkozó részének pontozását a Tanulmányi Csoport szokta végezni. Idén kidolgozásra került egy pontozási rendszer, amit a szükséges felülvizsgálatok, átalakítások után, jövőben is megtartanék.

Tanulmányi Hivatal: Szeretném a Tanulmányi Hivatal dolgozóival megtartani azt a jó viszonyt, amit a korábbi elnökök és elnökhelyettesek kiépítettek. A munkájukkal kapcsolatos megkereséseket, megfelelő utánajárás után, dékánhelyettes- és hivatalvezető asszonnyal tervezem közösen megoldani.

Korrepetálások: A legtöbb szakterületen működik korrepetáló program. Tudomásom szerint a tanári szakterület is szeretne kialakítani egyet a hallgatóiknak, ehhez minden segítséget meg szeretnék adni, legyen szó akár a többi szakterületébe beleépített, akár egy teljesen különálló rendszer létrehozásáról. Természetesen a többit is támogatnám és segíteném, amennyiben szükségét érzik.

Tantervi hálók: A legtöbb szakterületen megfelelően vannak kialakítva, a tanár szakosoknál azonban szeretném, ha egy jól működő háló születne meg, amit a hallgatók könnyen tudnának értelmezni. Ehhez is szeretném a Tanulmányi Csoport segítségét kérni, kiemelten a tanár szakos tagokét, hogy jó minőségű munkát hozzunk létre és terjeszthessünk a Tanulmányi Hivatal elé. Lassan elkezdődnek a tantervi hálók felülvizsgálatai, ezért véleményem szerint érdemes lenne szorgalmazni, hogy az Intézetek vegyék figyelembe a hallgatói javaslatokat, véleményeket és kiemelten fontos, hogy a TCS végül egységes véleményt alkosson róluk.

Az elnökhelyettesi feladatokra is nagy hangsúlyt fektetnék, szeretném a leendő elnököt legjobb tudásom szerint segíteni (pl. helyettesítés, Kari Tanács anyagaiból felkészülni Választmányra).

Utánanéztem és beszéltem korábbi tisztségviselőkkel munkájukról, feladatkörükről, hogy minél szerteágazóbb tudásra tegyek szert a TTK HÖK működéséről, ezért úgy gondolom, hogy megfelelő segítséget tudnék nyújtani.

Egyetemi szintű feladatok:

A kari érdekképviselőket az ELTE HÖK Tanulmányi Bizottságában kiemelten fontosnak tartom. Jelenleg több projekt is folyamatban van a júniusi HKR módosítások miatt.

A Bölcsészettudományi Karon tavaly tavasszal bevezetésre került a kredit alapú költségtérítés fizetése a képzési időn túlfutóknak, természetesen egyéb megkötések mellett. Céлом, hogy ez valamilyen formában, a kari vezetés felülvizsgálatát követően, bevezetésre kerüljön nálunk is, mivel a hallgatói szerződés miatt komoly létjogosultsága lenne. A különböző HKR módosítások esetén a Tanulmányi Csoport aktív részvételére számítok. Véleményeik és ötleteik után alakítanánk ki a TTK HÖK álláspontját. Folyamatban van a Nemzeti Felsőoktatási Törvény módosítása is, elengedhetetlen, hogy erről majd megfelelő tájékoztatást adjunk a hallgatóknak, és szükségszerű, hogy az ELTE HÖK TB egységes álláspontot alakítson ki a vitás kérdésekben.

Záró gondolatok:

Úgy érzem, elég információt kaptam a korábbi tisztségviselőktől és ismereteket szereztem a felkészülésem során, hogy megfelelően el tudjam látni a pozícióból adódó feladatokat. Lelkesen és motiváltan vágnék bele a munkába, szeretném a pályázatomban foglaltakat a lehető legnagyobb mértékben megvalósítani.

Megválasztásom esetén folytatnám a szakterületek további megismerését, az együttműködések kialakítását, mert úgy vélem, hogy minden nézőpont ismeretében tudnám a legmegfelelőbben képviselni a Kar hallgatóinak érdekeit. Végezetül szeretnék köszönetet mondani Csonka Diánának, Kovács Fanninak, Kuti Péternek és a korábbi tanulmányi elnökhelyetteseknek..

A pályázattal kapcsolatos bármilyen kérdést, észrevételt szívesen fogadok, keressetek bátran az alábbi elérhetőségeken!

Budapest, 2015. április 30.

Horváth Luca
Email: holuaat@gmail.com
Tel.: 20/259-9364

Pályázat ELTE TTK HÖK tanulmányi elnökhelyettesi tisztségére

Bemutatkozás

Rádl Attila vagyok, másodéves, fizika alapszakos hallgató. Már elsőévesként részt vettem a bevonó délutánon, ahol a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos szekción szereztem hasznos ismereteket. Igyekeztem minél hamarabb bekapcsolódni a TTK Hallgatói Önkormányzat munkájába mentorként, illetve az Ellenőrző Bizottság tagjaként. 2014 novembere óta töltöm be az elnöki tisztséget a Bizottságon belül, azonban közben arra is törekedtem, hogy minél szélesebb spektrumát megismerjem a hallgatói érdekképviselőnek. A Kar Tanulmányi és Oktatási Bizottságába való novemberi delegálásomból adódóan szintén rengeteg új tapasztalatra tehettem szert.

Elérhetőség

Kiemelten fontosnak tartom a személyes konzultációt a hallgatókkal, hiszen így közvetlenebbül tudják eljuttatni felénk problémáikat, illetve rögtön megoldást lehet rá javasolni. Ennél fogva a fogadóórák megtartása elengedhetetlen. Emellett természetesen az elektronikus úton folyó kommunikáció is jelentőséggel bír.

Tanulmányi Csoport

A Tanulmányi Csoport aktivitása az elmúlt időszakban jelentősen csökkent, így célszerű lenne minél több aktív taggal bővíteni. Ebből kifolyólag minden szakterületi bizottságnak javasolnám, hogy jelöljenek legalább egy hallgatót, aki az üléseken tevékenyen részt tud venni. Ideálisnak tartanám továbbá, ha minél gyakrabban lenne megbeszélés és tájékoztatás az aktuális tanulmányi ügyekkel kapcsolatban, ehhez is szükséges az aktív csoporttevékenység.

Tanulmányi és Oktatási Bizottság

A Bizottságban fele arányban képviseljük a hallgatókat, így fontosnak tartanám azt, hogy felkészült delegáltak döntsenek a felmerülő kérdésekben. Folyamatos tájékoztató levelek kiküldése mellett minden ülés előtt szánnék rá időt, hogy a hallgatói bizottsági tagok megszerezzék a szükséges információkat és megbeszéljük az adott témákat. A hamarosan véglegesítésre kerülő ügyrend megfelelő keretet fog biztosítani hatékony működéshez.

A Kar Kiváló Hallgatója elismerés pontozásánál szükséges a Tanulmányi Csoport által bírált közéleti pontszámítás hatékonyabb szabályozása. Jelen esetben bármilyen közéleti

tevékenységért adható pont, nem csak az ELTÉ-n végzettért. A legutóbbi ülésen felmerült a tanulmányi eredményért adható pontok tanulmányi ösztöndíjhoz hasonló alapon történő számítása, mely egy igazságosabb megítélésen alapszik. Ez abban az esetben kivitelezhető, amennyiben a tanulmányi ösztöndíj számítási módusa nem változik ösztől.

Kari érdekképviselő

Alapvetően a Kar hallgatóit kívánom képviselni, így támogatnám számos esetben a kari autonómiát. Szeretném lehetőség szerint megőrizni a jól működő intézményi rendszereket, hogy a Természettudományi Karon tanulók jogai és lehetőségei semmiképpen ne csorbuljanak. Pusztán a szakmai és az esélyegyenlőségi szempontokat venném figyelembe, ezzel is biztosítva a színvonalas képzés fenntartását és erősítését. A Hallgatói Követelményrendszer folyamatos felülvizsgálatát és a felmerülő kérdésekben javaslattétel kidolgozását is szeretném elősegíteni a Tanulmányi Csoporttal karöltve, hiszen tanulmányaik során ezzel találkozhatnak legtöbbször a hallgatók.

Egyetemi szintű érdekképviselő

Egyetemünk jelentős szereppel bír a felsőoktatási intézmények között. További számottevő változások várhatóak például a Nemzeti Felsőoktatási Törvényben, ezért hatékonyan és eredményesen kell majd alkalmazkodni a folyamatosan változó jogszabályi környezethez.

Elnökhelyettesi tevékenység

A tisztséghez szervesen kapcsolódik az elnökhelyettesi tevékenységek kör is. Ennek megfelelően aktívan vennék részt a Választmány, illetve a Küldöttgyűlés ülésein, amelyekről korábbi tisztségemből adódóan számottevő tapasztalattal rendelkezem. Továbbá a hallgatók felé történő közvetlen kommunikációt is szeretném minél hatékonyabban végezni, hiszen ez előresegítheti a Hallgatói Önkormányzat jobb megítélését, a sztereotípiák megváltozását. A Kari Tanács delegátsága, mely a tisztségből adódik, szintén nagy szereppel bír, hiszen a legfontosabb Kart érintő ügyekbe nyílik lehetőségünk belemélyedni és véleményt formálni. Felkészülten, a hallgatói érdekeket szem előtt tartva vennék szervesen részt a döntéshozatalban.

Mentorrendszer

Személyes tapasztalataim alapján a gólyák fő információforrásai a mentorok, így hangsúlyozni kell mindenképpen, hogy az alapvető kérdéseket tisztázzák a lehető legkorábban. Ehhez mindig naprakésznek kell lenniük, így a képzési időszak után is folyamatosan tájékoztatom őket az

esetleges változásokról. Mindez szükséges ahhoz, hogy minden hallgató tisztában legyen legalább a saját tantervi hálójával, vizsgaszabályzattal, határidőkkel, senkit ne érjen hátrány a tanulmányai során az ilyen irányú ismeretek hiánya miatt.

Tétékás Nyúz, faliújság

Az eredményes tájékoztatás egyik legfontosabb eszköze a kari lapunk, így bármilyen körülmény megváltozásáról mindenképpen beszámolnék cikkek formájában. Mindezek mellett elengedhetetlenek a félévek során az általános tudnivalókat tartalmazó írások is, melyekben a közérthetőséget szeretném minél jobban előtérbe helyezni. A tanulmányi faliújságon kihelyezett, hasznos információkat tartalmazó részeket szeretném figyelemfelkeltőbbé tenni, mert sok kérdésre megtalálható ott a válasz, nem kell feleslegesen utánajárniuk a hallgatóknak.

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése

Az Egyetem minőségbiztosítási elveinek megfelelően kiemelkedő jelentőségűek az OMHV riportok. Az oktatók ezáltal kapnak közvetlen visszajelzéseket a hallgatóktól. A kérdőívek kitöltési arányán még mindig van mit javítani, a reprezentativitás érdekében. Úgy gondolom, hogy oktatói részről méltatlanul elhanyagolják a kérdőíveket, hiszen az utóbbi pár félév eredményei nagyrészt el sem érhetőek, nem tették nyilvánossá azokat, illetve a Neptun keresője sem a leghatékonyabb. Az oktatói előmenetelben fontos szerepet kellene szánni az ilyen típusú visszajelzésekre, így szükséges lenne egy, a Tanulmányi és Oktatási Bizottság által kidolgozott TTK-s szempontrendszerre a folyamatban lévő egyetemi értékelés mellett.

Tantervi háló

A tantervi hálók felülvizsgálata hamarosan napirendre kerül. A hatékony képzés érdekében folyamatosan kell ellenőrizni ezek ésszerű működését. A doktoranduszokon keresztül lehetne a leghatékonyabb a kommunikáció az intézetvezetés felé, hiszen ők aktuálisabb tapasztalattal rendelkezhetnek az egyes tárgyak felépítéséről. Ebben az esetben is az adott szakterületekről érkező vélemények a mérvadóak, ezért is lenne optimális mindenholnan legalább egy aktív tanulmányi csoporttag.

Záró gondolatok

A Természettudományi Kar Hallgatói Önkormányzata a többi HÖK-höz hasonlóan nehéz időket él, hiszen az egyre csökkenő hallgatói érdeklődés mellett a jogszabályi környezet folyamatos változásához is a lehető legjobban szükséges alkalmazkodni.

Szeretnék köszönetet mondani az eredményes, tanulságos és mindenre kiterjedő felkészítésért Csonka Diánának, továbbá mindenkinek, akik tapasztalataik megosztásával segítettek abban, hogy hatékonyan végezhessem a tisztséghez kapcsolódó munkám megválasztásom esetén.

A pályázattal kapcsolatos kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom személyesen, vagy e-mailen keresztül.

Budapest, 2015. május 12.

Rádl Attila
radla118@gmail.com

PÁLYÁZAT

az ELTE TTK HÖK esélyegyenlőségi biztos posztjára

Seres Ákos elsőéves Matematika BSc hallgató vagyok. Középiskolai tanulmányaimat egy Békés megyei kis településen, Sarkodon végeztem. Jelenleg az ELTE Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumának vagyok az egyik lakója.

Mindig is érdekelt a Hallgatói Önkormányzat tevékenységében való aktív részvétel. Az előző ciklusban egy kis ideig, mint esélyegyenlőségi biztos tevékenykedhettem. Ezáltal sikerült egy kicsit jobban belelátnom abba, hogy mit is jelent pontosan ez a tisztség. A következő időszakban szeretnék a hallgatókkal kiépíteni egy olyan kapcsolatrendszert, amely nem csak a jövőbeli biztosok munkáját könnyítheti meg, hanem megakadályozza az érdektelenné válást is.

Így nem meglepő, hogy egyik legfontosabb dolognak a regisztrált hallgatókkal való kapcsolattartás tartom, amely magába foglalja a folyamatos tájékoztatást és igényfelmérést. Az igényfelmérés már az előző időszakban is folyamatban volt, remélem legkésőbb az új tanévre sikerül ennek a megvalósítása. A fogyatékossgal élő hallgatók beilleszkedését segítő intézkedések is részét képeznék biztosi tevékenységemnek. Ennek megvalósítását abban látom, hogy megadjuk a hallgatóknak a lehető legnagyobb önállóságot. Jelenleg jó pár, már meglévő eszköz kihasználatlan, ezek használatba vétele és a majdani kint lévő eszközök visszaszolgáltatása is egy nyitott probléma. Hasznos lenne egy előadássorozat megszervezése, mivel úgy veszem észre, hogy a legtöbb ember szívesen segítene annak, akinek szüksége van rá, de nem mindig tudják, hogyan segítsenek egy kerekesszékes vagy akár, egy vak személynek.

Úgy vélem, hogy az esélyegyenlőség egy olyan dolog, amelyben fontos az, hogy a többi karral is együttműködjünk, mivel így jobban fel tudjuk rá hívni az emberek figyelmét. Ezért jövő tanévben nyitott leszek minden olyan egyetemi vagy akár nem egyetemi rendezvényre, ahol képviselni tudjuk a speciális szükségletű hallgatókat. Továbbá a mentorprogramban is megpróbálnék aktívabban részt venni, ezáltal segítve mind a hallgatók, mind a mentorok munkáját. Végül utolsó célomként azt tűzném ki, hogy biztosítsam a tisztség betöltöttségét magam után.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Bármilyen kérdést vagy észrevételt szívesen várok az akos.seres94@gmail.com e-mail címre.

Budapest, 2015. 05. 11.

Seres Ákos

Pályázat az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat Kollégiumi biztosi tisztségre

*„Nem csak ahhoz kell bátorság, hogy az ember kiálljon és beszéljen, hanem ahhoz is, hogy
leüljön és meghallgassa a másikat.”*

/ W Chu hıl /

elte
TTKHÖK

1. Bemutatkozás

Vajda Levente vagyok, másodéves kémia BSc-s hallgató. 1995. 04. 17.-én születtem Sátoraljaújhelyen. Gimnáziumi éveimet a sárospataki Református Kollégium diákjaként töltöttem, kémia-biológia szakon, ez nagymértékben meghatározta azt, hogy az ELTE Kémia szakára jelentkeztem első helyen. Az itt eltöltött idő alatt próbáltam a lehető legaktívabban kivenni részem a közösség építéséből.

2. Tapasztalatok

Az előző évben mentorként és képviselőként tevékenykedtem a szakterület illetve a HÖK életében, illetve ősztől kollégiumi biztосként segítettam a problémás esetek megoldását. Mentorként megtapasztaltam milyen, ha az embernek felelősséget kell vállalni egy nagyobb létszámú csoportért, közösséget építeni belőlük, majd elindítani őket a saját útjukon. Az előző év tapasztalataira és élményeire építkezve idén másodszorra leszek mentor, illetve a kémia szak egyik képviselője a Küldöttgyűlésben. Az előző ciklusban kerültem a kollégiumi biztosi tisztségbe, amellyel járó feladatokat és problémák megoldását a legjobb tudásom szerint igyekeztem megoldani. A mentorrendszer különösen fontos számomra, így a tapasztalatokat előadás formájában a mentorképzés során megosztottam a leendő mentorokkal, illetve a mentorkisokosba írt összefoglalóval segítettam felkészülésüket.

3. Motiváció

A kollégiumi biztос legfontosabb feladatai közé tartozik az ELTE TTK és hallgatói megfelelő képviselése a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban. A TTK nagy létszámát figyelembe véve rendkívül fontosnak tartom a kollégiumi biztosi tisztséget és a megfelelő érdekképviselést a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban.

A megfelelő érdekképviselés mellett a másik fő motivációm a segítségnyújtás és informálás, hiszen tudom, hogy elsőévesként a sok más egyetemet érintő ügy mellett a kollégiumi ügyek intézése sem egyszerű feladat, így mindent meg szeretnék tenni annak

érdekében, hogy az első évüket megkezdő hallgatók megkapják a megfelelő információkat, amely nemcsak a kollégiumi jelentkezés vagy a felvételi eljárást érinti, hanem a kollégiumi keretek között megvalósuló rendezvényeket, eseményeket is. Ezt nem csak kollégiumi biztосként, hanem mentorként is szeretném megvalósítani.

A felsőbb évesek problémáit sem szeretném elhanyagolni, minden kérdéssel, bizalommal fordulhatnak hozzám, én pedig a legjobb tudásom szerint igyekszem segítségükre lenni, segíteni a problémák megoldását.

4. Tervek

A segítségnyújtást és információátadást több fórumon és módon szeretném megvalósítani. A leendő mentoroknak írt kollégiumi ügyek szekcióval, nem csak a gólyák tájékoztatása a cél, hanem a mentoroké is, hiszen felsőbb évesek közül is sokan fordulnak azon évfolyamtársukhoz segítségért, aki mentorként tevékenykedik.

Ezen felül információk átadását és a tájékoztatást következő fórumokon valósítanám meg: a kolhok.elte.hu-n, a TTK HÖK honlapján, - melyen az információk frissítése megtörtént – ha igény szerint pedig a Tétékás Nyúzbán, információközlő cikkek írásával.

Továbbiakban úgy hiszem, a szakkollégiumok nagyban hozzájárulhatnak az egyetemen eltöltött évek sikerességéhez, ezért ezek megfelelő népszerűsítése sem maradhat ki. A mentorképzés alatt is promotáltam őket, illetve újra induló mentorként a gólyák körében is rávilágítanék a szakkollégium által nyújtott előnyökre.

Feladataim közül az utódképzés sem maradhat ki, melyet ősztől kívánok elkezdeni.

5. Záró gondolatok

Remélem, hogy az eddig szerzett tapasztalataimat hasznosíthatni tudom ebben a tisztségben és ezáltal is segíteni a HÖK, illetve a szakterület munkáját.

Amennyiben a Küldöttgyűlés alkalmasnak talál és bizalmat szavaz nekem, szeretnék aktívan részt venni a TTK HÖK, illetve a KolHÖK működésében is.

Köszönöm, hogy időt szakítottál a pályázatom elolvasására, ha alkalmasnak tartasz a tisztség betöltésére, kérlek, támogass szavazatoddal!

Budapest, 2015. május 11.

Vajda Levente



Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

Pályázat Külügyi Biztos tisztségére



Fricz Gergely, Geográfus MSc

Bemutakozás és motiváció:

Fricz Gergely vagyok, elsőéves geográfus mesterszakos hallgató geoinformatika szakirányon. Folyékonyan, felsőfokú szinten beszélek angolul és németül, franciául társalgási szinten. Az ELTE-n eddig eltöltött 4 év alatt számos nemzetközi konferencián, csereprogramon vettem részt. Több külföldi egyetemmel ápolok jó kapcsolatot, melyeket külügyi biztosként az ELTE számára igyekezni fogok kamatoztatni. Emellett külföldi tapasztalattal rendelkezem: 2014 óta a Fisaic elnevezésű nemzetközi kulturális szövetség technikai bizottságának vagyok a magyar delegáltja. Feladatom külföldi rendezvények, fesztiválok szervezése.

Motivációm kettős, mivel egyrészt szeretnék a kar hallgatóinak minél több segítséget adni a különféle nemzetközi pályázatokban való eligazodásra, másrészt az egyetemre látogató külföldi diákok tanulmányait is szeretném megkönnyíteni.

Tervek:

A kezdeti pár hétben szeretném minél pontosabban felmérni az eddigi tapasztalatokat. Ezen belül értem, a kar hallgatóinak tájékozottságát, illetve a külföldi diákok visszajelzéseit. A visszajelzések fontosak számomra, hiszen munkámat így tudom az igényekhez legjobban alakítani.

Tapasztalataim azt mutatják, gyakran az ELTE-re érkező külföldiek nem, vagy csak igen lassan jutnak jelentős információkhoz. A többi karon bevett szokás a nulladik nap, tehát egy, az erasmusos hallgatók számára tartott tájékoztató nap megtartása. Szeretném elérni, hogy a TTK-n is legyenek ehhez hasonló bevezető rendezvények.

Fontosnak tartom a kommunikációt. Biztosként közelebb szeretném hozni a külföldi tanulmányutakat a hallgatókhoz. Számos esetben ijesztő lehet szemtől szembe rákérdezni a külügyi biztosnál egy-két kérdésre, így hasznosnak tartanám több olyan rendezvény megtartását, ahol egy rövid felvezető után baráti jellegű beszélgetés vehetné kezdetét, mely keretei között volt erasmusos hallgatók is válaszolhatnának a felmerülő kérdésekre.

Az különféle rövidebb és hosszabb tanulmányutak hátulütője a tanulmányi csúszás réme. A hallgatók leggyakrabban emiatt mondanak le külföldi tanulmányaikról. Szeretnék egy olyan rendszert kidolgozni, ahol a „rém senkit sem fenyegetne”, az egyetemeken szerzett tantárgyakat itthon könnyedén el tudnák fogadtatni a hallgatók.

Mindezek mellett az ELTE-n tartott angol nyelvű órák kérdése is megoldandó probléma. Szeretném elérni, hogy az erasmussal érkező hallgatók óráit a hazai diákok is felvehessék.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, remélem elnyertem bizalmadat.

Minden kérdést, észrevételt email-ben, személyesen vagy egyéb módon szívesen fogadok.

Üdvözlettel:

Fricz Gergely

fricz.gergely91@gmail.com

Budapest, 2015. május 12.

PÁLYÁZAT RENDEZVÉNYSZERVEZŐ BIZTOS POZÍCIÓ BETÖLTÉSÉRE



KÉSZÍTETTE:
NAGY GERGELY

BEMUTATKOZÁS:

Nagy Gergelynek hívnak, 1988.11.17-én születtem Budapesten. Sokat költöztünk fiatal koromban, ezért gyakran váltottam az általános iskoláimat. Középiskolai tanulmányaimat Vácon végeztem, a Piarista Gimnáziumban. 2007 és 2008 között ugyanitt végeztem számítógép kezelői technikumot, és ezután jelentkeztem a Budapesti Műszaki Főiskolára (a mai Óbudai Egyetemre), mérnökinformatika szakra. Itt ismerkedtem meg a Hallgatói Önkormányzat munkájával (ezt később szeretném részletesebben kifejteni). 3 évet töltöttem itt el néhány passzív félévvel, majd elkezdtem dolgozni a vendéglátásban. Dolgoztam a Morrison's Operában, 2-ben és a Ligetben is, valamint a Budapest Parkban és a Limit Bárban. 2014 szeptemberében kezdtem az ELTE matematika-fizika osztatlan tanári szakán.

TAPASZTALATOK:

Gimnáziumi éveim alatt csatlakoztam a cserkész közösséghez. Ennek köszönhetően már akkor megtanulhattam ezt-azt a rendezvények mivoltáról, azok szervezéséről és lebonyolításáról.

2008-tól kezdve részt vettem a kari hallgatói önkormányzat munkájában. Először, mint érdekvédelmi felelős; később, mint a rendezvényes alelnök segítője. Sok sikeres rendezvényt bonyolítottunk le. A RegHétFeszt nevezetű programsorozatnak én voltam az ötletgazdája, mely azóta egész egyetemi rendezvénné nőtte ki magát.

Tavaly októberben én szerveztem meg a Schönherz Qpára a „Gyűjtsük össze az összes MOL bubit a koli elé” programot – ez igen jól sikerült: teljesen ingyenes lebonyolítással, több mint száz résztvevővel, komoly támogatókkal és pozitív média visszhanggal.

2011 előtt még másképpen működött a rendezvényszervezés, nem volt közbeszerzés. Ez volt az egyik legnagyobb hiányosságom. Részt vettem az április végi rendezvényes képzésben és itt sikerült egészen részletesen belelátnom a közbeszerzési pályázatokba.

Sajnos az idei évben komoly probléma volt a rendezvényekkel, így nem láthattam, hogyan is néz ki egy jól megszervezett TTK-s program, és nem volt alkalmam egy ilyen szervezési folyamatot látni az elejétől a végéig. Az általános teendőket, a folyamat mikéntjét tudom, hogyan működik, de bízom a felsőbb évesekben, hogy a hangulatról majd adnak némi képet, hogy a TTK rendezvényei újra olyan fényben tündököljenek, mint egykor.

MOTIVÁCIÓK:

Fontosnak tartom a közösségi életet az egyetemen. Úgy gondolom, hogy a tanulás, a tudás megszerzése mellett a hallgatóknak közösségi élményekkel is gazdagodniuk kell egyetemi éveik alatt. Szükséges olyan alkalmat teremtenünk a hallgatók számára, ahol kicsit elereszthetik magukat, legyen az egy buli, sport program, vezetőképző, vagy bármilyen egyéb rendezvény. Ez azért is fontos, mert a hallgatóságnak mindenképpen van igénye ilyen jellegű programokra, és jobb lenne, ha nem más egyetemek rendezvényeire kellene menniük kikapcsolódni. Emellett nem elhanyagolható az sem, hogy a rendezvényeknek remek közösségépítő funkciója van – ha a hallgatók majd egyszer visszagondolnak az egyetemi éveikre, nem csak az fog eszükbe jutni, hogy mennyit kellett tanulni, mennyit ültek a padban és mekkora nehézséget jelentett némelyik vizsga, hanem az is, hogy milyen jó közösség alakult ki és milyen jól érezték magukat az egyetemi rendezvényeken.

TERVEK:

Szeretném, ha 5 rendezvényünk mindenképpen megrendezésre kerülne. Ezek sikeres teljesítése után, amennyiben marad még keretünk, akkor egyéb kari rendezvényeket is meg tudnánk szervezni.

Gólyahajó:

Ezt a rendezvényt hagyományosan az Európa hajóra szervezzük meg. Még nincs elképzelésem arról, hogy milyen finanszírozáson keresztül szeretném megvalósítani, ezt majd a költségtervezetek fejében mondanám meg.

Gólyabál:

Közbeszerzési pályázaton keresztül, hagyományosan a Lágymányosi kampuszon.

Nedves Est:

Alapítványon keresztül, tavasszal. Valahol a belvárosban, semmiképpen nem periferián, hogy elérhető és persze vonzóbb legyen a hallgatóknak.

Jeges Est:

Alapítványon keresztül, novemberben. Terveim szerint a WestEnd tetőkerten tartanánk, bár mindenképpen több ajánlatot is végig fogunk nézni.

Lágymányosi Eötvös Napok:

Közbeszerzési pályázaton keresztül, a régebbi főszervezők segítségével, a hagyományokat megtartva.

Szeptemberben legkésőbb szeretném már fixálni az időpontokat (bár jó volna még az idei tanév zárása előtt), és elkezdni a szervezéseket, hogy minden időben elkészüljön, és a hallgatókat is időben tudjuk informálni, hogy tudjanak készülni és lehessen tervezni az egyetemi rendezvényekkel.

Szeretném bevonni a hallgatók lehető legnagyobb részét (és elsősorban a hallgatói önkormányzat aktív tagjait) az Alapítványon keresztüli programok lebonyolításába és segítségébe – leginkább a megfelelő promotálás elvégzésére –, hiszen közös érdek, hogy legyenek rendezvényeink.

Terveim között szerepel továbbá az utódképzés fontosságának hangsúlyozása, és ennek szeretném megteremteni a lehetőségét egy vezetőképző megszervezésével.

Ezekon felül nyitott vagyok minden egyéb gondolatra, ötletre és szívesen segítek, amiben csak tudok, legyen szó gólyatáborról, vagy bármilyen más szakos rendezvényről.

Szeretném kérni a küldöttgyűlés támogatását és szavazatát, hogy véghez tudjam vinni az elképzeléseimet, hogy visszaállíthassuk közösen a Természettudományi Kar rendezvényeinek fényét.

Köszönöm, hogy végigolvastátok a pályázatomat.

Ha bármi kérdés merülne fel bennetek, keressetek bátran személyesen vagy az alábbi elérhetőségek egyikén:

Telefon: 06/30 895-37-10

E-mail cím: nagygyery88@yahoo.co.uk

Facebook: <https://www.facebook.com/nagygyery>

Kelt:

Budapest, 2015. május 4.

Tisztelettel:

Nagy Gergely

Pályázat

az ELTE TTK HÖK Sportbiztosi tisztségére

Székely Gellért Zsombor

„A sport reményt adhat ott, ahol egykoron kétségbeesés uralkodott. . . A sport képes megváltoztatni a világot.”

(Nelson Mandela)



Bemutakozás

Székely Gellért Zsombor vagyok, másodéves fizika szakos hallgató, elméleti fizika szakirányon. Az előző ciklusban tevékenykedtem, mint sportbiztos, valamint immáron másodszor vagyok az ELTE TTK HÖK Választási Bizottságának elnöke.

Motiváció

„A karon tanuló hallgatók számára – ha nem is elsődleges, de – fontos a sport. Ezért én is fontosnak tartom, hogy a sportolási lehetőségek és a sportesemények érdemben legyenek lekommunikálva feléjük.” – Írtam ezt előző pályázatomban és most is ezt szeretném szem előtt tartani. Annyival egészíteném ki azonban, hogy nem csak lekommunikálni kell, hanem elég jól megszervezni is, együttműködve a többi tisztségviselővel – reklámozási szempontból – valamint a rendezvényesekkel – minden egyéb szakmai szempont miatt.

Fő feladatok

Sportcsoport

Sajnos, bár nagyon szerettem volna, nem annyira sikerült összerántanom a sportcsoportot, ámbár ez nem annyira csak az én hibám. Remélem – és szeretném – hogy idén tényleg azok jelentkezzenek, akiknek ötleteik és kedvük is van csinálni azt, amiről a következő bekezdésekben olvashatnak (népszerűsítés, 5vös5 szervezés, egyéb sportesemények).

Népszerűsítés

„Mint sportoló fontosnak tartom azt, hogy a mozgás szeretetét és fontosságát lekommunikáljuk azok számára is, akiknek még nem sikerült ilyen tapasztalatot szerezni.” Azt hiszem, hogy ezt az eddigi ciklus alatt is elég jól sikerült kiviteleznem, ámbár még mindig vannak hiányosságok – néha például elég lassan íródnak meg a cikkeim – s így ezen szeretnék változtatni. Ezen kívül szeretném ha sikerülne az ELTE HÖK-ös Sportbizottsággal együttműködve létrehozni valami nagyobb ELTE-s sportnépszerűsítő eseményt, valami hasonlót, mint az Éjszakai Sportnap.

Együttműködés

Az előző ciklusban kiépített kapcsolatokat használva szeretném megrendezni a következő ciklus két 5vös 5km futóversenyét, valamint természetesen együttműködni a

többi kar és az ELTE HÖK sportosával, a BEAC-cal és a MEFS-sel. Úgy érzem, hogy az előző ciklusban az erre irányuló törekvéseim kifizetődtek voltak, így lelkesedésem töretlen annak irányában például, hogy a 100-150 fővel 2000-ben indult 5vös 5km futóverseny versenyzőszámát az eredeti indulószám 10-szeresére duzzasszuk. Persze ehhez kell mögém egy erős szervezői gárda – amihez kell egy jól működő sportcsoport is.

Rendezvények

XVIII. 5vös5

A 2015. tavaszi, XXVIII. 5vös 5km mintájára szeretném megrendezni az őszi, XIX. versenyt is, természetesen kijavítva a hibákat (eredményhirdetések részletekben és hamarabb, közben programok, eredmények hamarabb kitéve, jobb és hamarabb elkezdett internetes kommunikáció) és megtartva, ami jó (nagy és felkészült szervezői gárda, támogatók) illetve még mindig szeretném szorosabbra fűzni a szálakat az Újbudával, valamint továbbra is feltett szándékom, hogy szerezzünk még támogatókat a versenynek. Nem titkolt célom, hogy 1500 főre duzzasszuk a mezőnyt, illetve továbbra is rajta vagyok, hogy habár az idei nem, de az őszi verseny kerüljön be az Olimpiai 5próba naptárba. Azt szeretném, hogy annak ellenére, hogy az idei verseny szervezésből jórészt kimaradtak, akik idén jelentkeznek hozzám a sportcsoportba, azok teljes mellszélességgel álljanak a verseny és a közös cél – az 1500 fős mezőny – elérése mögé. És remélem lesz kérdéseik hozzám, ha más nem, legalább az idei választással kapcsolatban.

Összegytemi rendezvények

Tavalyi sportbiztosi munkám mintájára idén is szeretném kivenni a részem minden összegytemi rendezvény szervezői munkájából, persze csak ami belefér a tanulás mellé. Gondolok itt az Éjszakai Sportnapra, a FittNight-ra, BN-re meg minden egyéb egytemi sportprogramra, aminek a szervezésében az egész ELTE HÖK Sportbizottság részt vesz.

Pályázatok

Fontosnak tartom a rendszeres valamint az egyszeri sportpályázatok lekommunikálását a hallgatók felé, mivel sokan nem tudják, hogy pontosan mire és miért kaphatnak támogatást, pedig esetleg nagyon jó, sokakat megmozgató szakos sporteseményeket szerveznek, vagy az ELTE nevében kiváló eredményeket érnek el.

Zárszó

Fő cél a hallgatók felrázása, sportolásra, mozgásra ösztönzése. Ennek érdekében szeretnék dolgozni a sportcsoportommal és az EHÖK sportbizottságával együtt.

A tisztség betöltésével járó feladatokat az előző ciklus alatt megtanultakból, illetve a sportmúltamból szerzett legjobb tudásom szerint szeretném betölteni úgy, hogy a fentebb leírtak megvalósulhassanak és az ELTE TTK sportéletét még nagyobbá, nagyszerűbbé és gördülékenyebben működővé tehessem.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat!

Budapest, 2015. május 11.

Székely Gellért Zsombor

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

Pályázat főszerkesztői tisztségre



Saáry Ákos, Földtudomány BSc

BEMUTATKOZÁS

Saáry Ákos vagyok, az ELTE TTK földtudomány szakos hallgatója. Terveim szerint a 2015/16-os tanév tavaszi félévében fejezem be a tanulmányaimat.

Már középiskolásként is részt vettem az ottani, meglehetősen rövid életű iskolai lap szerkesztésében, majd három évig voltam a *Karima* (a Műegyetem Építőmérnöki Kari lapja) szerkesztőségének tagja. Az elmúlt ciklusban én töltöttem be a *Tétékás Nyúz* főszerkesztői tisztségét, míg a korábbi években sokszor írtam cikket, készítettem interjút (Vitézy Dávid, BKK), fél évig voltam rovatvezető (*Helyvektor*), olvasó-, tördelő- és vezetőszerkesztettem is több alkalommal.

Az elmúlt egy évben rengeteg pozitív élmény mellett sikerült néhány negatívot is szereznem, ám mindegyik hasznos tapasztalatot jelentett. Lelkesedésem továbbra is töretlen, szeretem a munkámat, kitartásom és precizitásom pedig alkalmassá is tesz a pozíció betöltésére. Emellett persze nem elhanyagolható a tapasztalatom sem az újság szerkesztése terén, és bár a következő ciklus végére szeretnék egy alkalmas utódot találni, a folytatásban is mindent megteszek azért, hogy az újság olvasmányos, minőségi lap maradjon.

MOTIVÁCIÓ

Már a gimnáziumban sem okozott soha problémát egy három vagy öt oldalas beadandó elkészítése, így hamar rájöttem, szeretek írni, és általában sikerül is jól megfogalmaznom a mondanivalómat. Az egyetemen aztán belekóstolhattam az újságírásba, és azóta ez a hobbimmá vált, kiegészülve az újság szerkesztésével. Maximalistának tartom magam, ezért mindig törekszem arra, hogy a lehető legjobb munkát adjam ki a kezeim közül, rosszul érzem magam, ha valami nem áll össze a legapróbb részletig.

A *Tétékás Nyúz* az ELTE (és az egész ország) egyik legnagyobb példányszámú és legsűrűbben megjelenő kari lapja. 1990-es indulása óta ennek köszönhetően körülbelül 650 kiadott lapszámmal kedveskedett az egyetem hallgatóinak. Hatalmas megtiszteltetés egy ilyen újság élére állni és hozzájárulni történelméhez, ez az előző ciklusban 25 megjelent lapszámot (ebből 17 nyomdai) jelentett. Remélem a következő ciklus problémamentes lesz, és közel 30 további számmal járulhatok hozzá az archívumhoz.

Főszerkesztőként elsődleges céloom, hogy az újság továbbra is olvasmányos, hasznos lap legyen, azonban úgy gondolom, eddig nem aknáztuk ki a benne rejlő potenciált (az elmúlt egy évben sem). Ezt leginkább két irányból közelíthetjük meg: egyrészt a tartalom nem volt esetenként elég magával ragadó és figyelemfelkeltő, másrészt pedig a cikkek minősége hagyott időnként némi kívánnivalót maga után. Utóbbi szintén több tényező hozadéka: a lapot nem profik szerkesztik (bár lelkesedéssel sok minden helyettesíthető), valamint nagyon gyakran egyszerűen nincs idő a késve leadott cikkek átolvasására a nyomdába adási (tőlünk független) határidő miatt. Ez – úgy gondolom – kellő motivációval kiküszöbölhető, így fontos feladatommak tartom a probléma megoldását. A régebbi motorosok talán tudják, hogy az elmúlt évben bevezettem egy minőségbiztosítási rendszert teszt jelleggel, ezt szeptembertől már ténylegesen élesíteni szeretném.

A *Tétékás Nyúz* feladata napjainkig elsősorban a Hallgatói Önkormányzat lapjaként a HÖK rendezvényeinek és működésének megosztása volt a hallgatókkal. Azonban úgy látom, hogy ma ilyen információk megszerzésére nagyon kevesen vesznek a kezükbe nyomtatott sajtóterméket, hiszen az internet világában sokkal gyorsabban terjednek a hírek online, a közösségi oldalakon vagy éppen

ismerőseink révén. Ennek ellenére fontos, hogy legyen egy hivatalos platform is ezekre, csak hogy ennél sokkal többet kell nyújtania a hallgatóknak, hogy szívesen kézbe vegyék az újságot, de nem hagyhatjuk figyelmen kívül a technika fejlődését, és ehhez az újságnak is alkalmazkodnia kell. Elengedhetetlen a jövőre nézve a *Tétékás Nyúz* online megjelenésének fokozása, ez nem merülhet ki abban, hogy a megjelent lapszámokat feltöltjük az *issuu.com*-ra. El kell készülnünk az újság új weboldalával, változatosabban kell kihasználnunk a Facebookot, és talán egy természettudományos blogot is indíthatnánk. De erről majd később, kezdjük egy alapvető problémával, aminek vizsgálata nélkül semmi sem valósítható meg a fent említett célok közül.

TOBORZÁS

Mint köztudott, elég nehéz felépíteni egy jól működő szerkesztőséget olyan munkakörnyezetben, ahol meglehetősen gyorsan cserélődnek a munkatársak, azonban vannak lehetőségeink így is maximalizálni a hatékonyságot. Sajnos a *Nyúz*-nál nincs olyan képzés, mint a HÖK-ös tisztségviselők esetében, és sajnos az érdeklődés is elmarad mondjuk egy Mentorprogramtól, de ezt én részben annak tulajdonítom, hogy a hallgatók sokkal kevesebbet találkoznak ezzel a lehetőséggel, velünk *Nyúzosokkal*, mint a HÖK képviselőivel, mentoraikkal. Ezért is szeretném elsősorban a mentorokat bevonni, hiszen rajtuk keresztül érhetjük el legkönnyebben a gólyákat, akik a legtovább maradnak az egyetemen, így rájuk lehet alapozni.

Az elmúlt évben ennek megvalósítására több erőfeszítést is tettem. Felvettem a kapcsolatot a mentorprogrammal, több programból is aktívan kivettem a részem, hogy a mentoroknak ne legyek idegen, részt vettem a képzésükben (amin jövőre egy picit változtatni kell), de úgy érzem, az első lépések sikeresek voltak. Remélem ősztől a mentorrendszer is tud segíteni a tagtoborzásban, ettől függetlenül mi is tudunk olyan lépéseket tenni, amivel felhívhatjuk magunkra a hallgatók figyelmét.

A TTK-ra általában nem újságírók jelentkeznek, ugyanakkor valamennyire mindenképpen kénytelenek vagyunk megtanulni kifejezni magunkat, kutatómunkát végezni, és ezek gyakorlásában a cikkírás hasznos segítséget jelenthet. Az sem árt, ha egy poszter összeállításához komolyabb programokat tudunk használni a Microsoft Wordnél. Ez egyből két példa arra, miért is jó dolog a *Nyúz*-hoz jönni akár már gólyaként, de persze később is. Szeretném, ha az új tagoknak gyorstalpaló tanfolyamot tarthatnánk mind a cikkírás mikéntjéről, mind az olvasó- és tördelőszerkesztésről, amelyek a későbbiekben az újság keretein kívül is hasznosak.

Az elmúlt hónapokban szinte az egész szerkesztőség kicserélődött, a hozzávetőlegesen 25 aktív tag közül mindössze 8-an csatlakoztak az újsághoz azelőtt, hogy átvettem volna ezt a tisztséget, de többen vannak, akik a továbbiakban valószínűleg nem fognak tudni részt venni a szerkesztésekben. Az új csapat előnye, hogy könnyebben tudunk változtatni a már berögzült (vagyis pont, hogy még nem berögzült) szokásokon (többnapos szerkesztések, minőségbiztosítás, lapindítók és szerkesztőségi gyűlések), ugyanakkor a tapasztalat hiánya hátrányként is jelentkezik. Ennek ellensúlyozására elengedhetetlen az új tagok folyamatos képzése.

A toborzásra a Mentorprogram segítségével kívül alkalmas lehetne *Nyúzos Nyílt Nap*-ok szervezése is, ahol bármely hallgató megnézheti, hogyan készül az újság egy interaktív szerkesztés keretein belül. Ezt sajnos az elmúlt ciklusban nem sikerült megvalósítani, de jövőre mindenképpen szeretném. A konkrét terv a következő: megfelelő hirdetési időszak után minden érdeklődőnek be tudnánk mutatni, mi történik egy cikkel a beérkezéstől a nyomdába kerülésig, összehasonlíthatnánk olvasószerkesztés előtti és utáni cikkeket (régikre gondolok, név nélkül, vagy akár külön erre a célra készült írások is lehetnek), belekukkanthatnak a tördelésbe. Emellett természetesen lehet

kipakolni régi *Nyúz*-okat, és minden kérdésre szívesen válaszolok (mint mindig). Készíthetnénk interjúsorozatot is a hallgatókkal, mit gondolnak a *Nyúz*-ról (hogyan készül, kik csinálják, hogyan lehetne jobbá tenni, stb.). Ezek mind fokoznák az újság ismertségét köreikben.

ÚJ ROVATOK

Bár a *Tétékás Nyúz* az elmúlt években számos színvonalas, tájékoztató, tudományos, sőt szórakoztató cikket vonultatott fel hasábjain, mint már említettem, szerintem közel sem használtuk ki az újság lehetőségeit. A HÖK-kel kapcsolatos információk, hírek megjelentetése mellett szeretnék lehetőséget biztosítani a hallgatóknak is, hogy megjelentethessék nyomtatásban cikkeiket, gondolataikat.

A szakdolgozatot, TDK-t író ELTE polgárok számára kiváló lehetőséget biztosíthat az újság témájuk összefoglalására, bemutatására hallgatótársaik felé. E célból lehetne indítani új rovatot, akár időszakosan is. Az elmúlt időszakban erre már igyekeztem lehetőséget biztosítani, sajnos az érdeklődés elmaradt a várttól, holott mindenki, akivel beszélgettem, maximálisan támogatta az ötletet. Szerencsére interjú formájában több diák kutatása is megjelent az újság hasábjain, így ezt én részsikerként könyvelem el, illetve egy-egy Erasmuson végzett kutatás beszámolója is helyet kapott a lapban.

Az elmúlt évben nem valósult meg, de továbbra is el tudnék képzelni kollégiumi „életvezetési tanácsadást” is, hasznos tippekkel, trükkökkel, például hogyan maximalizáljuk a helykihasználást egy kis szobában, mit főzzünk, ha épp senki sem látja, és hasonlók.

A HÖK-ös beszámolók mindig egy kényes téma volt az újság életében. Szeretném, ha ilyen szempontból jobban tudna együttműködni a *Nyúz* és a HÖK többi része, hiszen mindannyiunk érdeke, hogy ezen cikkekben egyáltalán ne legyen hiba. Ehhez azonban elengedhetetlen a cikkek időben történő beérkezése, hogy az olvasószerkesztők át tudják olvasni azokat, hiszen mindenki hibázik. A tavalyi ötletem, hogy ezeket interjú formájában közöljük sokáig csúszott, az utolsó két lapszámban viszont már ilyen módon jelent meg az elnöki beszámoló és a LEN-nel kapcsolatban is egy írás, úgyhogy talán sikerül a jövőben meghonosítani.

Az elmúlt ciklusban már működött egy megosztott mappa, ahol a *Hallgatói közélet* cikkei íródnak. Szeretném, ha a HÖK tagjai a jövőben az eddiginél sokkal lelkesebben osztanák meg az általuk szervezett programokról (kirándulások, avatók, bulik, játékestek) a tapasztalataikat, hiszen mindannyiunk érdeke, hogy ha itt van ez a lehetőség (a *Nyúz*), akkor kihasználjuk azt. A mappában lévő beosztásban megtalálható, hogy melyik hétre kitől várunk cikket, de ettől természetesen bármikor el lehet térni, ha valakinek közlendője van.

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

A szerkesztőségnek elsősorban nem munkahelynek, hanem egy baráti körnek kell lennie, ugyanakkor fontos, hogy ne veszítse el az eredeti célt. Fontosnak tartom a rendszeres szerkesztőségi gyűlések visszaállítását, ez az előző ciklusban nem sikerült. A szerkesztések ugyanakkor már az előző évben sem zajlottak le egy nap alatt, és szerintem ennek hatása közvetlenül érezhető volt a megjelent cikkek minőségén.

A szerkesztőségi gyűléseken mindenképp jó lenne átbeszélni a következő lapszám tervét, lefixálni a tartalmát, hogy mindenkinek legyen ideje megírnia az elvállalt cikket, és úgy általában beszélni az újság helyzetéről. Jó lenne, ha ezeket meg tudnánk oldani olyan formában, hogy akár a tisztségviselőkkel, szacsókókkal, mentorokkal együtt beszéljünk (legalább alkalmanként), hiszen egyrészt több

embernek több ötlete lehet a jövővel kapcsolatban, másrészt pedig a HÖK-ös oldalak révén őket is érinti a dolog.

Ezzel kapcsolatban szeretnék egy konkrét célt kitűzni: szeretnék egy „beszélgetést” szervezni, ahol a HÖK illetékesei, illetve a Választmány bármely tagja leülhetnek a szerkesztőség tagjaival, és átbeszélhetik, hogy mit várnak el egymástól. Így a szerkesztők is tisztában lehetnek azzal, mit szeretne a HÖK az újságban látni, illetve az illetékesek is meghallgathatják, mit gondolnak a szerkesztők többek között a díjazásukról. Ha szeretnénk elősegíteni az utolsó hónapokban elkezdett irányt, hogy a *Nyúz* kvázi független újságírók csoportja legyen, akik tudósítanak a Küldöttgyűlésekről és interjúkat készítenek a HÖK tisztségviselőivel, akkor az ilyesfajta beszélgetések elengedhetlenné válnak.

Mindemellett mint már említettem, a minőségellenőrzési rendszert is szeretném hatékonyan bevezetni, hiszen mindannyiunk érdeke, hogy ne kerüljön a nyomdából a hallgatók kezébe egy hibáktól hemzsegő újság, illetve nem szeretném azt sem, hogy a szerkesztőség tagjainak bosszúság legyen az újabb lapszámokon dolgozni. E rendszer alapelveit az előző ciklusban összeállítottam és a szerkesztőség tagjaival átbeszéltem, így szeptembertől élesben is szeretném kipróbálni. A rendszer működéséhez elengedhetetlen a megfelelő kommunikáció a főszerkesztő irányából, ezen a jövőben még mindenképp csiszolnom kell, hiszen ha valaki elront valamit, arra magától nem fog rájönni.

ARCHÍVUM

Az egy éve kitűzött célt, miszerint összeállítok egy többszintű archívumrendszert az előző ciklusban sikeresen megvalósítottam, már csak fenn kell tartani és folyamatosan frissíteni azt. A felesleges lapszámokat, mint azt a beszámolómban olvashattátok elszállíttattuk az irodából, több szekrényi helyet felszabadítva ezzel. Az archívum költöztetése a tárgyalóba folyamatban van, remélem ezt a közeljövőben sikerül befejezni.

A papíros archívum mellett fontosnak tartom a digitális verzió létrehozását is, hiszen mindenképpen könnyebben kereshető, kezelhető adattömeget kaphatunk ezáltal. Jelenleg csak egy korlátozott (a szerkesztőség tagjai számára) hozzáférésű, kissé hiányos archívum van a 30–49. félévfolyamot illetően, az *issuu.com*-on pedig a 40. félévfolyamtól vannak fent a lapszámok. A korábbi lapszámok szkennelése még nem történt meg, szabad kapacitás esetén mindenképpen szeretném ezt megejteni a következő ciklusban.

HONLAP

A *Tétékás Nyúz* jelenleg is elérhető a Facebookon és az *issuu.com*-on, azonban fontosnak tartom egy saját honlap létrehozását. Az elmúlt időszakban az informatikussal (Fetter Dávid) elkezdtük egy modern felület kialakítását, ezt szeretném lehetőleg már nyáron véglegesíteni. Bízom benne, hogy a jól működő honlapban minden hallgató örömet leli majd. Az archívum mellett szeretnék információkat megjelentetni a szerkesztőségről, a csatlakozás lehetőségeiről és a szerkesztés folyamatáról is az oldalon, emellett hosszú távon lehetne a *Nyúz*-nak külön online tartalma is, hiszen bár hetente jelenünk meg, így sem lehetünk teljesen naprakészek.

A honlapnak az előző fél év ötletelése alapján további szerepe lehetne, például különböző nyeregjátékokat szervezhetnénk, jó hirdetési felület lehetne, valamint ezen keresztül lehetne megújítani a rejtvények megfejtéseinek eddigi e-mailes beküldését is.

Felmerült továbbá egy természettudományos blog létrehozása a *Tétékás Nyúz* égisze alatt, ezt sem tartom elvetendő ötletnek. Ide az újságban megjelenő TTT-kkel (Természet-Tudomány-Technika

rovat cikkei) kapcsolatban lehetne írni sokkal kötetlenebb formában, már ha erre a cikkírónak van ideje és érez magában késztetést. Az biztos, hogy bizonyos esetekben lenne létjogosultsága, de mint oly sok minden, ez is leginkább a humánerőforráson áll, vagy bukik.

UTÁNPÓTLÁS

Amikor tisztségbe léptem, a szerkesztőség feladatai leginkább szájhagyomány útján terjedtek, ami esetenként komoly félreértésekhez vezetett. Az elmúlt időszakban hozzáfogtam a korábbi években megszerzett tapasztalatok dokumentálásához, ezt szeretném befejezni, hogy minden szerkesztőségi tag könnyen juthasson egyértelmű információkhoz arról, hogy mibe vágja a fejszéjét, ha jelentkezik a *Nyúz*-hoz. Céloom továbbá egy főszerkesztői kisokos létrehozása, hogy ne fordulhasson elő a jövőben, hogy bármely feladatkör elhanyagolásra kerüljön. Ezt a honlappal együtt még a nyáron szeretném mindenképpen összeállítani.

Bár még csak most fogom kezdeni a második ciklusomat, az első pillanattól kezdve szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni az utódképzésre, ugyanis – bár a cikkírók és szerkesztők együttes száma az elmúlt években nem látott magasságba szökött – jelenleg nem nagyon látom, hogy van olyan tapasztalt szerkesztőségi tag, aki át tudná venni a főszerkesztői pozíciót. Természetesen nem követelmény, hogy valaki dolgozzon a *Nyúz*-nál, mielőtt a tisztségre pályázott volna, ugyanakkor úgy gondolom, nagyban megkönnyíti a helyzetet, ha az adott személy látja, hogy mibe kezdene bele.

A következő időszakban szeretnék az esetleges jelölt(ek)re bízni egyre több munka elvégzését, például az újság szerkesztésének koordinálását, illetve örülnék, ha olyan munkákból is ki tudná venni a részét, mint a hirdetők keresése, vagy az újság nyomdába adása, emellett belelátna abba, milyen egy küldöttgyűlés vagy választmány, hogyan kell megírni egy beszámolót, és hasonlókat, melyek számomra igen nagy bizonytalanságot jelentettek az első alkalmakkor.

EGYÉB FELADATOK

Eddig nem sok szó esett a legalapvetőbb feladatról, és nem szeretném, hogy pályázatomban ne legyen megemlítve: természetesen törekedni fogok arra, hogy a heti megjelenést folyamatosan biztosítsam, lehetőségeimhez mérten az újság minden alkalommal időben nyomdába kerüljön, illetve online is elérhetővé váljon a megjelenés napján. Vállalom továbbá, hogy fogadóóráimat a továbbiakban is rendszeresen megtartom, és minden második választmányon beszámolok az újság életében történt változásokról, ahogy arra az alapszabály kötelez.

ÖSSZEFOGLALÁS

Röviden összefoglalva, a *Nyúz* szerintem jó irányba haladt az elmúlt évek során, minden korábbi főszerkesztő hozzátett egy kis darabot a személyiségéből és előnyére változtatta az újságot, és az elmúlt bő fél évben én is megpróbáltam ugyanezt. Ha úgy gondoljátok, eddig jól végeztem a munkámat, akkor szeretnék biztosítani mindenkit arról: mindez nem egy reklámkampány része volt, hogy majd mostantól minden más lesz, vége a beetetés időszakának. Továbbra is teljes erőbedobással azon leszek, hogy az újság hallgatóbarát, szórakoztató, ugyanakkor informatív kiadvány legyen.

Legfontosabb feladataimnak a cikkírói kör további bővítését, az új (és régi) tagok képzését, a HÖK-ös cikkek olvashatóságának, a nem megfelelően ellenőrzött cikkek eliminálását, illetve az újság online jelenlétének fokozását tartom. Mindenképpen szeretném, ha a következő ciklusban sokkal komolyabb rendezvényeken tudná képviselni magát a *Nyúz*, úgy mint *Gólyabál*, *Nyúzos Nyílt Nap*, vagy éppen a *LEN*, mert ezek fontosak azért, hogy ismerjenek bennünket a hallgatók.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Bármilyen kérdésre készségesen válaszolok, illetve kritikát, hozzászólást szívesen fogadok a saaryakos(at)gmail.com e-mail címen vagy személyesen.

Budapest, 2015. május 12.

Tisztelettel,

Saáry Ákos

saaryakos@gmail.com

+3630/430-5873

PÁLYÁZAT INFORMATIKUS TISZTSÉGRE

„Pénzünk egyre nagyobb részét költjük el a világhálón, és egyre többen ott is keresik meg. Egyre kevésbé esik nehezünkre, hogy bizzunk egy teljesen virtuális pénzben, amely csak egy számítógép (vagy egy mobiltelefon) képernyőjén látható. A homo informaticus számára ez már minden bizonnyal ugyanolyan természetes dolog lesz, mint számunkra az, hogy egy darab papírban bízunk, amelyre egy amerikai elnök vagy egy európai híd képét nyomtatták. Ha egyszer a pénz természete nem más, mint információ, akkor miért ne lenne a megjelenési formája is az?”

Fetter Dávid vagyok, Biológia BSc-s hallgató. Tanulmányaimmal kapcsolatban elmondható, hogy egész jól haladok. Jelenleg egy éves csúszásban vagyok, és remélem ez nem fog változni. Előre láthatóan jövő ilyenkor végzek az alapszakon, később itt szeretném MSc-s pályafutásomat folytatni.

Másfél éve kezdtem az Eötvös Loránd Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzatában foglalatoskodni mint informatikus. Ez a tisztség számomra sokat jelent, hisz rengeteg új kapcsolatot tudtam kialakítani, és igaz barátokra leltem. A munkásságom során folyamatosan pozitív visszajelzéseket kaptam, hogy jó az amit csinálok. Ezt a színvonalat szeretném folytatni, és továbbra is gyorsan elvégezni a sürgős dolgokat.

Szeretnék a jövőben egy új csoportot létrehozni. Sajnos az Informatikai csoport elment egy olyan irányba, hogy inkább a játékokra korlátozódnak és nem az informatikus segítségére. Ez az újonnan létrehozott csoport arra szolgálna, hogy az informatikus vállára nehezedő terheket enyhítse és megfeleljen a mostani igényeknek. Ezzel segíteném a szervezetek, és szakterületek munkáját, amely igényli a naprakész információkat.

Terveim között szerepel egy komoly számítógépes karbantartás. Több visszajelzés érkezett, hogy lassúak a masinák, és a hallgatókat így nehéz kiszolgálni. Ezt mindenképp a nyáron megoldanám. Ha már a nyárnál tartunk, akkor a legtöbb oldalt optimalizálnám mobil telefonra, és tesztelnék egy új tartalomkezelő szolgáltatást, a C5-t. A tkhok.elte.hu új modernebb designja jelenleg 75%-os fejlettségben van, a későbbiekben ezt jó lenne befejezni, és aktívvá tenni. Ebben szükség lesz majd a képviselők és tisztségviselők ötletére, így számítok a részvételekre.

A TTK HÖK szerverét mindenki elfelejtette, pedig rengeteg adat és információ található rajta. Ezt a rendszert is szeretném teljesen aktiválni, és újra a fontos dolgokat átirányítani, mint biztonsági mentés.

Hogy (hoggyal nem kezdünk mondatot...) ne csak a jó dolgokat említsem. Az elmúlt hónapban egy kritikus ponton voltam. Kénytelen voltam eltűnni egy kicsit, hogy helyre rakjak magamban dolgokat. Ehhez persze nagy segítség volt, hogy elfogytak a tárgyaim. Biztosíthatok mindenkit, hogy ez csak egy pillanatnyi kiesés volt, és a vizsgaidőszak végeztével minden belekezdett projektemet befejezem (ezt természetesen megválasztásom nélkül is).

Továbbra is úgy érzem, hogy felkészült vagyok, és még nagyon beleéléssel csinálnám a munkámat. A jövőben igyekszem a tisztségviselőket bizonyos időközönként összehívni, és egy informatikai gyorstalpalót adni a levelezésről/oldal használatról/levelezési listákról, stb.

Kedves képviselők, remélem meggyőző volt a pályázatom, és támogattok engem a szavazatokkal. A felmerülő kérdéseitekre szívesen válaszolok e-mailben, vagy az alakuló küldöttgyűlésen.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Fetter Dávid

fetterke@gmail.com

Kelt: 2015.05.11



PÁLYÁZAT

MENTORKOORDINÁTORI TISZTSÉGRE

**„Ha nincsenek ellenségeid és
kritikusaid, nem is vagy igazi
egyéniség.”**

- Paul Newman

ELTE TTK HÖK | TÖRÖK MÁTYÁS

Bemutakozás

Török Mátyás vagyok, 1993. 11. 14-én születtem Budapesten. Általános iskolai tanulmányaimat Biatorbágyon, középiskolai éveimet pedig a Deák Téri Evangélikus Gimnáziumban töltöttem.

Két és fél éve a Lágymányosi kampusz közvetlen közelében lakom egy albérletben.

Mindennapjaim legfontosabb hajtóereje a koffein és az igényes munkára való törekvés.

Jelenleg harmadéves vagyok az ELTE TTK Kémia BSc-n, előre láthatólag a 2015/2016-os tanév őszi félévében fogok végezni.

Az egyéb információk rólam megtalálhatók [itt](#).

Tapasztalatok

Mindig nagyon foglalkoztatott, hogy hogyan lehet egy jól működő csapatot megalkotni, fenntartani, a felmerülő problémákat kezelni, kompromisszumokat kötni és ésszerű döntéseket hozni.

Néhány helyzet, amiben helyt kellett állnom:

- a középiskolai amatőr színjátszó kör, a TüKörSzínPad vezetése, 11-18 éves korú emberekkel (2010-2012),
- a SoundShine Kórus adminisztrációs team-jének vezetése, gazdasági ügyek felelőse (új tagok koordinálása, hangzóanyagok kezelése, pénzügyek kézbentartása), 20-50 éves korú emberekkel (2012-2015),
- az Éneklés Öröméért Alapítvány megválasztott kuratóriumi tagja (2014-2015),
- egy speciális szükségletű hallgatótársam személyi koordinátora (2013 óta),
- a kémia szakterület egyik mentora (2013),
- az ELTE TTK HÖK mentorkoordinátora (2014-2015),
- az ELTE TTK HÖK képviselője (2014-2015).

Motivációim

Az elmúlt időszak megerősített abban, hogy egyetlen egy motivációra van szükségem. Ez a motiváció nem más, mint maguk a mentorok.

Sok mindenkinek próbáltam megfelelni, mióta pozíciómra kerültem, az ár ide-oda sodort, de ez nem érte meg. Rá kellett jönnöm, hogy ami igazán számít, az a mentorok véleménye.

Végiggondoltam, hogy hogyan kerültem ide – egy egyszerű, ijedt, szomorú és dühös mentor voltam, aki a magára hagyott rendszert akarta mindenképpen segíteni. Belül még mindig ugyanez az egyszerű mentor vagyok. Nem akarok mást, csak segíteni a Mentorrendszert, a mentorokat.

Terveim

Szeretném megvalósítani az idei koncepciót.

Utójelentkezés:

A biológia szakterületen idén sem jött össze a megfelelő számú mentor, így új, alkalmas embereket kell találnunk, akiket az utóképzés keretein belül kell ellátnunk a megfelelő információkkal. Megválasztásom esetén azonnal szeretném elkezdni az utójelentkezést.

Mentortábor:

Alapvetően úgy érzem, a tavalyi tábor nagyon jól sikerült, így annak nyomvonalán szeretnék elindulni, természetesen újításokat is bevezetve, amelyek egy része már körvonalazódik a fejemben. Nem szabad azonban elfeledkezni a korábbi hibákról, hanem tanulni kell belőlük. Ezért három dolgot nagyon fontosnak érzek:

- 1) csak az a tisztségviselő jöhet le a táborba, aki érdemben hozzászólt a szervezéshez,
- 2) a helyszín keresését, az árajánlatok egyeztetését sokkal jobban a HÖK és a Hallgatói Alapítvány ellenőrzésével kell megtennünk (ez közös felelősségünk),
- 3) a rendezvényszervező biztos legyen jelen a táborban, mint operatív főszervező, hogy a felesleges terheket (kint vannak már a számok a sátrakon? mindenkinek van karszalagja? stb.) levegye a vállamról, és én valóban csak a programok felügyeletét tudjam ellátni.

A mentori munka programjai:

A gólyatáborokban kimondottan nagy felelőssége van a mentoroknak, így a mentorfelelősöktől szóbeli beszámoltatást fogok kérni az év első MECS ülésén arról, hogy a mentorok hogyan teljesítettek. A továbbiakban rendszeresen szeretnék üléseket tartani, hogy meg tudjuk beszélni azt, ki milyennek érzi a mentorkodást, mik az esetlegesen felmerülő tömeges problémák, hogyan tudnánk hatékonyan dolgozni azért, hogy minden jobban menjen. A gólyabálon (már persze, ha idén lesz...) hagyományosan kialakított gólyaszobába mindig a mentorok készítenek süteményeket, hogy ezzel kedveskedjenek a gólyáknak – ezek elkészítését egy csapatépítő program keretében szeretném én koordinálni.

Emellett nyilván bármikor elérhetőnek kell lennem a mentorok és mindenki más számára.

MMGV, MMSZV, Visszajelzés mentoroktól:

Az idei év kérdőíveit szeretném jövőre is kiadni. Remélhetőleg a kitöltöttségük jobb lesz, mint idén – hiszen ez mindnyájunknak nagyon fontos.

Új mentorkoncepció:

Úgy gondolom, az idei mentorkoncepció megfelelő, az idei tapasztalatok alapján némi változtatás, csiszolás viszont szükséges lehet – ehhez majd nagy szükségem lesz mindenki segítségére.

Utódképzés:

Tisztában vagyok vele, hogy az én időm sem végtelen, s ha most a Küldöttgyűlés mentorkoordinátorra választ, az nem jelenti azt, hogy jövőre is szívesen látnának majd a rendszer élén. Ezt majd az elkövetkező hónapok eldöntik. Minden esetre fontosnak tartom az utódkeresést elkezdni, hogy a lelkes jelentkezőket fel tudjam készíteni. Nem szeretném, hogy ők is csak úgy bele legyenek dobva a mélyvízbe, rendes felkészítés nélkül, mint anno én.

Kérem a tisztelt képviselőket, hogy szavazatukkal támogassák pályázatomat, hogy végig tudjam vinni az idei Mentorrendszert! Hiszek benne, hogy jelenleg én vagyok a legalkalmasabb erre a pozícióra, és szeretném bebizonyítani, hogy túl tudok lendülni a múlt hibáin, van még bennem potenciál.
Ha ezután távoznom is kell, szeretnék valami kerek, egész, működő dolgot átadni utódomnak.

Köszönöm, hogy elolvastátok a pályázatomat!

A felmerült kérdések, illetve további információk ügyében nyugodtan keressetek meg akár személyesen, akár az alábbi elérhetőségek egyikén:

telefon: 30/270-3144

e-mail: matyas.torok314@gmail.com

facebook: <https://www.facebook.com/csikosmatyko>

Budapest, 2015.05.11.

Török Máttyás

Mentorkoordinátor

ELTE TTK HÖK

ELTE TTK HÖK

Biológia szakterületi koordinátori pályázat

Nagy Anikó Zsuzsanna, Biológia BSc II.

Bemutakozás

Nagy Anikó Zsuzsanna, másodéves biológia szakos hallgató vagyok. Már általános iskolás korom óta érdekel a közösségi munka, ezért több évig DÖK tag voltam. 2013-ban felvételt nyertem az ELTE TTK biológia szakára. Egyetemi pályafutásom első évében főleg a Bolyai Kollégium közösségi munkájában vettem részt, sőt két féléven keresztül a választmányának tagja is voltam. Másodéves koromban kezdtem el járni SzaCs-ra, ahol jobban megismerkedhettem a HÖK-kel és tevékenységeivel. Így ennek köszönhetően megjött a kedvem, hogy Intézeti Tanács tagnak, Kari Tanács delegátnak és képviselőnek jelentkezzek.

Tervek

Fő terveim közé tartozik, hogy minél több segítőkész biológia hallgatót vonjunk be a HÖK munkájába, és így létrejöjjön egy lelkes és felfrissült csapat. E célból kellene majd tartani egy bevonót szeptember elején, hiszen ilyenkor sokkal többen érnek rá, mint félév közben. Ennek fő célcsoportja főleg az elsőévesek lennének, de természetesen felsőbb évesek is részt vehetnének. Csapatépítés szempontjából fontosnak tartom, hogy folyamatosan szervezzünk programokat a Szakterületi Csoportnak, így vonzóbbá téve a közösségi munkát. Ezenfelül próbálok majd aktívan részt venni a mentortoborzásban is.

Év elejére hasznos lenne elkészíteni egy bemutatót az elsőévesek számára, amelyben ismertetjük a mintatanterv és a Neptun használatát. Ezt azért tartom szükségesnek, mert sokan nem a helyes kóddal veszik fel a tárgyat, valamint sokan nem tudják megfelelően használni a mintatantervet, aminek persze akár csúszás is lehet a következménye. A bemutató elkészítésében főleg a mentorok segítségére is számítok, hiszen ők látják a legjobban, hogy mit lenne érdemes részletesebben tárgyalni ezen belül.

A hallgatók megfelelő tájékoztatása elengedhetetlen, ezért én úgy látom, hogy szükséges lenne fejleszteni a biológia szakterület honlapját is, mivel sok helyen elavult. A honlap fejlesztését legkésőbb a felvételi ponthatárok kihirdetésig kellene befejezni. Sokan azt gondolhatják, hogy egy igényes honlap nem fontos. Én ezt nem így gondolom, hiszen a kinézete és tartalma nagyon sok információt nyújthat az adott szakterület alaphangulatáról. Továbbá nem biztos, hogy mindenki tagja az egyes gólyacsoportoknak, így fontos hírekről maradhatnak le, ezért is kell egy folyamatosan frissülő honlap. Persze a hallgatókkal való

kommunikáció egyik fő csatornája a gólyacsoportok, emiatt itt is figyelni fogok a tájékoztatásra, illetve adott helyzetekben annak megfelelő moderálására is.

Talán az egyik legfontosabbnak tartom azt, hogy újból elinduljon a RuBiSCo. Eddig főleg elsőéveseknek tartottak korrepetálást, de ezt ki kellene bővíteni a felsőbb évesekre is, hiszen nem egyszer kerültünk mi is olyan helyzetbe, hogy kellett volna segítség egy-két tárgyból. Valamint abban reménykedek, hogy majd a RuBiSCo-nak köszönhetően javulni fognak a biológia kritérium eredményei. Hasznosnak tartanám egy facebook csoport létrehozását, ahol könnyebben lehet majd megbeszélni az egyes korrepetálások menetét. A GekKo-hoz hasonlóan, jó ötletnek tartom azt bevezetni, hogy félév elején és félév közben felmérjük a hallgatók igényeit egy kérdőív segítségével. Illetve érdemes lenne az oktatók véleményét is kikérni, hogy melyik tárgyak vagy témakörök esetén induljon korrepetálás.

Az előző évekhez hasonlóan a következő félévben is lehetne egy vizsgaidőszak felkészítő előadást tartani, amelyben a legfontosabb információk hangzanak majd el, mint pl. a vizsgajelentkezés menete. Ebben a mentorok segítségére feltétlenül számítok.

Nagyon sokan hiányolják a BReKi-t, ezért megválasztásom esetén arra fogok törekedni, hogy újból legyenek olyan hallgatók, aki meg tudják majd szervezni az érdekes és ténylegesen hasznos kirándulásokat.

A szakterület összetartásának, valamint a többi szakterülettel való barátság fenntartása érdekében szeretném, ha egy megfelelő buli szervező csapat is létrejöjjön. Így biztosítani tudjuk majd a tanulás melletti kikapcsolódást és az egyetemista lét nagy mérföldköveinek megünneplését is.

SzaB és SzaCs gyűléseket havonta egyszer tervezek tartani illetve, ha a helyzet megkívánja, akár többször is. A meghívók és a gyűléseken készített emlékeztetők majd felkerülnének a biológia szakterület honlapjára, hogy mindenki számára könnyen elérhető legyen, ha esetleg követni akarja valaki az eseményeket. Továbbá szeretném szaktársaim javaslataikat, illetve ötleteiket megfelelően tolmácsolni.

Természetesen tervezek segíteni a beiratkozásnál, a nyílt napon, az Educatio Kiállításon és az ELTEfeszten. Ezekhez az eseményekhez is szeretnék majd toborozni lelkes segítőköt a mentorok mellé, ha szükséges.

Törekedni fogok arra, hogy legyen delegált a választmányba és a KÖB-be. Viszont lehetőség szerint, szeretnék továbbra is Intézeti Tanács és Kari Tanács delegált maradni.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Ha felmerül bármilyen kérdés nyugodtan keress meg, akármelyik kommunikációs csatornán keresztül.

E-mail: nagy.aniko@ttkhok.elte.hu

Budapest, 2015.05.03.

Nagy Anikó Zsuzsanna



Pályázat

Fizika szakterületi koordinátor tisztségre

Berekméri Evelin

1. Bemutakozás

Berekméri Evelin vagyok, elsőéves fizika alapszakos hallgató. 1995. szeptember 19-én születtem Marosvásárhelyen, ahol előzetes tanulmányaimat is folytattam. A közéleti tevékenységekkel már középiskolában megismerkedtem, két ciklusban voltam az iskolánk diákszövetségének elnökségi tagja, titkára. Többek között az ott szerzett tapasztalatok és élmények motiváltak abban, hogy az egyetemei éveim során is részt vegyek a közösségi szerepvállalásban. Ezért is jelentkeztem – immáron másodjára – fizika szakterületi képviselőnek. Emellett a Magyar Fizikushallgatók Egyesületének ELTE Helyi Bizottságában (Mafihe EHB-ban) szeptembertől titkárként tevékenykedem.

2. Jövőkép

a. Kétirányú kommunikáció

Úgy gondolom, hogy a szakterületi koordinátor egyik legfontosabb feladata, hogy megfelelő kommunikációs csatorna legyen a szakterület és a kari HÖK, illetve a szakon belül akár a tanárok és hallgatók között. Jelenleg a levelezőlisták, a Mafihe EHB-val közös honlap és Facebook oldal, illetve a Facebook-os évfolyamcsoportok azok az internetes eszközök, amelyekkel hatékonyan elérhetők a hallgatók, de a lehetőségekhez mérten a személyes megkeresést tartom a legeredményesebbnek. Fontosnak gondolom, hogy - amellett, hogy a TTK HÖK honlapján megjelenik - külön



felhívjam a fizikushallgatók figyelmét a HÖK bizonyos közleményeire (pl. rendezvényekre, ösztöndíjlehetőségekre, kérdőívek kitöltésére, képviselő- és elnökválasztásra, -jelentkezésre, mentorrendszerre, stb) és természetesen nyitott vagyok együttműködni a többi tisztségviselővel, amennyiben a szakterületet érintő információt szeretnének megosztani.

Másfelől viszont a tisztséggel járó alapfeladatnak tartom, hogy a szakterületi koordinátorhoz forduló hallgatók a megfelelő feladatkörű emberhez legyenek irányítva – ehhez szükséges az állandó elérhetőség (fogadóórák megtartása és email-es hozzáférhetőség), továbbá a HÖK és az Egyetem szerkezetének ismerete. Az egyik másodlagos célom épp ez, hogy tudatosítsam a szakterület hallgatóiban, hogy amennyiben tanulmányaik során olyan problémába ütköznek, ami a HÖK feladatkörébe tartozhat, akkor merjenek az őket képviselő küldöttekhez, delegálakhoz fordulni, akik ezt majd megpróbálják eljuttatni a megfelelő szervezeti egységbe.

b. Rendezvények

Véleményem szerint az Önkormányzathoz a hallgatók legtöbbször a rendezvények által kerülnek közel. A fizika szakterület a rendezvényeit gyakran a Mafihe ELTE Helyi Bizottsággal együttműködve szervezi, éppen ezért elengedhetetlen a mindenkori szakterületi koordinátor és az EHB közötti kooperáció. Bár az EHB-ban a tisztségemet szeptemberig kívánom betölteni, az elnökségi ülésekre megválasztásom esetén továbbra is eljárnék, ugyanis a Bizottság SzMSz-e alapján a szakterületi koordinátor állandó meghívottja az üléseknek. Ez különösen fontos – mivel a célközönség megegyezik – annak érdekében, hogy ne legyen átfedés a programok időpontjai között.

A szakterület egyik hagyományos kisrendezvénye a fizikus buli. A tapasztalatok alapján inkább tematikus bulikat szerveznék (pl.Fiziqs Activity), mivel ez azokat a

hallgatókat is vonzza, akik nem nyitottak a zenés-táncos mulatságokra. Ezenfelül tervezem, hogy továbbra is legyen más szakkal is barátságbuli.

A szórakozási lehetőségek mellett, fontosnak tartom a szakmai programok szervezését is. Emiatt főképp az EHB által szervezett TDK-hétvégét szeretném felkarolni, akár új előadókkal bővítve a listát, de főleg felhívva rá intenzív hirdetéssel a hallgatók figyelmét, akik közül remélhetőleg többen is kutatási/szakedolgozat témát találnak ott.

A hallgatói közéletbe való bevonás egy fontos állomása a gólyatábor. Itt találkoznak először a gólyák a leendő mentorjaikkal. Céлом, hogy a megújult mentorgárda lelkesedését továbbra is fenntartsam, hogy egy aktív gólyaévfolyamot „neveljenek ki”. Később az igények függvényében bevonó, népszerűsítő előadást is szívesen tartanék.

3. Összegzés

Végezetül elmondanám, hogy szerencsésnek tartom, hogy a szakterület ebben a ciklusban kifejezetten aktívan indult – a Szakterületi Bizottság az eddigiekhez viszonyítva jelentősen több tagú és a mentorgárda is egy lelkes csapatból áll. Bár az előző ciklusban főleg a szakterületemen voltam aktív, ezután terveim között áll – megválasztásom esetén az alapfeladatok ellátása mellett – fejlődni és segíteni máshol is, akár további képzéseken is részt venni, ha adódik rá lehetőség és az időm engedi.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom.

Budapest

2015. május 10.

Berekméri Evelin

berekmeri.evelin@ttkhok.elte.hu

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**Pályázat a Földrajz-, és földtudományi szakterületi
koordinátori tisztségre**



Réthy Miklós András, Földrajz BSc, II. évfolyam

Bemutakozás

Réthy Miklós András vagyok, másodéves földrajz BSc szakos hallgató terület-, és településfejlesztő szakirányon. 1993. augusztus 19-én születtem Budapesten, és jelenleg is itt élek. A gimnázium befejezése után az egyetemi tanulmányaimat először jogász képzésen kezdtem meg, ahol jelenleg harmadéves vagyok. Egy évvel később jelentkeztem földrajz képzésre. Tavalay mentor voltam, ősszel megválasztottak képviselőnek is. A Földrajzos Klub a Hallgatókért és Tudományért Egyesületben jelenleg kommunikációs alelnök vagyok. A szakterületi koordinátori posztot 2015. február 10. óta töltöm be.

Motiváció

A hallgatói élet már elsőéves korom óta foglalkoztat ezen a szakon, igyekeztem ennek berkein belül mindig kivenni részemet a feladatokból, ez motivált mentorságom, és képviselővé választásom idején is. Szakterületi koordinátorként is igyekeztem ennek megfelelően cselekedni, néha úgy éreztem, felmerültek problémák, amikkel nehezen birkóztam meg, de úgy gondolom, belerázódtam a feladatba, ezért szeretném folytatni a koordinátorságot. Szeretném még jobban szétszítani a feladatokat az aktív szakterületi magon belül, a szakterület tagjaival jó kapcsolatot ápolok, és a hallgatók bizalmát is érzem. Az aktív magra támaszkodva minél több embert szeretnék bevonni a közéletbe. Úgy érzem, éppen egy generációváltás van szakterületi berkeken belül, ezt szeretném felügyelni, és ha szükséges, a jó irányba terelni.

Tervek

Szakterületi koordinátorként fontos feladatom a szakterületi képviselet egyben tartása, a hallgatói közélet fenntartása, rendezvények szervezése, kapcsolattartás és együttműködés a szakterület tagjaival, a TTK HÖK-ön belül a többi résszel. Szeretném az együttműködést a megkezdett irányvonalat folytatva még szorosabbra fűzni a Földrajzos Klubbal. Ebben a szerepben megbízhatóságra, határozottságra, terhelhetőségre, nyitottságra van szükség személyi szinten, e tulajdonságokkal rendelkezem, és úgy érzem, fejlődtem is az elmúlt három hónap alatt. Fontosnak tartom a kooperáció elsődlegességét, a vélemények kikérését a fontosabb döntések meghozatala előtt, de ha szükséges, egyedül is döntést hozok valamilyen kérdésben. A kommunikáció szintén elsődleges nálam, szeretném, ha a hallgatók időben értesülnének az őket érintő döntésekről, eseményekről.

-FÖLDES RENDEZVÉNYEK

Az utóbbi időben a földes rendezvényeket jórészt a bulik jelentették, ezeknek nagy sikere volt, mindenképp szeretném folytatni a bulik szervezését, hiszen a hallgatói igényeket leginkább ezek az események elégítik ki. Általános tendenciaként látom azt, nem csak a mi szakterületünkön, hogy a hallgatók inkább szórakozni szeretnek, és önfeledten jól érezni magukat, mintsem szakmai programokon részt venni, ennek ellenére szeretnék ilyeneket is szervezni, megfelelő előkészületek mellett. Ezekre főleg az őszi félévben kerülne sor, amikor a hallgatók a hosszabb nyári szünet után jobban aktivizálhatók, emellett megjelennek az új gólyák is, akiket igyekeznék minél inkább bevonni a különféle rendezvényekbe, valamint minél több fórumon, és minél hamarabb hirdetni feléjük is ezeket az eseményeket, így jobban hozzá szokhatnak. Jogi háttérnek akár a Földrajzos Klub is bevonható.

-MENTORRENDSZER

Kiemelt figyelemmel követtük idén a szakos mentorfelelősökkel a mentorjelöltek kiválogatását, többszöri szűrés után úgy érzem, sikerült megfelelő mentorokat kiválasztani, akikre bátran bízhatom majd a gólyák mentorálását, irányítását. A mentorokra nagyban támaszkodom majd ugyanakkor a gólyák közéletbe való bevonásában is, valamint rájuk is szívesen bíznék feladatokat ilyen téren. A földrajzos és földtudós mentorok jó kapcsolatokat ápolnak egymás között is, remélem ez megfelelő alap lehet a földrajzos és földtudós hallgatók egymás felé közelítésében.

-KORREPETÁLÁS

Hosszú ideje megoldatlan probléma a korrepetálás a szakterületen belül, a levegőben lóg, az előző pályázatok nagy részében is megjelenik, így az enyémben is. Kiküldésre került egy kérdőív ezzel kapcsolatban, melynek teljes kiértékelése még várat magára, de néhány tárgyról tudható, hogy szükséges belőlük a korrepetálás. Az őszi félévben tanárokkal egyeztetve szeretnék egy jól működő korrepetációs rendszert bevezetni a szakterületen, néhány másik szakterületen már érdeklődtem a konkrét megvalósítási formákról.

FÖLDRAJZOS KLUB

A Földrajzos Klub jogi személy, de hagyományait tekintve szorosan kötődik a szakterülethez, és mint egyesület megfelelő jogi háttérrel tud nyújtani szakterületi eseményekhez (így történt ez idén több szakterületi rendezvénynél is). Szakmai és tudományos potenciálja is van,

nagyobb kapcsolatrendszere van, mint a szakterületnek, ezek azonban jelenleg nincsenek kihasználva, ősztől teljesen új koncepció kell, változtatnék pl. az előadások szerdai kizárólagosságán, szeretném ha a Klub a szakmai események mögé is háttérként állna. A Földrajzos Klubbal való összehangolással végső soron egy közös földes identitás kialakítása a célom.

UTÓDKÉPZÉS

A jelenlegi koordinátorságomat legkésőbb jövő tavaszig tervezem, ugyanakkor, ha addig akad egy nálam alkalmasabb jelölt, aki pályázni szeretne koordinátorságra, nem fogok az útjába állni. Folyamatosan lesz utódképzés, elsősorban a megválasztott képviselők és a mentorok körében, hogy megfelelően biztosítva legyen az utódlás a szakterületen belül.

Zárszó

Az eredményességhez szükséges a hallgatók aktivitása, együttműködése is. Az igényeknek megfelelően szeretnék cselekedni, és egy jó hangulatú, kreatív közösséget szeretnék irányítani, ebben a pályázatban a főbb elképzeléseimet fogalmaztam meg tömören. Konkrétumokból nincsen sok, mert úgy gondolom, mindig változó, hogy éppen milyen lehetőségeink vannak HÖK-ös, és szakterületi szinten. Szeretnék személyesen is hatni a hallgatókra, és kihozni belőlük a bennük rejlő potenciált a közélet szintjén. Eddigi koordinátorságom során sok pozitívumot és negatívumot is tapasztaltam, úgy gondolom, eredményesen tudnék tevékenykedni a szakterület élén, tanulva eddigi hibáimból is, de nem szeretném, ha a koordinátorság az én nevemmel összeforrna, ezért a megfelelő időben átadnám a pozíciót a megfelelő utódjelöltnek.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatom! A kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom a miklosrethy(kukac)gmail.com e-mail címen, vagy személyesen is.

Réthy Miklós András

+36204725792

miklosrethy@gmail.com

Budapest, 2015. május 10.



Pályázat Kémia Szakterületi koordinátor tisztségre

“Őrizkedjünk azoktól, akik lekicsinylik
törekvéseinket! A törpék mindig így
tesznek, míg az igazán nagyok azt
éreztetik velünk, hogy mi is azzá
válhatunk.” Mark Twain

Balogh Dániel Kémia BSc





1 Bemutakozás

Balogh Dániel vagyok harmad éves vegyész szakirányos, kémia BSc szakos hallgató. 1993.09.17. születtem Debrecenben. A középiskolát itt végeztem, a Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziumában. 2012 óta vagyok az ELTE TTK hallgatója.

Érdeklődésem a szakterületi élet iránt már a gólyatábor után elkezdődött. Ennek kiteljesedésének érdekében részt vettem a mentorképzésben, amit sikeresen teljesítettem, így mentori tevékenységemmel próbáltam hozzájárulni mind a szakterület. mind a HÖK fejlődéséhez. 2013 tavaszán a Választási Bizottság tagjaként követhettem végig egy szavazást nagyon sok tapasztalatot szerezve, azóta kétszer voltam DÖK VB tag is, ahol kamatoztatni tudtam e tapasztalatokat. 2013 őszétől 2015 márciusáig a kémia szakterület szavazati joggal rendelkező delegáltja voltam a Kari Ösztöndíjbizottságban, így aktívan részt vettem a szociális ügyekkel felmerülő problémák megoldásában. Miután lemondtam a delegáltságomról, próbáltam ugyanolyan aktív maradni és segíteni a KÖB munkáját, de utóbbi pár hétben erre már nem volt időm. Az elmúlt egy évben már betölthettem a kémia szakterületi koordinátor tisztséget, így szeretném az elkezdett munkát tovább vinni és egy megfelelő utódot kinevelni.

2 Motiváció

Egy év alatt sok mindent tapasztal az ember. Ezeket a tapasztalatokat szeretném kamatoztatni a szakterület további fejlődésében, illetve tovább adni az utódomnak. Szeretném a szakterületi csoport tagjait tovább motiválni, hogy vállaljanak részt a Hallgatói Önkormányzat (továbbiakban HÖK) munkájában. Szeretném, ha ezután is megfelelően tudnánk képviselni a hallgatók tanulmányi és ösztöndíjakkal kapcsolatos érdekeit.

3 Tervek

3.1 KéKó

Továbbra is fontos eleme a szakterületnek az ingyenes kémia korrepetálás. Koncz Benedek KéKó-koordinátor irányítása alatt fejlődésnek indult a szervezet, ezután is számítok a munkájára, hogy közösen tökéletesítsük az eddig rendszert.



Célom, hogy nyáron új oktatókat toborozzunk az elsőévesek közül, és hogy ősszel ismét egy sikeres felkészítést szervezzünk a kritérium dolgozatra.

3.2 Kommunikáció

Az eddigi pályázataimnak mindig része volt a kémiás honlap rendbe rakása és felélesztése. Ezt alaposan átgondoltam, és úgy vélem, hogy nincs igény még egy kommunikációs felület létrehozására. A levelező listákon, Facebook-oldalon és az évfolyam csoportokban minden információról időben értesülhetnek. Természetesen ehhez továbbra is aktívan kell kezelni az összes felületet.

3.3 Tudományos munka

Fontos feladatomban tartom, hogy az egyetem során minél több hallgató tudja kihasználni a Tudományos Diákkör által kínált lehetőségeket. Ezt jó magam is ki szoktam minden előadásomban hangsúlyozni, illetve a szakos előadáson a mentorok figyelmét is fel fogom erre hívni, hogy ebbe az irányba telerelgessék a gólyákat, és akár az évfolyamtársaikat is.

3.4 Bevonás és csapatépítés

Akár csak a HÖK, úgy a szakterület életében is fontos az utánpótlás. Jön a nyár, jön a gólyatábor, ahol új lelkes hallgatóknak lehet felhívni a figyelmét a szakterületen folyó munkára, hogy milyen lehetőségeik vannak, és hogy ezzel milyen képességeiket tudják esetleg fejleszteni.

A gólyák lelkesedésén kívül a jelenleg elsőéves hallgatók aktív részvételére is számítok majd, mind a szakterületi életben belül, mind a HÖK-ön belül. Feladatomban érzem, hogy ebben minél jobban segítsen és motiváljam őket.

3.5 A HÖK és a szakterület

Az elmúlt egy évben sok minden történt, de alapvetően úgy gondolom, hogy a HÖK tekintélye a hallgatók felé továbbra is romokban. Ezen mindenképp szeretnék változtatni, hiszen mi a hallgatókért vagyunk.



4 Összegzés

Az elmúlt egy év során, mint említettem is sok mindent megtapasztalhattam és lassan eljön az ideje, hogy ezeket a tapasztalatokat majd átadjam, egy lelkes jelentkezőnek. A szakterületi koordinátori tisztséget, ha megválasztotok, akkor az ősz derekáig szeretném betölteni, közben a lelkes utódot felkészíteném, és jó pár feladatot együtt végeznénk el, hogy képbe kerüljön.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom, kérdéseid szívesen várom e-mailben vagy személyesen is.

Tisztelettel,

Balogh Dániel

baloghdani930917@gmail.com



Pályázat

Matematika szakterületi koordinátori

tisztségre

Fáki Anna

Bemutakozás

Fáki Annának hívnak, 1993-ban születtem Budapesten. Szigethalmon töltöttem gyermek- és tinédzserkorom, manapság pedig Pesten élek. Középiskolai tanulmányaimat a szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnáziumban folytattam. 2012-ben nyertem felvételt az ELTE matematika szakára, ahol az alkalmazott matematika szakirány kipróbálása után végül az elemző szakirányt választottam tanulmányaim befejezéséhez.

A Szakterületi Csoporttal valamint a Hallgatói Önkormányzattal elsőévesként ismerkedtem meg. Részt vettem Matekos Logikai Sátor szervezésében, 2013-ban szervező voltam a GyógyMatek GT-ben, 2014-ben mentorként tevékenykedtem, valamint sok kisebb rendezvényen is segítettem, ahol tudtam. A 2014-2015-ös ciklusban pedig matematika szakterületi koordinátorként is kipróbálta már magam. A 2013/2014-es tanévben voltam először képviselő és ezt a státuszt azóta is minden évben újra megpróbálom elnyerni, ami eddig minden ciklusban sikerült.

Motiváció

Az utóbbi 3 évben az egyetemi közélet sok részét megismerhettem, megtapasztalhattam, kipróbáltam, többek között az érdekképviselőt és rendezvényeken vagy egyéb (mint például a mentorképzés) területeken a segítségnyújtást. Nem egészen egy éve töltöttem be a szakterületi koordinátori tisztséget, ahol szintén nagyon sok tapasztalattal gazdagodtam. Ez idő alatt azt vettem észre, hogy a legnehezebb feladat „utódokat” találni a különböző feladatok ellátáshoz. Legfőbb motivációm jelenleg, nem tagadom, hogy megtaláljam azt a személyt, aki folytatná a szakterület koordinálását. Ez azért nagyon fontos számomra, mert amit már biztosan tudok, hogy februárban nem szeretném folytatni a tisztséggel járó feladatok ellátását különböző okok miatt, valamint mivel ősszel egy nagyon kemény fél év elé nézek, nem tudom garantálni, hogy megfelelően el tudnám látni ezt a feladatot, hiszen jelenleg a tanulmányaim nagyon fontosak számomra, ezért mindenképp az kerülne előtérbe. Ezen felül tovább szeretném erősíteni az aktív magot a szakterületen.



Tervek

MATSZACS

Úgy gondolom, hogy egy jól működő Szakterületi Csoport alapja a sok aktív, lelkes hallgató. Véleményem szerint ez a matematika szakterületen megvan. Ez annak köszönhető, hogy egy összetartó, a közösségért tenni akaró társaság jött össze, ahol a munka nem nyűg. Az egyik legfontosabb célom, hogy ez továbbra is megmaradjon, és egy olyan SzaCs jöjjön létre, melyben minden tag szívesen segít, és olyan dolgokkal foglalkozik, amivel szeret is egy olyan társaságban, ahol jól érzi magát.

Érdekképviselő

Véleményem szerint ez az egyik alappillére a csoportnak, ezért fontos a folyamatos részvétel a Választmányon, Intézeti Tanácson és Kari Tanácson. Ehhez elengedetlen a jó viszony a felelős oktatókkal, ami köszönhetően az eddigi koordinátoroknak megvan. Az ideai képviselőválasztáson minden matek szakos induló elérte a 15%-ot, így mindannyian szavazati jogú tagjai lettek a SzaB-nak, és mivel csak 6 indulónk volt, szintén mind szavazati jogú tagjai lettek a Küldöttgyűlésnek is. Kiemelt feladatomnak tartom, hogy mind őket mind a SzaCs aktív tagjait is kellően informáljam az aktuális kérdésekről, amiket esetlegesen egy SzaCs ülés keretein belül megvitátnánk. Továbbra is szeretnék Választmányi delegált, illetve Intézeti Tanács delegált lenni, amennyiben időm engedi, hiszen ezeken a fórumokon kapom meg leggyorsabban a legfontosabb információkat, amik érinthetik a hallgatókat. Úgy gondolom az Intézet vezetőivel, főként az oktatási igazgatóhelyetttessel nagyon jó viszonyt ápolok, ami elengedhetetlen ahhoz, hogy a felmerült oktatásbeli problémákat orvosolni tudjuk.

Tájékoztatás

Az előző ciklusban terveim között szerepelt, hogy kialakítsunk egy rendszert, ahol minden területnek van egy felelőse vagy van egy kisebb csapat, akik az adott területtel kapcsolatban (pl.: tanulmányi ügyek, szociális ügyek, külföldi tanulmányok, különböző szakirányok stb.) mélyebb ismeretekkel rendelkeznek, így gyorsabban, pontosabban tudnak válaszolni a felmerülő kérdésekre. Ezt sajnos nem sikerült megvalósítanom eddig, de szeretnék ezen dolgozni, hogy mégis kialakuljon egy ilyenfajta rendszer. Ehhez úgy gondolom, főleg az kell, hogy többet foglalkozzam/foglalkozzunk ezzel a tervvel.

A tájékoztatáshoz főként a facebookot és a levelzőlistákat használnám. A SzaCs honlapot még frissíteni/fejleszteni kéne, ehhez mindenképpen kérném olyan emberek segítségét (például az informatikust) akik jobban képben vannak az informatika jellegű dolgokkal.



MASZAT

Véleményem szerint a MASZAT működése nagyon fontos, hiszen hatalmas segítséget nyújthat nem csak a matekos, hanem az összes TTK-s hallgatónak. Szerencsére az előző pályázatomhoz képest az egy nagy változás, hogy korrepetitorok vannak. A probléma jelenleg inkább ott van, hogy a hallgatók nem nagyon járnak el ezekre az alkalmakra. Szerintem ez talán azért van, mert nem hirdetjük megfelelően, ezen szeretnék változtatni, kitalálni valamit, hogy még több hallgatóhoz eljusson, hogy ez létezik és tényleg használják ki ezt a lehetőséget.

Rendezvények

Matekos Teadélután

Ez az egyik legrégebbi programja a SzaCs-nak, ami heti szinten kerül megrendezésre. Jelenleg állandó helyszíneként szolgál a Matematikai Múzeum, amit a jövőben is jó lenne fenntartani. A Teadélután fejlesztésére/ jobbá tételére pedig folyamatosan jönnek az ötletek (például gyűjtés új játékokra), ezek megvalósításában szeretnék segítséget nyújtani.

Bulik

Elengedhetetlennek tartom a szakterületi zenés-táncos szórakozási lehetőséget a kari rendezvények mellett. Ezek megrendezésére havonta-kéthavonta kerülne sor. Preferálnám például Gólyaavató/Kocsmatúra/Campus Discovery vagy különböző szakterületekkel barátságbulik megszervezését.

Pínapí Píknik

Ez a kis kirándulás minden évben március 14-én (ha ez éppen munkanap, akkor 15-én) kerül megrendezésre. Ennek hagyományát a jövőben is szeretném fenntartani.

Szakmai rendezvények

Fontosnak tartom, hogy ne csak a szórakozást vegyük alapul a rendezvények terén. Gondolok itt például Szakdolgozati Konferencia valamint Szakirányválasztó Fórum megszervezésére. Ez utóbbi hamarosan aktuális is lesz, így ennek szervezésére szeretnék a következő időszakban nagyobb hangsúlyt fektetni.



Nyílt nap, Educatio

Szakterületi koordinátorként ezeken az eseményeken részt vennék, illetve alkalmas SzaCs tagokat kérnék fel arra, hogy képviseljék a Matematika Szakterületet. Nyílt napon tartanék előadást egyetemi illetve matekos hallgató életről.

Szeptemberi regisztrációs hét

Szeptember első hetében, az egyik legfontosabb tevékenység, a gólyák bevezetése az egyetemi életbe. Fontosnak tartom, hogy ekkor rájuk terelődjön a legtöbb figyelem. Ezen a héten kerülne sor a beiratkozásra, kocsmatúrára, Campus Discovery-re (ami egy játékos körbevezetés az egyetemen), tájékoztató előadásra, amit oktatók tartanának például a szakirányokról, illetve hallgató(k) a szakterületi csoportról, valamint lenne még egy közös tárgyfelvétel. A pontosabb terv kialakítására az őszi szemeszter első szacs ülésén kerülne sor.

Mentorrendszer

A Mentorrendszer nem csak a MATSZACS, hanem TTK HÖK egyik legfontosabb alappillére. Matekon úgy érzem, hogy az utóbbi években a képzés, a mentorok munkája igen színvonalas. Ezt mindenképp szeretném megtartani vagy akár még tovább emelni ezt a szintet. Véleményem szerint a tavalyi év képzése meglehetősen jól sikerült, mind csapategység, mind tudás szinten jó volt a mentorgárda a szakunkon. Idén már szerves résztvevője vagyok/voltam a képzésnek, amit nagyon élveztem. Kifejezetten örülök, hogy a jelenleg kiválogatott mentorokkal dolgozhatok együtt, mert egy szuper jó csapat gyűlt össze. Velük továbbra is nagyon szívesen folytatnám a közös munkát. Továbbra is szeretnék abban segíteni, hogy még jobb legyen a csapat összetartása. Szeretném segíteni továbbá abban a mentorokat, hogy szakmailag is megfelelő magabiztossággal tudjanak kiállni a leendő elsőévesek elé.

Általános tevékenység

Tisztségviselőként fontos részt venni a HÖK életében. Ahogy eddig is, ezután is törekszem hasznos tagja lenni a társaságnak.

Szakterületi koordinátorként fontos továbbá, hogy a szakterület képviselőit minden fontos, bennünket érintő kérdésről a lehető leggyorsabban és legrészletesebben tájékoztassam. Ennek érdekében szeretném, ha választmányi delegáltként is bizalmat kapnék.



A koordinátori poszt nagy felelősséggel és sok munkával jár. Úgy gondolom, amíg tanulmányaim engedik, továbbra is töretlen lelkesedéssel tudnám csinálni, ahogy ezt elődeimtől is láttam.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom. Esetleges kérdéseidet vagy észrevételeidet személyesen vagy a faki.anna@ttkhok.elte.hu címre várom.

Fáki Anna
Matematika Szakterület

Budapest, 2015. május 4.

Pályázat az ELTE TTK HÖK Tanárképzési szakterületi koordinátor tisztségére

Sudár Mariann

Bemutakozás:

Sudár Mariann vagyok, másodéves osztatlan matematika-fizika tanárszakos hallgató. Egyetemi tanulmányaimat 2013 őszén kezdtem, itt az ELTE-én. A 2014/15-ös tanév őszi félévében mentorként segítettem az elsőéves hallgatók beilleszkedést. Már elsőévesként is próbáltam részt venni a tanárszakos programokon és azok szervezésében. 2014-es őszi képviselőválasztás során Küldöttgyűlési tag lettem. 2014. november 9-től a Tanárképzési Szakterületi Bizottság (SzaB) elnöke voltam. SzaB elnökként igyekeztem munkámmal a hallgatókat segíteni. Szerveztünk külön tanárszakosok számára programokat, őszi és tavaszi félévben egyaránt, valamint igyekeztem a többi szakterület által szervezett programot megfelelően promótálni. A tavaszi félévben aktívan segítettem a tanárszakos mentorok képzését, majd válogatását. A Tanári Napok szervezése kapcsán felvettük a kapcsolatot a többi karral is, ahol tanár-képzés folyik.

Tervek:

- Tanárképzési szakterület helyzete:

Véleményem szerint az elmúlt 4 hónapban sikerült a többi szakterület koordinátorával (SzaB elnökével) jó viszonyt kialakítani. Remélem, hogy ez a jövőben is így marad, hogy még hatékonyabb legyen az együttműködés.

Itt említeném meg, hogy szeretnék arra törekedni, hogy azokat az oktatókat, akik szívesen nyitnak a tanárszakos hallgatók felé (segítik a tanulmányaikat vagy csak szívesen vesznek részt a programjainkon), bevonjuk a szakterület működésébe.

- Tanári Szakterületi Csoport

A csoport az Alakuló Küldöttgyűlés után kezdte meg a munkáját.

A szakterület (a tanári MA-sokat leszámítva) lényegében két évfolyamból áll így különösen örülök, hogy az üléseken rendszeresen vesznek részt olyan hallgatók is, akik nem képviselők. Céлом, hogy növeljem az aktív emberek számát a SzaCs-ban úgy, hogy abban a biológiás, a fizikás, a földrajzos, a kémiai, a környezettan és a matekos szavak is egyformán érvényesülhessenek. Ehhez a mentorokra szeretnék támaszkodni, olyan formában, hogy az őszi félév során, kezdetben heti, majd két-három heti rendszerességgel, *mentori órákat* tartanának, melyeknek lényege a elsőéves

hallgatók beilleszkedésének segítése. Itt elmondhatják problémáikat és közösen eltölthetnek pár órát, lehet oktatókat is meghívni vagy közösen tanulni. Úgy gondolom, ezeket valahogy bele lehetne illeszteni az órarendjükbe, hogy esetleg a lyukasórákat használjuk ki és ne a tényleges szabadidejüket terheljük. Azt remélem, hogy ezzel a SzaCs is bővülni fog.

E mellett szeretnék az aktív tagok véleményére, ötleteire támaszkodni a jövőben is.

- **Érdekképviselő**

Jelenleg sajnos nem megoldott a szakterületi képviselő a Kari illetve az Intézeti tanácsokban. Amíg ez így van addig támaszkodnunk kell a másik hat szakterület delegáltjára, hogy a mi érdekeinket is képviseljük. Ezen probléma esetleges megoldását, a jelen keretek között abban látom, hogy a szakterületek delegálnak olyan hallgatót is, aki tanárszakos.

A Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanácsban (TTT) és a Tanárképző- Központ(TKK) ülésein a TTK-s képviselőt megoldott, szeretném, ha a jövőben is így maradna.

A tanárképzéses ülést, melynek fő célja a karok közötti hatékonyabb kommunikáció elősegítése, nagyon szükségszerűnek tartom, hiszen így könnyebb lesz a közös programok szervezése, illetve így hatékonyabban tudunk fellépni a felmerülő tanárszakos problémákkal szemben.

- **Mentorrendszer**

Az idén külön van tanárszakos mentorképzés, külön szakos mentorfelelőssel. A képzés során szorosban együttműködtem a mentorrendszerrel. A mentorok kiválogatásánál más szakterületek számára is biztosítottunk lehetőséget, hogy véleményt formáljanak a velük megegyező szakú jelöltről. Ezen a jövőben sem kívánok változtatni, viszont fontosnak tartom, hogy mikor vége a képzésnek, leüljünk és átbeszéljük, hogy mik a mentorok tapasztalatai és esetleg miben változtassunk a későbbiekben.

- **Tanárszakos Bevonó Tábor**

A TTK részéről beadtuk a pályázatunkat a közbeszerzéses pályázati kiírásra, melyet a választmány el is fogadott, így folytatódhat a szervezés. Idén felmerült, hogy a tavalyihoz hasonlóan mindhárom, az osztatlan tanárképzésben érintett kar hallgatói számára szervezzük a tábort. Az IK-val és BTK-val is megkezdtek az egyeztetéseket, az IK csatlakozott a is szervezéshez.

A jövőben szeretném, ha a BTK-tól is kedvező választ kapnánk az együttműködésre. Valamint, remélem, hogy a tábor hangulata és színvonala követi az eddigi javuló tendenciát.

- **Hallgatói élet**

Tanári Műhely: Többször felmerült SZaCs-on ennek a kérdése, hogy hogyan is működhetne tovább, de jelenleg nincs rá megoldás. Úgy gondolom, hogy a mentori óra keretein belül, lehetne ezt újra feléleszteni.

Tanári Téliapó: Az eddigi pozitív tapasztalatokra alapozva szeretném ezt a programot következő decemberben is megrendezni, remélem egyre növekvő hallgatói létszámmal.

Tanári Piknik: Idén először rendezett program, mely nagy sikert aratott a résztvevők között, ezért úgy gondolom jó lenne ezt a programot a jövőben megismételni.

Felmerült még egy Tanári Szakest ötlet is, melyet úgy gondolom érdemes lenne támogatni. A hallgatók és az oktatók széleskörű bevonásával egy színvonalas programot kellene összehozni.

Szeretném ha sikerülne a táboron kívül még közös programokat szervezni a másik két karral együtt, ahol tanárképzés folyik.

- **Korrepetálás**

Szeretném, ha a következő ősztől elindulna a tanárszakosok számára egy korrepetálás, ennek fő célközönsége a gólyák lennének. Ennek két útját látom:

- ❖ Az egyik, hogy teljesen külön hozunk létre egy korrepetálást a tanárképzési szakterületen belül,
- ❖ A másik pedig az eddig működőkre támaszkodva oldjuk meg (FÓKA, MASZAT, KÉKÓ). Mindkét utat járhatónak tartom. A képviselőkkel és a fenti szervezetekkel történt egyeztetések után szeretném az utat kiválasztani.

- **Szórakozási lehetőség**

Véleményem szerint nincs szükség külön csak tanárszakosok számára szervezett bulikra, hiszen van éppen elég más szakterületi buli lehetőség. Természetesen a lehetőségekért cserébe segítjük a szakos bulik szervezését, reklámozását.

- **Információ**

A honlapunk folyamatosan frissül és remélem ez a jövőben is így marad.. A Szakterület facebook oldalát folyamatosan használjuk, főleg pályázatok és programok népszerűsítésére.

A levelező listák szerintem jól működnek.

Zárszó:

Az elmúlt 5 hónapban a szakterület SzaB elnökeként tevékenykedtem. Úgy gondolom, hogy ez idő alatt szerzett tapasztalataimmal tudom segíteni a szakterület munkáját, ezúttal már koordinátorként. A fent leírt ötletek többsége már jelenleg is működik, vagy folyamatban van, de mint említettem, én nem megkezdeni, hanem folytatni szeretném a munkát. Ezért kérem a támogatásokat.

Remélem pályázatom elnyerte a tetszésed. Köszönöm, hogy elolvastad!

Sudár Mariann

Budapest, 2015. 05. 11.