

ELTE TTK HÖK

ELNÖKI BESZÁMOLÓ

2015.09.15. – 2015.10.13.

Időrendi bontás

- ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlés – 2015.09.15.
- TTK Kari Tanács ülése – 2015.09.16.
- TTK Kari Jegyzetbizottság ülése – 2015.10.08.
- ELTEfeszt – 2015.10.02.
- Választmányi ülés – 2015.09.21.
- Választmányi ülés – 2015.09.29.
- Választmányi ülés – 2015.10.05.
- Elnökségi ülés – 2015.09.16.
- Elnökségi ülés – 2015.09.23.
- Elnökségi ülés – 2015.09.30.
- Elnökségi ülés – 2015.10.07.
- Oktatásszervezési és Hallgatói Ügyek Bizottságának ülése – 2015.09.23.
- ELTE Szenátus – 2015.10.05.
- Személyes egyeztetés Dékán úrral – 2015.09.29.
- Személyes egyeztetés a hallgatói ügyek biztosával – 2015.09.15.
- *ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlés – 2015.10.13.*

Szöveges beszámoló

Az ELTE TTK HÖK elnökeként igyekszem beszámolni az elmúlt egy hónap hallgatókat érintő eseményeiről. Ahogy eddig is, most is arra fogok törekedni, hogy minél részletesebben tárgyaljam és ismertessem ezeket az eseményeket, néhol megengedve a változások értékelését is. Igyekszem strukturáltan, csoportosítva taglalni ezeket a fejleményeket, így ha valakit – teszem azt fel – csak a felsőoktatási aktualitások érdekelnek, akkor elegendő az arról szóló részt elolvasnia.

Jogszabályok és szabályzatok

• Felsőoktatás

Először is kezdeném a legáltalánosabbal, a jogszabályok változásával, amely rendszerűen maga után vonja az intézményi szabályzatok alkalmazkodását is. A jogalkotási gépezet a felsőoktatási kérdéseket sem hagyta érintetlenül.

Sokan talán értesülhettetek róla, hogy jelentős változások előtt áll a Corvinus Egyetem, amely változások elsősorban a budai kampuszon található kertészettudományi karok státuszát érintik. Több felsőoktatási intézmény átalakulása került szóba, úgy néz ki, létrejön az Állatorvos-tudományi Egyetem a Szent István Egyetem megfelelő karjaiból, egri és gyöngyösi főiskolák összeolvadásával létrejönne abban a térségben is egy egyetemi központ, valamint több főiskola is elébe néz az egyetemmé alakulásnak. Magam részéről csak bízni tudok abban, hogy nem fog elerodálódni az egyetem megnevezés minőségi képzésre utaló jelentéstartalma.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi törvény (Nftv.) nyári módosítása érintette az **abszolutórium megszerzésének** követelményrendszerére vonatkozó rendelkezést.

„108. § 47. végbizonyítvány (abszolutórium): a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga letételének és szakdolgozat (diplomamunka) elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését, illetve ~~a szakdolgozathoz (diplomamunkához) rendelt kreditpontok kivételével~~ a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett”

A módosítás előírja az abszolutórium megszerzéséhez a szakdolgozathoz rendelt kreditpontok megszerzését is, ugyanakkor a szakdolgozat elkészítése nem előzheti meg a végbizonyítvány megszerzését, hiszen a törvény szerint ez nem feltétele annak. Következésképpen

Tekintettel arra, hogy az Nftv. 15. § (1) bekezdése szerint új vagy módosított tanulmányi és vizsgakövetelmények bevezetésére felmenő rendszerben kerülhet sor, az idézett előírást először a tanulóikat a 2015/2016. tanévben megkezdett hallgatókra lehet és kell alkalmazni. A módosítás megvalósulhat egy szakdolgozati szeminárium vagy konzultáció tantervbe illesztésével, amelynek elvégzéséért a hallgató a képzési és kimeneti követelményekben a **szakdolgozathoz rendelt kreditben** részesülhet. A kurzus célja lehet a hallgatók felkészítése tudományos dolgozatok megírására, illetve a hallgatók segítése diplomamunkájuk készítése folyamán. Teljesítési követelményként meghatározható a szakdolgozat egy részének megírása is. A szükséges módosításoknak az őszi félév során

kellene megtörténnie. Rádl Attila (tanulmányi elnökhelyettes), aki foglalkozik a problémával, arról tájékoztatót, hogy hasonló szakdolgozati szeminárium csak a matematika szak esetében nincs meg jelenleg is, így ott szükséges lehet egy hasonló kurzus bevezetése.

Szintén nyáron történt az Nftv. alábbi módosítása is, amely szeptember 1-jétől hatályos a tanulmányaikat **2006. szeptember 1-jét megelőzően megkezdett** hallgatókra:

„Nftv. 112. § (5a) Azok a volt hallgatók, akik 2006. szeptember 1-je előtt kezdték meg tanulmányaikat és oklevélszerzés nélkül végbizonyítványt szereztek, a végbizonyítvány megszerzésétől számított öt éven belül változatlan szakmai követelmények és változatlan vizsgarend keretében tehetik le záróvizsgájukat. E határidőt követően záróvizsga nem tehető, kivéve, ha 2015. szeptember 1-jéig a végbizonyítvány megszerzésétől számítva több, mint öt év telt el. Ebben az esetben legkésőbb 2016. szeptember 1-jéig tehető záróvizsga.”

Az Oktatási Igazgatóság beszámolója szerint ez a rendelkezés mintegy 3500 korábbi hallgatót érint. Az ő záróvizsgáztatásukat és esetleges szakdolgozat elkészítésüket lehetővé téve az Egyetem Szenátusa elfogadott egy HKR módosítást, amely az érintettek számára a HKR-ben előírt határidők tekintetében megfelelően rugalmas ügyintézésre teremt lehetőséget.

Az Oktatási Igazgatóság – bár törvényi kötelezettsége nincs rá – kísérletet tett a érintettek értesítésére. A Neptunban szereplő adatok alapján az érintett (volt) hallgatók száma: 3497 fő. E-mail címmel rendelkező, értesített (volt) hallgatók száma: 1678 fő. Visszajelzések száma 2015.10.06-ig: 81 fő, ezen felül több kar jelezte, hogy folyamatosan keresik fel őket a záróvizsgázni kívánó hallgatók. Eddig záróvizsgára jelentkezettek száma: 72 fő.

- **HKR módosítása**

A HKR augusztus 15-én hatályba lépett módosítása következtében szükségessé válik a különös részek, azon belül is a hallgatói juttatásokra vonatkozó rendelkezések módosítása. Ennek során az alábbiakra lehet szükséges kitérni: a **Kari Ösztöndíjbizottság** felépítését, rögzítésére, arra hogy az egyes felhasználási jogcímek milyen arányban kerülnek felosztásra a kifizetési jogcímek között (ennek hiányában félévente szabadon lehet dönteni róluk) és minden ösztöndíjjal kapcsolatos kérdés elégséges rendezésére. A Hallgatói Önkormányzat vonatkozásában érdemes lehet még megfontolni, hogy a KÖB-ök döntését – például a közéleti ösztöndíj kapcsán – egyéb testületek véleményéhez kössük.

A TTK részéről valószínűleg megvan arra is a szándék, hogy a **HKR** egész **kari különös** része újraírásra kerüljön. Ez a folyamat decemberig tart, így az októbernek és novembernek egyik sarkalatos eleme kell, hogy legyen számunkra is.

Ha már szó esett a kari különös rész átdolgozásáról, sok jelzés futott be hozzám a tanulmányi ösztöndíjrendszer finomítása szorgalmazása céljából. Mire is gondolok? Tipikusan többször visszatérő felvetés, hogy az azonos előadások, amelyek különböző kóddal vannak meghirdetve, vagy különböző nehézségi szinten, az ösztöndíj-számítás szempontjából egy egységnek számítsanak. Felmerült bennem, hogy a különböző ösztöndíjak szabályozása apropóján – ide értve a tanulmányi ösztöndíjat is – lehetne **hallgatói fórumot** tartani, hogy a HÖK tagjai közvetlenül is megoszthassák véleményüket.

- **ELTE HÖK Alapszabály**

Bár tavasszal lett teljesen újraírva az ELTE HÖK Alapszabálya, ismét napirendre került az önkormányzat berkein belül és a legutóbbi elnökségi ülés egy igen jelentős részét szántuk az előzetes problémafelvetéseknek. Mivel annak idején az Alapszabály kodifikációja, vagyis a tényleges jogi kritériumoknak eleget tevő megszövegezés az utolsó pillanatokra maradt, így akadnak sajnos technikai jellegű, de mégiscsak javítani való hibák. Tipikusan ebbe a kategóriába sorolnám azt, hogy míg az EHÖK Küldöttgyűlés tagjainál nincs felsorolva az ELTE HÖK elnöke mint szavazati jogú tag – a jogalkotói szándéknak tökéletesen megfelelően –, addig az elnökről szóló részben benne maradt, hogy rendelkezik mandátummal.

Ezzel szemben vannak koncepcionálisabb jelleggel bíró megvitatnivalók is. Az Nftv. egy korábbi módosítása arról rendelkezik, hogy egy személy tanulmányai során összesen **legfeljebb 4 évig lehet a HÖK tisztségviselője**. Itt felmerülhet az a kardinális kérdés, hogy kik is a HÖK tisztségviselői. Erről nagyobb vita bontakozott ki, de egyelőre nem dőlt el a kérdés. A KolHÖK részéről érkezett a felvetés, hogy minden részönkormányzatnak a hozzá tartozó ügyekben belső normában lefektetett **vétőjoga** legyen, vagyis az Önkormányzat csak akkor támogathat például egy TTK-val kapcsolatos szakindítást, ha azt a TTK HÖK elnöke támogatja. Felmerült ismét a passzív hallgatók jogállása és az, hogy fektessük le az Alapszabályban, hogy **csak az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkezők legyenek tagjai a HÖK-nek**. A magam részéről jelenleg azon az állásponton vagyok, hogy az Nftv. azon rendelkezése, miszerint passzívtartás esetén szünetel a hallgatói jogviszony, az abból fakadó kötelezettségek és kiváltságok, a hallgatói önkormányzati tagság is, így passzív hallgató nem szavazhat például. Azonban ez az Nftv.-ben nem egyértelmű. A HÖK kérte és ismételten kéri, hogy ezt egyértelműsítsék. Még ha a magunk részéről jobbnak is tartanánk, hogy passzív hallgató ne legyen a HÖK tagja, ezt önhatalmúlag akkor sem tehetjük meg, mivel az Egyetemnek nem a Hallgatói Önkormányzat jogértelmezése a releváns. A HÖK állásfoglalt abban, hogy passzív hallgató ne gyakorolhassa választójogát, ami a HÖK Választási Kódexének Alapszabályba emelésével az ELTE HÖK által is támogatva lett, azonban a HÖK Választási Kódexe valahogy úgy fogalmaz, hogy „*választójogával csak aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgató élhet*”. vagyis azt nem deklarálja, hogy nem tagok.

Még két elemet emelnék ki. Az egyik, hogy milyen **összeférhetetlenségi szabályok** vonatkozzanak a különböző részönkormányzatokban egyidejűleg tisztséget vállalókra. Jelenleg lehet valaki egy részönkormányzat és az EHÖK tisztségviselője 1 évig, viszont ez, mint összeférhetetlenségi szabály, teljesen kiüresedett norma. A másik vitát generáló felvetés az volt, hogy az ELTE HÖK elnökségi üléseinek **hangfelvételeit ne őrizzük meg**, csupán a jegyzőkönyv elkészültéig. Ezt a verziót a magam részéről nem támogattam, viszont az Elnökség többsége igen.

- **ELTE TTK HÖK Alapszabály**

Kezd egyre aktuálisabb lenni a TTK HÖK Alapszabályának rendezése, különösen most, hogy felfedeztük, a tisztségviselők visszahívásával kapcsolatban eltérő rendelkezések is szerepelnek. A hasonló hibák elkerülése miatt nem szeretném, ha a következő módosítás is az ülésen kerülne megírásra. Ennek az a feltétele, hogy mire odakerülünk, felkészülten álljunk a kérdéshez. Kérem még egyszer, hogy **aki konstruktívan hozzá szeretne tenni az**

Alapszabályunk módosításához, az jelentkezzen nálam vagy Horváth Lucánál (átláthatósági referens).

Több javaslat is érkezett a **tisztségviselő-választás menetének** – ideértve az elnökét is – módosítására, amely viszont alapvető fontosságú és kellően mély és részletes megvitatást igényel.

- **Ösztöndíjak**

Élesben is kipróbálásra került a tavasszal megreformált ösztöndíj-rendszer. Bár a Kari szabályozási háttér hiányzott, a Kari Tanács felállított egy ideiglenes testületet, amelynek összetételéről Dékán úrral előzetesen egyeztettünk. A HKR általános része szerint a Kari Ösztöndíjbizottság elnökét a Kar Dékánja, HÖK elnöke és az Egyetem kancellárja közösen nevezik ki. A TTK részéről az a javaslat érkezett meg Kancellár úrhoz, hogy a HÖK ösztöndíjakért felelős biztosa, **Balogh Dániel legyen a KÖB elnöke**, ami ellen Kancellár úrnak sem volt kifogása.

Az ösztöndíjak keretét a hallgatók után járó normatív állami támogatás adja, az úgynevezett hallgatói normatíva. Ezen normatíván belül az intézményi, szakmai, tudományos és közéleti jogcímen felhasználható támogatás aránya a HKR augusztus 15. napjától hatályos módosítása szerint 11%-ról 14%-ra emelkedett. A növekedés a kiemelkedő hallgatói teljesítmény egyszeri ösztöndíja kivezetése tette lehetővé. A HKR 93. § (5) bekezdése alapján a kari ISZTK-keret előbb említett jogcímek közötti felosztását a Dékán és a HÖK elnöke határozzák meg. Itt a következő javaslattal éltünk: az **ISZTK keret** 20%-a fordítódjon tudományos ösztöndíjra, 20%-a tanulmányi versenyeken és konferenciákon való részvétel támogatására, 25%-a közéleti ösztöndíjra, 10%-a sportösztöndíjra, 7%-a kulturális ösztöndíjra és 18%-a szakmai ösztöndíjra. Dékán úr az említett felosztással egyetértett.

A mostani egységes rendszeres szociális ösztöndíjpályázat kapcsán hozzám egyetlen hallgatói (igazából doktorandusz) **panasz** érkezett. Ez egy számomra is meglehetősen furcsa helyzetre mutatott rá, miszerint, ha két doktorandusznak ugyanúgy csak a doktorandusz ösztöndíjból származik bevétele és az egyik öneltartó, akkor az öneltartó doktorandusz pályázata alapján körülbelül 40 ponttal is kevesebbet kaphat. Bár az ösztöndíjrendszer legapróbb részleteit nem ismerem, de számomra az lenne logikus, hogy az, hogy valaki öneltartó, az csak ront a szociális helyzetén.

Szervezeti kérdések

Néhány szót ejtenék a TTK HÖK belügyeiről is, amelyek a működésünk jelen állapotát jellemeznék. Már volt szerencsém néhány egyéb tisztségviselő beszámolójába beleolvasni, így már azok fényében is írhatok ezeket a sorokat. Azt látom, hogy túlságosan **decentralizált** jelenleg a működésünk, amely demokratikus szempontokból előnyös lehet, de eredményorientáltsági megfontolásokból nem a leghatékonyabb. Értem ez alatt azt, hogy rossz a belső kommunikáció, nem világosak a feladat- és hatáskörök. Ezt annak tudom be, azon túl, hogy a tisztségviselőket is külön választjuk, hogy az alakuló ülés után elmaradt egy tisztségviselői összeülés, ahol ezeket pontosan megvitatnunk volna. Ki miért felel, ki milyen jogosultságokkal rendelkezik. Ezek olyan kérdések, amiket tisztázni kell. Mivel az alakuló időpontjában nekem nem volt mandátumom, utána pedig vizsgaidőszakkal és nyárral szembesültünk, ez az esemény elmaradt, de már sürgetem én is, és Török Mátvás

(kommunikációs elnökhelyettes) is, hogy legyen a közeljövőben egy tisztségviselői értekezlet, ahol is kijelölhetnénk a TTK HÖK (itt hangsúlyozom, hogy az egész Önkormányzatról van szó) céljait erre a félévre és megszervezhetnénk a munkák menetét.

Belső szervezeti kérdésnek tartom az alapszabály írását is, amely sajnálatosan nem abban az ütemben zajlik, ahogy terveztem.

Költségvetés

Az eddigi ciklus sajnos egyik legkritikusabb pontjához érkeztünk el. Mikor nyáron azzal szembesültünk, hogy teljesen borul a gólyatábor-szervezési előzetes terv, akkor egy súlyos választás előtt álltunk. Belevágjunk-e a látatlan feltételrendszerrel rendelkező koncepcióba annak érdekében, hogy legyenek **gólyatáborok** vagy sem. Hosszan beszéltem már erről a kérdéskörrel, így most csak röviden annyit fűznék hozzá, hogy körvonalazódni kezd, hogy az imént említett kérdésben hozott döntésért szó szerint értve komoly árat kell fizetnünk, nevezetesen a gólyatáborok költsége, az arra szántnak legalább másfélszeresét elérték. Ez nem csak olyan vállalkozásainkat veszélyeztet, mint Bevonó tábor vagy eszközbeszerzés, de a Gólyabál is többek között. A költségek ilyen mértékű megemelkedésének az volt az oka, hogy számos tétel után úgynevezett reprezentációs adót kellett fizetnünk, ami igen magas adókulccsal rendelkezik, a közbeszerzések sem voltak éppen ár/érték optimálisak, illetve a részvételi díjakból származó bevételek után a központi költségvetés részére be kell fizetnünk valamennyit. Ezek alapján egyre alátámasztottabbnak érzem azt a kijelentést, hogy a gólyatáborok jelen koncepciója fenntarthatatlan.

• Gólyabál

Említettem, hogy a költségvetési hiány miatt a Gólyabál sorsa is megkérdőjeleződött. Az elmúlt hetekben azon dolgoztunk, hogy olyan konstrukciót találjunk, amely finanszírozható módon biztosítja, hogy minőségi rendezvényt tudjunk a hallgatóknak nyújtani. Bár szkeptikus vagyok azzal kapcsolatban, hogy általában a minőség és az olcsóság jól megvannak egymással, de sikerült egy az Egyetem vezetése számára is elfogadható javaslattal előállnunk. Reményeink szerint a héten megkötetik a szerződés, amely lehetővé teszi, hogy további lépéseket is megtegyünk a szervezés rögzös útján.

Zárszó

Beszámolómban igyekeztem kitérni az utóbbi egy hónap legfontosabb fejleményeire, ha esetleg kihagytam volna valami fontosat, úgy az ülésen szívesen egészítem ki. Bármilyen a Hallgatói Önkormányzattal kapcsolatos kérdést, véleményt, észrevételt és javaslatot örömmel fogadok bármilyen kérdést. Végezetül nem volt alkalmam kitérni rá, de köszönöm mindenkinek az utóbbi 1 hónapban nyújtott segítségét és munkáját!

Hoksa Zsolt
Elnök
ELTE TTK HÖK
E-mail: elnok@ttkhok.elte.hu

Küldöttgyűlési beszámoló

Horváth Tamás
Gazdasági elnökhelyettes
ELTE TTK HÖK



2015.09.13. - 2015.10.10.

Időrendi Bontás

2015.09.15.	TTK HÖK Küldöttgyűlés
2015.09.21.	Választmány
2015.09.29.	Választmány
2015.09.30.	Földrajz- és földtudomány SZaB
2015.10.05.	Választmány

Ezen kívül több személyes egyeztetésen, megbeszélésen vettem részt.

I. Előző Küldöttgyűlés óta eltelt időszak

- Saáry Ákos koordinációjával elkészültek az új tisztségviselői igazolványképek, illetve a csoportkép. Köszönöm neki ezúton is, hogy átvállalta tőlem ennek a megszervezését.
- Fetter Dáviddal konzultáltam, így élesítette a honlap új felületét.
- Megtörtént a nagy értékű eszközök leltári átadás-átvétele. 2015.10.06-án történt meg a nagy értékű eszközök, kiviteli engedélyek, pecséthasználati ív leltárellenőrzése. Az ellenőrzés során mindent rendben találtak. A kis értékű eszközök ellenőrzése a szabályzat szerint 3 évente történik. Ennek az átadás-átvétele a ma megbeszéltek alapján legkésőbb tavasszal megtörténik. Novemberben ismét tervezek egy eszközelejtezést, amivel kapcsolatban már elkezdtem az egyeztetést.
- A Tétékás Nyúz ára, mint már többször beszámoltam róla a korábbiakhoz képest háromszor többbe kerül. Egyeztetve Saáry Ákossal és Hoksza Zsoltal az a döntés született, hogy egyelőre nem rendelünk újságot. Ennek okairól alább olvashattok.
- Az előző ülésen említettem, hogy elkezdődött a gólyatáborok költségvetésének a rendezése. Az összesítés és a kifizetések jelenleg is zajlanak. Az előzetes adatok alapján a tavalyi gólyatábori kiadások kb. kétszeresébe kerültek. Ez a költségvetésben tervezettnél is majdnem a duplája. Mivel nem voltam jelen a táborokban és nem tudom milyen beszerzések történtek, így Kuti Péterrel és Béni Kornállal (mint gólyatábori közalkalmazottak) közösen egyeztettünk Váry Dániellel (EHÖK Gazdasági alelnök) a táborokról. Több észrevételt tettem, melynek Dani utána jár. A fentiek alapján az elmúlt évek legdrágább gólyatáborai voltak az ideiek. Az szervezési alapötlet szerintem jó volt, a megvalósítása viszont nem sikerült. Sajnos ez látszik a magas összegekben is, azzal ellentétben, hogy mindenki nagyon olcsó táborokkal számolt. Látható, ezzel a költségvetésünk nem tartható az elfogadotthoz képest. Meg kell jegyezni, hogy a számolások még most is tartanak, több tétel bizonytalan még, így nem tudok végleges számot mondani, természetesen amennyire tudom, próbálom sürgetni a dolgot.
- Az évben még a következő nagyobb beszerzéseink lennének: Gólyabál, Tétékás Nyúz, HÖÖK vezetőképző. A táborok költsége még nem tudható milyen magas, így azt gondolom a Küldöttgyűlés feladata meghatározni, hogy a hátralévő kiadásaink mekkora hangsúlyt kapjanak egymáshoz viszonyítva. Ennek fényében tudunk haladni az év hátralévő részében.
- Ígéretet kaptam arra, hogy a héten elkészül az analitika, így el tudom készíteni a második és a harmadik negyedéves pénzügyi beszámolót.
- A következő irodai közbeszerzés a következő hónapok során várható.

- A KEF-en keresztüli toner és tintapatron beszerzésével kapcsolatban megérkezett két kancellári körlevél, mely tartalmazza honnan tudunk tonert rendelni.

II. Delegáltságok

Delegáltságaimnak minden esetben eleget tettem.

Itt is szeretném megköszönni mindenkinek a segítséget, aki bármilyen formában segítségemre volt az elmúlt időszakban!

A keddi Küldöttgyűlésen tanulmányi okok miatt nem biztos hogy részt tudok venni, telefonon elérhető leszek.

A jövő évi alakuló Küldöttgyűlésen nem fogok újraindulni, így már több kommunikációs felületen elkezdtem az utód keresését. Itt is szeretném felhívni a figyelmet, aki érdeklődik a tisztség iránt jelentkezzen minél előbb, hogy megtudjuk beszélni mivel jár a tisztség és esetlegesen eltudjuk kezdeni a felkészítést.

Köszönöm, hogy elolvastad beszámolómat! Ha kérdésed merült fel a beszámolómmal kapcsolatban, keress bátran személyesen vagy valamely kommunikációs csatornán!

Budapest, 2015. október 09.

Horváth Tamás
Gazdasági Elnökhelyettes
ELTE TTK HÖK



ELTE TTK HÖK KÜLDÖTTGYŰLÉSI BESZÁMOLÓ

TANULMÁNYI ELNÖKHELYETTES

Rádl Attila

2015. 09. 15. – 2015. 10. 09.

Időrendi bontás:

2015. 09. 16. – ELTE TTK Kari Tanács ülése

2015. 09. 17. – ELTE TTK HÖK Tanárképzési Szakterületi Bizottság ülése

2015. 09. 17. – ELTE TTK Tanulmányi- és Oktatási Bizottság ülése

2015. 09. 21. – ELTE TTK HÖK Választmány ülése

2015. 09. 22. – ELTE HÖK Tanulmányi Bizottság ülése

2015. 09. 22. – ELTE TTK HÖK Tanulmányi Csoport ülése

2015. 09. 29. – ELTE TTK HÖK Választmány ülése

2015. 10. 02. – ELTEfeszt rendezvény

2015. 10. 05. – ELTE TTK HÖK Választmány ülése

2015. 10. 08. – ELTE TTK Kari Jegyzetbizottság ülése

Általános feladatok

A legutóbbi küldöttgyűlési ülés óta eltelt időszakban folyamatosan kezeltem a hallgatói részről felmerülő személyes problémákat, illetve minden delegáltsághoz köthető ülésen részt vettem.

Kari Tanács

A TTK Kari Tanácsa egyszer ülésezett a fent említett időszakban. Az ülés során elsősorban oktatói kinevezések történtek, illetve az új Hallgatói Követelményrendszer szabályozásainak megfelelően a Kari Ösztöndíjbizottság tagjait is megválasztották. A Hallgatói Önkormányzat részéről két delegált fog részt venni a döntéshozatalban.

Tanulmányi- és Oktatási Bizottság

A Tanulmányi- és Oktatási Bizottság ülésén költségtérítés-csökkentésre beadott pályázatok bírálása történt. Az alacsony számú beadott kérelem miatt, ezúttal magasabb összegek lettek meghatározva hallgatónként átlagosan, mint a tavaszi félév során. Az ülés folyamán ígéretet kaptunk arra, hogy a soron következő gyűlésen megvitatásra kerül a már jó ideje elkészült TOB ügyrend tervezete, illetve a Köztársasági ösztöndíj és a Kar Kiváló Hallgatója pályázatok pontrendszerének felülvizsgálata is megtörténik.

Kari Jegyzetbizottság

A Kari Jegyzetbizottság ülése során meghatározásra kerültek az intézetek által beadott jegyzettámogatási pályázatokra fordítható összegek. Nem minden intézet nyújtott be igényt a támogatásra, ennek ellenére sikerült a teljes rendelkezésre álló összeget felosztani. Az új metódus szerint az Oktatási és Képzési Tanács egy háromfős bizottságot választ tagjai közül, amelynek feladata a jegyzettámogatásra felhasználható források felosztása az összes kar esetében, így a Kari Jegyzetbizottság ezentúl pusztán ajánlásokat fogalmaz meg a frissen megalakult testület felé a támogatandó pályázatokat illetően.

ELTE HÖK Tanulmányi Bizottság

Az ELTE HÖK Tanulmányi Bizottság ülése során először minden kar ismertette a Vezetőképző óta eltelt időszakban történt fejleményeket. Az ELTE HÖK Tanulmányi alelnöke ismertette az Oktatási Igazgatóság által kitűzött fontosabb célokat. Ezek között szerepelt, hogy a félév során esedékes HKR Kari különös részek módosításához kidolgoznak egy sablont, ezzel elősegítve az átláthatóságot és a karok szabályozásainak összhangba hozását. Az Oktatási Igazgatóság ajánlása továbbá, hogy a tanulmányi ösztöndíjakra jogosultak legyenek azon hallgatók is, akik a képzési idejüket túllépték, de még államilag támogatott formában folytatják tanulmányaikat. A szeptember 1-jén érvénybe lépett Nemzeti Felsőoktatási Törvény kiegészítéseként eddig nem jelent meg kormányrendelet, azonban a tervezet már elkészült, ennek kiemelkedőbb rendelkezéseit véleményyeztük. Az ELTE HÖK részéről kérték, hogy minden kar készítsen szakokra lebontva statisztikát, amely tartalmazza, hogy az új rendelkezések szerinti átsorolási kritériumoknak a hallgatók

mekkora százaléka nem tudott volna megfelelni a legutóbbi eljárás során. Az arányok Karunk egyes szakjain meglehetősen rosszul alakultak.

ELTEfeszt rendezvény

Az ELTE TTK-IK Felvételi Iroda részéről érkezett megkeresés, hogy az ELTEfeszten dolgozó hallgatókon túl további segítőkre lenne szükség. A rendezvényen felállított TTK-s standnál minden szakterület egy-egy hallgatója tájékoztatta folyamatosan az érdeklődőket a különböző szakokról. Teremfelügyelőkre és a terelőkre végül nem volt szüksége a szervezőknek, így ők is a standoknál segítettek az informálásban. A Kar képzései iránt érdeklődők száma sajnos lényegesen alacsonyabb volt a vártnál.

Köztársasági ösztöndíj és Kar Kiváló Hallgatója pályázatok

A Tanulmányi Csoport segítségével kidolgozásra került egy új koncepció, ami szerint a következő bírálási időszakokban a mester- és alapszakos hallgatók pályázatait teljes mértékben elkülönítve állítják sorrendbe a megadott pontrendszer alapján. Az alapszakos pályázók esetén a tanulmányi eredményre kapható pontszám a kurzusalapú számítási rendszer segítségével kerülne megállapításra. Míg a mesterszakosok esetében maradna a jelenlegi átlag alapján történő értékelés, ezzel kiküszöbölve az alacsony létszámú mesterszakok esetén felmerülő problémákat.

Abszolutórium

A TTK-n meghirdetett alapszakokat elvégzők 170 kreditre kapnak jelenleg abszolutóriumot, ehhez adódik még 10 egység a szakdolgozat megvédése és a sikeres záróvizsga után. A szeptember 1-jén életbe lépett Nemzeti Felsőoktatási Törvény azonban kiköti, hogy ezekhez nem rendelhető külön kreditérték, így az összes eddigi tantervet módosítani kell. A matematika alapszak kivételével, az összes tantervben szerepel szaklaboratórium vagy szakdolgozati szeminárium (szakdolgozati konzultáció) jelenleg 0 kreditértékkel. Ezek értékét lehetne növelni ahhoz, hogy a szabályozás jelenlegi formájának megfeleljenek.

Tanulmányi Csoport

A Tanulmányi Csoport ülésén majdnem minden szakterület képviseltette magát legalább egy fővel, így eredményesen tudtuk tárgyalni a felmerülő problémákat. Ismertetésre kerültek továbbá a Vezetőképzőn előkerült kérdéskörök. Az aktivitás

reményeim szerint, tovább növekszik a jövőben, és hasonlóan eredményes beszélgetések valósulnak meg.

Rengeteg segítséget kaptam az elmúlt időszakban a különböző rendezvények alkalmával, szeretném ezúton is megköszönni mindenkinek!

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat. Amennyiben kérdésed, észrevételed lenne, keress nyugodtan elektronikusan a taneh@ttkhok.elte.hu címen vagy személyesen!

Budapest, 2015. október 09.

RádI Attila
Tanulmányi elnökhelyettes
ELTE TTK HÖK

Időrendi bontás, megjelenések

09.16.	EHSKB ülés
09.17.	Kémia SzaCs
09. 21.	Választmány
09.22.	Tanulmányi Csoport ülés
09.23.	EHSKB ülés
09.29.	Választmány
10.05.	Választmány
10.08.	Kémia SzaCs
10.11.	EHSKB projektnap

Ezekon felül természetesen több személyes egyeztetésem volt.

Az elmúlt egy hónap munkájának kifejtése

A kezdetek

Megválasztásom után rögtön igyekeztem elkezdni a munkát. Ez meglehetősen nehéz volt, valójában a mai napig is eléggé az, a tisztség újdonsága miatt – senki nem tudja, hogy mi a pontos feladatköre a kommunikációs elnökhelyettesnek. Remélem, sikerül lefektetnem azon alapokat, amin ez a tisztség megállhat és az utódaimnak könnyebb dolga lesz.

Az informatikus kérésemre hozzáadott az ELTE TTK HÖK facebook oldalának szerkesztőéhez, illetve kaptam felhasználót az oldalhoz és a hozzám tartozó levelezőlisták (ttkhok-kommecsoport és ttkhok-plakatkommando) kezelését is átvettem.

Elkészítettem egy ütemtervet, ami alapján neki tudtam állni a félévben elvégzendő dolgok megvalósításához.

Ezzel szemben van pár dolog, ami szemet szúrt:

- 1) A kommeh@ttkhok.elte.hu cím nem volt fent a képviselő-, tisztségviselő- és mentorlistán.
- 2) A kommunikációs elnökhelyettesnek nem volt használható szekrénye egyik irodában sem.
- 3) A mai napig nincs eldöntve, hogy milyen jogköre van a kommunikációs elnökhelyettesnek: a kártyát tekintve (amiből még mindig nem kaptam újat, nem tudom, ezt kinek kellene intéznie – ez azért is kezd problémás lenni, mivel a Küldöttgyűlésen remélhetőleg megválasztják a mentorkoodinátort, akinek a jelenlegit át kellene adnom), illetve a kulcsokat tekintve (hogyan döntik el, hogy melyik tisztség az, amihez jár saját kulcs, és az elnökhelyettesi tisztség miért nem vonzza ezt magával).

Az a hozzáállás, amivel találkoztam (négy nap elteltével válaszol a kérdéseimre az EB, senki nem tud semmit biztosra, „majd megoldjuk”) pedig nem szimpatikus, főleg annak tekintetében, hogy megválasztásom hetén olyan kommentárokkal kaptam megkereséseket, hogy „ha már úgyis vagy”.



Emellett azt sem értem, hogy bár a tisztség nem volt betöltve, jó pár hónapja létezik az Alapszabály szerint, és miért nem foglalkozott vele eddig senki, hogy a fentebbi dolgokon ne élesben kelljen gondolkodni.

Kommunikációs csoport

A csoport tagjait rögtön megválasztásom után elkezdtem bevonni. Sajnos egyelőre még nem eléggé aktív, de szerencsére már több ígéretet kaptam, hogy a jövő héttől kezdve jobban rá fognak érní segíteni. Az új évvel való ismerkedés után úgy érzem, lesz lehetőségünk személyes találkozót is szervezni, ahol megbeszélhetjük az irányokat.

Plakátolás

Szeptemberben egy teljesen kaotikus plakáthelyezettel kerültem szembe: júniusi plakátok voltak kint, sok közülük pecsét nélkül, egymás hegyén hátán. Azóta egy (eddig) jól működő rendszert sikerült kiépíteni, a plakátok rendezetten vannak kint, és folyamatosan frissülnek. Az Északi Haliba érkező új plakátok legkésőbb másfél napos határidővel kikerülnek. Egyelőre ennek a munkának nagyobb részét én végeztem, de vannak már segítők (leginkább Illés Albertnek vagyok hálás). A kommcsoport életképessé szervezése után remélhetőleg ez még gördülékenyebben fog menni, és főleg önállósodva.

Tisztségviselői ülések, csapatépítések

Az első Választmányon, amelyen részt vettem, felmerült az igény, hogy az első ülést és csapatépítést kössük össze. Ezután elkezdődött az időpont szavaztatása. Sajnos azonban egyik időpont sem volt megfelelő elegendő számú embernek, ezért a héten új koncepcióval álltunk elő (egyik hétfőn tisztségviselői ülés, illetve kedden pedig csapatépítés). Az új alkalmak szavaztatása már elkezdődött.

Tisztségviselői bevonók

Az első bevonó alkalomra a következő szekciók jelentkeztek: Tétékás Nyúz, Hallgatói Alapítvány, Tanulmányi ügyek. Még egy tisztségviselő jelentkezését várom, ha egy héten belül nem történik ez meg, akkor a többiekkel elkezdjük megszervezni az alkalmat.

Elindított programok

A mentorokon keresztül elkezdtem a középsuli program megvalósítását. Ez a program elképzelésemben arról szól, hogy lelkes hallgatók visszamennek a régi iskolájukba, előadást tartani a szakukról, a TTK-ról és a TTK HÖK-ről. A szakterület-specifikus rész kidolgozására megkértem a szakterületi koordinátorokat. Őket ezen kívül arra is megkértem, hogy szedjék össze az Intézetükhöz (illetve Centrumukhoz) kapcsolódó programokat (ismeretterjesztő előadások, stb.), hogy ezek meglegyenek egy helyen a könnyebb promózás érdekében.



EHSKB

Ilyen tekintetben azonnal a mélyvízbe lettem dobva, hiszen a Bizottság ülésére már megválasztásom másnapján sor került. Azóta még két ülésen vagyunk túl. Az eddig tárgyaltak:

- a félév menetrendje,
- gólyabálok plakátjainak helyzete (mi legyen a közös elem?),
- Érdeket képvisel, értéket képvisel rovat indítása (ez jövő héttől várható, az eredeti tervekkel ellentétben nem a facebookon, hanem az EHÖK honlapján),
- Brand kérdőív megszerkesztése, hirdetése,
- projektnap: ez most vasárnap, 11-én lesz, és az angol nyelvű EHÖK honlappal fogunk foglalkozni.

Azon túl, hogy az ülések hasznosak a tervezett dolgok megvalósítása miatt, az információcsere és kapcsolatépítés tekintetében is abszolút pozitív élmény.

Online jelenlét

Facebook

A facebookon az elmúlt hónapban 41 új lájkolónk volt, 14 bejegyzést tettem közzé, ezek átlagosan 513 elérést produkáltak.

Az, hogy hány embert érünk el, folyamatosan változó érték, ahogy az is, hogy hányan néznek rá magára az oldalunkra. Az viszont örömmel tölt el, hogy sikerül folyamatosan a korábbi értékek fölött maradjunk: míg szeptember 16-án csak 40 embert értünk el, október 9-én már 418 volt ez a szám, miközben volt egy szeptember 29-i csúcs 5784 fővel. Az oldal látogatói a korábbi 1-2-höz képest szinte mindig 20 fölé vannak, ennek a maximuma október 7-én volt 33 látogatóval. Bizakodó vagyok, hogy ezek a számok csak nőni fognak.

Honlap

A honlapon öt hírt jelentettem meg, átlagosan 69-en olvasták őket. Általában kérésre írtam ki ezeket a híreket, mivel véleményem szerint ott csak a fontosabb dolgoknak van helye.

Összesített gólyatábori kérdőív

A kérdőív elindítása kb. két hetet csúszott, mivel a Geo-Bio gólyatábor kérdései nem érkeztek meg. Miután végül megkaptuk tőlük őket, kiderült, hogy egy lezárt dokumentum az, amit nem tudtunk megnézni. Így végül úgy döntöttünk, hogy a Geo-Bio gólyatábor kérdéseit én találjam ki, és végül el is indítottuk a kérdőívet. A jelenlegi kitöltési arány:

- Fizika Gólyatábor 21,
- Geo-Bio Gólyatábor 115,
- GyógyMATEK Gólyatábor 13,
- Kémia Gólyatábor 16,
- Tanári Napok 7.

Szeretném kérni a szakterületi koordinátorokat, hogy buzdítsák a gólyákat a kitöltésre!

Egyéb megkeresések

Bár mindenféle kérést teljesítek, ha úgy érzem, feladatom, két dolgot emelnék ki közülük: Lukács Károly kérésére a Kari Tanácson jegyzetelt információkból írtam egy cikket a Tétékás Nyúzza, illetve felhívtam a mentorok figyelmét arra, hogy hirdessék a gólyatáncot az elsőévesek között.

Elmaradások

A Doktorandusz Önkormányzatot még nem kerestem meg, hiszen a választások jelenleg zajlanak náluk. Amint kiderül a választás eredménye, írok nekik az előadások kapcsán. Emellett a Nyúzza cikkek HÖK-ös oldalainak beosztását még nem sikerült megfelelően megbeszélnem Ákossal. Az elmúlt hónapban úgy történt ennek szervezése, hogy hiány esetén megkeresett, én pedig ráírtam a megfelelő emberekre, megkérve őket, hogy írjanak cikket. A harmadik elmaradásom, hogy Fetter Dávid megkért: frissítsem a honlapon lévő organogramot, hiszen az jelentősen elavult már.

Ezen elmaradásaimat is igyekszem minél hamarabb pótolni.

Mentorkoordinátor utódképzés

A három jelölt mindegyikével beszélgettem, többször is, élőben és interneten egyaránt. Átadtam nekik minden olyan tudást és hasznos tanácsot, ami jelenleg valódi segítséget nyújthat nekik, illetve megválaszoltam a kérdéseiket. Véleményem szerint mindhárman sokat tanultak, remélem, hogy a legalkalmasabbat sikerül közülük kiválasztani.

Záró gondolatok

Rengeteg feladat vár még elvégzésre, sok szálon indult be a munka. Igyekszem ezeket kézben tartani, és még hatékonyabb lenni. Ebben viszont szeretném kérni a tisztségviselő- és képviselőtársak segítségét.

Mivel a Küldöttgyűlésről hivatalos elfoglaltság miatt kb. egy órát késni fogok, ha bármi kérdésed van, írd nyugodtan!

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat.

Török Máttyás

Kommunikációs elnökhelyettes

ELTE TTK HÖK

komme@ttkhok.elte.hu



Küldöttgyűlési beszámoló

Esélyegyenlőségi biztos

Seres Ákos

Esélyegyenlőségi ülés

A szeptemberi küldöttgyűlés után nem sokkal, 22-én sor került az év első Esélyegyenlőségi Ülésére, amelyet remélhetőleg még több fog követni. Az ülés fő témája az egységes személyi segítő rendszer létrehozása és az erőforrások megfelelő elosztása volt. Mind a személyi segítő rendszerrel, mind esélyegyenlőséggel kapcsolatban a BTK lett a követendő példa a legtöbb Kar számára. Itt jelenleg egy igen jól működő rendszer van, amelyet külön Esélyegyenlőségi Csoport segít. Ezért felmerült egy igény a biztosok részéről, hogy meglátogatnák egy, a BTK-n működő Esélyegyenlőségi Szobát. Ez egy olyan helyiség, ahol a regisztrált hallgatók nyomtathatnak, speciális eszközöket használhatnak, vagy egyszerűen csak tanulhatnak. Egy ilyen szoba létrehozásának ötlete felmerült Karunkon is, de én még mindig úgy gondolom, hogy a legfőbb feladat, a regisztrált hallgatók beintegrálása az egyetemi közösségbe, ám ennek a szobának a létrehozásával szerintem az ellenkezőjét érnénk el. Viszont ezzel kapcsolatban szívesen várom mások véleményét, hiszen nem hiszem, hogy ebben a kérdésben csak nekem kellene döntenem.

Szó volt még az ülésen a jegyzettámogatásról és az egységes kommunikációról is. Sajnos a jegyzettámogatás kapcsán még nem igazán tisztázott minden, így erről bővebben nem tudok mondani semmit. Az egységes kommunikáció kapcsán annyit, hogy októberben elméletileg sor kerül majd egy, az ELTE Online-nal való közös együttműködésre is.

Feladatok

Örülök, hogy most már volt olyan hallgató, aki a fogadóórámon, az esélyegyenlőség kapcsán keresett meg. Jelenleg a levelezésem is viszonylag aktívnak mondható, bizakodom, hogy ez a továbbiakban is így marad majd.

Ebben az időszakban sor került még egy KÖB Ülésre, amelyen sajnos nem tudtam ott lenni, és egy Jegyzetbizottsági Ülésre is, amelyen viszont már részt tudtam venni. Végül csak annyit, hogy jelenleg bizakodóan tekintek az elkövetkezendő időszakra, remélhetőleg a hallgatókkal és a többi Karral közösen létre tudunk hozni egy olyan esélyegyenlőségi rendszert, amely a későbbiekben sem válik majd érdektelenné vagy esetleg haszontalanná.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, bármilyen felmerülő kérdésre szívesen válaszolok!

Sarkad,2015.10.10.

Seres Ákos

Esélyegyenlőségi biztos

eselyegybiz@ttkhok.elte.hu

Ösztöndíjakért felelős biztos

Beszámoló

2015.09.16.-2015.10.13.



Időrendi bontás

2015.09.17. Kémia Szakterületi Csoport ülés

2015.09.24. EHSZÖB ülés

2015.10.02. ELTEFeszt

2015.10.06. EHSZÖB ülés

2015.10.08. Kémia Szakterületi Csoport ülés

2015.10.13. Küldöttgyűlés

2015.10.14. Kémia Intézeti Tanács

Bár az időrendi bontásból nem látszik, de egy elég mozgalmas hónapon lehetek túl, erről szeretnék most beszámolni nektek.

Rendszeres szociális ösztöndíj

A megválasztásomkor már javában zajlott a szocitám időszak, és hát ez azóta se csillapodott sokat. Sajnos idén is volt jó pár probléma a pályázás során, de legalább stabil volt a Neptun és nem kellett emiatt meghosszabbítani a pályázási időszakot. A bírálásban akadtak problémák, de nem a bírálók miatt, hanem azért, mert nem volt letisztázva számunkra a státusz nullázásának mikéntje. Ebből adódott, hogy kétszer is át kellett néznem azt a kb. 1000 pályázatot. Ezenfelül még azzal adódott probléma, hogy az általam a kliensből visszaküldött pályázatoknak a véleményét nem írta felül a Neptun, amikor a bírálók újra véleményezték. Egy általános hiba volt még, hogy a szakkollégiumokra nem adta meg a Neptun a pontot.

A hibás pályázatokról minden karon készült vagy készül egy korrekciós lista, ha nem stimmel a pontszám a hallgatónál és ő ezt jelezte, illetve most a hibásan elutasított kérvényeknél is próbáljuk minél kisebb számra redukálni a fellebbezések számát.

További rendszeres ösztöndíjak

Sport ösztöndíj

A rendszeres sport ösztöndíjak bírálásában Székely Gellért segítségére tudtam támaszkodni, aki az általam kért határidőre elbírálta a kérvényeket. A bírálásra három hallgatótól érkezett panasz, ebből kettő jogos volt, ott orvosoltuk is a problémát, és következő hónapban korrigáljuk az összeget. A harmadik esetben a reklamáció nem volt jogos, így az ő esetében nem fog korrekció történni. Összesen 32 pályázat érkezett be, ebből 22-t támogattunk. Illetve Gellérttel már elkezdtünk ötletelni, a pontrendszer tovább javításán, hogy ki tudjuk egyensúlyozni a különböző sportágak közötti különbségeket.

Tudományos ösztöndíj

A rendszeres tudományos ösztöndíj pályázatok bírálását hárman végeztük, Kovács Tamással és Danicska Mariettával, hogy időben elkészüljünk, és ne alakuljon ki olyan helyzet, mint tavasszal. Összesen 91 pályázat érkezett be, ebből 25 BSc-s hallgató, 66 pedig MSc-s hallgató. 25-ből 24 BSc-s hallgató kapott támogatást, a 66 MSc-s hallgatóból 37 kapott ösztöndíjat.

Közéleti ösztöndíj

Idén 10 pályázat érkezett be elbírálásra. Itt az összes pályázatot támogattuk valamilyen összeggel. Alapnak azt vettük, hogy egy munkaóráért 500 Ft-ot adtunk és 40 óra után feleztük az egy munkaóráért járó összeget. Ezalól kivételt képeznek a korrepetitor szervezetek, itt nem 500 Ft-nak vettük az órabért, hanem a beküldő által leírt összeget vizsgáltuk meg, hogy mennyire reális.

Egyszeri ösztöndíjak

Az egyszeri ösztöndíjakkal általában ne sok bonyodalom szokott adódni, ez nagy általánosságban most is így volt. De a Neptun itt se tette könnyebbé az életünket, és több dologban sem akart engedelmeskedni. Az egyik ilyen probléma volt, hogy a szülőlemben létrehozott egyszeri sport,kult,tud. pályázatot, nem képezte le a két gyermekelembe (PhD,TMA), így ott külön létre kellett hozni ezeket, ami viszont a bírálásnál okozott kisebb bonyodalmakat, de ezt tudtuk kezelni. A másik sajnálatosabb dolog, hogy az egyik pályázatnál ne mentette el a bírálók névsorát a Neptun, így jó pár pályázat kiutalása novemberre csúszott.

További feladatok

Az első új szerkezetű KÖB ülésünk sajnos határozatképtelen lett, mert nagyon rövid határidővel kellett összehívni. Így levélszavazással határoztunk a fent részletezett pályázatokról.

Október 7-én levélszavazással kiírtuk az Egyszeri MA/MSc ösztöndíjat az idén felvett MA-s / MSc-s hallgatók számára.

Delegáltságok

Idén ősztől a TTK HÖK delegáltja vagyok az Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíj Bizottságban. Eddig három ülés volt, ahol egy ülésen nem tudtam részt venni tanulmányi elfoglaltság miatt.

Általános feladatok

Az elmúlt egy hónapban a levelezés a napjaim szerves részévé vált, azt hiszem, mondhatom, hogy több mint napi rendszerességgel néztem a leveleket, és napi 2-3 órám, de akár több is elment rá. Az Ösztöndíjas fórumot szintén pár órás periódusokban néztem, és válaszoltam a kérdésekre, vagy irányítottam őket a hivatalos e-mail címre. A fogadóóráimat is megtartottam, bár igazából az elmúlt egy hónap során minden nap azt tartottam, amikor nem órán voltam.

Szeretném megköszönni a bírálóimnak, hogy végig lelkesen végezték a feladatukat, és hogy időben véleményezték az összes pályázatot, így nem kellett határidőket módosítanunk, amire már régen volt példa.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha bármi kérdés merülne fel benned, keress akár e-mail akár személyesen.

Budapest, 2015. október 9.

Balogh Dániel
ELTE TTK HÖK

Ösztöndíjakért felelős biztos

Kedves Mindenki, aki olvassa beszámolómat!

Bocsássatok meg nekem, de az elmúlt időben hosszabban külföldön tartózkodom, így saját laptopomat is nélkülözöm kell, ami egyben azt is jelenti, hogy a megszokott sablonos formát mellőzöm.

A következőkben a szeptember 12 - október 10 közötti időszak történéseit mutatnám be.

A legutóbbi ülésen elhangzott, hogy lassan, vagy egyáltalán nem válaszolok a levelekre. Nos ezen javítottam, igyekszem maximum két napon belül válaszolni mindenkinek, amennyiben ez lehetséges. Számos embernek javasoltam inkább a személyes találkozót, mivel a kérdésük megválaszolásához nem volt elegendő a levelezés.

EHÖK ülés:

Két ülésen vagyok túl, melyből az egyik csak szavazás volt. A rendes ülés eseményeit röviden ismertetem. A kezdeti bemutatkozás után a félév menetét egyeztettük, Operatív Bizottsági Tag pozícióra pályázatot hirdettünk, valamint a külügyi kiadásokat egyeztettük.

Honlap:

Igyekeztem frissíteni a külügyi felületet a honlapon, megbízható naprakész információkat feltölteni. Az Erasmussal kapcsolatos összes információ már megtalálható, egyéb lehetőségek listája bővítés alatt.

Egyéb:

A beérkező panaszok alapján kezdeményeztem az EHÖK ülésen az Erasmus támogatások felülbírálását. Ez azt jelenti, hogy egyes országok nem a megfelelő támogatási kategóriába esnek (pl.: Hollandia, Németország). Ígéretet kaptam, hogy a következő ülésen megtárgyaljuk a témát.

Elnézést kérek mindenkitől a rövid beszámolóért, a keddi ülésen részletesen ismertetném minden egyes pontot.

Fricz Gergely

Külügyi Biztos

kulbiz@ttkhok.elte.hu

TTK HÖK Küldöttgyűlési beszámoló Sportbiztos

Székely Gellért Zsombor

2015 szeptember 15. – 2015. október 9.

Időrendi bontás:

2015. szeptember 15. – Küldöttgyűlés (ELTE TTK HÖK)

2015. szeptember 29. – XXIX. 5vös 5km

2015. október 1. – Első KEKSZ megbeszélés

2015. október 5. – Választmány (ELTE TTK HÖK)

2015. október 6. – Sportbizottsági ülés (ELTE HÖK)

2015. október 8. – Második KEKSZ megbeszélés

2015. október 13. – Küldöttgyűlés (ELTE TTK HÖK)

XXIX. 5vös 5km

2015. nyarán kezdődött az őszi verseny szervezése (rektori pályázat leadás, az alapító „atyákkal” történő egyeztetések, szupersztár keresés). Egyeztettem a BEFS-el is a szokásos támogatásról, amiről biztosítottak, hogy megkapjuk. Július közepe felé Miskolczi Tamást szavaztuk meg a plakát elkészítésére, aki ezzel augusztus végére el is készült, azonban útközben problémák merültek fel – új támogatók jöttek (Coca-Cola), illetve egyéb észrevételek orvoslása (ELTE-BEAC Polythlon, a verseny egyik fő támogatója, lemaradt a plakírról), valamint beszéltem az Aerobik szakosztállyal, hogy idén ki tudna nekünk melegítést tartani, s így került a képbe idén Kálmán Teréz helyett Varga Réka, aki vállalta a feladatot.

Közben az addig talált sztárvendégek – Kapás Bogi, Gyurta Dániel, Berki Krisztián – sajnos visszamondták a részvételt, általánosságban edzésekre hivatkozva. Cseh László nem is válaszolt a megkeresésre. Szeptember elején kész is lett a plakát, így létrehozhattam az eseményt, valamint az oldal frissítve lett (facebook.com/5vos5km). Következett, hogy Fetter Dáviddal elkezdtük rendbe rakni a honlapot (eotvos5.elte.hu) valamint közben kerestem a szponzorokat. Szerencsére az egyik legfontosabb támogató – az Eisberg – még tavasszal jelezte, hogy számíthatunk rájuk, s így is lett. Dukán András Ferenc az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány kuratóriumának elnöke, Simon Gábor a BEAC elnöke valamint Dr. Székely Mózes, az ELTE-BEAC Polythlon Triatlon Klub szakosztály-vezetője s a MEFS főtitkára mind biztosítottak támogatásukról. Hajdú Péterrel – az időmérő – egyeztettünk, hogy mik kellene, beszéltünk az idei tervről, hogy 1 óra alatt megcsináljuk az eredményhirdetést, RÖGTÖN a verseny után.

A verseny előtti két hét elég húzós volt – rajtszám gyártás (nyomtatás, laminálás, chippelés), további szponzorok felhajtása (Coca-Cola, Nike Futóbusz), nevezés az Európai valamint a Magyarországi Sporthét elnevezésű programba – melynek fődíja 150 000 ft értékű „sport-támogatás”, az ELTE Cheerleading és Cheer Dance Team beszerzése (bemutató és „élő kilométerkő”), vásárlások – lamináló fólia, biztosító tű - valamint színpad, célkapu és demizsonok átszállítása különböző helyekről a TTK-ra, parkoló lezárása, a rajtszámok előzetes átvételének szervezése és koordinálása.

Aznap délig még vásároltunk (víz, pohár), majd előkészítettem a maradék rajtszámok legyártásához szükséges dolgokat, mivel 13.00kor már a Coca-Cola emberei hívtak, hogy megjöttek, szükségük van áramra, hova tegyék a kaput stb. Áramot circa fél óra alatt sikerült szerezni az IK HÖK-től, szerencsére közben a Cocások elmentek kicserélni a célkaput egy kisebbre, így mire visszaértek, már volt áram. Még egy apróbb kavarodás volt kettőkor, ugyanis nem sikerült kipakolni időben a regisztrációhoz szükséges padokat és székeket – aznapra megcsappant a pakolóim száma – így a reges lányok is segítettek eme problémát orvosolni s gyors pakolási hadmozdulatok után sikerült 14.20kor elkezdni a rajtszám osztást, 14.30kor már a helyszíni nevezés is üzemelt. Délután háromkor megjött a NIKE futóbusz, s helyére került a célkapu. A színpad megépítve – alatta a 12 doboz pólóval – csak a hangtechnikára várt – s vártunk mi is, ugyanis ott is volt egy kisebb para, de pár kedves egyén közreműködésének köszönhetően letudtuk, s egy óra múlva, mikor megérkezett az esemény hangja, már beszélhetett is; valamint ekkor gurult be s kezdte el osztani salátáit az Eisberg kamion.

16.30 – Megnyitó, Dr. Horváth Erzsébet oktatási dékánhelyettes asszony

16.38 – A futókhoz szól: Nagy Tímea kétszeres olimpiai bajnok párbajtőröző

16.45 – Zenés bemelegítés Varga Rékával

17.00 – ELTE Cheerleading Team bemutató

17.04 – Dr. Karácsony András, a BEAC elnökének lelkesítő szavait hallgatja a tömeg

17.05 –

Rajt

Mikor az utolsó futó is áthaladt a rajtvonalon, a terület átalakítása következett – célterület kialakítása, pólós dobozok és vizek kipakolása, regisztrációs pultok víz és pólóosztó asztallá alakítása. Rajtszám gyűjtő doboz kirakása, dobogó felvitele a színpadra, valamint, hogy hasonlítsunk a „menő” versenyekre, felraktunk a színpadra egy asztalt is, erre kerültek a kupák, érmek és az ajándékok.

A tombola ajándékokat az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány – pulóver (2 db) és egy póló – valamint az Eisberg – 3 ajándékcsomag, 12 öntet és 18 csomag saláta – szolgáltatatta, s nyugodtan mondhatom, akik nyertek tombolán, nagyon boldogok voltak (persze ez mindig így szokott lenni, de jó leírni ☺).

18.00 – Eredményhirdetéssel egybekötött tombolahúzás kezdete

19.00 –

Eseményzáró

ELTE TTK HÖK

Sportbiztos

sportbiz@ttkhok.elte.hu



Székelly Gellért Zsombor

30/431 9329

Budapest, 2015.10.09.

Azaz az 5vös 5km-ek történetében először 1 órával az utolsó beérkezett után már minden tombola ki volt sorsolva valamint minden eredményt kihirdettünk.

Ez után már csak a szokásos pakolás (padok, székek, színpad, demizsonok a helyükre) valamint szemétszedés volt hátra, de este kb. este kilencre ezzel is sikerült végezni.

Ja és ami a legfontosabb: a csípős, hidegebb idő ellenére is ~830 ember gondolta úgy, hogy nekivág a távnak, valamint az eredményhirdetésre is ott maradt legalább 100 ember ☺ (második rekord).

KEKSZ

Keddi egyetemi közös szórakozás – ha még valakinek ismerősen cseng... sajnos a TTK-n kiveszett a köztudatból ez a Gold Centerben lévő keddi valamint szerdai INGYENES program, melyen minden ELTE hallgatót várnak szeretettel. Ennek a felélesztésére találta ki az IK-s sportbiztos, valamint a program mostani vezetője (Mosi), hogy szervezzünk egy TTK vs. IK KEKSZ-et, amin is a két kar hallgatói összemérhetnék póker, csocsó, billiárd valamint darts tudásukat. Színesítő programnak bele került a sörpong is. Az első megbeszélésen csak ötletelés volt, valamint én ekkor hallottam először a dologról, a másodikon már konkrétumok is voltak – nov. 10. az új időpont, megmutatták az elkészült plakátot, fészbuk oldal készítés, esemény szövegeinek megírása stb. – tehát összességében elmondható, hogy egy jó programnak nézünk elébe, már csak a hirdetés van hátra – valamint hallgatóink érdeklődésének felkeltése. Az esemény neve: Tudósok vs Kockák.

Sportbizottsági ülés

Az idei tanév első ülése, megismerhettük az új kollegákat – akik nem voltak vezetőképzőn – valamint a TÓK-os sportref. leendő utódját is. Az ülésen alapvetően a jövő évről, az elkövetkezendő sporteseményekről és azok megszervezéséről, hirdetéséről stb. volt szó. Beszéltünk továbbá egy jó hangulatban és jól működő sportbizottság tervéről is – ez eddig sajnos nem valósult meg az előző érában – ami nagyban hozzájárulhatna ahhoz, hogy a hallgatók – az ELTE-sek – tényleg elkezdjenek járni ezekre az eseményekre (Fitt Night, Éjszakai Sport, 5vös5km). Valamint téma volt még egy egységes ELTE szurkológárda kialakítása, amely már évek óta nincs egyetemünkön, miközben a többi egyetemen viszont van, s ez elég kellemetlen élményekkel gazdagítja az egyébként szuper sportolóinkat (egy példa: a vízilabda MEFOB-on fiaink a 8. helyig labdázták el magukat, s annak ellenére, hogy a verseny a Nyéki Imre sportuszodában volt (Kondorosi út, Bp.), a mieinknek csak a szülők, barátnők és barátok szurkoltak, elvértve akadt egy-két lézengő ELTE-s, míg a többi egyetem komplett szurkoló gárdákkal érkezett, melyek létszáma elérhette a 100 főt is; s levonható a következtetés – a mieink a saját meccseiken nem annyira hallhatták, hogy „ELTE, ELTE” mintsem inkább az ellenfél egyetemének rigmusait...).

Budapest, 2015. október 9.

Székely Gellért Zsombor

ELTE TTK HÖK

Sportbiztos

ELTE TTK HÖK

Sportbiztos

sportbiz@ttkhok.elte.hu



Székely Gellért Zsombor

30/431 9329

Budapest, 2015.10.09.

Küldöttgyűlési beszámoló

Saáry Ákos, főszerkesztő

2015. SZEPTEMBER 15. – 2015. OKTÓBER 10.

Az elmúlt napokban nagyon felpörögtek az események, a szokásos, elsősorban megjelenéssel kapcsolatos problémák mellett rengeteg időmet elvette az ELTE Press Akadémia szervezése is.



MEGJELENT LAPSZÁMOK

A legutóbbi küldöttgyűlés óta eltelt időben az újságnak négy lapszáma jelent meg, ebből kettő papíron, kettő pedig sajnos csak online formában. Az első lapszámmal nem volt semmi probléma, a harmadik viszont sajnos egy napos csúszással került az egyetem folyosóira egy nevenséges (és rajtunk kívülálló) hiba miatt: a nyomda a *foszerkeszto@tokhok.elte.hu* címre küldött egy megerősítési kérdést, ami hozzám fél nap késéssel jutott el, így a nyomdai munkálatok csak másnap kezdődhettek el.

Az online lapszámok körül is voltak kisebb kavarodások, szerencsére azonban végül minden elrendődött. Körülöztük. Az ötödik lapszám szerkesztése jelenleg is zajlik, eddig minden rendben halad, remélhetőleg időben készen leszünk.

NYOMDAI PROBLÉMÁK

Már legutóbb is beszámoltam arról, hogy az új nyomdai közbeszerzéssel problémáink vannak. Az augusztusi Gólyaszám csúszása, de főleg az utóbb kiderült, kiugróan magas ára ránk ijesztett, így a TTK HÖK azóta sem rendelt meg *Nyúz*-t ezen keresztül (persze ennek az is oka, hogy nem tudjuk pontosan, mennyi pénzt tudnánk erre szánni, de ebben a kérdésben Horváth Tamás az illetékes). Szerencsére az alapítvány a segítségünkre sietett (ismételten csak megköszönöm Dukán András Ferencnek, a Hallgatói Alapítvány kuratóriumi elnökének segítségét, hogy már a harmadik lapszámot jelenteti meg nekünk, holott eredeti megegyezésünk alapján csak egyszeri alkalomról lett volna szó).

Természetesen továbbra is célunk, hogy a Hallgatói Önkormányzat tudja a hivatalos úton kiadni a saját kiadványát, így a háttérben folyamatos egyeztetések zaj-

lanak. Az első ilyen alkalom Hoksza Zsolt (elnök) és Horváth Tamás (gazdasági elnökhelyettes) között zajlott le nagyjából két héttel ezelőtt, amikor megegyeztünk abban, hogy a közbeszerzés jelenlegi árai mellett a *Tétékás Nyúz* heti megjelenése nem biztosítható, így a kétheti nyomtatott-online váltakozás mellett döntöttünk. A korábban említett problémák miatt persze még mindig nem rendeltük meg az újságot ilyen formában sem, de azért van itt még néhány érdekesség, amit megemlítsre érdemesnek tartok.

Az első és legfontosabb (és számomra legérthetlenebb), hogy a nyomda olcsóbban szállít nekünk 28 oldalas újságot, mint 20 oldalasat (azonos paraméterek – példányszám, alapanyag, színek – mellett). A hivatalos árajánlatban a differencia egyébként ~20 000 Ft.

A második megjegyzendő dolog, hogy valamilyen oknál fogva ha A4-es újságot rendelünk meg,

akkor azt a nyomda nekünk B4-es lapból vágja. Ez valószínűleg a közbeszerzési szerződés furcsasága, de egyértelműen olyasmi, amire nem számítottunk előre. Ebben az esetben két dolgot tehetünk: 6 mm-rel kisebb újságot rendelünk, hogy azt ki lehessen vágni A4-es papírból (ez történt a Gólyaszámmal is A5-ös méretben), vagy kifizetjük a B4-es alapanyag árát, ami szerintem nem célszerű (holott számomra talán kevesebb munkával járna). Szerencsére a nyomdától részletes leírást és egy példaszámítást is kaptunk a közbeszerzési táblázat használatára, így már jóval pontosabb becsléseket tudunk adni mi magunk is arra, egy kiadvány mennyibe kerülne, ha megrendelnénk. Az elkövetkező napokban valószínűleg többet fogunk számolgatni, és mérlegeljük, hogy mi lesz a legjobb megoldás. A következő nyomtatott lapszám egyébként a szünet után jelenik csak meg, tehát még van időnk.

IDŐRENDI BONTÁS

2015. szeptember 15.	Küldöttgyűlési ülés
2015. szeptember 16.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5101 megjelenése
2015. szeptember 18–20.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5102 szerkesztése
2015. szeptember 21.	Választmányi ülés (beszámoló)
2015. szeptember 22.	Fogadóóra
2015. szeptember 23.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5102 megjelenése
2015. szeptember 25–27.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5103 szerkesztése
2015. szeptember 29.	Fogadóóra
2015. szeptember 29.	Választmányi ülés
2015. október 1.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5103 megjelenése
2015. október 2–4.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5104 szerkesztése
2015. október 5.	Választmányi ülés (beszámoló)
2015. október 6.	Fogadóóra
2015. október 7.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5104 megjelenés
2015. október 7.	ELTE Press ülés
2015. október 9–11.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5105 szerkesztés
2015. október 10.	ELTE Press Akadémia

ELTE PRESS AKADÉMIA

A tavalyi év végi vezetőképzőn kezdtünk el szervezni egy összegyűtemi újságíró-toborzást, amely idén le is zajlott az ELTE összes karán. A *Tétékás Nyúz*-hoz a jelentkezési időszakban öt megkeresés futott be, akik közül végül négyen jelentkeztek hozzánk újságírónak vagy szerkesztőnek.

Elsősorban a frissen felvetteknek, de természetesen a szerkesztőségek régebbi tagjainak sem árt, ha egy kis képzésben részesülnek, így nem is volt kérdés, hogy a jelentkezési időszak lezárultával megszervezzünk egy ilyesmit. Ez az egynapos előadássorozat a beszámoló írásának pillanatában is zajlik az ELTE ÁJK A épületében, jelen sorok írója pedig 16:45-től fog előadást tartani *A tördelőszerkesztés alapjai* címmel. Az elmúlt napok zsúfoltságát – azt hiszem – jól jellemzi, hogy az említett előadás diái csak ma éjfél után készültek el, ami semmiképp nem mondható ideálisnak.

Sajnos a *Tétékás Nyúz* szerkesztői közül sokan nem tudtak eljönni

a mai képzésre, külön fájdalom, hogy a frissen felvettek közül senki. Ugyanakkor a következő hetekben az előadás-fóliák mellett minden előadó összeállít egy rövid, nagyjából egyoldalas összefoglalót a saját anyagából, amit digitális kiadványként összefogunk és a szerkesztők részére kiosztjuk mint kisokost. Az előadássorozatban egyébként olyan témákat érintünk, mint például a tipográfia, gyakori helyesírási hibák, az Egyetem szervezeti felépítése, stilsztika, műfaji ismeretek, projektmenedzsment, brandépítés és a korábban már említett tördelőszerkesztés alapjai. Az előadások mellett a hallgatók műhelymunkákon vehettek részt, volt fotós-, víziós- és szerkesztőműhely is.

A rendezvény végén minden résztvevőtől kérjük egy rövid kérdőív kitöltését, ami segíti a következő, hasonló jellegű képzések programjának összeállításában, illetve a hangsúlyosabb elemek kiemelésében. Reméljük, a hallgatóság jól érzi magát a mai nap folyamán.

HONLAP

Végezetül ismét szólnék pár szót a friss (de nem ropogós) honlapunkról. Az elmúlt időszakban további fejlődésen ment keresztül, felkerültek a szerkesztők fényképei, illetve a korábbi lapszámok feltöltése is dőcög a friss megjelenések mellett. Sajnos egy-egy félévfolym feltölthető formába hozása nagyon időigényes feladat, így egyedül nagyon lassan haladok vele úgy, hogy ebben a félévben lényegesen több időt kell a tanulmányaimra fordítanom, mint eddig.

Az ember- és időhiány apropóján szeretném megemlíteni, hogy az utódkeresést továbbra is kardinális kérdésnek tartom, remélem a félév végére sikerül alkalmas jelöltet találnom. Az elvárások magasak, hiszen szeretném, ha újságunk presztízse nem csökkenne a jelenlegi alá, ugyanis számomra megtisztelő, hogy a *Tétékás Nyúzt* mindenhol dicsérik, legyen szó az *elte.hu*-ról, vagy más kari HÖK-ök elnökeiről, főszerkesztőiről, és az ELTE Press keretei között is egyre többen kérnek tőlünk segítséget, ami azt jelzi, hogy valamit jól csinálunk.

ÖSSZEFOGLALÁS

Összességében elmondható, hogy a kétheti rendszerességgel megjelenő nyomtatott lapszámok működőképes alternatívát jelenthetnek a megnövekedett költségek kezelésére, ugyanakkor még mindig nem született megállapodás arról, hogyan történjen mindez a jövőben. Az elmúlt napokat a megjelenéssel kapcsolatos munkáim mellett egy színvonalas előadás összeállításával töltöttem, remélhetőleg ezzel tovább emelve az „Ezek a Nyúzosok tényleg tudnak valamit” érzést. Számomra pozitív megerősítés az is, hogy a jelenlévő szerkesztők szerint nálunk sokkal jobban működnek a dolgok, mint máshol.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat. Amennyiben bármilyen kérdésed vagy javaslatod lenne, mindenre szívesen válaszolok személyesen a keddi küldöttgyűlésen vagy előtte a fogadóórámban, telefonon, esetleg e-mailben.

Budapest, 2015. október 10.

Saáry Ákos
főszerkesztő
Tétékás Nyúz
ELTE TTK HÖK
foszerkeszto@ttkhok.elte.hu
+36 30/430-5873



ELTE TTK HÖK KÜLDÖTTGYŰLÉS

Fetter Dávid, Informatikus

2015.09.06 – 2015.10.10

Kedves képviselők, tisztségviselők, érdeklődők!

Az utóbbi egy hónap sem telt eseménytelenül. Több weboldal is létrejött, vannak amelyek új designt kaptak, illetve kisebb frissítések is történtek. A golyabal.elte.hu aldomaint lefoglaltam, és el is készítettem egy alap designt. Információkat még nem tartalmaz, és a design sem a végleges, de amennyiben kapok a jövőben instrukciókat be fog indulni. A Hallgatói Alapítvány kérésére folyamatosan készülődünk az új alkalmazottal, Dórával, a webshopon megnyitását. A ttkhok.elte.hu oldal megkapta az új designt, azonban ezen van még mit dolgozni, így várom a további javaslatokat.

A golyabal.elte.hu oldalhoz megkaptam a megfelelő alias kezelési jogokat, így Béni Kornél kérésére már pár címet ki is osztottam, hogy gördülékenyebben menjen a szervezés.

A levelezés, és levelezési listák kezelése úgy érzem a megfelelően kézben van tartva. Bár volt olyan e-mail amire csak 2 nap után válaszoltam, de véleményem szerint ezek nem voltak sürgető problémák.

Mind a Hallgatói Alapítványban, mind a TTK HÖK irodákban volt probléma a hálózattal. A TTK HÖK-ön belül egy IP cím letiltásra került. Ennek okairól és következményéről a beszámolómban nem írnék, de az IIG-vel egyeztetve úgy érzem sikerült konszenzusra jutni, így az Északi Hallgatói Irodában sikerült a hálózatot kelyreállítani. Jelenleg a Hallgatói Alapítványban van gond a hálózattal, bár szerencsére itt nem az internetkapcsolat ami "rosszalkodik" hanem a belső hálózat. Itt gyanakszom egy feljebből jövő problémára.

Tabajdi Péter jelezte felém, hogy a TTK HÖK szerverén végrehajtott egy frissítést. Ennek következménye annyi, hogy gyorsabb az elérése (46ms volt korábban, és jelenleg 32ms). Szeretném a továbbiakban, ha használnánk a szerver nyújtotta lehetőségeket.

Sikeresen lezajlott az 5vös5 km futóverseny. Ennek szervezésében Székely Gellért kért tőlem segítséget, miszerint a BMERunosoknak picit másképp legyen a regisztrációjuk. Egy programot írtam, amely a BMERunos csapatregisztrációkor egy számkódot kért be, és csak azzal tudtak jelentkezni. A kódokat előzetesen kiküldtem a BMERunos ?csapatfőnököknek?.

A Tétékás Nyúzza jelentkeztek újonnan szerkesztők és cikkírók. Saáry Ákos kérésére létrehoztam nekik új alias (nyuz.elte.hu), amiket a ceasarokhoz csatoltam. Hasonló történt a Biológia Szakterület korrepetitorainál, ahol szintén címekeket adtam nekik (biosz.elte.hu).

A felkeszito.elte.hu oldalon újra kialakult a szokásos probléma, hogy a menürendszer bekrepált. Az archive.org oldalnak köszönhetően sikerült egy korábbi állapotot visszahoznom. Már nagyon időszerűnek látom, hogy egy új design bevezetésre kerüljön!!!

Amint látjátok ez a beszámoló nem tartalmaz időrendi bontást. Ez azért van, mert az elmúlt hónapban egy picit elhavasódtam, és nem volt időm minden apróságot lejegyezni. Amennyiben kifelejtettem valamit, szóban pótolni fogom.

Ezen kívül a napi rutinfeladatokat elvégeztem: felhasználók informálása, a ttkhok.elte.hu weboldal rendszeres frissítése, számítógépek karbantartása, néha kábelhuzigálás és egyéb problémák megoldása. Ezúton szeretném megköszönni mindazon tisztségviselőnek és képviselőnek a munkáját, akik segítettek abban, hogy a ttkhok.elte.hu weboldal mindig az aktuális adatokat és a legfrissebb híreket tartalmazza.

Fetter Dávid
TTK HÖK Informatikus
informatikus@ttkhok.elte.hu

TITKÁRI BESZÁMOLÓ

2015.09.15. – 2015.10.10.

IDŐRENDI BONTÁS

2015.09.15. – Küldöttgyűlés

2015.09.17. – Tanárképzési Szakterületi Csoport ülés

2015.09.21. – Választmány

2015.09.29. – Választmány

2015.09.30. – Földrajz- és Földtudományi Szakterületi Bizottsági ülés

2015.10.05. – Választmány

SZÖVEGES BESZÁMOLÓ

EMKÉKEZTETŐK

A szeptember 15-ei Küldöttgyűlés hosszúsága miatt, a jegyzőkönyv is elég terjedelmes lett, ezáltal az emlékeztető elkészítése elhúzódott. Szeptember 27-én kiküldésre került, illetve még 23-án egy kivonat is elkészült belőle, mely a Tétékás Nyúz egyik oldalára került.

A küldöttgyűlési emlékeztető írása miatt, illetve tanulmányi okokból a Választmányok emlékeztetői is csúszni kezdtek. A hétvége folyamán kettő biztosan, és remélhetőleg a harmadik emlékeztető is felkerül a honlapra. A csúszásért ezáltal is elnézéseket kérem.

Szeptember 30-án részt vettem a Földrajz- és Földtudományi Szakterületi Bizottságának ülésén, ahol a jegyzőkönyvet vezettem. Az emlékeztető az egy hetes határidőn belül elkészült, melyet el is küldtem Réthy Miklós Andrásnak.

IKTATÁS

Az iktatási felhasználóm a Küldöttgyűlést követő héten végre beüzemelt, a közbenjárást ezúton is köszönöm Fetter Dávidnak. ☺

Az elkészült emlékeztetők és az összes meghívó le van iktatva, valamint a külön beérkezett egyéb dokumentumok, SzaB emlékeztetők is.

EGYEBEK (parkolási engedélyek, kulcsfelvétel, belépőkártyák, fogadóóra)

A parkolási engedély igényléseket 3-4 naponta, a beérkezett igénylések mennyiségétől függően továbbítom, legalább hetente egyszer.

A kulcsfelvételi jogok az Északi és a Déli Hallgatói Irodába módosítva lettek az előző Küldöttgyűlésen történő személyi változások után. A héten ismét módosítás történt: a Gólyabálra felkészítő táncoktatók (gólyatánc, mentortánc) is kulcsfelvételi jogot kaptak a próbák idejére.

A belépőkártyák érvényessége meg lett hosszabbítva 2016. május 30-ig.

Fogadóórámat minden héten, a honlapon szereplő időpontban megtartottam.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat! Kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom személyesen, vagy bármely elérhetőségen.

Budapest,

2015. október 10.

Pintér Kornélia
titkar@ttkhok.elte.hu

Beszámoló

Jegyzőkönyvek:

- 1. Küldöttgyűlés:** Az elmúlt időszakban a 2014. évi jegyzőkönyvekkel foglalkoztam, ezek közül már néhány kész volt. A kész emlékeztetőknél a határozat számokat írtam át, mert rosszul szerepeltek, és néhány formai, fogalmazási javítást eszközöltem. A 2014. november 4-ei záró küldöttgyűlésnél csak hangfelvétel állt a rendelkezésemre, nem tartozott hozzá nyers vázlat, ami megnehezítette elkészítését. A 2014. november 9-ei és december 8-ai jegyzőkönyv hiányzik a 2014-es évből, ezt szeretném mihamarabb pótolni, hogy teljes legyen az év. Elkezdtem a 2013-as jegyzőkönyvekkel foglalkozni, de sajnos itt nem találtunk korábban néhány hangfelvételt, ezért írtam az akkori titkárnak, aki sajnos még nem válaszolt, remélem, a közeljövőben megteszi. Ennek okán 2013-as évből a július utáni lévő ülésekkel foglalkoztam, már több is félkész állapotban van, következő időszakban ezeket szeretném befejezni.

A 2015. május 8-ai ülés jegyzőkönyvét tervezem megcsinálni, de a hangfelvétel hiánya miatt nem egyszerű, de Küldöttgyűlés menetrend alapján talán sikerülni fog.

A javított és elkészült munkákat hétfőn vagy kedden tervezem feltölteni a honlapra, mert néhány helyen még nem sikerült a jelenléti felvezetnem.

- 2. Választmány:** A választmány jegyzőkönyvek emlékeztetői hiányosan szerepelnek a honlapon, de nem hiszem, hogy pótolni lehetne, mivel az ülésekről nem készül hangfelvétel, a nyers munkák nincsenek meg a legtöbb esetben. Itt is megpróbáltam az üzenetet küldeni, hátha vannak anyagok, sajnos még nem kaptam választ mindenkitől, de akitől igen ő se tudott semmit se a rendelkezésemre bocsátani.

Egyebek:

Az előre elgondoltakhoz képest, sajnos nem fogok tudni mindent megcsinálni, amit akartam, ehhez az anyagok hiánya jelentősen hozzájárult. Ha minden a jelen állás szerint marad, akkor körülbelül 6-7 jegyzőkönyv marad hátra, amit a következő időszakban mindenképp pótolni szeretnék.

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki valamilyen formában segített, hogy a munkám könnyebb legyen.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat!

Bármilyen kérdést, észrevételt szívesen fogadok!

Budapest, 2015. október 10.

Horváth Luca
20/259-9364

ELTE TTK HÖK
Biológia Szakterületi Koordinátor
Beszámoló

Biológia Szakterületi koordinátor – Beszámoló

2015.09.11.-2015.10.10.

Időrendi bontás

- 2015.09.11. Küldöttgyűlés
- 2015.09.21. Választmány
- 2015.09.29. Szakterületi Csoport gyűlés
- 2015.10.02. ELTEfeszt
- 2015.10.05. Választmány
- 2015.10.08. Gólyaavató

Tevékenységek

A legutóbbi küldöttgyűlés óta eltelt időben talán a legfontosabb feladatok közé tartozott a gólyaavató megszervezése. E célból szeptember 29-én tartottunk egy Szakterületi Csoport gyűlést, ahol megbeszéltünk minden fontos teendőt ezzel kapcsolatosan. Sajnos a gyűlésre nem mindenki jött el, aki erre az időpontra szavazott, így csak 5-en voltunk jelen a biológia szakterületről, viszont más szakterületekről is csatlakoztak hozzánk a délután folyamán. Emiatt létrehoztam egy szervezői csoportot, hogy azok se maradjanak le a fontos információkról, akik nem tudtak aznap részt venni.

Október 2-án részt vettem egész nap az ELTEfeszten, ahol a biológia szakterületről tájékoztattam az érdeklődőket.

Október 8-án került sor a gólyaavatóra, amely időhiány miatt idén a Lágymányosi Campuson került megrendezésre. Emiatt az eseményt is csak október 5-én tudtuk létrehozni. Viszont a mentorok már előtte is hirdették a gólyaiknak, hogy lesz avató, így nagy eséllyel senkise maradt ki, aki részt akart venni. Az eső ellenére is elég sokan eljöttek az elsőévesek közül, és a visszajelzések alapján úgy tűnik, hogy tetszett is nekik. Az állomások a Lágymányosi Campuson lettek megtartva, és az eskütétel is ott zajlott. Ezután elmentünk a Móricz Zsigmond körtére enni, mivel sokan éhesek voltak, majd ezt követően közösen átmentünk a KCSSK-ba, ahol megrendezésre került az avató utáni buli. Szeretném megköszönni Bohár Balázsnak, hogy részt vett a szervezésben, aki nagyon sokat segített nekem, és természetesen az állomásvezetők és mentorok segítségét is.

A RuBiSCo, Fetter Dávidnak köszönhetően jól halad. Az elmúlt időszakban több korrepetálásra is sor került, és úgy látjuk, hogy van is rá igény, aminek nagyon örülünk.

Az elmúlt héten felmerült az, hogy lehetne egy olyan programot szervezni, amely során szakszerű vezetéssel együtt lenne egy alkalom a Biológiai és Paleontológiai Múzeum megtekintésére. Emiatt felvettem a kapcsolatot a BReKi koordinátorával, Bohár Balázssal.

Az eltelt időszak alatt, bár nem vagyok delegált, két Választmányon is részt vettem. A különböző megkeresésekre legjobb tudásom szerint igyekeztem válaszolni és cselekedni. Szeptemberben pedig a mentorkoordinátor jelöltek kérésére elmondtam a véleményemet a mentorrendszerről. A fogadóóráimat mindig megtartottam. A különböző híreket megosztottam a szakterületünk Facebook oldalán, illetve egyes híreket az adott csoportokban is.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat!

Szívesen válaszolok bármelyik kérdésre, tehát nyugodtan keress fel, akármilyen kommunikációs csatornán keresztül!

Áporka, 2015.10.10.

Nagy Anikó Zsuzsanna
Biológia Szakterületi Koordinátor
ELTE TTK HÖK
bioszk@ttkhok.elte.hu

Fizika szakterületi koordinátor beszámolója



2015. szeptember 15.– 2015. október 9.

Időrendi bontás

- Szeptember 15. Küldöttgyűlés
- *Szeptember 15. Mafihe EHB Tisztújító ülés*
- Szeptember 16. Fizika Szakterületi Csoport ülés
- Szeptember 21. Választmány
- Szeptember 24. Fiziqs 'SKÜ
- *Szeptember 25. Mafihe EHB elnökségi ülés*
- Szeptember 29. Választmány
- Október 2. ELTEfeszt
- Október 5. Választmány
- Október 9. Szakterületi Bizottság ülés

Szöveges beszámoló

A legutóbbi beszámolóm óta történt megbeszélések, megjelenések a fenti időrendi bontásban találhatók. A pályázatomban is szerepelt, hogy célom a TTK HÖK Fizika szakterület és a Mafihe EHB együttműködését elősegíteni (és az ezek között felmerülő vélt vagy valós konfliktusokat felosztatni). Mivel az EHB SzMSz-e alapján a fizika szakterületi koordinátor állandó meghívottja az elnökségi üléseknek, igyekszem lehetőleg mindegyiken részt venni és ezt a Küldöttgyűlés felé is jelezni az időrendi bontásban, annak ellenére, hogy ezek az ülések nem köthetők szorosan a TTK HÖK-höz, mint szervezethez.

Szeptember 16-án tartottunk egy Szakterületi Csoport ülést, amelynek témája a gólyatábori kérdőív volt. A gólyatábori változtatások keltette érdeklődés miatt ezen a SzaCs-on résztvettek szervezők, mentorok, képviselők közül és oktató is. A tábor szervezése és kivitelezése során felmerülő kérdéses pontok alapján összeállítottunk egy részletes kérdéssort, amely kiküldésre is került és nagyon kíváncsiak várjuk a visszajelzéseket.

Szeptember 24-én került megrendezésre a Fiziqs 'SKÜ, a szakos gólyaavató egy képviselő és egy oktató szervezésében. A rendezvény összességében jól sikerült, és annak ellenére, hogy gólyáknak szól, rendszeresen sok felsőbbéves is megjelenik; a gólyák száma viszont a gólyatábori részvételhez közeli volt. A programról egy rövid cikket írtam a Tétékás Nyúzbába.

Az október 9-ei Szakterületi Bizottság ülésen megbeszéltük többek között a további félév menetét. Tervezünk a szakon egy közös közéleti bevonót tartani, ahol a HÖK Fizika szakterület és az EHB munkájával is megismerkedhetnek az érdeklődők (főleg gólyákra számítunk).

Október 2-án részt vettem az ELTEfeszten a TTK HÖK-ös csapattal a nap második felében. Ezek mellett választmányi delegáltságomnak kivétel nélkül eleget tettem és az itt történetekről tájékoztattam a fizikás képviselőket. A levelezéseket és Facebook csoportokat figyeltem és frissítettem. Fogadóóráimat egy kivétellel megtartottam, most kedden betegség miatt nem voltam egyetemen, ezt jeleztem a honlapon is.

Szívesen válaszolok kérdéseitekre, a fizikaszok@ttkhok.elte.hu e-mail címen elérhető vagyok.

Budapest

2015.10.10.

Berekméri Evelin

Fizika szakterületi
koordinátor

ELTE TTK HÖK

ELTE TTK HÖK
KÜLDÖTTGYŰLÉSI BESZÁMOLÓ
FÖLDRAJZ-, ÉS FÖLDTUDOMÁNYI SZAKTERÜLETI
KOORDINÁTOR

RÉTHY MIKLÓS ANDRÁS

2015.09.12. – 2015.10.10.

IDŐRENDI BONTÁS:

2015.09.15. – Küldöttgyűlés
2015.09.16. – Földes Játékest
2015.09.21. – Választmány
2015.09.24. – Földes Gólyaavató
2015.09.29. – ELTE 5vös 5km
2015.09.29. – Választmány
2015.09.30. – Földes SzaB
2015.10.04. – Veresegyházi Medveotthon Látogatás
2015.10.05. – Választmány
2015.10.09. – Földes SzaB



ÁLTALÁNOS TEENDŐK

Facebook-csoportokat moderálok, levelezőlistákat aktívan használom, mind szakterületi, mind Földrajzos Klubhoz köthető, mind a HÖK-höz, vagy az egyetemhez köthető információkról igyekszem tájékoztatni az érdeklődőket, sokan olvassák a szakterületi facebook-oldalt is. Választmányi üléseken részt vettem, fogadóóráimat megtartottam, egyiket a szokásostól eltérő időpontban, melyet jeleztem a honlapon előre.

SZAKTERÜLETI BIZOTTSÁGI ÜLÉSEK

Két SzaB-ot tartottunk az elmúlt időszakban, az elsőt a féléves munkatervünket határoztuk meg, tervbe van véve egy földes közéleti bevonó, ami jövő héten valósul majd meg, néhány Játékest/Házimozi est, két kirándulás a Klubbal közösen, Földes Mikulás, és egy kémiasokkal

közös szakterületi buli. Emellett az első SzaB-on a korrepetálás létrehozásáról határoztunk, a második SzaB-on pedig a korrepetálási koordinátorokat is megválasztottuk szakonként, Sipos Réka és Varga Fanni személyében. Megkezdem hamarosan a tényleges koordinátori utódképzést, a jelentkezőket már összegyűjtöttem, szerencsére vannak vagy hatan, de ez a szám még változhat.

KORREPETÁLÁS

Az elmúlt egy hónap legfontosabb teendői ehhez kapcsolódnak, úgy gondolom, megfelelő korrepetálási koordinátorokat választott meg a szakterület, hamarosan reményeink szerint beindul a tényleges korrepetálás (a koordinátorok már tevékenykednek, korrepetátorokat már találtak), erről igyekeztem megfelelően tájékoztatni a szakterületet, konzultáltam más szakterületekkel, valamint Fetter Dávid rendszeresen segít a részletekben, remélhetőleg ez folytatódik tovább.

RENDEZVÉNYEK

Szeptember 16-án Földes Játékestet tartottunk a Campuson, ahol nagy volt az érdeklődés, és jó volt a hangulat, köszönöm Horváth Maximiliánnak a szervezést. Szeptember 24-én lezajlott a Földes Gólyaavató, a Campuson tartottunk egy vetélkedős-állomásos csapatversenyt, majd utána a Hétker nevű szórakozóhelyen buliztunk egy jót. Előzetesen néhány dolog nehézkesen ment (pl. tanárok keresése), de az elmondások alapján nagyon jó rendezvényt sikerült csinálni, a gólyák élvezték (ez a legfontosabb), és a felsőéveseknek is tetszett, annak ellenére, hogy már megint a dj-pult mögé zavartak. A gólyák avatása, valamint a nyeremények átadása megfelelő hangnemben zajlott.

A szakterület úgy határozott, hogy szívesen ellátogatnának a Veresegyházi Medveotthonba medvéket simogatni, ezt a rendezvényt Varga Dávid koordinálta, elmondások alapján a résztvevők jól érezték magukat, és szerencsésen sikerült tudatosítani bennük, hogy az egyetemi rendezvények nem csak az alkoholhoz köthetők. Ugyanennek szellemében jómagam és néhány földes arc részt vett az 5vös 5ön, szépen lefutottuk a lábunkat, a Földindulás csapat jól végzett. Lukács Károlynak köszönöm az ElteFesztén való részvételt.

Jövő héttől beindulnak a Földrajzos Klubos előadások, november közepéig megvannak az előadások tervei, emellett kirándulást is tervezünk, mint azt már említettem.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat! Amennyiben kérdésed, észrevételed lenne, keress fel a foldtudszk()ttkhok.elte.hu e-mail címen, vagy személyesen.



Réthy Miklós András
Földrajz-, és földtudományi szakterületi koordinátor
ELTE TTK HÖK



Beszámoló

Kémia Szakterületi Koordinátor ELTE TTK HÖK

2015. 09. 16. – 2015. 10. 09.

Időrendi bontás

- 2015. 09. 17. – Kémia Szacs
- 2015. 09. 21. – Választmány
- 2015. 09. 23. – Kémiás Filmdélután
- 2015. 09. 29. – Választmány
- 2015. 10. 01. – Kémia GT Afterparty
- 2015. 10. 05. – Választmány
- 2015. 10. 07. – Kémiás Filmdélután
- 2015. 10. 08. – Kémia Szacs

Szöveges beszámoló

A választmányokon a legutóbbi kivételével részt vettem, illetve a szakterületi csoport tagjait/érdeklődőket tájékoztattam az ott elhangzott eseményekről.

A megválasztásom után, egyből nekikezdtem a szakterülettel kapcsolatos munkák elvégzésének. A szeptember 17-ei szakterületi csoport gyűlésen több fontos dolgot is érintettünk. Megbeszéltük a Gólyaszoba tervezetét, amit idén is szívesen megcsinálunk. Az alapelképzelés a szuperhősös téma, hangulatvilágítással illetve mozis posztterekkel a falon.

Már korábban is terveztem egy igényfelmérő kérdőív kiküldését, ezt a csoport tagjai is támogatták, így ki is küldtem. Sajnos elég kevesen (40 fő) töltötték ki, de még ilyen kis létszámnál is informatív volt és meglepő módon nagyon sok ötlet, egyéb megjegyzés is érkezett. A kiértékelés után, megvitattuk a beérkezett válaszokat a csoport tagjaival és újabb kérdőíveket szeretnénk kiküldeni, illetve szeretnénk valamilyen módon emelni a kitöltöttség arányát.

Tervezzük egy előadássorozat létrehozását, mely során szakunk oktató beszélhetnének kötetlenebb témában a kutatási területekről, illetve a kutatási évek alatt történt különféle eseményekről. Ezzel leginkább a másodéveseket céloznánk meg, hiszen a szakmai gyakorlat



helyében illetve a szakdolgozat leendő témájában is segítheti őket, persze mindenkit szeretettel várunk. Ezt szeretnénk kiterjeszteni a PhD hallgatókra is, hogy ők is jöjjenek bátran, meséljék el a BSc-s hallgatóknak ők hogyan élték meg az alap illetve a mesterképzést. Illetve a későbbiekben üzem/gyárlátogatásokat beiktatását is tervezzük

A kérdőívből kiderült az is, hogy a hallgatók nagy része igényli a kémiás honlapot, így nekilátunk az oldal felépítéséhez is.

Ezeket felül, újra lettek indítva a Kémiás Filmdélutánok is, eddig két alkalmon vagyunk túl és ezentúl is igyekszünk hetente/két hetente megtartani ezeket az alkalmakat is.

Ezentúl is szeretnék kb. 3 hetente csoport gyűlést tartani, hiszen rengeteg kidolgozásra váró ötlet van és szeretnénk ezekből a lehető legtöbbet meg is valósítani.

Itt szeretném megköszönni a szakterületi csoport tagjainak az aktív közreműködést és az ötleteket!

A kémia GT Afterparty szervezésében és lebonyolításában is megpróbáltam részt venni a két Gólyatábor főszervező mellett. Az elejére tervezet rövid 4/6-os túra szerintem jól sikerült, sajnos csúszásban voltunk, ezért az utolsó két állomást nem tartottuk meg. A buli jól sikerült, szép számmal képviselték rajta magukat a gólyák és jó pár felsőbbéves is velünk volt.

Általános feladatok

Általános teendőimet elláttam, a beérkező levelekre válaszoltam, illetve a fogadóóráimat megtartottam. A Facebook-os csoportokat napi rendszerességgel néztem és időben kikerültek az esemény felhívások illetve a különböző típusú lehetőségek.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, ha kérdésed van, keress meg e-mailben vagy akár személyesen.

Vajda Levente
Kémia Szakterületi Koordinátor
ELTE TTK HÖK
kemiaszk@ttkhok.elte.hu

Beszámoló

Sudár Mariann

ELTE TTK HÖK Tanárképzési

Szakterületi Koordinátor

2015.09.15-10.13.

tanár



Időrendi beosztás:

2015.09.17. Szakterületi Csoportülés

2015. 09.21. Választmány

2015.09.22. Tanulmányi Csoportülés

2015.09.25. ELTE HÖK Tanárképzési Bizottsági ülés

2015.09.29. Választmány

2015.09.30. Homonnay Zoltánnal találkozó (Tanárképző Központ megbízott főigazgató helyettese)

2015.10.02. ELTE feszt

2015.10.05. Választmány

Szakterületi Csoportülés

Az ülésen nagy vonalakban beszéltünk a Tanári Napokról, valamint a beiratkozáson szerzett tapasztalatokról. Fő téma a Rövid iskolai gyakorlat megvalósításához összeszedett pontok széleskörű hallgatói véleményezése volt. Sikerült egységes álláspontot kialakítani, melyet majd az esedékes Műhelyi beszélgetéseken képviselni fogok. Rengeteg kérdés merült fel a jövőre nézve, sok a 12 féléves tantervi hálókhoz kötődik, az egyik ilyen, hogy mikorra készülnek el. Valamint megbeszéltük a félév menetét is.

ELTE HÖK Tanárképzési Bizottsági ülés

Az ülésen szó volt a képzési szintekről szóló nyilatkozat Neptunba kerülésének problémáiról, sajnos pontos dátumot még mindig nem tudunk. Elmondtuk a tapasztalatainkat a Tanári Napokkal kapcsolatban, valamint, hogy az egyes karokon mik a vélemények a Rövid iskolai gyakorlatról. Tárgyaltuk a félév menetét. Elfogadtuk az ügyrendet, valamint kiderült, hogy a mi alapszabályunkban a Tanárképzési Szakterületi Koordinátor nincsen tisztségénél fogva delegálva az ELTE HÖK Tanárképzési Bizottságába. Ez azért történhetett meg, mert mikor utoljára az alapszabály módosítva lett, ez a Bizottság még nem létezett. A szeptember 29.-ei választmányon a delegálásom megtörtént. Újra tisztáztuk az egyes delegáltakat, mert több karon személyi változás történt, így mindent ellenőriztünk.

Beszélgetés Homonnay Zoltánnal

A Tanár Urat már Tanári Napokon is kérdeztem, hogy tudunk-e majd a félévben valamikor beszélgetni. Ugyanis fontosnak tartom az oktatókkal való szorosabb együttműködést. Tanár Úrnak elmondtam a Rövid iskolai gyakorlattal kapcsolatos hallgatói álláspontot, valamint érdeklődtem a 12 féléves tantervi hálóról – sajnos nem sok konkrétumot tudott mondani, de ígéretet kaptam a sürgetésre.

ELTE feszt

A Tanárképző Központos pultnál segédkeztem, és sajnos az állítólagos nagy tömegekkel mi nem találkoztunk, voltak ugyan érdeklődők, de úgy gondolom, hogy nem volt túl hatékony a rendezvény.

Általános feladatok

Általános feladataimat a tölem telhető legjobban igyekeztem ellátni.

A levelezési listákat és facebook csoportokat napi rendszerességgel nézem és frissítem. Fogadó óráimat megtartottam.

Választmányi üléseken, egy kivételével részt vettem. Ezen kívül egy Tanulmányi Csoport ülésen is voltam.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolóm, ha kérdésed van, keress e-mail-en, vagy személyesen a fogadóórámon.

Sudár Mariann

Tanárképzési Szakterületi Koordinátor

ELTE TTK HÖK

tanarszk@ttkhok.elte.hu

2015. október 09.



ELTE TTK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Ellenőrző Bizottság

Beszámoló a 2015. október 13-i Küldöttgyűlésre

Bevezetés

A szeptemberi Küldöttgyűlés óta számos tennivalónk akadt, a Bizottság két alkalommal is ülésezett a tárgyalási időszakban. Ezen ülések emlékeztetői, illetve az ezeken hozott állásfoglalások a következő Küldöttgyűlésig fognak felkerülni a honlapra.

Vígh Bence ellenőrző bizottsági tagot szeptemberben a Küldöttgyűlésen visszahívta, az ezzel kapcsolatos állásfoglalást még nem volt lehetőségünk közzétenni a honlapon, ezért a beszámoló írásáig a Bizottság két főből állt.

Személyi bontás:

Őri Bálint:

2015. október 5-10 között vidéki terepgyakorlaton voltam, ezért a héten nem tudtam részt venni sem a Választmány, sem a szakterületi bizottságok ülésein. Az ezen kívüli időszakban tevékenységem a betöltetlen pozíció iránt érdeklődő hallgatótársam felkészítésén kívül a következő volt:

- 2015. 09. 18-án részt vettem a Matematika Szakterületi Bizottság ülésén;
- 2015. 09. 21-én részt vettem a Választmány ülésén;
- 2015. 09. 25-én az Ellenőrző Bizottság ülésezett Kovács Fanni hallgató fellebbezése miatt;
- 2015. 09. 30-án részt vettem a Környezettudományi Szakterületi Bizottság ülésén;
- 2015. 10. 04-én az Ellenőrző Bizottság ülésezett egy az Alapszabályban található ellentmondással kapcsolatban.

Józsa Kornél:

- 2015. 09. 21-én részt vettem a Választmány ülésén.
- 2015. 09. 25-én az Ellenőrző Bizottság ülésezett Kovács Fanni hallgató fellebbezése miatt.
- 2015. 09. 29-én részt vettem a Választmány ülésén.
- 2015. 10. 04-én az Ellenőrző Bizottság ülésezett egy az Alapszabályban található ellentmondással kapcsolatban.
- 2015. 10. 05-én részt vettem a Választmány ülésén.

Budapest, 2015. október 10.

ELTE TTK Hallgatói Alapítvány beszámoló

2015. 09. 15. – 2015. 10. 10.

Általános feladatok

Az elmúlt időszakban is alapvetően zavartalanul működött az irodánk. Sokan éltek a fénymásolási és nyomtatási lehetőséggel. Szokásos feladatink mellett az előző időszakhoz hasonlóan kiadtuk a Tétékás Nyúzt, jövő héten jelenik meg a félév 3. száma.

Ahogy előző beszámolónkban írtuk Barassevichné Bérces Dóra visszatért a GYED-ről és szeptember végén munkába állt aktívan is. Az ő feladata jelenleg elsősorban a webshop beüzemelése és a bankkártyás fizetés bevezetésének előkészítése. Középtávon a honlapok fejlesztése, a webshop üzemeltetése és pályázatok keresése, írása lesz a munkaköre.

A belső adminisztráciánk hatékonyabbá tétele érdekében újra bevezettük a saját vevő-szállító kimutatás vezetését, illetve elkészítettünk egy előzetes éves cash-flow tervezetet. Mind a két dokumentum egy héten belül végleges formát nyer, így sokkal gyorsabban megállapítható lesz az Alapítvány hosszú távú és pillanatnyi anyagi helyzete, ami a hozzánk beérkezett nagyon sok támogatási kérelem miatt vált fontossá. Az Alapítvány jelenleg gazdaságilag stabil, nincs tudomásunk egyetlen idejéről se, kifizetetlen számláról se.

Az ELTE Eötvös Kiadó bizományba nekik adott könyvkészletünk egy jelentős részét visszaadta. Ezt ideiglenesen a TTK egyik raktárában helyeztük el.

A Nemzeti Ifjúsági Tanács Egyesület bejegyzésre került, a további lépésekről a jövő héten egyeztetnek a tagok. Büszkék vagyunk arra, hogy az Alapítvány is a 13 alapító civil szervezet egyike és reméljük, hogy a jövőben ez is egy hatékony fórum lesz az országos ifjúsági civil életbe való bekapcsolódásra, valamint a természettudományos és ELTE-s hallgatói érdekek országos képviselésére.

Kuratóriumi munka

A legutóbbi, szeptember 15-i ülésen megválasztott kuratórium megtartotta első ülését. A tisztújításnak köszönhetően jelentősen megújult a kuratórium személyi összetétele. Az ülésen döntést hoztunk a hozzánk beérkezett érettségi előkészítő támogatási pályázatokról. Két nyertes pályázó összesen több mint 180 000 Ft összegű támogatásban részesült. Ez azt jelenti, hogy egyikük ingyen, a másikuk jelképes 9 500 Ft-os áron vehet részt a 150 órás tanfolyamunkon. A különbségtétel oka, hogy az egyik pályázó tanulmányi eredményei messze elmaradtak a másiktól.

Ezen felül az új kuratóriummal részletesen is átbeszéltük az előttünk álló rövidtávú feladatokat. A kuratórium új tagjainak bejegyzéséhez előkészítettük a bírósági nyomtatványt Hoksza Zsolt részére. Az egyéb változások bejegyzéséhez és a közhasznú státusz megállapításához szükséges nyomtatvány szintén előkészítésre került részére.

Érettségi előkészítők

Az éves előkészítők probléma nélkül elindultak. Az eddigi éveknél több, 15 éves emelt szintű csoportunk indult el. Szükségessé vált új biológia tanár felvétele is a biológia tanfolyamaink nagy elismertsége miatt.

Megállapításra került a féléves, 70 órás érettségi előkészítők részvételi díja. Már lehet jelentkezni kurzusainkra.

A jobb tervezés és a munkabérek védelme érdekében elkülönítésre került egy alszámlánkon az oktatók és az oktatásszervezőnk éves bérének eddig befolyt befizetésekhez arányosított összege.

Az ELTEfeszten is népszerűsítettük előkészítőinket mind szórólapokkal, mind személyes megjelenéssel. Ennek eredményességéről eddig még nincs jelentős visszacsatolás.

Az előkészítő kapcsán együttműködünk az ELTE Hallgatói Szolgáltató és Sportközponttal.

Rendezvényeink

Legnagyobb rendezvényünk az elmúlt időszakban az 5vös 5km volt. Ennek lebonyolításában, technikai kivitelezésében számos partnerünk volt, szokás szerint. Erről bővebben Székely Gellért sportbiztos beszámolójában olvashattok.

A következő nagy rendezvényünk a VI. Gólyahajó, amely jövő héten kerül megrendezésre. Ennek főszervezője Nagy Gergely, akivel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot mi, illetve alkalmazottaink is. Úgy véljük, hogy jelenlegi állás szerint minden feltétel adott egy sikeres rendezvény lebonyolításához.

Külön köszönetet szeretnénk mondani Muliter Ádámnak, aki önkéntesként a jegyértékesítésben is sokat segített, ezzel amúgy is túlterhelt alkalmazottainkat valamelyest tehermentesítette, illetve szervezési területen egyéb segítséget is nyújtott.

A Gólyabál szervezéséről egyeztetéseket folytatunk Hoksza Zsolt közvetítésével az egyetemvezetéssel.

„Közhasznú” tevékenység

Támogatást nyújtottunk több gólyaavató, illetve egyéb szakos rendezvény megszervezéséhez, amelyek így részvételi díj nélkül valósulhattak meg. A teljesség igénye nélkül az elmúlt időszak általunk támogatott rendezvényei: Matekos teadélután, Matekos Filmklub, Kémia GT after, Bi#YOLOGia gólyaavató. A Földes gólyaavatót ajándékokkal támogattuk. Ezeken a szakos eseményeken felül támogattuk a 44. Tor-túra megszervezését is, amelyen számos TTK-s hallgató vesz részt.

A személyi jövedelemadó 1% felajánlásokkal kapcsolatban előző beszámolóinkban írtak sajnos tévesek voltak. A most közzétett NAV adatok nem az idei évre vonatkoznak, hanem a tavalyira. Ezért elnézést kérünk mindenkitől, ugyanakkor az ott leírt kiemelkedő teljesítmény ettől függetlenül valós. Statisztika az idei évről jelenlegi információink szerint csak jövőre fog megjelenni, de az már biztos,

hog az Alapítvány idei bevétele 331 798 Ft-ra csökkent a tavalyi több, mint 600 ezerhez képest. Ez arra figyelmeztet, hogy nagyobb energiát kell a kampányra fordítanunk.

A Vöröskereszttel immár hagyományos együttműködésünk még szorosabbá vált és minket kértek meg a Lágymányosi Kampusz október 13-15. közötti veradásának marketingjének lebonyolítására. Ezért létrehoztunk egy Facebook eseményt, Török Mátás kommunikációs elnökhelyettes segítségével plakátok is kihelyezésre kerültek, illetve felvettük a kapcsolatot az EHÖK-kel is, akik szintén segítséget nyújtanak az online hirdetésben.

Az országban tudtunkkal egyedülként nálunk lehet földrajz emelt szintű érettségi előkészítőn részt venni. Sajnos a földrajz emelt szintű érettségi sehol nem kimondott felvételi követelmény, ezért alacsony a részvétel. Így úgy döntöttünk, hogy vállaljuk a százezres nagyságrendű veszteséget és a 6 jelentkezőnek biztosítjuk az előkészítő elindulását.

Megkezdtek a NÁBOJ nemzetközi középiskolai matematika- és fizikaverseny hazai fordulójának szervezését. Jelenlegi terveink szerint pályázati forrásból szeretnénk megvalósítani a lebonyolítást, de amennyiben ez nem sikerül, akkor is ingyenes részvételi lehetőséget biztosítunk a résztvevő diákoknak.

Záró gondolatok

Igyekeztünk szokás szerint röviden csak a legfontosabb dolgokat összefoglalni a könnyű áttekinthetőség érdekében. Ezért különösen buzdítunk mindenkit arra, hogy keressen minket kérdéseivel vagy egy-egy téma bővebb kifejtésének igényével.

Úgy gondoljuk, hogy nagyon mozgalmas volt az elmúlt 3 és fél hét és az Alapítvány nagyon sok területen ért el jelentős eredményeket, ahogy ezt ebből a beszámolóból is olvashattátok. Számos területen lehet akár ezekre építve, akár új projekteket kezdve tovább fejlődni. Reméljük, hogy akár e beszámoló olvasói között is akad olyan, aki eleget tesz felhívásunknak, amit többek között a képviselőlistán is leírtunk és fiatal, friss vezetősége lesz az Alapítványnak helyettünk.

Budapest, 2015. október 9.

Dukán András Ferenc

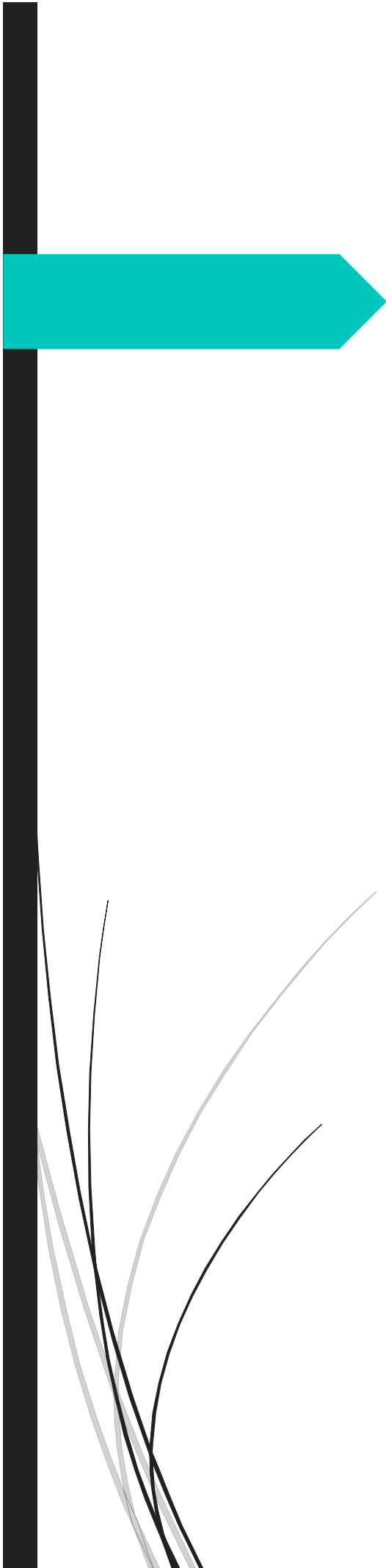
kuratóriumi elnök

ELTE TTK Hallgatói Alapítvány

Csutka Boglárka

kuratóriumi titkár

ELTE TTK Hallgatói Alapítvány



Pályázat

Ellenőrző Bizottsági tagságra



Szabó Áron

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Bemutakozás

Szabó Áronnak hívnak, 1995. július 14-én születtem Székesfehérváron. Születésem óta Martonvásáron lakok, de a középiskolai tanulmányaimat szülővárosomban végeztem. A Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola Bugát Pál Tagintézményében (ma már Székesfehérvári Szakképzési Centrum Bugát Pál Középiskolája) érettségiztem, ahol a közismereti tárgyak mellett környezetvédelem-és vízgazdálkodás szakirányú képzésen vettem részt. Innen nyertem felvételt 2014. júliusában az Eötvös Loránd Tudományegyetemre, földrajz-informatika szakos osztatlan tanárképzésre. Az első félévben megpróbáltam részt venni a Tanárképzési Szakterület eseményein, majd a második félévben már elhatároztam, aktívabban fogok szerepelni. Jelenleg a szakterület egyik mentora vagyok, és szeretnék az EB tagja lenni.

Motiváció

A Hallgatói Önkormányzat működése már korábban is érdekelt. A Tanárképzési Szakterületi Csoportot látogatom, későbbi éveim során indulni szeretnék a képviselő választásokon. A nyár közepén fogalmazódott meg bennem, hogy egy tisztséget szívesen elvállalnék, ezzel segítve a HÖK munkáját. Ekkor azonban olyan tisztségek voltak betöltetlenek, amelyek vagy nem érdekelték, vagy képzetlennek tartottam magamat hozzá. A szeptemberi Küldöttgyűlés után értesültem egy megüresedett EB tagságról. Kiváló alkalomnak tartottam, mivel az első tisztséget egy csapatban végezhetném, akik segíthetnek beletanulni a feladatokba. Magamat egy kooperációra képes egyénnek tartom, ezenfelül az EB jelenlegi tagjait közelről ismerem, így könnyen, súrlódásmentesen történhetne meg a beilleszkedés.

Célok

Rövid távú céljaim között szerepel az EB működésének segítése. Javaslataim lennének a munkák rendszerezésére. Amennyiben a Küldöttgyűlés bizalmat szavaz nekem, az EB lefedné a szakterületeket egy kivétellel –ez a Környezettudományi Szakterület, amelyet a nem TTK-s szakpárom miatt önként elvállalnék-, így a SZAB-ok látogatása teljesen igazságos lehetne, megkönnyíthetné a munkát. A Választmányok, illetve a Tanárképzési SZAB látogatását „műszakos” beosztás szerint lehetne végezni.

Hosszabb távú céljaim a fontosabb TTK HÖK tisztségek felé irányul. Amennyiben az EB tagságom sikeres lenne, az egyetemen töltendő éveim alatt több delegáltságot is vállalnék, később más tisztségekre is pályáznék.

Befejezés

Szeretném megköszönni az Ellenőrző Bizottság tagjainak - Őri Bálintnak és Józsa Kornélnak – segítségét a felkészüléshez. A hozzáállásukkal sokat segítettek, hogy biztos legyek a döntésemben, amikor leadtam ezt a pályázatot.

Köszönöm, hogy végigolvastátok a pályázatomat. Amennyiben észrevételek, javaslatok, kérdések lenne, keressetek nyugodtan elérhetőségeimen, vagy akár személyesen.

Budapest, 2015.10.09.

Szabó Áron

szabo.aron95@gmail.com

70/392-3525

Pályázat az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat Kollégiumi biztosi tisztségre

Bemutakozás

Járó Kristóf vagyok, második évemet töltöm egyetemünkön, a kémia bsc-n. 1995.04.18-án születtem Debrecenben, és középiskolai éveimet is ott töltöttem a Debreceni Vegyipari Szakközépiskolában, ahonnan már egyenes út vezetett a vegyészet felé. Már az elejétől kezdve nagyon érdekelt egyetemünkön a hallgatókért tett közös munka, ennek megfelelően igyekeztem minél többet részt venni én is ennek építésében.

Tapasztalatok

Idén tavasszal az összes sikeres teszt eredményeként beálltam én is a kémiás mentorok közé. Mentorként megtanultam csapatban dolgozni, illetve azt is, hogy mennyire fontos a jó kommunikáció. A mentorrendszernek köszönhetően megtapasztaltam azt is, hogy milyen érzés felelősséget vállalni egy nagyobb csoportért, összekovácsolni őket csapattá. A Kerekes Kollégiumban lakom, és ittlétem alatt igyekszem minél több közösségi eseményben részt venni, esetleg segíteni azoknak megszervezésében.

Motiváció

Mivel magam is kollégista vagyok, úgy érzem kellő rálátással indulok a kollégiumi biztosi tisztségért. Nagyon fontosnak tartom, hogy a kollégisták problémái minél hamarabb megoldódjanak, legyen az bármilyen nemű. Ha tekintjük, hogy mennyi kollégista van a TTK-n, akkor látható, hogy mennyire fontos a kollégiumi biztosi tisztség, és annak megfelelő érdekképviselése a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban. Az érdekképviselő mellett főbb motivációm a kollégisták segítése, és különösen a mentorok/gólyák tájékoztatása a kollégiumi ügyekkel kapcsolatban.

Tervek

Szeretnék segíteni a diákok kollégiumokkal kapcsolatos problémáiban, és ezt minél több csatomán megvalósítani. Nagyon fontosnak tartom a mentorok képzését, mivel tőlük fogják, nem csak a gólyák de felsőbbéves társaik is megtudni a kollégiumokkal kapcsolatos híreket, esetleg tőlük kérdezhetnek információkat. Ezen felül információk átadását és a tájékoztatást következő fórumokon valósítanám meg: a kolhok.elte.hu-n, a TTK HÖK honlapján, igény szerint pedig a Tétékás Nyúzbán, információközlő cikkek írásával. Természetesen a szociális kollégiumok mellett, a szakkollégiumok reklámozása, népszerűsítése sem maradhat el, és mint kollégiumi biztos, ezt a feladatot is ellátnám.

Záró gondolatok

Szeretném megköszönni a mentortársamnak, és saját mentoromnak Vajda Leventének a gyors és alapos felkészítést, remélem nem fogok csalódást okozni!

Amennyiben a Küldöttgyűlés alkalmasnak talál és bizalmat szavaz nekem, szeretnék aktívan részt venni a TTK HÖK, illetve a KolHÖK működésében is.

Köszönöm hogy elolvastad a pályázatomat, ha alkalmasnak tartasz, kérlek támogass szavazatoddal!

Járó Kristóf

Budapest, 2015. október 2.



PÁLYÁZAT
MENTORKOORDINÁTORI
TISZTSÉGRE

Égerházi Bálint

Bemutakozás

Égerházi Bálint vagyok, Debrecenben születtem 1994. 04. 11.-én. 2 testvérem van, egy öcsém és egy húgom. Szüleinkkel 12 éve Egerben élünk, a városban, amit imádok. Jelenleg 10 percre lakok az egyetemtől, barátnőmmel, akivel 4 éve élek boldog párkapcsolatban. Hobbijaim a sci-fi és fantasy könyvek olvasása, illetve utóbbi időben próbálkozom írásukkal is, a hosszútávfutás, amit egyetemre kerülésem óta sajnos nem űzök, ezt felváltotta most a tenisz. Néha ügyetlenkedem a gitárral és gyűjtöm a különböző féle karszalagokat.

Második évemet töltöm földtudomány alapszakon, csillagász szakirányon. Azóta, hogy a TTK-ra kerültem, nagyon megszerettem az egyetemi polgárságot, azt tanulom, amit szeretek, új élményekkel gazdagodtam, új barátokat szereztem, így a továbbiakban szeretném jobban kivenni a részem ezen egyetemi élet szervezéséből.

Tapasztalataim

- 5 éven át aktív diákönkormányzati tag voltam gimnáziumban, ennek keretein belül leginkább a gólyatábor szervezésével és lebonyolításával foglalkoztam, de részt vettem gólyák integrációjának elősegítésében és év közbeni programok szervezésében is. Valamint a városi diáktanáccsal is együttműködtem több projektben: külföldi csereprogram, diáktáborok, drog-prevenációs nap lebonyolítása.
- Gimnazista koromban sokat dolgoztam kérdőívezőként helyi szervezeteknek, a TÁRKI-nak és a Szocio-Gráfnak egyaránt. Ez nagyon sokat segített fejleszteni türelmemet az emberek felé és természetesen a személyes kontaktust idegenekkel. Legfontosabb azonban, amit tanultam ez alatt a bő 2 év alatt, a figyelem megnyerése és megtartása. Hogyan is kell eladnom magam és a mondandómat úgy, hogy az emberek szívesen meghallgassanak, és válaszoljanak a kérdéseimre. Továbbá informatív kérdőívek összeállításában is tapasztalatot szereztem.
- Városomban, Egerben, két éve egy egri fiatalokból álló, AgriArt nevű egyesület aktív tagja vagyok, célunk a helyi fiatalok megmozgatása, számukra képzőművészeti, zenei és kulturális lehetőségek biztosítása, különböző helyi civil szervezetekkel együttműködve. Jelenlegi legnagyobb projektünk, egy klubház üzemeltetése, melyből én is próbálom kivenni a részem, amikor otthon tartózkodom. Mivel a klubház és az integrációs projekt egy elnyert NCTA pályázat pénzéből lett finanszírozva, rengeteg adminisztrációval jár, illetve a hely fenntartása, egyes programok szervezése is az én feladatköröm részei.
- Végül, de nem utolsó sorban, idei évi földtudományi mentorságom is ide sorolható. Bár a pályázatom írásakor még nem voltak időszerűek az MMGV-k, magam részéről csak annyit mondhatok, hogy nem véletlen az, hogy továbbra is a mentorrendszer része szeretnék maradni. Hatalmas élmény volt gólyatáborban a lelkes gólyákból összekovácsolni egy ilyen fantasztikus csapatot, mai napig szívet melengető érzés mikor a gólyáim bizalommal fordulnak hozzám, ha valami kérdésük vagy problémájuk adódna, én pedig meg tudom azt oldani nekik. Sokat tanultam hiányosságaimról is (és hogy ezeken miként tudok javítani), mint vezető. Itt térnék át a motivációimra:

Motivációm

Mint azt már írtam bemutatkozásomban, nagyon megszerettem az egyetemi létet és ez nem kis részt a mentorrendszernek köszönhető. Számomra teljesen idegen volt az gólyaként, hogy hírhedt és sztereotipizált társadalmunkban, ahol mindenki csak a saját javát és előrehajlását nézi, elfoglalt egyetemisták saját idejüket nem sajnálva próbáljanak meg segíteni, beilleszkedni a gólyáknak. Épp ezért, mikor idekerültem, rengeteg pozitív csalódás ért. Láttam, hogy lehet ezt élvezettel, szervezeten, jól csinálni. A mentorrendszerben eltöltött elmúlt fél év higgadtabbá és összeszedettebbé kovácsolt. Szerintem ez a személyiségi fejlődésre sarkallás a mentorrendszer egyik támpillére, ez az, ami miatt úgy döntöttem, mentorkoordinátor szeretnék lenni. Sokat adott nekem a képzés, így szeretném fenntartani és csiszolni, hogy mások is legalább ilyen jó érzéssel és sikerrel végezhessek el azt, és a gólyák hasonlóan jó alapot kapjanak a beilleszkedéshez, mint én kaptam. Hisz, nem szabad elfelejteni: értük csináljuk.

Továbbá, úgy látom a Hallgatói Önkormányzatnak a mi egyetemünkön is, mint számos másikon, hírhedt neve van. Ennél azonban talán nagyobb probléma, ha nem egyenesen az előző probléma forrása, hogy a legtöbb hallgatónak fogalma sincs róla, mit is csinál az önkormányzat, azon kívül, hogy félévente leszervez egy-két bulit. Úgy tartom, hogy a mentorrendszer és a Nyűz a két legfontosabb kapocs a hallgatók és a HÖK között. Azonban az vitathatatlan, hogy a Nyűzzal ellentétben, a mentorrendszer a személyes kapcsolatot képviseli, és az meghatározóbb. Ezért a mentorrendszer zökkenőmentes lebonyolítása mellett küldetésemnek tekintem, hogy a gólyák már egyetemre kerülésük alkalmával a folyosói pletykáknál megbízhatóbb, átfogóbb képet kapjanak az Önkormányzat működéséről, saját lehetőségeikről, valamint ösztönözném őket (a mentorok és mentorfelelősök segítségével), hogy lehetőségükhöz mérten, ne féljenek kivenni részüket az egyetemi közéletből.

Terveim

A mentorrendszer irányítása folyamán végig szeretnék személyes kapcsolatot tartani az érintett önkormányzati tisztségviselőkkel, szakterületi koordinátorokkal, a HÖK elnökkel és az alapítvány munkatársaival. Őket szakmailag munkatársaimnak tekintem, és a szervezésekben, egyes programok lebonyolításában - lehetőségeikhez képest - segítségüket kérem, úgy, mint az Alumni tagokét. Minden program szervezésénél törekedni kívánok a költséghatékonyságra. A mentorfelelősökre, mint egyfajta mentortanács tagjaira tekintek, az ő munkájuk segítségével, meglátásaik figyelembe vételével kívánom koordinálni a mentorrendszert, valamint a BGGYK seniorkoordinátorával szoros együttműködésben.

Felkészítő előadásorozat:

Az általam elképzelt előadásrendszer a tavalyihoz hasonlóan alakulna, kisebb - nagyobb módosításokkal. Újításképp mindenképp szeretnék az előadások elkezdése előtt egy bevonó napot tartani, amikor a szakterületen belüli ismerkedés alapköveit lefektethetjük. Ez következőképp alakulna: A köszöntés és a félév menetének bemutatása után nagyvonalakban ismertetem a jelöltekkel a mentorkoncepció rájuk vonatkozó részeit és a feléjük támasztott elvárásokat. Ezek után

csoportos szakterületi ismerkedésre és bemutatkozásra bontanám őket, a saját mentorfelelősükkel és a szakterületi koordinátorukkal. Ezen a napon még úgy gondolom elég, ha kicsit ismerkednek, megemésztik milyen is ez a mentorrendszer, és mire kell felkészülniük a közeljövőben.

Amellett, hogy az előadásoknak minél informatívabbnak kell lennie, az előadókat szükséges ösztönözni a minél érdekesebb és interaktívabb előadások megtartására (egy-két tavalyi értékelésből tanulva), mert ha a mentorjelölt elunja magát az előadáson, akkor nem figyel, és teljesen feleslegesen van megtartva. Valamint személyes felelősségemnek is tekintem, hogy idén a mentorkisokos már lehetőleg az előadássorozat megkezdése előtt kész legyen.

Vizsgák:

Az írásbeli vizsga előző konstrukcióján alapvetően nem tervezek nagyobb változtatásokat, azonban több „szituációs kérdést” tennék bele (pl.: Gólyakérdés: Válaszold meg! „Két eltartott, kiskorú testvérem van, melyik kategóriába tartozom rendszeres szociális ösztöndíjnál?”). Viszont, osztom azt a véleményt, hogy kérdéstár kiadása csak a jelöltek ellustulásához vezethet. Nem tartom nagy feladatnak elolvasni a mentorkisokost, és a lényegi részét memorizálni, főleg hogy legtöbb esetben a mentornak személyesen is hasznára válhat ez a tudás. Ezért el is várnám tőlük, hogy a kisokosból tanuljanak. Továbbá, ha már utóvizsga lehetőséget biztosítunk a mentorjelölteknek, azt komolyan kell venni. Nem szeretnék „na, jó átmentél” és „szimpátiapont” eseteket.

A szóbeli vizsgáztatást teljes mértékben az adott szakterületi koordinátorokra illetve mentorfelelősökre bízom. Annyi kivétellel, hogy fel kell ismerni: vannak szakterületek, ahol jellemzően kevesen jelentkeznek mentornak (például híresen ilyen a biológia, és a tanárképzésnél is problémát vethet fel a jelentkezők szakpárainak megoszlása), így a kiválasztás is megnehezedik, hisz muszáj bent tartani bizonyos számú mentort, nem lehet 200-300 gólyát megosztani 3-4 mentoron. Ezen szakterületeken szeretném személyesen is kivenni a részem a mentorrendszer előzetes népszerűsítéséből (az érintett koordinátor/mentorfelelős megkeresésére), illetve, amennyiben további igény van rá, a szóbeli vizsgaalkalmakkor is segítek a kiválasztásban. Azonban, amennyiben tehetem, minden szakterület szóbelijén szeretnék részt venni, meghallgatni a mentorjelölteket és kicsit jobban megismerni őket.

Mentorkirándulás:

Nagyon jó ötletnek tartom, idén is mindenképp szeretném megtartani. Ez egy olyan kötelező program lenne, ami minden szakmaiságot mellőz. Ez fontos, mert a mentorjelöltek hamar elveszthetik a lelkesedésüket, ha elkezdik érezni, hogy eddig még csak előadásokat hallgattak és számonkéréseken vettek részt. Előtérbe helyeződne a csapatépítés (elsősorban a szakterületen belül, másodsorban köztük). Helyszínül egy vadregényes, kirándulható tájat szánok, programoknak pedig különböző csapatállomásokat segítőkkel, illetve pihenős, csapatépítő játékokat. Aminek azért van előnye, hisz fontosnak tartom, hogy a jövőbeli mentorok ismerjenek ilyen játékokat, és tudják élvezni őket.

Játéknap:

Egy egyszerű, fakultatív program. Legutóbb került először megrendezésre, potenciálisan hagyományteremtőnek tartom. Idén is szeretném megtartani - hasonlóan, mint a mentorkirándulás -

egy kötetlen, szórakoztató délután lenne. Szóbeli kiválasztást megelőzően rendeztetném meg szakterületenként, hogy a vizsgáztatás előtt a jelöltek még jobban összeismerkedjenek, felszabadultabb hangulatban tudjanak együtt dolgozni.

Mentorhétvége és mentortábor:

Egy kicsit a mentorhétvégével együtt kezelem a mentortábort is pályázatomban, mert meglátásom szerint, szervezés ügyileg nem sokban tér el egymástól a kettő.

A mentorhétvégén és a mentortáborban a szakmai programok összeállítása mellett az érintett tisztségviselők és képviselők segítségét is kérném a részletek kidolgozásában (mint pl. a hangtechnika és zene), amennyiben nyílik lehetőségük segédkezni ilyen feladatok elvállalásában.

Az előzőekből tanulva, a mentorhétvégére (és mentortáborra) való készülést jó előre el kell kezdeni szervezni. Tervem, hogy legalább két héttel az esemény előtt már minden elengedhetetlen dolog 100%-osan egyeztetve legyen (helyszín, szállás, étel, hangosítás, programfelelősök, stb.). A programok között pedig lehetőleg több szabadidőt hagynék, egyrészt mert igény lenne rá a mentorok és a felelősök részéről is, másrészt pedig az esetleges csúszások miatt. A mentorhétvégét lehetőség szerint szeretném más helyszínre megszervezni, mint legutóbb, több (és hangsúlyosabb) szakmai képzés átadásával.

Itt ismertetném az alkoholfogyasztás kérdéséhez tartozó álláspontom: Az egész mentorképzésre nézve nem tartom problémának, ha esti programokon, vagy a kiránduláson akár játéknapon a mentorok isznak. Egészen addig, amíg ismerik a saját mértéküket, és nem igényelnek külön figyelmet, mert annyira részegre itták volna magukat. Az már számomra nem elfogadható, hisz a mentor mégiscsak az ELTE arcának számít következő félévtől. Azt sem tartom elfogadhatónak, ha szakmai előadás közben isznak. A szakmai előadásokat komolyan kell venni és szerintem azt ivás közben nehéz. Ezért a szakmai előadások és foglalkozások előtt és közben egyáltalán nem engedélyezném az alkoholfogyasztást.

Mindkét eseményen, a szakterületi csapatkohézió elmélyítése mellett, előtérbe hoznám a szakterületek közötti ismerkedést is, ezt elsősorban a programokon és a csapatversenyeken résztvevő csapatok többféle és különböző vegyítésével oldanám meg. Ezt azért tartom fontosnak, mert úgy gondolom, a mentorrendszer nem csak a HÖK és az elsőévesek között jelent kapcsolatot, hanem kivételes kapcsolatteremtési lehetőségeket biztosít a benne részt vevő, különböző szakterületű hallgatók megismertetésére is, ezáltal közelebb hozva a szakterületeket egymáshoz. Mindez, persze másodlagos célom maradna a szakterületen belüli csapatépítés mellett, így lennének olyan feladatok is, ahol szakos csapatként kell együttműködniük a mentoroknak.

A mentortáborban terveim alapján egy rövid, ismétlős szakmai blokkot kell tartani, hisz ez minősül a mentorképzés lezárásának. Ezért fontos, hogy a mentorok felfrissítsék, felelevenítsék az addig tanultakat. Továbbá, az egész programtervet úgy akarom kialakítani, hogy minél több kihívással tesztelhessek a mentorok helytállóképességét, csapatépítő képességét és kreativitását. Nagyrészt azonban, a csapatépítésre koncentrálódna az esemény, mert a táborban már képzett, beválogatott mentorok vesznek részt, akik lassan bevetésre kerülnek.

Gólya-mentor találkozó:

Részletes megszervezésére és megtartására minden szakterületi koordinátort ösztönöznék, főleg, hogy idén a legtöbb gólyatáborban, a jelentkező gólyák száma eléggé visszaesett, valószínűleg jövőre sem lesz magától sokkal több jelentkező. Ez egy nagyon jó előzetes lehetőség, hogy a gólyák megismerjék jövőendőbeli mentoraikat és a mentorrendszert, előjáróban halljanak pár szót a gólyatáborról, és „bevonódjanak”. Úgy tartom, erre azok is szívesen eljönnek, akik gólyatáborba nem szándékoznak. Azonban itt meggyőzhetők, nem egy gólya volt idén a szakterületünkön, akit így sikerült elhívni.

Továbbá, ez a mentorok első „találkozása a külvilággal”. Bármennyire is felkészültek és elhivatottak, izgulni fognak és ez nekik is egyfajta integráló alkalom, amikor elkezdhetik alkalmazni a tanultakat. Gólyatáborba már több önbizalommal mehetnek ők is, ha itt még jobban megedződnek.

Egyéb terveim:

- Az esetleges utóképzésekre is külön figyelmet szeretnék fordítani, mert legutóbb is szükséges volt pár esetben, azonban nem mindig lehet a „kispadról” visszahívni mentorokat.
- A MECS-ek rendszeres megtartása, minél több érintett bevonásával, hogy produktív legyen. Továbbá, a jobb működés érdekében, kívánok egy rendszeres „Mentor Bizottsági ülést” megvalósítani, amelyen csak a szakterületi koordinátorok és a mentorfelelősök, esetleg az érintett tisztségviselők vennének részt.
- Mentortánc megvalósítása. Nagyon jó ötletnek tartom, a mentorgárda is jobban együtt maradna, illetve emlegetett probléma, hogy a félév folyamán a mentorok veszítenek kezdeti lelkesedésükből, ezt is ki lehet vele küszöbölni.
- Az MMGV-k és MMSZV-k minél informatívabb megszerkesztése, kitöltetése és kiértékelése.
- A küldöttgyűlések elé tárt havi beszámolóim folyamatos szerkesztése, hogy minél átláthatóbb legyen a mentorrendszer alakulása.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Amennyiben bármilyen kérdésed van a pályázatommal kapcsolatban, vagy több információra van szükséged, keress meg személyesen, vagy az alábbi elérhetőségek bármelyikén:

- E-mail: basicjager@gmail.com
- Mobil: 70/774-5341
- Facebook: <https://www.facebook.com/balint.egerhazi>

Budapest, 2015. 10. 06.

Égerházi Bálint

„Mi lehet jobb annál, mint szeretni, amit csinálunk, és tudni, hogy annak értéke is van?”
(Katherine Graham)

PÁLYÁZAT AZ ELTE TTK HÖK MENTORKOORDINÁTORI TISZTSÉGRE

Borbély Eliza

Bemutakozás:

Borbély Eliza vagyok, másodéves kémia szakos hallgató. 1996. április 23-án születtem Hajdúnánáson, itt nevelkedtem és középiskolai éveimet is itt töltöttem a helyi gimnázium angol spec. szakán.

Mindig is szerettem aktív tagja lenni a közéletnek, így már első félévben is próbáltam minél jobban segíteni a szakterület munkáját. Tavasszal lettem megválasztva képviselőnek, jelenleg az ösztöndíj bizottság tagjaként, a Tétékás nyúz egyik olvasószerkesztőjeként és cikkírójaként tevékenykedem, és persze mentor vagyok.

Tapasztalatok:

Szerintem a mentorkoordinátor legfontosabb tulajdonságai közé tartozik a jó kommunikációs készség, a figyelem megragadása, valamint az, hogy csapattá képes kövacsolni egy egyszerű tömeget. Én mindig is szerettem csapatban dolgozni és úgy érezni, hogy valaminek a része vagyok.

Tíz évig versenytáncoltam, és ahogy nőttek, úgy vettem ki a részem a szervezésből is. Tánctáborok és gálák főszervező gárdájában voltam, 6-12 éveseket oktattunk és versenyidőszakokat koordináltunk le.

A városi ifjúsági újság szerkesztője voltam három évig, valamint a Hang- Kép Egyesület tagja és önkéntese, ahol többek között kommunikációs tréningeken vettem részt, valamint kisfilmek rendezésében.

Nyáron kezdtem el egy telefonszolgáltató cég telesales csatornáján dolgozni, ami nem olyan rossz, mint amilyennek hangzik. Folyamatos konfliktuskezelési képzést kapunk és rendesen játszanak az idegeinkkel, de úgy gondolom, hogy tapasztalatszerzésnek nagyon jó, megtanultam, hogy hogyan hathatunk az emberekre, a sikerélmény pedig felértékelődik.

Mentorként rájöttem arra, milyen másokért felelősséget vállalni, mennyire nehéz egyszerre több embert mozgatni, felkelteni az érdeklődésüket, vagy éppen tartani bennük a lelket. Számomra ez egy olyan tapasztalatszerzés, amit mindenkinek csak ajánlani tudok.

Motiváció:

Az én motivációm nagyon megfoghatatlan, mint valami belső késztetés, aminek nem tudsz ellenállni. A gólyatábor első napján tudtam, hogy jelentkezek mentornak, és mielőtt mentor lettem, tudtam, hogy pályázni fogok a mentorkoordinátori tisztségre. Ezt valószínűleg a saját mentoromnak köszönhetem, hiszen egy olyan példát láttam magam előtt, aki nemcsak tanulmányilag és csapatépítésben állta meg a helyét, hanem azzá az emberré vált, aki képes minden bajunkra megoldást találni, s érzelmileg is mellettünk állni.

Úgy jön egyetemre az ember, hogy már van egy kialakult társasága, legjobb barátai, akikre támaszkodhat. Aztán amikor kiesik ebből a komfortzónából, nem mindenki találja meg a

helyét. A mentorrendszer nélkül szerintem zömében csak felszínes barátságok alakulnának ki, talán erős ezt így kijelenteni, de úgy gondolom, hogy egy megfelelően működő rendszer kellőképpen motiválja az embereket arra, hogy ennek a részesei akarjanak maradni. Egy összetartó közösséggel a hátunk mögött pedig tanulmányilag is könnyebb helyt állni. A mentorrendszer engem lenyűgözött, ha megszavaznának, szeretném elérni, hogy minél több embert ugyanígy lenyűgözzön.

Tervek:

A legfontosabbnak egy következetes mentorkoncepció létrejöttét tartom, amelynek kialakítása során minél több ember véleménye érvényesül, s amely gyakorlatban sokkal szakterületre szabottabban képes működni.

De hiába állítunk össze egy jó koncepciót, ha nincs elég jelentkező, hiszen az utóképzésre nem alapozhatunk már az elején. Így úgy gondolom, hogy már október-november folyamán el kell kezdeni a megfelelő **promóciót**. Mindenképpen összehívnék egy MECS-et, ahol felhívnám ennek fontosságára a mentorok figyelmét is, valamint szívesen részt vennék az egyes szakterületek bevonóin, s beszélnek magáról a képzés menetéről. Egy olyan programot is fontosnak tartok, amelyen a volt mentorok osztják meg élményeiket, tapasztalataikat az érdeklődőkkel, beszélnek a legszebb és legkínosabb helyzeteikről mentorságuk alatt. Ennek megvalósítását bár inkább közvetlen a képzés kezdésének elé tenném.

Szeretném, ha a **mentorfelelősök** kiválasztása minél hamarabb megtörténne, s a feladatkörüket egy kicsit jobban tisztáznám. A felelősök számomra nemcsak a mentorok mentorai, hanem azok az emberek, akik a koncepció kialakításának és végrehajtásának is szerves részei. Megszavazásukkor szeretnék jelen lenni, s minél jobban megismerni a leendő mentorfelelősöket a későbbi gördülékenyebb munka érdekében.

A **mentorkoncepció** kialakításában szeretném, ha minél több olyan ember részt venne, akik tapasztalatukkal segíteni tudják a rendszert. Nagyon fontosnak tartom, hogy időben elkészüljön, következetes legyen, és valóban alapelveként tudjon működni. Elméletben nagyon nehéz megvalósítani a szakterületre szabottságát, főleg, hogy minden évben más-más problémák lépnek fel az egyes szakokon, hiszen ez a jelentkezőktől függ, de a megfelelő kommunikációval (mentorfelelősökkel, szakterületi koordinátorokkal) gyakorlatban megvalósíthatónak tartom. Szeretnék erre törekedni, ha a küldöttgyűlés bizalmat szavaz nekem.

A **mentorkisokos** felépítését teljesen máshogy képzeltem el. Nagyon sok olyan információ van benne, ami nem szükséges, valószínűleg tartom, hogy ez is közrejátszott abban, hogy a mentorok nagy része nem olvasta végig. Kérdéstárat semmiképpen nem állítanék össze, de a könnyedebb feldolgozás érdekében két változat alakult ki a fejemben. Vagy két kisokost állítunk össze, s az egyikben csak olyan információk lennének benne, amelyeket pontosan meg kell tanulniuk a mentoroknak, a másik pedig egy bővebb változat, amely a gólyák minden esetleges kérdésére megadja a választ. Vagy pedig ezt az egészet egy kisokosban állítjuk össze, de kiemeljük a megtanulandó részeket. Ez talán azért jobb megoldás, mert ha

két változat van, féltő, hogy a bővítettet el sem olvassák, így ha egy kérdést feltesz a gólya, azt sem fogja tudni, hogy erre bizony neki megvan a válasza, csak keresnie kell. Ezenkívül néhány mentortársam említette, hogy kapott jó pár olyan kérdést, amely nem volt benne az idei kisokosban. Ezért kiküldenék már az október-november folyamán egy olyan kérdőívet, amelyben összefoglalhatják a mentorok, hogy mik voltak a leggyakrabban feltett kérdések, vagy amelyekre éppen nem tudtak válaszolni.

Az **MMGV** és az **MMSZV** szintén jó kiindulási alapot adhat a képzés megkezdése előtt, remélem, hogy a kitöltöttség számát növelni tudjuk majd, hiszen előrelépést csak így tudnánk tenni.

A **képzés** menetét is kicsit másképpen képzeltem el. Úgy gondolom, hogy a legfontosabb szekciókat (ösztöndíjak, tanulmányi ügyek) kellene kis csoportokban meghallgatniuk a mentorjelölteknek. Ezekre helyezném a hangsúlyt, hiszen így jobban odafigyelnek az előadásra, valamint szabadabban tehetik fel a kérdéseiket. A másodlagos szekciókat egy előadásban képzeltem el, itt a kis csoportokra osztást túl időigényesnek tartom. A mentorrendszer név alatt futó előadás, amit Matyi tartott, nagy sikert aratott, így mindenképpen megtartanám. Fontosnak tartom, hogy a mentorok pszichológiailag is felkészültek legyenek. Először magukat kell megismerniük ahhoz, hogy tudják mire képesek, legyen önbizalmuk, de fel tudják mérni, mikor kell nekik is segítséget kérni a hibás információk terjedésének elkerülése végett.

Az **írásbeli** vizsga felépítésénél nemcsak a nyers tudás felmérésére törekednék, hanem a gyakorlatiasabb kérdésekre is. A **szóbeli** vizsgánál jó megoldásnak tartottam a három fős bizottságot, de szeretném, ha sokkal személyre szabottabb kérdések lennének. A mentorfelelősök kellőképpen meg tudják ismerni a jelölteket, tudják a gyengéiket, ezekre térnek ki, valamint nagyon fontosnak tartom a problémamegoldó képességük és kommunikációs készségük ellenőrzését. Mindenképpen szeretnék részt venni a mentorok kiválasztásában, az újrajelentkezőknél pedig szerintem fontos figyelembe venni az MMGV és MMSZV értékeléseket is.

A játéknapot és a mentorkirándulást megtartanám, ezeken a programokon elsősorban a szakterületen belüli egység kialakítása a fontos. A tanári képzésben lévők helyzete egy kicsit más, szeretném, ha a tanáris mentorok a gólyatáborokban és a Tanári Napokon is megállnák a helyüket, ez úgy valósulhat meg, ha a programok felében együtt, másik felében pedig a választott szakterülettel lennének együtt, remélve, hogy így kialakul az egység és megfelelően tudnak majd együtt dolgozni.

A hétvége és a tábor felépítettsége nagyban függ a pénzügyi helyzettől, a költséghatékonyság nagyon fontos, de ha ez sem elég, jó ötletnek tartom, ha van előre egy "B" terv, hiszen mindig előjöhetnek nem várt költségek. A jelöltek magatartására vonatkozóan ezeken a rendezvényeken, (csakúgy, mint a gólyatáborban) szabályokat kell lefektetnünk. Az alkoholfogyasztás mérsékelése szerintem úgy érhető el, ha sikerül a figyelmet folyamatosan fent tartanunk.

A **mentorhétvégét** sokkal szakmai jellegűbben képzeltem el, de nem előadások formájában, hanem a gyakorlatba átültetve. Tudásuk elmélyítését játékosabb formában gondoltam (pl.:

kvízekkel), hiszen így jobban odafigyelnek, valamint itt helyeznék hangsúlyt a kommunikációjuk fejlesztésére is. Itt lehetnének megtartva a szakos előadások.

A **mentortábor**ban jó ötletnek tartom az ismétlő teszt megírását, magamból kiindulva a tudásuk felfrissítésére tökéletes. A programok pedig itt már inkább a csapatépítésről szólnának, valamint az esetleges jogszabályváltozásokról lennének tájékoztatva.

Úgy gondolom, hogy a túlzott versengés csak még jobban erősíti a szakterületek közötti ellentéteket, persze minimális versenyre szükség van, hogy a motivációt növeljük, de szeretném, ha a szakterületek jobban együtt tudnának működni.

Mivel mindkét fő program másra helyezi a hangsúlyt, úgy gondolom, fontos, hogy a mentorjelöltek ezeken részt vegyenek. Ehhez már hamar közölnünk kell a dátumokat, de erről a pontos megállapodás a mentorkoncepcióban határozható meg minél több álláspont meghallgatása után.

Sok mentorfelelős említette, hogy úgy érzi, a mentorok a gólyatáborban kiemelkedően teljesítettek, de a szorgalmi időszak kezdetekor elvesztették a motivációjukat. A képzésben kevés szó esett arról, hogy mik is a feladatai a mentoroknak miután megkapják a gólyák névsorát, hogyan tudják beintegrálni a gólyatáborban nem résztvevő gólyákat a csoportba. Ezeket mindenképpen beépíteném a képzésbe, valamint a MECS megtartása szerintem ebben az időszakban az egyik legfontosabb.

Záró gondolatok:

Szeretnék köszönetet mondani Török Mátyásnak, aki jó tanácsokkal látott el minket és segített a felkészülésben, valamint a mentorfelelősöknek és szakterületi koordinátoroknak, hogy időt szakítottak rám és meg tudtuk beszélni a gondokat a szakterületek szempontjából.

Köszönöm, hogy időt szakítottál a pályázatom elolvasására, ha alkalmasnak tartasz a tisztség betöltésére, kérlek, támogass a szavazatoddal!

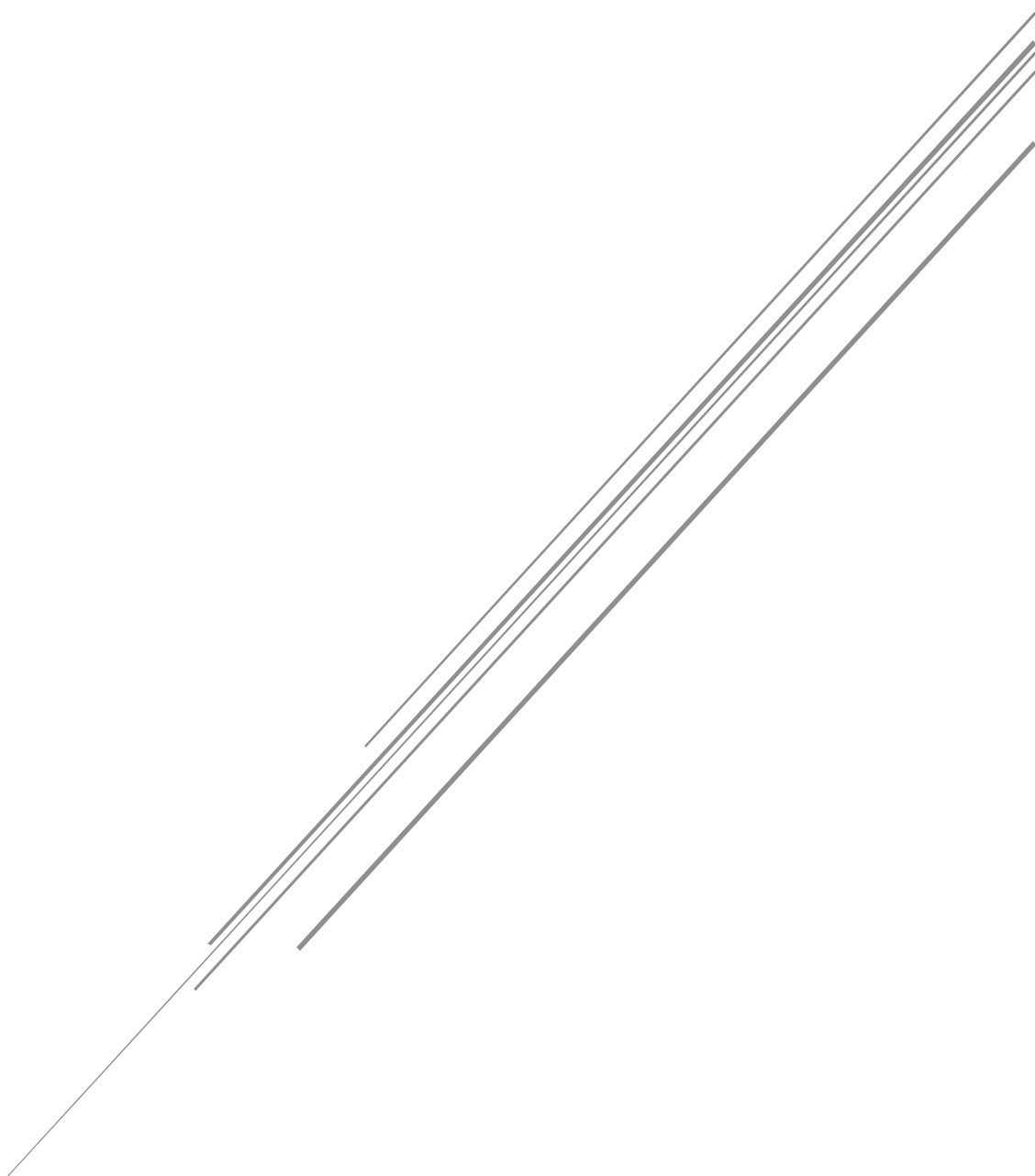
(Remélem, sikerült feltételes módon írnom mindenhol, vagy legalább a legtöbb helyen!)

Budapest, 2015.10.08.

Borbély Eliza

PÁLYÁZAT

AZ ELTE TTK HÖK MENTORKOORDINÁTORI TISZTSÉGÉRE



VIDA NIKOLETT

BEMUTATKOZÁS

Vida Nikolettnek hívnak, 1993. szeptember 14-én születtem Győrben. Tanulmányaimat az *Öttevényi Általános Iskolában* kezdtem meg, középiskolám pedig a *Győri Deák Ferenc Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola* volt, ahol angol nyelvi előkészítő osztályban tanultam, közgazdasági tagozaton.

2013-ban kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE-n osztatlan tanárképzésben, Angol nyelv és kultúra tanára – Matematikatanár szakpáron.

Terveim szerint középiskolában fogok tanítani a későbbiekben, a tanulmányaimat várhatóan 2019-ben fejezem be.

TAPASZTALATOK

Mentorkoordinátori munkám során sok ötletet és tapasztalatot merítenék a tanárképzésben szerzett ismereteimből.

Már évek óta tudatosan készülök arra, hogy tanárként emberekkel fogok dolgozni a későbbiekben. Véleményem szerint a tanárképzésben való részvételem jelentős mértékben hozzájárulhat későbbi koordinátori munkámhoz, hiszen immár harmadik éve azt tanulom, hogyan kell emberekkel foglalkozni, ismeretlenekből egy jól működő csapatot összekovácsolni. Mind középiskolai, mind egyetemi éveim alatt több csoportot sikeresen koordináltam, illetve több csoporttal dolgoztam együtt eredményesen.

Továbbá, tanáris mentorként kezdettől fogva rálátásom volt a többi szakterület jellegzetességeire, mentorainak munkájára. Ennek ellenére a bennem felmerülő kérdésekkel felkerestem a szakos mentorfelelősöket.

További tapasztalatok:

- A matematika szakterület mentora (2015)
- A tanárképzési szakterület mentora (2015)
- SzaCs aktivitás
- Filmklub szervezése (2014; 2015)
- Módszertani Mesék szervezése (2015)
- Szervező/koordinátor: Tanári Napok Tata (2014)

- LEN – Infópult (2015)
- Középiskolában gyakorló cég vezetése
- Nyári munka során műszakvezetés (2012; 2013)
- Osztálykirándulás: Korábbi iskolám 9. i osztályát (30 fő) két tanárral együttműködve (2015)

Úgy gondolom, a fent említett tapasztalatok mindenképpen hozzájárulhatnak ahhoz, hogy jól helyt tudjak állni mentorkoordinátorként.

MOTIVÁCIÓM

Középiskolai éveim alatt rendszeresen részt vettem az iskolai közéletben, az iskola vezetése bizalommal fordult felém programok/rendezvények szervezésével kapcsolatban, ezekben aktív szerepet vállaltam.

2014-ben igyekeztem alaposan figyelemmel kísérni a mentorok munkáját, hiszen már terveim között szerepelt, hogy jelentkezem következő évben, ezért tapasztalatokat gyűjtöttem, illetve kialakítottam magamban egy akkor még többnyire hiányos, de kezdetnek mindenképpen hasznos képet arról, mi vár rám, ha mentornak jelentkezem.

2015-ben végül bekerültem matematika- és tanárképzési szakterület mentorai közé. Eddigi munkámat lelkiismeretesen végeztem, igyekeztem a legtöbbet kihozni magamból, és sikereimet az eddig kapott pozitív visszajelzések is alátámasztják.

Ösztönöz, hogy minél több olyan tapasztalatot szerezzek koordinátorként, amit tanárként később hasznosíthatok.

Mentorként, a képzésünkbe fektetett rengeteg munka és energia motivált, hogy komolyabb szerepet vállaljak a mentorrendszerben. Elsődleges célom a mentorok segítése, támogatása, a Mentorrendszer gördülékeny működtetése.

Fontosnak tartom, hogy a mentorok szakmai felkészítése magas színvonalon történjen.

Tudom, hogy a mentorokat első sorban a gólyák segítésére képezzük, de véleményem szerint fontos, hogy a mentorok – a megfelelő szakmai felkészítés mellett – jól érezzék magukat.

Tisztában vagyok vele, hogy ez a tisztség és a rendszer mennyire kemény és precíz munkát kíván, de alkalmasnak tartom magam a pozíció betöltésére.

TERVEIM

Általános tervek:

- Szorosabb együttműködés a szakterületekkel
 - Mentorfelelősök a mentorkoordinátor vezetésével a lehetőségekhez mérten havonta ülésezzenek, szükség esetén gyakrabban.
 - A képzés során törekedni arra, hogy a szakterületek mentorai jobban megismerjék egymást (pl. játékok, buli, piknik, túrák, 'egy óra egy mentortársammal' stb.)
 - Törekedni a szakterületek sajátosságainak megtartására
- A hagyományokhoz híven, együttműködés a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Hallgatói Önkormányzatával
- Mentorválogatás szigorítása
 - Hatékonyabb mentorteszt összeállítása (tanulmányi/szociális/egyéb ügyek mellett gyakorlati kérdések (pl. hol a TH?))
 - Kérdéstár megszüntetése, esetleges átalakítása
 - UV lehetőségek csökkentése
- Havonta MECS
 - A mentorok létszáma és sokfélesége miatt havonta két lehetőség lenne adott, amiből egy alkalommal kötelező megjelenni (2 kimentés). Főleg az őszi félévben tartom fontosnak, fórumszerűen működni.
- Nagyobb hangsúly a csapatépítéseken
- Szakterületi mentor-programok; lehetőség szerint, 1 a kiválogatás előtt 1 utána
- Kommunikációs előadás(ok): e-mail, Facebook stb.
- Alkoholfogyasztás mérséklése a programokon (szervezők)

Toborzás

Mentoros előadások: Korábbi mentorok beszámoló előadásai, amik tartalmazzák a benyomásaikat, az érzéseiket és a történeteiket, tapasztalataikat a képzésük elejétől a gólyák első vizsgaidőszakának végéig.

Emellett megfelelően hirdetni a különböző kommunikációs felületeken.

Mentorfoglalkozások

Az előadásokat szeretném interaktívabbá, lényegretörőbbé tenni. A mentorok kommunikációs készségére nagyobb hangsúlyt fektetnék; Kommunikációs előadás.

Mentorkirándulás és Játéknapi

Ezeket a programokat alapjaiban nem változtatnám. A mentorkirándulás és a játéknapi inkább koncentrálnának a csapatok egységének kialakítására mintsem a szakmai kompetenciák fejlesztésére.

A Mentorkirándulás kötelező lenne, a Játéknapi pedig erősen ajánlott, az idej rendszerhez hasonlóan.

Mentorválogatás

A mentorválogatásra első sorban a szakos mentorfelelősöket, a SzaCskókat, és az ELTE TTK HÖK elnökét hívnám. A gólyatáborok főszervezői közül egy személy részvételét mindenképpen szeretném, hiszen ők is felelősséget vállalnak a mentorokért a táborokban.

Mindemellett fontosnak tartom, hogy a szakterületek eldönthessék, kik vehetnek még részt az elbeszélgetéseken tanácskozási joggal.

Mentorhétvége

(Kötelező)

A hagyományok szerint szeretném, ha továbbra is közös rendezvény maradna a BGGYK HÖK Seniorrendszerével.

A mentorhétvége szervezésében számítanék a seniorkoordinátor, a szakos mentorfelelősök és a felkért segítők segítségére! A Mentorhétvégén nagyobb hangsúlyt fektetnék a szakmai programok szervezésére, illetve fontosnak tartom, hogy a csapatépítő képességek fejlesztése megkezdődjön, nagyobb figyelmet kapjon.

Mentortábor

(Kötelező)

A hagyományok szerint szeretném, ha továbbra is közös rendezvény maradna a BGGYK HÖK Seniorrendszerével.

A Mentortábor megszervezésében is támaszkodnék a mentorfelelősök és felkért segítők segítségére!

A mentortáborban nagyobb hangsúlyt fektetnék a mentori munkára, gondolok itt a már említett csapatépítő képességek fejlesztésére. Részletesebben tárgyalnánk a lehetséges problémákat, mindenkinek lehetősége lenne kipróbálnia magát mentorként, együttműködve más szakterületek mentoraival, például: Szituációs játékok, különböző játékok levezetése - esetlegesen más szakterületek mentorainak.

Nagyobb hangsúlyt fektetnék arra, hogy a szakterületek mentorai – korábbi évekkal ellentétben – jobban megismerjék egymást.

Gólyatáborok

Fontosnak tartom, hogy a gólyatáborok ideje alatt a szakos mentorfelelősök segítségével a mentorok munkáját figyelemmel tudjam követni, ezért jómagam is igyekszem majd a legtöbb gólyatáborban részt venni – amennyiben lehetőségem lesz rá.

Terveimhez továbbra is számítok a szakterületek segítségére!

ZÁRÓ GONDOLATOK

Eddigi feladataimat lelkiismeretesen végeztem, a felmerülő problémákból és nehézségekből inkább tanulni próbáltam, mintsem feladni és félbehagyni a munkámat. Kellőképpen rugalmasan állok a dolgokhoz, és ha a helyzet azt kívánja, határozott vagyok.

Megválasztásom esetén maximálisan törekedni fogok arra, hogy az általam megfogalmazott célokat véghezvigyem. Igyekezni fogok, hogy a küldöttgyűléssel együttműködve a mentorképzésből a legtöbbet hozzam ki.

Köszönöm, hogy elolvastátok a pályázatomat!

Bármilyen felmerülő kérdésekkel, javaslatokkal keressetek bátran!

Elérhetőségeim:

Tel.: +36 70 431 4002

E-mail: chew.nv@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/chew.nv>

Budapest, 2015.10.09.

Vida Nikolett



*Pályázat az ELTE TTK HÖK
Tudományos Biztosi tisztségére*

Boldog ember, aki megnyerte a bölcsességet, és az ember, aki értelmet szerez.
Példabeszédek 3,13

Bemutakozás

Győrödi Lajos Péter vagyok, negyedéves Földrajz alapszakos hallgató. 1992. november 11.-én születtem Budapesten, ahol középiskolai tanulmányaimat folytattam a Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium diákjaként. A Hallgatói önkormányzat munkájában eddig kevés munkát vállaltam. Tavaly HÖK póttagként és Köb póttagként igyekeztem tenni a kar hallgatóiért

Motiváció

Az elmúlt hetekben, ahogy megkaptam képviselői mandátumomat utána jártam, hogy mi módon tudok a HÖK munkájában komolyabban részt venni, és tenni a hallgatókért. A keresgélés közben felfigyeltem a Tudományos biztosi pozícióra. Tanári szakirányom miatt mindenképpen szerettem volna belefolyni a tudományos élet szervezésébe, mivel munkám során gyakran lesz szükség arra, hogy a diákjaim körében is vállaljak ilyen feladatot.

Tervek

1. Tudományos rendezvények

Szeretném elérni, hogy minden diák számára széles körűen elérhetőek lehessenek olyan előadások és rendezvények, amely során növelhetik szakmai ismereteiket és általános tudásukat. Ezért szeretném a szakokkal közösen megszervezni a szakokon belül működő előadásokat és szakmai rendezvényeket, amelyre már több szakon jól működő példa van (ilyen például a Földrajzos klub, Matematikus Teadélután). Ezek mellett szeretnék szervezni olyan előadásokat, amelyek a mai általános problémákat tudományos megközelítésben vizsgálja meg, illetve olyan alkalmakat, mikor egy téma több természet-tudományi ágazat felhasználásával ismertet.

2. Tájékoztatás

Szeretnék egy kommunikációs csatornát kialakítani, amelyen a diákok értesülhetnek az aktuális, számukra elérhető tudományos előadásokról, a szabadon látogatható szakkollégiumi eseményekről és a különböző tudományos ösztöndíj és pályázati lehetőségekről.

3. Tehetséggondozás

Szeretném elérni, hogy a karon a HKR-ben rögzített Tutorálás és Honorációr képzési forma is jól működhessen, amelynek sem kiforrott procedúrája sem pedig gyakorlata sincs, így ezt a lehetőséget minden féle képpen szükség lenne kidolgozni és a gyakorlatba bevezetni.

4. Általános

Első sorban mindenképpen szeretném a kar hallgatóinak érdekét képviselni az ELTE HÖK Tudományos és Tehetséggondozói bizottságban. Ezzel együtt segítséget nyújtani minden diák számára, hogy tudományos előremenetelük a legteljesebb lehessen. Szeretném a Tudományos csoportot életre hívni, hogy a feladatokat, amelyeket felvállalunk, a legteljesebb mértékben el tudjuk végezni.

Záró gondolatok

A karon tanuló hallgatók tudományos munkája szinte teljes egészében a TDK munkákra korlátozódik le, így minden képpen szükséges, hogy a pozíciót mihamarabb betöltsék és a munkát el tudják kezdeni.

Így szeretnék megkérni mindenkit, hogy támogasson, mind szavazatával, mind a majdani munkával, a kar tudományos életének felpozíciójáért.

Mindennemű nyelvtani hibáért szíves elnézéseket kérem.

Bármilyen kérdés és kritika elé állok.

Tisztelettel

Győrödi Lajos Péter

gyorodika@ttkhok.elte.hu

Tudományos biztos pályázat

Bemutakozás:

Danicska Marietta Évának hívnak. Földrajz szakos hallgató vagyok és terület és település fejlesztő szakirányra jelentkeztem.

Középiskolai tanulmányaimat Hajdúszoboszlón a Högyes Endre Gimnáziumban kezdtem 6 évfolyamos képzésben és ugyanitt 2012 nyarán érettségit is tettem.

Középiskolai éveim alatt próbáltam hatékonyan részt venni az iskolai programok megszervezésében és lebonyolításában.

Egyetemi tanulmányaimat az ELTE TTK földtudomány alapszakán kezdtem meg 2012-ben, majd 2 év elteltével földrajz alapszakon folytattam.

Koncepcióm:

Véleményem szerint a Bolognai rendszer 2005-ös bevezetése óta és az arra való átállás során, megváltozott a hallgatók tudományokkal való kapcsolata. Ezalatt azt érteném, hogy mint mindenki tudja is, sokkal több hallgató kerül be egyetemekre, főiskolákra, és a cél immáron „csak” a diploma megszerzése, elvész a tanár-diák kapcsolatok kialakulása, a diák-diák kapcsolatok, itt persze nem a hétfégi sörözéseket értem, hanem mondjuk új tanulókörök kialakítását. (Kollégista révén részt vettem efféle tanulási módszerekben és kifejezetten tetszettek. Nagyon jó lenne, ha a kollégiumokban a meglévők mellett újakat vagy a meglévők népszerűsítésével, rendszeresen lennének ilyen megmozdulások)

Ugyanakkor karok és ezzel egyben a szakok egymástól való különállósága sok lehetőséggel jár egyben, de ezzel magával hozza, kommunikáció nehezebb terjedését is. Szükség lenne egy közös kommunikációs csatornára, ahol különböző karok hallgatói tudnák megosztani tapasztalataikat, véleményüket, és talán még segítenék az érdeklődő diákokat. Tapasztalataim alapján még azt is megemlíteném, hogy különböző diákok, különböző középiskolákból jönnek, teljesen eltérő motivációkkal, érdeklődéssel és tapasztalatokkal, és karokon található tömeg között nem találják meg a számukra megfelelő fórumokat, vagy nem kapnak segítséget tudásuk kiteljesedéséhez, ezzel együtt elvesztik érdeklődésüket, kedvtelenek lesznek.

És ez visszaüthet az oktatóknál, mivel az oktató így csupán csak kedvetlen, motiválatlan hallgatókat lát. Itt megint csak megoldásként a lemaradóknak lenne nagy segítség a korrepetálás.

A karokon jelen vannak a szakirányú programok, mint például tudományos előadások, beszámolók, vagy akár nagyobb megmozdulások, mint gyárlátogatások, laborgyakorlatok, és még sorolhatnánk. Szükség lenne ezek mellett szerintem még több ehhez hasonló programokra. De én, ahogy tudom, vannak erre már ötletek, mint pl. városlátogatások, hogy eredményesebbek legyenek a diákok, jobban belelássanak, abba, amiről csupán tankönyvekben olvashatnak. Itt még annyit szeretnék hozzáfűzni, hogy mint tudjuk, a szakkollégiumokban jelen vannak efféle előadások, programok, jó lenne, ha ez TTK-n belül, az egyetemen is megjelenhetnének.

A TDK-felhívásokról, pályázatokról, versenyekről sokkal jobban kellene informálni a hallgatókat a szakokon belül. Azt mindemellett tudni kell, hogy a TTK-n folyó tudományos élet ilyen szempontból kiemelkedően aktív. A részt vevő hallgatók hetente üléseznek, és rendszeresen nyomon követik egymás munkásságát. Mivel ez presztízs kérdése is intézményünknek szeretném majd ezt is közelebb hozni a hallgató társaimhoz. És ezzel is jobban be lehet vonni a hallgatókat a kutatómunkába, közelebb kerülhetnek majd jövőbeli szakmájukkal.

Megvalósítását a fentebb elmondottaknak pl. a már meglévő tudományos körök bővítésével lehetne elérni, mint hogy több előadást szerveznénk, több programot, mint pl.: TDK-versenyeken induló hallgatók adhatnák elő előadásanyagukat is, ők ezzel is gyakorolhatnának a versenyre a számos gyakorlási lehetőségük mellett, mint például a TDK-háziversenyeken is. Az érdeklődők pedig gazdagabbak lennének a tudással, információval és akár kedvet kaphatnának, hogy ők is induljanak ilyesfajta versenyeken.

A HÖK weblapján is található a Budapest Science Meetup pár előadásáról videó, ezt szeretném bővíteni, még több ELTE-s előadással. El is kezdtem a kapcsolatfelvételt, (és elmondásaik alapján szeretettel várnak minden érdeklődő diákot mind azokat, akik előadni szeretnének, mind azokat akik csupán meghallgatni szeretnék az előadást). Mert mind iskolai kereteken belül, mind ezen kívül is, remek lehetőségnek találok az ilyen megmozdulásokat.

A tudományos ösztöndíjpályázatok szeptemberi elbírálásában részt vettem, és szerintem miután az elismerhető tudományos eredmények köre jól meg van határozva, és az egyes tudományos eredmények igazolásának elvárt módjai is összegezve vannak, én ezen nem változtatnék.

Célom, hogy mindezeket a terveket, ötleteket, melyeket itt felsoroltam megvalósítsam.

Szeretnék több embert is bevonni, ezzel is újra beindítani a Tudományos csoport működését. Jó lenne, ha minden szakról 4-5 ember képviseltetné magát. Mivel így több ember, több információt tudna birtokolni, több hallgatónak tudna segíteni. Mind a Tudományos biztosi pályázatok elbírálásában, mind bármely más jellegű problémában. Csupán ennyivel szeretném frissíteni a tudományos koncepciót. A csoportok létrehozásában a szakterületi koordinátorok segítségét szeretném majd kérni, ha pozitívan bírálják el pályázatomat.

Köszönöm, hogy végig olvasták pályázatomat és remélem, megfelelőnek találják a Tudományos biztosi posztra.

Tisztelettel: Danicska Marietta

2015.06.22.