

ELTE TTK HÖK

ELNÖKI BESZÁMOLÓ

2015.12.01. – 2016.02.09.

Időrendi bontás

•	TTK HÖK Küldöttgyűlés	–	2015.12.01.
•	OHÜB ülés	–	2015.12.02.
•	TTK HÖK Választmány	–	2015.12.07.
•	TTK Kari Tanács	–	2015.12.09.
•	TTK Dékáni Tanács	–	2015.12.09.
•	ELTE HÖK Elnökség	–	2015.12.09.
•	ELTE HÖK Elnökség	–	2015.12.16.
•	ELTE HÖK Karácsony	–	2015.12.16.
•	ELTE HÖK Elnökség	–	2016.01.13.
•	TTK Kari Tanács	–	2016.01.20.
•	TTK Dékáni Tanács	–	2016.01.20.
•	Educatio kiállítás	–	2016.01.22.
•	OHÜB ülés	–	2016.01.27.
•	ELTE HÖK Elnökség	–	2016.01.27.
•	Dékanválasztást Előkészítő Bizottság ülése	–	2016.01.28.
•	LEN szervezői megbeszélés	–	2016.01.28.
•	TTK Nyílt Nap	–	2016.01.29.
•	TTK HÖK Választmány	–	2016.02.01.
•	TTK HÖK Tisztségviselői ülés	–	2016.02.01.
•	TKK Egyeztető Testületének ülése	–	2016.02.02.
•	ELTE HÖK Elnökség	–	2016.02.03.
•	<i>ELTE Szenátus</i>	–	<i>2016.02.08.</i>
•	<i>TKK Egyeztető Testületének ülése</i>	–	<i>2016.02.08.</i>
•	<i>Hallgatói Alapítvány kuratóriumi ülés</i>	–	<i>2016.02.09.</i>
•	TTK HÖK Küldöttgyűlés	–	2016.02.09.

Szöveges beszámoló

A vizsgaidőszak általában valamennyire hallgató számára mozgalmas, azonban az elmúlt periódus a Hallgatói Önkormányzat számára sem volt eseménytelen.

Kari ügyek

Ahogy azt többször előrevetítettem, 2016 tavaszán dékánválasztás elé néz a TTK. A dékáni pályázatok már be is érkeztek a Karra, illetve, kissé túlzás többes számot használni, ugyanis egyetlen pályázat érkezett Dr. Surján Pétertől, a jelenlegi dékántól. A most előttünk álló kommunikációs feladat felhívni erre a folyamatra a Kar polgárainak a figyelmét és bemutatni mind a jelöltet, mind az elképzeléseit. Március 9-én fognak a jelölt személyesen bemutatkozni a Kari Professzori Tanács, a Kari Tanács és a TTK HÖK Választmányának összevont ülésén. A neki szánt kérdéseket március 1-ig lehet leadni a Dékáni Titkárságon, de azt kérem, hogy akiben olyan kérdés fogalmazódik meg, ami releváns lehet, azt február végéig nekem jutassa el, hogy együtt továbbíthassam azokat.

Folyamatban van az Intézményfejlesztési Terv elkészítése. Ennek a munkafolyamatnak az első lépése egy stratégiaalkotó műhelymunka volt vidéken az Egyetem vezetőinek részvételével. Ezt a fajta távlati gondolkozást elősegítendő minden Kar esetén szorgalmazta a Kancellária, hogy legyen hasonló stratégiaalkotó műhelymunka. Erre a TTK esetén március 1-2 között kerülne sor Monoron, ahol a dékáni vezetés, a Kar szenátorai és az intézetek vezetése venne részt.

Január 26-án érkezett meg a 3/2016-os kancellári utasítás a 2016-os év indításának gazdálkodási teendőire vonatkozó átmeneti intézkedésekről, amely visszavonásig, valószínűleg az Egyetem költségvetésének áprilisi elfogadásáig érvényes. Az utasítás tartalma szerint csak az alaptevékenységhez feltétlenül szükséges beszerzések bonyolíthatóak le. Ez alapján olyan beszerzéseket, amelyek nem halaszthatatlanok vagy nem szabályzati kötelezettségűek, nem fogunk tudni indítani.

Február 1-jén kiküldésre kerültek az alapképzésekhez tartozó új Képzési és kimeneti követelmény tervezetek, amelyeket február 3. éjfélig véleményyeztünk. Radikális változtatásokat nem tapasztaltunk.

Az ELTE HÖK aktuális ügyei

Január 4-én a kancellár levélben jelezte, hogy a Kollégiumi Szolgáltató Központnak új vezetője lett, Babos János személyében, aki Seifert Tibort váltotta ebben a tisztségben.

A januári OHÜB tárgyalta a Kollégiumi Szolgáltató Központnak egy HKR előterjesztését, amely módosítaná a Kollégiumi Felvételi Bizottság összetételét. Ezt az ELTE HÖK Elnökség korábban tárgyalta és támogatta az előterjesztést. A létrejövő konstrukció a Kari Ösztöndíjbizottságokhoz hasonló feles bizottság, amelybe a KolHÖK delegál hallgatókat.

Február 1-jén ülésezett az ELTE HÖK SZÖB, amely ülésen szó volt a lakhatási támogatás felosztásáról. Az eddigi gyakorlat szerint 50-50%-ban fordult a támogatás kollégiumi fejlesztésére, kollégiumi hely bérlésére, illetve a szociális támogatás keretének növelésére. A KSZK azzal a kéréssel fordult az ELTE HÖK-höz, hogy ez a felosztás változzon 70-30%-ra az előbbi javára. Ezt a kérést az indokolja, hogy tervbe van véve a Nagytétényi úti Kollégium teljes felújítása, amely költsége milliárdos nagyságrendű lenne. Ez nagyjából 100 millió forinttal módosítaná a körülbelül 900 milliós szociális keretet. Az ELTE HÖK SZÖB a kérést megtárgyalta és végül támogatását fejezte ki, majd ezt követően az ELTE HÖK Elnökségének ülésére látogatott el Babos János KSZK vezető, ahol szintén a HÖK támogatását kérte. Miután az ülésen részletesen beszéltünk a kollégiumi felújítás tervéről, illetve arról, hogy ez egy évre szóló döntés lenne, az Elnökség is támogatását fejezte ki, beleértve magamat is.

Ugyanezen ülésen a HÖK Lados Tamás tudományos alelnököt delegálta a Központi Etikai Bizottságba, amelynek a szorgalmi időszak első hetében össze is kell ülnie, ugyanis, ahogy azt már talán többen hallottátok, Mezey Barna rektor úr etikai eljárást kezdeményezett G. Fodor Gábor ellen.

Az ELTE HÖK Elnökségének januári napirendjén visszatérő téma volt a hallgatói szervezetek kérdése. Mind a rektori kulturális pályázat új koncepciójának kialakítása kapcsán, mind az ÁJK ösztöndíjrendszere miatt felmerült, hogy érdemes tisztázni azt a kérdést, hogy milyen szervezetek is tevékenykednek, működnek az ELTE falai között. Ezt két ülésén keresztül is tárgyalta az Elnökség. Az biztosan körvonalazódott, hogy nem cél ezen szervezetek szabályozása, mindössze a regisztrálása.

A TTK HÖK-öt érintő fellebbezések

Az elmúlt időszakban több, közvetetten vagy közvetlenül a TTK HÖK egyes testületei vagy tisztségviselői által, nem feltétlenül az utóbbi egy-két hónapban hozott döntés hivatalosan is kifogásolva lett, amelyek utóéletéről szeretnék tájékoztatni titeket. Egészen konkrétan három plusz egy ügyről lenne szó: három hallgatói fellebbezésről és egy Tétékás Nyúz cikk kapcsán született megkeresésről.

Szerencsére az előző félév végén felállt az EHÖK-EDÖK Fellebbviteli Testület, amely másodfokon hivatott tárgyalni a Hallgatói Önkormányzat által hozott döntéseket. Ezen testület elnöke: Dr. Kovács Norbert (ÁJK Dékáni Hivatal vezetője), tagjai: Dr. Cseszregi Tamás (oktatási igazgató), Zaránd Péter, Csordás Péter és Horváth Balázs.

- A hallgató egy általa májusban benyújtott KHTEÖ pályázat elbírálása kapcsán fordult először az Ellenőrző Bizottsághoz, azt kifogásolva, hogy a TTK HÖK Választmánya kihúzott egy hallgatót a beadott pályázatból azzal az indoklással, hogy az illető nem volt megbízva a feladatkör ellátásával. Az Ellenőrző Bizottság a Választmány döntését első fokon helyben hagyta. A Fellebbviteli Testület illetékesség hiányában a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsághoz rendelte az ügyet, amely elsősorban ösztöndíjakkal kapcsolatos

fellebbezéseket szokott vizsgálni. A Hallgatói Jogorvoslati Bizottság február 2-án tartott ülésén tárgyalta az ügyet. Jelen beszámoló írásának pillanatában még nem kaptam kézhez határozatot ezzel kapcsolatban.

- *B* hallgató a TTK HÖK egy korábbi küldöttgyűlési ülésén született visszahívási indítványok (Nagy Gergely rendezvényszervező biztos, illetve Vigh Bence EB tag) Ellenőrző Bizottság általi megsemmisítését kifogásolta, amely ügyet január 20-án tárgyalta a Fellebbviteli Testület. A született határozatot tartalmi elemeit ismertetném: a Fellebbviteli Testület a Küldöttgyűlés által hozott visszahívást eredményező határozatokat – az EB-hez hasonlóan – megsemmisítette. A probléma forrásául egy az Alapszabályunkban feltűnő ellentmondás szolgált, hiszen egyrészt egyszerű többség, másrészt kétharmados többség is elő van írva a visszahívás kapcsán. A Fellebbviteli Testület ezt a paradoxont a következő módon oldotta fel:

„A Testület megállapítja, hogy az Alapszabály elkülöníti egymástól a visszahívásra vonatkozó indítványt (visszahívás kezdeményezése) és a visszahívásról szóló döntést (ami maga a visszahívás). Ez a kétlépcsős döntéshozatali eljárás vonatkozik mind a tisztségviselőkre, mind a részönkormányzat elnökére. (...) A Testület (...) arra a következtetésre jutott, hogy (...) a pontban leírt kétharmados többséget igénylő határozathozatalra a TTK HÖK Küldöttgyűlése 2015. szeptember 15-i ülésén nem került sor, így annak vizsgálatára, hogy a visszahívás eredményes volt-e vagy sem, nem kerülhet sor.”

(Ez alapján levonható konklúzió, hogy a Fellebbviteli Testület értelmezésében a visszahívásról szóló szavazás nem azonos arról az indítvánnyal szóló szavazással, amit visszahívási céllal nyújt be egy képviselő.)

- *C* hallgató az Ellenőrző Bizottsághoz fordult a Gólyabál szervezése során hozott egyik döntés kapcsán, aminek eredményeképpen másvalaki lett felkérve a TTK hallgatóit érintő gólyatánc betanítására. Az ügyben talán több tucat oldalnyi levelezés is született már, de továbbra is fenntartom azon állításaimat, hogy legitim, semmilyen szabályzatnak és demokratikus elvnek ellent nem mondó döntés született.

„A TTK HÖK Alapszabályának 10. § (2) bekezdés ea) pontjának értelmében kezdeményezem ugyanis az Ellenőrző Bizottság vizsgálatát annak megállapítására, hogy a 2014-2015. tanévben a Gólyakeringő szervezése és betanítása során felkért táncitanárként

- milyen egyértelműen felróható (szakmai vagy emberi) hibákat vétettem,
- milyen tételes kifogások érkeztek az elvégzett munkával kapcsolatban,
- a felmerült és tudomásomra jutott kifogásokkal és hibákkal kapcsolatban a tőlem alvárható maximális gondossággal jártam-e el,
- ha nem, milyen tételes intézkedések megtételét mulasztottam el, és
- mindezek alapján a felmerült kifogások EGYÉRTELMŰEN indokolják-e a következő évi munkából való kizárást?”

Ezúton is fenntartom azon állításomat, hogy a döntéshozási mechanizmus jellegéből fakadóan semmiféle kizárásra sor nem kerülhetett.

Végezetül, ami a külső megkeresést illeti. Az egyik októberi Tétékás Nyúz számban született egy cikk, amely egy, a Kutatók Éjszakáján elhangzott, paleoetogén diétáról szóló előadásról számolt be, meglehetősen kissé kritikusabb hangvétellel. Ezt, az előadó sérelmezte, aki először Saáry Ákos főszerkesztőhöz, majd a cikk szerzőjéhez fordult. Az első velem is egyeztetett reakció igyekezett a félreértéseket tisztázni, amely nem bizonyult elégséges eljárásnak részünkről, hiszen az illető ismételt felszólított minket a cikk korrigálására és figyelmeztetett, hogy ennek elmaradása esetén jogi útra tereli a kérdést. Ez utóbbi levélre már, mint a Tétékás Nyúz felelős kiadója, magam válaszoltam, a többi érintettel és az Egyetem néhány alkalmazottjával való konzultációt követően. Válaszomban jeleztem, hogy nem kívánunk semmilyen korrekciót megtenni, álláspontunk szerint a megjelent írás belefér az egyetemes szólásszabadság védett tartalmi körébe.

Tudománytörténet és Tudományfilozófia Tanszék sorsa

Január 28-án kiküldésre került az új Kari Szervezeti és Működési Rendre vonatkozó előterjesztés, amelyet előreláthatóan a február 17-i Kari Tanács fog tárgyalni. Ennek egyik, hallgatókat érintő aspektusáról szeretnék egy kis tájékoztatást adni. A Tudománytörténet és Tudományfilozófia Tanszék, mint közvetlenül a Dékán felügyelete alá tartozó szervezeti egység a jelen formájában megszűnne a tervezet szerint. Erre először Ropolyi László nyugdíjas oktató hívta fel a Kari Tanács tagjainak figyelmét. Mikor először értesültem tőle a helyzetről, akkor azt az azonnali reakciót adtam, hogy bár abban a kérdésben bármikor állást tudok foglalni, hogy szükség van-e a természettudományoknak az önreflexiójára vagy ennek a fajta kritikai szemléletmódnak az erősítésére, de arra már nem, hogy mindezen célok elérése érdekében feltétlen szükség van-e egy külön, intézeti struktúrába be nem tagozódó tanszékre. Megkeresése után Dékán úrral egyeztettem erről a kérdéstről, aki felvázolta az ide vezető utat, a Tanszékkal kapcsolatos problémákat és azt a tényt, hogy jelenleg már a Tanszéknek egyetlen alkalmazottja sincs. Már akkor is jeleztem, hogy mindenképpen szeretnénk, ha a Tanszék által gondozott kurzusok hallgatására a jövőben is lehetőség lenne. Akkor, erre vonatkozóan biztató reakciót kaptam. A legutóbbi választmányi ülésen Pálffy Gyula doktorandusz hallgató részvételével részletesebben tárgyaltuk a kérdést és a lehetőségeket. A Választmány úgy döntött, hogy kezdeményezzük, hogy a soron következő Kari Tanácson külön napirendi pontban beszéljünk a Tanszék, átfogóbban a tudományfilozófia kari helyzetéről és jövőjéről. Dékán úrnak jeleztem az erre való igényünket és el is kezdődött egy koncepció összeállítása, amelyet tárgyalnánk a következő Kari Tanácson. A koncepció tervezete azon javaslatunkat is tartalmazza, miszerint érdemes megvizsgálni egy Tudományfilozófia kurzus tantervébe illesztésének lehetőségét. Az ügyvel kapcsolatos kérdésekre szívesen válaszolok az ülésen.

Tervek a választásokig

Először belső változásokat vetíteném előre. Az elkövetkezendő időszakokban mind a tisztségviselői munka szervezésén, mind a Választmány munkáján változtatni szeretnék. Az elkövetkezendő időszakban felváltva lennének hétfőnként tisztségviselői-, illetve választmányi ülések. Előbbiekben tárgyalnánk a TTK HÖK folyamatban lévő projektjeit és problémáit, míg utóbbi alkalmakkor az szükséges stratégiai döntéseket hoznánk meg. Látszik az igény arra, hogy a tisztségviselők szélesebb köre is összeüljön rendszeresen a Hallgatói Önkormányzat operatív problémáit megvitatni. Ez indokolná a kisrendezvényes pályázat újragondolását, hisz már eddig is látszott, hogy sokszor formalitás volt csupán a pályázatok tárgyalása. A félév első tisztségviselői ülésén megállapodtunk, hogy felmérést végzünk februárban, amely azt a célt szolgálná, hogy a hallgatók kifejtsek, milyen fajta munkára van igény részükről, milyen problémákat látnak, min kéne dolgoznunk az elkövetkezendő időszakban. Szerveznénk továbbá egy tanulmányi ösztöndíjról szóló fórumot, ahol megvitatnánk, hogyan lehetne a tanulmányi ösztöndíj rendszerén javítani, milyen problémák vannak vele és ezeket hogyan tudnánk áthidalni. Télen elkezdődött egy Vitaest szervezése, azonban ez a folyamat a vizsgaidőszakban kicsit elhalt. A szorgalmi időszakban új lendületet véve, szeretném, ha ténylegesen célba érnénk ezzel.

Zárszó

Az elmúlt időszak számos eseménye méltatlanul nem került említésre eddig a beszámolómban. Kiemelném az Educatio kiállítást és a kari Nyílt Napot, ahol meglepően nagy érdeklődés volt tapasztalható. Ezúton szeretném a Kar nevében kifejezni minden részt vevő hallgatónak a segítségét és a munkáját.

Természetesen, ahogy mindig, úgy most is örömmel veszek bármilyen észrevételt szóban, írásban, előzetesen és az ülésen, névvel és név nélkül egyaránt.

Hoksza Zsolt

Elnök

ELTE TTK HÖK

E-mail: elnok@ttkhok.elte.hu

Küldöttgyűlési beszámoló

Horváth Tamás
Gazdasági elnökhelyettes
ELTE TTK HÖK



2015.11.29. – 2016.02.05.

Időrendi Bontás

2015.11.30.	TTK HÖK Választmány
2015.12.01.	TTK HÖK Küldöttgyűlés
2015.12.07.	TTK HÖK Választmány
2016.01.28.	LEN egyeztetés
2016.01.29.	Nyílt nap

Ezen kívül természetesen több személyes egyeztetésen, megbeszélésen vettem részt.

I. Gazdasági ügyek

Január elsejével új gazdálkodási év kezdődött meg. Tavaly december elejéig lehetett beküldeni a különböző megrendeléseket, teljesítésiakt. Nekünk csak a TÜSZ teljesítési igazolás volt esedékes.

A tavalyi év költségvetési beszámolóját még nem tudtam elkészíteni. Ennek az-az oka, hogy nem állnak rendelkezésre a megfelelő adatok a költségekről. 2015 év végén kaptunk egy friss analitikát a november végi adatokig bezárólag. Miután leellenőriztem, jeleztem, hogy több helyen eltérések vannak benne főleg a gólyatáboroknál. Ezen a héten azt a választ kaptam, hogy 1-2 héten belül várható a teljes körű elszámolás a tavalyi évről. Még egy kis türelmet kérek ezzel kapcsolatban.

Életbe lépett, az új irodaszeres közbeszerzés, mely véleményem szerint nagyon kedvező lett.

A déli hallgatói irodába szükségessé vált toner rendelése. Ennek beszerzése megindult, azonban az Egyetem új gazdálkodási rendszerre való átállása miatt jelenleg még várunk kell ennek teljesülésére.

A két irodában egyre rosszabb állapotban vannak az irodabútorok (székek). Ennek megoldására megindítottuk 12 db tárgyalószék és 1 db forgószék beszerzését. A gazdasági átállás illetve a 3/2016-os számú kancellári utasítás miatt azonban ez a folyamat is szünetel.

A kancellári utasítás visszavonásáig csak alaptevékenységekkel kapcsolatos költségeket lehet folytatni, Az olyan beszerzések, melyek nem halaszthatatlanok vagy nem szabályzati kötelezettségűek nem lehetséges.

Két ELTE HÖK-ös kérésnek tettünk eleget januárban. Mint tudjátok, nincs a hallgatói rendezvényszervezésre keret-megállapodás. A szervezési kérdések tisztázása miatt, össze kellett gyűjtenünk az idei év tervezett rendezvényeit, különböző specifikációkkal. A másik kérés a 2016-os költségvetési tárgyalásokhoz kapcsolódott. Meg kellett meghatározni az egyes költségvetési sorokhoz tartozó összegeket, mennyire lenne szükségünk idén. Mindkét feladatban Hoksza Zsolt volt a segítségemre.

Az iskolaszövetkezeten keresztül kiadások hamarosan megindulnak. Ezzel kapcsolatosan, pótoltam az utalási listákban lévő hiányzó adatokat.

II. Egyéb

- Decemberben megkeresést kaptam azzal kapcsolatban, hogy tudjuk-e valamilyen formában támogatni az ELTE KCSSK-ban megrendezésre kerülő BAMBI IX. rendezvényt. Az egyeztetéseket követően végül 600 db. borítékkal segítettük a rendezvény megvalósulását.
- A déli irodában már rég óta gond volt a fűtéssel/hűtéssel. Miután már csak kabátban és kesztyűben lehetett bent maradni az irodában, az üzemeltetéssel többszöri egyeztetés

után sikerült megjavítani a rendszert. A munkálatok során szükségessé vált hibajavító festés is megtörtént.

- Az Informatikai Kar felhívására, igényeltünk tőlük 3 db használt számítógépet, melyek még sok évig használhatóak. Az igénylést rögzítették, reméljük minél hamarabb átvehetjük őket.
- Lassan egy éve, hogy a HÖK reformhoz kapcsolódóan kérdőívet készítettünk a hallgatókkal. Úgy gondoltam, hogy kellene egy újat készíteni, ezért felvettem az ötletet Matyinak és Zsoltnak. Az ötlet szóba került a Tisztségviselői ülésen, jelenleg pedig már a megvalósulás útján van.
- A déli irodában januárban ismét letiltásra került két végpont, kértem az IIG-től ezen tilalmak feloldását.
- Rendhagyó módon most félév végén is tartottunk tisztségviselői értékelést, és a képviselőket is bevontuk a kitöltésbe. Habár többször felhívtam a figyelmet a fontosságára és a kitöltési határidőt is többször módosítottuk nagyon kevés értékelés jött. Az értékelés eredményeit kiküldtem a tisztségviselőknek.

III. Delegáltságok

Delegáltságaimnak a 2016.02.01-ei Választmány kivételével minden esetben eleget tettem.

Az alakuló Küldöttgyűlésen nem fogok újraindulni, így kérem aki érdeklődik a tisztség iránt az bátran keressen meg bármely kommunikációs elérhetőségen. A felkészítés februárban kezdődik.

Köszönöm, hogy elolvastad beszámolómat! Ha kérdésed merült fel a beszámolómmal kapcsolatban, keress bátran személyesen vagy valamely kommunikációs csatornán!

Nagyigmánd, 2016. 02. 05.

Horváth Tamás
Gazdasági Elnökhelyettes
ELTE TTK HÖK

ELTE TTK HÖK KÜLDÖTTGYŰLÉSI BESZÁMOLÓ

TANULMÁNYI ELNÖKHELYETTES

Rádl Attila

2015. 12. 01. – 2016. 02. 09.

Időrendi bontás:

2015. 12. 07. – ELTE TTK HÖK Választmány ülése
2015. 12. 09. – ELTE TTK Kari Tanács ülése
2015. 12. 17. – ELTE TTK Tanulmányi- és Oktatási Bizottság ülése
2016. 01. 13. – ELTE Rekrutációs Bizottság ülése
2016. 01. 20. – ELTE TTK Kari Tanács ülése
2016. 01. 21–23 – Educatio Kiállítás
2015. 01. 29. – ELTE TTK Nyílt Nap
2016. 02. 01. – ELTE TTK HÖK Választmány ülése

Általános feladatok

A legutóbbi küldöttgyűlési ülés óta eltelt időszakban folyamatosan kezeltem a hallgatói részről felmerülő személyes problémákat, illetve minden delegáltságomhoz köthető ülésen részt vettem. A vizsgaidőszak folyamán egy gimnáziumba hívtak előadást tartani a Karról, amin az érdeklődők alapvető információkat tudhattak meg a szakokról, szakirányokról és a képzések felépítéséről.

Kari Tanács

A TTK Kari Tanácsa kétszer ülésezett a fent említett időszakban. Az első ülésen Természettudományi múzeumi kommunikáció és Természettudományos média kommunikáció szakirányú továbbképzések alapítását illetve a hallgatói juttatásokra vonatkozó Hallgatói Követelményrendszer módosítást fogadta el a Tanács. A második ülés során kinevezések történtek, illetve az aktuális évben esedékes ülések időpontját határozta meg a bizottság.

Tanulmányi- és Oktatási Bizottság

A Tanulmányi- és Oktatási Bizottság február folyamán fog ülésezni, amelyen az új ügyrend várhatóan elfogadásra kerül. Nyitott kérdés továbbá a Köztársasági ösztöndíj és Kar Kiváló Hallgatója pályázatok bírálati pontrendszere is.

ELTE HÖK Tanulmányi Bizottság

A Bizottság egyszer ülésezett az időszakban, amelynek során a szokásos beszámolókon túl az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezéséről esett szó. Az OMHV riportok nyilvánosságára és reformálására vonatkozó javaslatokat gyűjtöttünk

össze. Kari szinten a PPK végezte a leghatékonyabb egyeztetéseket, egy új kérdéssor került kidolgozásra, amely rövidebb és hatékonyabban tudja felmérni a visszajelzéseket. A jelenlegi egyetemi szabályozás azonban nem teszi lehetővé, hogy a karok önállóan állítsanak össze OMHV kérdéseket (a közös résznek bent kell maradnia), így felmerült ezen rész módosítási javaslata is. Az ülésen felmerült egy szakterületi munkahétvége ötlete, ahol az összes érdeklődővel közösen próbálnának a Bizottság tagjai megoldási javaslatokat kidolgozni. A rendezvény szívesen látná a bevonandó hallgatókat is, hogy megismerhessék a tanulmányi érdekképviselőt rendszerét.

Honorácior státusz

Lezajlott az első pályázási időszak, ennek során felmerült néhány hiányosság. A Neptun egyetemi szintű hiányossága, hogy a státuszt elnyerők plusz ötven rangsorpontját nem lehet bevinni a rendszerbe. Az elmaradást a következő időszakra pótolni fogják. A Honorácior Bizottságba a Választmány delegált hallgatót, a pályázatokat elbíráló ülés már lezajlott.

Educatio Kiállítás

Az előkészületek már december folyamán megkezdődtek, a szakterületi koordinátorok segítségével a rendezvényen segítők kerültek összegyűjtésre. A Rekrutációs Bizottság ülésén véglegesítve lett a program, illetve a koordinátoroknak fontos tudnivalókat is megismerhették a jelenlevők. A reprezentációs termékek (bögre, hűtőmágnes, toll, kiadvány) mennyiségének ismertetése és felosztása ugyanezen ülésen történt meg. A kiállítás kezdete előtti napon esedékes bepakolásnál már a szóróanyagok nagy része a helyszínen volt, illetve a campusról szükséges csomagok is rendben megérkeztek. A hivatalos informáló levél előtt minden önkéntesnek érkezett üzenet az általános szabályokról és tudnivalókról, amit nagyrészt sikerült betartani. Megfogalmazódott egy olyan kérés, hogy a szűkös stand miatt minden szakot csak egy hallgató képviseljen a rendezvény alatt. Részben sikerült csak betartani a szabályozást, de alapvetően folyamatosan szükség volt a hatékony tájékoztatáshoz a plusz önkéntesekre. Oktatói részről is egész idő alatt volt képviselő, segítségüket ezúton is szeretném megköszönni!

Nyílt Nap

A Nyílt Nap szervezésében voltak nehézségek, ugyanis egyes szakterületi programok a határidő után álltak csak össze, így a programfüzet is folyamatosan változott sajnos. A Felvételi Irodával történő folyamatos egyeztetés után a helyszín felépítése is körvonalazódott, és a pakolásban segítőkkel a standok legnagyobb része a rendezvény előtti napon összeállításra került, hogy a kezdés előtti órában már csak azok berendezése történjen. Látványelemekben nem volt hiány a Nyílt Nap alkalmával, hiszen egy felajánlás érkezett, ezen eszközök segítségével hangulatosabbá vált a rendezvény helyszíne. Szeretném a beszámolóban is megköszönni ezt a segítséget! A szakterületek egész délelőtt érdekes információkkal és kísérletekkel várták az érdeklődőket. A központi és a szakos előadások technikai

fennakadások nélkül zajlottak, az intézeti körbevezetések és laborlátogatások közül volt olyan, amelyik délután hat óráig is tartott. Az érdeklődők száma hasonlóan alakult az eddigi évekhez képest, érdemes a jövőben szélesebb fórumokon hirdetni, mert sokan még mindig nem értesülnek időben a Nyílt Napról.

Tanulmányi Csoport

A Tanulmányi Csoport ülése a közeljövőbe esedékes, ahol az aktuális félévben elvégezhető programokról lesz beszélgetés és ötletelés.

Rengeteg segítséget kaptam az elmúlt időszakban a különböző rendezvények alkalmával, szeretném ezúton is megköszönni mindenkinek!

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat. Amennyiben kérdésed, észrevételed lenne, keress nyugodtan elektronikusan a taneh@ttkhok.elte.hu címen vagy személyesen!

Budapest, 2016. február 6.

Rádli Attila
Tanulmányi elnökhelyettes
ELTE TTK HÖK

Beszámoló

2015.12.01-2016.02.06.

Török Máttyás
kommunikációs elnökhelyettes

Időrendi bontás

2015.12.07	Választmány
2015.12.09	EHSKB ülés
2015.12.12	HÖK karácsony
2015.12.16	EHSKB ülés
2016.01.20	EHSKB ülés
2016.01.21-23.	Educatio kiállítás
2016.01.29	ELTE TTK Nyílt nap
2016.02.01	Választmány
2016.02.01	Tisztségviselői ülés
2016.02.03	EHSKB ülés

Ezen kívül több személyes egyeztetésen részt vettem, pl. tisztségviselő-jelöltekkel.

Bevezetés

Az elmúlt Küldöttgyűlés és a mostani között eltelt időszak túlnyomó részt a vizsgaidőszakot foglalja magába. Az otthon töltött ünnepek, a vizsgák a legtöbb embert lefoglalják ilyenkor, így nincs annyi esemény, mint általában – megkeresés sem érkezik annyi, és az ember ilyenkor másokat is inkább békén hagy. Ettől függetlenül nem mondható teljesen eseménytelennek ez az elmúlt két hónap.

Belső kommunikáció

A HÖK-ön belüli kommunikációra két fő lehetőség volt biztosítva az elmúlt időszakban: a közös karácsonyozás, illetve a tisztségviselői értékelés kérdőíve.

A karácsonyozásra (emlékeim szerint) összesen kilencen jöttek el. A húzásban ennél néhány fővel többen vettek részt. Szerintem fontosak lennének az effajta csapatépítések, amikor együtt vagyunk és kicsit beszélgetünk egymással. Nem tartom jónak, hogy csak a Küldöttgyűléseken találkozunk, mert így annak alapján alkotunk képet egymásról, hogy ki mennyit és mit szólal fel.

Ugyanaz az érdektelenség jellemezte a tisztségviselői értékelést. Egy jelentős hosszabbítással értünk el 19 kitöltést. Ennél csak a tisztségviselők is jóval többen vannak, és most a képviselők is kitölthették a kérdőívet.

Nagyon nehéz úgy javítani a megítélésünkön („ezek a hökösök nemcsak hogy lopnak, még egymást is utálják”), ha nem javul a belső kommunikációnk. Még nehezebb javítani a belső kommunikáción, ha teljes érdektelenségbe fullad minden kezdeményezés.

Kommunikációs felületek

a) Plakátok

Karácsony környékén, valamilyen okból kifolyólag érkeztek be plakátok, ezek csak január elején kerültek ki. Ezen kívül sosem volt jelentősebb plakát-felhalmozódás,

Beszámoló

2015.12.01-2016.02.06.

Török Máttyás
kommunikációs elnökhelyettes

hetente két-három alkalommal kihelyezésre kerültek. Még január elején elkészítettem egy átláthatóbb, kötöttebb plakátolási szabályzatot, amelyet a TTK-n mindenképpen be fogok vezetni. Ez azért nem került még ki a listára illetve a honlapra, mert jelenleg parkolópályán van Takáts Rékánál és Pocsai Tamaránál. Ők a TáTK illetve az IK kommunikációs tisztségviselői. Az ő véleményükre várok jelenleg, ugyanis a közös plakátolási felületek miatt azt szeretném, ha az elkészített szabályzat háromkari lenne.

b) Honlapok

A TTK HÖK honlapját továbbra is csak az igazán fontos híreknek szeretném fenntartani, így oda nem sok tartalmat töltöttem fel. A Tétékás Nyúz oldalára kulturális programokról raktam ki híreket.

c) Facebook oldalak

A TTK HÖK facebook oldalára az elmúlt időszakban 28 posztot raktam ki, a Tétékás Nyúzára pedig 15-öt. Ezek egy része átfedi egymást, más részük nem, hiszen már az is körvonalazódott, hogy milyen hírek hol van helye (ha egyáltalán van valahol).

Nyilván önmagában annak, hogy hány poszt került ki, nincsen jelentősége, így szeretnék számadatokat is közölni veletek. Az előző beszámolómban november 28-án írtam, azóta:

Oldallátogatások	155	173	95	29	47	60	70	81	124	108
Heti teljes elérés	3300	5100	2400	1300	716	1600	2000	1800	4600	2400
Aktív használók	811	1017	285	275	125	255	360	258	784	591
Oldal összes kedvelése	-	+0,2%	+0,1%	+0,1%	+0,1%	-0,1%	+0,1%	-0,1%	+0,4%	+0,5%

Látszik, hogy az oldal teljesen rosszul sosem teljesített, de a vizsgaidőszakban igenis volt egy mélypontja, melyből annak végével kezd visszajönni.

Levelezés

Rengeteg megkeresést kapok, a legkülönbözőbb helyekről: ösztöndíj lehetőségek, munka- vagy gyakornoki lehetőségek, kedvezménykártyák stb. Néhány ilyen megkeresésből születtek jó megoldások, például a Tanoda fotóiskolával sikerült megegyezni, hogy a TTK-s és BGGYK-s hallgatók 25% kedvezményt kapjanak a képzések árából. A legtöbb embernek, aki ír, legalább annyit felajánlok, hogy hozzon be plakátot, ha a konkrét hirdetésüket el is utasítom.

EHSKB

Az EHSKB munkáját az elmúlt időszakban három dolog jellemezte: a Karácsony Hőse, a HSzSK és az OMHV. A Karácsony Hőse kampány nem volt annyira sikeres, mint amennyire annak szántuk. Egy egész ülést töltöttünk azzal, hogy megbeszéljük, mi lehetett a probléma, mik a mi meglátásaink, és jövőre mit lehetne tenni a hatékonyabb gyűjtés megvalósításáért.

A Hallgatói Szolgáltató- és Sportközpont kommunikációval foglalkozó munkatársával, Balázs Dórával tárgyaltunk a központtal való együttműködésről. Ennek megfelelően már ők is csak az olyan lehetőségeket, ajánlatokat továbbítják felénk, amik valóban érdekelhetik a hallgatókat.

Az OMHV kampány kitalálásában az egész Bizottság tevékenyen részt vett, közös brainstorming hatására jött létre az az ötlet, amiből végül az eseményen meghirdetett játékok megvalósultak. Még úgy is, hogy néhány ötletünk megvalósítására nem volt lehetőség az ünnepek miatt, minden idők legjobb kitöltöttségét értük el, 71,59%-kal.

Pótlások

Most, hogy újra kezdődik a szorgalmi időszak, igyekszem minden lemaradásomat pótolni, illetve újra elkezdni embereket keresni a kommunikációs csoportba. Az órarendemet látva azt gondolom, hogy minden nap be fogok tudni menni az irodába, így talán még hatékonyabban fogok tudni dolgozni, illetve könnyebb lesz a másokkal való együttműködés.

A legfontosabb pótlást már megejtettem. A Karácsony Hőse kampány két gyűjtést szervezett, amelyből a második csomagjainak elszállítása egy egyeztetési hiba miatt nem történt meg. Emiatt azok a csomagok ott maradtak az Északi Hallgatói Irodában, egyelőre gazdára várva.

A csomagokat végül átnéztem és csoportosítottam az ajándékokat, majd felvettem a kapcsolatot a XI. kerületi Kossuth Lajos Gyermekotthonnal. Karskó Ildikó szabadidő szervezővel egyeztetve arra jutottunk, hogy február 15-én át tudjuk nekik adni az ajándékokat, így azok végre jó helyre kerülnek.

Tervezett programok

A tavaszi félévre egyelőre két projekt van tervben: a 10 éves a Mentorrendszer buli, melynek leszervezését megígérttem Égerházi Bálinttal együtt az Alapítványnak, illetve egy Bevonó tábor március végére. Ezek mellett szeretnék még próbálkozni csapatépítő programokkal (szabaduló szoba, kirándulás, bowling stb.), illetve további ötleteim is vannak még (a HÖK megjelenése a LEN-en, Bolhapiac szervezése, stb.).

Egyebek

Határidő előtt elkészítettem és elküldtem a Mentorkisokos rám eső részét, a rendezvényes szekcióval együtt, melyet Bálint kérésére írtam meg én.

Az Educatio kiállításon mindhárom nap kint voltam, ezen a rendezvényen illetve a Nyílt napon is igyekeztem amellelt, hogy a Kémia Intézetéről és szakjainkról informálom az érdeklődőket legalább minimálisan a HÖK-ről is tájékoztatni őket.

A Nyílt nap eseményét a Természettudományi Kar facebook profiljával én hoztam létre és a posztokat is (egy kivételével) én raktam ki. Az esemény 168 érdeklődőt és 188 ott volt jelölést tudott elérni, de a teljes elérés meghaladta a 42 ezer személyt, ami véleményem szerint kimondottan jó. A hirdetésben való segítséget ezúton is köszönöm mindenkinek!

Beszámoló
2015.12.01-2016.02.06.

Török Máttyás
kommunikációs elnökhelyettes

Továbbra is szeretném azt kérni, hogy ha bárkihez olyan megkeresés érkezik, ami a hallgatóságot érdekelheti, küldje tovább nekem; illetve ha bármilyen ötletek van arra, hogyan lehetne jobbra tenni a kommunikációt akármelyik felületen, ne habozzatok megosztani!

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat!

Budapest
2016.02.06.

Török Máttyás
kommunikációs elnökhelyettes

Ösztöndíjakért felelős biztos

Beszámoló

2015.12.01.-2016.02.09.



Időrendi bontás

2015.12.02. Kémia Intézeti Tanács
2015.12.09. Kari Tanács
2015.12.10. Kari Ösztöndíjbizottság ülés
2015.12.14. EHSZÖB ülés
2016.01.13. Kémia Intézeti Tanács
2016.01.20. Kari Tanács
2016.01.25. EHSZÖB ülés
2016.02.01. EHÖK SZÖB ülés
2016.02.01. Tisztségviselői ülés
2016.02.03. Kémia SzaCs
2016.02.04. Bírálói felkészítés
2016.02.05. Bírálói tesztek megíratása

Szöveges beszámoló

Az elmúlt bő két hónapban több-kevesebb munka akadt, illetve lezárultak az előző féléves egyszeri pályázatok. Erről szeretnék most beszámolni.

Rendszeres szociális ösztöndíj

Háttérmunkálatok zajlottak az elmúlt két hónapban. Összeszedtük, hogy mit és hogyan kellene változtatni a kérvénysablonon, hogy hallgatóbarátabb legyen, de ebből csak 1-2 valósulhatott meg, mert vagy azt kaptuk válasznak az Oktatói Igazgatóságtól, hogy a neptun nem támogatja ezt a funkciót, vagy azt, hogy ők ezt nem tartják fontosnak, hogy bekerüljön. A pályázás február 8-án indul és 14-ig tart, a hiánypótlás pedig 18-án ér majd véget.

További ösztöndíjak

A saját ösztöndíjaink kiírásait elkészítettem, és január 7-ei dátummal a KÖB meg is szavazta őket. Így a következő félévben átalakul az ösztöndíj kínálatunk.

Új ösztöndíjakat sikerült behozni a hallgatók számára, így például most már elérhető lesz a rendszeres és egyszeri szakmai ösztöndíj, amelyeknek kiírása még gyerekcipőben jár, ezért egy félév után lesz majd képünk, hogy esetleg mit változtassunk.

Az egyszeri tudományos ösztöndíj átalakul egyszeri tanulmányi versenyeken és konferenciákon való részvétel támogatásává, így a tudományos keret teljes egészében a rendszeres tudományos ösztöndíjra tudjuk fordítani. Természetesen újra kiírásra került az egyszeri és rendszeres sport pályázat, az egyszeri kulturális pályázat, az egyszeri és rendszeres közéleti pályázat illetve a rendkívüli szociális támogatás is.

2015/16 őszi félév egyszeri ösztöndíjainak az adatai

Kérvény neve	BSc / MSc	PhD	TMA	Összesen
Egyszeri sport, kulturális, tudományos pályázat	84	39	2	125
Egyszeri közéleti pályázat	29	2	0	31
Rendkívüli szociális pályázat	43	12	3	58

2015/16 őszi félév ISZTK keret (januári már a nem ide számít)

	Szeptember	Október	November	December	Január	Összesen
Tudományos	782 560 Ft	1 509 010 Ft	5 754 160 Ft	1 019 960 Ft	817 760 Ft	9 883 450 Ft
Tanulmányi versenyeken és konferenciákon való részvétel támogatás	0 Ft	0 Ft	1 271 600 Ft	422 595 Ft	623 740 Ft	2 317 935 Ft
Közéleti	904 100 Ft	1 332 060 Ft	1 464 950 Ft	1 968 960 Ft	1 090 240 Ft	6 760 310 Ft
Sport	217 300 Ft	227 300 Ft	249 100 Ft	357 000 Ft	227 900 Ft	1 278 600 Ft
Kulturális	3 450 Ft	0 Ft	6 700 Ft	44 950 Ft	166 310 Ft	221 410 Ft
Szakmai	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft

Keret	Felbontva	Eddigi költségek	Még a kereten lévő összeg
Tudományos	9 305 487 Ft	9 883 450 Ft	-577 963 Ft
Tanulmányi versenyeken és konferenciákon való részvétel támogatás	9 305 487 Ft	2 317 935 Ft	6 987 552 Ft
Közéleti	11 631 858 Ft	6 760 310 Ft	4 871 548 Ft
Sport	4 652 743 Ft	1 278 600 Ft	3 374 143 Ft
Kulturális	3 256 920 Ft	221 410 Ft	3 035 510 Ft
Szakmai	8 374 938 Ft	0 Ft	8 374 938 Ft
Összesen	46 527 433 Ft	20 461 705 Ft	26 065 728 Ft

Egyéb ösztöndíjakkal kapcsolatos feladatok

Sajnos a tavaszi félév során, nem fogjuk tudni meghirdetni az egyszeri MA/MSc ösztöndíjat. Így az utolsó EHÖK SZÖB ülésen felvettem a többi szocos kollégának, hogy mi lenne, ha külön jogcímet hoznánk létre és az így bekerülne a HKR általános részébe. Ezt a többiek támogatták, és a félév folyamán elfog kezdődni az egyeztetés az Oktatási Igazgatósággal.

Delegáltságok

Delegáltságaim révén több ülésen is részt vettem. Egy januári EHÖK SZÖB ülésen nem tudtam részt venni a tanulmányi elfoglaltságaim miatt.

Általános feladatok

Az utóbbi időszak levelektől csendesnek minősíthető, most, hogy közeledik a szocetám időszak egyre többen írnak. Az ösztöndíjas honlapon frissítettem az adatokat, illetve a HÖK oldalon is frissítettem az ösztöndíjakkal, KÖB-bel kapcsolatos információkat.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, ha bármi kérdés merülne fel benned, keress akár e-mail akár személyesen.

Budapest, 2015. február 05.

Balogh Dániel
ELTE TTK HÖK
Ösztöndíjakért felelős biztos



Küldöttgyűlési beszámoló

Esélyegyenlőségi biztos

2015. december 1. – 2016. február 9.

Seres Ákos

Időrendben:

2015.12.10. Kari Ösztöndíj Bizottság ülés

2016.01.22. Fogyatékosügyi Központ Nyílt Nap

2016.01.28. ESB ülés

2016.02.01. Tisztségviselői ülés

2016.02.07. ESB ülés

Fogyatékosügyi Központ Nyílt nap

A Nyílt napon sajnos személyes okok miatt nem tudtam részt venni, de úgy értesültem, hogy bár nem voltak sokan az eseményen, volt olyan tanuló, aki már az ELTE-re tervezte beadni a jelentkezését. Fontosnak tartom azt, hogy a speciális szükségletű fiatalok már a középiskolában tisztában legyenek azzal, hogy az egyetemen milyen további lehetőségeik vannak és így bátran jelentkezzenek majd a felsőoktatásba.

ESB ülés

Az év első ülésén a többi Esélyegyenlőségi biztossal/referenssel most már nagyjából sikerült összerakni, hogy milyen programok is lesznek Téma napon, mikor és hol képzeljük el ezt. Mivel már többször említettem, hogy lesz egy ilyen esemény, így írnék erről néhány szót. A Téma nap előreláthatóan március környékén lenne, mindenképp egy ELTE kampuszon (BTK, PPK). A programok délután kezdődnének, amely végül egy kis koncerttel zárulna. A véletlenek köszönhetően a programok/előadások nagy része ténylegesen egy téma köré épülne, ez pedig a mozgásszervi fogyatékoság. Remélhetőleg minden a tervek szerint alakul majd, és tavasszal minden érdeklődőt szívesen várhatunk a Téma napra!

Egyéb teendők

A vizsgaidőszak mindig egy csendesebb időszak az esélyegyenlőség terén. Az elmúlt bő két hónapban nem nagyon érkezett hallgatói részről semmilyen megkeresés, valószínűleg ez a későbbiekben változni fog. Jelenleg tervben van az ingyenes nyomtatás bevezetése a regisztrált hallgatók körében a Karon és mivel úgy vettem észre, hogy lenne rá igény, ezért gondolkodom egy Esélyegyenlőségi Csoport létrehozásán is.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat! Bármilyen kérdést, észrevételt szívesen várok.

Seres Ákos

Esélyegyenlőségi biztos

eselyegybiz@ttkhok.elte.hu

Beszámoló

TTK HÖK Kollégiumi biztos *2015.11.29 - 2016.02.06*

Szöveges beszámoló:

KolHÖK küldöttgyűlés:

Az utolsó küldöttgyűlés még tavaly november 30-án volt, azóta nem lett összehívva gyűlés sajnos. Előreláthatólag a következő gyűlésen lesz szó az új kollégiumi honlapokról, illetve egy nagyobb projekt haladásáról, ami akadálymentesítené a kollégiumokat. A kollégiumok promózása tett egy kisebb előrelépést, a KolHÖK még az őszi félév elején elkezdett minden kollégiumról rövid promófilmeket készíteni, amelyek az ELTE KolHÖK YouTube csatornáján megtekinthetőek. Nem TTK-s hír, de az ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium 2015. december 11-ei Tisztújító Kerekasztala Schuller Csabát választotta meg a szakkollégiumi Kiválasztmány elnökének 2016. február 1-jei hatállyal.

Egyéb:

Köszönöm a kérdőívek kiértékelését Horváth Tamásnak, kaptam hideget, meleget, viszont nagyon jól esik, hogy a legtöbben elégedettek a munkámmal. Kaptam pár kérdést, amelyekre személyesen válaszolnék majd a küldöttgyűlésen beszámolóim kiegészítéseként.

Előzetes megbeszélés alapján a nyílt napon előadást tartottam volna a kollégiumi ügyekről, viszont úgy alakult a dolog, hogy még vizsgaidőszak utolsó napján is vizsgáztam, ezért azon nem tudtam részt venni. A régi Nyúzó feltöltése most már rendületlenül folyik tovább, be kell vallanom a vizsgaidőszakban nem sok időm volt rá, továbbá röstelltem, de év elejére teljesen kiment a fejemből. Ezutón is szeretnék Nagy Anikótól és Saáry Ákostól elnézést kérni! Továbbra is ahol tudok, ott segítek (legalábbis megpróbálok segíteni), mostantól újult erővel! Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat!

Fricz Gergely, Külügyi biztos

(kulbiz@ttkhok.elte.hu)

Beszámoló

2015. május – 2016. január

A következő pár sor nem az elmúlt hónapok eseményeit, sokkal inkább a tisztségviselői munkám első félévét tükrözi.

1.) Kapcsolattartás

Úgy érzem, hogy a hallgatókkal való kapcsolattartásom zökkenőmentes, igyekeztem a levelezésekre odafigyelni, mindenkinek rövid időn belül válaszolni, vagy ha a választ rögtön nem is tudtam, de jeleztem feléjük, hogy továbbítottam kérdésüket a megfelelő személy részére. Havi szinten átlagosan 4-5 kérdés, kérés érkezik az e-mail címemre, nagyjából 1-2 hallgató pedig facebook-on üzen.

A fogadóóráimat 80 %-ban megtartottam, azokat a napokat, amikor nem voltam elérhető, jó előre jeleztem a honlapon. A félév során egy hallgató keresett meg a fogadóóra alatt, és majd' négyszer annyian ezen kívül, külön egyeztetett időpontban.

A felbukkanó pályázatokat, híreket igyekszem minél hamarabb a HÖK honlapjára, illetve a külügy facebook-jára elhelyezni, illetve ha tudom, hogy személyesen ki érintett az információ kapcsán, akkor igyekszem e-mailben tájékoztatni.

2.) Együttműködések

A külügy életében fontos a különböző koordináló felekkel való kapcsolattartás, együttműködés.

Az ELTE-TTK HÖK tisztségviselői, képviselői többször említették, hogy nem hozok látványos sikereket, eredményeket, nehezen látnak bele munkámba. Valóban, aki a külföldi tanulás, képzés iránt kevésbé, vagy egyáltalán nem érdeklődik, annak valóban kimerülhet esetleg a posztolgatás, illetve a plakátozás témakörében az eredmény.

De mi is rejlik a szórólapozás mögött? Komoly együttműködések. A legszorosabb kooperáció az EHÖK külügyi bizottságával (EHKB) zajlik, akikkel a különféle programok, rendezvények, pályázatok előkészítése történik. Komoly együttműködés zajlik továbbá a TáTK, illetve az IK külügyeseivel is. Erre jó példa a nemrégiben megrendezett Külügyi börze elnevezésű esemény, melyet több száz hallgató látogatott meg és ahol számos külföldi lehetőséggel ismerkedhettek meg. Érdeemes megemlíteni e mellett, hogy januártól a Külügyi hirdetőfal megosztva üzemel a TTK és a TáTK között, ezzel is elősegítve a hallgatók felé irányuló minél szélesebb körű információáramlást.

A kari és a szakos Erasmus koordinátorok listája, elérhetősége frissült, valamint megkezdődtek velük kapcsán az előkészületek a pályázási időszakra vonatkozóan (előadások tervezete, partnerintézetek listájának frissítése, stb.).

Mindemellett decembertől kezdve a TTK külügy és az ESN ELTE megegyezett abban, hogy mindkét fél támogatja egymás munkáját. Ez a gyakorlatban a következőt jelenti: a TTK külügy vállalta, hogy segíti az új főmentor munkáját – többek között a külügyes mentorfelvételi és képzési programot – az ESN ELTE pedig a karra érkező külföldi hallgatóknak fog kézzelfogható segítséget nyújtani a továbbiakban. A projekt működőképességét a rendszeres megbeszélések és a programok egyeztetése biztosítja.

3.) Projektek

Jelenleg zajlik a mentorfelvételi, melyre számos kiváló pályázat érkezett már. Ennek határideje február 14, a nyertes pályázókkal pedig várhatóan február 25-én lesz egy személyes elbeszélgetés.

A kari főkoordinátorral – Demeter Máriával – megkezdtük a kreditelfogadtatási projektet, tehát a visszaérkező hallgatóink külföldi kreditjeinek elfogadtatását. Ígéretet kaptam vezetői szintű egyeztetésekre is.

A felmerülő problémákról folyamatosan konzultálok a visszaérkező hallgatókkal.

Amennyiben kérdések merülnének fel beszámolómmal, vagy egyéb, a külügyhez kapcsolódó eseményekkel, folyamatokkal kapcsolatosan szívesen veszem a kulbiz@ttkhok.elte.hu e-mail címen.

Fricz Gergely

2016. február 6.

TTK HÖK Küldöttgyűlési beszámoló Sportbiztos

Székely Gellért Zsombor

2015 december 1. – 2016. február 9.

Időrendi bontás:

- 2015. december 1. – Küldöttgyűlés (ELTE TTK HÖK)
- 2015. december 4. – BEAC Sportkarácsony (ELTE-BEAC)
- 2015. december 11. – ELTE Éjszakai Sportnap (ELTE-BEAC)
- 2015. december 14. – Sportbizottsági ülés (ELTE HÖK)
- 2016. február 9. – Sportbizottsági ülés (ELTE HÖK)*
- 2016. február 9. – Küldöttgyűlés (ELTE TTK HÖK)*

Decemberi sportbizottsági ülés

Az ülésen a rektori sportpályázatok elbírálása folyt, ami azt foglalja magában, hogy a bizottság megpróbálja a fellelhető információk és a csatolt dokumentumok alapján megállapítani a beérkezett pályázatok által kért összegek valóságalapját és az alapján megítélni egy megfelelő ösztöndíjat, ugyanis minden évben 3-4 millió forinttal (minimum) magasabbra rúg a pályázatok által kért összes pénz, mint a sportra fordítható keret. Végül – bár a kollégiumi sportreferens szerint számára (és a kollégiumi sport számára) nem kielégítő döntés született, de összeállt a javasolt összegekkel teleírt táblázat. Karunk egyetlen sporteseménye, a tavaszi 5vös5, 250 000Ft-ot nyert el a pályázaton.

5vös5km

Szponzoroknak (Coca Cola, Eisberg, NIKE) írtam, meghívtam a szokásos védnököket és fővédnököket (BEAC elnök, MEFS elnök és főtitkár, Újbuda p.m., ELTE rektor). Dékán urat majd papíros formában. A beszerzési árukról is megy a levelezés (kupák, érmek, pólók). Haladunk. A kritikusoknak mondom, idén a terv, hogy 1000 fő felett legyen a célkapu alatt áthaladó futók száma! Írtam a leendő sztárvendégeknek is, tavaly is őket szerettük volna, de a Riói kvótaszerzéshez szükséges világbajnokságokra való felkészülés miatt azt lemondták. Azóta megvan a kvótájuk... :)

Egyebek

Megkaptam és elolvastam valamint tudomásul vettem az értékelőben rólam leírtakat. Mivel nem szeretem, hogy egyesekben olyan kép él, ami nem igaz, így leírom, a február 9-ei sportbizottsági ülésen szeretném sportreferens kollégáim elé terjeszteni azt az ötletet,

ELTE TTK HÖK

Sportbiztos

sportbiz@ttkhok.elte.hu



Székely Gellért Zsombor

30/431 9329

Budapest, 2016. 02. 07.

miszerint a LEN alatt rendezett tavaszi 5vös5 mellé/köré/elé (2016.05.05.) rendezhetnénk egy sportnapot. Ez különböző kipróbálható sportágakból és megnézhető bemutatókból álló, reggeltől délutánig (a futás végéig, s az aznapi fellépők „behangelésáig”) tartó esemény lenne. Ha a TTK szeretne saját sportnapot, ez lehetne az. Terveim szerint lenne még valamiféle labdarúgó bajnokság-féle happening is, mert elég sokan szeretnek focizni a TTK-n (lásd a lágymányosi bajnokság csapatait). Természetesen a BEACon a legtöbb embert megmozgató aerobikot is kihoznám az event-re, ezzel még több – főleg női – résztvevőt lehetne nyerni az ügynek. #MozduljTTK

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolóm!

Budapest, 2016 február 7.

Székely Gellért Zsombor

ELTE TTK HÖK

Sportbiztos

Küldöttgyűlési beszámoló

Saáry Ákos, főszerkesztő

2015. DECEMBER 1. – 2016. FEBRUÁR 6.

A vizsgaidőszakban általában nincs túl nagy aktivitás a tisztségviselők életében, hatványozottan igaz ez a főszerkesztőre. Ennek ellenére azért néhány apróbb dolog történt, meg három lapszám is megjelent még decemberben.



MEGJELENT LAPSZÁMOK

Decemberben három lapszám jelent meg, ebből kettő papíron, egy pedig online formában. Egyikkel kapcsolatban sem voltak problémák, minden időben kiadásra került. Az utolsó, 13. lapszám különlegesen tekinthető, hiszen négy oldallal hosszabb volt (24 oldalas), ráadásul a belső közepén megjelenő kulturális melléklet (a +4 oldal) színesen nyomtatva jelent meg a benne szereplő fényképek miatt.

Bevallom, számomra csalódás volt a tavalyi siker után (10 oldalnyi novella) az idei kis melléklet, mert eredetileg különszámot terveztem. Hogy mi lehetett a probléma, arról jelenleg csak találgatni tudok, hiszen idén több platformon hirdettük a lehetőséget, mint egy évvel ezelőtt, és mégis kisebb volt az érdeklődés. Lehet, hogy érdemes újragondolni a különszám koncepcióját, és erősebben nyomni a mellékletet, remélhetőleg ez csak egy gyengébb év volt.

VIZSGAIDŐSZAKI ÍNSÉG

A januárban aztán – mivel idén (vagyis tavaly) a vizsgaidőszaki különszám már december 16-án megjelent – elég nagy csönd uralkodott az újság háza táján.

Még december végén leveleztem az Egyetemi Könyvtárral, akik segítséget kértek tőlem a könyvtárba kerülő kötelezpéldányok rendezésében, hiszen nem tudták, mostanában mi jelent meg csak online, és mely lapszámok keveredtek el a belső postázó zezugaiban. Szerencsére sikerült kibogozni a szálat, sőt egy komolyabb, ~200 db-ból álló hiánypótló gyűjteményt is összeválogattam a könyvtár számára, így jelenleg náluk is több újság olvashatóvá vált.

Január végén – bár nekem nem sok közöm volt hozzá – a TTK-s

delegáció kivitte Educatóra a megmaradt Gólyaszámokat, így azokból már egy darab sincs az irodákban (az archívumon kívül). A kint dolgozó hallgatók segítségét ezúton is köszönöm. Az ELTE Nyílt Napon ennek köszönhetően Gólyanyúzatokat már nem, csak korábbi újságokat osztottak az önkéntesek.

A vizsgaidőszak végén elkezdtem megalapozni a következő, 52. félévfolyamot. Összeállítottam a félév menetét, megszerveztem az első szerkesztőségi gyűlést (hétfő este), ahol átbeszéljük az aktuális kérdéseket és terveket. Emellett frissítettem az újsághoz kapcsolódó dokumentumokat a felhőben, úgy mint a nyereményjáték nyerteseinek táblázatát, a beosztást, kontaktlistát és hasonlókat.

Végül ki kell emelnem, hogy elkészítettem az idei évre érvényes médiaajánlatunkat. Remélem, a Hallgatói Alapítvánnyal karöltve idén képesek leszünk hirdetőket találni az újságba, ami egy kicsit csökkentené a megjelenés költségeit.

TISZTSÉGVISELŐI ÜLÉS

A hétfő esti tisztségviselői ülésen több dologról is esett szó, ám ezek nagy része nem érinti a *Tétékás*

Nyúz-t. Sajnos az előző ülés óta senki nem keresett meg azzal, hogy lenne felhasználható szabadideje, amelyben szívesen segítene például a régebbi lapszámok feltöltésében, Kristóf pedig (érthető módon) vizsgaidőszakban nem nagyon foglalkozott ezzel, de remélem, a jövőben neki is több ideje lesz erre, illetve újabb segítő kezeknek is nagyon örülnék.

A JÖVŐRŐL RÖVIDEN

Miután a félév most kezdődik, most indul be igazán az élet az újság körül. Terveink szerint az első lapszám február 17-én jelenik meg, idén is szeretnénk a tavaly megszokott, egy nyomtatott, egy online rendszert követni, mivel szerintem a kiszámíthatóság sokkal fontosabb, mint hogy esetleg plusz egy lapszám jelenjen meg papíron.

Az biztosnak tűnik, hogy félév végén „leteszem a lantot, nyugodjék”, így a következő időszak aktív utódkeresésről is fog szólni. Ha valaki késztetést érez arra, hogy új szint vigyen az újság életébe azzal, hogy hozzáadja a saját ötleteit főszerkesztőként, ne habozzon, keressen meg bátran, szívesen felkészítem a tisztség szépségeire és nehézségeire.

IDŐRENDI BONTÁS

2015. december 1.	Küldöttgyűlési ülés
2015. december 2.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5111 megjelenése
2015. december 4–5.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5112 szerkesztése
2015. december 7.	Választmányi ülés (beszámoló)
2015. december 8.	Fogadóóra
2015. december 9.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5112 megjelenése
2015. december 11–12.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5113 szerkesztése
2015. december 16.	<i>Tétékás Nyúz</i> 5113 megjelenése
2016. február 1.	Választmányi ülés
2016. február 1.	Tisztségviselői ülés
2016. február 8.	Szerkesztőségi ülés

ÖSSZEFOGLALÁS

Az elmúlt időszak nem volt kimondottan aktív a vizsgaidőszak miatt, a pörgés csak most kezdődik. Komoly terveim vannak a félévre, amelyeket leköszönő főszerkesztőként szeretnék még befejezni, remélem minden a terveim szerint alakul. Emellett természetesen a legfontosabb kérdés az újság megjelenésének biztosítása mellett az utódkeresés lesz számomra, nagyon szeretném olyan ember kezébe adni a lapot, aki tudja, mit szeretne elérni az újsággal, és hozzám hasonlóan, szívvel-lélekkel tudja folytatni a munkát.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat. Amennyiben bármilyen kérdésed vagy javaslatod lenne, mindenre szívesen válaszolok személyesen a keddi küldöttgyűlésen vagy előtte a fogadóórámban, telefonon, esetleg e-mailben.

Budapest, 2016. február 6.

Saáry Ákos
főszerkesztő
Tétékás Nyúz
ELTE TTK HÖK
foszerkeszto@ttkhok.elte.hu
+36 30/430-5873

Tétékás



Informatikus beszámoló

(2015. 12. 03 – 2016. 02. 06)

Az előző küldöttgyűlés óta az informatikai struktúrában nem történt változás. A weboldalakat frissítettem, fejlesztettem. Már jó úton halad a nyuz.elte.hu oldal rejtvény beküldő űrlapja. Jelenleg már be lehet küldeni, de sorsolni még nehéz belőle.

Horváth Tamás jelezte felém, hogy az Informatikai Kar szokta elajándékozni a számítógépeit és jelezzük igényünket pár számítógépre. Írtam ez ügyben a megadott címre, majd pár napra rá visszajeleztek, hogy amint felszabadulnak a gépek, visszajeleznek. (Reményeink szerint 2-3 számítógépet tudnak ajándékozni a TTK HÖK működésére).

Vajda Leventével megbeszéltük, hogy a kemia.elte.hu oldalt rendbe rakjuk. Bár eddig rajtunk kívül álló okok miatt elmaradt, remélem a jövőben sikerül közös időpontot találni és megcsinálni a feladatokat.

Az IIG-vel konzultáltam, és kértem tőlük támogatást. A jövőben valószínűsíthető lesz végpont kiépítés az Északi irodában, illetve ethernet (internet) kábelt is kértem. A támogatásnak köszönhetően eltűnhetnek a kábelek a földről, és végre megtisztulhatnak az irodák.

A Hallgatói Alapítványban szó van arról, hogy egy E-learning felületet vezetünk be. Erről a héten lesz egy konzultáció egy külső céggel, de egy Open Source Learning Platformon is gondolkodunk. Egy ilyen rendszert használ az egyetem is, ez a felület a Moodle. Nézegettem a működését, egész könnyen konfigurálható, és pár hét alatt betanulható a rendszer.

Horváth Balázs szintén írt, hogy a Földrajzos Klub oldalán is módosításokat kéne végezni. A találkozói időpontja tervezés alatt van. A fogadóórámban mindenképp fogadni fogom a kérdezőket.

2015. novemberében elkezdtem dolgozni a Dékáni Hivatalban. Ez február 2.-án véget ért. Sajnos ez a munka sok időmet elvette, de igyekeztem így is minden feladatot a leggyorsabban ellátni. Szerencsére ez a lehetőség sok fejlődési lehetőséget adott nekem, így nem maradt el a tanulási fázis sem. Új programokat ismertem meg, amelyekkel hatékonyabban végezhetem el az informatikusi feladataimat.

Választmány előtt megkaptuk a Tisztviselői értékeléseket, ahol többnyire pozitív visszajelzést kaptam a munkámmal kapcsolatban. Több vélemény is jött arról, hogy kicsit túlterhelt vagyok, így emiatt több feladatot is leadtam, hogy minden rendben menjen a jövőben.

Mint ahogy láthatjátok a vizsgaidőszak alatt nem volt túl sok feladat. Főleg a levelekre válaszoltam, leveleket indítottam és karbantartásokat végeztem. Többször jelezték (HALap, HÖK), hogy az oldalak nem jönnek be. Pár perc múlva igyekeztem helyrehozni a problémákat. Februárban főleg az oldalakon keletkező problémák kijavítását tervezem. A szakos oldalakon úgy vettem észre nem működnek a szövegszerkesztők.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, ha bármilyen kérdésed van a KGY-n nyugodtan tedd fel, vagy keress bármelyik elérhetőségemet.

Üdvözlettel:
Fetter Dávid
informatikus@ttkhok.elte.hu

ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlési beszámoló



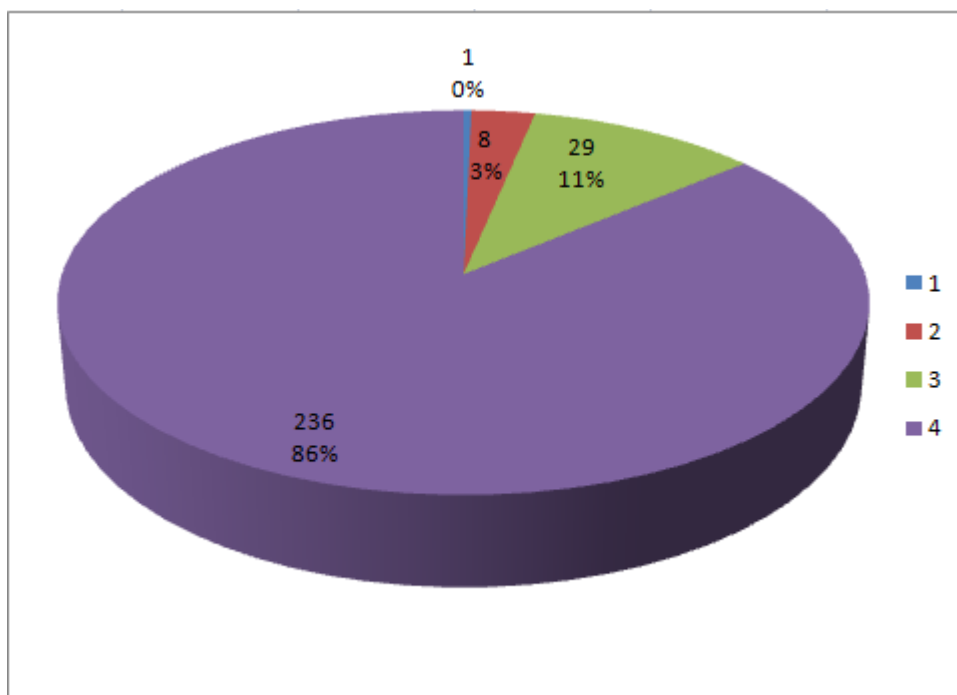
Mentorkoordinátor – Égerházi Bálint



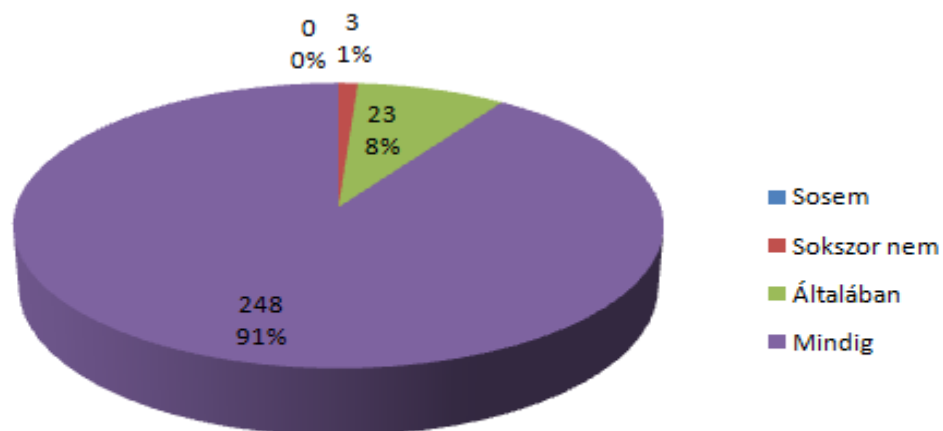
Vizsgaidőszakban

Az elmúlt időszakban több „papírmunkám” is akadt, ezek közül első volt az MMGV (Mentori Munka Gólyák általi véleményezése, melyet január 6.-án nyitottam meg és február elsején - a megadott határidővel - zártam 274 kitöltéssel. A kiértékelt adatok alább láthatók:

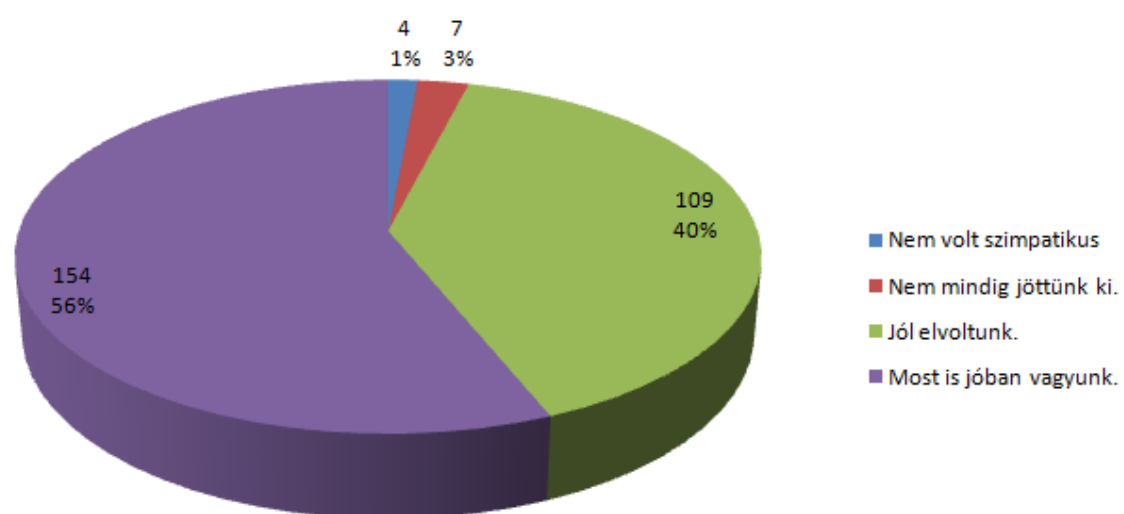
„Hogy értékelnéd összességében mentoraidd munkáját? (1-legrosszabb 4-legjobb)



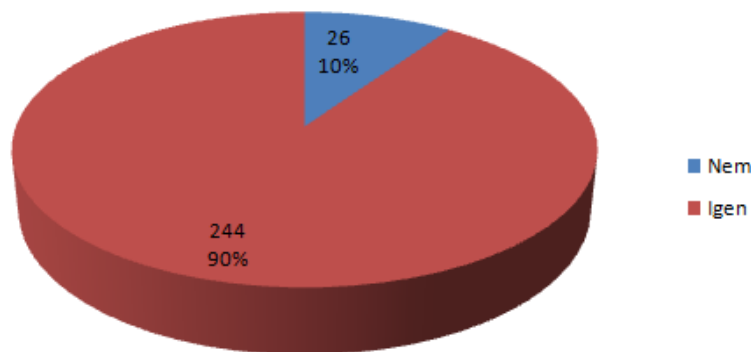
„A félév alatt általában a mentorod elérhető volt, ha segítségre volt szükséged?”



„Milyen kapcsolatban vagy a mentoroddal?”



„Szervezett-e a mentorod szabadidős programokat?”



A gólyák ezek szerint általános elégedettséget mutattak az idei mentorok iránt, a kitöltések számát személy szerint keveslem, annak ellenére, hogy számos felületen hirdettük. Reméljük, hogy ez nem tendencia (már tavaly sem volt sok), jövőre el kell gondolkozni a vizsgaidőszak utáni kitöltetésen. A szakterületi segítőknek is kikértem a véleményét, 14-en kitöltötték az MMSZV (Mentori Munka Szakterületi Véleményezése) kérdőívet. Ezúttal is köszönöm nekik a segítséget.

A következő évi mentorjelentkezést elindítottam 01. 25.-én, beszámolómm írásakor 75 jelentkezőnél tartunk, amit én pozitívként értékelek, de valószínűleg lesznek még jelentkezők a 21.-i határidőig.

A 2016/2017-es Mentorkonceptiót mentorfelelősök, képviselők és tisztségviselők hozzájárulásával elkészítettem, beszámolómmal együtt mellékeltem a küldöttgyűlési anyagokhoz.

Jövőbeni teendőim

Kellő figyelemmel fogom követni a mentorjelentkezések alakulását, valamint különböző SzaBokon és szakterületi előadásokon veszek részt, hogy figyelemmel követhessem a mentorfelelősök kiválasztását és segíthessek népszerűsíteni a mentorrendszert. Emellett a tisztségviselőkkel egyeztetve fontos lesz megbeszélni a mentorrendszer kezdő előadásainak menetét is.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómm!

Kérdéssel, meglátással nyugodtan keress bármelyik elérhetőségen, szívesen válaszolok.

2016. február 6.

Égerházi Bálint
Mentorkoordinátor – ELTE TTK HÖK
(e-mail: mentorkord@ttkhok.elte.hu)

TITKÁRI BESZÁMOLÓ

2015.12.01. – 2016.02.06.

IDŐRENDI BONTÁS

2015.12.01 – Küldöttgyűlés

2015.12.07. – Választmány

2016.02.23. – Educatio kiállítás

2016.01.28. – Tanárképzési Szakterületi Bizottsági ülés

2016.01.29. – TTK Nyílt Nap

2016.02.01. – Választmány és Tisztségviselői ülés

SZÖVEGES BESZÁMOLÓ

EMLÉKEZTETŐK

Ha valaki az emlékeztetők olvasásával tölti a szabadidejét, gondolom észrevette, hogy nincs feltöltve egynéhány anyag. A novemberi választmányi és küldöttgyűlési emlékeztetők jelenleg hitelesítés alatt állnak, a decemberiek pedig 60-80%-os állapotban vannak nálam, de igyekszem minél előbb befejezni őket. Sajnos a beadandók, majd a vizsgák előnyt élveztek az emlékeztetők írásával szemben.

IKTATÁS

Iktatás szempontjából nyugalmas időszakom volt, a kiküldött választmányi és küldöttgyűlési meghívókat leiktattam.

EGYEBEK

Vizsgaidőszakban a parkolási engedély igénylések is szüneteltek, másfél hónap alatt 2-3 igénylés érkezett.

Az első félévi parkolási engedélyek március 15-ig érvényesek, ami a honlapon is szerepel szeptember óta. Mivel a félév lezártaival megindult egy kisebb igénylési-roham (hozzáteszem feleslegesen, mert mindenkinek volt érvényes parkolása), ezért kiküldtem egy tájékoztató

e-mailt az érvényesség határidejéről, és jeleztem, hogy a következő időszakra az igényléseket február 25-től dolgozzuk fel.

Tiszttségviselő-értékelés: főképp kedves és támogató értékeléseket kaptam, melyeket nagyon köszönök, ezek az „apró örömök az életben” ☺ Kaptam olyan értékelést is, miszerint rossz koncepció szerint dolgozom, illetve hogy több is lehetne a munkám a jegyzőkönyvek írásánál. Ha valakinek van ehhez ötlete, javaslata, azt szívesen fogadom névvel vagy épp névtelenül, csak jusson el hozzám.

Tisztségen kívüli tevékenységek: az Educatio kiállításon és a Nyílt Napon is a tanárképzésről tájékoztattam az érdeklődő hallgatókat.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat! Kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom személyesen, vagy bármely elérhetőségemen.

Budapest,

2016.02.06.

Pintér Kornélia
titkar@ttkhok.elte.hu

BESZÁMOLÓ

Az elmúlt időszakban írt jegyzőkönyveket, a hét folyamán fogom feltölteni, mivel nem maradt anyag, amiből dolgozhatnék, sajnos nem tudtam mindent megcsinálni, amit szerettem volna.

Elküldték nekem a tisztségviselő értékelést, ezúton szeretném megköszönni azoknak, akik kitöltötték. Érkezett nagyon sok építő kritika, amin szerintem érdemes lenne a TTK HÖK-nek elgondolkodnia.

"Szia Luca! Ez a pozíciód így ebben a formában felesleges. Édesapámmal beszélgettünk erről és van egy olyan ötlete, amivel meg lehetne ezt menteni - ha azzal (vagy azzal is) foglalkoznál, hogy ki mit csinál és mit nem csinál meg. Mondjuk kéthetente vagy hetente a fontosabb tisztségviselőknél ellenőriznéd, hogy az alapszabályban foglaltak szerint dolgozik-e, a beszámolójában beígért dolgokat elvégzi-e, levelekre válaszolt-e stb. Persze emelett, ha van időd foglalkozhatsz az Alapszabály átírásával is. Gellért"

„Sok lehetőség van a tisztségében, de jelenleg nem erre tereli a hangsúlyt, nem erre választotta a Kgy. A jegyzőkönyveket becsülettel írja. Simán írhatna a Nyúzza cikkeket a keretbeszámolókról, az ügyintézésekről érthetően, jó tehermentesítés lehetne a tisztségviselőknél.”

„Hangzatos név, de több mindent is lehetne csinálni az átláthatóságért, mint megírni néhány jegyzőkönyvet.”

Egyetértek az előttem szólókkal, hogy a tisztség (a bepótoló hiányosságok után) ebben a formában felesleges, és amennyiben a Küldöttgyűlés megtartása ideje több feladattal ellátni, amelyek valóban előre lendítik az Önkormányzat átláthatóságát. Például a kommunikációs elnökhelyettes munkáját elősegíteni.

Mindenkinek szeretném megköszönni, aki valamilyen formában segítette a munkámat! Szeretnék mindenkinek további jó munkát kívánni!

Budapest, 2015. február 1.

Horváth Luca
20/259-9364

ELTE TTK HÖK
Biológia Szakterületi Koordinátor
Beszámoló

Biológia Szakterületi koordinátor – Beszámoló

2015.12.01.-2016.02.05.

Időrendi bontás

- 2015.12.01. Küldöttgyűlés
- 2015.12.03. Vizsgaidőszak felkészítő EA
- 2016.01.21. Educatio kiállítás
- 2016.01.22. Educatio kiállítás
- 2016.01.29. Nyílt nap
- 2016.02.01. Tisztségviselői ülés

Tevékenységek

A legutolsó Küldöttgyűlés óta megrendeztük a Vizsgaidőszak felkészítő előadást, amelyen szép számmal jelentek meg a gólyák. Az előadás során Pálfia tanár úr és Bohár Balázs tartott egy-egy előadást, és természetesen a végén kérdéseket is fel lehetett tenni. Szerintem ez egy hasznos program volt, és köszönöm a szervezést Balázsnak.

Január elején a pólótervező verseny is lezárult. Sajnos kevesen küldtek be pályaművet, viszont a szavazásban aktívan részt vettek a biológia szakos hallgatók. Végül 153 szavazattal a BiologiaSkeleton típusú póló nyert. A verseny lebonyolítását köszönöm Fetter Dávidnak.

Részt vettem az Educatio kiállításon, ahol tájékoztattam az érdeklődőket a Biológia szakról. Nagy örömömre „új” segítők is részt vettek rajta.

A következő nagy program a kari Nyílt nap volt, ahol a biológiás standot és programokat szerveztük meg. A Nyílt nappal és az Educatioval kapcsolatosan Márialigeti tanár úrral vizsgaidőszakban többször személyesen és e-mailben is egyeztettem. A standon különböző mikrobiológiai kísérleteket mutattunk be, de volt állattanos és növénytanos rész is. Az állattanos résznél különböző koponyákat és preparátumokat állítottunk ki, míg a növénytanos résznél metszeteket mutattunk meg az érdeklődőknek. A kísérletezés után sor került tanszéklátogatásokra is, amely sajnos egy órával később végződött, emiatt a boncolást csak egy órával később kezdődött, de így is nagy számmal maradtak érdeklődők. Nagy örömömre itt is „új” segítők vettek részt a munkában.

Jelenleg legfontosabb feladataink közé tartozik a mentortoborzás. E célból egy külön mentoros tájékoztatót tervezünk február 16-ra, ahol lesznek előadások és bőven lesz idő kérdésekre is. Továbbá megírtam a mentorkisokosba a biológia szakterületről szóló részt is.

Mivel nemcsak mentorokra van szükség, hanem képviselőkre is, ezért a mentoros tájékoztatóhoz hasonlóan, tervezek egy képviselőset is a választások előtt. Ez a két program fogja betölteni a bevonó funkcióját.

A különböző levelekre, üzenetekre próbáltam minél előbb válaszolni. A különböző híreket, eseményeket megosztottam. Az elmúlt időszakban részt vettem még a Tisztségviselői ülésen, és hamarosan SzaB-ot is fogunk tartani.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat!

Szívesen válaszolok bármelyik kérdésre, tehát nyugodtan keress fel, akármilyen kommunikációs csatornán keresztül!

Áporka, 2016.02.05.

Nagy Anikó Zsuzsanna
Biológia Szakterületi Koordinátor
ELTE TTK HÖK
bioszk@ttkhok.elte.hu

Fizika szakterületi koordinátor beszámolója

2015. november 28. – 2016. január 6.



Időrendi bontás

- 2015. november 30. Választmány
- 2015. december 1. Küldöttgyűlés
- 2015. december 2. Szakterületi Csoport Ülés
- 2015. december 18. Mafihe EHB elnökségi ülés
- 2016. január 21-23. Educatio
- 2016. január 29. TTK Nyílt Nap 2016
- 2016. február 1. Választmány
- 2016. február 1. Tisztségviselői ülés

SzaCs

Miután a november 30-ai Választmányon tárgyaltuk a TTK-s gólyatáborok költségvetéseit, december 2-án SzaCs-on is alaposan szemügyre vettük a fizikus gólyatábor költségeit. Emellett kiértékeltek a gólyatábori kérdőív eredményeit, melyet a félév elején számolt ~ 90 aktív státuszú gólya közül 54-en töltöttek ki. Mivel a szervezés során kiderült, hogy néhány alapvető kérdésben nehezen tud a szakterület egységes véleményt megfogalmazni, így fokozottan figyeltem arra, hogy kizárólag gólya-visszajelzéseket kapjunk (ezért például nyilvánosan a kérdőív linkje nem került megosztásra, évfolyam csoportban sem, csak személyes e-mailcímekre küldtem el, ezek mellett a mentorokat vontam be a személyes terjesztésbe). A kérdőív eredményei bizonyos kérdésekben meglepetéseket is okozott, mindezek alapján több egymástól nagyon eltérő lehetőségeket vetettünk fel a gólyatábor jövőjéről. Végezetül főbb elveket fogalmaztunk meg a jövőbeli szervezéssel kapcsolatban a minőségi és a résztvevői szám növelése érdekében, bármilyen formában valósulna is az meg.

Educatio és Nyílt Nap

A fizika szakterület több standolóval is képviseltette magát a januári felsőoktatás-népszerűsítő eseményeken. A Nyílt Nap standján a főbb látványosságok a folyékony nitrogén és a nem-newtoni-folyadék kísérletek voltak. A szakos előadásokat – néhány középiskolás látogató visszajelzése alapján – sikerült változatossá tenni, ezeken magas létszámmal jelentek meg érdeklődők. A négy előadás a szakos oktatás, az oklevél megszerzése utáni elhelyezkedés, a 2015-ös fizika Nobel-díjas kutatás és a szakos hallgatói élet témákat foglalta magába. Mindezeket laborlátogatás követte.

Általános

Az elmúlt időszak nagy részét főleg a zh- és vizsgaidőszak tette ki, így főképp internetes egyeztetések folytak, különböző kérdőívekkel (MMGV-t népszerűsítés, MMSZV, tisztségviselői értékelés..) és mentorkisokossal dolgoztunk, illetve újra aktívabbá váltak a levelezőlisták (specik kiküldése , tisztségviselők kéréseinek továbbítása, stb). Mivel korábban felhívták a szakterületi koordinátorok figyelmét, hogy a szakterületi delegáltak tevékenységéről is számoljanak be, ezért ejtenék pár szót erről. Az elmúlt időszakban két Intézeti Tanács volt (december 2, január 13), melyek mindegyikén vett részt szakterületi delegált, illetve kért kimentést hallgató. A Kari Fegyelmi Testület egyszer ülésezett, melyről a szakterületi delegáltunk egészségi problémákra hivatkozva kimentést kért. Egy decemberi Választmány kivételével delegáltsági kötelességeimnek eleget tettem. A következő időszakban a hallgatói közéletbe és a mentorságba való bevonás fog főszerepet játszani.

Kérdéseiteket a fizikaszok@ttkhok.elte.hu címre várom.

Genf, 2016.február 6.

Berekméri Evelin

fizika szakterületi koordinátor

ELTE TTK HÖK

KÜLDÖTTGYŰLÉSI BESZÁMOLÓ

FÖLDRAJZ-, ÉS FÖLDTUDOMÁNYI SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR

RÉTHY MIKLÓS ANDRÁS

2015.11.29. – 2016. 02.09.

IDŐRENDI BONTÁS:

2015.12.01. Küldöttgyűlés
2015.12.07. Választmány
2015.12.09. Földes Mikulás
2016.01.29. Nyílt Nap
2016.02.01. Választmány
2016.02.01. Tisztviselői ülés
2016.02.03. SzaB
2016.02.09. Küldöttgyűlés



ÁLTALÁNOS TEENDŐK:

Az elmúlt időszak a vizsgák jegyében telt, kevesebb közéleti program valósult meg, ám nagy hangsúlyt fektettünk az utódképzésre, és a személyi váltásra. Az általános teendőket elláttam, megkeresésekre válaszoltam, választmányi delegáltságomnak eleget tettem, jelenleg igyekszünk a mentorjelentkezést terjeszteni az érdeklődők között. A vizsgaidőszakot megelőzően egy könnyed, jó hangulatú Földes Mikulást is szerveztünk az egyetemen, a résztvevők lelkiileg feltöltődve vághattak neki a vizsgáknak.

EDUCATIO, NYÍLT NAP:

Személyesen nem tudtam részt venni az Educatio kiállításon, de úgy gondolom, sikeresnek nevezhetjük az idei rendezvényt, nagyon jó embereket delegáltunk a szakterületi standokra, és igyekeztem folyamatosan tartani a kapcsolatot a kívül levőkkel, köszönöm ezúton is mindenkinek a részvételét, az érdeklődők mindenképpen hasznos információkhoz jutottak, és

pozitív élményekkel gazdagodtak. Ugyanezt igaznak gondolom a Nyílt Napra is, ahol személyesen is részt vettem, a standokra való delegálás mellett külön geoszobával készültünk, valamint körbevezetés, és tanszéki programok is megvalósultak. Köszönöm itt is mindenki segítségét, a tanárok előadásai is rengeteg érdeklődőt vonzottak, korrektül képviseltük az egyetemet és a szakterületet megítélésem szerint.

UTÓDLÁS:

Mint ismert, ez az utolsó küldöttgyűlési beszámolómm szakterületi koordinátorként (ebben a ciklusban, haha), az utódképzés hosszú folyamat volt, ami az őszi második felén átívelt, úgy gondolom, megfelelően felkészített utódjelöltek pályáznak a tisztségre, külön öröm, hogy többen is annyira alkalmasak, hogy nem tudott egyértelműen dönteni a Szakterületi Bizottság, én ezt fejlődésnek értékelem. Érett már ez a váltás, úgy gondolom, nekem ennyire volt energiám, igyekeztem mindent beleadni, az utódaimnak sok sikert kívánok, remélem, jó kezekben hagyom a szakterületet. Tisztviselői értékelésemben a negatív vélemények fő mondanivalója a többi tisztviselő felé való kommunikáció elégtelenségére, a kifelé mutatott megnyilvánulások hiányára mutattak rá, ezen szerintem az utódom változtatni fog, de ezért is fontos, hogy felelősségteljes döntést hozzanak a képviselők, köszönök minden véleményt.

ZÁRÓ GONDOLATOK:

Az elmúlt egy évben egy aktív közösség élére állhattam, ezt kicsit formáltam saját szám íze szerint is, engedve mások beleszólását is, úgy gondolom, sikerült egy újabb aktív réteget kialakítani, ami a következő néhány évre mindenképp biztató lehet. A további fejlesztés már az ő feladatuk lesz, örülök, hogy sikerült elérni a korrepetálás bevezetését, bár még nem tökéletes a rendszer, valamint remélem többeknek is jó élményeik kötődnek az elmúlt év rendezvényeihez. Köszönöm mindenki segítségét, elsősorban a földes mentorok, képviselők, és tisztviselők támogatását.

Egyéb megkeresésekre szívesen válaszolok elérhetőségeimen, kedd este után már csak privát címeiken.



Réthy Miklós András
Földrajz-, és Földtudományi Szakterületi Koordinátor

Budapest, 2016. február 8.



Beszámoló

Kémia Szakterületi Koordinátor ELTE TTK HÖK

2015. 12. 01. – 2016. 02. 09.

Időrendi bontás

- 2015. 12. 03. – SzaCs
- 2015. 12. 07. – Választmány
- 2016. 01. 21-23. – Educatio Kiállítás
- 2016. 01. 29. – Nyílt Nap
- 2016. 02. 01. – Választmány, Tisztségviselői ülés
- 2016. 02. 02. - Üzemlátogatás
- 2016. 02. 03. – SzaCs

Szöveges beszámoló

A vizsgaidőszak ellenére elég sok tennivaló akadt, azonban sikerült a különböző megkeresésekre, szervezésre időt szakítani. A választmányokon részt vettem, a szakterületi csoport tagjait/érdeklődőket tájékoztattam az ott elhangzott eseményekről. A delegáltak beszámoltak nekem a munkájukról. Elkészítettem a szakterületi előadásanyagot, illetve a mentorkisokos rám váró részét.

SzaCs: A tavaszi félév rendjét beszéltük át, milyen programok, események legyenek. Tavaszi programterveink között szerepelnek közös programok egy-egy szakterülettel, illetve csak szakterületi események is. Új tagokkal is bővültünk, akikkel magáról a SzaCsról, képviselőválasztásról is beszélgettünk. Véglegesedett az oktatói előadás koncepciója, már csak az Intézettel való egyeztetés maradt hátra.

Educatio Kiállítás: Török Mátyás kollégámmal a kiállítás mindhárom napján kint voltunk, tájékoztattuk a kémia szak iránt érdeklődőket, amiben nagy segítségünkre voltak oktatóink is. Jó volt a látni a rengeteg érdeklődő fiataalt, remélem, minél többel találkozunk majd a beiratkozáson is.

Nyílt Nap: Nagyobb gond nélkül zajlott a Nyílt Nap is, ahol több hallgatótársammal együtt vártuk az érdeklődőket, nem csak válaszokkal, hanem érdekesebbnél érdekesebb kísérletekkel. Szerencsére nem csak délelőtt volt nagy az érdeklődés, hanem a délutáni labor körbevezetésen, ahol a látogatók bepillanthattak a laboratóriumi életbe.



Kémia Intézet Kiváló Oktatója díj: Az Intézettel való egyeztetés után elindulhatott a jelöltek felkeresése, illetve a szavazás lebonyolítása. Az 1326 szavazásra jogosult hallgatóból összesen 436-an tették le a voksukat, valamely jelölt mellett, ami majdnem 1/3-os kitöltöttséget jelent. Úgy, hogy először hirdettük meg ezt a díjat, szerintem nagyon jó arány, bízom benne, hogy az ezt követő években növelni tudjuk a kitöltöttséget. A győztes kilétét jövő héten tesszük közzé.

Üzemlátogatás: Lezajlott az első üzemlátogatás, mely során a Bálint Analitika Kft-t látogattuk meg. További látogatások is tervbe vannak, kb. havonta szerveznék az érdeklődőknek ilyen szakmai programot.

MSc tájékoztatás: A 2013-ban felvételizők számára nem csak új BSc-s tanterv, hanem MSc-s tanterv és készült, így akik most tavasszal végeznek az új tantervvel rendelkező mesterképzésre fognak jelentkezni. Ennek a hallgatók felé való kommunikálásával kapcsolatban egyeztettem Tóth Gergellyel a Kémia Intézet oktatási igazgatóhelyettesével. Megbeszéltünk február 8-ára egy tájékoztató előadást, ahová várjuk az MSc-re jelentkező hallgatókat, hogy tisztában legyenek a tantervvel és a képzéssel kapcsolatos információkkal.

Folyamatban van a honlap készítése, mely előreláthatólag jövő héten üzemképes lesz.

Általános feladatok

Általános teendőimet elláttam, a beérkező levelekre válaszoltam. A Facebook-os csoportokat napi rendszerességgel néztem és időben kikerültek az esemény felhívások illetve a különböző típusú lehetőségek.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, ha kérdésed van, keress meg e-mailben vagy akár személyesen.

Vajda Levente
Kémia Szakterületi Koordinátor
ELTE TTK HÖK
kemiaszk@ttkhok.elte.hu

Beszámoló

Sudár Mariann

ELTE TTK HÖK Tanárképzési

Szakterületi Koordinátor

2015.12.02.-2016.02.09.

tanár



Időrendi beosztás:

2015.12. 02. Tanári Télapó

2015. 12.07. Választmány

2015.12.18. ELTE HÖK Tanárképzési Bizottság ülés

2015.01.21-23. Edukáció

2016.01.28. Tanárképzési Szakterületi Bizottság ülés

2016.01.28. ELTE HÖK Tanárképzési Bizottság ülés

2016.01.29. TTK Nyílt nap

2016.02.01. Választmány

2016.02.01. Tisztségviselői ülés

2016.02.01.. Műhelymegbeszélés (TKK)

Tanári Télapó

Idén harmadik alkalommal rendeztük meg. Sikertől karácsonyi hangulatot varázsolni a rögtönzött kórusnak, az Ásványtárba. A beszélgetést kísérő, üdítőhöz és rágsálnivalóhoz a Hallgatói Alapítvány járult hozzá. Örültem annak, hogy a tavalyi évhez képest növekedett a résztvevők létszáma. A szervezésért köszönet Szlezák Zsófinak.

ELTE HÖK Tanárképzési Bizottság ülés

A két ülésen, a tárgyaló pontok sok esetben megegyeztek így nem szedném külön. Megbeszéltük az Edukáción való standolás menetét, valamint a tavaszi félév programjait terveztük be. Ezek közül talán a legnagyobb és időben is hamarosan esedékes, a március 11-13.-ra tervezett Konferencia. Ennek célja, hogy az országban tanárképzéssel foglalkozó egyetemeken lévő HÖK-ös tisztségviselők, leüljenek beszélgetni, a közös, többeket érintő problémákról, esetleg megoldásokat találjanak. A részletesebb programterv kicsit később, jelenleg várjuk a többi egyetem válaszát, a részvétellel kapcsolatban. Ezen kívül várható még áprilisra egy Fórum, és mivel az első évfolyam kicsit össze- vissza számolva, de a képzésének feléhez ér, ezért május közepére egy Tanáris Felező van tervben.

Szakterületi Bizottság ülés

Megbeszéltük a tavaszi félévre tervezett programokat, és az új mentorkoncepciót.

Programok:

- Bevonó
- Piknik
- Játék délután
- Felező
- Tanári Napok

Valamint itt mondtam el, hogy február végével én lemondok a Koordinátori tisztségről, szóval utódot keresek. Két hét múlva tartjuk a bevonót a szakterület életébe, remélem, sokan eljönnek és a tavaszi félévben megnövekedik az aktív emberek száma a SzAB-ban.

Általános feladatok

A levelezési listákat és facebook csoportokat napi rendszerességgel nézem és frissítem.

Mivel január 29.- február 7.-e között nem tartózkodtam az országban, így a Választmányi, Tisztségviselői, Műhelymegbeszélés üléseken nem tudtam részt venni.

Mint feljebb is olvashatjátok, hamarosan elhagyom ezt a tisztséget így itt is szeretném hangsúlyozni, hogy utódot keresek, és remélem, találok is valakit, aki jobban csinálja, mint én.

Mint írtam, nem voltam itthon és nagyon internet közelben sem, ezért nem érkezett be időben a beszámoló, természetesen tudom, hogy ez nem kifogás, elnézést kérek mindenkitől.



Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, ha kérdésed van, keress e-mail-ben, vagy személyesen.

2016. február .07.

Sudár Mariann
Tanárképzési Szakterületi Koordinátor
ELTE TTK HÖK
tanarszk@ttkhok.elte.hu

Beszámoló - Ellenőrző Bizottság

a TTK HÖK 2016. 02. 09-én tartandó Küldöttgyűlésére

Személyi- és időrendi bontás: az elmúlt 2 hónapban a döntéshozó testületek üléseinek hiányával a mi dolgunk is csökkent. Az emellett előforduló feladatainkat (levelező listák kezelése, teljes mértékben elláttuk. A november 30-án és december 1-én tartott Küldöttgyűlések alatt a hiányzások átvezetése elmaradt, így a rendes Küldöttgyűlésen mandátummal már nem rendelkező is adhatott volna le szavazatot, az esetet megvizsgálva azonban a Bizottság megállapította, hogy ilyen nem fordult elő.

Pitlik László megkeresésére a Bizottság megállapítottam hogy az esetben nem történt szabálytalanság, az illetékes döntéshozók valamennyi figyelembeveendő előírásnak megfelelően jártak el.

Józsa Kornél:

- 2015. 12. 07-én tartott Választmányon Ellenőrző Bizottsági tagként részt vettem
- 2016. 01. 28-án tartott tanári SzaB-on Ellenőrző Bizottsági tagként részt vettem

Szabó Áron:

- 2016.01.28-án tartott tanári SzaB-on Ellenőrző Bizottsági tagként részt vettem
- 2016.02.01-én tartott Választmányon Ellenőrző Bizottsági tagként részt vettem
- 2016.02.01-én tartott Tisztségviselői megbeszélésen részt vettem

Óri Bálint:

- 2016.02.01-én tartott Választmányon Ellenőrző Bizottsági tagként részt vettem
- 2016.02.01-én tartott Tisztségviselői megbeszélésen részt vettem

2016. 01. 30. és 02. 07. között Franciaországban tartózkodtam, a jelzett időszakban az előzetes jelzésemnek megfelelően nem voltam mindig elérhető. A Bizottság jelen együttes beszámolójának késve történő kiküldéséért a felelősséget én vállalom.

Budapest,
2016. 02. 07.

ELTE TTK Hallgatói Alapítvány beszámoló 2015. 12. 01. - 2016. 02. 06.

Általános feladatok

Az Alapítvány az elmúlt időszakban is zavartalanul működött. Az év végi zárást sikeresen elvégeztük, a leltározás megtörtént. A vizsgaidőszakban a szokásosnál kisebb volt az aktivitás az egyetemen, ezért a záráson kívül jó időszak volt ez a féléves tervezésre, a pénzügyi helyzet áttekintésére is. Az Alapítvány gazdasági helyzete stabil, de a jelenlegi tartalékjaink csak májusig elegendőek, ezért végig gondoltuk, hogy milyen tevékenység folytatásának volna értelme, akár közhasznú szempontból, akár bevételszerzés miatt.

A „szokásos” NEA pályázatok kiírásra kerültek. Ezek közül az Új Nemzedékek Jövőjéért kollégiumnál pályáztunk meg 2 473 520 Ft-ot a mentorrendszer támogatására és 2 880 000 Ft-ot az éves működésünk támogatására. A két pályázat a kiírásnak megfelel, így mind a kettő érvényes, erről már értesítést is kaptunk. Mivel két éve nem nyertünk pályázaton, így valószínűleg a működés nem kerül veszélybe sikertelenség esetén, hiszen az anyagi helyzetünk jobb, mint az elmúlt években, ugyanakkor az idei költségek miatt jelenleg nincs fedezetünk két alkalmazott fizetésére (ez egy fontos változás tavalyhoz képest), se a mentorrendszer támogatására, így nagyon bízunk benne, hogy a pályázataink kedvező elbírálás alá esnek vagy sikeres vállalkozási tevékenységet tudunk folytatni a következő félévben is.

A bíróság nem tudta tartani az előírt 30 napos ügyintézési határidőt, így novemberben beadott változtatási kérelmünk még nem került bejegyzésre, ugyanakkor telefonos megkeresésünkre azt az információt kaptuk, hogy a túlterheltség sajnos folytonos, de hamarosan választ kapunk.

Rendezvényeink

Az elmúlt időszakba esett a GyógyMATEK ICE, ami hagyományteremtő céllal került megrendezésre. A rendezvény a vártnál jóval sikeresebb volt, mind résztvevők számában, mind visszajelzések alapján. A rendezvényt szokás szerint önkénteseink valósították meg, nekünk (elnöknek és titkárnak) most nem volt konkrét szervezési feladatunk.

A szolgáltatások fejlesztéséhez online kérdőívet küldtünk a hallgatóknak, e-mailben és a Facebookon. A kérdőív nagyon sikeres, február 11-ig lehet kitölteni, de már 467-en adtak választ, köszönhetően jelentős részben Török Máttyás, kommunikációs elnökhelyettesnek, rajta keresztül az IK HÖK is megosztotta, így a szokásos bővebb célcsoportunk (lágymányosi karok és Bárczi) nagyobb részét értük el. A kérdőívről részletesebben is írok, de a rendezvények szempontjából már most látszanak a főbb tendenciák. A kitöltők több, mint kétharmada válaszolta azt, hogy részt venne ELTE-seknek szervezett koncerteken, 1000-1500 Ft-os belépődíj ellenében. Ezért belevágtunk egy ELTE-s koncertsorozat előkészítésébe, a szervezés jól halad, Béni Kornéllal és Lukács Károllyal már helyszínbejáráson is voltunk. Az első rendezvényt kb. 600 fősre tervezzük és az Oktogontól 2-3 percre található helyszínre vinnénk, ami nagy előrelépés lenne az eddigiekhez képest. Fellépőt szintén a kérdőív eredménye alapján választottunk, de még nem született végleges megállapodás, ezért most még nevet nem írunk.

Szolgáltatásaink

Az érettségi előkészítők a megszokott módon jól haladnak. Több, mint 300 diák vesz jelenleg részt

tanfolyamainkon. A féléves előkészítők a közép matematika kivételével elindultak, igaz földrajzból és informatikából a tervezett 10 fős minimumnál kevesebb fővel. Új oktatónk van kémiából, illetve fizikából egy régi oktatónk tért vissza újra hozzánk. Az új kémiatanárunkra fokozott figyelmet szentelünk, két rutinos oktatónk segíti a munkáját, reméljük eredményes lesz a beilleszkedése.

A fénymásolás zavartalanul üzemel. Irimi Alexandra munkaidejének átszervezésével (8-16-ig dolgozik az eddigi 9-17 helyett) a fénymásoló nyitva tartását is meghosszabbítottuk egy órával. Önkéntesek bevonásával szeretnénk tovább növelni a nyitva tartást. A kérdőív alapján erre van is esélyünk. (A kérdőívben megkérdeztük, hogy csatlakozna-e a kitöltő az Alapítványhoz önkéntesként és erre több, mint 150-en írtak igenlő választ, amiből 24 személy a fénymásolóban való segédkezelést is megjelölte a felsorolt területek közül. Velük a kérdőív lezárultát követően fogjuk felvenni a kapcsolatot.)

A szolgáltatások fejlesztésének fő iránya a tanfolyamszervezés. A kérdőív alapján eddig egyértelműnek tűnik, hogy volna igény tanfolyamokon való részvételre a Campuson. Különböző ötleteink vannak, a keddi kuratóriumi ülésen fogunk beszélni a lehetőségekről és az irányokról. Emellett érettségi kiadványok összeállítását is tervezzük, ezt a projektet Horváth Luca koordinálja. Az e-learning bevezetését régóta tervezzük, ezen a területen Fetter Dávid és Lukács Károly próbálnak előrelépést elérni.

A kérdőív tanulsága az eddig említetteken felül, hogy ELTE-s utazásokra is volna komoly igény. Itt megkezdtük az utánajárást a jogi környezetnek, sajnos nem biztos, hogy meg tudjuk oldani ennek az igénynek a kielégítését a jelenlegi csapattal (nincs utazásszervezői végzettséggel rendelkező kollégánk), de állásfoglalást kértünk az illetékes hivataltól és egy tavaszi szüneti krakkói úthoz az árajánlatok bekérésre kerültek. Mind a koncertszervezést, mind az utazásszervezésbe való belevágást támogatták a TTK HÖK tisztségviselői ülésén a jelenlevők, ezért döntöttünk úgy, hogy ezeket megvalósítjuk.

Záró gondolatok

Szokás szerint igyekeztünk csak a legfontosabb dolgokat összefoglalva, röviden beszámolni. Ezzel együtt úgy vélem jól látszik a beszámolóból, hogy az elmúlt időszak (ígéretünkkel szemben) nem csak az Alapítvány szinten tartásából állt, hanem tovább fejlődtünk. Az éves beszámoló ugyan még nem készült el, de a 2015-ös évben a 2014-eshez (és az előtte levő pár évhez) képest másfélszeres forgalmunk volt körülbelül. Adósságaink jelenleg nincsenek, bár a nyár még szokás szerint komoly anyagi tervezést igényel, reméljük jövőre már ez a likviditási probléma is megoldódik, amihez elég lenne egy 2015-ösnél gyengébb 2016-os teljesítmény.

Ahogy ezt már több, mint fél éve nagyon komolyan mondjuk, szeretnénk átadni az Alapítvány vezetését. A Küldöttgyűlés új titkárt választ (2 pályázat már a képviselőlistán is olvasható) a Küldöttgyűlés kezdetével a jelenlegi mandátuma lemondás miatt megszűnik. Az elnök személye esetén is érkezett egy konkrét megkeresés, a pályázat szintén beadásra került a mai napon, ahogy azt észrevehettétek. A Küldöttgyűlésen ezért szeretnénk megvitatni az elnökváltás ütemezését, ebben a kérdésben teljesen a képviselők bölcsességére bízánk magunkat.

Budapest, 2016. február 6.

Dukán András Ferenc
kuratóriumi elnök
ELTE TTK Hallgatói Alapítvány

Csutka Boglárka
kuratóriumi titkár
ELTE TTK Hallgatói Alapítvány

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályával kapcsolatos módosítási javaslat

Eredeti	Módosítás	Indoklás
	1. § (5) Az Önkormányzat alapítványa: ELTE TTK Hallgatói Alapítvány.	Az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány Hallgatói Önkormányzathoz való viszonyára eddig csak az értelmező rendelkezésekben volt utalás, azonban ez a rendelkezés nem értelmezési funkciót tölt be. hanem egzisztenciális állítmánnyal bír.
	1. § (6) Az Önkormányzat lapja: Tétékás Nyúz.	Az Tétékás Nyúz Hallgatói Önkormányzathoz való viszonyára eddig csak az értelmező rendelkezésekben volt utalás, azonban ez a rendelkezés nem értelmezési funkciót tölt be. hanem egzisztenciális állítmánnyal bír.
3.§ (1) Az Önkormányzat tagjainak érdekképviseletét és érdekvédelmét látja el, gyakorolja a Magyarország jogszabályaiban, valamint az Eötvös Loránd Tudományegyetem (jelen Alapszabályban a továbbiakban: Egyetem) és a Természettudományi Kar (jelen Alapszabályban a továbbiakban: Kar) szabályzataiban a kari hallgatói önkormányzatra ruházott döntési, javaslattételi, véleményezési és ellenőrzési jogköröket.	3. § (1) Az Önkormányzat tagjainak érdekképviseletét és érdekvédelmét látja el, gyakorolja a Magyarország jogszabályaiban, valamint az Eötvös Loránd Tudományegyetem (továbbiakban: Egyetem) és a Természettudományi Kar (továbbiakban: Kar) szabályzataiban a kari hallgatói önkormányzatra ruházott döntési, javaslattételi, véleményezési és ellenőrzési jogköröket.	„jelen Alapszabályban a” rész redundáns
3.§ (2) Az Önkormányzat az ELTE Hallgatói Önkormányzat (a továbbiakban: ELTE HÖK) részönkormányzataként az egyetemi szintű hallgatói ügyekben is képviseli tagjait.	3.§ (2) Az Önkormányzat az ELTE Hallgatói Önkormányzat (továbbiakban: ELTE HÖK) részönkormányzataként az egyetemi szintű hallgatói ügyekben is képviseli tagjait.	„a” kihúzása
3.§ (4) i) tagjai számára rendezvényeket szervez, különös tekintettel a Kar elsős hallgatói számára szervezett beilleszkedést elősegítő programokra, a Lágymányosi Eötvös Napokra, valamint az 5vös 5-re;	3.§ (4) i) tagjai számára rendezvényeket szervez, különös tekintettel a Kar elsőséves hallgatói számára szervezett beilleszkedést elősegítő programokra, a Lágymányosi Eötvös Napokra, valamint az 5vös 5 km-re;	„első” helyett „elsőéves”, illetve pontosítás: „5vös 5 km”
4.§ (2) f) szótöbbség: a leadott szavazatokat tekintve a támogató szavazatok aránya nagyobb, mint az ellenzőké;	Törlés.	A szótöbbségnek nincs funkciója az Alapszabályunk alapján.
4.§ (2) h) személyi kérdés: a tisztségviselők, delegáltak és megbízottak megválasztásával és visszahívásával kapcsolatos kérdés, melyről titkosan kell szavazni;	személyi kérdés: a tisztségviselők és delegáltak megválasztásával és visszahívásával kapcsolatos kérdés, melyről titkosan kell szavazni;	A megbízottak választása furcsamód nem választás, hiszen nem megválasztjuk őket, hanem megbízzuk.
4.§ (2) k) záró küldöttgyűlési ülés: a záró küldöttgyűlési ülésen az Önkormányzat tisztségviselői beszámolnak éves munkájukról;	záró küldöttgyűlési ülés: a záró küldöttgyűlési ülésen az Önkormányzat tisztségviselői beszámolnak megválasztásuk óta végzett munkájukról;	Mivel a tisztségviselők nem egy feltétlenül egy évre vannak választva, így logikusan csak a megválasztásuk óta végzett munkáról célszerű beszámolni.
4.§ (2) m) egyetemi szintű ügy: minden olyan ügy, amelyben az Egyetem illetve annak valamely szervezeti egysége, alkalmazottja a jogszabályok, egyetemi és kari szabályzatok és egyéb döntések alapján döntési,	Törlés.	Teljesen diszfunkcionális itt szerepeltetni, hiszen felsőbb szabályozás (EHÖK Alapszabály első fejezete) tárgyalja ezt a megkülönböztetést.

véleményezési, javaslattevő, ellenőrzési jogot gyakorol, valamint minden olyan ügy, amely nem tartozik a Hallgatói Önkormányzat kari szintű hatáskörébe, a több kar hallgatóit érintő ügyek.		
4.§ (2) n) kari szintű ügy: minden olyan ügy, amelyben egy adott kar illetve annak valamely szervezeti egysége, alkalmazottja a jogszabályok, egyetemi és kari szabályzatok és egyéb döntések alapján döntési, véleményezési, javaslattevő, ellenőrzési jogot gyakorol, valamint az adott kar hallgatóit érintő ügyek;	Törlés.	Lásd előbb.
4.§ (2) o) Alapítvány: az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány;	Törlés.	Az Általános rendelkezések közé kerül. (1. §)
4.§ (2) p) Az Önkormányzat lapja: Tétékás Nyúz.	Törlés.	Az Általános rendelkezések közé kerül. (1. §)
7.§ (2) A Küldöttgyűlés valamennyi, az Önkormányzatot érintő kérdésben döntést hozhat, bármely testülete – az Ellenőrző Bizottságot –, illetve tisztségviselője által hozott döntést megváltoztathat, a Küldöttgyűlés ügyrendje által meghatározott módon.	7.§ (2) A Küldöttgyűlés valamennyi, az Önkormányzatot érintő kérdésben döntést hozhat, bármely testülete – az Ellenőrző Bizottságot és a Választási Bizottságot leszámítva –, illetve tisztségviselője által hozott döntést megváltoztathat, a Küldöttgyűlés ügyrendje által meghatározott módon.	Az EHÖK Alapszabály megfelelő részei alapján: a Választási Bizottság határozatai kivételt képeznek a Küldöttgyűlés hatáskörének tekintetében.
	7. § (4) d) a Küldöttgyűlés ügyrendjéről;	Mivel az ügyrendek nem tartalmazznak garanciális rendelkezéseket, hanem az ügymenetet részletezik az Alapszabályban meghatározott keretek között, így indokolatlannak tartjuk a minősített többség szükségességét.
	7. § (4) e) a Választmány ügyrendjéről;	Lásd előbb.
	7. § (4) f) a szakterületi bizottságok ügyrendjeiről;	Lásd előbb.
7.§ (5) A Küldöttgyűlés kizárólagos döntési jogkörrel, kétharmados többséggel dönt a) az Alapszabály elfogadásáról és módosításáról; b) az elnök visszahívásáról szóló szavazás kiírásáról; c) az Önkormányzat költségvetésének elfogadásáról; d) az Önkormányzat költségvetési beszámolójának elfogadásáról; e) az Önkormányzat tisztségviselőinek – az elnök kivételével – visszahívásáról; f) a Küldöttgyűlés ügyrendjéről; g) a Választmány ügyrendjéről; h) a szakterületi bizottságok ügyrendjeiről; i) az Önkormányzat lapjának Szervezeti és Működési Szabályzatáról (továbbiakban Nyúz SzMSz);	7.§ (5) A Küldöttgyűlés kizárólagos döntési jogkörrel, kétharmados többséggel dönt a) az Alapszabály elfogadásáról és módosításáról b) az elnök visszahívásáról szóló szavazás kiírásáról; c) az Önkormányzat költségvetésének elfogadásáról; d) az Önkormányzat költségvetési beszámolójának elfogadásáról; e) az Önkormányzat lapjának Szervezeti és Működési Szabályzatáról (továbbiakban Nyúz SzMSz); f) az Alapítvány Alapító Okiratáról és Szervezeti és Működési Szabályzatáról; g) az Önkormányzat Alapelveiről.	Az előző pontokban szereplő rendelkezések törlésre kerülnének a fenti indokokból. Az Önkormányzat tisztségviselőinek visszahívása a 43. § alapján.

j) az Alapítvány Alapító Okiratáról és Szervezeti és Működési Szabályzatáról; k) az Önkormányzat Alapelveiről.		
7.§ (12) A Küldöttgyűlés ülésein, amennyiben nem rendelkeznek szavazati joggal, az Önkormányzat és a Kar doktori iskoláinak doktorandusz hallgatói és doktorjelöltjei tanácskozási joggal vesznek részt.	7.§ (12) A Küldöttgyűlés ülésein, amennyiben nem rendelkeznek szavazati joggal, az Önkormányzat tagjai és a Kar doktori iskoláinak doktorandusz hallgatói és doktorjelöltjei tanácskozási joggal vesznek részt.	Egyértelműsítés.
7. § (7) – (14) bekezdések	7. § (8) – (15)	A következő pontban új (7) bekezdés beszúrása indokoltta teszi jelen részek átszámozását.
	7. § (7) A Küldöttgyűlés ülései minősülhetnek rendesnek illetve rendkívülinek az összehívás módjától függően. Sürgős ügyek megtárgyalására rendkívüli ülés hívható össze. A rendkívüli ülés nem dönthet az Alapszabály módosításáról.	A „rendes” és „rendkívüli” terminológia bevezetésre szorul.
8.§ (6) A Küldöttgyűlés tagjai és póttagjai tanácskozási joggal vehetnek részt a Választmány ülésein.	8.§ (6) A Választmány ülésein, amennyiben nem rendelkeznek szavazati joggal, az Önkormányzat tagjai és a Kar doktori iskoláinak doktorandusz hallgatói és doktorjelöltjei tanácskozási joggal vesznek részt.	A TTK HÖK Választmányának átláthatóbbá tételét szolgálja, hogy szélesítjük a tanácskozási joggal rendelkezők körét. Megegyezik az eddigi szokásjoggal is.
10.§ (2) e) Ellenőrzést folytat le minden olyan esetben, amelyben ezt az alábbiak valamelyike szerint kezdeményezték: ea) az Egyetem bármely polgárának pontos tárgymegjelöléssel, írásban történő kérésével; eb) az Egyetem bármely polgárának írásban történő olyan észrevételével, amelynek kivizsgálását az Ellenőrző Bizottság indokoltnak találja; ec) a Kar dékánjának felkérésével; ed) önálló kezdeményezésre, amennyiben indokoltnak találja.	10.§ (2) e) Ellenőrzést folytat le minden olyan esetben, amelyben ezt az alábbiak valamelyike szerint kezdeményezték: ea) az Egyetem bármely polgárának pontos tárgymegjelöléssel, írásban történő kérésével; eb) önálló kezdeményezésre, amennyiben indokoltnak találja.	Redundancia kiküszöbölése, hiszen a Kar dékánja is az Egyetem polgára, az eb) pont esetén pedig egy észrevétel után az Ellenőrző Bizottság önálló kezdeményezésre kezdi meg az eljárás lefolytatását, amennyiben indokoltnak látja az észrevétel alapján, ami megegyezik az ed) ponttal.
10.§ (3) a) Az Ellenőrző Bizottság jogosult: a) betekinteni, és szükség esetén másolatot készíteni az Önkormányzat minden olyan iratáról, amennyiben ez megítélése szerint szükséges.	Az Ellenőrző Bizottság jogosult: a) betekinteni, és amennyiben megítélése szerint szükséges, másolatot készíteni, az Önkormányzat minden üggyel kapcsolatos iratáról.	Nyelvtani korrekció.
10.§ (5) Az Ellenőrző Bizottság elnökét annak tagjai maguk közül választják az Ellenőrző Bizottság ügyrendjében meghatározott módon, kétharmados többséggel, titkos szavazással. Az elnök koordinálja és vezeti a testület munkáját, valamint képviseli annak döntéseit.	10.§ (5) Az Ellenőrző Bizottság elnökét annak tagjai maguk közül választják kétharmados többséggel, titkos szavazással. Az elnök koordinálja és vezeti a testület munkáját, valamint képviseli annak döntéseit.	Felesleges megjegyzésként szerepelt, hogy az ügyrendben meghatározott módon, hiszen de jure ezért létezik ügyrend.
12.§ (1)	12.§ (1)	Fogalmazásbeli korrekció.

Az Alapítvány fő célja - az alapító okiratában is rögzített - az Egyetem Lágymányosi Kampuszára járó hallgatóinak szakmai és egyéb közösségi tevékenységének támogatása, melyek a Kar és az Önkormányzat szellemiségével összeegyeztethetők.	Az Alapítvány fő célja - az alapító okiratában is rögzítettek szerint - az Egyetem Lágymányosi Kampuszára járó hallgatóinak szakmai és egyéb közösségi tevékenységének támogatása, melyek a Kar és az Önkormányzat szellemiségével összeegyeztethetők.	
13.§ (3) A mentorkoordinátor feladata a mentorkoncepció elkészítése, végrehajtása és a mentorrendszer folyamatos működtetése.	Törlés.	A mentorkoordinátor feladatainál szerepel.
14.§ (2) Az Önkormányzat tisztségviselői: a) az elnök; b) az elnökhelyettesek: a gazdasági elnökhelyettes, a kommunikációs elnökhelyettes és a tanulmányi elnökhelyettes; c) a biztosok: az ösztöndíjakért felelős biztos, az esélyegyenlőségi biztos, a kollégiumi biztos, a kommunikációs biztos, a külügyi biztos, a sportbiztos, a tudományos biztos, a főszerkesztő, az informatikus, a mentorkoordinátor, a rendezvényszervező biztos és a titkár; d) a szakterületi koordinátorok: a biológia szakterületi koordinátor, a fizika szakterületi koordinátor, a földrajz- és földtudományi szakterületi koordinátor, a kémia szakterületi koordinátor, a környezettudományi szakterületi koordinátor, a matematika szakterületi koordinátor és a tanárképzési szakterületi koordinátor; e) a referensek; f) az Ellenőrző Bizottság tagjai.	Az Önkormányzat tisztségviselői: a) az elnök; b) az elnökhelyettesek: a gazdasági elnökhelyettes, a kommunikációs elnökhelyettes és a tanulmányi elnökhelyettes; c) a biztosok: az ösztöndíjakért felelős biztos, az esélyegyenlőségi biztos, a kollégiumi biztos, a kommunikációs biztos, a külügyi biztos, a sportbiztos, a tudományos biztos, a főszerkesztő, az informatikus, a mentorkoordinátor, a rendezvényszervező biztos és a titkár; d) a szakterületi koordinátorok: a biológia szakterületi koordinátor, a fizika szakterületi koordinátor, a földrajz- és földtudományi szakterületi koordinátor, a kémia szakterületi koordinátor, a környezettudományi szakterületi koordinátor, a matematika szakterületi koordinátor és a tanárképzési szakterületi koordinátor; e) a referensek; f) az Ellenőrző Bizottság tagjai.	A kommunikációs biztos tisztsége megszűnt, helyette kommunikációs elnökhelyettes tevékenykedik.
15.§ (5) Bármely tisztségviselő bizalmi szavazást kérhet a Küldöttgyűléstől	Törlés.	Felesleges rendelkezés; arról sincs külön rendelkezés, hogy kérdezhetnek a képviselők.
16. § (2)	16. § (1)	Paragrafus számozásának korrekciója.
16.§ (3) Az elnököt saját tagjai közül a 44-46. § alapján az Önkormányzat tagjai választják és hívják vissza a 48. § rendelkezései szerint.	16.§ (2) Az elnököt saját tagjai közül a 44-46. § alapján az Önkormányzat aktív státuszú tagjai választják és hívják vissza a 48. § rendelkezései szerint.	HÖÖK Választási Kódexe értelmében – amely az ELTE HÖK Alapszabály mellékletét képi –, az önkormányzati választásokon csak aktív státuszú hallgatók gyakorolhatják szavazati jogukat. Ezen szabályhoz való igazodás az elnökválasztás esetén is.
19.§ (3) A kommunikációs biztos gondoskodik az Önkormányzat képviselőinek és tisztségviselőinek érdekképviselési munkára vonatkozó továbbképzéséről, érdeklődő hallgatók számára az Önkormányzat érdekképviselési munkájáról való tájékoztatásáról, valamint érdeklődő hallgatók érdekképviselési munkába történő bekapcsolódásának segítéséről, ennek érdekében előadásokat és képzéseket szervez és tart.	19.§ (3) A kommunikációs elnökhelyettes gondoskodik az Önkormányzat képviselőinek és tisztségviselőinek érdekképviselési munkára vonatkozó továbbképzéséről, érdeklődő hallgatók számára az Önkormányzat érdekképviselési munkájáról való tájékoztatásáról, valamint érdeklődő hallgatók érdekképviselési munkába történő bekapcsolódásának segítéséről, ennek érdekében előadásokat és képzéseket szervez és tart.	A kommunikációs biztos helyett kommunikációs elnökhelyettes.
23.§ (2) Az esélyegyenlőségi biztos kapcsolatot tart a hátrányos helyzetű	23.§ (2) Az esélyegyenlőségi biztos kapcsolatot tart a hátrányos helyzetű	Tanulmányi Hivatal a Tanulmányi Osztály helyett.

és a fogyatékossgal élő hallgatókat segítő mentorokkal. A Tanulmányi Osztállyal együttműködve félévente összesítést készít a Karon tanulmányokat folytató hátrányos helyzetű és speciális szükségletű hallgatókról, rendszeresen egyeztet a Kar esélyegyenlőségi koordinátorával a speciális szükségletű hallgatókra fordítható pénzeszközök felhasználásáról.	és a fogyatékossgal élő hallgatókat segítő mentorokkal. A Tanulmányi Hivattalal együttműködve félévente összesítést készít a Karon tanulmányokat folytató hátrányos helyzetű és speciális szükségletű hallgatókról, rendszeresen egyeztet a Kar esélyegyenlőségi koordinátorával a speciális szükségletű hallgatókra fordítható pénzeszközök felhasználásáról.	
24.§ <i>A kollégiumi biztos</i> (1) A kollégiumi biztos koordinálja a kollégiumi ügyekkel kapcsolatos érdekképviseletet, folyamatosan tájékoztatja a hallgatókat a kollégiumi lehetőségekről, a vonatkozó szabályzatok változásairól. (2) A kollégiumi biztos segíti az Önkormányzat és a kollégiumi diákbizottságok, illetve az Önkormányzat és a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat közötti kapcsolattartást. (3) A kollégiumi biztos tisztsége alapján tagja az Egyetemi Kollégiumi Felvételi Bizottságnak.	24.§ <i>A kollégiumi biztos</i> (1) A kollégiumi biztos koordinálja a kollégiumi ügyekkel kapcsolatos érdekképviseletet, folyamatosan tájékoztatja a hallgatókat a kollégiumi lehetőségekről, a vonatkozó szabályzatok változásairól. (2) A kollégiumi biztos segíti az Önkormányzat és a kollégiumi diákbizottságok, illetve az Önkormányzat és a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat közötti kapcsolattartást.	A KSZK által beterjesztett HKR módosítás alapján, amely az OHÜB-ön támogatást kapott, a kari részönkormányzatok már nem delegálnak az Egyetemi Kollégiumi Felvételi Bizottságba.
30.§ (2) A mentorkoordinátor feladata a) az Önkormányzat segítségével a mentorkoncepció elkészítése,	30.§ (2) A mentorkoordinátor feladata a) a mentorkoncepció előkészítése az Önkormányzat számára,	A képviselők feladata az Önkormányzat koncepciójának elkészítése, a mentorkoordinátor csak előkészíti ezt.
31. § <i>A rendezvényszervező biztos</i>	31. § A rendezvényekért felelős biztos	A feladatköréhez jobban passzoló elnevezés bevezetése, amely egyúttal jelenti minden előfordulási helyen a megváltoztatását.
31.§ (2) A rendezvényszervező biztos tisztsége alapján tagja az EHÖK rendezvényekért felelős bizottságának.	31.§ (2) A rendezvényekért felelős biztos tisztsége alapján tagja az ELTE HÖK rendezvényekért felelős bizottságának.	Az EHÖK rövidítés nem hivatalos.
44. § (1) Pályázatot az elnöki tisztség betöltésére a Választási Bizottság ír ki. A kiírásnak tartalmaznia kell a jelölés módját és határidejét, valamint a szavazás módját és idejét.	44. § (1) Pályázatot az elnöki tisztség betöltésére a Választási Bizottság ír ki. A kiírásnak tartalmaznia kell a jelölés módját és határidejét, a szavazás módját és idejét, valamint az elnöki pályázatra vonatkozó – a Választási Bizottság által meghatározott – formai követelményeket.	A Választási Bizottságnak indokolt jogkört biztosítani, hogy a pályázati kiírásban az elnöki pályázattal kapcsolatos formai, terjedelmi követelményeket támasszon.
44. § (5) Elnöki tisztségre az Önkormányzat bármely tagja pályázhat.	44. § (5) Elnöki tisztségre az Önkormányzat bármely tagja pályázhat, aki pályázatának benyújtásáig összegyűjtötte a Választási Bizottság által előzetesen rendelkezésre bocsátott hitelesített aláírásgyűjtő íveken legalább 100 szavazásra jogosult hallgató támogató aláírását.	A HÖÖK Választási Kódexe, amely az ELTE HÖK Alapszabályának mellékletét képezi, rendelkezik arról, hogy vezető tisztségekre való megválasztáshoz szükséges a képviselt hallgatók legalább 2%-ának írásos ajánlása.
44. § (8) A pályázatok benyújtására legalább 9 napot kell biztosítani, melynek végétől legfeljebb 14 nap múlva el kell kezdeni a szavazást. A szavazásra legalább 7, legfeljebb 21 napot kell biztosítani.	44. § (8) A pályázatok benyújtására legalább 10, de legfeljebb 14 napot kell biztosítani, melynek végétől legfeljebb 7 nap múlva el kell kezdeni a szavazást. A szavazásra legalább 7, legfeljebb 14 napot kell biztosítani, amely egy alkalommal, legfeljebb 14 nappal meghosszabbítható.	A pályázatok benyújtási határidejének meghosszabbítását indokolttá teszi, hogy a jelöltnek aláírásokat is kell gyűjteni ezen időszakban, illetve a képviselő-választáshoz való alkalmazkodás. Az érvényességi küszöb elérése érdekében célszerű lehetőséget teremteni a szavazás

		meghosszabbítására.
45.§ (1) Szavazásra az Önkormányzat valamennyi tagja jogosult.	45.§ (1) Szavazásra az Önkormányzat valamennyi aktív státuszú tagja jogosult.	A HÖÖK Választási Kódexe, amely az ELTE HÖK Alapszabályának mellékletét képezi, rendelkezik arról, hogy önkormányzati választásokon az aktív státuszú hallgatók gyakorolhatnak szavazati jogot. Ehhez a szabályhoz való igazítást szolgálja.
45.§ (3) A Választási Bizottság a szavazás megkezdése előtt megállapítja az Önkormányzatban szavazásra jogosultak számát, a Tanulmányi Osztály adatai alapján.	45.§ (3) A Választási Bizottság a szavazás megkezdése előtt megállapítja az Önkormányzatban szavazásra jogosultak számát, a Tanulmányi Hivatal adatai alapján.	Tanulmányi Osztály szerepel még.
49.§ (1) A választáson az Önkormányzat tagjai szavazhatnak.	49.§ (1) A választáson az Önkormányzat aktív státuszú tagjai szavazhatnak.	HÖÖK Választási Kódex indokolja.
50.§ (1) Az évenkénti rendes választások kiírásának időpontja az Egyetem valamennyi részönkormányzatában azonos, minden év márciusának első hétfője, vagy az azt követő első munkanap. Rendes választást a Választási Bizottság írja ki. A kiírásnak tartalmaznia kell a jelölés módját és időpontját, valamint a szavazás módját és idejét. A Választási Bizottság döntése alapján a szavazás egy alkalommal meghosszabbítható, a (3) bekezdésben foglaltakkal összhangban.	50.§ (1) Az évenkénti rendes választások kiírásának időpontja az Egyetem valamennyi részönkormányzatában azonos, minden év márciusának első hétfője, vagy az azt követő első munkanap. Rendes választást a Választási Bizottság írja ki. A kiírásnak tartalmaznia kell a jelölés módját és időpontját, valamint a szavazás módját és idejét.	A választások meghosszabbítását a (4) bekezdés fogja tárgyalni.
50. § (4) A jelöltállításra legalább 10, de legfeljebb 14 napot kell biztosítani, melynek végétől legfeljebb 7 nap múlva el kell kezdeni a szavazást. A szavazásra legalább 7, legfeljebb 14 napot kell biztosítani.	50. § (4) A jelöltállításra legalább 10, de legfeljebb 14 napot kell biztosítani, melynek végétől legfeljebb 7 nap múlva el kell kezdeni a szavazást. A szavazásra legalább 7, legfeljebb 14 napot kell biztosítani. A szavazási időszak a Választási Bizottság döntése alapján egy alkalommal legfeljebb 14 nappal meghosszabbítható.	A meghosszabbítás opciójára az érvényességi küszöb elérése érdekében van szükség.
50.§ (5) A választásokat a tavaszi félév szorgalmi időszakára kell kiírni.	Törlés.	Értelmezhetetlen.
51.§ (1) Választáson az Önkormányzat bármely tagja jelöltként indulhat azon szakterületek közül egyen, ahová az 5. § szerint besorolásra került.	51.§ (1) Választáson az Önkormányzat aktív státuszú bármely tagja jelöltként indulhat azon szakterületek közül egyen, ahová az 5. § szerint besorolásra került.	HÖÖK Választási Kódex / ELTE HÖK Alapszabály melléklet.
55. § (2) Ezen Alapszabály az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésének 2015. március 11-én hozott határozata alapján a Szenátus jóváhagyásának napján, 2015. március 23-án lép hatályba.	55. § (2) Ezen Alapszabály az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésének 2016. február 9-én hozott határozata alapján a Szenátus jóváhagyásának napján, 2016. március 7-én, a jóváhagyást követően azonnal hatályba lép.	A 2016/17 választásainak lebonyolítása érdekében március 7-én hatályba kell lépnie a friss rendelkezéseknek.
56. §	Törlés.	Tárgytalanok.

Választmány ügyrendjének módosítási javaslata

Eredeti szöveg	Módosított szöveg	Indoklás
1. § (4) A Választmány elnöke szorgalmi időszakban köteles legalább minden második hétre összehívni a Választmány ülést.	Törlés.	Nem indokolt szabályozás.
2. § (1) A Választmány előterjesztései, határozatai nyilvánosak.	2. § (1) A Választmány ülései , előterjesztései, határozatai nyilvánosak.	A KHTEÖ megszűnésével nem sért személyiségi jogokat.
(2) A Választmány ülései az Önkormányzat képviselői, tisztségviselői, az Alapítvány elnöke és titkára, valamint a Kari Tanács Önkormányzat által delegált tagjai számára nyilvánosak, azon tanácskozási joggal vehetnek részt.	(2) A Választmány ülésein az Önkormányzat képviselői, tisztségviselői, az Alapítvány elnöke és titkára, valamint a Kari Tanács Önkormányzat által delegált tagjai tanácskozási joggal vehetnek részt.	Előző pont.
(3) A Választmány - egyszerű többséggel - bármely személynek tanácskozási vagy megfigyelési jogot adhat.	(3) A Választmány - egyszerű többséggel - bármely személynek tanácskozási jogot adhat.	Nyilvánosság miatt.
7.§ (2) (a) Jelöltet a Küldöttgyűlés tanácskozási vagy szavazati jogú tagja állíthat	7.§ (2) (a) Jelöltet a Választmány tanácskozási vagy szavazati jogú tagja állíthat	Küldöttgyűlés tanácskozási jogú tagjai nem féltetlen rendelkeznek tanácskozási joggal.

Előszó

Az alábbi dokumentum a 2016/2017-es tanévre vonatkozó Mentorkoncepció. Mint koncepció a mentorképzés alapelveinek, az egyes résztvevőkre vonatkozó szabályoknak, irányelveknek ad hivatalos keretet. Ezek a Mentorrendszerben résztvevő személyekre nézve kötelező érvényűek.

A Mentorkoncepció érvényességének alapját az ELTE TTK HÖK legfőbb döntéshozó szerve, a Küldöttgyűlés adja, a betartásáért az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlése által megválasztott, vagy a Választmány által megbízott mentorkoordinátor felelős.

A Mentorrendszer legfőbb feladatai

Az ELTE TTK Mentorrendszerének elsődleges és legfontosabb feladata, az ELTE-re felvételt nyert, Természettudományi Karon tanulmányokat folytató elsőévesek segítése. Ezt a mentorokon keresztül teszi, akik megismertetik az elsőéveseket az egyetem tanulmányi, szociális, ösztöndíj és közéleti hátterével. Természetesen ehhez a mentorjelölteknek szükséges ezen témák átfogó ismerete, amelyet képzésük során sajátítanak el.

A Mentorrendszer kivételes lehetőséget biztosít a szakterületeken átívelő ismeretségek kiépítésére, amelyre a közös képzési események biztosítanak lehetőséget. Fontos tehát, a kapcsolatépítés elősegítése is a mentorjelöltek számára.

A hallgatói képviselő „előszobájának” is nevezhetjük a mentori szerepet, így a képviselői utánpótlásra is hangsúlyt kell fektetni a képzés során.

A Mentorrendszer felépülése

Szerepvállalás és szerepkörök

A Mentorrendszerben a következő személyek vesznek részt:

1. mentor/mentorjelölt,
2. mentorkoordinátor,
3. szakos mentorfelelős,
4. szakterületi koordinátor
5. ELTE TTK HÖK tisztségviselő,
6. gólyatábor-főszervező,
7. felkért önkéntes.

Szakterületi koordinátor hiányában a Mentorkoncepcióban taglaltak a szakterületi bizottság elnökére vonatkoznak.

Mentorrendszer egyes résztvevőjéhez kötődő elvárások

1. Mentor/mentorjelölt:

- Betartja a Mentorkoncepció rá vonatkozó részeit, különös tekintettel az etikai kritériumokra.
- A tavaszi és az őszi félévben az ELTE TTK **aktív hallgatói jogviszonnyal** rendelkező tagja.
- Nem tölt be a Hallgatói Önkormányzatban elnöki, elnökhelyettesi, szakterületi koordinátori, szakos mentorfelelősi vagy mentorkoordinátori tisztséget.
- A mentori munkára választott szakjának megfelelő gólyatáborában részt vesz. A gólyatáborban való részvétel a tábor teljes időtartamára kiterjed, attól csak nagyon indokoltan lehet eltérni, kiszámíthatatlan, váratlan probléma esetén (pl.: betegség).
- A tavaszi félév regisztrációs hetéig ellátja a mentori munkát, azaz a gólyákat tájékoztatja az aktuális információkról, átadja a szükséges tudást, illetve megfelelő módon elérhető számukra, hogy a felmerülő további kérdésekre választ tudjon adni.
- A kötelező képzési eseményeken (beleértve a mentorhétvégét és a mentortábort) részt vesz.

2. Mentorkoordinátor:

- Betartja a Mentorkoncepció rá vonatkozó részeit.
- Az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlése előtt rendszeresen beszámol a Mentorrendszer történéseiről, az abban résztvevők munkájáról.
- Személyes kapcsolatot ápol a mentorfelelősökkel és szakterületi koordinátorokkal, velük együttműködve koordinálja a képzést.
- Együttműködik a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar seniorkoordinátorával, különös tekintettel a közös képzési eseményekre.

3. Szakos mentorfelelős:

- Betartja a Mentorkoncepció rá vonatkozó részeit.
- A tavaszi és az őszi félévben **aktív** hallgató lesz az ELTE-n.
- A képzési eseményeken a szakterületi koordinátorral együtt vezeti a mentorcsapatot.
- A szakos mentorfelelős a mentorkoordinátort képviseli az adott szakterületen, így ő az elsődleges kapcsolat a mentorok és a mentorkoordinátor között. Amennyiben a helyzet úgy kívánja, és a mentorkoordinátor nincs jelen, döntési joga van.
- A szakos mentorfelelős megválasztása a szakterületi bizottság feladata.

- Segíti az operatív munka elvégzését, a rá kiosztott feladatokat megoldja.
- Felügyeli a mentorok fejlődését, munkáját.
- A felmerülő problémákról a lehető leghamarabb tájékoztatja a mentorkoordinátort.

Mivel a földrajz-földtudományi szakterület két szakból áll, ezért ezen a szakterületen két szakos mentorfelelőst kell kijelölni.

4. Szakterületi koordinátor:

- Betartja a Mentorkoncepció rá vonatkozó részeit.
- A szakterületi mentorok tevékenységét felügyeli.
- A képzési eseményeken a szakterületi mentorfelelőssel együtt vezeti a mentorcsapatot.
- Megszervezi a szakos előadást.
- Együttműködik a szakos mentorfelelősökkel és a mentorkoordinátorral.
- Beosztja a gólyatáborban részt nem vett elsőéveseket a mentorokhoz.

5. ELTE TTK HÖK tisztségviselő:

- Betartja a Mentorkoncepció rá vonatkozó részeit.
- Előadást tart a mentorképzés során a saját területéről, emellett ennek megfelelő részt ír a Mentorkisokosba.
- Az aktualitásokról, változásokról tájékoztatja a mentorokat és a mentorkoordinátort.
- A vállalt feladatait a megadott határidőre teljesíti.

6. Gólyatábor-főszervező:

- Betartja a Mentorkoncepció rá vonatkozó részeit.
- A mentorpárokat és a mentorcsoportok tagjait a gólyatáborokban nem bonthatja meg.
- A mentorok munkáját nem akadályozhatja a gólyatáborban, de probléma esetén jeleznie kell a szakos mentorfelelősnek és/vagy a mentorkoordinátornak.

7. Felkért önkéntes:

- A vállalt feladatot határidőre teljesíti.
- Vállalja, hogy a Mentorkoncepciónak megfelelően viselkedik, amíg a Mentorrendszert segíti.

Mentoretikett

A mentor munkája során a figyelem központjában van, nemcsak a gólyái számára, hanem évfolyam- és szaktársai számára is. Emiatt fontos, hogy viselkedésével példamutatóan járjon elől.

Kritériumok, melyeknek a mentornak kötelessége megfelelni:

- A mentor/mentorjelölt a képzési eseményeken a megfelelő fegyellemmel vesz részt, azaz viselkedésével nem veszélyezteti sem maga, sem társai egészségét, testi épségét.
- A gólyatáborban felelősséget vállal a gólyáiért, amely felelősségvállalás a következő kritériumokban merül ki:
 - probléma esetén keresi a megoldást, mediátorként viselkedik,
 - figyel rá, hogy a gólya személyiségi jogait, testi-lelki épségét károsító helyzet ne jöhessen létre,
 - amennyiben mégis ilyen szituációval találja szemben magát, azonnal közbelép,
 - a tapasztalt negatívumokról azonnal tájékoztatja a szakos mentorfelelőst és/vagy a mentorkoordinátort, akikkel közösen, az eset súlyosságának megfelelő szintre továbbítják az információkat.
- A gólyatáborban és az egyéb gólyákhoz kapcsolódó rendezvényeken megfelelő önmérsékletet tanúsít.
- Az Egyetemről, annak oktatóiról és dolgozóiról kulturált véleményt nyilvánít, legfőképpen a gólyák előtt.
- Nem tájékoztatja félre hallgatótársait, legfőbb tekintettel a gólyákra.
- A szakos mentorfelelős és/vagy a mentorkoordinátor egy adott eseményen a körülményeknek megfelelő egyéb kitételekkel élhet, melyeknek szintén meg kell felelnie.

Felmentés

A képzés ideje alatt

A képzés eseményein való részvétel kötelező. Kimentést írásban, minimum egy héttel előre kell kérni a mentorkoordinátortól és/vagy szakos mentorfelelőstől, szakterületi koordinátortól, aki indokolt esetben eltekinthet a mentorjelölt jelenlététől.

A Mentorrendszerből kikerül az, aki:

- egy képzési eseményen nem jelenik meg úgy, hogy nem kért előtte kimentést, illetve hiányzását utólag sem tudja megfelelően indokolni,
- nem vesz részt minimum két mentorfoglalkozáson,
- nem vesz részt egy táborjellegű eseményen sem (mentorhétvége, mentortábor),
- a mentortesztet az utóvizsgán sem teljesíti,

– nem megfelelő viselkedésével hátráltatja a képzést, valamint bizonyoságot tesz alkalmatlanságáról.

A mentori munka során

Nem megfelelő viselkedést látva a szakos mentorfelelős és/vagy a szakterületi koordinátor szóbeli vagy írásbeli megrovásban részesíti a mentort, amiről tájékoztatják a mentorkoordinátort. A mentorkoordinátor személyesen felkeresi a mentort elbeszélgetésre.

Ha a mentor tovább folytatja problémás viselkedését, a mentorkoordinátor, szakterületi koordinátor, és a mentorfelelős közös megbeszélés alapján dönt a mentor felmentéséről.

A felmentés következményei

- A mentor hivatalos tájékoztatást kap felmentéséről.
- Lekerül minden felületről, amely a Mentorrendszerhez kapcsolódik.
- A gólyák tájékoztatva lesznek mentoruk felmentéséről, és számukra új mentort jelölnek ki a szakterületen belül.

Az osztatlan tanárképzésben résztvevők helyzete

Az osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatók a tanárképzési szakterülethez tartoznak, e szakterület mentorai. A szakterületi identitás mellett fontos azonban, hogy a „szakos” identitásuk is meglegyen, hiszen a szakpárjuknak megfelelően sokféle tanterv szerint tanulnak, óráik jó része a megfelelő osztott képzés hallgatóival együtt történik. Mivel az osztatlan tanárképzés rendszere még újszerű, ezért ezzel kapcsolatban a Mentorrendszer nagyobb rugalmasságot igényel, inkább az adott helyzetben jónak ítélt döntések szükségesek, mint kőbe vésett szabályok.

A tanárképzési szakterülettel történt egyeztetés alapján az irányelvek a következők:

- A mentorjelöltek a tanárképzési szakterület mentorának jelentkeznek.
- A jelentkezési felületen le kell adniuk szakpárjukat, valamint, ha mindkét szakuk a Természettudományi Karon van azt, hogy melyiken szeretnék mentortevékenységet folytatni.
- A mentorok az osztatlan tanárszakos gólyák mellé lesznek kirendelve szakjuknak/szakpárjuknak megfelelően, úgy, hogy lehetőség szerint minden gólyának mindkét szakán (amennyiben azok a Természettudományi Karon vannak) legyen mentora.

- A képzés során törekedni kell arra, hogy a kétféle identitás kialakulhasson, ennek elősegítésére a tanárszakos mentorok csapatbeosztása váltakozó kell legyen.
- A tanárképzési szakterület mentorainak a választott szakjuk gólyatábora mellett a Tanári Napok nevű rendezvényen is kötelező a részvétel.

Az MSc-s gólyák helyzete

Nem minden MSc-re jelentkező volt az ELTE korábbi hallgatója, többen más egyetemről, sőt akár más országból is érkeznek Egyetemünkre. Az ő számukra viszonylag nehéz lehet kiigazodni a rendszerben, akár az oktatókról, a tárgyakról, ösztöndíjakról van szó.

A Mentorrendszer alapvetően a BSc-re és az osztatlan tanárképzésre felvett gólyák segítségét tekinti céljának, azonban. Azért, hogy az MSc-re felvett hallgatókat se zárjuk el a segítségtől, a szakterületi koordinátor az MSc-s gólyákat is beosztja a mentorokhoz gólyatábor után, a gólyatáborban részt nem vevő BSc-s gólyákkal együtt.

Mentor Csoportülés

A Mentor Csoportülés (MECS) egy nyílt fórum, amelyre meghívást kap a Mentorrendszer minden tagja. A megjelenés egyénileg nem kötelező, kivéve szakterületenként egy mentorfelelősnek és/vagy szakterületi koordinátornak.

A MECS - en az időszerű fontos dolgokról folyik kötetlen beszélgetés, célja, hogy a mentorok közvetlenül tájékoztatást kapjanak a Mentorrendszer aktualitásairól és azokról véleményt formálhassanak.

A MECS-et olyan előre egyeztetett időpontra kell összehívni, ami minél több mentornak megfelel. A napirendi pontokat a meghívóban előre ismertetnie kell.

Eseménynaptár

Esemény neve	Ideje
Mentorjelentkezés	01.25-02.21.
Bevonó nap	02.16./17./18. (1 alkalom)

Mentorfoglalkozás I.	02.23./24./25. (2 alkalom)
Mentorfoglalkozás II.	03.02./03./04. (2 alkalom)
Mentorfoglalkozás III.	03.09./10./11. (2 alkalom)
Mentorkirándulás	03.12./19. (1 alkalom)
Mentorteszt	03.15./16./17.
Játéknapp	03.23./24./28./29. (1 alkalom)
Mentorteszt UV	03.30./31./04.01.
Szóbeli	március-április
Mentorhétvége	04.23-24./04.30.-05.01. (1 alkalom)
Szakos előadás	április-július
Mentortábor	07.23-25./07.29-31. (1 alkalom)
Gólyatalálkozók	szakterület függő
Gólyatábor	augusztus
Beiratkozás	szeptember eleje
Mentortánc próbák	szeptember-október

Gólyabál	október-november.
MMGV/MMSZV, Mentorkoncepció felülvizsgálata	2017. január-február

Az itt felsorolt eseményeken túl az egyes szakterületek szervezhetnek egyéb eseményeket.

A képzési események

Jelentkezés

A Mentorrendszerbe való jelentkezés kötelező, ennek hiányában nem válhat valaki mentorrá. A jelentkezés az ELTE TTK HÖK online felületén történik. Célja az előzetes igényfelmérés, a mentorjelöltekkel/mentorokkal való kapcsolathoz szükséges adatok begyűjtése.

A jelentkezéssel a mentorjelölt elfogadja az ELTE TTK HÖK adatvédelmi nyilatkozatát (<http://ttkhok.elte.hu/adatvedelem>), amelynek betartásáért az ELTE TTK HÖK részéről a mindenkori mentorkoordinátor felelős.

Bevonó nap

A bevonó előadáson a mentorkoordinátor tart előadást a Mentorrendszerhez kapcsolódó tapasztalatokról, élményekről az érdeklődőknek. Célja, hogy a jelentkezők egy előzetes benyomást kapjanak arról, milyen elvégezni a mentorképzést, illetve hogy milyen maga a mentori munka.

Az előadást szakos bemutatkozó program követi, ahol a mentorok megismerhetik egymást, a szakos mentorfelelősüket és a szakterületi koordinátort.

Mentorfoglalkozások

A mentorfoglalkozásokon az elméleti és gyakorlati tudás átadása zajlik. A foglalkozások elején a mentorjelöltek közös előadást hallgatnak meg a legfontosabb területekről, majd csoportokra bontva a különböző szekciók interaktív előadásain vesznek részt.

A mentorfoglalkozásokon az alábbi területekről kapnak információkat:

Név	Mentorfoglalkozás	Bontás	Időtartam
Tanulmányi ügyek	II.	közös	20 perc
Szociális ügyek	II.		
ELTE TTK HÖK	I.		
Gyakorlati	II.		
Kollégiumi ügyek	III.	szekció	10 - 15 perc
Sportügyek	III.		
Esélyegyenlőség	III.		
Külügy	III.		
ELTE TTK Hallgatói Alapítvány	I.		
Kommunikáció, rendezvények, Nyúz	I.		

A részvételt katalógussal ellenőrizzük.

Mentorkirándulás

A kiránduláson a szakterületi mentorok közötti csapatépítésre helyezzük a hangsúlyt, hiszen a mentori munka során nagyon fontos, hogy a mentorok számíthassanak egymás segítségére.

Ennek elősegítésére játékos, együttműködést igénylő feladatokat kell megoldaniuk, miközben egy könnyed túrán vesznek részt. Az állomásokat célszerűen az egyes szakterületek képviselői alkotják.

A kiránduláson való részvételt katalógussal ellenőrizzük.

Játéknap

Szakterületenként megtartott esemény, melynek során kreatív, szórakoztató feladatokat kell megoldaniuk a szakterületek mentorainak, és a csapatépítő kompetenciák gyakorlati elsajátítása is megkezdődik.

Célja, hogy a mentori munka során szükséges kreativitást fejlessze, valamint hogy elmélyítse a kialakuló csapatösszetartást.

A részvétel ajánlott, katalógussal nem ellenőrzött.

Mentorteszt

A mentorfoglalkozások elindulásával párhuzamosan kiadásra kerül az ún. Mentorkisokos. A mentorteszten az ebből származó tudásanyag kerül számonkérésre.

A mentorteszt három részből áll:

- tanulmányi ügyek,
- szociális ügyek,
- egyéb ügyek.

Mindhárom részt minimum 80%-ra kell teljesíteni ahhoz, hogy a mentorjelölt átmenjen a teszten. Az értékelés kétfokozatú: megfelelt (80% vagy a felett) és nem megfelelt (80% alatt).

A javítást a mentorkoordinátor és a szakos mentorfelelősök vagy szakterületi koordinátorok végzik, a mentorkoordinátor által korábban elkészített javítókulcs alapján.

Amennyiben egy mentorjelölt valamelyik részből nem éri el a 80%-ot, úgy egy UV teszten kell részt vennie, ahol már csak a hiányzó rész tudásanyagát kérjük számon. Amennyiben az UV sikertelen, a mentorjelölt elbocsátásra kerül.

A tesztek eredményeit három napon belül ki kell hirdetni, ez a szakos mentorfelelősök feladata (levelező listán, akár személyes üzenetekben).

Szóbeli

Szakterületenként megtartott elbeszélgetés, amely a személyi kompetenciát hivatott felmérni a mentorjelöltekben. Ez egy kötetlen beszélgetést jelent, melynek során a bizottság

megismerkedik a mentorjelölt motivációival, elképzeléseivel, problémamegoldó képességével. Egyben ellenőrzésül szolgál a jelölt kommunikációs készségeit illetően.

A jelölt nem válhat mentorrá, amennyiben nem megfelelően kommunikál.

A bizottság kötelező tagjait az alábbi személyek alkotják:

- Szakos mentorfelelős
- Szakterületi koordinátor

A bizottság opcionális tagjai:

- A Mentorkoordinátor
- Az ELTE TTK HÖK Elnöke
- ELTE TTK HÖK tisztségviselő (szakterületi meghívásra)
- Gólyatábor főszervezője (szakterületi meghívásra)
- Matematika szakterületen a Szakterületi Bizottság meghívására a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai kar Seniorkoordinátora.

A jelölt értékelését az első két személy végzi. Az opcionális tagok csak véleményt nyilváníthatnak, szavazatuk nincs, jelenlétük nem kötelező.

Az értékelés alapvetően szubjektív, a két értékelő személynek rangsorolnia kell a jelölteket. A szóbeli végeztével a két rangsort össze kell vetni, és az alapján konszenzusra jutni. A mentorkoordinátor és az elnök vétójoggal élhet.

A szóbeli (vagy több különböző idejű szóbeli esetén az utolsó) után maximum a Szakterületi Bizottság által meghatározott mentor keretszámnak megfelelő jelöltből válhat mentor. A többiek póttagnak lesznek megválasztva.

A póttagok mentorokká válhatnak, ha egy már mentorrá vált személy bármilyen okból (betegség, tisztség miatti összeegyeztethetlenség stb.) mégsem tudja ellátni mentori munkáját.

A szóbeli rangsorok eredményét az elbeszélgetés után maximum egy héttel ki kell hirdetni, a szakterületi koordinátor által személyesen írt e-mailben.

Mentorhétvége

A Mentorhétvége egy, a BGGyK seniorrendszerével közösen megtartott táborjellegű esemény.

A hétvégére a következő személyek kapnak meghívást:

- azok a mentorok, akik sikeresen teljesítették a mentortesztet és a szóbelit is,
- a szakos mentorfelelősök,
- a szakterületi koordinátorok,
- az ELTE TTK HÖK tisztségviselői,
- segítők.

A hétvége során a mentorok gyakorlati feladatokat kapnak, szimulálva a mentori munkát, illetve a korábbi szekciók tudásanyagában történt esetleges változásokról hallgatnak meg előadásokat. Emellett a csapatépítő képességek fejlesztésére fektetünk hangsúlyt.

A csapatbeosztások során törekedni kell arra, hogy a különböző szakterületek mentorai megismerhessék egymást. A részvételt katalógussal ellenőrizzük.

Szakos előadás

Az előadást a szakterületi koordinátornak kell megszerveznie. Az előadás célja a szakos identitás elmélyítése, a mentorokat és gólyákat érintő, speciálisan szakterületi információk átadása (például a szakterülethez kapcsolódó szervezetek, korrepetálási lehetőségek). Az előadásra meghívást kaphatnak az Intézetek (illetve a környezetten szakterület esetében a Környezettudományi Centrum) oktatói.

A részvételt katalógussal ellenőrizzük.

Mentortábor

A Mentortábor egy, a BGGyK seniorrendszerével közösen megtartott táborjellegű esemény, a képzés hivatalos lezárása.

A táborba a következő személyek kapnak meghívást:

- a kiválasztott mentorok,
- a szakos mentorfelelősök,
- a szakterületi koordinátorok,
- az ELTE TTK HÖK tisztségviselői,
- segítők.

A tábor során a mentorok olyan feladatokat kapnak, amelyek közvetlen ráhangolódást jelentenek a gólyatáborra, a mentori munka kezdetére, illetve a korábbi szekciók tudásanyagában történt esetleges változásokról hallgatnak meg előadásokat. Emellett a csapatépítő képességek fejlesztése, esetleges számonkérése történik meg.

A csapatbeosztások során törekedni kell arra, hogy a különböző szakterületek mentorai megismerhessék egymást.

A Mentortábor során kerülnek kiosztásra a mentorpólók, illetve itt történik meg a „hivatalos” mentorra avatás is.

A pólók beosztása a következő:

- „Mentor” felirat: a mentorok, a szakos mentorfelelősök és a mentorkoordinátor,
- „Mentorrendszer” felirat: a szakterületi koordinátorok, az ELTE TTK HÖK tisztségviselői, egyéb, a Mentorrendszer segítségével résztvevő önkéntesek.

A részvételt katalógussal ellenőrizzük.

A mentori munka eseményei

A mentorképzés lezárása után indul meg a mentori munka. Ennek két kötelező eseménye van: a gólyatábor és a beiratkozás, ezek mellett vannak ajánlott események, amelyek a Mentorrendszerhez úgy kötődnek, hogy ott a mentorok státuszuknál fogva jelennek meg. Az egyes események megszervezése a szakterületek feladata.

A mentori munka során a mentorok az elsajátított elméleti és gyakorlati tudást alkalmazzák. Ezt szabadon, saját belátásuk szerint tehetik meg, azzal a feltétellel, hogy minden szükséges információt átadnak, a gólyacsapatukat felelősséggel vezetik és az etikai kritériumoknak megfelelnek. A mentori munkát folyamatosan nyomon követi a szakos mentorfelelős, illetve a mentorkoordinátor.

Gólyatalálkozó

A gólyatábor előtt bizonyos szakterületeken megrendezésre kerülő esemény, amely az előzetes ismerkedést, illetve a táborba előreláthatóan nem lejutó gólyák integrálását segíti elő. Megrendezése az adott szakterület döntése, feladata.

A mentorok jelenléte nem kötelező, de ajánlott.

Gólyatábor

A mentori munka tényleges kezdete, ahol a mentorok gólyacsapatukkal megismerkedhetnek, illetve csapatvezető feladatot is elláthatnak. A gólyatáborok ideje alatt különösen fontos az etikai kritériumok betartása. A mentorok jelenléte kötelező.

Beiratkozás

A beiratkozás során válnak a gólyák hivatalosan az Egyetem polgáraivá. Az eseményen a mentorok adminisztratív feladatokat látnak el, a beiratkozás folyamatát gyorsítják például a kötelező dokumentumok jelenlétének ellenőrzésével.

A mentornak kötelessége a beiratkozás előtt figyelmeztetni a gólyákat a kötelező dokumentumokról, felhívni a figyelmüket, hogy ezek hiánya jogvesztő. Kötelességük továbbá, hogy áttekintő szóbeli tájékoztatást adjanak a Hallgatói szerződés tartalmáról. A mentorok jelenléte kötelező.

Mentortánc próbák

A mentortánc hagyományosan a Gólyabálon kerül bemutatásra, mintegy a gólyáknak való kedveskedésként. A táncpróbák a mentori közösség továbbépítésére is alkalmasak.

A tánctanár felkérése a mentorkoordinátor feladata. A táncban részt vehetnek a mentorok és a BGGyK seniorai. A táncban való részvétel nem kötelező, de ajánlott.

Gólyabál

A Gólyabál az elsőévesek tiszteletére kerül megrendezésre. A Mentorrendszerhez a mentortáncon illetve a Gólyaszobán keresztül kötődik. A Gólyaszobát hagyományosan a kémia szakterület mentorai szervezik, de mivel a gólyák tekintetében közös ügy, ezért más szakterületek mentorainak segítsége is szívesen fogadott, a következő formákban:

- pakolás, díszítés,
- sütemények, üdítőitalok felajánlása, elkészítése,
- az előbbieket szervírozása.

A részvétel nem kötelező, de erősen ajánlott.

A mentorrendszer lezárása

Kérdőívek

Kétfajta kérdőív kerül ki:

- MMGV (Mentori Munka Gólyák általi Véleményezése),
- MMSZV (Mentori Munka Szakterületi (koordinátorok és szakos mentorfelelősök) általi Véleményezése),

Az MMGV kérdőívet lehetőség szerint minél több gólyának kell kitöltenie. A kérdőív kérdéseit úgy kell összeállítani, hogy minél inkább informatív legyen, és a mentorok munkájáról átfogó véleményt kaphassunk.

Ezen kérdőívek által rálátást kaphatnak a Mentorrendszer szervezői arról, hogy hogyan végezték a munkájukat, hiszen a mentorok értékelése az egész rendszer értékelése – a felkészítés és kiválasztás dicsérete vagy kritikája.

A kérdőívek lezárása után egy évzáró rendezvényre kapnak meghívást a Mentorrendszer résztvevői, ahol a mentorok megkapják értékelésüket.

Az esemény kötetlen, a mentorok megjelenése nem kötelező, de ajánlott.

A 2016/2017-es tanév Mentorkoncepciójának felülvizsgálata és elfogadása

A következő Mentorkoncepciót a 2016/2017-es Mentorrendszer tapasztalatait felhasználva kell felülvizsgálni. Minél szélesebb körben kell véleményezni, tehát az adott évi képzésben résztvevő minden személyhez el kell juttatni. Összegzése a Mentorkoordinátor feladata.

Költségvetés

A képzés egyes eseményeinek van költségvonzata, ez különösen a Mentorhétvégére és a Mentortáborra igaz, melyek táborjellege miatt szállást és étkezést kell fizetnünk. Emellett kiadást jelentenek még a feladatok során felhasznált eszközök illetve a mentorok jutalmazása.

A képzés költségeiről a mindenkor mentorkoordinátor köteles elszámolni.

A képzés költségei az alábbiak szerint oszlanak meg:

- ELTE TTK HÖK támogatása,
- ELTE TTK Hallgatói Alapítvány támogatása,
- saját hozzájárulás.

A programok, s azok költségvetésének tervezésekor lehetőség szerint törekedni kell arra, hogy a képzés a mentorok, mentorjelöltek számára ingyenes maradjon, illetve ha hozzájárulásukra van szükség, az a lehető legminimálisabb legyen.

Az ELTE TTK HÖK által nyújtott támogatás egyetemi pénz, ezért az ebből finanszírozott tételek (a táborjellegű rendezvények szállása, esetleg étkeztetésem stb.) közbeszerzéssel történnek.

Az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány, mint jogi személy az egyéb költségeket fedezi lehetősége szerint. Amennyiben az Alapítványnak nincs lehetősége ezt teljes mértékben finanszírozni, úgy előtérbe kerül a saját hozzájárulás. Mivel magánszemélyként nem lehet a képzési eseményeket finanszírozni, ezért az így befizetett összegeket a megfelelő dokumentumok kitöltése után az Alapítvány részére kell bocsátani.

Az egyes képzési események költségvonzata:

Esemény	Költségek alapja	Költségek összege
Jelentkezés	Plakátok nyomtatása, kihelyezése	2-3 ezer forint
Mentorkirándulás	Mentorok jutalmazása	Maximum tízezer forint
Mentorhétvége	Szállás, étkezés, mentorok jutalmazása	7-8 ezer forint / fő
Mentortábor	Szállás, étkezés, mentorok jutalmazása, mentorpóló	8 -10 ezer forint / fő



Pályázat

Az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány kuratóriumi elnöki tisztségre

Bemutakozás

Az elmúlt években közelről megismerkedtem a hallgatói mozgalom és mozgalmiság megannyi lépcsőfokával. Az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat egykori elnökeként, és így az Alapítvány Felügyelő Bizottság elnökeként bepillantást nyertem az ott folyó tevékenységi körökbe is. Az elmúlt félévben szintén részt vettem az Alapítvány megbeszélésein és igyekeztem hozzájárulni a munkához.

Az Alapítvány munkájának átszervezése

Forrásbevonás, pályázatok és kampányok

A pályázat figyelés kultúráját újra kell éleszteni az Alapítványban. Szerencsére az Alapítvány egyik alkalmazottja most szerzett hasonló témában képesítést. A pályázatok jelentik az Alapítvány forrásainak számottevő részét, ezért a hatékony kihasználásuk elengedhetetlen. Ezzel a feladatkörrel megbízhatók a gyakornokok, erről a továbbiakban még lesz szó. Viszont az önkéntesek és gyakornokok munkájának koordinálását, és a pályázatok megírását a már szakképzett munkaerő végezné.

A források további jelentős része az adó 1%-ból és az érettségi-előkészítőkből folyik be. Kiemelt fontosságú tehát, hogy ezek reklámozását hogyan kivitelezzük, ennek részleteiről azonban a későbbiekben fejtem ki az elképzeléseimet.

Kénytelenek vagyunk új forrásokat behozni, így meg kell keresnünk mi az, ami épp hiányzik a hallgatóink életéből, vagy nekünk kell megteremteni ezt a hiányt és értelemszerűen be is tölteni.

Két pillérre építkезhetünk, az egyik, hogy termékekkel állunk elő, a másik, hogy szolgáltatásokat nyújtunk. A termékek árusítása jelenleg falakba ütközik, hogy ezt ledöntsük, a Kancelláriával kell felvenni a kapcsolatot, ez már több hónapja folyamatban van. Viszont egy újonnan indult projekt, a kiadványok piaci rést jelentenek.

A szolgáltatások mezejére már régen betört az Alapítvány, elég csak a rendezvényekre gondolnunk, illetve az új ötlet az utazások szervezése is több lehetőséget rejt magában. Persze ezeknek körét is lehet bővíteni. Mind az Alapítvány, mind az Önkormányzat profitál abból, ha a gólyabál, bizonyos gólyatáborok, és a Lágymányosi Eötvös Napok szervezésében és megvalósításában oroszlánrészt vállal az Alapítvány. A profit nem csak anyagi bevételben mérhető természetesen.

Az általános szponzoráció az, ami úgy tűnik, mindig kimarad a képletből. Az Alapítványnak fel kell vennie a kapcsolatot cégekkel, szervezetekkel, amelyeknek érdekében áll megmutatnia magát a hallgatóságnak, akár TDK, szakdolgozati téma miatt, vagy gyakornoki helyek és álláslehetőségek ajánlása miatt. Állandó hirdető felületet tudunk biztosítani, illetve rendezvényeinken való megjelenést.



Térjünk át a pályázatok másik oldalára is. Az Alapítvány stabilitásának megőrzése érdekében szükségszerűnek tartom, hogy átgondoljuk, milyen rendezvényeket és mekkora mértékben tudunk és akarunk támogatni. Erre egy sablon kidolgozását látom célszerűnek, amelyen mérlegre helyezhetjük az információinkat. Ugyanakkor a szakterületek és így egyúttal az Önkormányzat igényeire nagy hangsúlyt fektetnék, a hallgatók érdekében.

Jelenleg is fut egy kérdőív szolgáltatások témában, ennek eredményeit a továbblépéshez szükségszerűnek tartom megvárni.

Gyakornoki és önkéntes programok

Az Alapítvány életében volt már rá példa, hogy több gyakornok tevékenykedett valamilyen formában. Tekintve, hogy az önkéntesek bevonása folyamatosan kudarcot vall, úgy gondolom érdemes a gyakornoki programokat feléleszteni, az önkéntesek bevonását újragondolni.

Egyre népszerűbb, hogy bizonyos helyzetekben kötelezővé teszik az önkéntességet, viszont akinek kellene, az nem talál megfelelő lehetőséget erre. Ezt tanácsos volna kihasználni.

A középiskolásoknak az érettségi feltétele 50 óra közösségi munka, ez elég sok lehetőséget rejt magában. Önkénteseket tudnánk bevonni, akiknek egyúttal Karunkat is népszerűsíténénk.

Az osztatlan tanári képzésben szerepel egy 12 órás közösségi gyakorlat, melynek Campuson való elvégzését szintén biztosíthatnánk az érintetteknek. Bár a konkrét keretek megteremtése utánajárást igényel.

Ugyanakkor Karunk képzéseiben is vannak kötelező szakmai gyakorlatok néhány hallgatónak biztosan tudna az Alapítvány helyet biztosítani, pályázat felkutatás és megvalósítás terén.

A befogadó képesség jelenleg projektek hiányában igencsak korlátozott, nem is tudnánk lekötöni gyakornokok és önkéntesek tömegét. Viszont a mindennapi feladatok beszippanthatnak lelkes újoncokat, akik pedig hoznák az új ötleteket és megteremtik a lehetőséget a fejlődésre. Így önálló projektjeikkel színesíthetik majd az Alapítvány palettáját. Végül az első év után egy önmagát generáló folyamatot kapunk.

Tevékenységi kör és szolgáltatások

Ez a rész elsősorban olyan leendő projektek lehetőségeire koncentrál, amelyek a hallgatók számára emeli a Campuson és az Egyetemen töltött idejének színvonalát. A másik szempont, hogy hogyan tudjuk beépíteni az Alapítványt a hallgatói köztudatba.

Már a forrásbevonásoknál említettem a cégekkel való kapcsolatfelvételt. Egészen konkrétan olyan ingyenesen igénybe vehető szolgáltatásokat szervezhetünk a hallgatóknak, mint például az állás- és szakmai gyakorlatbörze. Ez a hallgatóknak jó, mert különösebb erőfeszítés nélkül találhatnak helyeket, illetve a cégeknek pedig elvégzi az Alapítvány a közvetítő műveleteket. Kevés erőfeszítéssel két oldalát erősíthetjük az Alapítványnak, ismertebbek leszünk és szponzori támogatást is nyerhetünk.



A Hallgatói Önkormányzat

A két szervezet közötti együttműködés az utóbbi években szorosabbá vált, ebből kapcsolatból nem kívánok engedni, sőt ha lehet, még jobban segítjük az Önkormányzatot.

A hallgatói rendezvényeket továbbra is támogatni kell, amennyiben azt a körülmények engedik.

A mentorrendszer támogatása kiemelt fontossággal bír, hiszen az Alapítvány pályázatainak alapját is adja a képzés. Minden támogatást igyekszünk megadni a mentoroknak mind szervezési, mind anyagi szinten.

A Tétékás Nyúz magas költséget jelent az Önkormányzat számára, így szorgalmaznám, hogy megfelelő megállapodás keretein belül az Alapítvány adja ki, de a felelős kiadó maradjon az Önkormányzat. Persze előtte mindenképp elő kell teremteni a kiadáshoz szükséges forrásokat, és az Önkormányzatnak és a Kuratóriumnak is ezen állásponton kell lennie. Elképzelésem szerint az újság képes az önfenntartásra. Az előzőekben említett forrásbevonó projektek segítségével.

Civil összefogás az Egyetemen és azon kívül

Fontosnak tartom, hogy az Egyetemünkön működő civil szervezetekkel felvegyük a kapcsolatot, a meglévő jó kapcsolatokat fenntartani, megerősíteni. A Lágymányosi Campuson működő szervezetekre természetesen kiemelt figyelmet kell fordítani. Így a Földrajzos Klubbal, a Környezettudományi Klubbal, a Mafihe-vel, a karokon működő hallgatói önkormányzatokkal és további hallgatói kezdeményezésekkel való összefogás a kardinális jelentőségű egy-egy cél elérésében, ilyen lehet például az egykori kampusz-fejlesztés projekt. A Pázmány-Eötvös Alapítvánnyal kiépített jó viszony fenntartása létszükség, hogy a Karral eredményesen működhessünk együtt.

Továbbá a Nemzeti Ifjúsági Tanácsban (NIT) is sikeresen dolgozott együtt az Alapítvány, eme kapcsolat fenntartása és az új szervezet segítése a későbbiekben kamatozó lehet. A NIT-ban felsorakazó civil szervezetekkel is igyekezett az Alapítvány képviselője jó kapcsolatot kiépíteni, ezeket is célravezető gondozni.

Szabályzati környezet

Az Alapítvány Szervezeti és Működési Szabályzata jelenleg egy igen elavult dokumentum. Ennek korszerűsítése, az Önkormányzat Alapszabályával és a jogszabályi környezettel való összhangba hozása praktikus előnyöket is hajthat, és feloldaná a jelenlegi ellentmondásokat. Fontosnak tartom azt is, hogy ezt a szabályzatot bárki számára elérhetővé tegyék.

Az Alapítványban meghatározott munkakörök vannak, melynek átszervezése, meglátásom szerint, nem feltétele a hatékonyságnak, ugyanakkor nem egy elvetendő ötlet. Ezt mindenképp az érintettek bevonásával kell megtenni, így a pályázatomban e része nem is konkrétan erre koncentrálok.



Megjelenés

Brand és arculat építés

Az Alapítvány 25. évfordulója magával hozta a brand megújulásának folyamatát is, ami több lehetőséget rejtett magában, mint amennyit végül sikerült kihasználni. A logó és a mottó megalkotása kicsit elhamarkodottnak tűnt, ami valószínűleg abból is adódott, hogy megítélésem szerint a szükségesnél később kezdtek el foglalkozni vele ez bár egy leköszönő csapatnál érthető, de sajnos egy jó lehetőséget szalasztottak el.

A brand építéshez először meg kell értenünk, hogy a brand nem csak egy logó, egy szlogen és egy dizájn. Tudnunk kell, hogy mi az az érték, amit képviselni akarunk. Ha ezt valahogy magyarázni kell, akkor már rossz úton haladunk. Az Alapítványnak egy olyan egységes, reprezentatív képet képzelek el, amely kifejezi a benne rejlő lendületet és lehetőséget, ugyanakkor mutatja együttműködését a Karral és az Önkormányzattal.

Kommunikációs csatornák tudatos kihasználása

A honlap, mint kommunikációs eszköz, a legalapvetőbb forma egy szervezet életében. Ezért azt minél hamarabb fel kell tölteni a friss információkkal. Továbbá a transzparencia jegyében a közérdekű információkat és adatokat közvetlenül is elérhetővé kell tenni a website-on. A honlap felépítése a már említett projektek miatt hatalmas fejlődésen menne át, a tartalma pedig többszörösére bővülne.

A fiatalos kommunikációs csatornák effektívebb kihasználását is megkönnyítené, ha egységes megjelenést biztosítanánk. Egyszerű, követhető információátadásra kell törekednünk, melynek ütős marketing értéke van.

Záró gondolatok

Meglátásom szerint az utóbbi lassan négy évben az Alapítvány rengeteget fejlődött, köszönhetően a vezetés munkájának. A pályázatban felmerülő témakörök többsége pedig szóba került már az Alapítvány berkein belül.

A pályázatomban próbáltam a teljesség igénye nélkül, részletekbe nem bocsátkozva összefoglalni azt, hogy milyen új irányt vehet az Alapítvány a vérfrissítéssel. Az átadás-átvételéhez szükséges bírósági bejegyzés eljárási ideje alatt lesz lehetőség átvenni, teljes mértékben megérteni és átlátni az Alapítvány működését.

Köszönöm, hogy olvastad a pályázatom. Ha bármilyen kérdés felmerül a pályázattal kapcsolatban, keressetek bátran!

Budapest, 2016. február 5.

Kovács Fanni
kovacs.fanni@ttkhok.elte.hu
+36 30 957 6311



Pályázat

Az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány kuratóriumi titkári tisztségére

Bemutakozás és motiváció

Horváth Luca vagyok, 2012-ben kezdtem matematika alapszakon, amit várhatóan tavasszal fejezek be. Elsőéves korom óta vállalom aktív szerepet a Hallgatói Önkormányzat életében, mint mentor, képviselő és delegált.

2015. szeptembere óta vagyok az Alapítvány kuratóriumi tagja, ahol szintén részt veszek a munkában.

Alapítvány munkájába való bekapcsolódással jobban megismertem a felépítését, munkáját, és egy nagyon jó célokkal rendelkező szervezettel találkoztam, amiért érdemes dolgozni. A korábbi vezetőség már többször is jelezte, hogy távozni szeretne, mivel fontos számomra a szervezet, ezért - mivel vannak ötleteim, hogyan lehetne színesíteni az Alapítvány palettáját - pályázok az Alapítvány kuratóriumi titkári tisztségére.

Tervek

Kiadványok

Felmerült a kiadványok gondolata, mivel piaci rést vélünk felfedezni egyes tantárgyak esetén. A költségkalkuláció elkészült, az oktatókkal még fel kell venni a kapcsolatot, hogy ők hogyan tudnak hozzájárulni a munkához, milyen elképzeléseik vannak róla. Véleményem szerint a projekt alapjait lefektettük.

Állás- és szakmai gyakorlatbörze:

A már jelenleg rendelkezésre álló források jobb igénybevétele mellett a fennmaradáshoz elengedhetetlen máshonnan is támogatást szerezni. Erre a legjobb eszköz, ha olyan cégekkel, vállalkozásokkal vesszük fel a kapcsolatot, akiknek igénye van friss fiatal munkaerőre, akiket bevonnának a projektjeikbe. Ezen létesítményeket egyszerre egy helyen felvonultató program lehetne egy börze, ahol az érdeklődő hallgatók kedvükre válogathatnának aktuális kutatások és gyakornoki helyek között.

Önkénteskedés:

A gimnazista diákoknak kötelezően közösségi munkát kell végezniük. Ez olyan lehetőséget kínál az Alapítványnak, amellyel nem csak önkénteseket tudnánk bevonni, de Karunkat is népszerűsíthetnénk a potenciális leendő hallgatóink körében, egyben segítve is őket az érettségiük felé.



Gyakornoki programok

Az önkéntesek bevonása mellett nagy segítség lenne az Alapítványnak és a hallgatóknak is, ha a Karunkon futó szakmai gyakorlatokban érdekelt végzősöket bevonnánk a működésünkbe, leginkább a pályázat felkutatás és megvalósítás terén tudnának segítséget adni. Jelenleg az Alapítvány befogadó képessége elég korlátozott, de a lelkes önkéntesek tudnak új ötleteket hozni, amik színesíthetik az Alapítványt, ez megteremtené a fejlődés alapjait.

Ezen programok megvalósításával, a hallgatók felé mutatott képe javulhat az Alapítványnak.

Mentorrendszer

Elengedhetetlennek tartom, hogy az alapítvány segítse a mentorrendszert, mivel az elsőévesek beintegrálása nagyon fontos, ehhez minden segítséget meg kell adni, amit tudunk, akár anyagi, akár rendezvényszervezési téren.

Átláthatóság

Feladatkörömhöz tartozik a kuratóriumi ülések jegyzőkönyveinek elkészítése, ellenjegyzés és beszámolás a Küldöttgyűlésnek. A pontos feladatkört az ELTE TTK HA SZMSZ-e határozza meg, ezzel az a probléma, hogy nagyon elavult, ezért feladatunknak tekinteném korszerűsítését. Ideje lenne megfelelően összhangba hozni a jogszabályi környezettel és az ELTE TTK HÖK Alapszabályával, 10 év után már ideje lenne foglalkozni ezzel. Sajnos jelenleg a honlapon nem elérhetők a különböző szabályzatok, ezen mindenképp szeretnék változtatni.

Kapcsolatok más civil szervezetekkel

Fontosnak tartom, hogy a Karon működő különböző civil szervezetekkel együtt tudjunk dolgozni, segítsük egymást, mivel ugyanaz a célunk, hogy minél jobb legyen a hallgatóknak.

Az egyetemünkön kívüli civil szervezetekkel is érdemes lenne jó kapcsolatot ápolni, néhány dologban példaként is állhatnak előttünk. A FEB (TM - BME Vegyészmérnöki Csoport) például hasonlóan foglalkozik középiskolások képzésével, de más formában, mint mi, így fel lehetne venni velük a kapcsolatot, hogy kölcsönösen reklámozzuk egymást. Mivel jól kiegészítjük egymás programjait, nem áll fenn érdekellentét. Ebből személyesen is ki tudom venni a részem, mert egykor oktattam a nyári táborukban, így ismerem a vezetőséget és jó kapcsolatot ápolok velük.

Nyúz

Az elmúlt időszakban az ELTE TTK HÖK számára magas költséget jelent az újság kiadása, úgy gondolom, hogy megfelelő konstrukcióval az Alapítvány át tudná vállalni ennek finanszírozását. Természetesen a cél az lenne, hogy az állás- és szakmai gyakorlatbörze kiállító cégek, hirdessék magukat az újságban is, szakterületi bizottság elnökként nem egy ilyen megkeresést kaptam, hogy juttassuk el a hallgatókhoz, így látok erre reális esélyt.



Záró gondolatok

Lelkesen és motiváltan vágok bele a munkába, szeretném a pályázatomban foglaltakat a lehető legnagyobb mértékben megvalósítani.

Pályázatomban természetesen nem taglaltam teljesen mélyrehatóan minden egyes részletet, ezeket további kérdés esetén bővebben is kifejtem. Megválasztásom esetén, amíg az átadás-átvétel folyamata papíron is lezajlik, lehetőségem lesz az esetleg most még hiányzó tudnivalót bepótolni.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat!

A pályázattal kapcsolatos bármilyen kérdést, észrevételt szívesen fogadok, keressetek bátran az alábbi elérhetőségeken!

Budapest, 2016. február 6.

Horváth Luca
holuaat@gmail.com
20/259-9364

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Természettudományi Kar

Hallgatói önkormányzat

Pályázat az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány kuratóriumának titkári székére



Lukács Károly

Bemutakozás

Lukács Károly vagyok, az ELTE földrajz alapszakos hallgatója. Legmagasabb iskolai végzettségem: gimnáziumi érettségi. (Jedlik Ányos Gimnázium) Rendelkezem angol középszintű nyelvvizsgával (B2); ECDL FULL vizsgával; B kategóriás jogosítvánnyal. Szakmai tapasztalatom: 2014 nyara óta az alapítvány állandó önkéntese, és tavaly óta a kuratórium tagja vagyok.

Motivációm

A hallgatói mozgalom oszlopos tagjaként mindig is kerestem azokat az eszközöket, amelyekkel a leghatékonyabban lehetett kiszolgálni a hallgatóság igényeit és megoldani az egyetemi életük során felmerülő problémákat. Az alapítvány az idő előrehaladtával meglátásom szerint ebben a szerepében egyre hangsúlyosabb tényezővé vált, ugyanakkor helyzete bár stabil, de nem probléma mentes. Úgy érzem tapasztalataim és kiállásom képessé tesznek arra, hogy az alapítvány útját titkárként tovább egyengessem, és biztos mindig rendelkezésre álló eszközzé tegyem a HÖK számára. Az alapítvány vezetésével kapcsolatos kihívásokat és a szervezet helyzetét alaposan megismertem, és feladatot érdekesnek és testre szabottnak találok. Nem titkolt célom a közeljövőben az alapítvány elnökét váltani.

Munkatervem

Az alapítvánnyal kapcsolatos elképzeléseimről a legtöbb és elsősorban a legérintettebb tisztségviselővel sikerült személyesen átbeszélnem. Akikkel idő hiányában eddig erre nem tudtam sort keríteni, azokkal megválasztásomat követően a lehető legrövidebb időn belül pótolom ezt a hiányosságot. Ugyanis elképzeléseimnek alapköve, hogy ha lehet még teljesebbé tegyük az együttműködést. Természetesen az alapítvány önálló szervezet, önálló költségvetéssel és önálló célokkal, de ezen célok között elsődleges helyen szerepel a kari hallgatói közélet segítése.

A már természetesnek vett szerepkörei mellett az alapítvány zászlajára tűzhet olyan - rendszeresen hangoztatott, ám mégis üres - célokat is, mint a kampuszfejlesztés. Az

alapítvány és a hallgatók küldöttgyűlésnél kisebb fórumai (Szabok, Szacsok, Mecs, 5vös5, stb..) közt erősíteni kívánt kommunikáció reményeim szerint olyan ötletelést hoznak ami látványos előrelépést eredményez sok eddig elhanyagolt részletkérdésben. És azzal, hogy a hallgatókhoz közelebb visszük az alapítványt értelmezhetővé is válik az alapítvány önkéntes keresése, és a humánerőforrás területén maga is profitálhat belőle.

A felismert problémák közül az egyik legnyilvánvalóbb, hogy a hallgatók nagy része nem találkozik velünk, vagy ha igen, csak mint rendezvények szervezőjével. Az apró konkrét célok sorából az egyik legüdvözöltebb volt azok körében kikkel felkészülésem alatt erről beszéltem, az a Hallgatói Alapítvány gyűjteménye a szakos könyvtárakban. Mindenki találkozott már a jelenséggel, hogy az egész évfolyam számára szükséges könyvből a könyvtárban néhány példány található. Ezt az alapítvány egy gyűjtemény rendelkezésre bocsátásával sok esetben tudná orvosolni.

Azt, hogy utóbbi években a rendezvényszervezéssel kezdte a közvélemény azonosítani a szervezetet, nem a valós hallgatói érdeklődésre számot tartó bulik mögüli kihátrálással szeretném megoldani, hanem az egyéb közhasznú tevékenységek gyarapításával. Amennyiben sikerül közelebb kerülnünk a hallgatókhoz, és élénkebb kölcsönhatásba lépni velük az szerintem csakis mindenki számára előnyös szimbiózishoz vezethet, és reményeim szerint az a probléma is felszámolódna, hogy az alapítványt ismerő hallgatók híján nincs a vezetőségének utánpótlása.

Jelszavam a jövőre vonatkozóan is az lesz, hogy a feladatot el kell végezni, a problémát meg kell oldani, a baj az meg nem itt kezdődik!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! A felmerült kérdéseket, észrevételeket és random ötleteket szívesen fogadom a lukacs.karoly(a)alapitvany.elte.hu címen vagy személyesen! :)

Lukács Károly

06-20-515-3216

lukacs.karoly@ttkhok.elte.hu

lukacs.karoly@alapitvany.elte.hu

2016.02.06

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar**

Hallgatói önkormányzat

**Pályázat Földrajz-, és földtudományi szakterületi
koordinátor tisztségre**



Vizi Zsófia Julianna, Földrajz BSc, II. évfolyam

Bemutatkozás:

Vizi Zsófia Julianna vagyok, másodéves földrajz szakos hallgató, terület- és településfejlesztő szakirányon. 1995. október 9-én, Budapesten, a X. kerületben születtem, jelenleg is ott élek. A Patrona Hungariae Gimnáziumban végeztem 2014-ben, majd ugyanebben az évben kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE-n. Elsőévesként a Szakterületi Bizottság tagja lettem, majd tavasszal képviselőnek is megválasztottak, és mentorként is tevékenykedtem. Segítettem szakterületi rendezvények megszervezésében (pl.: Földes Mikulás, Gólyaavató), valamint részt veszek az idei Földes Felező megvalósításában.

Motiváció:

Elsőévesként korán bekerültem a közéletbe, ezt egyrészt képviselőnek való jelentkezésemnek köszönhettem. A Szakterületi Bizottság tagja lettem, így akkor még a HÖK munkájába nem nyertem belátást, de a szakterületébe igen; az idő elteltével egyre fontosabbá vált számomra is a földes identitás és ezzel együtt a szakterület jövője is. Ezért is jelentkeztem mentornak, hogy másokat is be tudjak vonni az általam igen kedvelt közösségbe. A Szakterületi Csoport tagjainak száma aránylag nagy, vannak lelkes és tenni akaró hallgatók, akik segítségére tudok támaszkodni. A szakterületi koordinátori tisztség betöltésének terve régóta lappangott fejemben, és a felkészítés során bizonyosodtam meg róla, hogy alkalmas vagyok a feladatra.

Tervek:

Munkám legfontosabb elemének a munkamegosztást tartom, a feladatok szétoztását a lelkes hallgatók között, valamint a folyamatos kommunikációt a Szakterület és a HÖK tagjaival. Érdeemes a Szakterület tagjainak véleményét kikérni, ötleteiket megfontolni, így SzaCs-okat gyakran tartanék (legalább havonta).

Közösség:

Amint már említettem az aktív tagok száma nagy, valamint a földtudományosok száma is növekszik. Véleményem szerint tanácsos törekedni az aktív földrajzos és földtudományos hallgatók arányának kiegyenlítésére. Elsősorban a mentorok munkáját használnám ki erre. Az utóbbi évben egy olyan mentorcsapat jött létre, amelyben a két szak mentorai jobban megismerték egymást és barátságok is kialakultak. A mentorrendszerben egy ilyen csapat kialakítása újra a cél, és megerősíteném mentorainkban, hogy ennek kihasználása fontos feladat.

További célom a tanár szakos hallgatók bevonása is, itt is a mentorrendszerre támaszkodnék elsősorban; cél, hogy az alapszakos és tanár szakos mentorok ismerjék egymást, valamint minden esemény terjesztése megfelelően történjen a tanár szakos hallgatók körében is.

A képviselőknek tartanék egy felkészítést a következő ciklusra, hogy szakterületünket megfelelően tudják képviselni, valamint próbálnám őket még jobban bevonni a szakterület életébe.

Mentorrendszer:

Először egy szakterületi bevonó előadást szerveznék elsősorban az elsőéveseknek, ezzel aktivizálva őket. A mentorrendszer fontos alappillére a szakterületnek, a mentorokból sok aktív tag és képviselő kerül ki. A földrajz és földtudomány alapszakosok, és tanár szakosok közeledésére is a legfontosabb eszköz. A mentorjelölteket szeretném a lehető legjobban megismerni, és erre ösztönöznöm a szakos mentorfelelősöket is, ahhoz hogy megfelelő döntés szülessen a mentorok kiválasztásában. Ennek elősegítésére a mentorrendszer programjain kívül a szakterület mentorjelöltjei számára szerveznék közös programokat, csapatépítést.

Gólyatábor:

A gólyatáborban csapatvezetőként szeretnék részt venni, hogy az elsőéveseket is jobban megismerjem. A szakos napra szeretnék olyan játékokat szervezni, mellyel a földrajz, földtudomány alapszakosok és a tanár szakosok is megismerhetik egymást az aktív hallgatók közreműködésével.

Rendezvények:

Egy olyan közösséget szeretnék létrehozni, amelyben mindenki megtalálja helyét és mindenki talál a saját érdeklődésének megfelelő programot. Ennek érdekében több szakmai, a tanulmányokkal (pl.: tanulmányi előadás a hallgatók segítésére, elsőéveseknek tartott szakirány választó előadás, az Alumni meghívása stb.) tudománnyal kapcsolatos programokat (pl.: gyárlátogatások), előadásokat szeretnék szervezni, elsősorban a Földrajzos Klub munkájára támaszkodva. A szakterületi- és barátságbulikon kívül több különböző és színesebb program megvalósítását szeretném elérni (pl.: játékestek, kirándulások, sportrendezvények, piknik stb.), akár más szakterületekkel együtt is. Ezek szervezésére az aktív hallgatókat kérném meg, így akár egy héten több esemény is megszervezésre kerülhetne, hogy a hallgatók megtalálhassák a számukra szimpatikus programot és több lehetőségük legyen ezeken részt venni.

Kommunikáció:

A kommunikáció, az információk áramlása a hallgatók felé fontos feladat. Véleményem szerint jelenleg a legjobban működő kommunikációs csatorna a szakterület Facebook csoportja, melynek sok tagja van, így szerepét továbbra is fontosnak tartom.

A szakterület honlapjának (foldtud.elte.hu) szerepe az utóbbi időben igen lecsökkent, ezen változtatni szeretnék a honlap teljes megváltoztatásával, új menüpontok létrehozásával. Egy olyan honlap megvalósítása a cél, mely széleskörű tájékoztatást ad a látogatóknak.

Szükségeseznek tartom továbbá a személyes kommunikációt, nem csak az aktív hallgatók körében, hanem azon túl is.

Szeretném a szakterületet megfelelően képviselni az oktatókkal és a HÖK-ön belül is.

A többi tisztségviselővel és szakterületi koordinátorral folyamatos kapcsolatban szeretnék állni a megfelelő együttműködés érdekében.

Korrepetálás:

A korrepetálás szakterületünkön az utóbbi félévben indult el. A korrepetálási koordinátorokkal szeretnék együttműködni, munkájukat felügyelni. A korrepetálás időpontjait továbbra is a hallgatók igényeihez kell igazítani, az alkalmakat megfelelően hirdetni, akár személyesen, előadások előtt is, hogy minél több hallgatóhoz eljusson az információ.

Együttműködés:

A szakterületünkhöz kapcsolható legfontosabb egyesület a Földrajzos Klub a Hallgatókért és a Tudományért Egyesület, mellyel szükséges a folyamatos kapcsolattartás. Programjaikat, előadásait megfelelően szeretném hirdetni (a földtudományosok körében is), valamint szeretném, ha a szakterület új ötletekkel tudná támogatni az Egyesületet. Szeretném az Egyesületet segíteni új tagok bevonásával is.

A tisztségviselőkkel való együttműködést is fontosnak tartom, nem csak emailen keresztül, hanem személyesen is.

A szervezett rendezvények kapcsán érdemes a Földrajzos Klub mellett a Hallgatói Alapítvánnyal is együttműködnöm.

Fontos még a többi szakterülettel való kapcsolattartás, közös programok, barátságbulik létrehozása érdekében, mellyel más szakterületek hallgatói is megismerhetik egymást.

Zárszó:

Szakterületi koordinátori munkámat egy évre tervezem, ez alatt az időintervallum alatt szeretném terveimet véghezvinni. Legfontosabb célom az aktív tagok közötti munkamegosztás, és egy még színesebb szakterületi közösség kialakítása, minél több hallgató bevonásával.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatom! A felmerült kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom a [zsofia.vizi.95\(kukac\)gmail.com](mailto:zsofia.vizi.95(kukac)gmail.com) email címen, vagy személyesen is!

Vizi Zsófia Julianna

+36 30 297 3929

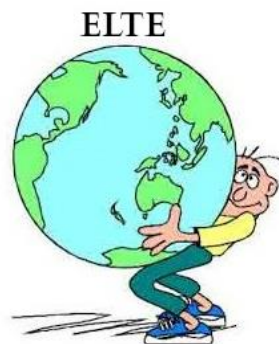
[zsofia.vizi.95\(kukac\)gmail.com](mailto:zsofia.vizi.95(kukac)gmail.com)

2016.01.31. Budapest

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**Pályázat a Földrajz- és Földtudományi szakterületi
koordinátori tisztségre**



Földrajz-Földtudomány

Sipos Fanni, Földtudomány BSc, II. évfolyam

Bemutakozás:

Sipos Fanni vagyok, 1995. október 24-én születtem, az Alföld szívében nőttem fel, Kunszentmártonban. Középiskolai tanulmányaimat a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégiumban végeztem, ahol kollégistaként szert tehettem önállóságra, segítőkészségre. Már ekkor felkeltette a figyelmem a programok gyors és gördülékeny lebonyolításának mikéntje, ezáltal szinte mindig részt vettem kollégiumi rendezvényeink megszervezésében. Egyetemi tanulmányaimat 2014 szeptemberében kezdtem meg az ELTE-TTK földtudományi alapszakán, geográfus szakirányon. Az első félév végeztével figyeltem fel a mentori munka mibenlétére, ezért szaktársaim tanácsát megfogadva jelentkeztem mentornak. Ahogy telt az idő és egyre több embert ismertem meg az egyetem köreiben és a Földrajz- és Földtudományi szakterületen, megfogalmazódott bennem a gondolat a hallgatótársaim képviselésére, így 2015. május óta képviselő vagyok az ELTE-TTK Hallgatói Önkormányzat rendszerében. Szeptembertől pedig az Intézeti Tanács hallgatói delegáltjai között szerepelhetek.

Motiváció:

Miután teljesen beintegrálódtam a hallgatói közéletbe és megismertem szakterületünk barátságos légkörét, aktív hallgatóit egyre jobban és jobban foglalkoztatott a szakterületünk mindennapi élete és problémái. Mentori munkámat mentorpárommal dinamikusan és a lehető leghatékonyabban, legprecízebben igyekeztem elvégezni melyhez hatalmas lelkesedés társult. Ezen példákából kifolyólag úgy gondolom, hogy jól tudok csapatban dolgozni mely elengedhetetlen egy jó szakterületi koordinátori munkához. Szakirányomból kifolyólag mindkét képzésbe belátást nyerhetek, így megismerhettem földrajzos és földtudós hallgatókat egyaránt, birtokában lehetek mindkét képzés tulajdonságainak, szakokon lévő oktatók munkásságainak. Végezetül megfelelő felkészítést nyújtott és hasznos tanácsokkal látott el az előző szakterületi koordinátor.

Terveim az elkövetkezendő időszakra:

Elsősorban szeretném tovább vinni elődeim koncepcióját melynek magja a szakterület összetartása, koordinálása. Véleményem szerint a sikeres munka elengedhetetlen feltétele az együttműködés és a türelem. Szeretném, ha minél több hallgató csatlakozna és épülne be az

aktív hallgatók körébe. Ennek elengedhetetlen feltétele a mentorokkal és a többi aktív tagokkal való együttműködés, hiszen az elsőévesek közéletbe való lépése fontos az utánpótlásunk biztosításához. Ezen felül érdekünk, hogy minél több hallgató jelenjen meg az időben meghirdetett SzaCs-okon ahol tájékoztathatom őket az aktualitásokról, véleményüket kérném egyéb pontokról. Képviselőinkkel szükséges az együttműködés és kapcsolattartás.

a, Együttműködés a Hallgatói Önkormányzattal:

A megfelelő együttműködés alapja a rendszeres és jó kommunikáció mind az Elnökkel a többi szak Szakterületi Koordinátoraival illetve a Tisztségviselőkkel. Úgy gondolom, hogy ekkor valósulhat meg az információ megfelelő áramlása hallgatóársaim felé, hiszen egy jó koordinátor egy kapocs mely fenntartja ezen egyensúlyt. Feladataimhoz tartozik, hogy megfelelő számú képviselői utánpótlást kaphassunk. Ennek érdekében szükséges rávilágítani szakterületünkön belül is a HÖK fontosságára és szerepkörére.

b, Földes rendezvények:

Rendezvényeink megszervezéséhez fontosnak tartom hallgatóink bevonását, hiszen feladatom a koordinálás nem pedig az egy kézben lévő irányítás. Szakterületünk igen szerencsésnek mondható, mivel nagy létszámú lelkes, aktív tagokkal rendelkezünk, illetve a tagok képességeikhez mérten láthatnak el szervezői feladatokat. A februári időszakban kerül megrendezésre a Földes felezőnk melynek szervezése most is folyamatban van. A tavaszi időszakban az igények felmérése után megrendezésre kerülhetnek a hagyományos, jó hangulatú játékestek, kirándulások, bulik. Jó ötletnek tartanám például egy játékest megtartását egy másik, esetlegesen több szakkal együtt, így jobban megismerhetnénk egymást szakok között is. Továbbá a tavaszi alakuló küldöttgyűlés előtt szeretném, ha az elsőéves hallgatóink megfelelő tájékoztatást kaphatnának a HÖK szerepéről, fontosságáról így megrendezésre kerülhetne egy Földes bevonó melyhez önkormányzatunk segítségét kérném. Fontos, hogy egyenlő arányban kerülhessenek megrendezésre mind tudományos, szakmai és egyéb programok melynek időbeli eloszlására különösen figyelni. A programok megvalósítása előtt lebonyolítanám a szükséges információcserét (HÖK, Alapítvány, gólyatábor főszervezők). Majd alapos megbeszélés után kezdetnénk el megvalósítani programjainkat hallgatóársaimmal.

c, Földrajzos Klub, EGEA:

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen ezen szervezetek többek között segítik a szakunkon lévő hallgatóink szakmabeli fejlődését. Lehetőségeik kiaknázását szeretném fellendíteni, illetve a benne lévő tagokkal rendszeres összeköttetésben kívánok lenni. A Földrajzos Klub által meghirdetett előadások jó hangulatára és ismeretterjesztő szerepére, az EGEA nemzetközi tapasztalatok, kapcsolatok szerzésének fontosságára érdemes lenne jobban felhívni hallgatótársaink figyelmét, melyet online felületeken is hirdetünk. Ehhez ismét a mentorok és hallgatóink segítségét kérném. Továbbá érdemes lenne a Földrajzos Klub adottságait kihasználni tudományos szempontból. Ezen gondolatmenetet továbbfűzve fontosnak tartom fejleszteni oktatóinkkal való kapcsolatunkat. Ennek megvalósításának érdekében szeretnék létrehozni egy olyan programsorozatot melyben, egy közvetlen légkörben az oktatók mesélhetnének életpályájukról, hogyan érték el céljaikat. Egyéb ötleteim közé tartozik az Erasmus-szal érkező diákok megismerése. A Földrajzos Klub erre is kiváló lehetőségeket nyújt, hisz a szakmabeli fejlődés elengedhetetlen feltétele a széles látótér. Terveimet, ötleteimet közvetíteném a Földrajzos Klub Elnökéhez és egy aktuális időpontban ötletelni a felmerülő opciókról.

d, Korrepetálások:

Szakaijaink eredményes elvégzése érdekében folytatnám az őszi félévhez hasonlóan zajló korrepetálások lebonyolítását, melyhez segítségemre lesznek a jelölt és megszavazott korrepetálás felelősök mind két szakról. Fontosnak tartom, hogy a felelősök munkáját ismertessem, feladataik elvégzését figyelemmel kísérem, segítsem őket. A szorgalmi időszak első heteiben szükséges lesz felmérni, mely tárgyakból érdemes korrepetálásokat tartani. Oktatóink és egyéb jó képességű hallgatótársaink segítségére fektetve már azon a héten elkezdődhetnek a felzárkóztatások.

Mentorrendszer:

Februárban megkezdődik a mentorképzés melyben szeretném, ha minél több hallgatónk részt venne (felsőbb évesek és elsősök egyaránt). Fontosnak tartom a Mentorkoordinátorral, szakos Mentorfelelőseinkkel, az együttműködést és a rendszeres kommunikációt. Hiszen szeretnénk, ha jól felkészült, a feladatra alkalmas mentorok kerüljenek ki a képzés végén. Szeretnék a mentorképzésen kívüli időpontokon programokat hirdetni a mentorjelölteknek

(például: kirándulások), mivel elengedhetetlen megismernünk őket képzésük alatt, hogy a kiválasztáskor a lehető legjobban döntsünk és persze, hogy ők is minél jobban megismerhessék egymást. Továbbiakban a képzésük után a munkájuk figyelemmel kísérését látom elsődleges feladatommak (például a gólyatáborban) és tájékoztatásukat az esetlegesen elvégzendő feladatokról, mind tanulmányi és közéleti szempontból.

Együttműködés:

Egyik legfontosabb tényezője egy potenciális szakterületi koordinátornak, a megfelelő kapcsolattartás és együttműködés (HÖK-kel, oktatókkal, hallgatótársaimmal). Ezen háló központjában én állnék hiszen ha hatékonyan tudok együtt dolgozni ezen szervezetekkel, személyekkel akkor szakterületünk továbbra is a fejlődés útján járhat. Az online felület nagy szerepet játszik az információk áramlásában (facebook csoportok, weboldalunk) így lehetőség nyílik a napi szintű információcserére, esetleges problémák megoldására és nem utolsósorban a rendezvényeink szervezésére, hirdetésére. Véleményem szerint, ha sikeres a kooperáció, a kommunikáció a hallgatóink felé, illetve ha elegendő nyitottságot és kreativitást fordítok az új dolgok irányába, akkor eredményes munkát fogok végezni.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat! A felmerülő kérdésekre, észrevételekre készséggel válaszolok személyesen, illetve a fan.csy95@gmail.com e-mail címen is.

Sipos Fanni

+36706208078

fan.csy95@gmail.com

Budapest, 2016.január 31.

Pályázat

ELTE TTK HÖK

Rendezvényszervezői biztosi tisztségre



Muliter Ádám

Bemutatkozás

Muliter Ádám János vagyok, negyedéves földrajzos alapszakos hallgató. 1992.10.30. születtem, Budapesten. A Kossuth Lajos Két Tannyelvű Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközép- és Szakiskolában tanultam korábban, angol kéttannyelvű osztályban. Ennek köszönhetően felsőfokú angol nyelvvizsgával rendelkezem. Az ELTE-re 2012-ben érkeztem. Azóta folyamatosan növekvő érdeklődést mutattam a közéleti események és tevékenységek iránt. Először 2014-ben indultam képviselőnek. Ekkor majdnem a teljes mandátumomat póttagként töltöttem, csak az utolsó hónapokban kerültem be a képviselők közé. 2015-ben újra indultam, ekkor már az alakuló gyűléstől kezdve képviselőként vagyok jelen a TTK HÖK-ben.

Tapasztalatok

Ez idő alatt a szakterületi közéleten kívül már aktívabban részt vettem a rendezvények szervezésében is, ekkor még önkéntesként. 2014 nyarán jelentkeztem először szervezői pozícióba, ekkor még a 2014-es Gólyahajó diákörségének koordinálására. Az ezt követő időszakban minden nagyobb TTK-s rendezvény szervezésében. részt vettem ebben a tisztségben. Ezzel párhuzamosan a Geo-Bio Gólyatábor szervezésében is aktívan részt vettem. 2015-ben már az éjjeli őrség koordinátoraként voltam jelen a szervezők közt.

Ezen évek alatt természetesen sikerült betekintést nyernem a rendezvény szervezés más területeinek működésébe is és egy általános tudást szereztem arról, hogy milyen elő követelményeket kell teljesíteni ahhoz, hogy sikeresek legyenek ezek a részlegek és velük együtt a rendezvény is.

További tudást is szerzek a témában még a héten, mivel részt fogok venni a Béni Kornél által tartott felkészítésen. Valamint egy korábbi rendezvényszervezői biztos is vállalta, hogy ellát a szükséges tanácsokkal.

Motiváció

Már első képviselői jelentkezésem során is célom volt az akkor kialakulni kezdő zűrzavaros helyzet rendezése a rendezvényszervezés terén. Bár akkor még egyszerűbb céljaim voltak, mit például a rendezvényeken dolgozó diákok munkájának bérezése. Ezek a célok azóta kibővültek, mostanra egyik fő célom a TTK rendezvényes részlegének helyreállítása és egy olyan, jól működő csapat valamint rendszer felállítása, amelyet a jövőbeli utódom könnyen átvehet. Másik számomra fontos cél, hogy a korábban mellőzésre kényszerült rendezvényeinket újra visszahozzam a köztudatba.

Tervek

Megválasztásom esetén első teendőmnek a rendezvényes csoport újra felállítását tartom. Minden szakról szeretném összegyűjteni az érdeklődő tagokat, akikkel egy közös megbeszélést követően osztanám fel a jövőbeli rendezvények feladatait. Természetesen a csoportba való toborzást nem hagynám abba ezt követően, folyamatosan zajlana. Az elkövetkező időszakban fognak a felezők lezajlani, bár ezek szakos rendezvények, de természetesen szívesen nyújtanék segítséget felkérésem esetén. Ezzel párhuzamosan a rendezvényes naptár összeállítását is elvégezném.

Természetesen a tavaszi félév legrangosabb rendezvényének, a LEN-nek a szervezését is elindítanám a lehető leghamarabbi időpontban, hogy elég idő maradjon a döntéshozatalra, még esetleges fennakadás mellett is. A rendezvény főszervezését azonban nem feltétlenül vállalnám el. Véleményem szerint egy ekkora rendezvény sikeres lebonyolításához, több minden szükséges. A főszervezői pozícióra egy olyan személyt kérnék fel aki korábban már megrendezte ezt az eseményt. Ezt a személyt mindenben segíteném természetesen, helyettesi pozícióból, ami arra is kiváló alkalom lesz, hogy a jövőbeli rendezvényekhez olyan kiegészített tudással kezdjek neki, hogy már vállalhassam azok lebonyolítását.

A tavaszi félév zárásakor igény szerint egy össz-TTK-s vizsgatemető szervezésére is nyitott lennék. A nyár azonban az őszi félév két neves eseményének előkészületeivel telne. A Gólyahajó szervezési munkálatainak nagy részét már nyáron szeretném elvégezni és a Gólyabálra is elkezdeném a munkálatokat. A Gólyahajó mostanra egy jól kialakult szisztéma alapján szerveződik, ezzel nem szeretnék szakítani. Módosításokat ott végeznék a rendezvény lényegi részében ahol korábbi évek tapasztalatai alapján szükséges. A Gólyabál még nincs ilyen jó helyzetben. Két év alatt kiveszett a köztudatból, hogy mennyire jó rendezvény is. Szerencsére ebben a tanévben visszatért az egyetemre, ezzel nem kívánok szakítani. A következő bál célja azon kívül, hogy a vendégek jól érezzék magukat a rendezvény hírnevének visszaállítása lesz.

A három működő rendezvényünk mellett a két eltűnő félben lévőt is megpróbálnám visszahozni a köztudatba. A Nedves és Jeges Esteket ezzel a céllal próbálnám tető alá hozni, összegyetemi rendezvényekként.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, bármilyen észrevételt, javaslatot vagy kérdést szívesen fogadok ezzel kapcsolatban. Nyugodtan keress fel akár személyesen is.

Muliter Ádám
mulitera@gmail.com

Budapest 2015.02.06.