

AZ EB VISSZATÉR



Pályázat Ellenőrző Bizottsági Tagságra

Szabó Áron

Osztatlan tanárképzés

2016.05.24.

RÉGES-RÉGEN, EGY MESSZI-MESSZI GALAXISBAN...

**VESZÉLYBEN A KGY! MÁR LASSAN
HÁROM HÓNAPJA NINCS EB, MIKÖZBEN
AZ ELNÖK ÉS A TITKÁR BELESZAKAD
A MUNKÁBA. A GONOSZ VOLT EB TAG,
SZABÓ ÁRON MINDEKÖZBEN KONKRÉTUMRA
VÁR, ÉS FELADATLEÍRÁSÉRT KUNCSOROG...**

**EKÖZBEN A TTK GALAKTIKUS HÖK ELNÖKE,
HOKSZA ZSOLT PRÓBÁLJA MEGMENTENI A HÖK
BECSÜLETÉT, ÉS ELKERÜLNI AZT AZ ÁLTALÁNOS
NÉZETET, HOGY A HÖK-ÖT A KAPZSI, PÉNZÉHES
KERESKEDELMI SZÖVETSÉGGEL AZONOSÍTSÁK.**

**AZ ELNÖK ÚR SZÉTKÜLDTE KÖVETEIT, HOGY
MEGTALÁLJÁK A MÉLTÓ UTÓDOKAT AZ EB-BE.
HOSSZAS DIPLOMÁCIAI TÁRGYALÁSOK UTÁN A GONOSZ
(ÉS NEM AGRESSZÍV VÉLEMÉNYCSERE SORÁN!)
BEADTA DEREKÁT, ÉS LEADJA PÁLYÁZATÁT...
CSAK AZ ALAKULÓ MENTHETI MEG A GALAXIST!**

Bemutakozás

Szabó Áronnak hívnak, 1995. július 14-én születtem Székesfehérváron. Születésem óta Martonvásáron lakok, de a középiskolai tanulmányaimat szülővárosomban végeztem. A Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola Bugát Pál Tagintézményében (ma már Székesfehérvári Szakképzési Centrum Bugát Pál Középiskolája) érettségiztem, ahol a közismereti tárgyak mellett környezetvédelem-és vízgazdálkodás szakirányú képzésen vettem részt. Innen nyertem felvételt 2014 júliusában az Eötvös Loránd Tudományegyetemre, földrajz-informatika szakos osztatlan tanárképzésre. Az első félévben megpróbáltam részt venni a Tanárképzési Szakterület eseményein, majd a második félévben már elhatároztam, aktívabban fogok szerepelni. Jelenleg a szakterület egyik képviselője és mentora vagyok (már másodjára), valamint szeretnék újra az EB tagja lenni.

Motiváció és célok

Mielőtt kifejténém a motivációm és céljaim, szeretnék elnézést kérni az összes résztvevőtől, amiért késve adtam le a pályázatomat.

Előző rövid ciklusom októbertől februárig tartott. Akkor egy állásajánlat miatt kellett lemondanom, majd később egyedül nem pályáztam volna meg a tisztséget, viszont az EB léttel járó munkák szerintem nem unalmasak, szerettem csinálni és éppen ezért, illetve azon okból, hogy az EB feladatkörei ne más tisztségviselők munkái közé tömörüljenek be, őket terhelve, adtam be ismét pályázatot.

A feladatléírást azért szorgalmaztam, mert nem szeretnék ellentéteket, ellenben teljesíteni kívánom a tisztséghez tartozó összes teendőt, ez pedig csak akkor lehetséges, ha egyértelmű munkaleírás áll rendelkezésemre. Véleményem szerint, ha egy EB-nek követnie kell a leírásokat, akkor legyen leírás arra is, hogy milyen feladatokat várnak el pontosan tőle. Ezen számon lehessen bármikor kérni, de olyan dolgok miatt ne, amit pár ciklussal ezelőtt még az EB látott el, de nem szerepel sem az Alapszabályban, sem az Ügyrendekben – tehát ne lehessen szokásokra, csak konkrétumokra hivatkozni. Mindez átláthatóbbá, követhetőbbé és egyben ellenőrizhetőbbé is tenné az egész EB-t. Amennyiben ismételt megválasztásra kerülnék, egy működőképesebb EB-t szeretnék létrehozni, a leírt feladatkört pontosan követni, ellátni minden feladatot. Előző „pályafutásom” során legjobb tudomásom szerint egy hibát vétettem, amelyet az utolsó Küldöttgyűlésen el is ismertem – a következőkben természetesen sokkal körültekintőbben járnék el, hogy még véletlenül se történhessen ismételt hiba.

Jövőbeni céljaim összesítése

Már említettem a jól irányított és átlátható EB létrehozását korábban, ez talán a legfőbb célkitűzésem. Ehhez azonban szükség van még emberekre, akiket megfelelően ki kell tanítani és be kell vonni. Maga a Bizottság csak akkor tud működni, ha a tagok képesek egymás között megfelelően kommunikálni és elosztani a feladatokat, megelőzve bármilyen elmaradást vagy ellenkezőleg, egy feladat többszöri felesleges elvégzését. Jó irányítás mellett a munka könnyedén mehet és senkinek se okoz terhet.

A leírás segítségével maga az EB munkája mindenki számára világos lenne, bármikor ellenőrizni lehetne a megfelelő munkavégzést. Ez pedig segítené a Küldöttgyűlést is, hogy meg tudja ítélni mennyire működik jól a Bizottság.

Összességében tehát az a célom, hogy felélesszem az EB-t hamvaiból és megpróbáljam a lehető legműködőképesebbé tenné, ezzel segítve a HÖK munkáját.

Szabó Áron

2016. 05. 24.

Eötvös Loránd Tudomány Egyetem Természettudományi Kar
Hallgatói Önkormányzat

PÁLYÁZAT TITKÁRI TISZTSÉGRE

PINTÉR KORNÉLIA



Bemutakozás

Pintér Kornélia vagyok, 1994 decemberében születtem Budapesten, tanulmányaimat mindvégig itt folytattam, 2013-ban érettségiztem. 2013 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE TTK-n, földrajz-biológia osztatlan tanári szakon. Az első félév elvégzése után jelentkeztem mentornak, elvégeztem a mentorképzést, majd nyáron segédkeztem a Tanári Napok megszervezésében is. 2014 őszétől földrajz-történelem szakon folytatom tanulmányaimat, valamint ekkor lettem póttag a szakterület gárdájában. 2015 tavaszától a Tanárképzési Szakterület képviselője vagyok, és mentorkodtam is még egyszer. A 2015. június 30-i Küldöttgyűlés óta töltöttem be a titkári tisztséget, 2016 márciusától pedig a Tanárképzési Szakterületi Bizottság elnöke is vagyok.

Ahogy azt a záró beszámolómban már említettem, továbbra is szívesen ellátnám a titkári tisztséggel járó feladatokat, amennyiben a Küldöttgyűlés bizalmat szavaz nekem.

Feladatok

„A titkár végzi az Önkormányzat iratkezelését, adminisztrációs feladatait és a tisztségviselők kérésére intézi az Önkormányzat levelezését. A titkár elkészíti – az ügyrendi szabályzatok rendelkezései alapján – a küldöttgyűlési és választmányi ülések emlékeztetőit.”

(- Alapszabály.)

Iktatás

Az iktatórendszer kezelését rövid idő alatt kiismertem, nagyobb problémákkal nem találkoztam használata során (kivéve, amikor nem akar elindulni a rendszer...). A meghívókat néhány napon belül iktattam, és a honlapon ezután le is cseréltem az iktatott meghívóra a látható dokumentumot. Az egyéb beérkezett iktatandó iratokat is igyekeztem minél hamarabb iktatni, ezt továbbra is így szeretném végezni.

A SzaB meghívót, emlékeztetőket és jelenléti ívek így a tavasz végére egyre inkább megérkeztek hozzám is, sajnos ez korábban el-elmaradozott, pedig szükséges ezeknek is az iktatása. Ezúton is kérném a jövőbeli szakterületi koordinátorokat és bizottsági elnököket, hogy az üléseik meghívóit, emlékeztetőit, jelenléti íveit továbbítsák, hogy rendben bekerülhessenek a rendszerbe.

Ülések dokumentálása, előkészületek

A Küldöttgyűlés ülései előtt rendszerint kikerül a honlapra és a levlistára az ülés összeállított anyaga, mely tartalmaz minden előre beküldött anyagot. Ezeknek nyomtatása részben megtörténik, bár a laptopok állandó használata mellett az összes anyag kinyomtatását

feleslegesnek tartom. A Választmány üléseire és igény szerint a küldöttgyűlési anyagokat természetesen nyomtatott formában is elkészítem az ülésekre.

Az ülések emlékeztetőinek elkészítése a legfőbb titkári feladat. A Küldöttgyűlés üléseiről hangfelvétel is készül minden alkalommal, mely megkönnyítheti a munkát (ha jól hallatszódna a felszólalások). Fontos lenne az ügyrendekben előírt határidő betartása, ám ez nem olyan egyszerű munka. Küldöttgyűlés esetén 8 nap, Választmánynál pedig 5 nap a határidő az emlékeztetők feltöltésére, illetve eddig meg kell történnie a másodlagos hitelesítésnek is. A határidőt volt, amikor tudtam tartani, sajnos a második félévben ez kevesebb sikerrel valósult meg egyéb teendőim miatt. A záró és a múlt heti rendkívüli Küldöttgyűlés emlékeztetője azonban már készen van.

Egyéb feladatok

A titkár feladatai közé tartozik még a Hallgatói Irodák kulcsfelvételi jogainak frissítése, a tisztségviselők belépőkártyáinak intézése, valamint a TTK-s hallgatók parkolási engedélyeinek ügyintézése. A kulcsfelvételi jogokat és a belépőkártyákat személyi változások esetén szükséges frissíteni, ez eddig is így történt és ugyanígy tenném a jövőben is. A parkolási igényléseket a holnapon keresztül lehet leadni, majd az adatokat továbbítani kell az illetékeseknek. A félévek elején szokott nagyobb „roham” érkezni, ekkor naponta-kétnaponta szükséges a továbbítás, máskor a kevés leadás miatt hetente-kéthetente is elég lehet. Néha (na jó... gyakran) IK-s illetve TáTK-s hallgatók is leadnak igényléseket, őket tájékoztatni kell, hogy rossz helyen próbálkoznak ☺

Tervek

Szeretném a határidőket ténylegesen tartani, azonban ehhez fontos lenne átgondolni az emlékeztetők koncepcióját. El kell dönteni, hogy mit tartunk fontosabbnak: határidőre elkészülő, avagy részletesebb jegyzőkönyvet? A jelenlegi határidőkkel a részletes jegyzőkönyv véleményem szerint nem (vagy csak ritkán, rövid ülésekről) kivitelezhető, ilyen gyorsan úgy lehetne kész, ha csak címszavakból és a felszólalók nevéből állna. De, ha erre lesz igénye a Küldöttgyűlésnek, akkor megválasztásom esetén így fogom írni. Szeretném, ha eldöntenétek, hogy milyen típusú emlékeztetőket tartanátok hasznosabbnak. A Küldöttgyűlés üléseiről hangfelvétel készül, ami hivatalos jegyzőkönyvként is szolgál, azonban részleteket kikeresni nem épp kellemes és rövid időtöltés. A hangfelvételben keresgetést válthatja ki a részletesebb emlékeztető, mely pontosabban tartalmazza a hozzászólások, kérdések tartalmát is. A döntést – hogy milyen emlékeztetők készüljenek – Rátok bízom!

Az online jegyzőkönyv elképzelését még mindig jónak és hasznosnak tartom, sok segítséget kaptam az elmúlt időszakban, amit ezúton is köszönök! Sajnos láthattuk a nagyobb közönségben megosztás/szerkeszthetőség hátulütőjét is, épp ezért inkább szűkebb körben tervezném ennek megosztását. Az online jegyzőkönyv nagyban segíti a munkámat, mivel gyakran a terem másik végéből érkező felszólalás kevésbé hallatszik előre, ilyenkor jó egy lelkes személy, aki közelebb ül és hallotta is a felszólalást. A „több szem többet lát” elvre alapozva pláne jól jön a segítség, ugyanis az ülések során az érkezéseket és távozásokat is fel kell jegyezni, és előfordul, hogy egy-egy suhanást nem látok, mert éppen jegyzőkönyvet írok. Mindenesetre, aki kedvet érez a jegyzőkönyvezés segítésében, jelezze nekem és szívesen megosztom az épp aktuális online jegyzőkönyv linkjét.

Utódlás

Az utódlás kérdése eddig kevésbé foglalkoztatott, hiszen egyelőre még szívesen ellátnám a titkári tisztséget és az egyetem hallgatója leszek még négy éven keresztül biztosan. Azonban, ha valahol valaki hihetetlen vágyat érez a titkárkodásra, akkor jelezze felém és szívesen felkészítem, ellátom tanácsokkal.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Észrevételeket, kérdéseket, javaslatokat szívesen fogadom e-mailben vagy személyesen is.

Budapest, 2016. május 23.

Pintér Kornélia

pinter.kornelia@ttkhok.elte.hu

Pályázat tanulmányi elnökhelyettesi tisztségre

Bemutakozás

Rádl Attila vagyok, harmadéves, fizika alapszakos hallgató. Már elsőévesként igyekeztem bekapcsolódni a TTK Hallgatói Önkormányzat munkájába mentorként, illetve az Ellenőrző Bizottság tagjaként, majd később elnökeként. Az elmúlt ciklusban a tanulmányi elnökhelyettesi tisztséget töltöttem be, illetve a szakterületem képviselőjeként vettem részt a döntéshozatalban.

Elérhetőség és tájékoztatás

Kiemelten fontosnak tartom a személyes konzultációt a hallgatókkal, hiszen így közvetlenebbül tudják eljuttatni felénk problémáikat, illetve rögtön megoldást lehet rá javasolni. Ennélfogva a fogadóórák megtartása elengedhetetlen. Emellett természetesen az elektronikus úton folyó kommunikáció is kiemelt jelentőséggel bír. Az Önkormányzat honlapja és a Tétékás Nyúz a két legfontosabb kommunikációs felület, amelyen keresztül a folyamatos szabályzati változásokat, illetve határidőket megoszthatjuk a Kar hallgatóival, így ezeken a fórumokon is mindenképp rendszeresen tájékoztatnék.

Tanulmányi és Oktatási Bizottság

A Bizottságban a hallgatók és az oktatók ugyanakkora arányban vesznek részt a döntéshozatalban, így fontosnak tartanám azt, hogy lehetőség szerint felkészült delegáltak döntsenek a felmerülő kérdésekben. A hallgatói delegáltak legfontosabb feladatának tekintem a Kar Kiváló Hallgatója pályázat és a Köztársasági ösztöndíj pontrendszerének folyamatos felülvizsgálatát, esetleg jelentős módosítását.

Tanulmányi Csoport

A Tanulmányi Csoport aktivitását szeretném legalább az elmúlt ciklus szintjén tartani, hiszen nagy segítséget jelent minden szak képviselőjének véleményét megismerni, és ezáltal figyelembe venni a döntéshozatal során. A Tanulmányi- és Oktatási Bizottság delegáltjai közül nem mindenki vett részt a Csoport összejövetelein, ezen feltétlenül változtatni szükséges, hiszen a felelős képviselethez elengedhetetlen minél több hallgatói érdek megismerése. A tagok számára indokolt lenne folyamatos képzést szervezni és a lehető legtöbb információt átadni, hiszen a tanulmányi ügyekkel kapcsolatban naprakészeknek kell lenniük.

Hallgatói Követelményrendszer

A Hallgatói Követelményrendszer folyamatos frissítése szükséges a lehető legjobb tanulmányi körülmények megteremtése érdekében, számos hiányosság azonban csak akkor kerül előtérbe, ha már valaki a szabályozás sajátosságai miatt hátrányt szenved. Sajnos a különleges eseteket nem lehet előre látni legtöbbször, így a lehetőségek szerinti leggyorsabb reakció, módosítási javaslat formájában, marad a képviselők megfelelő válasza. A Hallgatói Követelményrendszer lehetséges változásai között szerepel a zárthelyi dolgozatok kijavítására vonatkozó határidő bevezetése, amely eddig egyáltalán nem volt szabályozva. A tanulmányi ösztöndíj számításának átgondolása is indokolt, mivel jelenlegi rendszer nem veszi figyelembe az egyes kurzusokon elégtelen érdemjegyet szerzők arányát, pedig ennek is komoly súlyozó hatása lehetne. Egy kiegészítés kidolgozása már megkezdődött, a próbaszámítások után az látszik, hogy némileg javítaná a rendkívül eltérő szakos arányok szórását.

Egyetemi szintű érdekképviselés

Az egyetemi szintű ügyekben a Kar álláspontjának megfelelő képvisellete elengedhetetlen. A ELTE HÖK Tanulmányi Bizottság munkája során számos problémát és megoldási javaslatot lehet megismerni a többi részönkormányzat delegáltjaitól, amelyeket adott esetben, megfelelő keretek között át lehet ültetni kari szintű szabályozásba.

Mentorrendszer

A gólyák fő információforrásai a mentorok, így hangsúlyozni kell mindenképpen, hogy az alapvető kérdéseket tisztázzák a lehető legkorábban. Ehhez mindig naprakésznek kell lenniük, így a képzési időszak folyamán, illetve utána is folyamatosan tájékoztatnám őket az esetleges változásokról. Mindez szükséges ahhoz, hogy minden hallgató tisztában legyen legalább a saját tantervi hálójával, vizsgaszabályzattal, határidőkkel, senkit ne érjen hátrány a tanulmányai során az ilyen irányú ismeretek hiánya miatt.

Hallgatói vélemények megismerése

A tisztség betöltése során volt már példa fórum szervezésére a tanulmányi ösztöndíjjal kapcsolatban, azonban az érdeklődők száma messze elmaradt az várttól. A hallgatói érdekek megismerése ugyanakkor szükséges a hatékony érdekképviselethez, így további fórumok szervezése indokolt a kardinális kérdésekben. A TTK HÖK honlapján elérhető űrlapok kitöltöttségének aránya is általában alacsonyan alakul, a témától sokszor függetlenül. A Neptun

segítségével létrehozható anonim kérdőívek tűnnek megfelelő alternatívának, mivel így a személyes megjelenéssel járó nehézségek is kiküszöbölhetőek.

Belső kommunikáció

A belső kommunikáció folyamatos javítása érdekében levelezőlista létrehozását eszközözném a Kari Tanács és az intézeti tanácsok hallgatói delegáltjainak számára, hogy az összes előterjesztést és időben megismerhessék és konzultálhassanak a javaslatokról.

Utánpótlás képzés

A teljes választási ciklusra vállalnám a tisztség betöltését, azonban Hallgatói Önkormányzat nagyon komoly utódképzési problémákkal küzd, ezért szeretném a témát már a pályázatban megemlíteni, és ezzel megszólítani a potenciális érdeklődőket. A hatékony felkészítés érdekében a lehető legtöbb aktuális kérdést szeretnék megosztani az általános tudnivalók mellett. A tanulmányi elnökhelyettesi tisztség betöltéséhez szükséges információk döntő többsége elérhető rendszerezett formában az elődömnek köszönhetően.

Amennyiben érdeklődsz a tisztség iránt, kérlek, keress fel minél hamarabb a következő szemeszter folyamán!

A pályázattal kapcsolatos kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom személyesen, vagy e-mailen keresztül.

Budapest, 2016. május 24.

Rádl Attila
radla118@gmail.com

**EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT**

**Pályázat Gazdasági elnökhelyettesi
tisztségre**

Horváth Tamás



1. Bemutakozás

1992-ben Komáromban születtem. Középiskolai tanulmányaimat Tatán végeztem. 2011-ben nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karára. Jelenleg végzős hallgató vagyok, Földrajz alapszakon, biológia minor szakirányon folytatom tanulmányaimat.

A 2012/13-as ciklusban fél évig képviselőként tevékenykedtem, majd az Ellenőrző Bizottságba jelentkeztem tagnak egy akkor megüresedett helyre. A Küldöttgyűlés bizalmat szavazott nekem, így a Bizottság egyik tagjaként, majd a Bizottság elnökeként láttam el a tisztséggel járó feladatokat. 2014. november 9-e óta Gazdasági elnökhelyettes vagyok.

2. Motiváció a tisztségre

A tisztségemmel járó feladatokat szerettem volna átadni utódomnak az alakuló Küldöttgyűlés kezdetével. Azonban a leendő utódom csak szeptembertől tudja vállalni a tisztséget, így arra az elhatározásra jutottam, szeptemberig bizalmat szeretnék kérni a képviselőktől, ezáltal biztosítva a gazdálkodásunkat.

Hallgatói érdekképviselőm során jelentős tapasztalatot, tudást szereztem. Lehetőségeimhez mérten a legtöbb területen segítettem az Önkormányzatot, legyen szó rendezényszervezésről, vagy képviselőválasztásról. A hozzám beérkezett megkeresésekre igyekeztem a tudásom szerinti legjobb választ adni. Ismerem és használom az iktatóprogramot, tisztában vagyok az Önkormányzat eszközállományával. A rám bízott feladatokat időben és pontosan elvégzem.

3. Tervek

Nagy terveket, célokat a fenti okok miatt nem szeretnék kitűzni. Amit mindenképp szeretnék megcsinálni az a 2016. évi költségvetés megtervezése és benyújtása a Küldöttgyűlés felé. A júliusi mentortábor megrendelése, és elszámolása. A fénymásoló Teljeskörű Üzemeltetési Szolgáltatása (TÜSZ) a jövő hónapban lejár, így ennek a meghosszabbítása. A gólyatáborokba és irodákba szükséges irodaszerek megrendelése. Egyéb felmerülő gazdasági feladatok elvégzése. Ha idő és lehetőség nyílik rá, akkor a nagyraktárból az ösztöndíjpályázatok selejtezése is megtörténik a nyár folyamán. Az elnökhelyettesi feladatokat megválasztásom esetén továbbra is ellátnám.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat! Bármilyen kérdés esetén keressetek bizalommal a tamas.horvat092@gmail.com e-mail címen vagy személyesen!

Budapest, 2016. május 23.

Horváth Tamás



Pályázat

ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat

Kommunikációs Elnökhelyettes tisztségre.

Hausz Bálint

Bemutatkozás

1997 Január 14-én születtem Budapesten. Általános iskolás tanulmányaimat a budaörsi Kesjár Csaba Általános Iskolában, majd gimnáziumi tanulmányaimat a budapesti József Attila Gimnáziumban végeztem. Gimnáziumi végzettségem után, tanulmányaim, az ELTE TTK Biológia szakán, 2015-ben kezdődtek el.

Mivel elsőévesként még nem sokan ismernek, szeretnék leírni néhány dolgot magamról, amik hatással lehetnek későbbi munkásságaimra. Rendkívül ambiciózus vagyok, mindent, amibe belekezek, profin és hatékonyan szoktam csinálni, illetve karizmatikus, ami a szívemen az a számon típusú személyiség vagyok. A rossz tulajdonságok talán mondhatni, hogy ugyanezekből fakadnak. Pontosan tudom, hogy nem fogok tudni valamit mindennél és mindenkinél jobban csinálni, de mégis erre törekszem. Ebből kifolyólag rengeteg csalódás ér, amikből megtanultam eredménykoncentráltan felállni. Ennek köszönhetően a végeredmény a legtöbb esetben megfelelő lett. Sokszor találkozom olyan helyzetekkel, mikor kellemetlen őszinteséggé válik mondanivalóm, személyiségemből kifolyólag. Jellemző még rám, hogy mindenbe szeretnék egy kicsit belelátni, mindennek a részese lenni. Ebből fakadt, első évemben, gyors megismerkedésem a HÖK intézményével is.

Tapasztalatok

Bár sok aktív HÖK-ös képviselői, vagy tisztségviselői tapasztalattal nem rendelkezem, első évemben felkészültem az előttem álló megpróbáltatásokra. Ismerem a HÖK felépítését, tanulmányoztam a plakátozási szabályokat, illetve beszámolókból azok kihelyezési szokásait. Megismerkedtem az alapszabállyal, az organogrammal és az alapelvekkel is. Rendkívül értékállónak és hasznosnak tartom, a sajnálatos módon néha elfeledett 9. alapelvet, melynek tartalommal megtöltése egy kiemelt feladata lehet a Kommunikációs elnökhelyettesnek. Cikkeket írtam a kari lapba, szorgalmasan bújtam a beszámolókat, HÖK-el kapcsolatos megoldandó problémákat, lehetőségeket. Utóbbi időben, ahogy tudtam, küldöttgyűléseken is részt vettem.

Szervezési és kommunikációs tapasztalatokat jelenlegi munkám során is szereztem. Pincészetet illetve bortúrákat vezetek az Orosz Gyula Családi Pincészeténél. Nem kis feladat hétről hétre az utánpótlásokat biztosítani, rendezvény esetén sikeresen egyeztetni a többi borással, megfelelő megállapodásokat kötni. Nagyon hasznosnak és mindenképpen építő jellegűnek vélem az események megosztásában és hirdetésében szerzett tapasztalataimat, illetve az elnökhelyettesi feladatkörhöz kapcsolható, tárgyaló, esetleges képviselő képességeimet, tapasztalataimat.

A Kommunikációs Elnökhelyettes helyzete

A tavalyi évben történt a kommunikációs biztos cím és feladatkör leváltása a kommunikációs elnökhelyettesére. Egyetértek azzal a feltevéssel miszerint nem forrt még ki tökéletesen az ehhez tartozó munkakör. Török Mátyás elkezdte lerakni az alapjait, megteremtett egy új plakátozási rendszert, fenntartotta az érdeklődést mind a facebook oldalak, mind a különböző weblapok iránt. A legkomplexebb feladatkör az, ami megkülönbözteti az elnökhelyettest, a biztostól. Nem könnyű feladat! Egy elnökhelyettesnek készenlétben kell állnia minden esetleges feladatra. Helyt kell állnia még az EHÖK színterén is! Amit a legfontosabbnak tartok ezzel a munkakörrel kapcsolatban, hogy a gördülékeny együttműködéshez el kell nyernie az egész küldöttgyűlés bizalmát, képességeivel és megbízhatóságával. Összefoglalva én is vallom Béni Kornél szavait, miszerint a bizalomért meg kell szolgálni!

A Kommunikációs elnökhelyettes tevékenységéhez kapcsolódó elképzelések

Plakátolás

Folytatni a plakátok időben való kitételét, majd lejártuk után levételét, a rendszer és három részönkormányzati plakátolási szabályzat alapján.

TÉTÉKás Nyúz

A jó kapcsolat adott László Livia főszerkesztővel. Céлом, hogy igényes és minőségi cikkek jelenjenek meg a HÖK intézményéről a megbeszélte oldalszámok megtöltésével. Fontosnak tartom, a TÉTÉKás Nyúz-al való szoros kommunikációt, mivel a kari lap nagyon jó lehetőség egyes hirdetések, esemény promóciók megjelenítésére. Ennek értelmében egy jó együttműködés kiépítésére törekszem majd megválasztásomat követően.

Online felületek

Mind a facebook-os oldalak, mind pedig a TTK HÖK, illetve a TÉTÉKás Nyúz honlapok folyamatos frissítése, tartalommal való megtöltése a céloom. Szintúgy egy nagyon fontos része a HÖK illetve a hallgatók közötti kommunikációnak, úgy gondolom, ez a legjobb felület a köztünk lévő rés kitöltésére, motiválásra, kapcsolattartásra. Mindenképpen szeretném ebben Fetter Dávid és a Nyúz honlaphoz szintén László Livia segítségét kérni esetleges megválasztásom után.

HÖK-ön belüli, HÖK-ös kommunikáció

Nagyon jó kezdeményezésnek tartom a Riadólánc facebook-os kommunikációt, a szakterületi koordinátorok, a SzaB elnökök, illetve a mentorkoordinátorok közvetlen és jól működő elérési formáját.

Rendkívül fontosnak tartom a helyes egyetemen kívüli kommunikációt is, és nagy hangsúlyt fektetnék rá, hogy elkerülhessük azokat a helyzeteket, mint amilyenben találtuk magunkat a LEN napok során történt incidensek után.

HÖK-ön belüli csapatépítések elengedhetetlenek a hosszú távú gördülékeny együttműködéshez, ám ezeknek egy másik formáját támogatnám. Attól a közhelytől eltekintve, hogy „Nagy család”, mi munkatársak vagyunk. Olyan programok szervezésében vennék részt, amely mint munkatársakat tud minket közelebb hozni egymáshoz. Gondolok itt akár szervezett csapatépítő tréningeken való részvételekre, mint például egy Pinceváltó program, (<https://www.facebook.com/pincevalto/?fref=ts>) vagy akár a kajászói taktikai pálya (<http://www.taktikaielmenypark.hu/#resume>). Ezekben a kérdésekben a rendezvényszervezői biztossal együttműködve képzelem el munkásságomat.

Részvételem a szerdánkénti EHÖK kommunikációs bizottsági üléseken biztos pont. Itt célom a kari érdekek érvényesítése, a nézőpontok közelebb hozatala. Egy új lendület bevitele!

Esemény promóció

Erre a programpontra úgy tekintek, mint egy elhanyagolt ága a kommunikációs elnökhelyettesi pozíciónak. Láthattuk, hogy akár karon kívüli hibák folyamán, de karon belül is hiányzó kommunikáció, illetve promóció, hiányában milyen végkimenetele lehet egy jól megszervezett és sikereket ígérő kulturális programnak. Egy program csak akkor lehet sikeres, ha megmozgatja az embereket. Célom, hogy ezeket a kudarcokat a továbbiakban elkerüljük, és olyan programokat tudjunk nyújtani hallgatótársaink számára, amely nemcsak hogy sikeres, de fejlődőképes is.

Elnökhelyettesi pozíció

Nem kis felelősség! Kevesebb aktív tisztségviselői tapasztalatom miatt, illetve a nagyobb felelősség miatt, ezt tartom a pozíció legnehezebb munkakörének. Nem egyedüli elnökhelyettesként szeretném majd kérni Rádl Attila és Horváth Tamás segítségét. A tapasztalathiányomat úgy orvosolnám, hogy folyamatos kommunikációban Zsolttal megfigyelem azokat az üléseket, melyeken esedékes, hogy helyettesítenem kell az elnököt. Majd minden ilyen alkalom előtt, mikor már tényleg helyettesítem, illetve képviselem, egy előzetes egyeztetést végzünk, hogy mik azok az irányok, elvek, melyeket követve tegyem kötelességem. Nem tagadom, bele kell tanulnom, de ambícióimat követve eleget fogok tenni ennek is.

Köszönöm szépen, hogy elolvastad a pályázatom!

Bármilyen kérdésed, megjegyzésed lenne, keress meg személyesen, vagy az alábbi e-mail címen: hauszb@caesar.elte.hu

Pályázat ösztöndíjakért felelős biztos tisztségre

Balogh Dániel



„Az élet egyikünk számára sem könnyű, de nincs semmi baj, ha az embernek van kitartása, s főleg önbizalma. Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamiben, és azt a valamit bármi áron is el kell érniünk.”

Marie Curie

Bemutakozás

Balogh Dániel vagyok, 1993. szeptember 17-én születtem Debrecenben. 2012-ben nyertem felvételt az ELTE Természettudományi Kar kémia szakjára, amelyet 2015-ben sikeresen abszolváltam. Jelenleg elsőéves vegyész mesterszakos hallgató vagyok. A közéletbe már elég korán becsatlakoztam, a második félévben tagja voltam a Választási Bizottságnak, majd mentori munkát végeztem. Másodéves koromban csatlakoztam a Kari Ösztöndíjbizottság munkájához, illetve képviselőnek is megválasztottak, azóta már második ciklusomat töltöm. Még ebben az évben elindultam a kémia szakterületi koordinátor pozícióért, amelyet ezután kb. másfél évig töltöttem be. 2015 szeptemberétől én töltöm be az ösztöndíjakért felelős biztos tisztséget, illetve én lettem kinevezve a TTK KÖB elnökének is.

Motiváció

Szeretném az elkezdett, azonban még be nem fejezett projekteket lezárni, és tovább fejleszteni a TTK-s hallgatók számára elérhető ösztöndíjakat. Azon alapokat, amelyek az elvek menti fejlődéshez szükségesek már sikerült lefektetnem, most szeretném elindítani ezen a rögzös úton.

Tervek

Ösztöndíjas csoport

Tavaly nem sikerült teljes mértékben elérnem az itt kitűzött célomat. Idén ezt szeretném javítani, és az aktivitást nem csak a félév elejére szeretném koncentrálni, hanem az egész félévre. Ezért augusztusban, vagy szeptember elején tervezek egy felkészítést, illetve elképzelhető egy központi felkészítés is, ennek részleteire később derül fény. A szocitám időszak után, rögtön tartanánk az egyszeri pályázatokról is egy ismertetést a bírálóknak.

A szociális támogatás felülvizsgálatánál továbbra is a TTK-s hallgatói érdekek képviseletét kell szem előtt tartanom, azzal együtt véve, hogy az egész egyetem számára élhető rendszer alakuljon ki.

Pályázatok felülvizsgálata

Minden félév során ellenőrizni kell, hogy a pályázatok kiírása mennyire elég pontos, mennyire elég érthető a pályázó hallgató számára, mennyire tudják kihasználni az adott feltételekkel a hallgatók. Az előző ciklus során hosszú évek után frissült a pályázatok által elérhető összeg a hallgatók számára, amit tovább növelnék ebben a félévben, és ebben a Kari Ösztöndíjbizottság is partner, és a nyár folyamán kidolgozásra kerülnek a pályázati kiírások. Az egyik félév közben elkezdett, ám

befejezetlen projektem a terepgyakorlatok támogatása. Jelenleg úgy tűnik, hogy sikerült áttörést elérni ezen a téren, és az Oktatási Igazgatóság ajánlásával a nyáron megoldanám ezt az égető problémát. A nyár folyamán egyeztetni fogok több kollégával is az egyszeri ösztöndíjakról, hogy náluk, hogyan és miként megy ez a dolog, hogy a pozitív gyakorlatot átemelhessük és használhassuk.

A tanulmányi ösztöndíj is felülvizsgálaton esik keresztül, amelyet a ciklus vége felé elkezdünk Rádl Attila tanulmányi elnökhelyetessel, és megválasztásom esetén folytatnánk is, hogy egy még igazságosabb rendszert tudjunk kidolgozni. Ehhez a következő féléves adatokat is használni szeretnénk, hogy minél átfogóbb statisztikánk legyen.

Ösztöndíjas honlap, kommunikáció

A honlapon szeretnék bevezetni egy régi-új dolgot, még pedig a korábban már működött blogot, ahol a különböző napi ösztöndíjakkal kapcsolatos híreket vezetnénk. Ezt alapvetően nem, mint egy blog képzelem el, mint ahogy korábban üzemelt Fanni ideje alatt, hanem mint egy hírsávot, ahol a hallgatók tájékozódhatnak a friss ösztöndíjas hírekről. Elképzelhető, hogy a Facebook-os fórumot lenne érdemes használni erre a célra, de erről majd egyeztetek a kommunikációs kollégával. Ezenfelül szükséges a különböző pályázataink minél nagyobb hirdetése. Erre a félév elején szeretném felhasználni a Neptun felületét is, illetve szintén bevonnám a kommunikációs elnökhelyettest ebbe a folyamatba.

Záró gondolatok

A tisztséget legkésőbb november 1-ig kívánom betölteni. Addig szeretném felkészíteni az utódomat minél jobban, hogy zökkenőmentesen vegye át a tisztséget, ezért a lelkes jelentkezőkkel már nyáron szeretném elkezdni a felkészítést, és az őszi szocitációs időszakot együtt vinnénk végig, hogy tapasztalatot szerezhessenek a jelöltek.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, ha bármilyen kérdésed merülne fel, nyugodtan keress akár e-mailben, akár személyesen.

Balogh Dániel

balogh.daniel@ttkhok.elte.hu



Pályázat

Esélyegyenlőségi biztos tisztségre

Seres Ákos

Bemutakozás

Seres Ákos vagyok másodéves Matematika BSc hallgató. 1994. szeptember 18-án születtem Gyulán. Általános iskolai éveimet először Budapesten kezdtem meg, végül Sarkadon fejeztem be. Ebben a kisvárosban végeztem középiskolai tanulmányaimat is, az Ady Endre – Bay Zoltán Gimnáziumban. Budapesten az ELTE Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumában lakom.

Motiváció

Az esélyegyenlőség egy központi téma napjainkban, amely az egyetemünkön is igen fontos szerepet tölt be. Aki a Felsőoktatásba jelentkezett, annak elsődleges célja az, hogy tanulmányait sikeresen, egyenlő esélyekkel végezhesse. További fontos cél az, hogy minden hallgató része legyen az egyetemi közösségnek és külső hatások senkit se taszítsanak ki ebből. Úgy vélem az Esélyegyenlőségi biztos feladata az, hogy ezek megvalósítását segítse és a felmerülő problémákat igyekezzen orvosolni.

Ennek az elvnek a szellemében szeretném az elkövetkezendő időszakban a tisztségviselői munkát végezni.

Tervek

Mivel a tisztség feladatköre elég szerteágazó is lehet és nincsenek benne éles határok sem, ezért igyekszem úgy összegyűjteni a terveimet, hogy azok érintsék a legfontosabb kérdéseket és kellően innovatívak is legyenek.

Örölnék neki, ha jövőben viszonylag rendszeresen megvalósulhatna egy-egy olyan alkalom, amikor közösen beszélgethetnék a Karon/Egyetemen lévő esélyegyenlőségi problémákról a hallgatókkal. Ekkor mindenki elmondhatná a véleményét, esetleg ötleteket is adhatna, hogy szerinte milyen irányban kellene még változásokat eszközölni. Ezekre a beszélgetésekre

gyakorlatilag bárki jöhetne, és külön öröm lenne, ha az esélyegyenlőséghez jobban kötődő hallgatók is részt vennének rajta. (pl: hátrányos helyzetű és/vagy regisztrált hallgatók) Nyilvánvalóan ahhoz, hogy ez az esemény sikeres legyen fontos, hogy időben hirdetve legyen. ELTE HÖK Esélyegyenlőségi Bizottsággal való szoros együttműködés is szerves részét képezi terveimnek. Egy jó kezdeményezésnek tartom azt, hogy a többi Karral közösen összeállítsunk egy olyan programsorozatot, amely lefedi az esélyegyenlőséghez fűződő területek nagy részét. Nyilvánvalóan még rengeteg más közös projekt is lehet az ESB-vel, de ez a későbbiekben majd jobban körvonalazódik. Bízom abban, hogy a következő félévekben egy jól együttműködő, összetartó bizottság alakul.

A személyi segítők rendszerét mindig is a megsegítési formák egyik meghatározó elemének tartottam. Terveim közt szerepel ennek népszerűsítése, az ezzel járó feladatok ismertetése egy erre szervezett esemény során.

Eddig gyakorlatilag csak kari, esetleg egyetemi szintű programokról írtam. Nem szabad elfelejteni, hogy már a HÖÖK-ban is létezik esélyegyenlőségi szekció. A közös munkát személyesen is nagyon szorgalmaznám, hiszen rengeteg kiaknázatlan lehetőség rejlik benne. Végül, az utódképzésre is nagy hangsúlyt fektetnék. Jó lenne, ha egy másfajta szemlélet is érvényesülni az Esélyegyenlőségi biztos tisztségében, így egészen más területek is középpontban kerülhetnének.

Zárószó

Fentebb leírtam pár ötletemet, amelyről úgy véltem talán újítóbbnak számít, esetleg egy fontosabb kérdés köré épül. Természetesen a jövőben is nyitott leszek minden új javaslatra ezzel kapcsolatban, pályázatomban inkább az alapokat igyekeztem lefektetni.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Bármilyen kérdést vagy észrevételt szívesen várok!

Sarkad, 2016. május 24.

Seres Ákos

seres.akos@ttkhok.elte.hu

Pályázat az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat Kollégiumi biztosi tisztségre

Bemutakozás

Járó Kristóf vagyok, második évemet töltöm, a kémia bsc-n. 1995.04.18-án születtem Debrecenben, és középiskolai éveimet is ott töltöttem a Debreceni Vegyipari Szakközépiskolában, ahonnan már egyenes út vezetett a vegyészet felé. Már az elejétől kezdve nagyon érdekelt egyetemünkön a hallgatókért tett közös munka, ennek megfelelően igyekeztem minél többet részt venni én is ennek építésében.

Tapasztalatok

A 14/15-ös tanévben erősítettem a kémiás mentorokat, idén már mentorfelelősként segítem a mentorrendszer munkáját. Mentorként megtanultam csapatban dolgozni, illetve azt is, hogy mennyire fontos a jó kommunikáció. A mentorrendszernek köszönhetően megtapasztaltam azt is, hogy milyen érzés felelősséget vállalni egy nagyobb csoportért, összekovácsolni őket csapattá. A Kerekes Kollégiumban lakom, és itt létem alatt igyekszem minél több közösségi eseményben részt venni, esetleg segíteni azoknak megszervezésében. Az előző tanévben pedig már egyszer sikeresen láttam el a kollégiumi biztos tisztséget.

Motiváció

Az előző évemet végig kísérte egy-két negatív gondolat a tisztségemet illetően. Ezekre reagálva csak példaként említenék egy nemrég megtörtént esetet:

Valaki, valamikor beszélt egy hallgatóval, akinek a kollégiumi felvételi eljárásban nem jól számolták a pontjait. Ez a valaki meg is ígérte, hogy szólni fog nekem, viszont ez elmaradt, így egy diák teljesen lecsúszott a fellebbezésről. Úgy gondolom, hogy amíg ilyen bakik vannak, addig nem lenne érdemes megszüntetni a kollbiz tisztséget.

Mivel magam is kollégista vagyok, úgy érzem, kellő rálátással indulok a kollégiumi biztosi tisztségért. Nagyon fontosnak tartom, hogy a kollégisták problémái minél hamarabb megoldódjanak, legyen az bármilyen nemű. Ha tekintjük, hogy mennyi kollégista van a TTK-n, akkor látható, hogy mennyire fontos a kollégiumi biztosi tisztség, és annak megfelelő érdekképviselése a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban. Az érdekképviselet mellett főbb motivációm a kollégisták segítése, és különösen a mentorok/gólyák tájékoztatása a kollégiumi ügyekkel kapcsolatban.

Tervek

Szeretném tovább folytatni azt, amit elkezdtem. Igyekeztem az előző évben is frissebb, érdekesebb témákról beszámolni a kolhök gyűlések után. Szeretném, ha ez az információáramlás jövőre is tökéletesen működne. Szeretnék továbbá segíteni a diákok kollégiumokkal kapcsolatos problémáiban, és ezt minél több csatornán megvalósítani. Nagyon fontosnak tartom a mentorok képzését, mivel tőlük fogják, nem csak a gólyák de felsőbbéves társaik is megtudni a kollégiumokkal kapcsolatos híreket, esetleg tőlük kérdezhetnek információkat. Ezen felül információk átadását és a tájékoztatást következő fórumokon valósítanám meg: a kolhok.elte.hu-n, a TTK HÖK honlapján, igény szerint pedig a Tétékás Nyúzbán, információközlő cikkek írásával. Természetesen a szociális kollégiumok mellett, a szakkollégiumok reklámozása, népszerűsítése sem maradhat el, és mint kollégiumi biztos, ezt a feladatot is ellátnám.

Záró Gondolatok

Amennyiben a Küldöttgyűlés alkalmasnak talál és bizalmat szavaz nekem, szeretnék aktívan részt venni a TTK HÖK, illetve a KolHÖK működésében is. Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha alkalmasnak tartasz, kérlek, támogass szavazatoddal!

Járó Kristóf

Budapest, 2016.05.24

PÁLYÁZAT A TÉTÉKÁS NYÚZ FŐSZERKESZTŐI TISZTSÉGÉRE

BEMUTATKOZÁS

László Livia vagyok, elsőéves biológia alapszakos hallgató. Általános iskolai tanulmányaimat a veresegyházi Montessori Iskolában kezdtem, majd a gödöllői Erkel Ferenc Általános Iskolában folytattam. A gimnáziumot a gödöllői Török Ignác Gimnáziumban kezdtem, de az érettségit már az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziumban tettem le. 2015-ben felvételt nyertem az ELTE-re, ahol elkezdtem a biológus tanulmányaim.

Tapasztalataim az újságírás terén

A kecskeméti PEOPLE TEAM™ táborban kerültem először kapcsolatba az újságírással. Ebben a tematikus nyári táborban először csak tanultam Zsiborás Gergő (jelenleg a Forbes-nál ír) mentorálása alatt, az utóbbi két évben viszont már tanítotok. Egy szekción a délelőtti órákban foglalkoztatjuk a 7–17 éves gyerekeket. A mi óráinkon szerkesztőséget alakítunk és egy napilapot adunk ki. Turnusonként 15–20 gyereket foglalkoztatunk, de ez a szám növekvő tendenciát mutat. A táborban hetente 350–400 gyerek szokott megfordulni.

Amikor elkezdtem a tanítást Lederer Balázs (Nullkernek írt) mentorálása alatt, 2014-ben még nyomtatott formában adtuk ki a helyi print újságot – 200–300-as példányszámban. Mivel magunknak nyomtattunk, emiatt jártas vagyok a nyomdatechnikában, nyomdakészre tudom csinálni az újságot (többek közt

tudok kilövést és elosztást csinálni) és nagy tapasztalatom van a tördelésben is. 2015-ben megszüntettük a print újságot és már csak online felületen voltunk jelen. Annak érdekében, hogy a tartalmat tovább színesítsük, csináltunk rádiót, híradót, podcastot, helyszíni tudósítást és a cikkeket gif-ekkel tettük dinamikusabbá. Ezenfelül tapasztalatot szereztem egy újság működtetésében és a feladatok koordinálásban.

MOTIVÁCIÓ

A Nyúz már az egyetemi pályafutásom kezdetén is fontos volt számomra, 2015 szeptemberében a félév első lapszámánál is tördelőszerkesztői tevékenységet végeztem. De a hétvégi munka mellett különböző témákban cikkeket is írtam. Az előző főszerkesztő – Saáry Ákos – az egyik újságírósság összevetésénél említette, hogy utódot keres magának, így jeleztem neki szándékomban, hogy szívesen elválnám a tisztséget.

A főszerkesztőváltás viszonylag hirtelen ment végbe, mivel az elődöm nem tudta folytatni a Nyúznál a munkáját. Így 2016. március nyolcadika óta töltöm be a főszerkesztői tisztséget a TétéKás Nyúznál. Ezalatt a röpke időszak alatt tíz lapszámot jelentettem meg, és a pályázatomban leírt tervek nagyrészt meg is valósítottam.

Nagy mértékben motivál az, hogy a célkitűzéseimet elértem és sokat haladtam. Kitűzött célok alatt az arculati újítást és

a weblap megreformálást értem, amik fontos alappilléreit képezték a tisztségviselői pályázatomban. Nagyon jól mutatja azt, hogy az efféle újításokra volt igény, hogy az olvasottsága jelentős mértékben megnőtt mind a facebookos oldalnak, mind a wordpress oldalnak.

TERVEK

Nagy örömmre szolgált, hogy Gansperger Gábor eljuttatta hozzám a 36. félévfolyamtól kezdve a 48. félévfolyamig a korábbi lapszámok PDF-eit, így a vizsgaidőszak után szándékomban áll ezekkel az újságokkal is bővíteni az online archívumunkat.

Ezenfelül szeretném még interaktívabbá tenni az online felületet, mivel a globális trendek azt mutatják, hogy az ilyesféle tartalmak nagyobb érdeklődést generálnak. Persze ezt aszerint szeretném kivitelezni, ahogy azt a forrásaink engedik. Terveim közt szerepel videók és podcastok készítése, továbbá jó ötletnek tartom olyan játékok kidolgozását, amik nagyobb aktivitást igényelnek az olvasóinktól. Havi egy videós tartalmat tartok elképzelhetőnek, mivel akkor van idő az igényes munkára és mégis rendszeres marad a közlése. Amiatt fektetnék nagy hangsúlyt erre az újításra, mivel a mozgóképes posztoknak a legnagyobb az organikus elérése a közösségi médiafelületeken.

Nagyon örülök annak, hogy a Nyúz jellegzetes, új arculatát az olvasók már felismerik, erre szeretnék még ráerősíteni a brandépítés további fokozásával. Ezt úgy képzelném el, hogy a nyereményjátékokon logóval ellátott reprezentációs ajándékokat sorsolnánk ki (lufi, toll, csoki, póló, ...).

Ezenkívül a webes reklámfelületek kihasználása és értékesítése is nagy szerepet kap a céljaim közt, mindenképp jövővelmezőnek látom azt, ha a Nyúznak lenne egy pénzbeli vagy barter megállapodása egy másik céggel.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomban! Bármiféle kérdés felmerülése esetén nyugodtan fordulj hozzám.

László Livia

foszerkeszto@ttkhok.elte.hu

+36 20 331 8715

TétéKás

Nyúz

Pályázat Informatikus tisztségre

Pályázat Informatikus tisztségre

Bemutakozás

Fetter Dávid vagyok, negyedéves Biológia BSc szakos hallgató. A korábbi években mint informatikus tevékenykedtem a Hallgatói Önkormányzat életében, s idén utoljára adom be a pályázatom, ezért a fő feladataim mellett szeretnék az utánpótlásra, jobban mondva az utódképzésre nagy hangsúlyt fektetni. Ennek részleteire később térnék ki. Ahogy korábban említettem, már két éve a HÖK aktív tagja vagyok, ez alatt pontos rálátást kaptam az Önkormányzat működésére, és kiismertem a számítógépes struktúrát. Első pályázatom során hatalmas lelkesedéssel vettem bele magam a munkába, ez a kedv és lelkesedés azóta sem hagyott el, és szívesen vinném tovább az Informatikusi munkát a következő évben is.

Hogy honnan is ez az Informatikai vonzódás?

Röviden összefoglalva, már három éves koromban a monitor előtt ültem és „dolgoztam” (a gyerek munkája a játék). Ezután Általános Iskolában informatika tagozatra kerültem, ahol kiemelkedő teljesítményt nyújtottam. Később Gimnáziumban Reál tagozatra kerültem, ami mellett elkezdtem egy informatikai iskolát végezni. Ennek köszönhetően 2007-ben sikeresen levizsgáztam az ECDL



Tartalomjegyzék

Bemutakozás	1
Tervek	2
A képzésről röviden	3
Végzavak.....	4

összes moduljából (). Érettségi után OKJ-s képzésen sajátítottam el a Webprogramozás és a Szoftverüzemeltető készségeimet, illetve a Rendszergazdai alapjaimat.

A korábban említett tálentumjaim alapján úgy érzem tökéletesen el tudnám látni az informatikusi pozícióval járó feladatokat.

Tervek

A következő évre való terveim, hogy továbbra is zökkenőmentesen működjön az informatikai struktúra, illetve a weboldalak is mai elvárások alapján üzemeljenek. Az eddigi folyamatos karbantartások, és az új gépek beszerzését továbbra is fontosnak tartom. Az elmúlt évben az Informatikai Igazgatóságnak köszönhetően több olyan feladata lett az informatikusnak, amely korábban napokat vett igénybe. Ezek a feladatok a Webdomainek igénylése, felhasználókhöz való Alias illetve Shared Imap rendelés. A jövőben is az a tervem, hogy az ehhez a feladatokhoz szükséges időt tovább csökkentsem.

Ahogy a [bemutakozásban](#) említettem nagy hangsúlyt szeretnék fektetni az utódképzésre. Ezt egy tanfolyamon keresztül szeretném végig vinni, ahová mindenkit szeretettel várnék, akit érdekel az informatika. A tanfolyamot heti rendszerességgel 2-4 órában tartanám, és a témakörök után egy kis számonkérést tartanék. Ezt azért tartom fontosnak, mert az informatikában elég egy rossz kattintás, vagy elírás és akár az összes adat elveszhet.

A korábban már nagyon sokszor beígért kihelyezett számítógépeket (KIOSK) szeretném ténylegesen üzembehelyezni. Jelenleg mind a két computer használható állapotban van, azótan egy-két szabályozást végre kell hajtani rajtuk. Ebben szeretnék majd segítséget kérni a többi tisztségviselőtől, hogy szerintük mire kéne a restrikciókat alkalmazni.

A képzésről röviden

A képzés során szeretnék minden olyan tudást átadni a leendő utódnak, amelyre szüksége lehet a munka során. A nyár folyamán szeretnék egy (óra)tervet összerakni, ami alapján haladnánk a félévben. Természetesen ahogy korábban szóvá tettem, ezt mindenki számára nyilvánossá tenném, így ha valakit érdekel a levelezőrendszer belső használata akkor egyszerűen beülhet végighallgatni.

A foglalkozás során az alábbi készségek fejlesztését szeretném előtérbe helyezni:

- Táblázatkezelés „mesterfokon” – avagy félszavakból tudjuk mit használjunk
- Programozási bevezető – avagy hogyan gondolkodjunk a feladaton
- Problémamegoldás
- Webfejlesztési alapok – HTML, CSS, PHP, SQL
- Weboldalaink használata – felhasználói és rendszergazdai szemmel
 - CMS rendszerek ismertetése
- A levelezési rendszerünk – miért nincsen sent-mail mappám?
- Levelezési listáink – teljes beállítási útmutató
- Aliaskezelő – Miért is ennyi idő az átfutás?
- Kinek írjak? – a leghatékosabb személyek megismerése (vendégekkel)
- Prioritás – Mi alapján döntjük el, mi a legfontosabb
- Stb.

A dolgozatokat témakörönként gondoltam, és amennyiben több Informatikus pályázó lenne, úgy az alakuló küldöttgyűlésen objektív szempont alapján tudnék válaszolni a szokásos kérdésre: „Te melyik jelöltet támogatnád?”. A megíráshoz bármi használható (padtárs, internet, jegyzet), hisz úgy vélem ha valaki tisztségben van, akkor nem szégyen a segítségkérés. Sőt úgy tervezem, hogy olyan feladatokat állítok össze, amelyek a való életben előforduló problémákat vetnek fel, és nem is feltétlenül beszéltünk róla. A dolgozatnak egyedül időfüggősége lesz, ugyanis általában a hibák felmerülésének megoldásakor nem azt mondják, hogy ne használj segítséget, hanem azt, hogy minél hamarabb old meg. Terveim szerint 60-90 perces feladatsorok lennének, amelyeket számítógépen kell elvégezni.

Végszavak

Szeretném megköszönni a tisztségviselőknek, képviselőknek a korábbi bizalmat, és remélem idén is megszavazzátok nekem ugyanezt. A céljaimat szeretném megvalósítani, és egy olyan infrastruktúrát átadni az utódomnak, ami lehetőleg hibamentes és teljesen működőképes. Amennyiben támogatni tudjátok a pályázatom ígérem, hogy a lehető legtöbb megteszem az informatikaiért és természetesen értetek, ami tőlem telik.

Köszönöm, hogy elolvastátok a pályázatom, amennyiben kérdéseitek merülnének fel, jelezzétek szóban, vagy írásban az elérhetőségeimen, illetve az alakuló küldöttgyűlés időpontjában.

Fetter Dávid

fetter.david@ttkhok.elte.hu

+3630/417-7575



PÁLYÁZAT
MENTORKOORDINÁTORI
TISZTSÉGRE

Égerházi Bálint

Bemutakozás

Égerházi Bálint vagyok, másodéves Földtudomány alapszakos hallgató, csillagász szakirányon. Debrecenben születtem 1994. 04. 11.-én, de több mint 10 éve Egerben élünk szüleimmel és 2 testvéremmel, bár az elmúlt fél-egy évben kevés alkalommal jutottam haza a tanulás, munka és a mentorkoordinátori tisztség feladatai mellett, így jelenleg is barátnőmmel lakom budai albérletünkben, 10 percre Lágymányostól.

Tapasztalataim

- 5 éven át aktív diákönkormányzati tag voltam gimnáziumban, ennek keretein belül leginkább a gólyatábor szervezésével és lebonyolításával foglalkoztam, de részt vettem gólyák integrációjának elősegítésében és év közbeni programok szervezésében is. Valamint a városi diáktanáccsal is együttműködtem több projektben: külföldi csereprogram, diáktáborok, drog-prevenációs nap lebonyolítása.
- Gimnazista koromban sokat dolgoztam kérdőívezőként helyi szervezeteknek, a TÁRKI-nak és a Szocio-Gráfnak egyaránt. Ez nagyon sokat segített fejleszteni türelmemet az emberek felé és természetesen a személyes kontaktust idegenekkel. Legfontosabb azonban, amit tanultam ez alatt a bő 2 év alatt, a figyelem megnyerése és megtartása. Hogyan is kell eladnom magam és a mondandómat úgy, hogy az emberek szívesen meghallgassanak, és válaszoljanak a kérdéseimre. Továbbá informatív kérdőívek összeállításában is tapasztalatot szereztem.
- Városomban, Egerben, két éve egy egri fiatalokból álló, AgriArt nevű egyesület aktív tagja vagyok, célunk a helyi fiatalok megmozgatása, számukra képzőművészeti, zenei és kulturális lehetőségek biztosítása, különböző helyi civil szervezetekkel együttműködve. Jelenlegi legnagyobb projektünk egy klubház üzemeltetése, melyből én is próbálom kivenni a részem, amikor otthon tartózkodom. Mivel a klubház és az integrációs projekt egy elnyert NCTA pályázat pénzéből lett finanszírozva, rengeteg adminisztrációval jár.
- Az előző őszi félévben magam is földtudományi mentorként tevékenykedtem.
- Október óta vagyok a Mentorrendszer koordinátora.

Motiváció

Mivel október óta gondoskodom a Mentorrendszerről, szeretném egy igazán jó Mentortábor megszervezésével zárni az idei rendszer képzési részét. Próbáltam eddig is a maximumot nyújtani, hogy a képzés minőségi és szórakoztató is legyen, úgy gondolom, eddig minden téren teljesítettem az Önkormányzat és a magam által állított elvárásokat, igyekszem továbbra is magasra tenni a lécet.

Terveim

Mint azt már írtam korábban, hátra van még az idei képzésből a Mentortábor, ennek megtervezése és lebonyolítása igen nagy feladat. A hétvége szervezését elég nagy részben magamra vállaltam, a tábornál szeretném jobban bevonni a mentorfelelősöket a szervezésbe és az előfeladatok lebonyolításába, így a június megkezdésével időszerű lesz egy találkozó. Az eddigi események után elmaradtak az értékelő kérdőívek, ez azonban részemről inkább volt szándékos, szeretném ugyanis, ha egy kérdőívvel értékelnék a mentorok a képzésüket, amin mindenről lesz lehetőségük véleményt mondani. (Egyszerűen nem akartam, hogy négy ilyen kelljen négyszer kitölteniük, így barátságosabb.) Tehát a tábor után ezen kérdőív elkészítése, majd kiértékelése is hátra van még. Mivel szívesen átadnám a stafétát, nagyon örülnék, ha a potenciális utódjaim megfigyelésével (akár közös munkaként) valósíthatnám meg az itt részletezett feladataim.

Tisztségemből adódó feladataim mellett szeretném elérni azt is, hogy a mentorok a gólyatábori részvételi díjuk 100%-át visszaigényelhessék az őszi félévben, egyfajta rendhagyó egyszeri közéleti ösztöndíj formájában. Ez egy remek lehetőség az ISZTK kereten felhalmozott pénzek felhasználására is és úgy érzem, ha már megtehetjük, akkor a minimum, hogy ennyivel támogatjuk az önkéntes segítőinket.

Reflektáció

Egy pár dolgot említenék meg, ami másként történt a terveim és a koncepció ellenére. Leginkább azért írom le, hogy tanulság legyen a következő rendszerre nézve, akár én leszek tisztségben, akár nem:

- A MECS helyzete: Nem, az én mentorkoordinátorságom alatt nem lett összehívva MECS, egész egyszerűen azért, mert a munkám során világossá vált számomra is, hogy teljes mértékben felesleges lenne. A Mentor Csoport ülésnek ugye az lenne a lényege, hogy a megjelent mentorokat tájékoztassuk az aktuális képzés menetéről, jövőbeli eseményekről, és a mentorok véleményt nyilváníthassanak. Belátható, hogy mivel esélytelen, hogy minden mentor megjelenjen, nem ez a legerkényesebb módja a mentorok tájékoztatásának, hanem az online felületek és online kommunikáció (illetve az elején az egyes előadások alkalmával szóban). A véleményük kinyilvánítására pedig nem kell egy külön fórumot szervezni, a mentorok igenis szívesen megkeresnek és elmondják a véleményüket maguktól is, ha fontosnak ítélik. Szummázva tehát, én személy szerint feleslegesnek tartom szerepeltetni akár a koncepcióban is (nyilván ezt megválasztásom után még nem tudhattam, maximum sejtettem).

- A mentorfelelősök helyzete: A mentorfelelős „tiszttségében” rengeteg potenciál lakozik, komoly tehermentesítők tudnak lenni a mentorkoordinátornak és fontos kommunikációs csatorna szerepét is betöltik a szakterületeken, azonban ezt ki kell használni. Utólag értékelve lehettem volna határozottabb is a mentorfelelősök feladatainak számonkérésével (talán ezután még leszek is), mert hajlamosak elfelejteni, hogy ők ezt elvállalták és tenni kéne valamit a szakterületi mentorokkal, ezért néha az orrukra kell koppintani. Érdeemes a jövő mentorfelelőseinek kiválasztásánál szóban is tisztázni valamennyiükkel, hogy mik az elvárások felőlük pontosan.
- Az előadások és a teszt: már korábbi beszámolómban is írtam, hogy az egy hiányzást az előadásokkal kapcsolatban erősen kihasználták a jelöltek, így eredményeképp az utolsó hetire csak körül-belül a fele társaság jelent meg, és ez meg is mutatkozott a teszten (meglepően sokan buktak egyéb szekción). Ennek orvoslásaképp én személy szerint nem engednék meg egy hiányzást sem, hisz összesen 3 alkalomról van szó, amit a kényelmük kedvéért kétszer is megtartunk, hogy valamelyiken meg tudjanak jelenni. Azt pedig, hogy az első teszten legalább 1 szekciót teljesítsen a jelölt, az UV feltételévé tenném, hogy komolyabban vegyék a készülést a jelöltek, és ne nyomtasson annyit a mentorkoordinátor feleslegesen.

Ezek a legfontosabb kiemelni valók, minden más nagyjából terv szerint zajlott a képzés alatt, elháríthatatlan akadály sosem állt utamba, egyéni problémákra mindig sikerült megoldást vagy kompromisszumot találni, kívánok továbbra is ilyen gördülékenységet magamnak és jövőbeli utódomnak is.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Amennyiben bármilyen kérdésed van a pályázatommal kapcsolatban, vagy több információra van szükséged, keress meg személyesen, vagy az alábbi elérhetőségek bármelyikén:

- E-mail: basicjager@gmail.com (mentorkord@ttkhok.elte.hu)
- Mobil: 70/774-5341
- Facebook: <https://www.facebook.com/balint.egerhazi>

Eger, 2016. 05. 22.

Égerházi Bálint

Tudományos biztos pályázat

Bemutatkozás:

Zsilák Borbála Anna, Biológia BSc másodéves hallgató vagyok. 2014-ben érettségiztem a veszprémi Lovassy László Gimnáziumban matematika tagozaton. Gimnáziumi éveim alatt számos művészeti csoportnak, tanulókörnek, illetve a DÖK-nek voltam tagja. A művészeti érdeklődésem ellenére már ezek alatt az évek alatt eldöntöttem, hogy az ELTE Biológia szakára fogok jelentkezni. Elsőévesként jelentkeztem a Bolyai Szakkollégium külsős tagjai közé, az idei évben pedig felvételt nyertem az Eötvös Collegiumba bentlakónak. Illetve ebben az évben kezdtem kutatómunkába az Etológia Tanszéken a „Jutalmazó kiképzési módszerre mutatott egyedi különbségek vizsgálata kutyán” témában Dr. Gerencsér Linda kezei alatt.

Munkaterv:

Az eddigi pályázókhoz hasonlóan az én fő célom is a Kar tudományos életének fellendítése. Ezt természetesen a Tudományos Csoport segítségével szeretném elérni, illetve tovább szeretném népszerűsíteni a Csoportot, minél több embert toborozni a feladatok elvégzéséhez. A Tudományos Koncepció frissítését, a Tudományos Csoporttal való újratárgyalását, illetve ezzel kapcsolatban minél több vélemény meghallgatását is szükségesnek érzem. Az eddig felvetett problémák orvoslására, az általános javításokon felül, az alábbiakban felvázolom néhány ehhez kapcsolódó konkrét javaslatomat, ötletemet. Természetesen alább leírt munkafolyamatok elvégzésében is számítok a Tudományos Csoport segítségére, támogatására.

Az eddigi két év alatt számos kiváló szakmai programon tudtam részt venni, ezeknek a számát szeretném tovább bővíteni. Szeretnék a tehetséggondozásra is energiát szentelni, illetve az idén tapasztalt, jól működő korrepetáló rendszerben a szakterületi koordinátorok munkáját segíteni, akár szakkollégiumi társaim segítségével tovább bővíteni a korrepetálások számát, hogy minden fejlődni vágyó hallgató megtalálja erre a lehetőséget.

A terveim között szerepel több előadássorozat megszervezése. Ilyen lenne például az „**Irányzatok**” című előadássorozat. Az alapötlet az Irányzatok a biológiában című tárgyból ered, melyet Biológia szakon kötelezően választható tárgyként vehetnek fel a hallgatók. Az órákon különböző tanszékekről érkező kutatók mesélnek az adott tanszéken folyó munkáról, kutatási lehetőségekről, hogy segítsenek a hallgatóknak jobban betekintést nyerni a különböző témákba, eldönteni, hogy mivel szeretnének foglalkozni a jövőben. Az Irányzatok című előadássorozatnak is ez lenne a tematikája, azonban nem csak a biológus hallgatókat célozná meg. Párhuzamosan futó előadásokra gondoltam szakonként más-más címmel, (mint Irányzatok a fizikában, Irányzatok a geológiában, stb.). Mivel nem mindenki veszi fel ezt a tárgyat, illetve sokan már első évben szeretnének kutatómunkába kezdeni, az a véleményem, hogy sok első-, illetve másodéves hallgatót érdekelnének ezek az előadások.

Ezen felül a „**TTK-s voltam!**” című előadássorozatnak az ötlete merült fel bennem. A személyes tapasztalatom az volt, hogy a különböző híres emberekkel készített rövid videók, melyek az ELTE reklámkampányában szerepeltek nagyon sikeresnek bizonyultak. Illetve különböző előadásokon, melyeken a szakkollégiumokban és az egyetemen részt vettem a szakmai tevékenység mellett mindig nagy érdeklődéssel hallgattuk az adott előadó élettörténetét is. Ezek a történetek sokkal személyesebbé, barátiabbá tették a beszélgetéseket,

motiválták a hallgatóságot, hiszen milyen megnyugtató olykor azt hallani, hogy az előttünk álló példakép is elhasalt először egy adott vizsgán, mégis meg tudta valósítani az álmait. Így arra gondoltam, hogy érdemes lenne egy előadássorozatot készíteni, ahol a neves kutatók nem csak egy adott témáról beszélnek, amelyre felkértük őket, hanem leginkább arról, hogy hogyan jutottak el idáig, mennyire voltak rögzések az egyetemi évek, és természetesen végeredményben arról is, hogy jelenleg hol tartanak, illetve milyen témán dolgoznak.

Mindezek mellett szeretném közelebb hozni a szakkollégiumi munkát a hallgatótársaimhoz. Sok olyan tantervi problémát, mely az egyetemen megjelenik a szakkollégiumok próbálnak orvosolni. Azonban ezt sajnos csak a szakkollégiumi státusszal rendelkező hallgatók tudják igénybe venni. Ehhez tartozik például az angol nyelv oktatása. Mindannyian tudjuk, hogy a kutatói léthez elengedhetetlen a szakmai angol nyelv elsajátítása, hiszen a legtöbb elérhető irodalom angolul olvasható, illetve számtalan olyan helyzet van, melyben nekünk kell egy cikket, motivációs levelet angolul megfogalmaznunk. Terveim között szerepel egy **angol nyelvű önképző kör** létrehozása, melyben akár más-más tapasztalt felsőbb éves hallgató, akár egyetlen, a pozíciót elvállaló személy vezetésével a találkozók során különböző tudományos cikket dolgoznánk fel, beszélünk meg, természetesen a hallgatóság igényeinek megfelelően, illetve megtanulnánk, hogy hogyan írjunk meg angolul egy önéletrajzot, motivációs levelet, mely minden külföldi tanulmányi ösztöndíjhoz, nyári egyetemhez elengedhetetlen feltétel.

Biológia szakon a latin nyelv oktatásának hiányát is problémának érzem, így tanári segítséggel a fajok megtanulásához tartozó elengedhetetlen ismeretek megszerzéséhez is szeretnék egy néhány alkalmas fakultációt szervezni.

Ezeknek a programoknak a reklámozásához létre szeretnék hozni egy **facebook felületet**, melyen minden hallgatótársam évfolyamtól függetlenül értesülhet az aktuális programokról, előadásokról, fakultációs órákról, nyelvórákról, korrepetálásokról. Természetesen a csoport admin jogát a különböző programok szervezői között megosztva kezelnék, hogy minden program biztosan hirdetésre kerüljön, illetve évről-évre a jogok átadódhatnak az újabb tudományos biztos, és programszervezők kezébe.

A felsorolt programok megszervezéséhez szükséges anyagi forrásokat a tudományos élet fejlesztésére elnyert pályázati pénzekből szeretném majd finanszírozni.

Megválasztásom esetén a feladataim közé tartozó **tudományos ösztöndíjak elbírálásában** mindenképpen tapasztalt hallgatótársak segítségét szeretném majd kérni, akik már részt vettek az eddigi pályázatok elbírálásában, illetve ismerik a saját szakterületükön folyó kutatásokat, és a segítségükkel a legobjektívebb döntést tudjuk meghozni. Hoksza Zsolttal folytatott beszélgetésem során, felmerült, hogy a pályázat elbírálási rendszerben még bizonyos változtatásokra van szükség, ennek orvoslására is mindenképpen sort szeretnék keríteni, természetesen tapasztalataim hiányában szintén közös erővel, minél több véleményt meghallgatva, tapasztaltabb hallgatótársak segítségét kérve.

Úgy vélem ezekben a feladatkörökben tudnék leginkább a hallgatótársaim segítségére lenni, bármilyen, pályázatommal kapcsolatos kérdéssel forduljatok hozzám bizalommal!

Veszprém, 2016.05.22.

Zsilák Borbála Anna

Győrödi Lajos Péter

Pályázata

Tudományos biztosi tisztségre



„Felfedezni annyit tesz, mint látni,
amit mindenki lát, és közben arra gondolni,
amire még senki.”

Szent-Györgyi Albert

Bemutakozás

Győrödi Lajos vagyok 4-ed éves Geográfus hallgató. Tanulmányaimat mindeddig Budapesten folytattam, és életem összefonódott ezzel a várossal. Az egyetemi közéletnek 2 éve vagyok a tagja, amely során az előző ciklusban a Tudományos biztosi tisztséget is betöltöttem, habár igen rövid ideig. Most ennek a tisztségnek az újbóli betöltéséért pályázok.

Motiváció

Az elmúlt két hónapban beleláttam, és megértettem, hogy a tisztség miért is létezik és mi a legfőbb feladata. Ez számomra a folyamatos kapcsolattartás az egyetemen belül és kívül, valamint hogy a hallgatók tudományos étvágát kielégítsük. Az eddigi munka, sajnos nem volt látványos, mégis szeretném folytatni. Az elmúlt két hónap során csak a kapcsolatfelvételt kezdtem el, több-kevesebb sikerrel. Elkezdtem a hallgatói igényfelmérést, a hallgatók megkeresését előadás tartásra, és egy lehetőséget, szakcikk tanárok általi elmagyarázásához. Természetesen több tisztségviselővel és képviselővel is megbeszéltem hibáimat és hiányosságaimat, amelyeken mindenképpen változtatok, így eredményesebbé kívánok válni.

Tervek

Terveim között szerepel a Tudományos Csoporttal való folyamatos munka, mind a kapcsolattartás, mind a Tudományos pályázatok elbírálásánál, mind pedig a tudományos rendezvények megszervezésénél. A csoportba szeretnék tisztségviselőket, képviselőket és a Hallgatói Önkormányzathoz más módon nem kapcsolódó hallgatókat bevonni. Reményeim szerint a csoport valamely tagja a jövőben át tudja majd venni a tisztséget, távozásom után.

Fontosnak érzem, hogy a hallgatóknak több lehetősége legyen tudományos eredményeik publikálásában és előadásában. Ezért sokkal nagyobb erőfeszítéssel szeretném a diáktársaim elé hirdetni azokat a módokat, amelyeket létrehozunk (honlap felület, előadás lehetőség).

A tudományos koncepció elavult. Több javaslati pont már megvalósult, így ezeket a pontokat ki kell venni. A tudományos koncepció azért fontos, hogy viszonylag napra kész legyen, mert mind a Tudományos biztosnak, mind a Hallgatói Önkormányzatnak ez támpont a tudományos ügyek rendezésével kapcsolatban. Egy jól összeállított koncepciót követve, eredményesebb lehet a Tudományos ügyintézés. Jól megszervezett Tisztségviselői és Tudományos csoportülések során tervezem a megreformálását és a módosítását. Ez a feladat azonban igen sok előkészítést igényel, így a módosító javaslat várhatóan csak az ősz közepére készülhet el, annak érdekében, hogy teljes körű lehessen.

Az egyetem és más kutatással foglalkozó intézmények mind alkalmasak már most, hogy a hallgatók szakmai életét gazdagítsa. Továbbra is célom, hogy az előadások, amelyeket a hallgatók számára biztosítanak, elérjen mindenkihez tudományos ismereteik bővítésére.

Kiemelten szeretném, ha a tanszékek és a kutató csoportok rövid időre betekintést nyújtanának a hallgatók számára egy közös szervezés során, az aktuális kutatásokba, vagy a közelmúltban lezárult kutatásokba. Ezzel is növelve a kar lehetőségeit.

Természetesen még sok megvalósítandó ötletem van, és nyitott vagyok minden ötletre, amely a tudományos ügyeket érinti, azonban szeretném, ha a jövőben nem elszeparáltan folynának ezek.

Végül szeretném megemlíteni az egyik legfontosabb pontot pályázatomban. A Tudományos Csoport, a Tudományos biztos olyan munkát végez, amely során a Hallgatói Önkormányzatot komoly bírálatok érhetik, a tudományos rendezvények, Ösztöndíjak, kapcsolattartás, informálás terén. Ezért szeretném a munkámat folyamatosan megvitatni a Tisztségviselőkkel, a szakok küldötteivel, és folyamatosan közösen dolgozni az egész HÖK-kel, hogy minél sikeresebbek és eredményesebbek legyünk a Tudományos tevékenységek terén. A legfontosabb az olyan Tudományos ügyintézés, szervezés, amelyet a teljes Hallgatói Önkormányzat elfogad és egy emberként tudjon állni a Tudományos Csoport tevékenysége mögé.

Zárszó

Bár nem tértem ki sok pontra mégis véleményem szerint jól körülhatároltam a céljaimat és terveimet. Szeretném a legtöbb korábbi hiányosságomat pótolni és a közös munkában minden kedves hallgató segítségét kérni. Reményeim szerint sikeresen felvirágoztathatjuk a Tudományos közéletet.

Tisztségemet tavaszig tervezem betölteni, és addig egy nálam méltóbb utódot kinevelni a Tisztségre.

Köszönet nyilvánítás

Köszönöm minden kedves Tisztségviselőnek és küldöttnek, aki az elmúlt időszakban segítette a munkámat. Köszönetet mondanék mindenkinek, aki felnyitotta szememet a hiányosságaimra és hibáimra, és ezzel segítette fejlődésemet.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat.

Bármilyen kérdést és észrevételt, tanácsot szívesen fogadok.

Győrödi Lajos Péter

gyorodi.lajos@ttkhok.elte.hu

0630/2640618

2016.05.24.

Nagy Anikó Zsuzsanna
Biológia BSc III.



ELTE TTK HÖK
Biológia szakterületi koordinátori pályázat

ELTE TTK HÖK

Biológia szakterületi koordinátori pályázat

Bemutakozás

Nagy Anikó, harmadéves biológia szakos hallgató vagyok. 1993.07.06-án születtem Grazban, és ott is éltem 2005-ig. Középiskolai tanulmányaimat 2013-ban az Újbudai József Attila Gimnáziumban végeztem el, majd ugyanebben az évben felvételt nyertem az ELTE TTK biológia szakjára. Egyetemi tanulmányaim első évében főleg a Bolyai Kollégium közösségi munkájában vettem részt, sőt két féléven keresztül a választmányának tagja is voltam. Másodévesként delegáltak a Kari Tanácsba és az Intézeti Tanácsba, ami meghozta a kedvemet a képviselőségre is. Emiatt tavaly tavasszal indultam a választásokon, ahol megválasztottak képviselőnek, majd a Küldöttgyűlés szakterületi koordinátornak. Emellett választmányi delegált is vagyok, illetve ismét meglettem választva képviselőnek a következő ciklusra.

Tervek

A legfőbb célom továbbra is lelkes **hallgatók bevonása** a szakterületi munkába. Tavaly óta rengeteget javult a helyzet (több képviselő, mentor van), viszont ez lehet még sokkal jobb is. Mint tavaly, most is főleg a gólyák bevonására törekednék, de mivel a felsőbbévesek szemében javult a HÖK megítélése, így esélyt látok arra, hogy ők is becsatlakozzanak egyes projektekbe. E célból tervezek egy bevonót beiratkozás utáni hétre, hiszen ilyenkor még nincsenek zh-k, és így talán többen jönnének el. Fontosnak tartom, hogy a mentorok is kivegyék részüket a bevonási folyamatból, hiszen ők azok, akik közvetlen kapcsolatban állnak az elsőévesekkel. Emiatt is elengedhetetlen a megfelelő felkészültségük. **Csapatépítés** szempontjából szeretnék programokat szervezni a Szakterületi Csoportnak, így vonzóbbá téve a közösségi munkát. Ezt sajnos előző ciklusban nem sikerült megvalósítani, de talán most nagyobb igény is lenne rá. Továbbá szeretnék aktívan részt venni a mentortoborzásban is.

Szeretnék minden hónapban egy **Szakterületi Csoport ülést** tartani, illetve vissza akarom alakítani a régi felépítésére. SzaCs-on belül újból lennének kisebb területek (rendezvények, BReKi, RuBiSCo, tanulmányi stb.), emiatt sokkal egyszerűbbé válik a feladatok elosztása is. Természetesen lenne átjárás az egyes területek között, és mindent átbeszelnénk az üléseken. Az

egyes ülésekről készülne egy emlékeztető is, ami felkerülne a szakterületi honlapra. Mivel rengeteg elsőévesekkel kapcsolatos dolgot is meg szoktunk beszélni SzaCs-on, ezért elvárom a mentoroktól is, hogy részt vegyenek rajta. SzaCs keretein belül terveznénk meg a félév menetét, amelyről a rákövetkező SzaB-on születne egy határozat is. Ennek köszönhetően talán nagyobb valószínűséggel meg is valósulnak, és a szervezés is időben indul el. **Szakterületi Bizottsági üléseket** mindenféleképpen akkor akarok tartani, ha valamilyen fontos megbeszélni való van, vagy szükség van egy határozatra. Természetesen ideálisabb lenne minden Küldöttgyűlés előtt őket tartani (főleg a koordinátor és delegáltak beszámolóí miatt), viszont ez nehezen megvalósítható. Az egyes meghívók kikerülnének a szakterületi honlapra és a Facebook oldalra is.

Az **Szakterületi Bizottság ügyrendjét** mindenféleképpen módosítani kell, hiszen egyes részei már elavultak. Sajnos előző ciklusban a módosítási javaslatot elutasították azzal a jogos indokkal, hogy nem igazítottuk az ELTE TTK HÖK Alapszabályához. Emiatt a következő módosítási javaslat esetében ezt meg kell tenni.

Az **átláthatóság** érdekében tervezem az összes eddigi biológia szakterülethez köthető meghívókat, emlékeztetőket, beszámolókat és pályázatokat feltölteni a szakterületi honlapra, hogy mindenki számára könnyen elérhető legyen. Az előző ciklushoz hasonlóan, most is elhelyezném ezeket és más dokumentumokat (szakos előadás, gólyalevél stb.) papíros formában egy mappába. A beszámolóimat szeretném majd feltölteni az évfolyamcsoportokba is, mivel fontosnak tartom, hogy a hallgató lássák, mivel foglalkozik éppen a szakterületünk. Hátha még kedvet is kapnak a szakterületi munkához.

Az egyik legfontosabb feladatunk közé tartozik a hallgatókkal való **kommunikáció**, e célra több lehetőségünk is van. Szeretném a *honlapot* rendszeresen frissíteni, hogy mindig naprakész legyen, illetve ki akarom egészíteni a GYIK menüpontot is. A kiegészítést főleg a felvételi eredmények kijelentéséig akarom befejezni. A szakterületi *Facebook oldalra* továbbra is csak fontos tudnivalókat, illetve programajánlókat osztanék meg. Egyik fő hallgató elérési eszközünk az *évfolyamcsoportok*, emiatt itt is figyelni fogok a megfelelő tájékoztatásra. A nem rég bevezetett *hírlevél* jelenleg csak két részből áll. Az első rész egy általános tájékoztató, amelyben fontos határidőkről, tanulmányi ügyekről, ösztöndíjakról és más a tanulmányokhoz kapcsolódó hírek szerepelnek. A második rész pedig egy programajánló, amely tartalmazza a HÖK-ös, a BTDK-s és IQ-terápiás programokat. Eredeti tervem szerint egy harmadik rész is szerepelne benne, amit el is akarok indítani megválasztásom esetén. Ebben a részben főleg kutatási helyek, szakdolgozati lehetőségek hirdetése történne meg a BTDK-sok segítségével.

Egyelőre a hírlevél nem fix időpontokban kerül kiküldésre, de szeretném amennyiben van arra lehetőség ezt rendszeresíteni. A *levelezőlisták* nagyon hasznosak lennének, ha mindenkihez el is jutnának a leveleink, de sajnos ez nem történik meg. Az én véleményem szerint, valószínűleg az lehet az oka, hogy vagy spam-be kerülnek a levelek, vagy egy nem használt e-mail címmel szerepelnek a listán. Ezért fontos lenne az őszi félév elején frissíteni a hallgatók segítségével a levelezőlistákat, ami nem egy kis munka, de megéri megtenni.

Sokszor úgy érzem, elfelejtkezünk az **MSc-sekről**, pedig őket is képviselni kell. Ez sajnos azt okozza, hogy egyre inkább távolodnak el a HÖK-től, ami számos problémához vezet (pl. MSc-s felvételi bizottságba nem tudunk elegendő MSc-s hallgatót delegálni). Emiatt szükségesnek érzem, hogy mi hozzuk létre az MSc-s évfolyamcsoportot is (ez előző években nem valósult meg). Ennek köszönhetően talán meg tudjuk állítani az eltávolodást, és képesek leszünk az érdekeiket jobban képviselni. Bízok az MSc-sek „visszanyerésében” főleg azért, mert a jelenlegi évfolyamtársaimról van szó, és az elmúlt ciklusban sokszor részt vettek a munkában.

Szintén az őszi félév elejére tervezek egy **igényfelmérést** elvégezni. Így olyan programokat tudunk megszervezni a hallgatók számára, amikre valójában el is jönnének. Az igényfelmérés nemcsak programokra vonatkozna, hanem tartalmazna más területeket is (pl. RuBiSCo).

Az **elsőévesek** a szakterületen belül programok szempontjából mindig is kitüntetett célcsoport volt, ami nem véletlen, hiszen biztosítani akarjuk számukra a legjobb beilleszkedést. Ilyen programok a nyári *golyatalálkozók* és az őszi *golyaavató*, amely szervezésében a mentorokat is bevonjuk. Az előző évekhez hasonlóan most is megszervezésre kerülne számukra a *vizsgaidőszak felkészítő előadás*, amelyen előző évben sokan részt is vettek. Örülnék, ha ebben az évben is lehetőség lenne arra, hogy oktatói szemszögből is megismerjék a vizsgaidőszakot. A mintatantervhez és a tárgyfelvételhez mindig számos kérdés érkezik hozzánk még beiratkozás előtt. Emiatt érdemes lenne a *mintatanterves/tárgyfelveles dokumentumot* minél előbb elkészíteni, és feltölteni a csoportba, arra az esetre, ha valaki nem szeretne részt venni a közös tárgyfelvételen. Ebben a mentorok segítségét is szeretném majd kérni.

A **RuBiSCo (Rutinos Biológiai Szakterületi Korrepetálás)** koordinálásért jelenleg Fetter Dávid felel. Neki sikerült kialakítani egy működő rendszert, amit szerintem nem kell megváltoztatni. Megválasztásom esetén szeretném, hogy az utódja jól felkészült legyen, szintén folyamatosan tájékoztasson, és részt vegyen a SzaCs-on. Valamint szeretném, ha a biológia kritérium dolgozat előtt lenne egy felkészítő korrepetálás belőle.

A **BReKi-t (Biológus Rendszeres Kirándulások)** sajnos nem sikerült az előző ciklusban elindítani, a kevés idő miatt. Viszont sokan hiányolják, így különös figyelmet kell a jövőben rá fordítani. Még egy régi szakterületi program a **DINEIN**, amely egy legutóbb két évvel ezelőtt működött filmklub. Úgy gondolom, megérne egy próbát ezt is újraindítani.

A szakterületünk többsége nem szokott általában a különböző bulikra eljönni. Ettől függetlenül nem árt, ha van néha szakterülethez köthető buli. Erre tökéletes megoldásnak tartom a **barátságbulikat**, amelyeknek köszönhetően más szakterületű hallgatókkal is meg lehet ismerkedni, illetve nem kell attól félni, hogy alacsony lesz a létszám.

Törekedni fogok arra, hogy mi is szervezzünk **tudományos előadásokat**, mivel azt látom, hogy erre ténylegesen nagy igény van a szakterületen. Ebben szeretném kikérni a tudományos biztos és a BTDK-sok segítségét is.

Fel szeretném venni más egyetemek biológia szakos hallgatóival a kapcsolatot, hogy megismerjem, hogy náluk milyen az élet a szakterületen (képzés, közélet stb.). Ha sikeres a kapcsolatfelvétel, akkor akár még közös programokat is lehetne szervezni, de ez nagyon a jövő zenéje.

Természetesen tervezek segíteni a beiratkozásnál, a kritérium dolgozatok felügyelésén, a nyílt napon, az Educatio Kiállításon és az ELTEfesztén. A HÖK munkáját szeretném Választmányi delegáltként is segíteni.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Ha felmerül bármilyen kérdés nyugodtan keress meg, akármelyik kommunikációs csatornán keresztül!

Budapest, 2016.05.05.

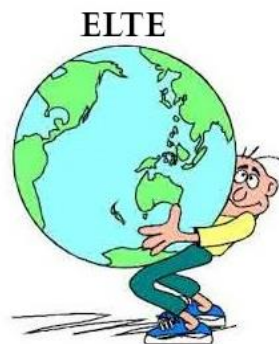
Nagy Anikó Zsuzsanna

nagy.aniko@ttkhok.elte.hu

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**Pályázat a Földrajz- és Földtudományi szakterületi
koordinátori tisztségre**



Földrajz-Földtudomány

Sipos Fanni, Földtudomány BSc, II. évfolyam

Bemutakozás:

Sipos Fanni vagyok, 1995. október 24-én születtem, az Alföld szívében nőttem fel, Kunszentmártonban. Középiskolai tanulmányaimat a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégiumban végeztem, ahol kollégistaként szert tehettem önállóságra, segítőkészségre. Már ekkor felkeltette a figyelmem a programok gyors és gördülékeny lebonyolításának mikéntje, ezáltal szinte mindig részt vettem kollégiumi rendezvényeink megszervezésében. Egyetemi tanulmányaimat 2014 szeptemberében kezdtem meg az ELTE-TTK földtudományi alapszakán, geográfus szakirányon. Az első félév végeztével figyeltem fel a mentori munka mibenlétére, ezért szaktársaim tanácsát megfogadva jelentkeztem mentornak. Ahogy telt az idő és egyre több embert ismertem meg az egyetem köreiben és a Földrajz- és Földtudományi szakterületen, megfogalmazódott bennem a gondolat a hallgatótársaim képviselésére, így 2015. május óta képviselő vagyok az ELTE-TTK Hallgatói Önkormányzat rendszerében. Szeptembertől pedig az Intézeti Tanács hallgatói delegáltjai között szerepelhetek.

Motiváció:

Az elmúlt időszakhoz hasonlóan szeretném folytatni munkámat, úgy gondolom, hogy szakirányomból kifolyólag mindkét képzésbe belátást nyerhetek, így megismerhettem földrajzos és földtudós hallgatókat egyaránt, ismerem mindkét képzés követelmény rendszerét, a két szakon lévő Oktatók munkásságát. Ezen példákbl kifolyólag úgy gondolom, hogy jól tudok csapatban dolgozni, mely elengedhetetlen egy jó szakterületi koordinátori munkához.

Terveim az elkövetkezendő időszakra:

Elsősorban szeretném tovább vinni elődeim koncepcióját, melynek magja a szakterület összetartása, koordinálása. Véleményem szerint a sikeres munka elengedhetetlen feltétele az együttműködés és a türelem. Szeretném, ha minél több hallgató csatlakozna és épülne be az aktív hallgatók körébe. Ennek elengedhetetlen feltétele a mentorokkal és a többi aktív tagokkal való együttműködés, hiszen az elsőévesek közéletbe való lépése fontos az utánpótlásunk biztosításához. Ezen felül érdekünk, hogy minél több hallgató jelenjen meg az időben meghirdetett SzaCs-okon ahol tájékoztathatom őket az aktualitásokról, véleményüket

kérném egyéb pontokról. Képviselőinkkel szükséges az együttműködés és kapcsolattartás. Az elkövetkezendő időszakban feladatom lesz a mentorok munkáját felügyelni, illetve a szeptemberi időszakra való tekintettel az első éves hallgatók segítése és beintegrálása egyetemi közéletünkbe. Fontosnak tartom, hogy sor kerülhessen egy, illetve több szakkal való program megvalósítására, hiszen fontos a szakok közötti összetartás.

a, Együttműködés a Hallgatói Önkormányzattal:

A megfelelő együttműködés alapja a rendszeres és jó kommunikáció mind az Elnökkel, a többi szak Szakterületi Koordinátoraival, illetve a Tisztségviselőkkel. Úgy gondolom, hogy ekkor valósulhat meg az információ megfelelő áramlása hallgatótársaim felé, hiszen egy jó koordinátor egy kapocs mely fenntartja ezen egyensúlyt. Feladataimhoz tartozik, hogy megfelelő számú képviselői utánpótlást kaphassunk. Ennek érdekében szükséges rávilágítani szakterületünkön belül is a HÖK fontosságára és szerepkörére.

b, Földes rendezvények:

Rendezvényeink megszervezéséhez fontosnak tartom hallgatóink bevonását, hiszen feladatom a koordinálás nem pedig az egy kézben lévő irányítás. Szakterületünk igen szerencsésnek mondható, mivel nagy létszámú lelkes, aktív tagokkal rendelkezünk, illetve a tagok képességeikhez mérten láthatnak el szervezői feladatokat.

Az elkövetkezendő időszakra való tekintettel a tervezett rendezvények: Szakirányos délután, Földes projekt hétvége, Szakos nap (mentoraink számára), Földes Gólya-Mentor találkozó, Geo-Bio Gólyatábor.

c, Földrajzos Klub, EGEA:

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen ezen szervezetek többek között segítik a szakunkon lévő hallgatóink szakmabeli fejlődését. Lehetőségeik kiaknázását szeretném fellendíteni, illetve a benne lévő tagokkal rendszeres összeköttetésben kívánok lenni.

A Földrajzos Klub által meghirdetett előadások jó hangulatára és ismeretterjesztő szerepére, az EGEA nemzetközi tapasztalatok, kapcsolatok szerzésének fontosságára érdemes lenne jobban felhívni hallgatótársaink figyelmét, melyet online felületeken is hirdetünk. Ehhez ismét a mentorok és hallgatóink segítségét kérném.

Az elmúlt időszakban a Földrajzos Klubbal több programot is együtt szerveztünk, például a Földes felezőt és a GeoSátrat a LEN-en. Mivel ezen események igen jó hangulatban teltek és

sikerként könyvelhetők el, úgy gondolom, hogy jól tudunk együttműködni, illetve az elmúlt időszakban a Földrajzos Klub által részt vehettem egy vezetői- és szervezeti továbbképzésen, melyen fejleszthettük képességeinket, így az elkövetkezendő időszakban a Klubbal együtt még többet adhatunk szakterületünknek (szakmai programok, terepgyakorlatok stb.), hiszen általában a szervezett események sikeressége nagyban függ a szervezettségtől és felkészültségtől.

d, Korrepetálások:

Szaktaink eredményes elvégzése érdekében folytatnám az előző időszakhoz hasonlóan zajló korrepetálások lebonyolítását, melyhez továbbra is segítségemre lesznek korrepetálás felelősök mind két szakról. Fontosnak tartom, hogy a felelősök munkáját ismertessem, feladataik elvégzését figyelemmel kísérjem, segítsem őket. A korrepetálások folyamatosan tartanak, a felelősökkel együtt kidolgozásra került egy új koncepció, ami alapján több korrepetitor foglalkozik a hallgatókkal (ez főleg Földtudományon hasznos a Fizika 1,2 tárgynál).

Mentorrendszer:

Fontosnak tartom a Mentorkoordinátorral, szakos Mentorfelelőseinkkel, az együttműködést és a rendszeres kommunikációt. Szakterületünkön idén is sokak érdeklődését felkeltette a mentorkodás mikéntje. A Mentorbevonó véleményem szerint jól sikeredett. Mentorfelelőseinkkel próbáltunk minél több olyan programot szervezni, amely által jobban megismerhettük jelöltjeinket, és persze ők is egymást, így a jobb időre tekintettel szerveztük egy csapatépítő kirándulást Húvösvölgybe, mely remek hangulatban telt (csapatépítő játékokat játszottunk, játékos kvíz formájában kérdeztük vissza ismétlő jelleggel a mentorkisokost, majd beszélgettünk a mentori szerepkörörről). A Mentorkirándulásra pedig már egy jól összeszokott csapat indult a Kamaraerdőbe.

A szóbeli kiválasztásnál nehéz dolgunk volt, hiszen több hallgatót is alkalmasnak találtunk volna a feladatra, de a lehető legjobb döntést meghozva kiválasztásra került a 8-8 fő mind két szakról.

Együttműködés:

Egyik legfontosabb tényezője egy potenciális szakterületi koordinátornak, a megfelelő kapcsolattartás és együttműködés (HÖK-kel, oktatókkal, hallgatótársaimmal). Ezen háló központjában én állnék hiszen ha hatékonyan tudok együtt dolgozni ezen szervezetekkel, személyekkel akkor szakterületünk továbbra is a fejlődés útján járhat. Az online felület nagy szerepet játszik az információk áramlásában (facebook csoportok, weboldalunk) így lehetőség nyílik a napi szintű információcserére, esetleges problémák megoldására és nem utolsósorban a rendezvényeink szervezésére, hirdetésére. Véleményem szerint, ha sikeres a kooperáció, a kommunikáció a hallgatóink felé, illetve ha elegendő nyitottságot és kreativitást fordítok az új dolgok irányába, akkor eredményes munkát fogok végezni.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat! A felmerülő kérdésekre, észrevételekre készséggel válaszolok személyesen, illetve a fan.csy95@gmail.com e-mail címen is.

Sipos Fanni

+36706208078

fan.csy95@gmail.com

Budapest, 2016.május 23.



Pályázat Kémia Szakterületi koordinátor tisztségre

„A legnagyobb örömöm abból fakad, ha a csapatommal együtt dolgozhatok, nem pedig magából a munkából.”
/ John C. Maxwell /





1) Bemutakozás

Vajda Levente vagyok, harmadéves Kémia BSc-s hallgató. 1995. 04. 17.-én születtem Sátoraljaújhelyen. Gimnáziumi éveimet a Sárospataki Református Kollégium diákjaként töltöttem, kémia-biológia szakon, ez nagymértékben meghatározta azt, hogy az ELTE Kémia szakára jelentkeztem első helyen.

Már elsőévesként felkeltette érdeklődésemet a mentori munka és a szakterületi élet. Ennek fényében előző két évben mentorként és képviselőként tevékenykedtem a szakterület illetve a Hallgatói Önkormányzat életében.

2014. ősztől kollégiumi biztosként segítettam a problémás kollégiumi ügyek megoldását, illetve a Mentorrendszerben résztvevő mentoroknak igyekeztem megfelelő tájékoztatást adni a szekcióról. A tisztséget 2015. szeptember 15-ig töltöttem be, amióta kémia szakterületi koordinátorként tevékenykedtem, az elmúlt 8 hónap alatt megismerkedtem e tisztséggel járó felelősséggel.

2) Motiváció

Mentorként megtapasztaltam milyen, ha az embernek felelősséget kell vállalni egy nagyobb létszámú csoportért, és hogy hogyan kell közösséget építeni belőlük. A vezető szerep egy csapaton belül nagy felelősséggel és sok munkával jár, de szerintem a mentorképzés és a mentorkodás alatt sikerült megtanulnom, hogyan tudom koordinálni az embereket. Képviselőként már kétszer is tagja voltam a TTK HÖK Küldöttgyűlésének, ahol igyekeztem a legjobban képviselni a hallgatók érdekét. Az idei képviselőválasztáson a hallgatók újra bizalmat szavaztak nekem, így még nagyobb tapasztalattal indulok neki ennek a ciklusnak.

Tavaly szeptemberben már egyszer alkalmasnak találtak a képviselőtársak, így ebben az évben rengeteg tapasztalatot szerezhettem szakterületi koordinátorként. Az előző pályázatomban kitűzött célokat javarészt teljesíteni tudtam, de maradt pár dolog, amely még megvalósításra vár. Ezen kívül új ötletek is felmerültek bennem, melyeket szeretnék megvalósítani. Szeretném tovább vinni az elkezdett terveket és programokat, melyek megvalósításában számítok a szakterületi csoport és bizottság munkájára.

3) Tervek

3.1) Szakterületi csoport és bevonás

Mindig is fontosnak tartottam, hogy egy összetartó csapat adja a szakterület alapját. Szerepe, hogy fenntartsa a közösségi életet, bevonja a hallgatókat a programokba. Az őszi félévben sokkal aktívabban voltak a tagok, melynek köszönhetően egy éves menetrendet tudtunk megbeszélni a tervezett eseményekről. Sikeresnek mondható az őszi bevonási kísérletem, hiszen több új ember is csatlakozott hozzánk. Ezt szeretném továbbra is folytatni, több embert bevonni és a már meglévőket motiválni. Ezügyben számítok a mentorok munkájára is, hiszen nagy hatással vannak az elsőévesekre. A gólyatáborban az eddigieknek megfelelően tartanék egy szakterületi előadást, mely során magam is felhívnam a figyelmet a szakterületi csoport fontosságára. Ősszel szeretnék bevonót tartani egy könnyed játékesttel egybekötve, hogy minél inkább megismerhessék egymást a csoport leendő tagjai. Ezen kívül igény szerint több programot is szerveznék a jelenlegi és jövőbeli tagoknak (pl.: közös kirándulás, piknik, mely nyitott lenne minden érdeklődő számára).

3.2) Kommunikáció

A szakterület korábbi információs csatornáit (facebook oldal és évfolyamcsoportok, levelező lista) aktívan használtam és minden beérkező lehetőséget és eseményt továbbítottam a hallgatók felé. Korábbi tervem, a kémias honlap felújítása, sikerrel befejeződött, így még egy csatorna áll rendelkezésre az információ közlésére. Hasznosságát bizonyítva a honlapon zajlott le a gólyatábori szervező jelentkezés, illetve egy rövid kérdőívezés. Továbbiakban szeretnék több időt szentelni az oldal információinak frissítésére, illetve tartalmának bővítésére.

Az internet adta kommunikáción kívül számomra nagyon fontos, a személyes megkeresés. Több alkalommal is személyesen kerestek meg a hallgatótársak kérdésekkel, problémákkal, melyeket igyekeztem a lehető leghamarabb megválaszolni és megoldani. Részemről is kétirányú folyamat, hiszen előszeretettel tájékoztatom az érdeklődőket a közelgő eseményekről és a hallgatókat érintő ügyekről. Ezt továbbra is szeretném fenntartani, hiszen így kevésbé tűnik személytelennek egy-egy megkeresés.

3.3) Közösségi élet és események

Korábbi tervem megvalósulásaként több új program is született az elmúlt évben. Szakmai programként az üzemlátogatások, szabadidős tevékenységként pedig a kémiai játékestek megszervezésével is foglalkoztam.

Az őszi kérdőívben sokan hiányoltak egy szakmai/félszakmai programot, így felvettem a kapcsolatot több üzemmel is, hogy megfelelő helyet keressek a látogatásoknak. Az elmúlt félévben két körbevezetésre került sor, melyre nagy volt az érdeklődés. Szeretném folytatni ezek megszervezését és ősszel további üzemeket meglátogatni. Ezen alkalmak nem csak a szakmai tudás gyarapításáról vagy a kíváncsiság kielégítéséről szólnak, hiszen egy ilyen látogatás során egy esetleges szakmai gyakorlat vagy jövőbeli álláslehetőség lehetősége is felmerül.

A kémiai játékestek is nagy sikert arattak a hallgatótársak körében így ezt a sorozatot sem szeretném megszakítani, amennyiben megválasztásra kerülök. A korábban már bevált (Tanár-Diák kirándulások, Tavaszköszöntő Vegyészbuli) és hagyományteremtő (Kémiai Gólyaavató, Gólyatalálkozó) programok mind megvalósultak az elmúlt évben. Ezek mindegyike nagy érdeklődésnek örvend így a következő évben is szeretném megszervezni őket.

A meglévőkön kívül új programokat is szeretnék megszervezni. Elsőként erősítve az oktatók és hallgatók kapcsolatát, szeretnék Tanár-diák futball mérkőzéseket szervezni. Erre mind a hallgatók, mind az oktatók részéről van érdeklődés, így egy kora őszi illetve egy késő tavaszi alkalmat tervezek megszervezni. Továbbá felmerült annak a lehetősége is, hogy egy régi hagyományt felélesztünk: a Vegyészfőzőcskét. Erre a LEN alatt kerülne sor és az oktatókkal közösen bográcsoznánk. Ezen kívül tervbe van más szakterületekkel is közös program létrehozása, mellyel kapcsolatban a többi szakterületi koordinátort keresném meg, illetve magam is nyitott vagyok bármilyen együttműködésre.

Az oktatói előadásokra sajnos időhiány miatt nem került sor. Ezzel kapcsolatban egyeztettem az Intézettel és kikértem az oktatók véleményét, akik támogatták a kezdeményezést. Így minden készen áll arra, hogy ősszel belevágjak ezek megszervezésébe.



3.4) Kémiai Intézet

Koncz Benedek kezdeményezésére elindult a Demonstrátori Program (DP) megszervezése, amelyet azóta az Intézet is támogatott.

A program keretein belül a Kémia BSc-t elvégző vegyész vagy Anyagtudomány MSc-s hallgatók részt vesznek a Kémiai Intézet oktatási tevékenységeiben. Ennek a programnak a megfelelő kommunikációját szeretném elősegíteni a hallgatók felé, hogy minél többen értesüljenek egy ilyen lehetőségről.

Az elmúlt évekhez képest az oktatók egyre többször kérték ki a hallgatói delegáltak véleményét és egyre konstruktívabb lett a kommunikáció ilyen kérdéskörökben az oktatók és hallgatók között. Ezt igyekszem fenttartani és tovább erősíteni ezeket a kapcsolatokat személyesen is.

3.5) HÖK

Szeretnék minél produktívabban együttműködni a Hallgatói Önkormányzat tisztségviselőivel és képviselőivel, hogy mind a HÖK, mind a szakterület megítélése pozitív legyen az elkövetkezendő időszakra.

4) Összegzés

Az előző éves motivációm nem tört meg, sőt még nagyobb afelé, hogy egy összetartó, "élő" szakterület legyen a miénk. Szeretném megköszönni azoknak, akik elősegítették a munkámat és számítok rájuk újra amennyiben a képviselőtársak bizalmat szavaznak nekem, mint szakterületi koordinátor. A kitűzött céljaimat szeretném megvalósítani és magabiztosan helyt állni e tisztségben. Remélem támogatni, tudjátok a pályázatomat, így tovább folytathatom a munkámat a szakterületen.

Köszönöm, hogy időt szakítottál a pályázatom elolvasására, kérdéseid szívesen várom e-mailben vagy személyesen is.

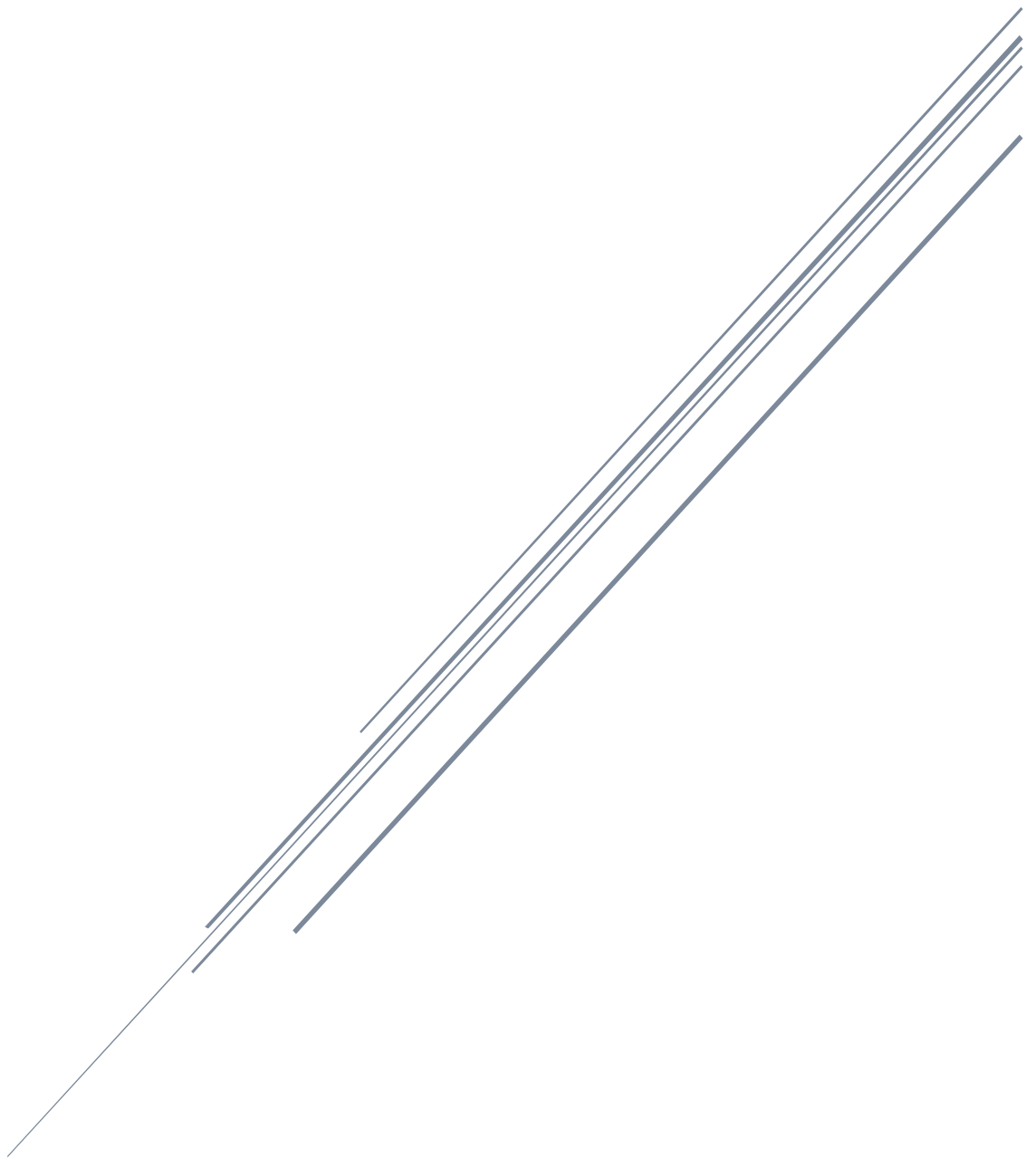
Tisztelettel,

Vajda Levente

vajdalevi17@caesar.elte.hu

PÁLYÁZAT MATEMATIKA SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR TISZTSÉGRE

Vida Nikolett





BEMUTAKOZÁS

Vida Nikolettnek hívnak, 1993. szeptember 14-én születtem, Győrben. Tanulmányaimat az Ötvenévi Általános Iskolában kezdtem meg, majd a Győri Deák Ferenc Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában folytattam, ahol angol nyelvi előkészítő osztályba jártam, közgazdasági tagozaton. Itt magas fokú angol- és közgazdasági ismereteket szereztem.

2013-ban kezdtem meg az ELTE-n a tanulmányaimat, osztatlan tanárképzésben, Angol nyelv és kultúra tanára – Matematika tanár szakpáron.

Terveim szerint középiskolában fogok tanítani a későbbiekben, tanulmányaimat várhatóan 2019-ben fejezem be.

TAPASZTALATOK ÉS AKTIVITÁS

A Szakterületi Csoporttal, illetve a Hallgatói Önkormányzattal közelebbről harmadik félévemben ismerkedtem meg, azóta aktívan igyekszem segíteni a közösséget.

Kezdetnek 2014-ben jelentkezünk Katona Richárddal az ezt megelőzően kicsit feledésbe merült, de korábban nagy népszerűségnek örvendő Matekos Filmklub újraélesztésére. Igyekeztünk nem volt hiábavaló, azóta is kedvelt program, sokan látogatják, és most már félévente legalább egyszer megrendezzük.

Nem mondtam le a mentorkodással kapcsolatos ambícióimról sem, 2015-ben a matematika és a tanárképzési szakterületek mentoraként tevékenykedtem. Úgy gondolom, hogy a munkámat lelkiismeretesen és kitartóan végeztem, igyekeztem a legtöbbet kihozni magamból. Ugyanebben az évben képviselhettem a matematika szakterületet az Educatio kiállításon, ami 2016-ban is részben megvalósult – ekkor tanárszakosok tájékoztatásával foglalkoztam.

A 2015-ben részt vettem az ELTE Bárczi-TTK Gólyabál szervezésében, ahol a külső kommunikációért és az arculati elemekért voltam felelős. Noha először végeztem ilyen jellegű munkát, és akadtak nehézségek, úgy gondolom, hogy rengeteg tapasztalatot szereztem a területen belül, amelyet azóta is hasznosítok.

A Gólyabál szervezésével párhuzamosan kezdetét vette a Módszertani Mesék című tudományos diákköri műhely eseménysorozata is, amelynek elsődleges célja egy tudományos fórum biztosítása az osztatlan tanár szakos hallgatók számára, illetve a diákköri munkába való bevonás. A Módszertani Mesék szervezésében a kezdetektől részt veszek, az eseménysorozat azóta is fut, Zámbo Csilla Gyöngyvérrel közösen vagyunk felelősök az előadásokért, és Szabó Csaba tanár úr koordinálása alatt tevékenykedünk.

Továbbá a 2015/2016-os tanévben részt vehettem a GyógyMatek ICE | Összecsúszás szervezésében is, amely könnyed téli kikapcsolódást hivatott biztosítani a GyógyMatek közösség számára.

2016. április 12. óta egy hónapra megtapasztalhattam, milyen egy szakterületi koordinátor munkája.



Végül, de nem utolsó sorban, igyekeztem – és a mai napig igyekszem – a különböző eseményekhez/oldalakhoz/rendezvényekhez grafikai munkáimmal hozzájárulni, és segíteni a szakterületet, illetve a Hallgatói Önkormányzatot.

TOVÁBBI TAPASZTALATOK:

- Szervező: Tanári Napok Tata (2014)
- LEN – Infópult (2015)

MOTIVÁCIÓ

Amikor megismertem a MatSzaCs-ot, egy rendkívül erős csoportot láttam, ahol az emberek jól tudnak együttműködni, élvezik is a közös munkát, és nem utolsó sorban azon dolgoznak, hogy a hallgatók egyetemi életét minél színesebbé és élvezhetőbbé tegyék, tanulmányi előmenetelüket megkönnyítsék. Fontosnak tartom kiemelni a precizitást és pontosságot, amit nem csak a hivatalos ügyek intézésével kapcsolatban, de a szakmai-közéleti programok szervezésénél is tapasztaltam.

Munkámmal továbbra is szeretném elérni, hogy ez ismét jellemző legyen a szakterületi csoportra, és minél nagyobb legyen az aktív emberek száma. Fontosnak tartom továbbá, hogy megfelelő kapcsolatot ápoljunk az intézettel, folyamatosan tartsuk a kapcsolatot közte és a hallgatók között.

Úgy gondolom, most, hogy egy hónapot eltölthettem a tisztségben sokkal nagyobb rálátással rendelkezem, új ötletekkel is gazdagodtam, így még hatékonyabban tudnám végezni a munkámat. Azok alapján, amit eddig tapasztaltam úgy gondolom, meg tudnám állni a helyem szakterületi koordinátorként, és szívből tudnám ezt csinálni.

Szeretném, ha sok új dolgot tudnánk együtt megvalósítani, és a hallgatók bizalommal tudnának fordulni a SzaCs-hoz, bármilyen kérdésük is legyen. Mindezek mellett szeretnék egy olyan légkört kialakítani, ahol mindenki jól érzi magát.

TERVEK

MATSZACS

Elsődleges célom az aktivitás további növelése, ez viszont nincs emberek nélkül, ezért megválasztásom esetén minden erőmmel törekednék arra, hogy minél több lelkes hallgatót csábítsunk a szakterülethez. Szeretném elérni, hogy egy vidám, segítőkész és jól együttműködő csapat jöjjön létre, ahol szívesen dolgoznak együtt a hallgatók a közösségi élet jobbá tételén.

Fontosnak tartom továbbá a precizitást is, hiszen a pontosság és profizmus alapvetően vonzó az emberek számára. Úgy gondolom, hogy az emberek sokkal inkább lennének tagjai egy olyan csoportnak, ami szervezeten és gördülékenyen működik. Így az események is népszerűbbek, amikkel azon túl, hogy magasabb szintű szórakoztatást nyújtunk a hallgatóknak, új aktív személyeket is szerezhethünk.

Jelenleg úgy látom, hogy a szakterület élete felívelőben van, amit mindenképpen meg kell ragadni, és minél magasabb szintre fejleszteni, majd ott tartani. Ez véleményem szerint rendkívül nehéz feladat, de a szakterülettel együttműködve erre feltétlenül törekednék.



Össességében tehát, az a célom, hogy erősítsük a MatSzaCs-ot mind létszámban, mind programok, mind pedig profizmus terén, hogy ismét régi fényében tündököljön, esetleg túlszárnyalja azt.

MASZAT

A MASZAT-ra nagyobb hangsúlyt fektetnék, hiszen nagy segítség a hallgatóknak. A korábbi években nagy népszerűségnek örvendett, feladatomban érzem a törekvést arra, hogy minél több hallgató számára legyen hasznos.

Ennek érdekében fontosnak tartom, hogy kellő hangsúlyt kapjon, hogy nem csak matekos hallgatók javát szolgálja, illetve a hirdetésbe is több energiát fektetnék, hogy minél több hallgatót elérjünk.

Első terveim között egy arculat-építés szerepel, amibe már bele is kezdtem. Ez a munka lassan halad, hiszen még nem találtam olyan embert, aki tudna segíteni a grafikai tevékenységben és egyéb teendőkben. Az oktatókkal már beszélgettem a gyakorlatokon/előadásokon való hirdetésről.

Terveim között szerepel a korrepetitorok számának növelése – ügyelve arra, hogy megfelelő szakmai tudással rendelkezzenek.

Munkájában szeretném segíteni a MASZAT mindenkor koordinátorát, hiszen egy rendkívül hasznos és jó dologról van szó.

MENTORRENDSZER ÉS GÓLYATÁBOR

Véleményem szerint a mentorrendszerben résztvevő személyek a legtöbb esetben tengelyét alkotják a szakterületnek, ezért igyekeznék a szakterületen kevésbé aktív matekos mentorokat is a közösségbe csábítani.

A mentorok munkája továbbá kiemelten fontos a SzaCs életében, munkájukat mindenképpen felügyelném és segíteném, együttműködve a koordinátorral és a mentorfelelőssel.

Elsődleges célom a már magas színvonal megtartása és növelése, törekvés arra, hogy minél többet hozzuk ki a képzésből. Ezt főleg rengeteg odafigyeléssel és a matekos képzés minőségének további javításával szeretném elérni. A képzés tökéletessége, akadálymentes, gördülékeny működése vonzó lehet a gólyák számára is, akár már ezzel is nyerhetünk embereket, amit feladatomban is érzek.

A gólyatáborban mindenképp szeretnék részt venni, a főszervezőket lehetőségeimhez mérten segíteném, továbbá tolmácsolnám feléjük a szakterület igényeit a minél jobb és hatékonyabb működés érdekében.

Úgy gondolom, hogy a gólyatábor egy jó lehetőség arra, hogy új embereket „toborozunk” mind a szakterületnek, mind a Hallgatói Önkormányzatnak, ezért jó ötletnek tartom a táborban való népszerűsítést.



ÉRDEKKÉPVISELET

Ez az egyik legfontosabb feladata a SzaCs-nak. A jelenlegi delegáltak ellátták feladatukat, erre és a hatékonyság növelésére a jövőben is törekedni kell. Természetesen én is igyekezni fogok, hogy a hallgatók érdekei a döntéshozó testületeknél maximálisan képviselve legyenek.

A szakterület életében a képviselőknek kiemelt szerep jut. Szeretném, ha az idei évben megválasztott képviselőknek szakmai tudása kifogásolhatatlan lenne, felkészülten nyitnák a következő évet. Ennek érdekében már egyeztettem a megfelelő emberekkel, kezdetnek egy kényelmes beszélgetés keretein belül pillanthatnak majd be az újonnan megválasztott képviselők a munka rejtelmeibe. Munkájukat a későbbiekben is kitüntetett figyelemmel kísérem.

Az érdekképviselésen belül fontosnak tartom, hogy a kapcsolat a Matematikai Intézet oktatóival és dolgozóival megmaradjon és javuljon, a kommunikáció megfelelő és folyamatos legyen. Erre rövid pályafutásom során is törekedtem, a kommunikáció zavartalanul működött.

RENDEZVÉNYEK

Mind a szakmai, mind a fél-szakmai programok, illetve táncos multságok is ugyanazt a célt szolgálják; a hallgatók szakmai jólétét, kényelmét és kikapcsolódását. Úgy gondolom, hogy ezek a rendezvényeink fontosak, számukat semmiképpen sem csökkenteném, elsősorban minőségjavításra törekednék, illetve lehetőségeinkhez mérten növelném az események számát.

➤ SZAKMAI RENDEZVÉNYEK:

- Nyílt nap & Educatio

A szakterület képviselete ezeken a rendezvényeken kiemelten fontos, ezért törekednék olyan embereket keresni a feladatra, akik ezt el tudják látni, továbbá mint koordinátor jómagam is részt szeretnék rajtuk venni.

- Szakdolgozati Konferencia & Szakirányválasztó Fórum

Fontosnak tartom a szakmai rendezvényeinket, szeretném, ha a közeljövőben is megrendezésre kerülnének, hiszen nagy segítséget jelentenek a hallgatók számára.

A szakirányválasztó fórum már szervezés alatt van, ezt szeretném folytatni.

➤ TOVÁBBI RENDEZVÉNYEK:

Szeretném megemlíteni azokat a rendezvényeinket/eseményeinket, amelyeket mindenképpen megtartanék, hiszen már sok-sok éve színesítik a hallgatók egyetemi életét.

- Matekos Teadélután
- Pí-NaPí Píknik
- Matekos Filmklub
- Logikai sátor
- Barátságbulik és zenés-táncos multságok

Megválasztásom óta megvalósult a **Malfizes bográcsozás**, ami a rossz idő miatt az Északi épületben indult, majd fél kilenctől az egyik vendéglátóhelyen folytatódott. A programváltozás ellenére nagyon sokan eljöttek, a szervezőknek igyekeztem segíteni, a munkálatokat végig figyelemmel kísérem. Továbbra is szorgalmaznám hasonló, a szakterületek kapcsolatát szorosabbá fűző események szervezését.



Úgy gondolom, lendületet adó rendezvény volt a **Logikai sátorhoz** hasonlóan. A sátrat a hagyományokhoz híven idén is megtartottuk. Minden zavartalan volt, sokan jöttek játszani. Személy szerint igyekeztem az összes nap felügyelni. Idén a hirdetés nagyobb hangsúlyt kapott, készült plakát is, illetve külön logó az eseményre, de úgy érzem, ezen a jövőben még van mit alakítani.

TOVÁBBI TERVEK

➤ KOMMUNIKÁCIÓ

Fontosnak tartom, hogy a kommunikációs felületeink – levelező listák, Facebook stb. – folyamatosan aktívan működjenek, állandó moderálás mellett. Erre az elmúlt hónapban igyekeztem odafigyelni.

Külön ki szeretném emelni a honlapot (<http://matszacs.elte.hu>), ami egy, még kihasználatlan, ugyanakkor fontos felületét képezi a kommunikációnak. Szeretném, ha aktivizálni tudnánk, és feltöltenénk naprakész információkkal. Ezzel kapcsolatban az előkészületeket már megkezdtem. A grafikai alapok elkészítéséhez és a tartalmak összegyűjtéséhez fogtam hozzá, ezt szeretném folytatni, és a továbbiakban is számítok egy hozzáértő segítségére is.

➤ GEOMETRIA; BIOLOGIKA

➤ MATEKOS FELEZŐ

➤ LOGÓ

➤ OKTATÓKKAL KÖZÖS RENDEZVÉNYEK

➤ SZAKMAI ELŐADÁSOK

ZÁRÓ GONDOLATOK

Eddigi feladataimat lelkiismeretesen végeztem, a felmerülő problémákból és nehézségekből inkább tanulni próbáltam, mintsem feladni és félbehagyni a munkámat. Kellőképpen rugalmasan állok a dolgokhoz, és ha a helyzet azt kívánja, határozott vagyok. Úgy gondolom, hogy sikeresen tudnám koordinálni a szakterületet, maximálisan együttműködve a benne résztvevőkkel.

Úgy gondolom, az egy hónap alatt gyűjtött tapasztalat meghatározó, és megerősített abban, hogy szívből szeretném ezt csinálni. Az elmúlt időszakban – bár rövid volt - nagyon sok támogatást, tanácsot és építő jellegű kritikát kaptam, amiért hálás vagyok, és szeretném megkezdett munkámat továbbra is folytatni.

Megválasztásom esetén minden erőmmel azon leszek, hogy az általam megfogalmazott célokat véghezvigyem, kifogástalan munkát végezzek. Az esetlegesen felmerülő kérdésekkel keressetek bátran!

Elérhetőségeim:

Tel.: +36 70 431 4002

E-mail: chew.nv@gmail.com

Vida Nikolett

Budapest, 2016.05.23.