

ELTE TTK HÖK
ELNÖKI BESZÁMOLÓ

2016.09.13. – 2016.11.15.

Időrendi bontás

2016.09.13 – 2016.11.15 között

(a teljesség igénye nélkül)

- TTK HÖK Küldöttgyűlési – 2016.09.13.
- OHV projekt elindítása – 2016.09.14.
- ELTE HÖK Elnökség – 2016.09.14.
- *ELTE HÖK Küldöttgyűlés* (tan. elf.) – 2016.09.16.
- VII. Gólyahajó – 2016.09.16.
- Dékáni Tanács – 2016.09.21.
- Kari Tanács – 2016.09.21.
- *ELTE Iskolaszövetkezet Közgyűlés* (hiv. elf.) – 2016.09.21.
- ELTE HÖK Elnökség – 2016.09.21.
- Szenátus – 2016.09.26.
- ELTE HÖK Elnökség – 2016.09.28.
- Egyeztetés a Kar és az ESZK vezetésével – 2016.09.30.
- Szombathelyi látogatás – 2016.09.30-2016.10.02.
- Gólyabáli ajánlattételi eljárás határideje – 2016.10.03.
- *BEAC – Az első kiállítás megnyitója* (tan. elf.) – 2016.10.04.
- TTK HÖK Küldöttgyűlés – 2016.10.04.
- ELTE HÖK Elnökség – 2016.10.05.
- Díszdoktoravató ünnepség – 2016.10.06.
- TTK HÖK Vezetőképző – 2016.10.07-2016.10.09.
- OHÜB (betegség) – 2016.10.12.
- *ELTE HÖK Küldöttgyűlés* (betegség) – 2016.10.12.
- *ELTE HÖK Elnökség* (betegség) – 2016.10.12.
- Tájékoztatás közérdekű adatigénylésről – 2016.10.13.
- *TTK Jegyzetbizottság* (tan. elf.) – 2016.10.14.
- *ELTEfeszt* (tan. elf.) – 2016.10.14.
- *HÖÖK tisztújító közgyűlés* – 2016.10.15.
- TTK HÖK Választmány – 2016.10.17.
- Dékáni Tanács – 2016.10.19.
- Kari Tanács – 2016.10.19.
- ELTE HÖK Elnökség – 2016.10.19.
- MNB kiválósági ösztöndíj – bírálás – 2016.10.20.
- Egyeztetés plakátfelületekről – 2016.10.20.
- Szenátus – 2016.10.24.
- ELTE HÖK Elnökség – 2016.10.26.
- ELTE HÖK Elnökség – 2016.11.09.
- HÖÖK Vezetőképző – 2016.11.11-2016.11.13.
- TTK HÖK Küldöttgyűlés – 2016.11.15.

SZÖVEGES BESZÁMOLÓ

Az elkövetkezendő pár oldalban igyekeztem összefoglalni az elmúlt időszak jelentősebb eseményeit, valamint azokat a feladatokat, amiket azok meghatároznak számunkra. Az első szakaszban az Elnökség, Kari Tanács majd Szenátus munkáját részletezem, majd rátérek néhány – a jelentőségéhez képest túlságosan hátulra került – témára, mint például gólyatáborok, tantervi reformok, stb. Jobb híján, ezen a ponton jegyezném meg, hogy 2016. október 20-án nem voltam elérhető a fogadóórásban, pedig egy hallgató keresett volna. Ezt utóbb jelezte az Ellenőrző Bizottság számára is. Aki az időrendi bontást megtekinti láthatja, hogy ugyanezen a napon MNB kiválósági ösztöndíj bírálás is zajlott a TáTK dékáni hivatalában, amelynek időpontja éppenséggel a fogadóórám időtartalmára esett (lévén ez az egyetlen 2 órás blokk csütörtökönként, amikor nincs egyéb elfoglaltságom). Az illető azóta nem keresett.

EHÖK elnökségi ülések

Az Elnökségi ülések jegyzőkönyvei folyamatosan kerülnek fel az EHÖK oldalára, jelen beszámoló írásának pillanatában az itt tárgyalt ülések közül az első kettő emlékeztetője elérhető. Ezek a jegyzőkönyvek viszonylag jól dokumentálják a felszólalások tartalmát, így a részletek végezt lehet azokat is olvasgatni.

Szeptember 14. (1. Elnöki beszámoló, 2. Bejelentések, 3. Gólyatáborok 2016, 4. Az ELTE HÖK küldöttgyűlésének anyagai, 5. Integrációs kérdések, 6. Egyebek) Az ülés Sujtó Attila EHÖK elnök tájékoztatásával vette kezdetét, majd az eddigre már egyre stabilabb lábakon álló szombathelyi integráció kérdésköre került napirendre. Az Elnökséggel megtárgyaltuk a későbbi szenátusi előterjesztés akkori verzióját, amely magában foglalta azt, hogy milyen szervezeti struktúrában, milyen képzéseket képzel el az ELTE a szombathelyi Savaria Egyetemi Központ esetleges integrációját követően, amely anyagok a TTK HÖK küldöttgyűlési ülésén is napirendre kerültek. Ennél részletesebben az integrációról egy külön pontban szeretnék beszámolni.

Szeptember 21. (1. Projektek előrehaladása – OHV, 2. Elnöki beszámoló, 3. Bejelentések, 4. Szenátusi anyagok tárgyalása, 5. Integrációs ügyek, 6. Egyebek) Az Elnökség tájékoztatva lett arról, hogy az ELTE HÖK Ellenőrző Bizottsága elnökének Horváth Lucát választotta. A nyári vezetőképző elnöki szekciójában lefektetett irányok mentén megindult ősszel három projekt. Ezek egyike az OHV (korábbi nevén OMHV) reformja, amely a maga módján kissé ironikus, hiszen pont az előző tanévben újult meg a kérdőív. A témával foglalkozó munkacsoport (Szalma Edina, Baranyai Melinda, Sztrecsko Boglárka és én) a koncepcionális kérdéseket igyekszik átbeszélni és egy stratégiát kidolgozni a megvalósításra. Az ülés elején a haladásról számoltunk be, de erről a

munkáról is bővebben majd később. Ezt követően a következő heti szenátus anyagait tárgyaltuk, ahol a napirenden szereplő előterjesztések kiterjedtek a már említett Savaria Egyetemi Központ integrációjára is. Itt a karok többségének addigra már ismert álláspontjából egyértelműen kitűnt, hogy az előterjesztés meg lesz szavazva, így különösen indokolt a hallgatói érdekképviselőt összevonásán is dolgozni. Az Elnökség és az EHÖK Kabinet közös látogatást tervezett Szombathelyre, hogy az ottani hallgatói érdekképviselőben részt vevőkkel jobban megismerkedhessünk és bemutatthassuk egymásnak a szervezeteinket. Ez a látogatás – aminek utolsó részleteit itt egyeztetjük – meg is valósult szeptember 30. és október 2. között.

Szeptember 28. (1. Elnöki beszámoló, 2. Bejelentések, 3. Gólyatáborok 2016 – értékelés, 4. Hallgatói szakmai és kulturális pályázat, 5. Integrációs ügyek, 6. Projektek előrehaladása – OHV, 7. Egyebek) Ezen tanulmányi elfoglaltságok okán nem tudtam részt venni, Lukács Károly – akkor még kommunikációs elnökhelyettes – helyettesített. Kíráásra került a hallgatói szakmai és kulturális pályázat, amelynek kerete 10 millió Ft körül volt ebben a pályázási időszakban, valamint tovább folytak az egyeztetések az integráció érdekképviselői ügyeiben.

Október 5. (1. HÖÖK tisztújító közgyűlés – vendégünk Gulyás Tibor HÖÖK elnök és Garbai Ádám HÖÖK kabinetfőnök, 2. Elnöki beszámoló, 3. Bejelentések, 4. Az ELTE HÖK küldöttgyűlés anyagai, 5. Projektek előrehaladása – OHV, 6. Gólyatáborok 2016 – értékelés, 7. Elnökségi és kabinethétvége – értékelés, 8. Egyebek) Ahogy a napirendi pontokból is látszik, a HÖÖK október 15-i tisztújító közgyűlésén ismét elnöknek pályázó Gulyás Tibor volt a vendégünk, akivel programjáról beszélgettünk. Ebben a programban nagy hangsúlyt helyez a hallgatói szolgáltatások (ideértve a kollégiumokat is) fejlesztésére. A vendégek távozása után az Elnökség egyhangúlag támogatást szavazott Gulyás Tibornak, akit így az ELTE támogatott is a közgyűlésen. Az ominózus közgyűlésen egyébként szinte egyhangúlag került újonnan megválasztásra a HÖÖK addigi elnöke. Az ülésen átbeszéltük a szombathelyi látogatásunk tapasztalatait is. A saját meglátásaimat a TTK HÖK Választmányával is megosztottam.

Október 12. (1. Elnöki beszámoló, 2. Bejelentések, 3. Érdekképviselői integráció – újragondolás, 4. HÖÖK, 5. Projektek előrehaladása – OHV, 6. Egyebek) Ezen az elnökségi ülésen betegség miatt nem tudtam jelen lenni, távollétemben Rádl Attila helyettesített. Az ülésre rendhagyó módon az Ecseri úton került sor, ugyanis közvetlenül az EHÖK Küldöttgyűlés ülése után vette kezdetét. A már korábban is említett témákban folytatódtak az egyeztetések.

Október 19. (OHV projekt – vendégünk: Járfás Tímea, az ELTE Minőségügyi Iroda vezetője, 2. Elnöki beszámoló, 3. Bejelentések, 4. Szenátusi anyagok tárgyalása, 5. Hallgatói kulturális és szakmai pályázatok bírálása, 6. Egyebek) Időközben zajlott az egyetemi minőségügyi szabályzatok

tárgyalása a különböző testületek előtt, a Kari Tanács pont az elnökségi ülés előtt tárgyalta ezeket, amelyek érintették az OHV-t is. A Kari Tanács után az Elnökség folytatta az egyeztetéseket minőségügyben, ugyanis a Minőségügyi Iroda vezetője, Járfás Tímea volt a vendégünk, akivel az OHV reformról beszélgettünk. Vele átbeszéltük annak a bizottságnak az eddigi munkáját, amely az elmúlt időszakba a OMHV-val foglalkozott. A kari vélemények összesítéséből egyértelműen látszott, hogy a karok álláspontja ebben a kérdésbe igen eltérő vonásokat mutat, volt olya HÖK elnök, aki maga is meglepődött karának álláspontján. Volt olya részletkérdés, amikor magam is. Természetesen a nyilvánosság kérdése a legmegosztóbb. Ezt követően a Szenátus napirendjé lévő anyagokra is rátértünk, a Kari Tanácson előzőleg tárgyal Minőségügyi Kézikönyvre és Minőségfejlesztési Programra. Ezek alapvető célkitűzéseiben azért a hallgatói képviselet szemszögéből egyetértés mutatkozott.

Október 26. (1. Iskolaszövetkezet: negyedéves értékelés – vendégünk: Nagy Gergely Gyula, 2. Elnöki beszámoló, 3. Bejelentések, 4. Rektori sportpályázatok – 2017 tavasz, 5. Projektek előrehaladása – OHV, 6. Érdekképviseleti integráció, 7. Egyebek) Az első napirendi pont keretében Nagy Gergely Gyula, az ELTE Iskolaszövetkezet vezetője, illetve Csordás Péter az Iskolaszövetkezet igazgatósági tagja volt a vendégünk és velük az Iskolaszövetkezet elmúlt időszaki eredményeiről beszélgettünk, valamint az iskolaszövetkezeti kifizetések módszeréről. Ígéretet kaptunk a folyósítások gördülékenyebbé tételéről. A rektori sportpályázat kiírását is megtárgyaltuk, valamint ötleteltünk annak jövőjéről. Úgy néz ki, hogy legközelebb már csak a keretnek egy töredéke fog rendelkezésre állni, azonban létrejön egy alap a BEAC hatáskörében, amivel saját sporteseményeit és az ELTE presztízs rendezvényeit (pl. 5vös 5km) fogják majd tudni támogatni. Az így megmaradó keret, pedig fennmarad a tisztán önszerveződő hallgatói rendezvények, események támogatására.

November 9. (1. Vendégünk: Babos János, az ELTE Egyetemi Szolgáltató Központ vezetője, 2. Elnöki beszámoló, 3. Bejelentések, 4. Rektori pályázatok ütemezése 2017-18, 5. Érdekképviseleti integrációs kérdések, 6. Projektek előrehaladása, 7. Pályázati kiírás referensi tisztség betöltésére – jogi és szabályzati referens, 8. Egyebek) Az első napirendi pontban a Hallgatói Önkormányzat új kötelezettségvállalója, Babos János és Geréb Tünde osztályvezető asszony volt a vendégünk, akikkel a gólyabálokkal kapcsolatos aktuális teendőkről, a kari napokról – esetünkben LEN –, illetve gólyatáborokról egyeztettünk. Korábbi ígéretükhöz híven, a gólyatáborok szervezése már a tavaszi félév elején kezdetét fogja venni, ehhez első körben szükség van a jövő évi gólyatábori koncepció megalkotására december elejéig, amikor is már kezdetét venné a szervezési folyamat kezdve helyszínek lefoglalásával. A találkozó alkalmával ismét elhangzott javaslatként a gólyatáborokról kialakult állásfoglalások felülvizsgálata. Az Elnöki beszámolóban szó volt arról, hogy a szombathelyi integrációnak megfelelő alapszabály-módosításokat a decemberi szenátusi ülésre

kellene bevinni. Ez a TTK HÖK elképzeléseivel nincs igazán összhangban, de amennyiben erre feltétlen szükség van, úgy november 29-én szükséges még egy küldöttgyűlési ülést tartani, amikor a legszükségesebb módosításokat meg tudjuk tenni. Az eredeti elképzelés az volt, hogy tavalyhoz hasonlóan egy nagyobb módosító csomagot terjesztünk be a választások előtt, amely akár egy új alapszabály megírását is magában foglalná. Ezt az előterjesztést egy munkacsoport készíti elő. Kérdésekre tájékoztattak, hogy a taláros diplomaosztó lehetőségét az ESZK továbbra is vizsgálja, de több Kar jelezte előzetesen, hogy önmagában a talár bérlését jelentős anyagi megterhelésnek gondolják a végzősök számára, ezért preferálnák az ingyenes kölcsönzést. A következő EHÖK küldöttgyűlési ülésre november 30-án kerül majd sor előreláthatólag Lágymányoson. A 4. napirendi pontban tisztáztuk, hogy az elkövetkezendő időszakban pontosan hogyan kívánja az elnökség ütemezni a hallgatói kulturális és szakmai pályázatot (korábbi nevén rektori kulturális pályázat), illetve a rektori sportpályázatot. Előbbi kiírásai január 15-én kerülne legközelebb kiírásra és a támogatási időszak 2017. április 20-tól augusztus 31-ig vonatkozna. Ezt követően pedig rendszerint szemeszterekre esne a támogatási időszak. Kiírásra fog kerülni egy EHÖK pályázat jogi és szabályzati referens tisztségre.

Kari Tanács ülések

Szeptember 21. (1. Javaslat Ügyrendi Bizottság tagjaira, 2. Szenátusi előterjesztés véleményezése (Egyetemi integrációs – Szombathely), 3. Személyi kérdések, 4. Javaslat a Kari Tanács titkárának személyére, 5. Javaslat a Kari Tanács bizottságainak tagjaira, 6. Javaslat jubileumi oklevelek adományozására, 7. Javaslat a Kari Tanács 2016/2017-es tanév I. félévének üléstervére, 8. Bejelentések) Nem csak új dékáni ciklus vette kezdetét tavasszal, hanem most új Kari Tanács is állt fel. Ezen új testületnek ez volt az első ülése. Ahogy az lenni szokott, számos fontos testületi döntést igénylő ügy került a Kari Tanács napirendjére, de ezek többsége nem váltott ki vitát. Az Egyetem számára alapvető jelentőséggel bíró 2. napirendi pont keretében annál inkább lehetett vitáról beszélni. Az ülésen jelen voltak az előterjesztés szövegezői is, Kisfaludy András rektorhelyettes úr és Rónay Zoltán az integrációs tárgyalások koordinálásával megbízott egyetemi biztos úr. Ők prezentálták a tervezetet és igyekeztek a felmerülő kérdésekre válaszolni. A Kari Tanács hiányolta a gazdasági megvalósíthatósági tervet a dokumentumból, nehezményezte a munkáltatói jogkörök tekintetében gyakorolt vétó jogot, ami a szombathelyi rektorhelyettest illetné meg, rámutatott az előterjesztés jogszabályokkal való disszonanciájára a Tanárképző Központ vonatkozásában, valamint javaslatot tett, hogy a 87/2015. korm. r. 9. sz. melléklet 6.1 pontja alapján kerüljön feltüntetésre az okleveleken a jogelőd intézmény. Hangsúlyos pontként merült fel a szombathelyi műszaki és gépészmérnöki képzés sorsa. A szenátusi előterjesztés alapján ez a képzési terület az Informatikai Kar szakmai felügyelete alá tartozna, azonban a Kar vezetése, főleg a szaktávolságra hivatkozva indokoltabbnak látná, ha a TTK-hoz kerülne. Az ülésen emellett foglaltam állást, hogy

a mérnöki szemlélet, illetve a mérnöki képzések felé való nyitás mögött valós hallgatói érdekek húzódnak meg a Természettudományi Karon, ugyanis számos nálunk végző hallgató eltávolodik az akadémiai szférától és mérnöki területen helyezkedik el (gyógyszerfejlesztés, vegyészmérnökök, stb.). A vendégek arra is felhívták a figyelmet, hogy a Fenntartó képviselőjében Palkovics államtitkár úr már bejelentette a két intézmény egyesülését.

Október 19. (1. Javaslat Ügyrendi Bizottság tagjaira, 2. Személyi kérdések, 3. Javaslat tudományos főmunkatársi kinevezésre, 4. Javaslat docensi pályázat kiírására, 5. Javaslat EDT tagjára, 6. Javaslat jubileumi diploma adományozására, 7. Szenátusi előterjesztések véleményezése (Alumni Szabályzat, Minőségügyi Kézikönyv, Minőségfejlesztési Program), 8. Bejelentések) Ezen az ülésen vendégünk volt Orosz Éva rektorhelyettes asszony, illetve Járfás Tímea, a Minőségügyi Iroda vezetője, akik a Minőségügyi Kézikönyv és a Minőségfejlesztési program megalkotásában vettek részt. A 2014-es év során a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) által lefolytatott intézményakkreditációs eljárás alkalmával a Látogató Bizottság jelentésének, valamint az eljárást lezáró határozatnak a legfőbb megállapítása az átfogó minőségügyi rendszer hiánya volt. A MAB határozata az Egyetemet egy 2017-ben esedékes monitoring eljárásnak veti alá, amely során az átfogó minőségügyi rendszer kialakítása érdekében tett lépéseket kívánja nyomon követni. Önmagában sokat mondó tény, hogy az ELTE a minőségfejlesztés területén komoly hiányosságokat mutatott fel.

A Minőségfejlesztési program a 2016–2020 közötti időszak céljait hivatott lefektetni. Ez a program elsődleges az oktatás minőségének javítására fókuszál, ezek közül emelnék ki néhány elemet a teljesség igénye nélkül: „rugalmasabb, átjárhatóbb képzési programok, rövid ciklusú képzések, alternatív tanulmányi utak kialakítása a lemorzsolódás csökkentése érdekében”, „a multi- és interdiszciplináris kurzusok számának növelése”, „a hallgatók idegennyelvi kompetenciájának fejlesztése”, „kutatásalapú és a gyakorlat közeli oktatási formák arányának növelése”, „az egyes karokon (vagy szakokon) már létező oktatói és/vagy hallgatói tutor (mentor) rendszer széleskörű elterjesztése, különösen a középiskola és az egyetem közötti átmenet problémáinak enyhítése érdekében” és még hosszan lehetne sorolni. A dokumentum deklaráltan leteszi voksát a hallgató-központú tanulás, tanítás és értékelés mellett. A programban szereplő célok teljes összhangban vannak mindazokkal, amiket a TTK HÖK is a zászlajára tűzött az elmúlt időszakban, nevezetesen, hogy egy oktató centrikusságból elmozduljunk a hallgató-központúság felé. Ebbe a gondolati ívbe tökéletesen belepasszol az a supervision/tutori rendszer, amelynek kereteinek mi magunk is elkezdtuk a kidolgozását az őszi vezetőképzőnkön. Visszatérve a Kari Tanács ülésére, számos megjegyzés és kérdés volt a dokumentumokkal kapcsolatban, néhány módosítási javaslattal végül támogatva lett mindkét előterjesztés, bár meg kell jegyezni, hogy a részletek körüli vita leginkább a Természettudományi Karon élesedett ki.

A Kari Tanács végén, a testület megválasztotta a Kar szenátusi képviselőit. Eddig Frei Zsolt (fizika), Kacs Kovics Imre (biológia) és Keleti Tamás (matematika) volt delegálva (a dékán mellett) a TTK részéről a Szenátusba, ez a személyi kör annyiban módosult, hogy Michaletzky György került megválasztásra Keleti Tamás helyére.

Szenátusi ülések

Szeptember 26. (Javaslat az ELTE és a Nyugat-Magyarországi Egyetem szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ (SEK) integrációjára) Ennek a szenátusi ülésnek a fő témája és érdemi vitával zajló napirendi pontja a Savaria Egyetemi Központtal és a NyME szombathelyi karaival való integráció volt. Előzetesen a kari tanácsok véleményezték a szenátusi előterjesztést és a következő eredmények születtek: a legtöbb Kar támogatta, a ÁJTK-n született 5 igen, 3 nem, 16 tartózkodás, illetve a TTK néhány módosító javaslatot fűzött az előterjesztéshez, ezek kerültek vitára az ülésen. A Kari Tanács által kifogásolt, a szombathelyi rektorhelyettes számára biztosított egyetértési jog korlátozásra került, de például az előterjesztő a TTK azon javaslatát, hogy a gépészmérnök képzés a TTK-hoz kerüljön, nem támogatta, helyette az IK koncepcióját részesítette előnyben.

A vita során az alábbi módosító javaslat hangzott el: Az előterjesztés 2. oldal 2. pontjában „A műszaki képzések az IK-ra kerülnek, de az azokban meglévő természettudományos képzést átoktatással a TTK biztosítja (elsősorban a szombathelyi intézetén keresztül), ezáltal gondoskodva a minőség biztosításáról és a természettudományos szakmai szempontok érvényesítéséről.” mondat helyébe „A műszaki képzések a TTK-ra kerülnek.” szöveg lép, ezzel egyidejűleg az előterjesztés 5. oldalán (2. Szervezeti kérdések) módosítandó vagy törlendő „A műszaki képzési területen a hangsúly a műszaki informatika fejlesztési irányain van, ebben értelemszerű és szoros illeszkedés mutatkozik az ELTE Informatikai Kara által folytatott képzéshez.” mondat. A vitában többek között részt vett Surján Péter dékán úr, aki a javaslat szakmai indokoltságát hangsúlyozta azzal, hogy a gépészmérnök képzés tárgyai százalékos megosztását vizsgálva a TTK tűnik a legtermészetesebb választásnak. Frei Zsolt TTK-s delegált, pedig arra mutatott rá, hogy a TTK nemzetközi együttműködésekben való sikeres szerepléséhez nagyban hozzájárulhatna, ha mérnöki oldalról megerősítést kapna. Ezek mellett még számos fontos észrevétel elhangzott, az indítványt végül a Szenátus 10 igen szavazattal, 18 ellenében, 11 tartózkodás mellett elvetette. Ezt követően sor került a szenátusi előterjesztésben lévő 5 határozati javaslatról való szavazásra. A szombathelyi integráció kérdésében 4 tartózkodás és 36 igen szavazat született. Magam a szavazás során tartózkodtam.

Október 24. (Az ELTE Minőségfejlesztési Programjának (2016-2020) elfogadása, Minőségügyi Kézikönyv elfogadása) Ezen az ülésen elfogadásra került az ELTE Minőségfejlesztési Programja, Minőségügyi Kézikönyve és az ELTE Alumni koncepciója. Az előbbieket esetén ismételt komolyabb vita bontakozott ki, főleg a Minőségfejlesztési programról. Ennek tárgyalása során felszólalt többek között Surján Péter dékán úr és Michaletzky György, akik módosítási javaslatokat tettek:

- A Minőségfejlesztési Program az Intézményfejlesztési Terv alapján bekerült részek tárgyalásakor hivatkozzon annak megfelelő passzusaira. Ez a javaslat különösebb fennakadás nélkül elfogadásra került.
- A Minőségfejlesztési Program 1.4.3.4. pontjában meghatározott feladat kiegészül az alábbiak szerint: „A „lemorzsolódás” által leginkább érintett szakokon külön intézkedési tervek kidolgozása a lemorzsolódás okainak feltárására, és ha kell csökkentésére.” Erre a módosításra azért tett javaslatot a TTK, mert a Kar álláspontja szerint az alacsony pontszámok miatt a természettudományos képzésekre felvételt nyert, de a természettudományok magas szinten való műveléséhez nem elég felkészült hallgatók kiszűrése szolgálja azt is, hogy a színvonalból ne kelljen alább adni. Ez 38 igen szavazattal elfogadásra került.
- A Minőségfejlesztési Program 1.5.1.2. pontja az alábbiak szerint módosul: „Az oktatók tanulás-tanítás vonatkozású szakmai fejlődését támogató belső továbbképzési rendszer kialakítása, innovatív oktatási módszerek és digitális technológiák alkalmazásának szélesítése; pedagógia módszerek és kompetenciák fejlesztése. ~~A kurzusok kötelezően elvégzendő körének kialakítása — a határozatlan idejű alkalmazás egyik feltételként. (Természetesen nem „visszaható hatállyal”).~~” Erre a módosítási javaslatra Fazekas János, az egyik ÁJK szenátusi képviselője, kifejtette, hogy nagyon sajnálná, ha törlésre kerülne az ominózus rész. A magam részéről sem tudtam tökéletesen egyetérteni a kari állásponttal, ezért nem szavaztam meg a módosítást.
- A Minőségfejlesztési Program 1.5.3.3. pontja törlésre kerül. Ez a pont arról szólt, hogy létre kell hozni egy egyetemi alapot, amiből lehetne támogatni az oktatók külföldi tapasztalatszerzését. A TTK esetében elvárás már a felvételnél a külföldi tapasztalat (bár ez több karon nem), éppen ezért inkább azt javasolja, hogy ez kari szinten kerüljön rendezésre a kari költségvetések terhére. Ez 18 igen szavazattal, 6 ellenében, 11 tartózkodás mellett elfogadásra került.

- Minőségfejlesztési Program I. része (Bevezetés) kiegészül az alábbi mondattal: „A jelen Program az első lépésnek tekinthető egy kiérlelt, folyamatosan fejlesztés alatt álló Minőségfejlesztési Program felé.” Ez ellen az előterjesztés ellen Orosz Éva oktatási rektorhelyettes határozottan állást foglalt, ugyanis szakmai álláspontja szerint az program megfelel az elvárásoknak és ellenzi, hogy a Szenátus leminősítse azáltal, hogy ideiglenes anyagnak tekinti. Ez a javaslat végül 4 igen, 19 ellenében, 13 tartózkodás mellett elutasításra került.

Végül, az egész program emlékeim szerint 2 nem szavazat mellett elfogadásra került.

Egyéb ülések, egyeztetések, események

Belső ellenőrzés. (szeptember 13. és szeptember 28. Sebők Szilvia) Több részönkormányzat is jelezte szeptember elején, hogy a karon jelezték számukra, hogy belső ellenőrzésre fog sor kerülni, ami érinti a hallgatói önkormányzatokat is. Sujtó Attila szeptember 13-án tájékoztatást kért erről a megfelelő osztálytól. Szeptember 28-án Sebők Szilvia, a belső ellenőrzésért felelős személy hivatalos úton is jelezte felénk (ITK HÖK), hogy a korábbi ellenőrzések által javasolt módon időnként belső vizsgálatnak vetik alá az Egyetem egyes szervezeti egységeit, most éppenséggel a készpénzkezelést fogják ellenőrizni a HÖK-öknél és karoknál, illetve utóbbiak esetén a vagyongazdálkodást is. Azóta telefonos egyeztetésre is került sor, nálunk az ellenőrzés november 15-én lesz esedékes, de mivel nem hallgatói önkormányzatok egyáltalán nem kezelnek készpénzt, viszonylag rövid vizsgálatról számolhatunk.

ELTE Iskolaszövetkezet. A KHTEÖ ösztöndíj megszűnését követően kezdett a korábbiaknál is szorosabb kapcsolat kialakulni az ELTE Iskolaszövetkezet, illetve a Hallgatói Önkormányzat között. Szeptember 21-én tartott egy közgyűlést az Iskolaszövetkezet, amely ülésen az igazgatóság beszámolt a tagoknak az elmúlt időszakban végzett tevékenységéről és pénzügyi helyzetéről, valamint napirendre került egy alapszabály-módosítás is. Hagyományosan az ELTE Iskolaszövetkezet közgyűlésében az EHÖK Elnökség szokta a ellátni a Hallgatói Önkormányzat képviselőtét, azonban a magam részéről nem tudtam jelen lenni ezen az ülésen. Mint utóbb kiderült, ez nem mutatkozik komoly hibának, ugyanis 2016. október 25-én a Fővárosi Törvényszék Cégbírósága hiánypótló végzést adott ki, mely szerint a szeptember 21-én megtartott közgyűlésére vonatkozó meghívó nem felel meg a jogszabályi rendelkezéseknek, mivel nem tartalmazta külön napirendi pontként a székhelyváltásról való döntést. Ezáltal megismételt ülésre van szükség, amely november 23-án esedékes.

Egyeztetés az ESZK vezetőjével. 2016. szeptember 30-án sor került egy személyes egyeztetésre Babos János ESZK vezető, Geréb Tünde ESZK osztályvezető, Surján Péter dékán úr, valamint jómagam között. A találkozót az ESZK kezdeményezte, hogy felmérjék, melyik Karon milyen hiányosságok mutatkoznak leginkább a szolgáltatások tekintetében. Ezen a találkozón szó esett többek között a különböző nemzetközi együttműködések okán nálunk lévő külföldi hallgatók helyzetéről, kollégiumi elhelyezéséről, valamint problémáikról. Tájékoztatást kaptunk arról, hogy az Egyetem szerződést kötött a hirdetőfelületeink értékestése tárgyában egy külső partnerrel, így az együttműködésünket kérték a plakáthasználat tisztázása érdekében. Az volt felénk a kérés, hogy azokat a külső szereplőket, akik plakátkihelyezésével az ELTE profithoz juthat, irányítsuk hozzájuk. Szóba került továbbá a látgymányosi kampusz hallgatói tereinek a hiánya. Öröndetes, hogy valamennyi szereplő egyetértett ennek súlyosságában és elkötelezettnek mutatkozott a problémára való megoldás keresésében. Geréb Tünde jelezte, hogy igyekszik utánajárni a vonatkozó előírásoknak. Utolsó témaként a TTK HÖK tutori/supervision rendszerrel kapcsolatos elképzelése merült fel, amely kidolgozásához a Szolgáltató Központ felajánlotta partneri együttműködését.

Közérdekű adatigénylések. Október 13-án tájékoztatást kaptam egy a gólyatáborok szervezéséri kereteire, szervező partnereire, a velük kötött szerződésekre és a költségekre vonatkozó közérdekű adatigénylésről, ami az Egyetemhez futott be. Az ELTE kérdést intézett az adatigénylőhöz, amire az Infotörvény lehetőséget biztosít, amennyiben a feltett kérdések nem teljesen egyértelműek. Az adatigénylő részéről nem érkezett válasz a törvényi határidőn belül, azaz ez az igénylés tárgytalannak tekinthető. Október 15. hatályba lépett a közérdekű adatigénylésekért kérhető díjakat szabályozó 301/2016. (IX. 30.) Korm. rendelet, amely tartalmazza az anyag- és munkaerőköltségek számításának módját, valamint ezek maximális értékét.

MNB kiválósági ösztöndíj. A nyáron érkezett egy megkeresés (többek között) a TTK HÖK-höz Cseszregi Tamás oktatási igazgatótól, amely tárgya egy együttműködési megállapodás volt a Magyar Nemzeti Bankkal. Az MNB ösztöndíj lehetőséget kíván biztosítani a legjobb közgazdasági szakon tanulmányokat végző hallgatók számára. A TTK vonzáskörzetében a biztosítási és pénzügyi matematika mesterképzés tartozik bele ebbe a körbe. Arra kapott a TTK HÖK felkérést, hogy delegáljon valakit a bíraló bizottságba. Ezt a delegálást vállaltam. Október 20-án került sor az MNB kiválósági ösztöndíjak bíralására, amelynek keretében az egyetlen TTK-s pályázó el is nyerte egy ilyen ösztöndíjat, teszem hozzá, nem érdemtelenül.

Projektek állása

Szombathelyi integráció

A szenátusi ülésekről szóló részben már előrevetítettem, hogy megszületett a Nyugat-Magyarországi Egyetem szombathelyi karainak és a Savaria Egyetemi Központnak az integrációjáról szóló döntés. Amennyiben aláírásra kerül a szerződés az ELTE és a SEK között, úgy február elsejével még körülbelül 1000-2000 hallgatóval bővül az ELTE polgárainak köre. A szervezeti struktúrát meghatározó szabályzati módosításoknak meg kell lenni addigra. Ez igaz a Hallgatói Önkormányzat alapszabályára is, amely tartalmazná annak részleteit, hogyan is nézne ki a szombathelyi hallgatók képviselője. Ennek koncepcióját az elnökségi üléseken elkezdtük kidolgozni, az első tervezet egy új részönkormányzat létrehozását célozta. Ezt a TTK HÖK fenntartásokkal kezelte, több észrevételt tettünk. Felmerült az önálló ISZTK keret biztosítása a szombathelyi kampusz számára és egy helyi ösztöndíj bizottság felállításának igénye. Ez számos kérdést felvet, könnyen elképzelhető, hogy ugyanolyan teljesítménnyel az azonos képzésben részt vevő hallgatók közül valamelyik kap, valamelyik nem kap ösztöndíjat. Ez végül elvetésre került, nem sok előnyt sikerült felhozni mellette. Az Elnökség tett egy szombathelyi látogatást a szeptember 30-i hétvégén, ahol megismerkedtünk a szombathelyi karok működésével és az ottani jelenleg működő hallgatói érdekképviselői rendszerrel. Ezen tapasztalatokból azt a konklúziót vontuk le, hogy a szervezeti kultúránk megosztása érdekében építkezésnek kell szólni az első időszakot, képzéseket kell tartani és bevonó kampányt kell lefolytatni. A legutóbbi elnökségi üléseken a felvázolt új részönkormányzat létrehozását megcélzó tervezet felülrásra került. Az új struktúra úgy nézne ki, hogy a részönkormányzatokba tagozódna be a szombathelyi telephely megfelelő szakterülete, lenne egy szombathelyi ügyekért felelős részönkormányzati tisztségviselő, valamint az ő munkájuk koordinálására egy EHÖK tisztségviselő is. Ebben a konstrukcióban különösen nagy hangsúlyt kap majd a kommunikáció. Egyetlen biológia BSc képzés lesz az ELTE-n, így az érdekképviselői ügyekben egységes fellépést kell elérni, ez csak úgy tud megvalósulni, ha világosan látjuk a szombathelyi helyzetet és a problémákat. Első körben november 30-i EHÖK küldöttgyűlésre szükséges elkészítenünk az alapszabályunk legszükségesebb módosításait. Ennek zavartalan lefolyása érdekében lesz egy egyeztetés a héten Pozsár-Szentmiklós Zoltán hallgatói biztos úrral. Amennyiben marad az ütemterv, akkor ehhez a TTK HÖK Küldöttgyűlésének újabb rendes ülést kell majd tartania novemberben. Az integrációval kapcsolatos részletekről kérdés esetén szívesen adok még szóbeli tájékoztatást.

Gólyatáborok

Talán a legtöbbeket érdeklő téma. Miután az ELTE adminisztrációján keresztül folytatott beszerzési eljárás hozományaként tavaly magunkénak tudhattuk a TTK HÖK minden idők legdrágább gólyatáborait és az idén talán az eddigiéknél is jobban megtapasztalhattuk milyen nehézségeket is görget elénk a külső szervező cég, a táborok megszervezéséért felelős szervezeti egység – az Egyetemi Szolgáltató Központ –, valamint a táborok programfelelősei közötti viszonyrendszerben való kényes elnavigálás, kijelenthető, hogy igazán megérett a helyzet a gólyatáborok koncepciójának felülvizsgálatára. Nehezen tagadható, hogy van erre felsőbb nyomás, azonban ez önmagában nem szabad, hogy determináljon bármit is, a fő cél a hallgatói érdekek kell legyenek. Azonban ez már egyáltalán nem világos, hogy mit is jelent. Ennek a kérdéskörnek a megvizsgálására a TTK HÖK Küldöttgyűlése felhatalmazást adott egy gólyatáborokkal foglalkozó munkacsoport felállítására, amely vezetésére saját hatáskörben Égerházi Bálintot kértem fel. Ennek a munkabizottságnak az elsődleges feladata körbejárni ezt a kérdéskört és egy javaslatot letenni a Választmány elé, amely megalapozhatja a vezetői döntéseket a témakörben. Mikor valami okból újra vagyunk kénytelenek gondolni a jól bevált gyakorlatainkat számos hibába belesétálhatunk, ezek egyike, hogy görcsösen ragaszkodunk a már bejáratott megoldásokhoz, nem azért, mert az a lehető legjobb megoldást képviselő, hanem egyszerűen a hagyományra hivatkozva- Önmagában a hagyomány valóban közösségkovácsoló erővel bír, azonban az első és legfontosabb kérdés az kell legyen: mi célja a gólyatáboroknak? Miután erre a kérdésre válasz születik, jöhet csak a következő lépés, megvizsgálni, hogy mely konstrukció, mely szervezési struktúra tudja leginkább szolgálni ezt a célt. Másik gyakori hiba az ilyen folyamatoknál, hogy nem csak a múlthoz ragaszkodunk görcsösen, hanem a jelenhez is, nevezetesen a saját elképzeléseinkhez. Magam sokat rágódtam a kérdéskörön, jó ideje közelről figyelem hogyan is épül fel a Természettudományi Kar hallgatói közössége és ez alapján kialakult bennem az a kép, hogy komoly törésvonalak húzódnak a hallgatók közötti szociális hálóban. A TTK HÖK tökéletesen leképezi ezt a jelenséget, szakterületek laza szövetsége az egész részönkormányzat. Ez komoly gyakorlati problémákat is szül azáltal, hogy könnyen az a hamis kép alakulhat ki az emberekben, hogy autonóm szakterületek önállóan látnak el érdekképviseleti feladatot, azonban ez korántsem működőképes. A TTK HÖK csak akkor tud eredményesen működni, ha elfogadjuk alapigazsággként, hogy a TTK HÖK egyetlen egység, amelyet nem lehet megbontani. Mikor felteszem magamnak a kérdést, hogy hogyan lehetne a szakterületek közti viszonyt és együttműködést szorosabbra húzni, hogyan lehetne azt elérni, hogy egy kémiai hallgató a matekosok által szervezett teadélutánra ne úgy gondoljon, mint egy számára idegen társaság programjára és amennyiben kedve és ideje engedi, vehesse a bátorságot, hogy elmenjen rá, akkor arra jutok, hogy nagyobb hangsúlyt kell helyezni a kari identitás képzésébe. Ez rettenetesen nehéz

feladat, hiszen egy nagyobb közösséghez való szoros kötelék kialakítása mindig keményebb erőfeszítéseket igényel. A legerősebb identitásformáló eszközünk a gólyatábor, hiszen semmilyen hatás nem érhet fel az első benyomással, azzal, amikor a középiskola után a diák először kerül egyetemi közegbe, először kénytelen definiálnia saját hallgatói identitását. Emellett a kari rendezvények szerepe eltörpül. Nem véletlen, hogy ezt most az írásbeli beszámolómba is feltett szándékom volt bevenni. Nem gondolom, hogy ezen szempont mentén kellene kizárólag kialakulnia egy koncepciónak, de úgy érzem, hogy bizonyos problémák csak bizonyos látószögökből látszódnak és szükséges ezekre felhívni a figyelmet, mert számos érv könnyen el tud sikkadni.

Vezetőképző értékelés

Hosszú idő után újra vezetőképzőt tartott a TTK HÖK. Nyáron már igyekeztünk előkészíteni a tervezetet, amely tisztázni volt hivatott a vezetőképző alapvető kereteit. Ennek keretében arra jutottunk, hogy párhuzamosan szeretnénk tartani egy bevonó- és egy munkahétféjét, bár ez kétségtelenül komoly szervezési bonyodalmakkal jár. Ezek a bonyodalmak, annak rendje és módja szerint, meg is mutatkoztak. A programkínálat vázlatát viszonylag gyorsan sikerült összerakni. Ebből a szempontból – a visszajelzések alapján is – erősnek értékelem a vezetőképző programját, voltak komoly szakmai munkát igénylő szekciók és tréning jellegűek egyaránt. Sajnos kevés visszajelzés érkezett, ezek többnyire pozitívak voltak, egyedül a tárgyalástechnika tréning értékelése lett inkább negatív. Ezen a jövőben változtatni fogunk. A szervezés során számos probléma merült fel, belső konfliktusok kerültek felszínre, azonban ez összességében nem akadályozta meg, hogy egy körülbelül 50 fős, inkább sikeresnek mondható rendezvényt tudjunk magunk mögött. Az önképzési folyamatot nem szabad abbahagyni, az egészséges szervezetfejlesztés érdekében fenn kell tartani ezt a lendületet. A következő állomás egy januári munkahétféje lesz a tisztségviselőkkel, majd tavasszal egy újabb hétféje elé nézhetnénk. Az még eldöntés előtt áll, hogy

Tantervek felülvizsgálata

Már az elnöki programomban előrevetítettem, hogy tantervi átalakításoknak nézünk elébe. Több erő is mutat ebbe az irányba, az egyik a – talán számunkra a legjelentősebb – a hallgatói igény, sok visszajelzés mutatja, hogy érdemes lenne felülvizsgálni a tantervek felépítését, egy másik az, hogy módosult a képzési és kimeneti követelményeket meghatározó jogszabály, a harmadik pedig a dékáni programban lefektetett célkitűzések, amiket már több ízben kiemeltem. Ez a folyamat most novemberben kezdetét vette. Ahogy a programomban írtam, az utóbbi időszak legfontosabb periódusa veszi ezzel kezdetét, most van alkalmunk arra, hogy érdemi lépést tegyünk egy a kor követelményeihez jobban illeszkedő, hallgatók számára kedvezőbb, talán magasabb minőségi mércét elérő képzés felé. Sok szakterületen beindult a mozgólódás, a Biológia Intézet például

meglépte azt a már-már esszenciálisan szükséges lépést, hogy újragondolja a teljes biológia BSc képzést, kezdve egészen a képzés struktúrájától. Ebben a szituációban különleges felkészültséget kell mutatnunk. A hallgatói érdekek képviselése akkor tud eredményes lenni, ha sikerül következetesen maradnunk és megőrizzük integritásunkat. Ez különösen igaz most, hogy van egy kitűzött irány, amelybe a reformok a képzéseket el kívánják mozdítani, ez együtt járna több, rendszeresített konzultációval – itt említeném meg, hogy egy munkacsoportunk aktívan foglalkozik egy supervision koncepció kidolgozásával, amely tervezet első verzióban várhatóan heteken belül elkészül –, több otthoni munkavégzéssel és egy lehetőségekhez mérten egységes demonstrátori rendszer kidolgozásával. Ehhez szükséges, hogy legyen egy egységes víziónk a természettudományos képzés alapvető sarokpontjait illetően, amely reflektál az imént felvázolt irányvonalra. Ezt valamennyi szakterülettel közösen kell megalkotnunk és képviselnünk. Előrebocsátom, ebben a kérdésben nem vagyok túlságosan rugalmas a téma jelentőségéből kifolyólag, ezért valamennyi szakterülettől elvárom, hogy egyeztessen az álláspontokat illetően. Ez elengedhetetlenül szükséges ahhoz, hogy különböző testületekben szakmailag megalapozottan és határozottan tudjuk képviselni állásfoglalásainkat.

Hokszá Zsolt

Elnök

ELTE TTK HÖK

E-mail: elnok@ttkhok.elte.hu

Az ELTE TTK HÖK gazdasági elnökhelyettesének beszámolója

Küldöttgyűlés időpontja: 2016.11.15. 18 óra

Időszak: 2016. 10. 04. – 11. 15.



Időrendi bontás:

2016. 10. 07-09. – ELTE TTK HÖK Bevonó- és vezetőképző

2016. 10. 12. – ELTE HÖK Gazdasági bizottsági ülés

2016. 10. 17. – ELTE TTK HÖK Választmányi ülés

2016. 10. 26. – ELTE HÖK Gazdasági bizottsági ülés

Szöveges beszámoló

Tisztségbe lépés

Az október 4-ei Küldöttgyűlés után azonnal felvettem a kapcsolatot Tamással, és egyeztettünk az átadás-átvétel időpontjáról, majd október 10-én ez meg is valósult.

Beszerezések

Az elmúlt néhány héten több beszerzésnek is eleget tettek a nyertes cégek. Még az év elején indítottunk egy informatikai beszerzést, ennek keretében érkezett októberben két számítógép, egérrel és billentyűzettel, két monitor és két pendrive. Az eszközök leltárba vételéről a későbbiekben fogok gondoskodni. Az Informatikai Kartól még év elején igényeltünk használt, de jó állapotú számítógépeket, onnan az a válasz érkezett, hogy év vége felé lesz felmérés, akkor tudnak esetlegesen eleget tenni kérésünknek. Folyamatban van továbbá egy irodaszeres közbeszerzésünk is, azonban valószínűleg ennek érkezése még jócskán várat magára. Ennek részben az az oka, hogy nyár végén megszűnt a korábbi beszerzési partnerrel fennálló szerződés, ezért késéssel tudják teljesíteni a megrendeléseket, és sokan vannak még előttünk. A teljeskörű üzemeltetési szerződés (TÜSZ) terhére szerettem volna javítást kérni szeretett Rozinkra, hogy véget vessünk a folyamatos papírelakadásnak, de azt a tájékoztatást kaptam, hogy nincs minden rendben a szerződéssel. A héten fogok ezzel kapcsolatban intézkedni, remélem, hogy a Küldöttgyűlésig pontosítani tudom a helyzetet. További beszerzésekkel kapcsolatban később értekezem.

Leltár

Szeptember 15-én a Rektori Hivatal munkatársa leltárellenőrzést tartott, erről a pályázatomban már írtam, azonban a leltárfelelősünk nem várt felmondása miatt, ezzel kapcsolatban nem történt előrelépés. A leltárfelelősnek megítélt illetmény keretátadással történő teljesítését elindítottam. Az új leltárfelelősünkkel, a Gazdasági Hivatal egyik munkatársával már felvettük a kapcsolatot.

Iskolaszövetkezet

Az ELTE Iskolaszövetkezet kifizetéseiivel kapcsolatban sok gond volt az elmúlt két hónapban. Sujtó Attila, az ELTE HÖK elnöke, az I. Hallgatói Érdekképviseleti Fórumon elmondta, hogy a probléma abból ered, hogy az Iskolaszövetkezetnek nem volt megfelelő anyagi háttere a kifizetések teljesítésére, ezért egy ún. factoring konstrukció segítségével teljesítik a kifizetéseket, aminek részleteivel itt nem szaporítanám a sorokat, a lényeg számunkra az, hogy ez okozta a kifizetések késését. Balogh Dani arról tájékoztatót, hogy a szeptemberi utalás november 7-én megtörtént. Sajnos abból eredően, hogy ekkor még nem voltam tisztségben, ezért tőlünk nem ment ki ilyen lista, ezért a szeptemberben dolgozók az októberi listával lettek elküldve, bérüket valószínűleg kettő héten belül fogják megkapni. A jövőben reméljük ilyen problémák nem lesznek.

Szeretném azonban mindenkinek a figyelmét felhívni, hogy a továbbiakban csak úgy tudunk kifizetéseket eszközölni, hogy mellékletként elküldjük a dolgozók jelenléti ívét is! Ezért kérek mindenkit, aki a jövőben valamely rendezvényen való közreműködés vagy egyéb miatt ilyen listát állít össze, hívja fel az érintettek figyelmét, hogy jelenléti ívet kell kitölteniük, és további információért forduljon hozzám!

Költségvetés

Az ELTE HÖK kérésére az összes kari HÖK elkezdte kidolgozni a költségvetési tervezetét, mi is hozzáfogtunk az október 17-i Választmány alkalmával. A tervezést az alapvető költségekhez kellett hangolni, eszerint a korábbi költségvetésekben az egyes tételcsoportok összegeivel gondolkoztunk, és néhány helyen ezeket megemeltük. November 30-áig kell elkészíteni a részletes költségvetést, ennek érdekében a következő Választmányon javasolni fogom ennek tárgyalását, és természetesen a soron következő Küldöttgyűlésen is prezentálni fogom.

Itt említem meg, hogy sikerült utánajárnom az irodabútor-beszerzés menetrendjének. A beszerzéseket korlátozó kancellári utasítás hatályát veszítette, azonban még nincs érvényes szerződés, amelyen keresztül a rendelést eszközölni lehetne. A Beszerzési Osztályról azt az információt kaptam, hogy előreláthatólag januárban már lesz érvényes szerződés, ezért reményeim szerint belevághatunk egy átfogó bútorcserébe. Ehhez igyekezni fogok megfelelő összeget elkülöníteni a költségvetésben, összhangban a további informatikai beruházásokkal. (pl. végpontkiépítés)

Ami még várat magára és egyebek

Az a tapasztalatom, hogy az elmúlt időben sokszor fordult elő, hogy a projectort nem találtuk akkor, amikor szükség lett volna rá, illetve a Rubisco korrepetitorjai is használják óráik megtartásához. A jövő héten ezért létesülni fog egy online dokumentum, amelyen keresztül az eszközöket le lehet majd foglalni, illetve itt lesz vezetve elvitelük, visszahozataluk is. (Bár mostanában ilyen eset nem volt, emlékeztetek mindenkit arra, hogy az eszközök a Campus területét csak kiviteli engedély birtokában hagyhatják el.)

A negyedéves beszámolókat még sajnos nem tudtam elkészíteni, ennek részben az az oka, hogy még nem áll rendelkezésemre megfelelő mennyiségű információ. Természetesen igyekezni fogok minél hamarabb elkészíteni.

A felgyülemlett „rutinmunkákat” elvégeztem, kicsit biztosabb lábakon állok a tisztségben. Sokat segít a helyzetemen az, hogy továbbra is támaszkodhatok Tamásra, valamint bizalommal tudok fordulni Danihoz és az ELTE HÖK „új” irodavezetőjéhez, Tóth Lacihoz is.

Továbbra is biztatlak Benneteket, hogy ha valami kérdészetek, kérészetek, javaslatotok, észrevételek van a munkámmal kapcsolatban, keressetek bátran!

Köszönöm, hogy figyelmet szenteltetek a beszámolómrá!

Budapest, 2016. 11. 12.

Lukács Márton
gazdasági elnökhelyettes
70/415-48-98
gazdeh@ttkhok.elte.hu

ELTE TTK HÖK KÜLDÖTTGYŰLÉSI BESZÁMOLÓ

TANULMÁNYI ELNÖKHELYETTES

Rádl Attila

2016. 09. 13. – 2016. 11. 11.

Időrendi bontás:

- 2016. 09. 12. – ELTE HÖK Küldöttgyűlés ülése
- 2016. 09. 21. – ELTE TTK Kari Tanács ülése
- 2016. 09. 22. – ELTE TTK Tanulmányi- és Oktatási Bizottság ülése
- 2016. 09. 26. – ELTE TTK HÖK Választmány ülése
- 2016. 09. 28. – ELTE TTK HÖK Tanulmányi Csoport ülése
- 2016. 10. 04. – ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlés rendkívüli ülése
- 2016. 10. 07–09. – ELTE HÖK Szakterületi Vezetőképző
- 2016. 10. 12. – ELTE HÖK Tanulmányi Bizottság megbeszélés
- 2016. 10. 12. – ELTE Oktatásszervezési és Hallgatói Ügyek Bizottsága ülés
- 2016. 10. 12. – ELTE HÖK Küldöttgyűlés ülése
- 2016. 10. 12. – ELTE HÖK Elnökség ülése
- 2016. 10. 14. – ELTEfeszt rendezvény
- 2016. 10. 14. – ELTE TTK Jegyzetbizottság ülése
- 2016. 10. 17. – ELTE TTK HÖK Választmány ülése
- 2016. 10. 19. – ELTE TTK Kari Tanács ülése
- 2016. 10. 28–30. – ELTE HÖK Szakterületi Vezetőképző

Általános feladatok

Valamennyi delegátságaimhoz kötődő ülésen megjelentem. A helyettesítések során igyekeztem a Kar hallgatóinak érdekeit hatékonyan képviselni. A Tanulmányi Hivatal vezetőjével folyamatosan tartottam a kapcsolatot. Az ELTEfeszt rendezvényen személyesen részvételem egyéb elfoglaltságok miatt csak korlátozott ideig tartott, azonban a segítők az esemény teljes ideje alatt fogadták és tájékoztatták az érdeklődőket.

Kari Tanács

A tárgyalt időszakban kétszer ülésezett a Kari Tanács. Az első ülés folyamán napirendre került a szombathelyi integráció kérdése, a szenátusi előterjesztéssel kapcsolatban a Kar megfogalmazta véleményét és módosító javaslatait. Az Egyetemen végzők oklevelének minősége megőrzése érdekében az integráció előtti képzésbe résztvevők diplomájában mindenképp szerepelni fog a korábbi intézmény

neve. A másik ülésen elsősorban a minőségfejlesztésről szóló javaslat tárgyalása zajlott, amelynek fontos eleme a tantervek folyamatos felülvizsgálata és fejlesztése.

Szakterületi vezetőképző

A szakterületi vezetőképző elsődleges témája az Oktatás Hallgatói Véleményezése kérdőív volt. A hatékony felhasználhatóság problémája került elsősorban elő, mivel az aktuális riportok információtartalma nem minden esetben megfelelő. Kevés információt nyújt az adott kurzus tantervbe illeszkedéséről, pedig egy esetleges módosítás esetén lényegesen leegyszerűsítene a hiányosságok behatárolását. A kérdések struktúrálására is új javaslat született, miszerint három fő irányvonal mentén építhető fel a kérdéssor: kurzus véleményezése, oktatás véleményezése, értékelés véleményezése. Felmerült az értékelés véleményezésének időben történő elkülönítése, azonban erről végleges kompromisszum nem született. A kérdőív tervezetének részletes szövegszerű kialakítása a közeljövőben várható. Az integrációval járó tanulmányi problémák felderítése érdekében egy Szombathelyről érkezett képviselővel átnézésre kerültek a főbb szabályozások. Számos jelentős különbség miatt szinte lehetetlen az eredményes összefésülés. Az ELTE HÖK tanulmányi alelnöki pályázatban szereplő tájékoztató kiadvány is szóba jött, a specifikus részeket a karoknak kell elkészítenie, hogy minden fontos információ elérhető legyen.

ELTE TTK HÖK Bevonó és Vezetőképző

Az ELTE TTK HÖK Bevonó és Vezetőképző megrendezése lehetőséget adott arra, hogy szervezett keretek között, hosszabb időintervallumban történjen tanulmányi ügyekről konstruktív megbeszélés. A szekció alapkoncepciójának megfelelően a Kar képzéseivel és egyéb tanulmányokat segítő szolgáltatásaival kapcsolatos globális problémáknak, majd az igények felmérésének lehetséges módjainak összegyűjtése történt. A résztvevők áttekinthettek más egyetemeken alkalmazott modellt is, így segítve az erősségek, illetve gyengeségek összegyűjtését. Vendégül láthattuk Dr. Horváth Erzsébet oktatási dékánhelyettest is, akinek az érdeklődők prezentálhatták az összegyűjtött kérdésköröket. Dékánhelyettes asszony teljeskörű támogatásáról biztosított minket, és közreműködésével meghatározhattuk, hogy pontosan mely javaslatok kapcsán lenne elengedhetetlen kikérni a teljes hallgatóság véleményét.

Tanulmányi Csoport

A legutóbbi megbeszélésen az ELTE HÖK Vezetőképzőn megismert részletek kerültek megtárgyalásra, illetve a félévben szükséges tervekről esett szó. Sajnos rendkívül alacsony volt az érdeklődők száma, nem minden szakterület képviseltette magát.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat. Amennyiben kérdésed, észrevételed lenne, keress nyugodtan elektronikusan a taneh@ttkhok.elte.hu címen vagy személyesen!

Budapest, 2016. november 11.

RádI Attila
Tanulmányi elnökhelyettes
ELTE TTK HÖK

Kommunikációs Elnökhelyettesi Záróbeszámoló



2016.09.13. - 2016. 10. 04.

Megválasztásomat követő napon részt vettem az EHÖK Kommunikációs és Sajtó Bizottságának ülésén. Ezen szó esett a félév során várható ELTE-s rendezvényekről. Emlékeztetek mindenkit, hogy az ELTE név használata rendezvények nevében is engedélyköteles. Illetve eszmecsereét folytattunk egy ELTE-s telefonos alkalmazás elkészítéséről.

Körvonalaztuk egy karközi humánerőforrás megosztó rendszer lehetőségét, melynek lényege az, hogy a grafikai és egyéb a kommunikációhoz köthető munka megkönnyítése céljából osszuk meg egymással a hozzáértő és esetlegesen ráérő tagjainkat. Foglalkoztunk egy kommunikációs kérdőív előkészítésével, amelynek fókuszpontjában a telefonos alkalmazás és a hallgatók médiafogyasztási szokásai állnak majd. Elhangzott, hogy a választási kedv emeléséhez nem elegendő a választások idején folytatott kampány, jóval azt megelőzően kellene az érdekképviselői rendszert közelebb hozni a hallgatókhoz, például a működésünket bemutató animációs videók segítségével.

A szeptember 28-án Elnök urat helyettesítettem elnökségi ülésen. Itt került kiírásra a Kulturális és szakmai pályázat, valamint körüljártuk az akkor még nem tisztázott gólyabálok helyzetét. Az aznapi EHSKB ülésen Kolláth Mihály a mobil alkalmazás elkészítésének lehetőségeit ismertette. Akkori állapotok szerint a kivitelezést külső cég végzi, szabad forrású szoftver motorra alapozva, adminisztrációs felületet biztosítva a HÖK számára. A Média Group név alá vont grafikus és egyéb operatív csapat számára tisztázódott, hogy kifizetésük nekik is iskolaszövetkezeten keresztül lesz megvalósítható.

Október 4-én az ELTE TTK HÖK küldöttgyűlésén, a megválasztásomat követő 21. napon, egy bizalmi szavazás eredményének fényében lemondtam. Azt követően ígéretemhez híven a tisztség iránt érdeklődőkkel többször konzultáltam, felmerülő kérdéseiket igyekeztem a legjobb tudásom szerint megválaszolni.

Örülök, hogy több ciklusnyi képviselőiséget követően az ELTE TTK HÖK tisztségviselői karának is tagja lehettem.

Lukács Károly
2016. 11. 12.
Siófok

Ösztöndíjakért felelős biztos

Záró beszámoló

2015.09.15.-2016.10.04..



Időrendi bontás

Az időrendi bontásba a szeptember 13-ai küldöttgyűlés utáni események vannak feltüntetve (dőlt betűvel, amely lemondásom után történt).

2016.09.21. Kari Tanács

2016.09.23. EHSZÖB rendkívüli ülés

2016.10.03. EHSZÖB ülés

2016.10.07.-10.09. TTK HÖK Vezetőképző

2016.10.19. Kari Tanács

2016.10.28.-30. Szociális szakterületi vezetőképző

Szöveges beszámoló

A beszámolómban nem tervezek kitérni minden korábbi eseményre, inkább összefoglalnám az elmúlt egy év munkájának a hatását.

Pályázati kiírások

Az elmúlt egy év alatt sok változás történt a pályázati kiírások terén, ezek nagy része pozitív változás volt, de akadt negatív is. Ha összehasonlítjuk a 2015 tavaszán és a 2016 őszén megtalálható pályázatokat, megállapíthatjuk, hogy a hallgatók számára pályázható összegek mindenhol legalább duplájára emelkedtek a kari ISZTK ösztöndíjaknál, de egy kiugró példa a konferencia részvételt támogató ösztöndíj (korábbi egyszeri tudományos) több mint 7-szeresére emelkedett. A Hallgatói követelményrendszer (továbbiakban HKR) módosításával a kifizetési jogcímek módosultak, ez több változtatást is hozott magával, mint pl.: kulturális és sport ösztöndíj szétválása, tanulmányi versenyeken és konferenciákon való részvételtámogatása ösztöndíj megjelenése. 2016 tavaszán létrehozásra került a rendszeres és egyszeri szakmai ösztöndíj, amelynek jogi alapjai már a HKR módosítás előtt is meg volt, de a kiírás elkészítése elődöm részéről nem történt meg.

Negatív esetek is előfordultak sajnos, igaz csak egy esetben, az egyszeri MA/MSc ösztöndíj esetében, amely az Oktatási Igazgatóság nyomására megszüntetésre került. Azóta is próbálom elérni az ösztöndíj visszavezetését, azonban eddig nem járt sikerrel, de a lemondásom után se fogom annyiban hagyni.

Elmondható tehát, hogy a hallgatók lehetőségei az elmúlt egy évben nőttek, és a kiírások optimalizálásának köszönhetően nagyobb összeget tudnak visszatéríteni.

Tanulmányi ösztöndíj

A tisztségem alatt Rádl Attila tanulmányi elnökhelyettessel több hosszabb egyeztetést és számolást végeztünk a jelenlegi tanulmányi ösztöndíj rendszerünkkel kapcsolatban. Az elmúlt 5 félév adatait figyelembe véve nem sikerült jobb számolási módszert találni, csak a jelenlegi csiszolására tudtunk volna javaslatot tenni, azonban még az idei félévek adatait is meg szeretettük volna vizsgálni, ezért nem tettük meg.

A Kari Ösztöndíjbizottságban a tanulmányi ösztöndíj határának meghúzásánál az az elv játszik szerepet, hogy mivel ez egy teljesítmény alapú ösztöndíj, így inkább kevesebb hallgató, de többet kapjon, ezért az elmúlt félévekben a jogosult hallgatók 33%-a kapott.

Rendszeres és rendkívüli szociális ösztöndíj

A két ösztöndíj egységesítése között 1 év telt el. Alapvetően úgy gondolom, hogy az egységesítés a rászorultabb hallgatók érdekeit szolgálja. Maga az egységesítés nem volt zökkenő mentes, de minden problémára sikerült megoldást találni. A rendkívüli szociális ösztöndíjról egy év múlva lehet beszélni, hogy mennyire vált be. A rendszeres szociális ösztöndíj kialakításánál és finomhangolásánál, úgy gondolom maximálisan tudtam képviselni a TTK-s hallgatók érdekeit.

Transzparencia, adminisztráció

A tisztségem alatt bepótoltam az előttem lévő hiányosságokat az adminisztrációban. Így az összes döntés megtalálható a Neptunban, a jegyzőkönyvek mellékletekkel felkerülnek a honlapra.

Összegzés

Nagyon jó kapcsolatot alakítottam ki a Kari Ösztöndíjbizottság tagjaival, így a közös munka gördülékenyen haladt. Egytelen hiányosságomnak az ösztöndíjas csoport félévközi aktivizálást tartom.

Így úgy látom, hogy a kicsivel több mint egy év alatt egy olyan alapot raktam le az utódomnak, amelyen el tud indulni, és többet tud elvi kérdésekkel, új ösztöndíj lehetőségek megalakításával foglalkozni.

Ha kérdésed van, nyugodtan keress, akár e-mailen, akár személyesen.

Budapest, 2016. november 2.

Balogh Dániel
ELTE TTK HÖK
képviselő
balogh.daniel@ttkhok.elte.hu

ELTE TTK HÖK
Küldöttgyűlési beszámoló

Ösztöndíjakért felelős biztos

Ideális esetben azt kéne írnom kezdésként, hogy „megválasztásom óta a munka nagy része az akklimatizációról szólt”, azonban ez nem igaz. Természetesen a tisztség velejárója is, hogy sok határidős, operatív feladatot kell ellátnom, azonban ezt kifejezetten megnehezíti, ha nincs meg hozzá a kellő infrastruktúra. Így jártam előző hónapban, amikor a Balogh Daninak meghagyott Neptun kliens hozzáférést kellett használnom a problémák felkutatására és a döntések/indoklások meghozására egyes ösztöndíjaknál, mivel számomra nem biztosítottak többedik megkeresésre sem. Arról nem is beszélve, hogy a KÖB elnöki kinevezésem nem érkezett meg időben, így kénytelen voltam megkérni az EHÖK szociális alelnökét, hívjon számomra össze egy KÖB ülést és nevezzen meg levezető elnöknek. Ezek bár enyhén visszasak, gyakorlatilag nagyon fontos lépések voltak (hogy legyenek ösztöndíjak novemberben is). Az már sokkal nagyobb probléma, hogy beszámolóim írásának időpontjáig sem biztosították a megfelelő hozzáférésem a Neptun szerverhez, de Daniét már elvették. Őszintén remélem, ez a küldöttgyűlés időpontjára megváltozik, nem gondoltam, hogy ilyen döcögős lesz a tisztségváltás.

A rendszeres szociális ösztöndíj és alaptámogatások utalásánál még októberben történt fennakadás, valami oknál fogva jelentős számú jogosult hallgató, aki megpályázta az Alaptámogatást, és elnyerte a rendszeres szociálit is, nem kapta meg az előbbi összegét. Ezt én jeleztem elsőként a szociális alelnöknek, Bencze Norbertnek, akivel sikerült utánajárnunk a probléma forrásának: Hibás utalási szűrőt alkalmaztak folyósításkor, így az összes karról maradtak ki jogosult hallgatók az utalásnál. Akkor azt az ígéretet kaptuk, hogy készül az új szűrő, és novemberi utalással pótolják az elmaradt összegeket.

Közben az összes egyszeri ösztöndíjat sikerült időben elbírálni, a Kari Ösztöndíjbizottsággal határozatni róluk, elkészíteni az utalási listákat és elküldeni, így azokkal nem volt semmi probléma. A pénzügyi osztályon ismét történt egy fennakadás, aminek következtében a rendszeres szociális támogatások B kategóriások számára, valamint a már említett elmaradt Alaptámogatás összegek nem kerültek kiutalásra, egyik karon sem. Azt az ígéretet kaptam újonnan, hogy még novemberben pótolják ezeket az elmaradt utalásokat. A rendszeres közéleti ösztöndíjak utalási listája saját hibánkból nem került elküldésre időben az egyszeriekkel együtt, így az is a már említett póttalással fog érkezni még a hónap folyamán.

Ezeken túl minden tisztségemmel kapcsolatos delegációnak maradéktalanul eleget tettem. Nagyon remélem, hogy a jövőben nem kell ilyen hátráltató tényezők mellett dolgoznom, mert szinte lehetetlenné teszi a rendes munkavégzést (a többi feladatomra pedig pláne nehéz így koncentrálni).

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, kérdéssel bátran keress az alábbi elérhetőségeimen.

Budapest, 2016.11.12

Égerházi Bálint
Ösztöndíjakért felelős biztos
ELTE TTK HÖK
(osztondij@ttkhok.elte.hu)



Küldöttgyűlési beszámoló

Esélyegyenlőségi biztos

Seres Ákos

2016. szeptember 14. - 2016. november 15.

Időrendi bontás:

- **09.14. – ESB ülés**
- **10.05. – FK megbeszélés**
- **10.14. – Jegyzetbizottsági ülés**
- **10.24. – KÖB ülés**
- **10.27. – ESB ülés**

Szöveges beszámoló

Már pályázatomban is írtam, hogy mennyire fontos az Esélyegyenlőségi Bizottsággal való közös munka/együttműködés, így külön öröm számomra, hogy a bizottság az elmúlt hónapokban is aktív volt és igen fontos kérdésekben történnek jelenleg is előrelépések.

FK megbeszélés

Október elején a Fogytékosügyi Központtal ismét összeült az ESB egy rövid beszélgetésre. Ilyen már tavaly szeptemberben is volt, de úgy érzem a mostani sokkal konstruktívabbra sikerült. Természetesen ismét előkerültek olyan témák, amelyekről már többször írtam, (személyi segítők, akadálymentesítés) de szó volt még a kollégiumi felvételiőről, szocetámról és a Neptunról is. Az utóbbi három dologgal igazából a probléma az volt, hogy fogyatékosággal élő hallgatók számára vagy nehezen kezelhető a rendszer és/vagy nem konzisztens a pontozás. Továbbá megállapodtunk egy szorosabb együttműködésben, így még a Központ végzi a szakmai részét mindennek, ami a fogyatékosághoz köthető, a HÖK a hallgatók közvetlen elérésében, esemény szervezésekben segít főleg.

ESB ülések

Az október 27 – én lévő ülésen sajnos tanulmányi okok miatt nem tudtam részt venni, de szerencsére Török Máttyás helyettesített, amit ezúton is köszönök!

Még szeptemberben elfogadtuk a Bizottság egy új ügyrendjét, igazából semmilyen drasztikus változás nem történt, de akit érdekel, majd elolvashatja. ☺

A bizottság nevében örömmel jelenthetem, hogy a tanszergyűjtés sikeresen lezajlott, öt nagy doboznyi tanszer gyűlt össze végül. Nagyon szépen köszönöm mindenkinek, aki valamilyen formában részt vett ebben! Hamarosan elindul egy Karácsonyi gyűjtés is, aki szeretne így Karácsony közeledtével egy kicsit jótékonykodni, mindenképp bíztatom a részvételben.

Térjünk is át a következő hónapok terveire!

Lassan kiküldésre kerül egy kérdőív a regisztrált hallgatók körében, amelynek célja, hogy felmérjük a különböző kampuszokon, kollégiumokban lévő akadálymentesítéssel kapcsolatos problémákat.

Az ELTE Online-nal közösen hamarosan elindul egy cikksorozat, amely különböző, az egyetemen tanuló fogyatékosággal élő hallgatóval készült interjú lesz.

Továbbá lesz még egy kis érzékenyítő játék is mindig más-más helyszínén az egyetemnek. Ha valakinek ismerős az a kifejezés, hogy Take a Seat, Make a Friend, sejtí milyen lesz.

Jelenleg is fontos téma az esélyegyenlőség, személyi segítők népszerűsítése, így a közeljövőben ezek is szerves részét képezik majd a bizottság tevékenységének.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat! Bármilyen felmerülő kérdésre szívesen válaszolok!

Amennyiben érdeklődsz a tisztség iránt, nyugodtan keress meg e-mailben, személyesen vagy akár a fogadóóráimon. Szívesen mesélek a tisztségről bárkinek, vagy ha kérdésed van, azt is egész nyugodtan felteheted!

Sarkad,2016.11.12.

Seres Ákos

Esélyegyenlőségi biztos

eselyegybiz@ttkhok.elte.hu

TTK HÖK Kollégiumi biztos beszámolója

2016.09.13 – 2016.11.11

KoIHÖK:

Az első (és eddigi egyetlen) KoIHÖK küldöttgyűlés szeptember 20-án volt megtartva az NFK-ban. Áldorfai Gergő összegezte az elsőéves felvételi menetét. Nagyrészt minden rendben lett találva, a gyűlés viszont nehezményezte, hogy a kolik diákbizottságainak tagjai nem nagyon segítettek az elbírálásban. A Gyűlésen történtek továbbá:

- Daám Alexandra delegálva lett az EHÖK-be*
- El lett fogadva a költségvetés-tervezet*
- A Griff kollégiumi diákbizottságának választásról tervezet készült (a választás azóta már le is zajlott)*
- KöIHÖK ellenőrző bizottságának tagjai megválasztásra kerültek*
- A KoIHÖKnek új alelnöke lett, Erdélyi Hanga személyében*

Egyéb:

Október 12-én megrendezésre került a KoIHÖK szüreti mulatsága a Kerekes kollégiumban. A hallgatói megkeresések száma erősen csökkent, azonban még mindig sok elsőéves (inkább msc-s gólya) keres meg engem a várólistás jelentkezés menetével kapcsolatban.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat

Járó Kristóf

2016. 11. 12.

ELTE TTK HÖK

Biró Máté, Külügyi Biztos

Küldöttgyűlési beszámoló

2016.november 15-i Küldöttgyűlésre



2016. október 4. – 2016. november 12. időszakról

A küldöttgyűlés óta melyen megválasztásra kerültem, igyekszem teljes mértékig megfelelni a Külügyi biztosi tisztséggel szemben támasztott időnként eltérő intenzitású elvárásoknak. Tekintettel arra, hogy az Erasmus+ pótpályázási időszak megválasztásom előtt pár nappal lezárult így ennek kampányából illetve programjaiból csak mértékkel tudtam kivenni részemet, főként a kari koordinátorral egyeztetve.

Kapcsolattartás

Az e-mail fiók azonban nem maradt üresen ebben az időszakban sem, hiszen az ELTE EHSZÖB által kiírt Erasmus+ kiegészítő támogatás igénylői illetve a külföldi lehetőségekről érdeklődő hallgatók szép számmal akadtak október során is. Ebben az időszakban feltűnt egyes hallgatók ösztöndíjak igénylése terén mutatott tapasztalatlansága, melyet meg is említettem a az október 7-i EHKB ülésen. Az beérkező levelekre minden esetben a lehető leghamarabb válaszoltam, illetve azon esetekben, amikor a levelezés már-már kilátástalanná vált, személyes megbeszélések lebonyolítását szorgalmaztam.

Fogadóóráim legjavában legfeljebb 1-2 látogató érkezett, többnyire előzetes megbeszélés alapján, a kérdéseikre a visszajelzések alapján alaposan sikerült válaszolnom/megoldást találnom.

Hirdetmények/Megjelenítés

A külügyes informáló felületek kezelését megválasztásom után a lehető leglendületesebben átvettem. Így a facebookon működő ELTE TTK Külügy hirdetőfelület működtetését jelenleg nagyrészt én bonyolítom, valamint itt megjelenítek minden – akár a legapróbb – a hallgatók számára releváns információt a külügyi lehetőségekről. Az ELTE TTK Erasmus+ koordinátorával szoros együttműködésben pedig a legtöbb eseményünk nagyobb közönséghez jutott el, mint az előző időszakban.

A legjelentősebb és legeredményesebb kampányunk a Külügyi mentorfelvételi volt, melyen a nagy létszámú elért hallgató ellenére is csupán 4 hallgató jelent meg.

Események

Mint az korábban is szerepelt, október 7-én EHKB ülés volt az Erasmus+ pótjelentkezés és az ehhez kapcsolódó Erasmus hét eseményeit beszéltük meg. Ezen az ülésen szó esett az

egyres karokon felerülő hiányosságokról, valamint megtervezésre került a november elején megrendezésre kerülő Külügyi Börze.

Külügyi Börze: Ez talán az Erasmus hét utáni legfontosabb eseménye a külügynek, célja az ELTE hallgatóinak informálása a lehető legtöbb külügyi lehetőségről egy helyen. Az a tény, hogy a Börze a Campuson került megrendezésre túlreprezentálttá váltak a TTK, TáTK, és IK hallgatók az eseményen, azonban így is észrevehető volt, hogy az előadásokon egy-két kivétellel alacsony volt a hallgatói létszám.

Ez nem az esemény, avagy akár a marketing minőségét jellemzi, inkább a hallgatók külüghöz való viszonyát, mely továbbra is valamely szürkés homályba vesző határterületnek tekinti ezt a területet.

Külügyi Mentorfelvételi: Ezen, mint azt említettem 4 jelentkezővel történt meg az elbeszélgetés, Béltéki János az ESN TTK főmentorának vezetésével. A jelentkezőket mind angol, mind magyar nyelven felvételiztettük, és mind a négy hallgató megfelelőnek bizonyult a munkakör betöltésére. A következő héten további két fizikus hallgatót is felvételiztettünk, a siker reményében.

Biró Máté

2016. november 12.

Zsilák Borbála Anna – Tudományos biztosi beszámoló

Az elmúlt két hónapban elsősorban a tudományos biztosi pályázatomban leírtakat igyekeztem teljesíteni. Létrehoztam egy facebook csoportot „Tudományos csoport” néven, ezzel is könnyítve és gyorsítva a kommunikációt, információk áramlását. Felkerestem a szakterületi koordinátorokat, és megkértem Őket, hogy vegyenek részt a **Tudományos Csoport** munkájában, elsősorban azzal, hogy tájékoztassanak minket az adott szakon futó, illetve tervben lévő tudományos programokról. A legtöbben örültek a megkeresésnek, és a tájékoztatáson kívül a Csoport munkájában, és az üléseinken is szívesen részt vesznek.

Az elmúlt hónapban háromszor üléseztünk a Tudományos Csoporttal, a megbeszéléseink legfőbb témája a pályázatomban leírt előadássorozatok megvalósítása volt. Elsődlegesen az „**Irányzatok**” című előadássorozatot kezdtük el megszervezni, melyre több előadó ötlet is érkezett. Arra jutottunk, hogy a következő egy hónapban minden szakterületről maximum egy előadót tudunk fogadni, majd ez alapján elkezdjük meghívni az előadókat. Az első előadás, melyet Simon Péter fog tartani a matematika iránt érdeklődőknek, november 24-én, csütörtökön 18:00-kor kerül megrendezésre.

Az előadásokkal kapcsolatos megoldandó feladatokat, problémákat is sikerült leküzdeni. Eszerint kijelöltünk egy teremfelelőst, Nagy Anikót, aki az összes előadás teremfoglalását intézi, ügyelve arra, hogy a terem megfelelő méretű és technikai felszereltségű legyen. Az előadókat az adott szakos hallgatók hívják meg, és ők fogják az előadás megtartásakor az előadót fogadni, illetve az előadás végén az előadássorozat logójával és néhány köszönőssorral felmatricázott ajándék bort átadni. A borok kiválasztásának, megvásárlásának és a rájuk kerülő matrica kinyomtatásának feladatát Ungi Balázs vállalta. Ennek anyagi finanszírozásáról Lukács Károllyal beszélünk, aki szintén Tudományos Csoportunk tagja. A matricákra felkerülő logó, illetve az előadásokat hirdető plakátok megszerkesztését Vida Niki vállalta magára. Mindezek alapján reméljük, hogy zökkenőmentes lesz az előadássorozat lebonyolítása.

A pályázatomban írtaknak megfelelően létrehoztam egy facebook oldalt „**TTK-s Tudományos Programok**” néven, melyen az „Irányzatok” című előadás kivételével a Karon futó más tudományos programokat is hirdetni szeretném. Ehhez nyújtanak nagy segítséget a szakterületi koordinátorok, akik az összes információval rendelkeznek a szakokon megrendezésre kerülő programokról. A következő héten szeretnénk ha minél több program eseménye felkerülne az oldalra, és elkezdhetnénk terjeszteni, megosztani, hogy egyre több hallgató megismerje.

A programok szervezése mellett természetesen a pályázatokkal kapcsolatos munkát sem hanyagoltam el. Lezajlott a **Rendszeres tudományos ösztöndíj** pályázat elbírálása, melyet kezdetben Balogh Dániellel, majd lemondását követően Égerházi Bálinttal végeztünk. Két utólagos hiánypótlási időszakot is kénytelenek voltunk meghirdetni, egy a Neptunban felmerülő probléma miatt, így a munkafolyamatok kissé elhúzódtak, de október közepére sikerült kialakítani a végleges sorrendet.

A bírálás során felmerülő pontrendszerbeli problémák, esetleges hiányok, bizonytalanságok kiküszöbölésére egy részletesebb pontrendszert hoztunk létre. Ennek megtárgyalására a 2016. október 7-9 között megrendezésre kerülő **szigetszentmártoni Bevonó** alkalmával került sor. Itt

egy szekcióülés alkalmával részletesen megvitattunk minden egyes felmerülő problémát, majd ezekre megoldásokat keresve sikerült kialakítani egy, az én véleményem szerint árnyaltabb pontozási rendszert, mellyel reményeim szerint könnyítjük a jövőbeni munkát, és csökkentjük a pályázóktól érkező reklamációk valószínűségét.

Szeptember 22-én zajlott le az első **EHÖK TTB ülés**, melyen a nyáron megtartott EHÖK Vezetőképzőn felmerülő ötletek alapján létrehoztunk két új pályázatot. A **K+F+I**, vagyis „Kiemelkedő innovatív felsőoktatási rendezvények díja” elsősorban olyan rendezvények szervezőinek támogatására jött létre, melyek fókuszában valamely társadalmi, közéleti, tudományos közéleti aktuális téma feldolgozása áll, vagy amelyek egy adott témát újszerűen, innovatív módon közelítenek meg.

A másik általunk létrehozott pályázat a **kELTEtő**, „Középiskolásoknak szóló hallgatói programok támogatása”, melynek célja olyan, hallgatók által szervezett tudományos vagy ismeretterjesztő rendezvények díjazása, melyek középiskolásoknak szólnak és céljuk, hogy a középiskolások pályaválasztását, tehetséggondozását elősegítsék.

E két pályázat pontrendszerének kidolgozása mellett, az **ÉTR**, vagyis az Év tudományos rendezvényének pontrendszerét is átalakítottuk, elsősorban a különböző szempontok súlyozottságán változtattunk, abban a reményben, hogy a továbbiakban ez még árnyaltabbá teheti a rendezvényről kialakított képet.

A pályázatok leadása november 12-én 8:00-kor indul, így ezek elbírálására a következő hetekben kerítünk sort, abban bízva, hogy az általunk kialakított pályázati koncepció, és pontrendszer megfelelően tudja jutalmazni az arra érdemes rendezvényeket.

Köszönöm, hogy végigolvastad a beszámolómat, bármilyen felmerülő kérdésre nagyon szívesen válaszolok.

Budapest, 2016.11.11.

Zsilák Borbála Anna

LÁSZLÓ LÍVIA – FŐSZERKESZTŐ

2016.09.09. – 2016.11.12.

NYÚZOS MEETING

Szeptember 29-én tartottunk egy találkozózt, aminek az elején megbeszéltük a Nyúz aktuális helyzetét (Van-e értelme ebben a formában? Kinek mi a véleménye? Mít lehetne fejleszteni?). Majd a hátralévő időben a csapatépítés volt a fő cél. Nagyon örültem annak, hogy milyen sokan eljöttek – volt, aki végig tudott maradni és volt, aki csak fél órára nézett be.

HETI VS. KÉTHETI

Létrehoztam egy szavazást a szerkesztőségi csoportban a találkozó után, mert úgy gondolom, hogy a szerkesztőség tagjai tudják, hogy mennyit tudnak vállalni és tudják-e tartani a heti megjelenést a minőség növelése mellett. A szavazás eredménye 11-2 lett a kétheti Nyúz mellett. Ez a váltás a következő fél évtől lenne megvalósítva, így egy nívós, nagyobb presztízsű lappá téve Nyúzt.

ELTE PRESS AKADEMIA

A nyári EHÖK-ös vezetőképzőn megalkottuk a második ELTE Press Akadémia koncepcióját, ami október 14-én az ÁJK B épületében megvalósításra került. Alapvetően négy nagyobb egységre lehetett felosztani magát az akadémiát. Péntek délután kettőtől fél háromig **Zima Richárd** megnyitotta az akadémiát, változta a programokat és az időrendi bontást, majd átadta a szót **Tóth Enikő**nek. Ő arról tartott előadást, hogy mi az, ami PC (politically correct), mi az, ami elfogadható a médiában és mi nem. Ezután megbeszéltük, hogy a világtalan, a tolokocsis vagy a süket az miért nem okés, néha a „megoldás” heves vitát váltott ki. Háromtól mindenki a szekciómunkákra ment, ahol workshop szerűen haladtunk az adott tematika szerint. **Elődi Fruzsina** (PersPeKtíva főszerkesztője) és én az alapozó szekciót tartottuk. Átvettük a műfajokat, az újságkészítés folyamatát és azt, hogy mi is egy cikk. 16.30-tól **Zsiborás Gergő** (*Forbes*) *Print média a XXI. században* című előadását hallgathattuk meg. Szó volt arról, hogy hogyan maradhat fent egy nyomtatott lap a web 2.0 korában és, hogy mivel lehet az ol-

vasókat megtartani. Ezután mindenki feltehetette a kérdéseit és így egy elég jó kis párbeszéd alakult ki az előadó és a hallgatóság között. A vendégelőadót én hívtam meg.

NYOMDA

Nagy erővel keresek új nyomdát, mivel a Print City Europe tekintet nélkül a hosszú együttműködésre okot adott erre. Először is a szeptember 12-én leadott, 14-re rendelt anyagot minden ok nélkül csütörtökön szállították, szerencsére ekkor küldtek e-mailt, hogy gond lenne-e (gond volt, de nem lehetett mit tenni).

A második eset a legutóbbi nyomtatott számot érintette (53. félévfolyam 7. szám). Október 26-án délután háromkor telefonáltam a nyomdának, hogy hol késik az újság és mikorra szállítják azt. Erre azt a választ kaptam, hogy csak csütörtökön tudnak szállítani, mert nem vették észre, hogy (szokás szerint) szerdai szállítással adtam le a megrendelést. Ez az utóbbi malőr teljesen felborította a tervezett menetrendet, mert így például nem jutott el a postázóba időben az újság és a szünetbe is belecsúszunk. Így egy számunkról le kell modnanunk ebben a félévben, továbbá a hátlap hirdetés is aktualitását veszítette. Alább olvasható két részlet a levélváltásunkból:

„Szeretnék érdeklődni, hogy milyen kárpótlást tudnak felajánlani, hogy ez a helyzet hogyan fordulhatott elő és miért nem értesítettek erről. Továbbá, mi a garancia arra, hogy máskor ez a helyzet nem fog előfordulni?” – a levelem vége.

„Mélységesen sajnálom a csúszás miatt okozott kellemetlenségeket. Valóban hibáztam az értesítés elmulasztásával, ezért ismétlenül szeretném elnézését kérni. Természetesen ezután is mindent el fogunk követni, hogy a megrendelésében szereplő kéréseknek eleget tegyünk, a már megszokott kiváló minőségben. Kárpótlásként a következő megjelenésnél 50 példány többletet fogunk biztosítani a megrendelt mennyiségen felül.” – a Print City Europe válasza.

UTÁNPÓTLÁS

Olvasószerkesztői, fotós és író pozícióra jelentkeztek hárman a legutóbbi beszámó-

lóm óta – a fotós lánnyal már el is kezdtük a közös munkát.

EGYÉB

A fentiekben kívül részt vettem a szeptember 16-i Gólyahajó szervezésében, az arculatát feleltem és a marketingben segédkeztem. A Zing hamburgerezővel kötöttünk egy megállapodást, miszerint írunk róluk egy Helyvektort és cserébe kapunk 20 hamburgert.

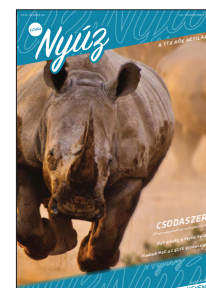
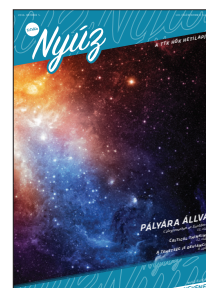
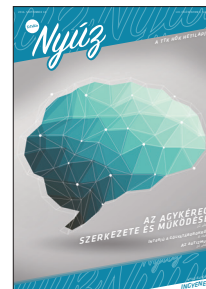
Bevezetek egy új rovatot a 9. számmal, mégpedig a *Fúzió*-t. Ide olyan cikkek kerülnek majd, amik a TTT rovatba nem férnének be, mert a természettudományok határterületei a témájuk.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámólómat. Bármilyen kérdésed van, az alábbi címen és számon elérhető vagyok.

László Lívia
Tétékás Nyúz főszerkesztő
foszerkeszto@ttkhok.elte.hu
+36 20 331 8715

IDŐRENDI BONTÁS

szeptember 15. – 1. szám megjelenése, nyomtatott
szeptember 16. – Gólyahajó
szeptember 21. – 2. szám megjelenése, online
szeptember 28. – 3. szám megjelenése, nyomtatott
október 5. – 4. szám megjelenése, nyomtatott
október 12. – 5. szám megjelenése, online
október 14. – ELTE PRESS Akadémia
október 19. – 6. szám megjelenése, online
október 27. – 7. szám megjelenése, nyomtatott
november 9. – 8. szám megjelenése, online



Informatikus beszámoló

(2016. 09. 09 – 2016. 11. 12)

A szeptemberi küldöttgyűlés óta csak rendkívüli küldöttgyűlés volt októberen, amely időpontjában nem kellett a munkánkról írásban beszámolni, így akkor nem tudtam megemlíteni az egyik legfontosabb változást. Az infrastruktúránkba először érkezett két 27"-os monitor illetve két számítógép. Ezek több kevesebb problémával de beüzemelésre kerültek. Az egyik számítógép az Északi Hallgatói Iroda főgépével lett cserélve. Talán ezzel a géppel akadt a legtöbb probléma. Beüzemeléskor nem tapasztaltam semmi problémát, azonban a többi felhasználónál több probléma is jelentkezett. Lukács Márton jelezte, hogy nyomtatáskor a Microsoft Office programjai leállnak, így a nyomtatás lehetetlenné vált. Többszöri próbálkozásra (programok újratelepítése) sem érte el a javulást lehetőségét, így arra jutottam, hogy a rendszert újrarakom egy, már frissebb verzióra. Azonban mire eljutottam eddig, Marci jelezte, hogy helyreállt a korábbi hiba, és működnek a programok. Csodálatosnak tartom az informatikát, hogy megéri a vesztét, és megjíed, majd inkább megjavul. A másik számítógép a Déli Hallgatói Irodába került beszerelésre, ahol a nyomtatás azóta is üzemel, és semmilyen komplikáció nem történt. Érdeemes megjegyezni, hogy két ugyanolyan számítógépről van szó, és ugyanazokat a rendszereket és programokat kapták meg.

A két monitor beszerelése is különböző helyszínekre került. Az egyik monitor az Északi HALL 1-es gépéhez került, ahol véleményem szerint könnyebbé vált ezáltal a NEPTUN kliens használata, hisz nagyobb monitoron több adat megjeleníthető. Ezen felül járt a számítógépekhez egér és billentyűzet is, amelyek 75%-a szintén helyretalált. Ezúton szeretném megköszönni Szabó Áronnak a segítséget, hogy amikor nagyon siettem, az instrukcióimnak megfelelően bekötötte a számítógépet és a monitort a megfelelő helyre.

Örömmel jelenthetem, hogy a pályázatomhoz híven az utódképzést folyamatosan megtartom. Hetente-két hetente tartok képzéseket, amelyeknek videóanyagát folyamatosan Facebook felületen megosztom, így aki esetlegesen nem tud megjelenni, az is visszanézheti mit vettünk. Egyelőre úgy tűnik, hogy 3 fő érdeklődik komolyabban a tisztség iránt. Úgy vélem, hogy a képzés befejeztéig mind a hárman olyan szinten lesznek, hogy el tudják látni az informatikus tisztségét.

A felmerülő problémákat igyekeztem a tőlem telhető leggyorsabban megoldani. Ehhez hozzá tartozik az északi iroda scannelése, a déli iroda nyomtatása, stb. Igyekeztem az új tisztségviselőknek, hallgatóknak elmondani a leglényegesebb információkat (weblap hozzáférés, beszámolófeltöltés).

Mint sokan tudjátok egyre kevesebb időt töltök az ELTE épületében, tényleg csak a probléma elhárításkor rohanok intézkedni. Épp ezért a lehető legkorábban szeretném átadni a tisztséget az utódomnak. Előreláthatólag ez márciusban fog megtörténi, így előre bejelentem, hogy a márciushoz legközelebbi küldöttgyűlés alkalmával lemondok az

informatikusi tisztségről. Ahogy számoltam körülbelül ez lesz az az időpont, amikorra végzek a képzéssel. Amennyiben nem végeznék ekkora, akkor azt meg tudom ígérni, hogyha megválasztásra kerül az utódom, akkor természetesen a háttérből segíteni fogom a munkáját.

A levelekre a lehető leggyorsabban válaszoltam. Egyetlen levél válasza maradt el, de ezt a Küldöttgyűlés alkalmával bepótolom, és elmagyarázom a személynek, hogyan lehet tartalommal felölni a szakterületi oldalát. A felmerülő problémákat 1-2 napon belül felmértem, és amennyiben meg tudtam oldani, orvosoltam őket.

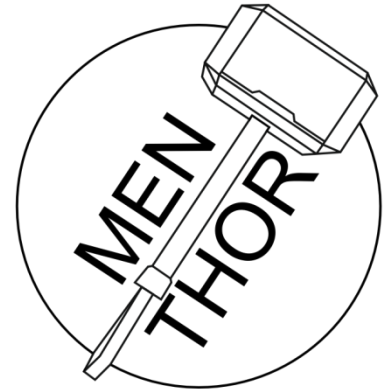
Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat. Amennyiben maradt benned kérdés, kérlek jelezd személyesen, e-mailben vagy a küldöttgyűlésen.

Mivel 18:02-re értem haza, így úgy véltem, hogy már úgyis késve adom le a beszámolómat beleírnám, hogy őszinte elnézésekért kérem, hogy nem ment ki időben a dokumentum. Ahogy pénteken elpróbáltam küldeni a magyarázatát, egy konferencián vettem részt (Gárdos György Szimpózium, 2016 - Mátraháza) és emiatt, illetve az internet lassúsága/hiánya miatt nem tudtam elküldeni a beszámolómat időben. Nem mentetgetőzni szeretnék, de a csütörtöki elutazásom előtt a laptopomat szervízbe adtam le, így emiatt kicsit meg is nehezítettem a dolgomat. Ezáltal a design is ennek megfelelően néz ki (tableten, google doksiban írtam a beszámolót - offline üzemmódban). Kérlek ezeket vegyétek figyelembe a beszámolómról szóló szavazáskor.

Üdvözléssel:
Fetter Dávid
informatikus@ttkhok.elte.hu

ELTE TTK HÖK Záró beszámoló

Mentorkoordinátor – Égerházi Bálint



Ismét eltelt egy ciklus a Mentorképzésben is. Nem kívánom sokat taglalni, hogy alakult a Mentorrendszer az elmúlt egy évben, mivel mindenki nyomon követte az eseményeket, a saját tapasztalatai által is meg tudja ítélni jó munkát adtam-e a ki kezemből, avagy sem. Pár lényeges változást feltétlen megemlítenék azonban az előzőekhez képest: Az előadások között magam is tartottam egy előadást, amely „Az online egyetemista” címet viselte. Ez praktikus információkat tartalmazott Neptun kezeléssel, iig-s network hozzáférés igényléssel, q-tér adategyeztetéssel, stb. kapcsolatban, amit bár mindenkinek ismernie kell tapasztalatból, de nem biztos, hogy gólyáiknak minden jelölt át tudta volna adni, pontosan mit kell tenniük ideérkezésük előtt/után (Főleg a többedévesek, akik elfelejthették). Visszajelzések alapján és személyes benyomásom szerint is elmondható, hogy egy kiváló Mentorkisokost sikerült összeállítanunk volt főszerkesztőnk, Saáry Ákos segítségével. Nem csak átláthatóan taglalt, de a stilizációja és a tankönyvszerű kihangsúlyozások könnyen olvashatóvá és tanulhatóvá teszik. Nyilván ezen is van még hova javítani (lehet akár rövidíteni, még inkább egységesíteni), de ez komoly minőségi előrelépés az előzőhöz képest (és szerintem komolyabban is vehető így a tudásanyag és a számonkérés). Képzési események terén tartottam az eddigi bevált szokásokat, szerintem ezzel kapcsolatban utódom újítóbb szellemű lesz. A Bárczival is szükséges lenne egységesebb, valamivel közösebb képzés kialakítása, ebben szívesen segítek én is a jövőben.

A TTK HÖK Bevonó és Vezetőképző eseményen kidolgozásra került egy új Mentorkoncepció is egy lelkes munkacsoport segítségével. Ez halványan hasonlít a jelenleg



hatályban lévőre, sok részét újragondoltuk. Utódom fogja benyújtani a küldöttgyűlés számára. A legutóbbi küldöttgyűlés óta tartottam pár alkalmas utódképzést a két utódjelöltemnek, igyekeztem sok dologban segíteni nekik, illetve átadni, mik a Mentorrendszernek azon részei, amik odafigyelést, finomhangolást igényelnek (pl.: tanáris mentorok helyzete, mentorfelelősök helyzete, szóbeli elbeszélgetések). Továbbra is szívesen segítek nekik, tervezem is, pl. az értékelő kérdőívek összeállításánál. Mindkettejük lelkes és felkészült, számukra sok sikert kívánok a jövőben.

Amennyiben kíváncsi vagy bármi másra, további kérdéseid akadtak, ne habozz feltenni őket az alábbi elérhetőségen, vagy személyesen.

Köszönöm, hogy elolvastad záró beszámolómat!

Budapest, 2016.11.12

Égerházi Bálint
(r5balint@caesar.elte.hu)

TITKÁRI BESZÁMOLÓ

2016.09.13. – 2016.11.12.

IDŐRENDI BONTÁS

- 2016.09.13. – Küldöttgyűlés
- 2016.09.22. – Tanáris bevonó
- 2016.09.26. – Választmány
- 2016.09.27. – Tanáris Hallgatói Fórum
- 2016.10.04 – rendkívüli Küldöttgyűlés
- 2016.10.07-09 – Bevonó és Vezetőképző hétvége
- 2016.10.14. – ELTEfeszt
- 2016.10.17. – Választmány
- 2016.11.09. – Tanárképzési Szakterületi Bizottság ülése

SZÖVEGES BESZÁMOLÓ

November 7.-i hatállyal lemondtam a Tanárképzési Szakterület Bizottság elnöki posztjáról, így a március óta tartó dupla „tiszttségem” a végére ért. Szeretném ezúton is megköszönni mindazok munkáját, akik segítettek a munkámat!

Köszönöm a Küldöttgyűlés türelmét, a duplafeladat ellátásából adódó csúszásaim miatt, mostantól minden pótolva lesz! Az alakuló Küldöttgyűlésen a pályázatom ismertetésekor felmerült a jegyzőkönyvek kiküldési határidejének esetleges módosítása, azóta ez ügyben nem történt előrelépés, de bármiféle javaslatot szívesen fogadok.

A jegyzőkönyvek írása folyamatos, bár lassú, igyekszem velük, remélhetőleg most már sokkal gyorsabban fog haladni, így hogy nem kell mással is foglalkoznom.

A parkolási engedélyek továbbítása-feldolgozása folyamatos, néhány naponta/hetente a mennyiségtől függően intézem őket.



Pintér Kornélia

Az iktatnivaló dokumentumok általában egy-két napon belül le vannak iktatva (ülések meghívói, közéleti igazolások, SzaB meghívók). A SzaB meghívók-jelenlétik-émlékeztetők iktatása kicsit lassabban zajlik, mivel nem mindig jutnak el hozzám olyan gyorsan, de előbb vagy utóbb mindig iktatásra kerülnek.

A kulcsfelvételi jogok és a belépőkártyák a személyi változásoknak megfelelően aktualizálva vannak.

Legutóbbi pályázatomban említettem, hogy a Doktorandusz Önkormányzat iktatásával jelenleg senki sem foglalkozik. Ezzel kapcsolatban felém nem érkezett megkeresés, így nem is tettem lépéseket az iktatásuk megoldásának érdekében.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat! Kérdéseket, észrevételeket szívesen fogadom személyesen, vagy bármely elérhetőségen.

2016. november 12.

Pintér Kornélia
titkar@ttkhok.elte.hu

2016.09.13.-2016.11.11.



ELTE TTK HÖK

Biológia Szakterületi koordinátor

Beszámoló

Biológia Szakterületi koordinátor – Beszámoló

2016.09.13.-2016.11.11.

Időrendi bontás

- 2016.09.13. Küldöttgyűlés
- 2016.09.26. Választmány
- 2016.09.27. Szakterületi bevonó
- 2016.09.28. Tanulmányi csoport ülés
- 2016.10.04. Küldöttgyűlés
- 2016.10.12. Intézeti Tanács
- 2016.11.09. Intézeti Tanács
- 2016.11.10. Tudományos csoport ülés

Tevékenységek

Szeptemberben megszerveztük a szakterületi bevonót, amelyen a képviselők is részt vettek. A résztvevőknek meséltünk a SzaCs/SzaB-ról, a képviselői munkáról, az egyes delegátusokról, a HÖK felépítéséről és működéséről, a BReKi-ről, RuBiSCo-ról és a mentorrendszerről. Majd utána különböző HÖK-höz kapcsolódó feladatokat kaptak, amivel egyszerre megismerhették az egyetemet, hiszen állomások voltak szétszórva a Campuson, és természetesen süti is volt.

Az elmúlt időszakban rengeteget foglalkoztunk a tanterv módosítással, ami nem volt mindig egyszerű helyzet, főleg mert nagyon későn kaptuk meg az Intézeti Tanács anyagokat. A gólyacsoportokban igyekeztük felmérni a hallgatók véleményét a képzésről. November 17-én lesz ezzel kapcsolatosan egy hallgatói fórum is, amelynek Fetter Dávid a főszervezője. Az októberi Intézeti Tanácson a tudáskörök kerültek napirendre, míg a novemberi ülésen a szerkezeti kérdésekről kellett döntést hozni. A 3-féle modell (egységes BSc, szélessávú BSc, súlypontos BSc) közül a súlypontos BSc lett elfogadva egyhangúan. Így ezt szeretném röviden bemutatni, akit érdekel a többi modell vagy az, hogy miért a 3. modellre esett a választás, az forduljon hozzám nyugodtan, és akkor elmesélem. A súlypontos BSc esetén 100 kreditnyi kötelező tárgyat, 36 kreditnyi kötválat, 10 kreditnyi szabadon választható tárgyat, 24 kreditnyi természettudományos alapozó tárgyat kellene elvégezni, és egy 10 kreditétes szakdolgozat írni. (A krediteket nem érdemes a mostani tantervhez viszonyítani, mert más a kreditszámítás, és azt is vegyük figyelembe). Ebben a modellben eredetileg szigorúan két irányra válnának szét a kötvál kreditek (egy infrásra és egy szuprásra), amely így lehetővé tenné a specializációt. Ebben a modellben van lehetőség arra is, hogy keverten a két területről is lehessen összeválogatni a tárgyakat. Mi azt javasoltuk, hogy ne csak ez a két irány legyen, hanem az MSc-s szakirányoknak megfelelően. A modell előnye, hogy van lehetőség specializációra, de aki nem szeretné az keverten felveheti a tárgyakat. A másik előnye, hogy az oktatók terhelése

se nő meg túlságosan. Első ránézésre talán kevésnek tűnhet a 36 kreditnyi kötelezően választható, a mostani 42 kredithez, de azt vegyük figyelembe, hogy jelenleg is előfordulhat, hogy valaki nem tud elegendő infrás tárgyat felvenni, és emiatt szuprást kell felvenni, és fordítva. A 36 kredit pedig tisztán szuprás és infrás lenne, főleg mert a tárgyakat túl is fogják kínálni.

A RuBiSCo bővült négy új korrepetitorokkal, és egy genetika, matematika, illetve egy fizika korrepetálással is. Tervben van véve egy RuBiSCo működési szabályzat kialakítása, amelyet Varga Roberta készít el. Ennek elfogadásáról majd a Szakterületi Bizottság fog dönteni. A korrepetálásokra a RuBiSCo Facebook oldalán is lehet jelentkezni, illetve minden korrepetálásról eseményt is hozz létre Roberta, amelyeket az évfolyamcsoportokban is rendszeresen hirdet.

Sajnos nem érkezett BReKi koordinátorra pályázat, így addig, ameddig nincs pályázat bárki, akinek kedve van, szervezhet programot. Ketten, Fetter Dáviddal elkezdünk szervezni egy Természettudományi Múzeumi látogatást, amely során két ideiglenes kiállítást tekintenénk meg. 43 fő jelentkezett rá, így két csoportban fogunk menni (november 23-án és november 26-án). Jelenleg még várjuk a hallgatók visszajelzését arról, hogy megfelelőek-e nekik az adott időpontok.

Október 14-i mandulaműtétem miatt kénytelen voltam egy két hetes pihenőt tartani. Ebben az időszakban igyekeztem elérhető maradni, és Fetter Dávid is besegített nekem. Emiatt sajnos nem tudtam az összes fogadóórámat megtartani, illetve egy választmányi ülést is ki kellett hagynom.

Az ELTEfeszten Blaskó Gergely, az Überfúzió szervezésben a szakterületről Bauer Krisztina, míg a gólyaavató szervezésben Hausz Bálint vett részt.

Részt vettem a tanulmányi és egy tudományos csoport ülésén is.

A különböző levelekre, üzenetekre próbáltam minél előbb válaszolni. A mai nap folyamán tervezek egy hírlevelet küldeni az egyes évfolyamoknak. A különböző híreket, eseményeket megosztottam. Az egyes delegáltakat pedig beszámoltattam.

Szeretném mindenkinek megköszönni, akik az elmúlt időszakban segítettek nekünk!

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat! *Szívesen válaszolok bármelyik kérdésre, tehát nyugodtan keress fel, akármilyen kommunikációs csatornán keresztül!*

Üllő, 2016.11.11.

Nagy Anikó Zsuzsanna
Biológia Szakterületi Koordinátor
ELTE TTK HÖK
bioszk@ttkhok.elte.hu

ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlési beszámoló

Földrajz- és Földtudományi szakterületi koordinátor beszámolója

Sipos Fanni

2016.09.10-2016.11.10.

Elmúlt időszak:

1. Földes Játékest: 2016.09.19.

Minden félévben legalább kétszer hirdetünk játékestet, a szeptemberi alkalom is nagy sikernek örvendett, hiszen több mint 20 hallgatónk vett részt. (Az ilyen eseményeket a Földrajzos Klubbal együtt szoktuk szervezni.)



2. Földes Bevonó: 2019.09.27.

Megrendezésre került a szakterületi bevonónk is (zsíros kenyér és tea kíséretében), melyen meglepően sok elsős hallgatónk részt vett. Az esemény leforgása egy játékos feladatból (=kvízből), képviselők „élménybeszámolójából”, majd kötetlen beszélgetésből állt. Kiosztásra kerültek a Földrajzos Klub kérdőívei, melyek tagok toborzásához segítettek. Véleményem szerint sikeres volt, mivel sok elsős hallgató már most besegít felelősségteljes feladatok ellátásában (pl: Geográfus Találkozó).

3. Geo-Bio gólyaavató: 2016.09.29.

A hagyományokhoz híven idén is campusunkon tartottuk az eseményt, viszont közösen a Biológia, Környtan és Földrajz tanáris hallgatóinkkal, mely remek hangulatban telt. Az after party az R33-ban, a Hallgatói Alapítvány közreműködésével valósult meg.

+ Hallgatói Kulturális és Szakmai pályázat:

Októberben pályáztuk meg a fentebb említett pályázatot, mely nagy örömünkre elfogadásra került, így a tavaszi félévben megrendezésre kerülhet a Földes Szakhéttel egybekötött Országos Geográfus Találkozó (03.20.-03.23.). Már szeptember óta körvonalazódnak a programok és a hét menete. Szerencsére sok aktív hallgatónk csatlakozott a szervezői brigádhoz, melyhez természetesen a Földrajzos Klub is csatlakozott. Az esemény hirdetése legkésőbb február elején elkezdődik.

Tervek az elkövetkezendő időszakra:

Földes Retro buli 2016.11.17.

Retro zenékkal (szakterületünkhöz híven) és Pub Quizzel.

Geometria barátság buli 2016.11.25.

A Matematika Szakterülettel közösen szervezünk egy kisebb összejövetelt, melynek célja a másik szakterület megismerése, a két szakterület egymáshoz közelebb hozása.

Mikuchill 2016.12.

Ajándékozás, társasozás és teázás.

+ Utódképzés:

A tavaszi időszakban nagy valószínűséggel diplomát szerzek, így januárban szeretném átadni a stafétát. Az elmúlt két hétben hirdettem meg az utódképzést, melyeken nem csak az új Szakterületi koordinátort készítem fel, hanem minden olyan hallgatót, aki szíven viseli szakterületünk sorsát. (Az első alkalom múlthét kedden került megrendezésre.)

+ Tantervi munkacsoport:

Egyelőre csak körvonalazódik, ez egy pár alkalmas megbeszélés lenne, szakirányonként tárgyalnánk meg a felmerült problémákat, megoldások keresése, ötletelés.

Összefoglalás

Véleményem szerint szakterületünk jó irányba halad, megfelelő arányban kerülnek megrendezésre bulik és szakmai programok. Több SzaCs-ot is tartottunk, hiszen sok program szervezéséhez, problémák megoldásához szükségesek a személyes találkozások. Sokszor kerestek meg online és személyesen problémákkal, melyeket próbáltam minél előbb megoldani.

Szeretném megköszönni az elmúlt időszakbeli segítségeteket!

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat!

Ha bármi kérdésed, illetve észrevételed lenne, nyugodtan keress fel akár személyesen akár online felületen keresztül!

Budapest, 2016.11.11.



Sipos Fanni Földrajz- és Földtudományi Szakterületi Koordinátor



Beszámoló

Kémia Szakterületi Koordinátor **ELTE TTK HÖK**

2016. 09. 13. – 2016. 11. 15.

Időrendi bontás

- 2016. 09. 13. – Küldöttgyűlés
- 2016. 09. 14. – Kémia IT
- 2016. 09. 22 – Kémiás Játékest
- 2016. 09. 26. – Választmány
- 2016. 10. 12. – Kémia IT
- 2016. 10. 14. – Kémia SzaCs
- 2016. 10. 17. – Választmány
- 2016. 10. 20. – Kémia SzaCs
- 2016. 10. 27. – Kémiás Játékest
- 2016. 11. 09. – Kémia IT
- 2016. 11. 09. – Szakterületi GT megbeszélés
- 2016. 11. 10. - Teritéken

Szöveges beszámoló

IT: A legutóbbi Intézeti Tanácson véglegesítettük a kiírandó állaspályázatok szövegét (adjunktus, szakmódszertanos, tudományos munkatárs álláshelyekre), melyet azóta a dékán is jóváhagyott. Tárgyaltuk az Anyagtudomány MSc angol akkreditációs anyagát is, melyet egyhangúan támogatta a Tanács.

Szakterület: Az elmúlt időszakban több dolgot is megvitattunk mind facebookon mind személyesen. Lefixáltuk a Teritéken sorozat kezdő előadását, illetve új programként egy Szakest nevezetű eseményt tervezünk, melyre PhD hallgatók hívnánk el, egy arra alkalmas vendéklátóipari



egységbe. Szinte mindegy alkalommal szó volt a Kémia Gólyatábor sorsáról, mely a legutolsó alkalommal csúcsosodott ki, ahol az érdeklődőkön kívül ott volt Schneider Tímea és Herpai Júlia is.

Kémiás Játékestől kettőt szerveztünk meg eddig, még egy van tervben a vizsgaidőszak előtt. A program népszerűségét mi sem fejezi ki jobban, hogy az első alkalommal 50 ember jelent meg – gólyák és felsőbbévesek egyaránt.

Terítéken: Az első előadó Turányi Tamás, Kémia Intézetigazgató volt. Az előadóban családi légkörben mesélt magáról, tanulmányairól és hivatásáról. A jelenlévők mind nagyszerűen érezték magukat, remélem a következő alkalomra többen is eljönnek, melyet még a hónapban szeretnék megrendezni. Szeretném megköszönni Vida Nikolettnek a facebook eseményhez készített grafikát, illetve Borbély Elizának, a közreműködést a program lebonyolításában – segítségükre a továbbiakban is számítok.

Szakos póló: Végre megérkezett a várt szakos póló. Elkezdtek az új minta kidolgozását, illetve különböző színekben is rendelhető lesz még ebben a félévben.

Kérdőív: Októberben elkészítettem a félév eleji kérdőívet, melyben a kitöltők az eddigi programokat tudták értékelni, illetve választ adhattak arra, hogy milyen programokon vennének részt a közeljövőben. A kérdőív online és papírosan is elérhető volt, így több mint 100 kitöltés érkezett – a kiértékelése folyamatban van.

Általános feladatok

Általános teendőimet elláttam, a beérkező levelekre válaszoltam. A Facebook-os csoportokat napi rendszerességgel néztem és időben kikerültek az esemény felhívások illetve a különböző típusú lehetőségek.

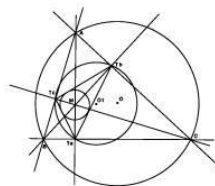
Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, ha kérdésed van, keress meg e-mailben vagy akár személyesen.

Vajda Levente

Kémia Szakterületi Koordinátor

ELTE TTK HÖK

kemiaszk@ttkhok.elte.hu



Beszámoló

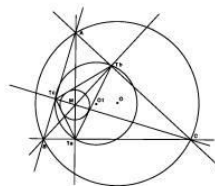
Vida Nikolett, matematika szakterületi koordinátor

Tartalomjegyzék

Időrendi bontás.....	1
MATSZACS és események.....	2
MASZAT és MAPRÓ.....	3
Tisztségviselői aktivitás	4

Időrendi bontás

- 09.13 – Küldöttgyűlési ülés
- 09.22 – MATSZACS ülés;
- 09.26. Választmány
- 10.04. – Rendkívüli Küldöttgyűlési ülés
- 10.07-09. ELTE TTK HÖK Bevonó és Vezetőképző
- 10.13. – Matematika Intézeti Tanács ülése
- 10.14. – ELTE Feszt
- 10.17. – Választmány
- 10.21 – Überfúzió
- 10.25. – MATSZACS ülés
- 10.28. – GyógyMatek Gólyaavató
- 11.10. – Matematika Intézeti Tanács ülése



MATSZACS és események

A SzaCs mostanában két probléma körül sürgölődik inkább; gólyatábor, és a tantervek, illetve azokkal kapcsolatos panaszok. Utóbbiról főleg a Facebook csoportban folyt a vita, míg a gólyatáborokról volt alkalmunk élőben is beszélgetni.

A **Matekos Teadélután** minden kedden várja a látogatókat. Kiss Tibor beszámolója alapján 20-25 ember minden alkalommal részt vesz a rendezvényen, noha most a zh-k miatt picit kevesebben voltak. Ha minden igaz, a közeljövőben gyarapodik a társasjátékok száma. Kiss Tibor mellett még sokan segítenek az esemény szervezésében, mindenkinek köszönjük.

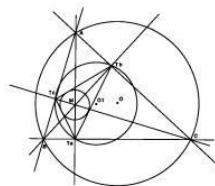
A **Matekos Filmklub** szervezés alatt áll, nehézségekbe ütközünk előadó téren, de ha minden jól megy, még az őszi félévben megrendezésre kerül a következő alkalom. Korábban ketten szerveztük ezt a programot Katona Richárddal, ettől a félévtől azonban Kiss Nóra és Szakály Emese vették át a filmklub szervezését. Ricsinek köszönjük eddigi munkáját! ☺

GyógyMatek Gólyaavató megszervezésében matekos részről Schneider Tímea segédkezett, Bárzciról Herpai Júlia, köszönjük a szervezést! Kellemes és jó hangulatú rendezvény volt, király bulival!

Idén sajnálatos módon, főleg a rengeteg program és a nyüzsgés miatt nem került megrendezésre a **Szakdolgozati konferencia** nevű programunk. A program főleg korábbi szakdolgozók tapasztalatait mutatta volna meg az érdeklődőknek, illetve ötletet adott volna a szakdolgozóknak, milyen témát válasszanak. Kaptam olyan visszajelzéseket, hogy a szakdolgozóknak kevésbé hasznos program, hiszen a legtöbben hamar eldöntik, miből szeretnék írni a szakdolgozatukat. A visszajelzések alapján a közeljövőben lehet, érdemes lenne fókuszálni a még nem szakdolgozó hallgatókra, és rájuk szabni a rendezvényt.

Az **Überfúzió** megszervezésében is segédkezett a szakterület, Szakály Emese lelkiismeretesen részt vett az előkészületekben, segítette a szervezést, jómagam pedig az arculattervezéssel járultam hozzá az eseményhez.

Az **ELTEFeszlen** Herendi Zsolt képviselte a szakterületet.



Tavaly nagy sikert aratott a **GyógyMatek ICE** nevű táborunk, ami pár napos kikapcsolódást volt hivatott nyújtani a hallgatóknak a vizsgaidőszak után. Az esemény idén is megszervezésre kerül. Az előző küldöttgyűlési ülés óta elkezdtük a szervezést, elindult az esemény, hamarosan a jelentkezés is elindul!

GeoMetria: Ebben a félévben - pontosabban november 25-én -, régi szokásaink hamvaikból élednek újjá, hiszen megrendezésre kerül a GeoMetria, vagyis a Matekos-Földes barátságbuli. Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

(Kiegészítés: Bográcsozni fogunk egy vendéglátóipari egységben)

Végül, de nem utolsó sorban pedig elkészült a **MATSZACS Csoportképe**, a képért köszönet Maszlag Szilviának!

MASZAT és MAPRÓ

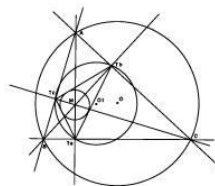
A **MASZAT** Leipold Péter beszámolója alapján, jelenleg hat korrepetitorral működik a korrepetálás, és heti két állandó alkalom van, illetve külön időpontok előzetes egyeztetés alapján.

A korábbi évekhez még mindig gólyák keresik fel inkább a MASZAT-ot, noha ebben a félévben vannak állandó felsőbb éves hallgatók is a foglalkozásokon.

Idén rendhagyóan volt három nagyobb alkalmunk is ahol 20-50 hallgató korrepetálása zajlott több segítővel. Ebből kettő már említésre került korábbi beszámolómban, a harmadik pedig egy tanárszakos algebra zh előtti alkalom volt. A pozitív visszajelzések miatt tervben vannak hasonló események a félév során.

A MASZAT-nak a korábban tervezett arculatát elkészítettem, amennyiben a SzaCs-nak is tetszeni fog, akkor elkezdhetjük hirdetni papíros formában is. Így talán több hallgatóhoz eljut, és elérünk nem matekos hallgatókat is. A SzaCsnak az anyagokat a legközelebbi ülésünkön fogom megmutatni.

A **MAPRÓ** teljesen új kezdeményezés, ebben a félévben kezdte bontogatni a szárnyait először, és főleg a programozási ismeretek elsajátításában segíti a hallgatókat. A foglalkozásokat Antal Ádám és Horváth Ákos vezetik, rendkívül sokan látogatják a programot, töretlen a sikere. A



foglalkozásokon sokszor felsőbb éves segítők is részt vesznek. Nagyon jó lenne, ha az elkövetkező években is meg tudnánk majd rendezni, és a MASZAT-tal együtt segítenék a hallgatók szakmai fejlődését.

Tisztségviselői aktivitás

Ebben az időszakban is nagyon sok volt a grafikai munkám, ami a SzaCs-ot és a kari programokat egyaránt érintette. Sajnos ez nagyon sok időt elvesz tőlem, még meg kell tanulnom, hogyan legyen egyensúlyban más teendőimmel. A közelmúltban végzett, a szakterülethez kötődő grafikai munkáim: a MASZAT hirdetési anyagai, a Módszertani Mesék grafikai anyagai, Matematika Szakterületi csoport borítókép és profilkép, GeoMetria borítókép. Jelenleg pedig a GyógyMatek ICE szervezése mellett annak grafikai munkáival is foglalkozom. A SzaCs-hoz igyekeztem minden fontos információt eljuttatni, sikerült önkénteseket találnunk mindenhová, ahova kellett. Az elmúlt időszak – ahogy azt a beszámoló is mutatja – gazdag volt programokban, amik kivétel nélkül jól sikerültek. A levelezést lehető legjobb tudásom szerint vezettem, kötelességeimnek eleget tettem.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, esetlegesen felmerülő kérdéssel, problémáddal keress bátran!

2016.11.11.

Vida Nikolett
matekszk@ttkhok.elte.hu
Telefon: 70/431-4002



ELTE TTK HÖK

Ellenőrző Bizottság

eb@ttkhok.elte.hu



Küldöttgyűlési beszámoló

2016.09.14.-2016.11.15.

Időrendi bontás:

- 2016.09.22. - Tanárképzési szakterület bevonója
- 2016.09.26. - Választmányi ülés
- 2016.09.30. - A Déli Hali “karbantartása”
- 2016.10.04. - Rendkívüli Küldöttgyűlési ülés
- 2016.10.07-09. - Bevonó - és Vezetőképző
- 2016.10.17. - Választmányi ülés
- 2016.11.09. - Tanárképzési SzaB
- 2016.11.14. - Környezettudományi SzaB *(jelen beszámoló leadása után)*

Írásos beszámoló:

Az elmúlt időszak “csendesebben” zajlott, mint az előző. Az egyik legfontosabb folyamat az volt, hogy a rendszeres szociális ösztöndíj bírálóival meg lett íratva a titoktartási nyilatkozat. Az utolsó emberrel sajnos csak szeptember végén sikerült aláíratni, de elkészült. Az ehhez nyújtott segítséget szeretném megköszönni Balogh Dánielnek és Égerházi Bálintnak. Még hasonló adminisztratív munkák is voltak, a megválasztott tisztségviselőkkel megtörtént az átadás-átvételi kitöltése, eszközök kiadása.

Szintén az adminisztrációhoz tartozik a Déli Hali kitakarítása projekt. Több tisztségviselővel, és önkéntes segítővel közösen kitakarítottuk az irodát, Fetter Dáviddal elkezdtük a vezetőkeket elfedni, ez a bejárat ajtó falán meg is történt. A kitakarítás az EB fiókot is érintette. A felesleges papírok ki lettek selejtezve, megsemmisítve. A fontosak pedig rendszerezve, irattartóba helyezve. A széf tartalmáról is leltárt vezettem fel, a kódot megváltoztattam - amelyről a kódot ismerő személyek tájékoztatva is lettek. A régebbi tisztségviselők eszközeit, belépőkártyáikat visszavettem. Hoksza Zsolt kérésére a jövőben még elkészül egy excell tábla, amely tartalmazza az átadás-átvételikben rögzített eszközöket.



ELTE TTK HÖK

Ellenőrző Bizottság

eb@ttkhok.elte.hu



Szintén Zsolti kérésére október folyamán ellenőriztem az EHÖK Alapszabályt, hogy az a TTK HÖK Alapszabályát a megfelelő újításokkal együtt tartalmazza.

Az ülésekről történő hiányzásokat folyamatosan vezetem, a fogadóórákat ellenőrzöm - amennyire időm engedi. Akik egy ellenőrzés során nem tartottak fogadóórát, vagy hallgatói panasz érkezett, hogy nem voltak elérhetőek, figyelmeztettem az őszi szünet során. Hatásosabban lehet majd megtartatni ezeket az órákat, amennyiben több tagú lesz az EB.

És így témába vágóan az utódképzésről. A tanáris bevonó után egy másodéves hallgató keresett fel, hogy érdekelné, miről szól a tisztség. Sajnos a második beszélgetés után elment a kedve az EB léttől, azonban a KGY-ra egy pályázat is beérkezett.

Amennyiben kérdésed lenne, keress bátran!

Budapest, 2016. november 12.

Szabó Áron
ELTE TTK HÖK
Ellenőrző Bizottság

10. §

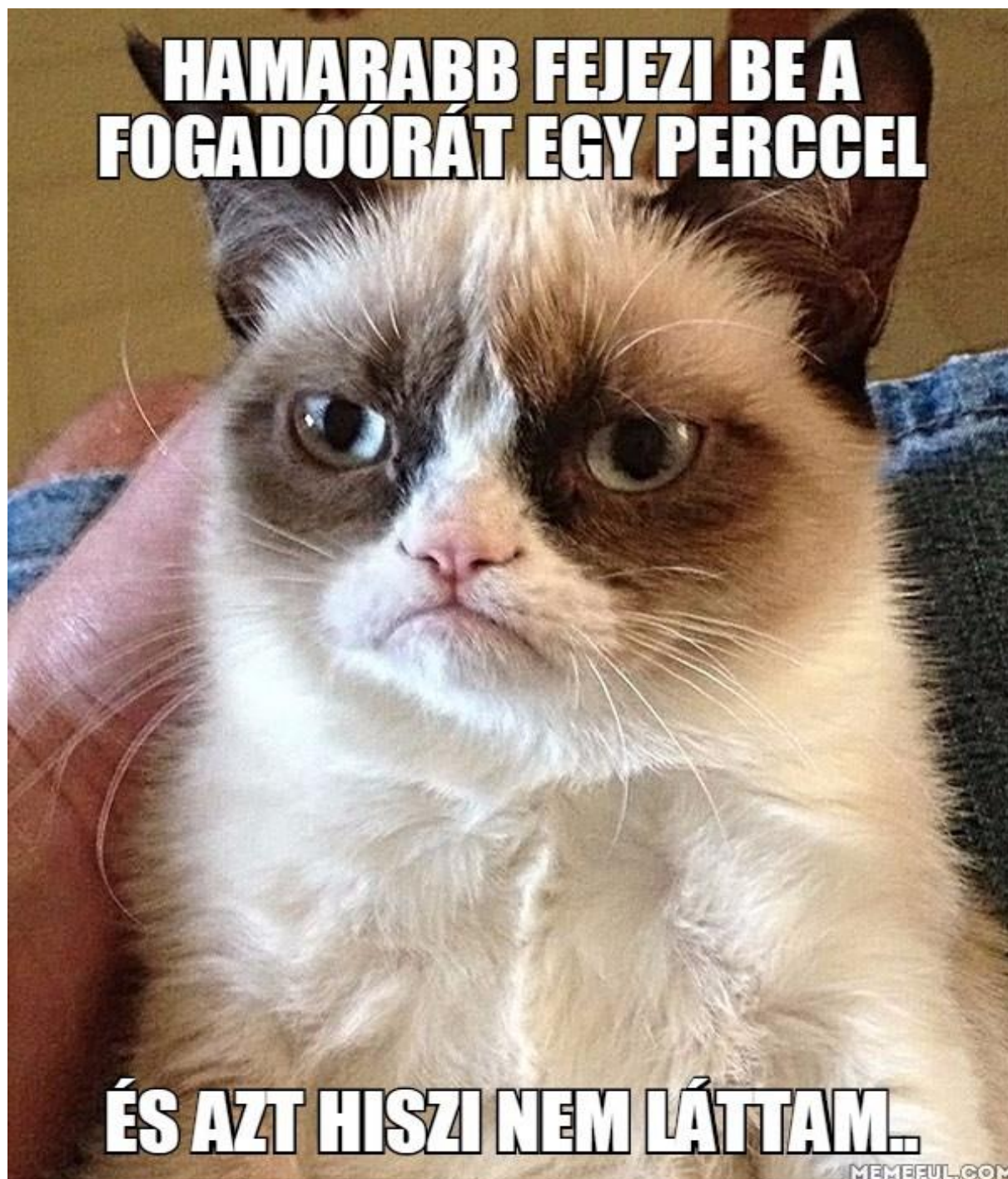
Határozat levélszavazással

(a) Indokolt esetben, a Bizottság elnökének javaslatára a Bizottság szavazati jogú tagjai elektronikus úton is szavazhatnak és határozatot hozhatnak. A Tanárképzési Szakterületi Csoport levelező listáján ezt közzé kell tenni.

(b) A 10. § (a) rendelkezései nem érvényesek, amennyiben személyi kérdésekben hoz a Bizottság határozatot.

(c) Az elektronikus levél tárgyában szerepelnie kell a határozat tárgyának. A szavazás, a levél kézhez vételétől kezdve, a levél törzsében megjelölt időpontig zajlik. Legalább 48 órát kell biztosítani a szavazásra. A határidő után beérkezett szavazatokat érvénytelennek kell tekinteni.

(d) A szavazás érvényes, amennyiben a 6. § (a) rendelkezései értelmében a szavazati jogú tagok több mint fele leadta érvényes szavazatát. Az Ellenőrző Bizottság összesíti a szavazatokat a 9. § (b) alapján, és eredményt hirdet a Tanárképzési Szakterületi Csoport levelezőlistáján.



PÁLYÁZAT

ELLENŐRZŐ BIZOTTSÁG TAGSÁGRA

DOHÁNY-JUHOS NIKOLETT

2016. 11. 12.

PÁLYÁZAT AZ ELTE TTK HÖK ELLENŐRZŐ BIZOTTSÁGÁNAK TAGSÁGÁRA

BEMUTAKOZÁS

Dohány-Juhos Nikolettnek hívnak, harmadéves osztatlan tanárszakos hallgató vagyok, földrajz-történelem szakpárral. 1995. augusztus 29-én születtem Budapesten. Születésem óta Ürömön, a főváros agglomerációjában élek, ide jártam általános iskolába is. Középiskolai tanulmányaimat 2008-tól az Óbudai Árpád Gimnázium hatosztályos természettudományi tagozatán folytattam, 2014-ben érettségiztem és ugyanezen év őszén kezdtem meg egyetemi éveimet az ELTE berkein belül.

MOTIVÁCIÓ ÉS TAPASZTALATOK

Már gimnáziumi éveim alatt is igyekeztem részt venni a közösségi életben, aktív feladatot vállaltam az ottani Diáktanácsban osztályom egyik képviselőjeként. Az évek alatt voltam program főszervező (pl. gólyabál, gólyahét, stb.) több esetben, illetve 4 évig az iskola gólyatáborában csoportvezetői munkát láttam el. Az egyetemre bekerülve szerettem volna hasonlóan hasznos munkát végezni, miután tanulmányi téren belerázódtam a követelményekbe.

A második félévem végén kezdtem el komolyabban érdeklődni az egyetemi érdekképviselő és leginkább a saját szakterületem iránt – ennek eredményeként 2015 tavaszán több SzaCS és SzaB ülésen is részt vehettem, majd őszől igyekeztem a lehető legtöbb szakterületi eseményt támogatni/látogatni, ahogy azt a mai napig teszem. Tavaly októberben vettem részt életem első Küldöttgyűlésén valamint Választmányán is – előbbiekre azóta is igyekszem a lehető legtöbb esetben ellátogatni, ebben a ciklusban az Alakuló KGY óta mindegyiken részt vettem. Ezekon felül a 2016/17-es mentorrendszer egyik tanárszakos mentora vagyok, amely okán még több pozitív élménnyel gazdagodtam az elmúlt hónapokban, valamint nagyon hálás vagyok a képzés során szerzett tudásért.

Az, hogy esetlegesen jelentkezzek EB tagnak, már tavaly februárban megfordult a fejemben, de az események alakulása okán nem volt alkalmam komolyabban végiggondolni ennek a lehetőségét. Úgy gondolom, hogy ez a tisztség kifejezetten olyan, amelyet egyetlen tapasztalatlan személy igen nehezen tudna csak elkoordinálni, legyen akár mennyire lelkes és felkészült. Éppen ezen okból az ötlet sokáig pihent, mígnem az Alakuló KGY ismét EB tagot választott Áron személyében. Az idei félév során igyekeztem figyelemmel kísérni az EB munkáját, szavazatszámiláló biztосként segédkezni Áronnak a KGY ülések során és elsajátítani a legfontosabb gyakorlati elemeket a munkához. Emellett „ismerkedtem” az Alapszabállyal, a Küldöttgyűlés ügyrendjével és a Választmány ügyrendjével. A Szakterületi Bizottságok ügyrendjeit olvastam, a saját szakterületemét jól ismerem, úgy gondolom, hogy a többi

esetében pedig megválasztásom esetén a gyakorlati munka során válik majd biztossá a tudásom.

Elméleti tudásomról november 10-én adtam számot EB vizsga keretein belül. Ezúton is szeretném megköszönni Rádl Attilának, hogy mint volt EB elnök, időt szánt levizsgáztatásomra.

TERVEK ÉS ÖTLETEK

Több megvalósítható ötlet is megfordult a fejemben. Van, amelyik csak könnyebbé tenné a KGY és a tisztségviselők munkáját és van, amely igazából szükséges, én pedig csak a részemet szándékozom kivenni belőle.

AZ ALAPSZABÁLY MÓDOSÍTÁSÁBAN RÉSZVÉTEL

Az egyik szükséges lépés az Alapszabály ismételt módosítása, amelyet többek között a képviselői helyek radikális eltolódásának megakadályozása hív életre. Valószínűsíthetően egy munkacsoport kerül majd felállításra a tervezet elkészítéséhez, én pedig, mint a szabályokat átlátni hivatott személy, szeretném segíteni ennek a csoportnak a munkáját a tőlem telhető leghatékonyabb módon. Bízom benne, hogy a tapasztalt, ebben a témában kompetens személyek segítségével egy olyan alapszabálymódosítást lehetne elfogadtatni a Küldöttgyűléssel, hogy egy év elteltével ne legyen szükséges ismét változtatni.

TISZTSÉGVISELŐI KONCEPCIÓ LÉTREHOZÁSA

Nagyobb volumenű ötletem - a Mentorkoncepció példáján - egy Tisztségviselői koncepció felállítása lenne. Az Alapszabály nem tud minden egyes apróságra kitérni, amelyet egy adott tisztségviselőtől el lehet várni, nem tartalmaz szokásjogokat. Viszont egy esetlegesen létrehozott koncepció világosan leírhatná az adott tisztségviselőtől elvártakat, megakadályozva az abból kiinduló konfliktusokat, hogy adott tevékenység valójában kinek a feladata lenne. Azért gondolkozom egy Mentorkoncepcióhoz hasonló struktúrán, mivel nem egy Alapszabály-szintű kötött szabálykötetet szeretnék létrehozni, sokkal inkább egy ajánlást, amelyet – ha valakinél hiányt érzek a KGY az idő múlásával és mégis rögzítené a koncepcióban, mint az adott tisztségviselő feladata – rugalmasabban lehetne változtatni is szükség esetén. Ha a KGY úgy érzi, ez egy megvalósítható és hasznos ötlet, akkor nagyon szívesen kifejtem hogyan képzelném el a kivitelezést, de természetesen szívesen fogadnék erre irányuló ötleteket másoktól is.

KIMENTÉSEK ÉS FOGADÓÓRÁK KÉRDÉSE

Véleményem szerint a kimentések rendszerén is szükséges lenne változtatni – nem gondolok többre, csak egy időbeni kikötésre. Javaslatom az, hogy KGY előtt 6 órával legyen szükséges kimentést kérni, de ettől indokolt esetben el lehessen térni. Ugyancsak apróság, de jelenleg nincs rendelkezés a fogadóóráról. Szerintem egyrészt a Lágymányosi kampusz területét

kellene megkötni, mint helyszín, másrésről meg kellene egyezni abban, hogy mennyi ideig szükséges tartania. Ezek mellett az elmaradó fogadóórákat szintén úgy gondolom, hogy 6 órával előtte (kivéve indokolt esetben) kelljen rögzíteni a honlapon. Csupán apróságok, de szerintem sokat segítenének az eredményes működésen.

FOLYAMATOS TÁJÉKOZTATÁS A KÜLDÖTTGYŰLÉSI HIÁNYZÁSOKRÓL

Megválasztásom esetén szeretném minden küldöttgyűlés után emailben értesíteni az adott ülésről kimentéssel vagy anélkül hiányzókat, hogy ez hányadik alkalmuk volt, valamint a saját szakterületükhöz tartozó képviselők helyzetéről az adott szakterületi koordinátort is tájékoztatnám. Ez talán segítené abban, hogy senki se veszítse el figyelmetlenség miatt a mandátumát.

CÉLKITŰZÉSEM

Úgy gondolom, hogy jelenleg az EB megfelelően működik, csupán emberhiányban szenved – elsődlegesen ezen tudok segíteni, ha megválasztásra kerülök. Szeretném a meglévő irányt tovább folytatni, például megfelelően dokumentálni mindent vagy rendszerezve tartani az EB által kezelt dokumentumokat. Emellett ha akármelyik fent megjelölt ötletemben támogatásra találok, akkor természetesen azok kivitelezésére is törekedni fogok. Szeretnék a lehető leghatékonyabban tenni az Önkormányzat működéséért és jelenleg elég motiváltnak érzem magam az EB tagság betöltésére.

Köszönöm, hogy időt szakítottál a pályázatom elolvasására – az esetleges kérdésekkel keress bátran akár személyesen, akár a lentebb felsorolt elérhetőségeken!

ELÉRHETŐSÉGEK:

Email: niki.juhos@gmail.com

Telefon: +36 30/863-4799

Dohány-Juhos Nikolett

Üröm, 2016.11.12.

ELTE TTK HÖK

Pályázat

***Környezettudományi szakterületi koordinátor
tisztségre***

Pánczél Balázs



Bemutakozás

Pánczél Balázs vagyok, harmadéves környezettan szakos hallgató környezetkutató szakirányon. 1995. 09. 16-án születtem Szekszárdon, s Gerdén, egy kicsiny baranyai faluban nőttem fel. Középiskolai tanulmányaimat a PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szki. falain belül végeztem el. 2014 óta vagyok az ELTE polgára, s amennyire a lehetőségek engedték, hamar belevetettem magam a közösségi életbe. Tavaly mentor, idén csapatvezető voltam a Geo-Bio Gólyatáborban. HÖK-ös pályafutásom 2015 tavaszán indult, mint képviselő és választmányi tag, majd ugyan ezen év őszén lettem a környezettan SZaB-nak az elnöke.

Motiváció

Mióta az egyetemre járok, sajnos a szakterület hallgatói élete mindennek nevezhető, csak pezsgőnek nem, s amennyire lehetett a színvonal még tovább csökkent. Jövőre végezni fog egy olyan évfolyam, mely a kötelező képzésen túl semmit nem kapott a Környezettudományi Szakterülettől. Azt szeretném elérni a tisztségem alatt, hogy a hallgatók kedvet kapjanak a szakhoz kötődő nem kötelező programokhoz, az egyetemi létük ne merüljön ki az órára járásban és vizsgázásban.

Tervek

KKlub

Minden egyes szakterületnek van saját, működő egyesülete, s nem volt ez korábban másképp a környezettanon sem. A Környezettudományi Klub 2006-ban alakult, és 2013-ig sikeresen működött, azonban azóta többnyire csak papíron létezik. Az elmúlt hetekben felvettem a kapcsolatot a jelenlegi elnökkel, s elkezdtük a program újraindítását. A Klub és a szakterületi élet fellendítését szorosán össze szeretném kötni. Az, hogy valaki eljár-e bulizni, többnyire rajta múlik, lehetőségben nincs hiány. Azonban a szakmai fejlődés biztosítása, a szakon szerzett elméleti ismeret gyakorlatiasabb használata, valamint a hallgatók közelebb hozása a természethez nincs kellőképpen garantálva és ez ellen nekünk kell tennünk. Úgy gondolom, hogy a legjobban azzal lehet megfogni a fiatalabb évfolyamokat, ha azt tapasztalják, hogy nem csak üres szavakkal dobálózunk, mint korábban, hanem látják, hogy történik is valami. Gondolok itt többek között kirándulásokra, gyárlátogatásokra, a környezettudatos nevelésre. A többnyire tapasztaltabb hallgatókból álló csapatunkkal már többször is leültünk tanácskozni, és elkezdtük kidolgozni a koncepciónkot.

SZaCs

Jelenleg a szakterületi csoport munkája is be van fagyasztva. Az idej bevonó nem is lett megtartva, ami természetesen az én felelősségem, azonban a tavalyi sikertelenségből indultam ki. Az évfolyam létszámához képest sokan eljöttek a kérésre, azonban a későbbi motiváció hiánya miatt nem történt lényegi előrelépés. Szerencsére az ősz beköszöntével a változás szele is arcon legyintett, és meghozta a kellő lelkesedést. Az első és igen fontos munka a tantervek felülvizsgálata, mely a lehető legtöbb hallgató bevonását igényli, így alkalmas egyben arra is, hogy kedvet kapjanak néhányan a szak fejlődését segítő munkához.

Kommunikáció

A levelező listákat és a Facebook csoportokat egy ideje már én kezelem, így ezek használata a későbbiekben sem okoz talán megoldhatatlan problémát. A honlapunk viszont igen elhanyagolt, nem csupán friss információkban hiányos, hanem bármiféle tájékoztatásra alkalmatlan. Ezért szeretnék létrehozni a többi szakterület mintájára egy színvonalas oldalt, mely kellő ismertetővel rendelkezik mind a leendő gólyák, mind pedig a végzős hallgatók számára. Ebben szeretném az informatikusunk segítségét is kérni.

Tudomány és lekvár

Ahogy azt fentebb is említettem, a szakmai eseményekre szeretném helyezni a hangsúlyt, de a könnyedebb, egymás megismerését szolgáló összejövetelek is fontos részét képezik egy szakterület életének. Sajnos azt az anomáliát tapasztaltam –legalábbis nekem különös volt-, hogy a csökkenő hallgatói létszám nem hozza közelebb egymáshoz a diákságot. Igaz, hogy 40 emberből 10-et is nehéz összeszedni, aki eljönne, de bízom benne, hogy a ciklikusság a kulcsszó, és előbb-utóbb kialakulna egy rendszeresen összeülő kör. A kezdeti nehézségek, például az érdeklődés hiánya nem ejtene depresszióba, pasziánszozni és lekváros kenyeret enni egyedül is lehet.

Tapasztalataim szerint rendkívül kevés környezettanos hallgató TDK-zik, okozhatja ezt a lelkesedés hiánya, vagy az informálatlanság. Mindkettőn szeretnék segíteni, utóbbin intenzívebb promózással, az elsőn pedig például korábban végzett hallgatók bevonásával. Nagyon sokan vagyunk úgy, hogy nem látunk külső példát, milyen elhelyezkedési lehetőségei vannak egy végzett környezettanosnak, ezért felsőbb éves ismerőseim segítségével fel szeretnék keresni a szakmájukban elhelyezkedett korábbi környezettanosokat, hogy

tartsanak előadást az ifjúságnak, ami véleményem szerint lendületet és motivációt adna a későbbiekre.

Zárszó

Megválasztásom esetén igyekszem lelkiismeretesen végezni a feladatomat és elérni, hogy az itt leírtakat, és a később megfogalmazódó gondolatokat tettek is alátámasszák. Egyelőre merésznek tűnő célom, hogy a szakterület kicsinysége és a hallgatói élet színvonala fordítottan arányos legyen, és az elkövetkezendő években végző diákok közösségi élményekkel gazdagon hagyják el az egyetem kapuit.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha bármi kérdésed van, keress személyesen, vagy az alábbi elérhetőségeimen!

Tisztelettel,

Pánczél Balázs

panczel.balazs@gmail.com

+36303918577

Pályázat az ELTE TTK HÖK tanárképzési szakterületi koordinátor tisztségére

Kanti Eszter

Bemutakozás

Kanti Eszter vagyok, másodéves biológia-kémia tanárszakos hallgató. 1996. június 10-én születtem Szarvason. 2015-ben érettségiztem a kecskeméti Katona József Gimnáziumban, majd utána rögtön elkezdtem tanulmányaimat az ELTE-n. Igazán aktív részese az egyetemi életnek a tavalyi tanév végén lettem, egy gólyatábor szervezése kapcsán. Azóta több TTK-s, illetve tanárszakos rendezvényben voltam érdekelt, mint főszervező és mint segítő egyaránt.

Motiváció

A Hallgatói Önkormányzat munkájába betekintve olyan csapattal dolgozhattam együtt, akik mind szakmai szempontból, mind pedig személyes jelenlétükkel meggyőztek arról, hogy érdemes az érdekképviselőt aktív tagjának lenni. „Az egyetemi évek a legszebbek.” Habár a TTK-n gyakran nehézségekbe ütközik az ember, azért ezt a mondatot nem szabad elfelejtenünk, mert van valami alapja. Egyetemistaként ki kell használnunk minden lehetőséget annak érdekében, hogy a lehető legtöbbet hozzuk ki az itt eltöltött időből. A tanulás mellett barátokat és tapasztalatokat szerezzünk, kapcsolatokat építsünk. Ennek útja programok szervezésén át vezet, ami összekovácsolja a társaságot. A jelen keretek között folyó osztatlan tanárképzés nem egy régi múltra visszatekintő rendszer az egyetemen, ezért sok minden van, ami nem úgy működik pillanatnyilag, ahogyan kellene. Saját magunk, de leginkább a jövő tanárszakosai érdekében is energiát kell fektetnünk abba, hogy minél optimálisabb legyen a helyzet.

Tanári Szakterületi Csoport

Céljaim között szerepel, hogy minél több embert tudjunk bevonni a szakterület életébe, mind az érdekképviselőt, mind a programszervezés oldaláról. Erre a legalkalmasabb egy bevonó megtartása lenne, melyre a közeljövőben, az egyetem épületén belül kerülne sor.

Emellett szeretném a mentorok segítségét kérni abban, hogy folyamatosan hangsúlyozzák és nyomatékosítsák ők is annak a lehetőségét, hogy bárki részt vehet a munkánkban, illetve, hogy invitálják is a hallgatókat.

Mentorképzés

Szeretném, ha megvalósulna az, hogy a mentorok a gólyatáborban való aktív részvételükön túl, a gólyák segítésén és informálásán kívül, a tanárképzési szakterület tevékeny magját képezzék, ezáltal növelve annak létszámát és produktivitását egyaránt.

Érdekképviselet

Az elmúlt években tanárszakos érdekképviselet megítélésem szerint jó úton haladt, van Kari Tanács delegáltunk és szoros az együttműködés a Tanárképző Központtal is. Ezt az utat kívánom majd a jövőben folytatni. Szeretném, ha minden Intézeti Tanácsban lenne tanárszakos képviselő, ugyanis a szakterület egyik hiányossága az oktatókkal/intézetekkel való gyors és eredményes kommunikáció. Jelenleg zajlanak a tantervek felülvizsgálatai, ahol kiváltképp fontos, hogy a képzésben részt vevő hallgatók elmondják véleményüket, akár egy kérdőív vagy fórum keretein belül.

Együttműködés

Fontosnak tartom, hogy más szakterületekkel is folyamatos legyen az együttműködés, elvégre mindegyik részét képezzük valamilyen szinten. A szakterületi koordinátorok és a SzaB elnökök véleményét hallva, úgy gondolom, hogy ez megoldható. Én is mindenben törekedni fogok arra, hogy hatékony kommunikáció és folyamatos egyeztetések révén egymást támogatva eredményesen tudjunk tevékenykedni; ez a testületekben lévő delegáltak miatt is elengedhetetlen. Továbbá az is szükséges, hogy a karok közötti szorosabb, kedvezőbb kapcsolat kiépítése történjen meg, hiszen rengeteg tanárszakos probléma van, melyet közösen tudunk megoldani. Erre kiváló lehetőségeket ad az ELTE HÖK Tanárképzési Bizottsága.

Programok

Jelenleg nincs elég aktív tagja a szakterületnek, amire nincs is jobb megoldás, minthogy programokkal csábítsuk magunkhoz a hallgatókat. Úgy tűnik, ebben az esetben a legmegfelelőbb, ha kisebb események megszervezésére kerül sor. Az elmúlt hetekben több ilyen program is megvalósult, például a Tanáris chill és a Tanáris játékest. A közelmúlt tapasztalataiból kiindulva, van igény arra, hogy ezeket az eseményeket rendszeresítsük, így terveim szerint játékestet minden második héten tartanánk. Ezen felül természetesen az eddig is helytálló programok, mint például a Tanári Télapó, is lebonyolításra kerülnének. Nagyobb rendezvények elől sem zárkózom el, de úgy vélem, azokat együttműködve más szakterületekkel vagy kari szinten kellene megvalósítani, ezzel is hozzájárulva ahhoz, hogy egy integrált, jól működő és szerető közösségben tölthessük el mindennapjainkat. Továbbá szükségét látom annak, hogy a zökkenőmentesebb tanulmányi előmenetel érdekében előadásokat, beszélgetéseket tartsunk, melyeken az oktatókkal közösen megtárgyalhatnánk többek között a szakdolgozatírás menetét. Mindemellett, csatlakozva a már meglévő elképzelésekhez, támogatnék egy, valamennyi szakterület közös kooperációjának eredményeképpen létrejövő, tudományos előadássorozat megszervezését.

Zárszó

Az elmúlt hónapokban részletekbe menően volt alkalmam belelátni szakterületünk életébe, de persze más élesben csinálni. Úgy gondolom, minden elem táruzó feladattal meg fogok tudni birkózni, de ebben természetesen a Ti támogatásotokra is számítok.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom, esetlegesen felmerülő kérdéseitekkel keressetek bátran!

Budapest, 2016. 11. 08.

Kanti Eszter

eszi.kanti@gmail.com

Pályázat

Eötvös Loránd Tudományegyetem, TTK HÖK

Sportbiztosi tisztség

Fodor Dávid Tibor vagyok, Fizika Bsc-s első éves hallgató. Azért jelentkezem erre a pozícióra, mert szeretném a hallgatókat jobban ösztönözni a tanulás mellett a kikapcsolódásra amit a sportban megtalálhatnak. Ezek mellett szeretnék belekóstolni az ELTE TTK Hallgatói önkormányzatának életébe. Nagyon örültem, hogy Székely Gellért, az előző sportbiztos megkeresett ezzel a lehetőséggel. Az ő munkáját szeretném folytatni néhány egyéni ötlettel vegyítve. Általános iskola 1. osztályától kezdve napjainkig sportolok. Hogy lássátok tényleg a sport híve vagyok, ez idő alatt szertornáztam, fociztam, triatlonoztam és jelenleg országúti kerékpározom. A Magyar Ifjúsági válogatott tagjaként számos nemzetközi megmérettetésen is részt vehettem így átlátom a szervezések nehézségeit illetve könnyedségeit.



Motiváció:

Szeretném a karon még jobban népszerűsíteni a sportokat elsősorban a gólyák között mivel gólyaként én is igen keveset tudtam a sportolási lehetőségekről, amíg Gellértet meg nem ismertem.

Fontos, hogy mindenki tisztában legyen a lehetőségekkel, amik adottak számára. Másodsorban szeretnék még több karunkra járó hallgatót bevonni a sportéletbe. Mint élsportoló látom, hogy sport mellett könnyebb a mindennapi kemény tanulás. Szeretnék még az ideinél is nagyobb mezőnyt keríteni az 5vös 5km számára. Pozitívum, hogy egyre több egyetem hallgatói képviseltetik magukat az eseményen, de nagyobb létszámban kell őket is megmozgatni. Erre remélem a közeljövőben találunk megfelelő megoldást. Továbbá szeretnék más sportolókat, akik a TTK hallgatói, ösztönözni az egyetemi helyszíneken, eseményeken való megjelenésre.

Fő feladatok:

Fő feladatomnak tekintem, hogy minél több sport rendezvényt bonyolítsunk le mind az egyetem területén, mind a BEAC-on . Az eddigi rendezvények (5vös5km, FitNight, Jeges est...) mellett újakat is szerveznék. Erre vannak már ötleteim, de meg kell vizsgálni mind az igényt ezekre az eseményekre, mind a költségeket. Több különféle szakági sporteseményt is lehetne létrehozni, nem csak tömegsport szinten vegyes sporteseményt.

Levelezési feladataimmal már tisztában vagyok. Gellért megmutatta, hogy ő milyen szisztéma szerint rendszerezte eddig a leveleket és nagyon tetszett, szerintem ezzel sem lesz probléma.

A rendszeres sportösztöndíjakat Gellérrtel végignéztük, hogy feladatomnak eleget tudjak majd tenni ezen a téren is. A ponttáblázat és a pályázat megreformálására vannak ötleteim, ebben természetesen még segítséget kérnék elődömtől, illetve a kari ösztöndíjakért felelős biztostól (Égerházi Bálint). Fontosnak tartom a sport ösztöndíjak korábbi terjesztését a hallgatók közt, mivel nagyon sokan, mint pl. jómagam nem is tudtam miként működik ez. Az egyszeri sportösztöndíjat is erőteljesebben kellene reklámozni, mert sokan nem tudják, hogy milyen esetekben pályázhatnak rá.

Fontosnak tartom az új események reklámozását, hirdetését. Ez igaz a régebbiekre is. A szervezéshez továbbra is a hallgatók közül szereznék embereket, természetesen első körben azokat keresném meg, akik már részt vettek a rendezvényen valamikor, de amennyiben szükséges tudnám / tudom szélesíteni a dolgozói kört további hallgatókkal.

Első feladatom az lesz, hogy egy felmérést terjesszek ki a hallgatók körében, milyen sportesemények iránt érdeklődnek ők. Erről már beszéltem a TéTéKás Nyúz főszerkesztőjével, László Líviával, hogy meg lehet-e valósítani ilyesmit. Emellett szeretnék egyéni ötleteket is hallani a hallgatóktól. Véleményem szerint ez az egyik legfontosabb feladat, mert a résztvevők közülük kerülnek ki. Közkívánatra rendezett sporteseményekre nagyobb igény van, hiszen így tudunk minél nagyobb tömeget megmozgatni.

Zárszó:

Úgy gondolom, hogy teljes mértékben eleget tudnék tenni a feladataimnak gólyaként is. A sportot sem szeretném abbahagyni a következő szezonban sem. Remélem a következő évben is javuló tendenciát fog mutatni a sport fejlődése a TTK-n. Gellérttel folyamatosan tartom a kapcsolatot, munkám elején minden feladatot vele egyeztetnék és kikérem a véleményét.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom. Kérdésekre szívesen válaszolok, sőt, sportos ötleteitekkel keressetek fel bátran.

Fodor Dávid Tibor

Budapest, 2016.11.07.

***Pályázat a Kommunikációs
Elnökhelyettesi Tisztség
betöltésére***



Bemutakozás:

Teveli Dalma vagyok, talán néhányatok számára már ismerős, földrajzos gólya. Igen, a kérdés jogos: ugyan miért és leginkább hogyan veszi magának egy ilyen egyetemi közéletben járatlan újonc, a bátorságot arra, hogy elnökhelyettesi pozícióra áhítozzék, ráadásul rögtön a kari HÖK kommunikációjáért akar felelni? A válasz roppant egyszerű. Azért és úgy, mert az egyetemi közéletben még járatlan álmodó.

Szeretem nagy fába vágni a fejszemet, határozott vagyok, talpraesett, és elég operatív ahhoz, hogy az utamba kerülő problémákra szenvedélyes szeretettel keressem a különbözőbbnél különbözőbb megoldásokat, míg a legoptimálisabbra nem bukkanok.

21 éves vagyok, Budapesten születtem, és bár több kerületben is volt szerencsém lakni, a városhatárt lakhatási céllal sosem hagytam el. A közoktatásban töltött éveim igazolása elég mókás feladat, mivel óvodámat és általános iskolámat lebontották, gimnáziumom épülete pedig ugyan még áll, de már teljesen más intézmény foglal helyet benne, mint amibe én valaha beiratkoztam. Szomorú dolog ez számomra, de igazán tartalmas éveket tudhatok magam mögött, amihez a valaha volt gimnáziumi légkör, hogy ottani tapasztalataim segítségével az lettem, aki vagyok, nagyban hozzájárult. Hat évet töltöttem DÖK-ösként - két évig az elnöke is lehettem - két évet töltöttem a XIII. kerületi Gyermekek- és Ifjúsági Önkormányzatban, egy biológia órán ismerkedtem meg az ELTE Környezettudományi Klubbal, egy osztálytársammal mentem el az első Hallgatói Hálózat által szervezett tüntetésemre 2012. decemberében, ami után a mozgalom aktivistája lettem, és volt lehetőségem a Középiskolai Hálózat létrehozásában is segédkezni.

Az ELTE TTK-val kívülről már első babakocsis sétáim alkalmával volt szerencsém megismerkedni, de kapuit először csak 2011. telén léptem át egy Atomoktól a Csillagokig előadásra sietve. 2012 februárjától lettem az ELTE Környezettudományi Klub önkéntese, ezt az évet november végéig nagy hévvel dolgoztam végig velük. 2013 nyaratól megpróbálkoztam az elnökséggel is, de sajnos be kellett látnom, hogy az egyetem falain jogilag kívülről nem láthatom, hogy mire vágynak a hallgatók odabent, beljebb viszont nem szerettem volna lépni, így a munkaerő piacra esett a fókuszom. Mindig voltak terveim, álmaim, de sosem volt egy konkrét elképzelésem arról, hogy mi szeretnék lenni, ezért úgy döntöttem, addig próbálkozom, amíg meg nem találok az igazi hivatásom. A három éven át, mialatt a munkaerő piac lehetőségeit próbálgattam voltam fotós, rendezvényszervező, animátor, büfés, pultos, webáruházi alkalmazott, diszpécser, de sehol nem tudtam elképzelni a jövőmet, ezért úgy döntöttem, engedek a családi akaratnak, és jelentkezek az egyetemre.

Néhány szó arról is essék, hogy miként tekintek erre a tisztségre. Úgy gondolom, hogy a kommunikációs elnökhelyettes csupán objektív eszköz a hallgatók kezében, a többségi akarat szóvivője, aki egyforma elfogulatlan tekintettel néz a kar minden szakjára. Sosem öncélú, szubjektív véleményét véka alá rejti, ha tisztségéből fakadó színtéren nyilvánul meg. Legfőbb erényei a nyitottság, az elfogadás, a türelem és a töretlen lelkesedés.

Motivációim:

Elsődleges motivációm eme pozíció betöltésére az október 4-ei küldöttgyűlés alkalmával vert gyökeret bennem, ahol tanácskozási jogom által és kíváncsiságom révén vettem részt. Az ott szerzett tapasztalataim arra a következtetésre juttattak, hogy a TTK HÖK kommunikációja most kicsit mintha dadogna, nehezen követhető. Félreértés ne essék, ezzel az állítással nem megvetni, elítélni vagy leszólni szeretnék, és azt sem gondolom, hogy én lennék az a megváltó, aki egy csettintéssel megoldja a fennálló problémát. Abban bízom csupán, hogy eddigi életem során megszerzett tapasztalataim segítségével jó koordinátora lehetnék egy közös útkeresésnek, amivel megoldást találunk a fennálló problémákra az ELTE TTK HÖK kommunikációs színterein.

Programtervezet:

Vízióm a belső kommunikációban egy olyan vitatér kialakítása az ELTE TTK HÖK tagjainak, ami minden résztvevőből a lehető legjobbat hozza ki egy-egy közös munka alkalmával.

Ennek egyik legfontosabb alapját, egy olyan öndefinícióban látom, melynek megalkotásában a képviselők, tisztségviselők, sőt az egyetemi polgárság minél szélesebb spektruma részt vesz. Mit jelent Tétékásnak lenni? Miben vagyunk mások? Miben érezzük felelősségünket az emberiség vagy a bolygónk iránt? Szűkebb értelemben véve: miért lettünk aktív HÖK-ösök? Milyen felelősséget érzünk az egyetem többi hallgatója iránt?

Vízióm továbbá egy strukturált, egységes és dinamikus külső kommunikáció kidolgozása. Ennek megvalósítása érdekében szükségesnek tartom egy kommunikációs munkacsoport létrehozását, aminek feladata a mindenkori egyetemi rendezvények PR tevékenységének segítése, esetleges teljes lebonyolítása, kérés szerint egy-egy rendezvény átfogó kreatív megvalósítása, továbbá a ELTE TTK HÖK bármilyen kommunikációjának, PR tevékenységének végzése. Annak érdekében, hogy ez a kommunikációs gépezet valóban egységessé válhasson, fontosnak tartom a Tétékás Nyúz főszerkesztőjét bevonni a munkafolyamatokba. A ELTE TTK HÖK által használt weboldalak egységesítését arculati

szempontból a fent említettek kapcsán szintén megfontolandónak tartom. A leendő munkacsoport zavartalan munkája érdekében javaslom egy kommunikációs alapelv rendszer megalkotását, és alapszabályba foglalását, hogy a stilisztikai viták egy része okafogyottságuk miatt eltűnhessen, és a kommunikációs munkacsoport reakció ideje rövidüljön.

A kommunikációs munkacsoport megszervezésével párhuzamosan szeretnék minden tisztségviselővel személyesen egyeztetni az aktuális kötelességeikről, és ezen egyeztetések nyomán olyan feladataikat, amik hozzájuk csapódtak, de alapvetően kommunikációs természetűek, igény szerint, „átvállalni”, hogy jobban összpontosíthassanak érdekképviselési munkájukra.

A tisztségviselők, legfőképpen a szakterületi koordinátorok segítségével a TTK HÖK honlapján szeretnék létrehozni egy kari esemény naptárt az összes szakos programmal. Úgy gondolom, hogy egy ilyen állandóan frissülő naptár nagy segítséget jelentene a hallgatóknak mind szervezői, mind résztvevői szempontból, igény szerint belekerülhetnének a kollégiumi rendezvények és az egyetemi civil szervezetek programjai is.

Szeretném a jövőben a szakmai programok palettáját is bővíteni, elsősorban a kommunikációval kapcsolatban. Néhány konkrét példa: havi rendszerességgel kari vitadélutánok szervezése aktuális közéleti témákban, negyedévente kommunikációs tréningek szervezése eltérő témákban (pl.: online kommunikáció technikai háttere, újságírás technikai és formai követelményei, pályázatírás – hivatalos szövegek formai és stilisztikai követelményei, tárgyalástechnika stb.), idegen nyelvi beszédkézség fejlesztő klub létrehozása, főleg a tanár szakos hallgatóknak – de nem kizárólag nekik – óraadási lehetőségek megszervezése környezetvédelmi témában az ELTE Környezettudományi Klub égisze alatt, annak segítségével.

Az előbbi programok mellett külön szeretném kiemelni a 2017. tavaszi Bevonó és Vezetőképző hétvége megszervezését. Az őszi bevonón szerzett pozitív tapasztalataim alapján úgy gondolom, hogy ezt a hagyományt újra életre hívni nagyon üdvözítő volt, ennél üdvözítőbbnek már csak az életben tartását látom. Tematikáját tekintve az őszi alkalom jó alapot biztosít, és emellett az addig felmerülő majdani aktuális témák jól beilleszthetők lesznek.

A hallgatókkal való kapcsolattartásra vagy kapcsolat felvételre egy kisebb volumenű projektet szeretnék elindítani, kéthavi rendszerességgel. Fantázianeve, HÖK-simogató inside or outside, egyetemen belüli vagy kívüli kötetlen beszélgetős programot takar a képviselők, tisztségviselők részvételével, és a hallgatók meginvitálásával. Célja, hogy az aktív és aktivitásra hajlamos hallgatók jobban megismerhessék egymást, új hallgatók bevonása az aktuális munkafolyamatokba, igényfelmérés, véleménymegosztás egy téma körül, együtt gondolkodás.

Az ebben a bekezdésben kifejtett javaslatot vitaindítónak szánom, ami nyomán bízom abban, hogy egy jóhangulatú vita keretein belül minden érintett kifejti majd véleményét felvetésemtől, és én is megoszthatom veletek további ötleteimet, de a beszélgetés alkalmával elsősorban a ti meglátásaitokkal szeretnék gazdagodni. Az általam vélt problémára, miszerint a küldöttgyűlés nem teremt megfelelő keretet egyes témák megvitatására (pl.: időhiány miatt), megoldás lehet, egy új vitatér létre hozása, és a küldöttgyűlés egy más jellegű minimális átalakítása. Az új vitatér a következő működési rendet venné fel: havonta kétszer vagy háromszor (minden héten, kivétel azokon a heteken, amelyen a küldöttgyűlés ülésezik), a részvételi demokrácia elveit követve, moderált formában (vélemény nélküli, azaz “néma” moderátorral), az előző hét eseményei nyomán vagy igény alapján felmerülő témákat vitat meg. Javaslatokat dolgoz ki a küldöttgyűlés számára pro és kontra érvekkel, és a tanácskozásban aktuálisan résztvevők közül 1-3 szóvivőt választ a javaslat előterjesztésére a küldöttgyűlés előtt. A vitatér neve ELTE TTK Hallgatói Fórum, szerepe a döntéselőkészítés, javaslatmegfogalmazás, az egyetem polgárait érintő kérdések megvitatása minél szélesebb körben, a mindenkori fórum közös véleményének megfogalmazása. Az ELTE TTK Hallgatói Fórum létrejöttével és intézményesülésével a küldöttgyűlés tagjai a javaslat bemutatása és a szavazás létrejötte között meghatározott időkeretben oszthatják meg véleményüket a plénnummal, és tehetik fel kérdéseiket a szóvivő(k)nek az adott témával kapcsolatban, így a partalan, döntést nem elősegítő viták, kiszorulnak a küldöttgyűlés kereteiből, de az új szintéren ezek a hozzászólások felbecsülhetetlen értékű mozaikdarapok lesznek az eszmecsere egészében. Az ELTE TTK Hallgatói Fórum állandó meghívottjai a küldöttgyűlés meghívottjai, részletesebb szabályrendszerét a majdani ELTE TTK Hallgatói Fórum Szerveződési és Működési Szabályzata rögzíti. Ez az új vitatér semmilyen kizárólagosságot nem birtokol, legfőbb célja a pro aktivitás patronálása, döntéselőkészítési mechanizmusok elősegítése, aktuális rendelkezése álló vitaterek palettáknak bővítése.

A kommunikációs elnökhelyettes elnökhelyettesi mivolta nem csak a klasszikus helyettesítés területén keresendő. Az elnök bármilyen természetű kommunikációval kapcsolatos problémája a kommunikációs elnökhelyettes saját problémája. Legyen szó időhiányból fakadó anyaggyűjtési feladatról, vagy egy tárgyalásra való felkészülésről, esetleg egy hallgatókat érintő kérdésben a nagyobb plénum véleményét firtató kérdőív tartalmi összeállításáról, a kommunikációs elnökhelyettes kötelessége a mindenkori elnök legjobb tudása szerinti segítése. Én mint pályázó ezen kötelességek és felelősségek tudatában nyújtom be pályázatom.

Pályázatom nyomán felmerülő kérdésekre a küldöttgyűlést megelőzően is mind szóban, mind írásban a lehető legnagyobb örömmel válaszolok, keressetek bizalommal! Figyelmeteket pedig köszönöm.

Teveli Dalma
tevelid@caesar.elte.hu
+3630 468 1441

PÁLYÁZAT

Az ELTE TTK HÖK Mentorkoordinátori tisztségére



"Do or do not... there is no try."
Master Yoda

Rácz Gergely

Bemutakozás

Rácz Gergely vagyok, 1994 szeptember 26-án születtem Győrben. Jelenleg másodéves vagyok az Eötvös Loránd Tudományegyetem fizika szakán, a tavaszi félév végén az informatikus fizikus szakirányt választottam. Korábban a győri Széchenyi István Egyetemre jártam gépészmérnöki szakra, itt másfél év után félbehagytam tanulmányaim különböző problémák miatt, melyről személyesen szívesen mesélek.

Ami a magánéletet illeti, két testvérem van, egy öcsém és egy húgom, bő tizenöt éve költözünk szüleinkkel együtt Nyúlra, ahol azóta is élünk. Van két macskánk, egyikőjük nevét sem tudom, de ez engem egyáltalán nem zavar.

Tapasztalatok

- Középiskolai tanulmányaim a győri Révai Miklós Gimnáziumban végeztem, hat osztályos (kisgimnáziumi) képzésben, így viszonylag hamar kikerültem az általános iskolai környezetből. Az utolsó évben lettem DÖK képviselő, emellett a hagyományos végzős programok szervezéséből vettem ki a részem (szalagavató, ballagás, bankett).
- A győri egyetemen nem végeztem közéleti tevékenységet, ebben az időszakban inkább a sportra és magánéletre koncentráltam.
- Az ELTE-re kerülésem után nem sokkal beszippantott az egyetemi közeg. 2015. szeptembere és decembere között a Mafihe EHB általános elnökségi tag pozícióját töltöttem be, ahonnan egy tisztújítás során programfelelősi pozícióba léptem elő és idén szeptemberig töltöttem be hivatalosan ezt a posztot. Ez alatt az egy év alatt több kisrendezvényt is szerveztem, focikupákat, bulikat, oktatókkal ismerkedős délutánokat, ezekkel egybekötött előadói köröket, laborlátogatásokat, stb.
- Tapasztalatok közé sorolnám azt is, hogy idén mentor vagyok. Az értékelésektől még távol vagyunk, de úgy gondolom, hogy lelkiismeretesen végeztem eddigi mentori munkám és ezt a félév során szeretném folytatni, esetleges megválasztásom esetén is. Úgy gondolom, hogy a mentori státusz megszűnésével nem szűnik meg valaki mentornak lenni. A későbbi félévek során is ugyanolyan odaadással segít és válaszol az érkező kérdésekre, mint korábban. A mentori félév során legfontosabb a személyes kapcsolat kialakítása a gólyákkal, ami megmarad későbbre is.
- Én voltam az idei Fizika GT-nek egyik programfelelőse. A szervezés során alkalmam volt belemélyülni a nagyobb rendezvények szervezésébe is. Megismerkedtem a közbeszerzési folyamattal és együtt dolgoztam párhuzamosan több partnerrel is az előmunkálatok során.
- Tapasztalatok közé sorolnám a mentorkoordinátorral beszélgetéseket, utódképzést, valamint a Bevonó és Vezetőképző hétvégén a mentorkoncepció átdolgozását a munkacsoporttal.

Motiváció

Mint már írtam a bemutatkozásomban, nem az ELTE az első egyetem, ahol tanulmányokat folytattam. A két egyetemet összehasonlítva gólyaként, sokkal pozitívabb volt az ide érkezésem, mint Győrbe. Amikor a gólyák elhagyják a középiskolai környezetet nagyon fontos, hogy az egyetemi közegbe érkezéskor milyen fogadtatásban részesülnek, milyen lesz az első élményük, ami az egyetemhez kapcsolódik. Ez általában a gólyatábor vagy a gólya-mentor találkozó. Mindegy melyik, hiszen mindkettőnél a legmeghatározóbb emberek, akikkel találkoznak a mentorok. Így úgy gondolom, hogy óriási felelősség van a mentorok vállán, hisz rajtuk múlik, hogy az elsőévesek milyen érzéssel futnak neki egyetemi pályafutásuknak. Ez az, ami nagy különbség volt számomra a két egyetem között. Gólyaként bekerültem az itteni mentorrendszerbe, ami annak ellenére is nagy segítség volt, hogy az egyetemen lévő tanulmányi és szociális ügyeket ismertem már. Ezzel szemben Győrben nem volt semmilyen ehhez fogható szerveződés, pusztán személyes ismeretség alapján kaphattunk segítséget

felsőbbévesektől, ha valami problémánk volt. Ezek miatt is elengedhetetlennek tartom, hogy folyamatosan javuló, ha szükséges, akkor megújuló mentorrendszer működjön az egyetemen.

Tervek

A Bevonó és Vezetőképző hétvéges során átdolgozásra került a mentorkoncepció, ezt szeretném legelőször véglegesíteni, kicsit a saját elképzeléseimnek megfelelőre alakítani, illetve a nem lezárt kérdéseket, témákat szeretném körüljárni és a nálam tapasztaltabb, jobban belelátó emberekkel megvitatni és megoldani. Az új koncepció szerint a szakos mentorfelelősöknek sokkal nagyobb szerep jutna a mentorok képzése és munkája során, amivel együtt a szakterületi koordinátorokat tehermentesítenénk is. Fontosnak tartom, hogy a mentorfelelősi pozícióba olyan személyek kerüljenek, akiknek megvan a szükséges mentori tapasztalata és szükséges vezetői képessége is, hogy irányítani tudja a mentorokat a későbbiekben. A személyes kapcsolat kialakítását és tartását létfontosságúnak tartom a mentorfelelősökkel, szakterületi koordinátorokkal, tisztségviselőkkel, a HÖK elnökével és persze a Bárczi seniorkoordinátorával a mentorrendszer irányítása során. Az ő segítségükre feltétlen számíthatok, hiszen elengedhetetlenek a programok szervezése és lebonyolítása során.

A jelentkezés előtt/alatt feltétlen szerveznék egy bevonó előadást, amit szakterületi programokkal kötnék össze. Itt a potenciális mentorjelölteknek lehetősége lenne a mentorrendszerrel, majd a szakos program keretén belül a mentorfelelőssel, szakterületi koordinátorral és akár korábbi mentorokkal megismerkedni.

A hiányzásokat tekintve két részre bontanám a képzést. Az első szakaszban nem engedélyezne hiányzást a mentorkoncepció, a másodikban egy hiányzás lenne engedélyezett, kimentés kérése esetén. Az előadások és a mentorkirándulás alkotná az első szakasz, majd a mentorok kiválasztása után tartott foglalkozásokból, a hétvégéből, a táborból és egy szakos programból állna a második szakasz.

A jelentkezés utáni felkészítő előadás sorozat a tavalyihoz hasonlóan alakulna, a már említett szigorítással, illetve összekapcsolnám a kirándulással. Az előadások során az elméleti tudást tudnák elsajátítani a mentorjelöltek, a kirándulás során pedig a gyakorlatban szükséges készségeiket fejleszthetik. Fontosnak tartanám, hogy a mentorkisokost időben aktualizáljuk és még az előadások előtt készhez kapható legyen.

Két szóbeli vizsgát ejtenék meg a képzés során, ebből egy lenne vizsga jellegű, egy pedig inkább elbeszélgetés jellegű. Az elsőre az írásbeli tesztek előtt, de a kirándulás után kerülne sor. Ekkor a mentorfelelősökben még élénkebb az élmény a kirándulásról, ahol testközelből is megfigyelhetik a mentorjelölteket munka közben, és az alkalmatlannak vélt jelölteket eltanácsolhatják a rendszertől. Ezzel a saját dolgomat és mentorfelelősök dolgát is könnyíteném, hiszen kevesebb vizsgát kell javítani és csak azok kerülnek a vizsgázás közelébe, akik komolyan gondolják a mentorkodást és komolyan veszik a képzést.

Az írásbeli vizsgákat szigorítanám és az egyes témaköröket súlyozva venném figyelembe. Amellett, hogy minden témából teljesíteni kell egy minimumot, az összteljesítmény alapján dőlné el, hogy valaki átmegy-e a vizsgán vagy sem.

Az írásbeli utáni szóbelin már elméletileg csak alkalmas jelöltekkel találkozhat a mentorfelelős, a szakterületi koordinátor és a mentorkoordinátor. Ebből következően itt már csak a megfelelő mentorcsapat kiválasztása a feladat.

A két táborjellegű programon, a hétvégén és a táborban alapvető cél a szakos csapatépítés. Emellett nem szabad elmennünk amellet sem, hogy a mentoroknak fontos lehet a többi szakterület ismerete is. Ráadásul a mentorságot a „höközés” előszobájának tekintve, ha egy egymással jól együttműködő TTK-s mentorgárdát tudunk összerakni, abból mindenki csak profitálhat. Annak fényében, hogy a jövő évi gólyatáborok koncepcióit, körülményeit még nem ismerjük, ez fokozottan igaz.

Ezen programok természetesen nagyban függenek a HÖK jövő évi költségvetésétől. Amennyiben van keret rá, a hétvégét két éjszakásra, a tábort pedig 3 éjszakásra bővíteném ki. Úgy érzem a már korábban kifejtett indokok miatt fontos a Hallgatói Önkormányzat számára a megfelelő mentorképzés és megéri áldozni rá.

A hosszabb hétvégébe beleférnek mind a szakmai előadások, mind a csapatépítő játékok, versenyek, feladatok. A hétvége során a mentorok saját szakjukkal alkotnának csapatot, első körben a csapategység kialakítása a lenne a feladat.

A képzést lezáró táborban a tudás aktualizálása, ellenőrzése, csapatok egységének megerősítése és a többi szakterület megismerése lenne a cél. Erre a legjobb megoldást úgy gondolom, hogy a mentorfelelősökkel és szakterületi koordinátorokkal közösen kéne kidolgozni, mivel ők ismerik legjobban a szakterületüket, a mentorokat.

A két táborjellegű program mellett a szakos mentorfelelősöknek feladata lenne, hogy külön képzési eseményt szervezzen a szakos mentorainak. Ezeket gólyatáborokhoz kapcsolódó gyakorlatokat, játékokat tanulnának, hogy a lehető legfelkészültebben várhassák az első (vagy második) találkozást gólyáikkal.

A táborral ugyan lezárul a mentorok képzése, de a legfontosabb része a mentorrendszernek ekkor kezdődik, amikor a mentorok munkába állnak.

A gólya-mentor találkozó nincs minden szakterületen megszervezve, ezt az új mentorkoncepcióban rögzíteném és kötelezővé tenném. Sajnos nem minden gólya engedheti meg magának, hogy gólyatáborba mehessen, illetve nem mindenkinek megfelelő a gólyatábor időpontja, ezért úgy gondolom, hogy még évkezdés előtt biztosítani kell legalább egy lehetőséget, ahol a gólyák találkozhatnak a mentoraikkal és évfolyamtársaikkal.

Fontosnak tartom, hogy a mentorok ne csak a gólyatábor ideje alatt és az első egy-két hétben lássák el feladataikat. A teljes félév alatt meg kell tartani a lelkesedésük, ellenőrizni a munkájukat. Ez alapvetően a szakos mentorfelelősök feladata lenne.

Egyéb tervek

- Az MMGV-k és MMSZV-k megírásába való becsatlakozás, nagyobb kitöltöttség elérése, valamilyen módszerrel súlyt adni az eredményeknek (ösztöndíj, mentorrendszerből kizárás rossz eredmény esetén, stb).
- Havi beszámoló írás, hogy a küldöttgyűlés nyomon tudja követni a mentorrendszer alakulását.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomban! Amennyiben kérdésed van, keress meg bátran bármelyik elérhetőségen vagy személyesen.

e-mail: graczgeri@gmail.com (racz.gergely@ttkhok.elte.hu)
mobil: +3620/520-7810

Nyúl, 2016. 10. 13.

Rácz Gergely



Pályázat a Mentorkoordinátori tisztségre

Bemutakozás

Vigh Patricia vagyok, harmadéves biológia-természetismeret/környezettan tanárszakos hallgató. Győrben születtem 1995. november 12-én és egy Győr melletti faluban, Gönyűn nőttem fel. Egy húgom van, aki két évvel fiatalabb nálam és szeptember óta szintén egyetemista. Győri óvodába, általános iskolába és gimnáziumba jártam. 2014 augusztusában költöztem fel Budapestre.

Tapasztalatok

- A gimnáziumban is mentorkodtam két évig, majd később egyre közelebb kerültem a diákönkormányzat munkájához. A Diákigazgató-választás rendszerének és szabályzatának kidolgozásában segítettem és a gólyatáborok megszervezésében vállaltam aktív szerepet, ahol saját csapatot is vittem. Ezen kívül további, az iskola diákjainak szánt események kivitelezésében is részt vettem.
- A saját diákigazgató választási kampányunk egyik főszervezője voltam. Támogatókat kerestem, programokat találtam ki és bonyolítottam le, bevonuló táncot koreografáltam és a kampányfilm elkészítésében is segítettem.
- 3 éven keresztül tanítottam ovisokat táncolni. Imádtam ezeket az edzéseket, még ha végtelen türelmet és állandó koncentrációt igényeltek is.
- Az időben legközelebbi tapasztalatom pedig a Mentorrendszerben eltöltött két év. Legjobb tudásomnak megfelelően igyekeztem helytállni ebben a szerepben, amire szükség is volt, mert a tanárképzésben nem működik minden gördülékenyen, főleg a saját szakpáromon. Ebből kifolyólag sokszor vettem fel kapcsolatot oktatókkal, akár személyesen, akár elektronikus úton. A problémamegoldó készségem mindenképpen fejlődött ez idő alatt.

Motiváció

Amikor egyetemista lettem, nagyon új és furcsa volt számomra ez a közeg. Mivel nagyon kevesen vannak ugyanazon a szakpáron, amin én, kicsit elveszettnek éreztem magam.

Nagy változás volt, hogy nem ugyanazzal a 30 emberrel vagyok minden nap együtt. Hozzá voltam szokva a társasághoz. Aztán jött az őszi félév vége és felkeltette a figyelmemet a mentorrendszer. Úgy éreztem, hogy ez lehet az én lehetőségem, hogy sok embert megismerjek és otthonosabban érezzem magam. Emellett persze az is motivált, hogy a leendő hallgatók életét könnyebbé tehetem. Nagyon élveztem a képzés egészét és hasznosnak éreztem a munkámat már először is, ezért jelentkeztem másodszorra. Imádtam a gólyatáborokat, mind a négyet, amin eddig részese lehettem egy-egy csapat vezetésének.

Az előző félév alatt már többször megfordult a fejemben, hogy továbbra is része legyek a mentorrendszernek, de nem, mint mentor, valami új feladatra vágytam. Egy kedves barátom elültette az ötletet a fejemben, hogy a mentorkoordinátorságon gondolkozhatnék. Egyre jobban foglalkoztatott ez a pozíció, ötleteltem és eközben egyre lelkesebb is lettem.

Az elmúlt években sikerült megismernem a rendszernek azt a részét, amit mentorként lehet. Láttam a képzés pozitív, jól megszervezett és kivitelezett részeit és láttam a hibáit is. Megtapasztaltam, mi az, amire még szükség lenne, vagy melyek azok a területek, amik nagyobb hangsúlyt kaphatnának, hogy a mentorok minél jobban helyt tudjanak állni a gólyatáborokban és a mindennapokban.

Szeretném minél jobbra és hasznosabbá tenni a képzést, hogy az újonnan érkező hallgatók élete minél gördülékenyebb legyen, tanulmányi és közéleti szempontból is.

Terveim

A munkám során szorosán együttműködnék a HÖK elnökével és tisztségviselőivel, illetve az Alapítvány munkatársaival. A képzés programjainak szervezése során törekedni szeretnék a költséghatékonyságra. A mentorfelelősöket munkatársaimnak tekinteném, a koordinálásban és szervezésben számítanék a segítségükre és mindig kikérvém a véleményüket. A BGGYK seniorképzésével közös programok szervezésén és lebonyolításán a BGGYK seniorkoordinátorával együtt kívánok dolgozni.

Promóció

Nagyon fontosnak tartom, hogy megfelelően legyen reklámozva a rendszer és a jelentkezés. Minél többen jelentkeznek, annál jobban tudunk válogatni, hogy a végén a lehető legjobb mentorok legyenek a Karon.

Mivel a legkönnyebben a közösségi oldalakon lehet elérni az embereket, ezért erre fektetném a legnagyobb hangsúlyt. Számítanék a 2016/2017-es mentorrendszer mentoraira, hogy a szakos évfolyamcsoportokon keresztül mindenkihez eljusson a jelentkezés lehetősége, emellett az ELTE TTK HÖK-ös és a Szakterületi facebook oldalakat is felhasználnám. A vizuális médiát találok a legfigyelemfelkeltőbbnek, akár képek, akár egy promóciós videó formájában.

A személyes népszerűsítést is nagyon hatékonynak tartom. A tavaly először megtartott Bevonó nap szerintem nagyon jó lehetőség a népszerűsítésre. Erre az eseményre egy későbbi pontban térek ki részletesebben.

További lehetőség, amit szintén hatékonynak találok, az a nyomtatott reklám. Képzelem ezt például egy cikk formájában a TétÉKás Nyúzbán, illetve látványos plakátok formájában az egyetem különböző pontjain, faliújságain.

Bevonó nap

Jó ötletnek tartom, hiszen a hallgatók, akik még csak gondolkoznak a jelentkezésen első kézből kaphatnak információt a képzésről. A rendszer felépítésének ismertetése mellett nagy hangsúlyt fektetnék arra, hogy lássák az érdeklődők, mekkora buli is ez az egész. Szerintem ezzel lehet a legjobban megfogni az embereket. Egy rövid előadás után, beszélgetős, élménybeszámoló stílusúnak képzelem el az eseményt. A tavalyi előadás elég nagy érdeklődésnek örvendett és remélem, a következőnek is hasonló sikere lesz. Úgy gondolom, még ilyen nagy létszámú csoportnak is lehetne interaktív programot tartani. Meghívnék minden szakterületről egy-egy vagy akár több mentort, hogy történeteikkel még jobban felkeltsék az érdeklődést a mentorság iránt.

Előadások

Az előadások az eddigiekben 2x3 alkalommal voltak megtartva. Ezt a formát a későbbiekben is megtartanám, egy-két apróbb változtatással.

A nagyobb témák (tanulmányi ügyek, szociális ügyek, ELTE TTK HÖK, ELTE TTK Hallgatói Alapítvány) feldolgozását frontális előadásként képzelem el. Ösztönözném az előadókat, minél informatívabb és amennyire lehet, minél interaktívabb előadások tartására. A harmadik előadást, mivel kisebb, de ugyanakkor nagyon fontos részekből áll (tanárképzés, kollégiumi ügyek, sportügyek, esélyegyenlőség, külügy), forgószínpad-szerűen szervezném

meg. A tavaly Bálint által tartott “Gyakorlati” előadást hasznosnak tartom, megtartanám, mivel nem minden mentorjelölt emlékszik az első lépésekre, jó ezeket az ismereteket feleleveníteni. Ezt is az egyik frontális előadás sorozat részeként tartanám. Illetve szeretnék egy szekciót tartani a forgószínpados előadások között “Milyen a jó mentor?” címmel. A mentorok kommunikációjáról és szükséges tulajdonságairól lenne szó, brainstorming-szerűen inkább, mintsem előadás formájában.

Mindhárom előadáson kötelezővé tenném a részvételt.

Mentorteszt

A Mentorkisokost hasznos és megtartandó dolog, aktualizálás után ,az előadások megkezdődését követően kiadásra kerülne. A teszt kérdéseinek elméleti anyagát, minél jobban gyakorlati példákon kérném számon. Aki mindhárom részből megbukik, az nem vehet részt az UV-n.

Fontosnak tartom szigorúan venni a ponthatárokat, hiszen nem nagy feladat az elméleti dolgokat megtanulni. Alap dolgokról van szó, amit egy leendő mentornak igenis tudnia kell.

Szakos programok

Úgy gondolom, a mentorfelelősi pozíció úgy tud legjobban működni, ha pontosan meg vannak határozva a feladatai. Egy-egy képzési esemény részletezésénél leírtam, hogy mit is várnék a felelősöktől az adott programokon. Ugyanakkor szeretném, ha kötelező feladatuk lenne legalább kettő, de inkább több szakos mentoresemény megszervezése. Egyet még a szóbeli vizsgák előtt kell megtartani, és egyet vagy kettőt pedig már a kiválasztott mentorokkal. Ezekre az eseményekre szeretnék meghívást is mentorkoordinátorként, ha tudok, részt is veszek a legtöbbször. A programot a mentorfelelősre és a szakterületi koordinátorra bízom. Lehet ez egy szakos előadás oktatókkal, beszélgetős, ismerkedős est vagy bármi más.

Mentorkirándulás

Jelenlegi formájában meghagynám, a csapatépítésre helyezve a hangsúlyt. Nem csak a mentorjelöltek közötti ismerkedés a fontos, hanem hogy a mentorfelelősök is személyesen megismerjék a jelölteket, hogy később a kiválasztásnál a legjobb döntést hozhassák. Mindenképpen fontosnak tartom éreztetni a jelöltekkel, hogy a képzésnek a szórakozás is

szerves része, nemcsak az előadások, a tesztek és a formalitás, erre a kirándulás remek lehetőség.

Játéknap

A tavalyelőtt megtartott képzési esemény újragondolása. Igazából csak a nevét hagynám meg, az akkori formáját nem. Terveim szerint ez a szóbeli vizsga előtti, a mentorjelölteknek tartott gyakorlatiasabb program lenne. Alapvető célja a jelöltek vezetőképességének felmérése és a csapatépítés. Fel kell készülnie minden jelöltnek egy vagy két csapatjátékkal, amit a gólyákkal játszhatna a gólyatáboriban, vagy bármilyen a gólyáknak szervezett programon. A program alatt a mentorfelelősök figyelnék a jelöltek kommunikációját, vezetőképességét és egyéb kompetenciát, melyet később értékeléneki. Az itt nyújtott teljesítmény értékelése is beleszámít a szóbeli vizsga utáni döntésbe.

Szóbeli vizsga

Lehetőségeimhez mérten megpróbálnék részt venni az összes szakterület szóbeli vizsgáján. A döntést elsősorban a mentorfelelősre és a szakterületi koordinátorra hagynám, hiszen ők ismerik eddigre már a jelölteket. Viszont azért tartom fontosnak, hogy ott legyek a beszélgetéseken, hogy én is megismerjem a leendő mentorokat illetve, hogy kicsit más szemszögből, kevésbé személyes véleményt formáljak, ezzel segítve egy-egy döntést.

Mentorhétvége

Szeretném, ha legalább egy fél nappal hosszabb lenne az esemény, péntek délutáni indulással és vasárnapi hazaérkezéssel.

Fontos, hogy a mentorok minél jobban megismerjék egymást és bízzanak egymásban, hiszen ez a jó csapatmunka kulcsa, ami elengedhetetlen a későbbi gördülékeny munkához. Szakmai programok és a szórakozás elegyítésével tervezném meg a pontos programot, amiben kérném a mentorfelelősök segítségét. A szakos identitás kiépítése mellett, a kialakulóban lévő új gólyatábori helyzet miatt, a szakterületek közti ismerkedés is fontos része lenne ennek a pár napnak.

Mentortábor

A képzés lezáró eseményén felfrissíteném kicsit a mentorok tudását egy ismétlő teszttel. Attól még, hogy jól szórakozunk az alap dolgokra, ha álmunkból felébresztenek is tudnunk kell a választ. Emellett az aktualitásokról mindenképpen szerveznék szakmai előadásokat. Szeretném, ha a mentorfelelősök minden szakterülettel leülnének és még egyszer átbeszélnék a gólyákkal való kommunikáció helyes formáit és a mentorok kapnának pár szituációs gyakorlatot, aminek a megoldásán közösen ötletelnének. Természetesen nem várnám el a mentorfelelősöktől, hogy teljesen saját kreativitásukból merítsenek szituációkat, volt mentorok segítségével megpróbálnék összegyűjteni megtörtént eseteket.

A mentortáborban szeretnék teret biztosítani a szakterületek közti további kapcsolatépítésre is. Egy állomásos vetélkedőn a csapattagok különböző szakterületekről lennének. Mivel ilyenkor már a mentorpárok kialakultak, a csapatokat úgy keverném, hogy a párokat együtt hagynám, így az “ismeretlen” közegben jobban egymásra lennének utalva és közelebb kerülnek egymáshoz is.

Mivel ez egy nyári program, szeretném, ha lenne idő a szabadság élvezetére és a vízpart kihasználására is, hiszen ez is remek lehetőség a szorosabb kapcsolatok kiépítésére.

Meg szeretném szervezni a tábor időtartama alatt a további gólyatáboros ismerkedést is. Ez tapasztalataim szerint az előző években sajnos elég kaotikusra sikeredett és most igazán fontos lesz ennek a jó kivitelezése.

Tanárképzés

Szükségességét látom a tanárképzési szakterület integrálásának is, mivel sajnos ez nincs túl jó helyzetben a képzésen belül. A legfontosabb az, hogy később a gólyák ne legyenek félreinformálva, mert ilyen elő szokott fordulni elég gyakran. Úgy gondolom, jobban működne a kommunikáció, ha legalább ismernék az adott szakon a tanárszakos mentorokat. Jó lenne, ha a szakos programokra is meg lennének hívva az adott szak tanárszakos mentorai. A hétvégén szeretnék időt szakítani az ismerkedésre: egy-két órás beszélgetésekben gondolkodom, ahol a tanárszakos hallgatók a szakterületek mentoraival ismerkednek, mesélnek nekik egy kicsit a tanárképzésről az adott szakra vonatkoztatva, miben tér el, miért más. Természetesen ez fordítva is működhet. A táborban is keresnék az olyan programokra időt, ahol a tanárszakosok az alapszakos mentorokkal lehetnek, úgy, hogy a tanáris identitás se sérüljön.

A fő célom az, hogy kiváló mentorokat képezzünk, ehhez szeretném megteremteni a kellő hátteret.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Ha bármi kérdésed akad, keress meg személyesen vagy bármilyen más formában. Szívesen válaszolok!

E-mail: vigh.patricia0923@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/patricia.vigh.1>

Budapest, 2016.11.05.

Vigh Patricia