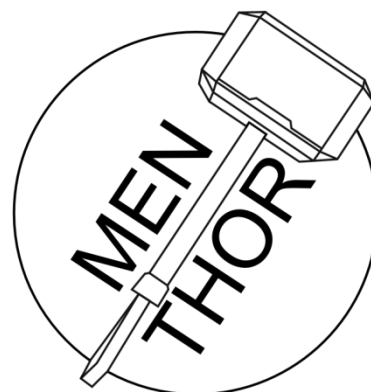


ELTE TTK HÖK Záró beszámoló

Mentorkoordinátor – Égerházi Bálint



Ismét eltelt egy ciklus a Mentorképzésben is. Nem kívánom sokat taglalni, hogy alakult a Mentorrendszer az elmúlt egy évben, mivel mindenki nyomon követte az eseményeket, a saját tapasztalatai által is meg tudja ítélni jó munkát adtam-e a ki a kezemből, avagy sem. Pár lényeges változást feltétlen megemlítenék azonban az előzőekhez képest: Az előadások között magam is tartottam egy előadást, amely „Az online egyetemista” címet viselte. Ez praktikus információkat tartalmazott Neptun kezeléssel, iig-s network hozzáférés igényléssel, q-tér adategyeztetéssel, stb. kapcsolatban, amit bár mindenkinek ismernie kell tapasztalatból, de nem biztos, hogy gólyáiknak minden jelölt át tudta volna adni, pontosan mit kell tenniük ideérkezésük előtt/után (Főleg a többedévesek, akik elfelejthették). Visszajelzések alapján és személyes benyomásom szerint is elmondható, hogy egy kiváló Mentorkisokost sikerült összeállítanunk volt főszerkesztőnk, Saáry Ákos segítségével. Nem csak átláthatóan taglalt, de a stilizációja és a tankönyvszerű kihangsúlyozások könnyen olvashatóvá és tanulhatóvá teszik. Nyilván ezen is van még hova javítani (lehet akár rövidíteni, még inkább egységesíteni), de ez komoly minőségi előrelépés az előzőhöz képest (és szerintem komolyabban is vehető így a tudásanyag és a számonkérés). Képzési események terén tartottam az eddigi bevált szokásokat, szerintem ezzel kapcsolatban utódom újítóbb szellemű lesz. A Bárczival is szükséges lenne egységesebb, valamivel közelebbi képzés kialakítása, ebben szívesen segítek én is a jövőben.

A TTK HÖK Bevonó és Vezetőképző eseményen kidolgozásra került egy új Mentorkoncepció is egy lelkes munkacsoport segítségével. Ez halványan hasonlít a jelenleg

hatályban lévőre, sok részét újragondoltuk. Utódom fogja benyújtani a küldöttgyűlés számára. A legutóbbi küldöttgyűlés óta tartottam pár alkalmas utódképzést a két utódjelöltemnek, igyekeztem sok dologban segíteni nekik, illetve átadni, mik a Mentorrendszernek azon részei, amik odafigyelést, finomhangolást igényelnek (pl.: tanáris mentorok helyzete, mentorfelelősök helyzete, szóbeli elbeszélgetések). Továbbra is szívesen segítek nekik, tervezem is, pl. az értékelő kérdőívek összeállításánál. Mindkettejük lelkes és felkészült, számukra sok sikert kívánok a jövőben.

Amennyiben kíváncsi vagy bármi másra, további kérdéseid akadtak, ne habozz feltenni őket az alábbi elérhetőségemen, vagy személyesen.

Köszönöm, hogy elolvastad záró beszámolóm!

Budapest, 2016.11.12

Égerházi Bálint
(r5balint@caesar.elte.hu)