



Biológia szakterületi
koordinátor

Pályázat

Farkas Sophie Zoe

2017.05.07.

Bemutakozás

Farkas Sophie Zoenak hívnak, másodéves biológia alapszakos hallgató vagyok, a molekuláris növénybiológia érdekel. Terveim szerint négy év alatt fogom elvégezni a képzést, emiatt jobban be tudom osztani az időmet. Bár lámpalázás vagyok, próbálom ezt oldani zenéléssel, ami miatt sok fellépésen kell szerepelnem, ezért szerintem jó úton haladok ennek leküzdésére.

Már régóta szeretnék tenni hallgatótársaimért. Nagy Anikó több óráját is rám áldozta, megtett a szakterületi Facebook oldal egyik adminisztrátorának, és bevont a szakterületi honlap szerkesztésébe. Valamint készített egy szacskó kisokost, amit tapasztalataimmal én is szeretnék bővíteni.

Céljaim közé tartozik a BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások) felélesztése. Szerencsére ennek koordinálására már akadt is egy lelkes jelentkező, aki remélem hamarosan beadja a pályázatát. A kirándulások egyaránt a szombathelyi és a budapesti hallgatóknak lenne szervezve, például a Cseszneki-várba vagy a Hubertlaki-tóhoz, amely pont a két társaság között helyezkedik el.

Tapasztalatok

Szívesen látok el szervezői feladatokat. Középiskolában főszervező voltam, amikor a mi osztályunk rendezte a gólyatábort. Az egyetemen sokszor segítettem különböző eseményeknél, és több küldöttgyűlésen is láthattatok már, mielőtt tisztségviselő vagy képviselő lettem volna. Előző félévben mentorkodtam, ez volt az első kapcsolatom a HÖK-kel, így nyertem betekintést a közéleti tevékenységekbe. A RuBiSCo-n (Rutinos Biológia Szakterületi Correpetálások-on) belül matek 1 és matek 2, alap és emelt gyakorlatból korrepetálok hallgatótársaimat.

Részt vettem három intézeti tanács ülésen, mentori feladataimból fakadóan a gólya-mentor találkozókra, a Geo-Bio gólyatáborban, a gólyák beiratásában és a gólyaavaton, önkéntesként pedig az Educatio-n és a nyílt napon is. Mivel én is tagja voltam a mentorrendszernek, és megismertem annak minden csínját-bínját, szerencsére jól tudok együtt dolgozni az idei mentor gárdával.

Megcsináltuk

A Bio-Fiz felező április 6-án került megrendezésre. Az este folyamán 144 karszalag került eladásra. Pár oktatót is sikerült bevonzanunk az estére és a pub-quizbe is. Az idei mentorrendszerben az elejétől fogva részt veszek (kiránduláson, szóbelin, városligetezésen, hétvégén, és majd a táborban is). A csapat kezd összeszokni és a mentorfelelős jól végzi a dolgát. A biosátor sikeres volt, készült egy kezdetleges szakterületi zászló, minden este ment a casino-zás, egyik alkalommal pár oktató is benézett.

Remélem továbbra is könnyedén együtt tudunk működni!

Bizalmadat előre is köszönöm, meg ha már itt vagyunk, azt is, hogy elolvastad!

Farkas Sophie Zoe

Biológia Szakterületi Koordinátor

ELTE TTK Hallgatói Önkormányzat

Telefon: +36204811974

E-mail: bioszk@ttkhok.elte.hu, szofi.zoe@gmail.com

Facebook: <https://facebook.com/bioszakterulet/>

Web: <http://biosz.elte.hu/>

Pályázat



ELLENŐRZŐ BIZOTTSÁGI TAGSÁGRA

PAPP TAMÁS

FÖLDRAJZ- ÉS FÖLDTUDOMÁNYI SZAKTERÜLET

2017. 05. 04.

BEMUTATKOZÁS

Papp Tamás vagyok, elsőéves Földtudományi alapszakos hallgató. 1996. augusztus 31-én születtem. Általános iskolába szülővárosomba, Tiszaújvárosba jártam, majd középiskolai éveimet Debrecenben töltöttem, ahol az Ady Endre Gimnázium két tanítási nyelvű képzésén szereztem érettségi bizonyítványt 2016-ban. Ugyanebben az évben nyertem felvételt az ELTE TTK-ra. Angolból felsőfokú (C1) nyelvvizsgával, valamint B-kategóriás jogosítvánnyal rendelkezem.

MOTIVÁCIÓ

A kezdetektől fogva aktív tagja vagyok a szakterületnek, igyekszem részt venni a programokon, valamint segíteni a szervezésükben. Érdeklődésemet hamar felkeltette az érdekképviselés, főleg miután részt vettem a 2016 őszén megrendezett Bevonó és Vezetőképző hétvégén. Kíváncsiságból elmentem idén februárban egy Kgy-ra, ahol legnagyobb meglepetésemre jelöltek a szavazatszámoló bizottságba. Ekkor tudtam meg, hogy milyen foghíjas az Ellenőrző Bizottság. Mivel nagyon megtetszett a munka, ellátogattam az elnök fogadóórájára, ahol miután betekintést kaptam az EB feladataiba, rögtön tudtam, hogy a bizottsági munka testhezálló lenne nekem.

TAPASZTALATOK

Részt vettem három Küldöttgyűlési, valamint egy Választmányi ülésen. A Kgy-kon mindegyik alkalommal a szavazatszámoló bizottság tagjaként igyekeztem elsajátítani a feladatokat. Nagyon alapos, több alkalmas felkészítést kaptam az Ellenőrző bizottság eddigi elnökétől, Dohány-Juhos Nikolettől. Ezúton is köszönöm a biztatást és a segítséget. Rajta kívül még egy korábbi EB taggal, Szabó Áronnal konzultáltam ezzel kapcsolatban. Úgy gondolom, hogy kellően behatóan megismerkedtem az Alapszabállyal, a Küldöttgyűlés, a Választmány, és az Ellenőrző Bizottság ügyrendjével. Ennek bizonyítékául, sikeres EB vizsgát tettem 2017. május 4-én.

A szakterületem munkáját is jól ismerem, aktívan részt veszek a SzaCs ülésein, valamint a 2017/18-as mentorrendszer földtudományi szakos mentora vagyok.

TERVEK ÉS CÉLKITŰZÉSEK

Úgy vélem, az EB megfelelően működik, ezért megválasztásom esetén a kialakított, és jelenleg fennálló rendszert szeretném továbbvinni. Hosszútávú céljaim közül azt emelném ki, hogy az Ellenőrző Bizottságot egy stabil, kompetens szervezetté szeretném „fejleszteni”, hogy ne csak egy megtűrt elem legyen, hanem az Önkormányzat szerves része. Ehhez első körben egy elkötelezett emberekből álló utánpótlás-gárdára van szükség, így szeretnék majd a későbbiekben utánpótlás-képzést szervezni. Ehhez kapcsolódóan, ha a jövőben lesz olyan esemény, mint például a Bevonó és Vezetőképző, akkor szeretném képviselni az EB-t, és bepillantást nyújtani a bizottság munkájába az érdeklődőknek, mert úgy látom, hogy a hallgatók nagy része nem tudja mivel foglalkozik, vagy akár a létezéséről sem tud.

Fontosnak tartom az ügyrendek kérdését. Mivel hatályba lépésük óta történt Alapszabály változtatás, érvényüket veszítették, és elavultak. Ha bizalmat szavaz nekem a küldöttgyűlés, szeretnék részt venni az új, naprakész ügyrendek kialakításában.

Fogadóórák tekintetében terveim között szerepel egy átláthatóbb rendszer kiépítése. Megválasztásom esetén határozati javaslatot készítenék, mely – elfogadása esetén - kötelezővé tenné a tisztségviselőknek (a szombathelyi ügyekért felelős referens kivételével), hogy mindenképpen a Lágymányosi Campus területén tartsák fogadóóráikat. Ezeket - feladatkörömből adódóan - rendszeresen ellenőrizném. Ennek kivitelezésében nagy segítség, ha több tagból áll az EB, hiszen így megoszlanak a feladatok, ezáltal hatékonyabbá válik a munkavégzés.

Úgy érzem kellőképpen motivált és felkészült vagyok az Ellenőrző Bizottsági tagság betöltésére, és ezáltal arra, hogy segítsen az Önkormányzat működését.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Amennyiben kérdésed, észrevételed, javaslatod lenne, keress bizalommal személyesen, vagy az alább megadott elérhetőségeimen.

Budapest, 2016. 05. 04.

Papp Tamás

tamaspapp96@gmail.com

06 70/367-7635

Pályázat EB tisztség betöltésére

Bódizs Szabolcs vagyok, 20 éves. Második éve vagyok az ELTE biológia alapszakos hallgatója. Még négy évet tervezek itt tölteni és genetika szakirányban szeretném folytatni a tanulmányaimat, majd később ezen a pályán szeretnék elhelyezkedni. Az elmúlt időben aktívan részt vettem a hallgatói ügyekben és rendszeresen látogattam a Küldöttgyűlés és Választmány üléseit. Úgy gondolom, hogy ha már részt veszek ezeken az alkalmakon, szívesen hozzájárulnék érdemi munkával is a hallgatóság ügyeihez, ezért jelentkezem most az Ellenőrző Bizottságba.

Középiskolában is több évig a diákönkormányzat tagja voltam, így nem ismeretlenek számomra az ilyen és ehhez hasonló rendszerek. Ismerve ezeket és magamat, az Ellenőrző Bizottság feladatköre az, ami igazán nekem való. Szeretném az egyetem ügyeinek előmenetelét, illetve a Hallgatói Önkormányzat munkáját segíteni, azonban úgy érzem, hogy képviselőként kevésbé tudnék hozzájárulni a munkához, főleg mivel erre a pozícióra elég jelentkező van. Azonban az Ellenőrző Bizottság emberhiánnyal küzd, illetve a szabályok megtanulása ezek betartásának ellenőrzése, az ülések figyelemmel kísérése és vizsgálatok lefolytatása olyan feladat, ami véleményem szerint fontos, és aminek eleget tudnék tenni.

Mióta az egyetemre kerültem, különböző ismerőseim által rálátást nyertem a Hallgatói Önkormányzat munkájára, sikereire, de problémáira, nehézségeire is. Mivel még négy évig az ELTE hallgatója szeretnék lenni, úgy érzem kötelességem figyelembe venni ezeket a dolgokat, ahelyett, hogy elsiklanék fölöttük. Szerencsére megtaláltam azt a feladatkört, ami testhezálló számomra, hogy bekapcsolódhassak a munkába.

A jelenlegi Ellenőrző Bizottsággal való konzultációm során sok mindent megtudtam a szervezetről. A Bizottság működésére, felépítésére és alapvető feladataira nem volt panasz, azonban felmerült az az igény, hogy létrehozzunk egy határozattárat, amiben egyszerűen kereshetővé válnának a Küldöttgyűlés és a Választmány ülésein hozott határozatok. Ezen kívül az Ügyrendek átdolgozása és/vagy aktualizálása is most került napirendre, ebben szeretnék segítséget nyújtani az ügyön dolgozó tisztségviselőknek. Tehát terveim között főleg a határozattár kivitelezése, az Ügyrendek átdolgozásának kapcsán való segítségnyújtás és az Ellenőrző Bizottság munkájának továbbra is pontos elvégzése szerepel.

Bódizs Szabolcs

szab.bodizs@gmail.com

László Livia

BEMUTAKOZÁS

László Livia vagyok, másodéves biológia BSc-s hallgató. 1997.08.13-án születtem Budapesten. Tanulmányaimat a veresegyházi Montessori Általános Iskolában kezdtem, majd a gödöllői Erkel Ferenc Általános Iskolában folytattam. Az első gimnáziumom a gödöllői Török Ignác Gimnázium volt, végül pedig az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziumban érettségiztem 2015-ben.

MOTIVÁCIÓ, TAPASZTALATOK

Régóta az újságírás szerelmese vagyok, emiatt is jelentkeztem már az első ELTE-s napomon a Nyúzos szerkesztőségbe. Amikor az előző főszerkesztő 2015 szeptemberében kérdezte, hogy ki szeretne főszerkesztő lenni, akkor jelentkeztem és megbeszéltük, hogy felkészít, és majd jövő év augusztusában pályázom a tisztségre. Keresztül húzta számításainkat az, hogy februárban megszűnt a hallgatói jogviszonya – így rohamtempóban zajlott a felkészítem –, és 2016. március 7-én a Küldöttgyűlés megválasztott a *Tétékás Nyúz* főszerkesztőjének. Az újság életének koordinálását azóta is szívügyemnek tekintem.

TERVEK

A következő ciklusom fő célkitűzése az utódkeresés és -képzés. De még szeretnék pár projektet megvalósítani és befejezni. Először is a tanszékes és a gólyatáboros videókkal szeretnék nyáron foglalkozni, majd a ciklus első felében ki szeretném próbálni, hogy van-e igény egy sudoku bajnokságra. Ha kérdésed van a pályázatommal kapcsolatban, akkor személyesen vagy a lentebbi címeiken várom a megkeresésedet!

László Livia

LÁSZLÓ LÍVIA
 laszlo.livia@nyuz.elte.hu
 livialaszlo97@gmail.com
 +36 20 331 8715



TARTALOMJEGYZÉK

Bemutakozás	4–5
Alap adatok	
Tanulmányok	
Motiváció, tapasztalatok	6
Tervek	7
Utánképzés	
Videók	
Sudoku bajnokság	

CSATLAKOZZ!

Írsz? Grafikákat készítesz? Fotózol? Esetleg csak érdekel az újság kiadásának a folyamata?
 Jelentkezz a *foszerkeszto* @ttkhok.elte.hu címen!

IMPRESSZUM



Következő félévfolyam, legelső száma.
 Kiadja az
 ELTE TTK Hallgatói Alapítvány.

Felelős kiadó: Horváth Luca, a TTK HÖK elnöke. **Főszerkesztő:** László Livia.

Vezetőszerkesztő: László Livia. **Tördelőszerkesztő:** László Livia.

Olvasószerkesztők: -

Rovatvezetők: Szigeti Balázs (Tudósítás), Kelemen Andrea (TTT).

Készült a Print City Europe nyomdában 1000 példányban.

Címlap: www.imperialcollegeunion.org

Honlap: <http://nyuz.elte.hu>. **Facebook:** <http://www.facebook.com/tetekasnyuz>.

Telefon: 372-2654, lapzártá után 20/331-8715. **Fax:** 372-2654. **Lapzártá:** péntek 15:00.

A Nyúz a Magyar Egyetemi és Főiskolai Sajtó Egyesület tagja.

A főszerkesztő elérhetőségei: *foszerkeszto*@ttkhok.elte.hu; személyesen fogadódidőben (hétfő 12:15–13:45), Déli Hali (00.732).

A megjelenő cikkek nem minden esetben tükrözik a szerkesztőség és a felelős kiadó véleményét.

Pályázat

Λαλᾶσαι

Az ELTE TTK HÖK
Fizika Szakterületi Koordinátor
tisztségére



YEAH IT'S PINK

You got a problem with that Motherf**ker?

Rácz Gergely

Prologue

Rácz Gergely vagyok, 1994 szeptember 26-án születtem Győrben. Hamarosan harmadéves leszek az Eötvös Loránd Tudományegyetem fizika szakján, a második félév végén az informatikus fizikus szakirányt választottam. Korábban a győri Széchenyi István Egyetemre jártam gépészmérnöki szakra, itt másfél év után félbehagytam tanulmányaim különböző okok miatt, melyről személyesen szívesen mesélek.

Ami a magánéletemet illeti, két testvérem van, egy öcsém és egy húgom, bő tizenhét éve költözünk szüleimmel együtt Nyúlra, ahol azóta is élünk. Egy macskánk van, akinek elfelejtettem a nevét.

Chapter 1. – Status quo

Úgy gondolom, hogy nem titok, az utóbbi időben a fizika szakterületnek komoly problémákkal kellett megküzdenie. Ugyanazokról a problémákról van szó, ami más szakterületeken vagy akár kari szinten is megjelenik, de nálunk valamiért erősebben. Elég ránézni a küldöttgyűlésre, ahol négy képviselőnk van. Nevetségesen kevés. A legnagyobb probléma az egész karon, hogy nem tudjuk elérni az embereket, nem tudjuk aktivizálni őket. Teljes kari szinten meg kéne találni azokat az okokat, amik miatt fennáll ez a helyzet és orvosolni kéne valahogy ezt a problémát. Ha a szakterület felől közelítem meg a helyzetet, akkor szerintem több forrása is van ennek az inaktivitásnak:

- „fizikus hozzáállás”
- A szakterület megosztott a HÖK és a Mafihe között
- Nem megfelelően átgondolt mentorképzés
- Hagyományokhoz túlzott ragaszkodás

Ezek közül természetesen nem lehet minden problémát megoldani egy csettintéssel, van olyan, amit talán 1-2 éven belül sem, de ettől függetlenül a munkát el lehet kezdeni, bízva abban, hogy a következő években is folytatják majd.

Chapter 2. – A szacskó

Több egyetemen körbenézve azt gondolom, hogy különleges helyzetben van a TTK és az ELTE. Máshol a Hallgatói Önkormányzat csak érdekképviseléssel foglalkozik. Nálunk annak ellenére, hogy természetesen ez a fő profil, mégis nagy (sokszor nagyobb) hangsúlyt és figyelmet kap a közélet szervezése. Emiatt komplex a szacskó feladata, és emiatt érzem fontosnak, hogy mindkét területen otthonosan tudjon mozogni. Nem elég csak az érdekképviseléssel foglalkozni, de nem szabad csak programokkal foglalkozni sem. Meg kell találni az egyensúlyt, az arany középutat a két feladatkör között. Az érdekképviselő fontosságát azt hiszem, nem kell magyarázni, hiszen az egész önkormányzatunk létrejöttének célja az, hogy ezzel foglalkozzon. Ami a közélet szervezését illeti, szacskója válogatja szerintem, hogy mennyire csinálja maga a szervezés részét a munkának és mennyire húzódik háttérbe, és koordinálja a munkát. Mindkét verzió különböző skilleket igényel, a jó szervező készség szükséges mindkettőnél, de utóbbinál jóval nagyobb hangsúlyt kap, hogy mennyire tudja motiválni és segíteni a szakterület aktív hallgatóit. A szakterületi egység megfelelő kiépítése után/mellett természetesen lehet figyelni, hogy a többi szakterülettel közösen kiépüljön a kari egység is. Ez már nem feltétlenül egy szakterületi koordinátor feladata. Sokkal inkább attól függ, hogy összefognak-e a szakterületek, vagy felülről összefogja-e őket valaki.

Chapter 3. – Project X

Legutóbbi pályázásomkor három hónapra terveztem a tisztséggel, úgy terveztem, hogy a potenciális utódok közül legalább egyben megérík az elhatározás, hogy szeretné magának a tisztséget és a szakterület vezetését. Ez sajnos különböző okok miatt nem jött össze, így nem maradt más számomra, mint újra pályázni. Amint akkor is írtam, három hónap alatt nem lehet csodát tenni, így a rutinosak észrevehették, a nagy hasonlóságot (kvázi ctrl+c, ctrl+v) a mostani és akkori pályázat eleje között. A záró beszámolómban értékeltem az utóbbi időszakot, úgy látom, hogy elindult valami a szakterületen, lassan, de beindulnak az elképzelt változások, ugyanakkor közel sem járunk az út végén.

Jelen pályázatomban nem bocsátkoznék olyan becslésbe, hogy meddig vállalnám a tisztséget, sok tényező befolyásolja, a potenciális utódok és az ősszel érkező évfolyam is. Amit elsődleges célként szeretnék kitűzni, hogy a mostani éledni látszó szakterületet felpörgessük az új évfolyammal. Ebben óriási felelősség hárul a mentorainkra és a gólyatáborra, mint legelső meghatározó élmény. Úgy gondolom, hogy mind a mentorgárdánk, mind a gólyatábori konstrukció segíteni fogja ezt a folyamatot, és azon leszünk mindannyian, hogy az új évfolyamot minél hamarabb bevonjuk a közéletbe és kialakítsunk egy maradandó közösséget a szakon.

Természetesen a jelen évfolyamok aktivitását továbbra sem hagynám figyelmen kívül, folytatni kell a megkezdett munkát. A Fizaktív csoport még aktívabbá tétele (vicc) lenne erre jó eszköz, gólyák bevételeivel, bevonásával. Fontos a SZACS ülések reklámozása, és az azokon való részvétel. A mentoroknak és képviselőknek kvázi kötelezővé tenném a részvételt. Természetesen erre jogilag semmilyen eszközöm nincs, de úgy gondolom, hogy a pozíciójukból fakadóan ott kell, hogy legyenek az üléseken, és remélem ezt ők is így fogják érezni a jövőben. Az új évfolyam érkezésével igényfelmérést kell majd tartani, hogy milyen programokra van igény. Ami az utóbbi időben látszódot, hogy mind nyugis délutáni programra (társas), mind bulira (felező buli) mind sportos programra (foci) van igény. Ezek mellett az új igényeknek is fontos helyet találni.

Továbbra is azon az állásponton vagyok, hogy felesleges hagyományos dolgokban gondolkodni, ha nem működnek. Le kell vonni a tapasztalatokat és a működő dolgokat megtartani, amire pedig nincs kereslet, azt elengedni (akár véglegesen, akár ideiglenesen).

Mindenképp szeretném növelni a szakterület egységét, folytatni az együttműködést a Mafihe EHB-val. Nagy lehetőségek vannak egy civil szervezetben, amit úgy gondolom, hogy sokkal jobban ki lehetne aknázni (mint ahogy már 1-2 esetben megtörtént).

Epilogue

Nagyjából így képezem el a következő időszakot. Legfontosabb feladatnak az új évfolyam megfelelő integrálását tartanám, akikkel együtt, a korábbi évfolyamok bevonásával erős magot tudnánk adni a szakterületnek.

Budapest, 2017. 04. 28.

Rácz Gergely
racz.gergely@ttkhok.elte.hu

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**Pályázat a Földrajz- és Földtudományi szakterületi
koordinátori tisztségre**



Laza Dániel, Földtudomány Bsc, II. évfolyam

Bemutatkozás

Laza Dániel vagyok. 1995. június 5-én születtem Budapesten, azóta is itt élek. Középiskolai tanulmányaimat a Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnáziumban és a Budapest I. Kerületi Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban végeztem. Az egyetemet 2015 szeptemberében kezdtem meg földtudomány alapszakon, majd első év végén a geológia szakirányt választottam, azóta is ott tanulok. Az eleje nehezebb volt, mint vártam - új emberek, új folyamatok és egy teljesen új közeg -, de szerencsére a mentoraimra mindig támaszkodhattam. Az ő példájukra jelentkeztem én is mentornak és egy alapos, nehéz felkészülés után be is válogattak. Ahogy a képzés haladt, úgy kezdett el érdekelni a közélet is. Kíváncsi voltam, hogy hogyan működik a szakterület és végre a felszín alá is benézhettem és megláthattam a folyamatokat.

Motivációm

Már a gólyatáborban megismertem fantasztikus embereket, rájuk és persze a mentoraimra mindig számíthattam. Ezért is jelentkeztem mentornak, hogy a hasonló helyzetben lévő gólyák minél gördülékenyebben vegyék az akadályokat és megmutassam nekik az egyetemi élet szép oldalát, ne csak a rosszat lássák benne. Úgy gondolom, hogy a lehetőségemhez képest mindent megtettem a gólyákért, legalábbis az MMGV által ezt a visszajelzést kaptam. Most elérkeztem számomra a következő lépcsőfokhoz, amely a Szakterületi koordinátori tisztség.

Terveim

Ahogy az a tisztség nevében is van, egy szakterületi koordinátor nem a szakterületet irányítja, hanem a folyamatokat koordinálja. Ő a kapocs az egyetem mint intézet; az oktatók; a HÖK és a szakterület között. Fontosnak tartom, hogy a feladatokat ne csak egy ember végezze mert az fizikailag képtelenség, hanem ki legyen osztva a tenni akaró hallgatók között. Munkamegosztás. Ehhez szeretnék minél több embert bevonni a szakterületekről, nem csak elsősöket, hanem felsőbb éveseket is, hiszen nekik több a tapasztalatuk a szakterülettel kapcsolatban. Ezt egy Földes bevonó megszervezésével szeretném elérni, még a következő képviselő választás előtt, ahol megmutatnánk, hogy miért is jó aktívan részt venni a szakterület életében.

a, Tantervi Reform

Tudomásom szerint a közvetlen elődeimnek nem volt lehetőségük ezzel a témával foglalkozni, ezért egy teljesen új dologba vágom a fejszém, de teljes tudásommal vetem bele magam az ismeretlenbe. Az előkészületek már folynak, jobbnál jobb javaslatok születnek, reményeink szerint az oktatók megfogadják azokat, hiszen nem csak a mi de az ő érdekük is hogy jobba, érdekesebbé és vonzóbbá tegyék a képzést a jövő hallgatói számára.

b, Mentorképzés

A másik nagyon fontos téma a mentorképzés. Mint volt mentor, szerintem jól átlátom a teljes képzést, és megpróbálom nem elkövetni az általam hibásnak tartott lépéseket. Szakterületi koordinátorként, egyik első feladatom új mentorfelelősök választása mindkét szak számára egy SzaCS keretében. Velük és a mentorkoordinátorral közösen szeretném kiválogatni a legalkalmasabb jelölteket és a legjobb tudásunk szerint felkészíteni őket.

c, Földes rendezvények

Szeretném folytatni a hagyományokat és mindenképp létrehozni a szakterületünk ikonikus rendezvényeit. Gondolok itt például a Földes Felezőre, vagy LEN alatt a Geosátorra. Március vége felé Budapesten kerül megszervezésre az Országos Geográfus Találkozó, amit idén a Földes Szakhéttel kötünk egybe. Terveink szerint az ország több különböző egyeteméről jönnek hallgatók és oktatók, akik részt vesznek az előadásokon, a bulikon. Általános tendenciaként látom azt, nem csak a mi szakterületünkön, hogy a hallgatók inkább szórakozni szeretnek, és önfeledten jól érezni magukat, mintsem egyéb programokon részt venni, ennek ellenére szeretnék például játékesteget megszervezni, különböző szakmai programokat, amik nem (csak) az alkoholfogyasztásról, hanem egymás megismeréséről és közösségépítésről szól. Persze szükségesnek tartom más szakterületekkel való közös barátságbulikat, esetleg egy kis kvízzel kiegészítve. Fontosnak tartom, hogy mindenféle eseményről SzaCson szülessen meg a döntés, közösen, ahol akár új ötleteket is bárki felvethet.

d, Korrepetálás

Fontosnak tartom a már meglévő és jól működő korrepetációs alakulat (GekKo) fenntartását, illetve tovább fejlesztését. Tudomásom szerint a jelenlegi GekKo koordinátorok idén végeznek, ezért mindenképp kell új koordinátorokat választani, akiket a régiek felkészítenek a feladatra. Az időpontokat továbbra is a hallgatók igényeihez kell igazítani, az alkalmakat megfelelően meghirdetni, akár személyesen is.

Kommunikáció és Együttműködés

Mivel a szakterület nem csak egy szakból áll, fontosnak tartom, elődeim munkáját követve ebben is, hogy még közelebb hozzam őket egymáshoz. Ezt nem csak bulik, hanem kulturális programok formájában is szeretném elérni. Ezek megvalósításához igénybe venném a Földrajzos Klub segítségét, aminek én is a tagja vagyok, szükség esetén jogi háttérrel nyújtva. Az EGEA pedig egy kifejezetten földrajz-földtudomány externális lehetőség, szakmai és szabadidős programokon való részvételt tesz lehetővé, illetve a szervezett programok akár nemzetközivé tehetőek általa. Továbbá nagyon fontosnak tartom, hogy az összes hallgató megfelelően értesüljön az aktuális információkról. Gondolok itt a Küldöttgyűlésen elhangzottakra, a tanulmányi ügyekre, a HÖK aktuális ügyei, stb.. Ehhez igénybe venném a képviselők segítségét, illetve a szakterület facebook profilját; honlapját (foldtud.elte.hu), amiket folyamatosan frissítünk és karbantartunk.

Zárszó

Az eredményességhez szükséges a hallgatók aktivitása, együttműködése is. Az igényeknek megfelelően szeretnék cselekedni, és egy jó hangulatú, kreatív közösséget szeretnék irányítani. Úgy gondolom, mindig változó, hogy éppen milyen lehetőségeink vannak HÖK-ös, és szakterületi szinten, ezért csak kevés konkrétumot tudok említeni, jelenleg. Szeretnék személyesen is hatni a hallgatókra, és kihozni belőlük a bennük rejlő potenciált a közélet szintjén, egyenlőként kezelve őket.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! A felmerülő kérdésekre, észrevételekre készséggel válaszolok személyesen, illetve a [codlazac\(kukac\)gmail.com](mailto:codlazac(kukac)gmail.com) e-mail címen is.

Laza Dániel

+36302438445

codlazac@gmail.com

Budapest, 2017.02.02.



Pályázat Kémia Szakterületi koordinátor tisztségre

*„Nem csak ahhoz kell bátorság, hogy az ember kiálljon és beszéljen, hanem
ahhoz is, hogy leüljön és meghallgassa a másikat.”
/ Winston Churchill/*





Bemutakozás

Vajda Levente vagyok, első éves Vegyész MSc-s hallgató. 1995. 04. 17.-én születtem Sátoraljaújhelyen. Gimnáziumi éveimet a Sárospataki Református Kollégium diákjaként töltöttem, kémia-biológia szakon, ez nagymértékben meghatározta azt, hogy az ELTE Kémia szakára jelentkeztem első helyen.

Már elsőévesként felkeltette érdeklődésemet a mentori munka és a szakterületi élet. Két éven keresztül voltam mentor, az előző és mostani évben pedig, mint szakterületi koordinátor veszek részt a közéletben. A kémia szak egyik képviselőjeként 3 éve jelen vagyok a Küldöttgyűlésben. 2014. őszétől kollégiumi biztosként segítettam a problémás kollégiumi ügyek megoldását.

Motiváció

A szakterületi koordinátor vállán mindig nagy a felelősség – a szakterülethez tartozó közösségi élet megszervezése nagy figyelmet és sok időt igényel. Össze kell kovácsolnia egy olyan csapatot, amely segíti a munkáját és megtalálni az egyensúlyt a különböző típusú programok, tájékoztatás között. Úgy érzem ez az elmúlt időszakban is sikerült, illetve a tervek is megvalósultak. Az évek alatt szerzett tapasztalatok pedig nagyon is hasznosnak bizonyultak. Azért is indulok újra a tisztségért, mert szeretném tovább vinni azt, amit elkezdtünk a szakterületi csoport tagjaival.

Elképzelések

A tisztséget előreláthatóan őszig tervezem betölteni. Szeretnék nagy hangsúlyt fektetni az „utódképzésre” – melyet úgy képzlek el, hogy a jelöltet bevonám az őszig esedékes, programok, tájékoztatók, stb. megszervezésébe, hogy gyakorlati példákon tudja elsajátítani a szükséges ismereteket. Szerintem fontos, hogy ne csak egy „gyorstalpaló” jellegű előadás legyen az utódképzés, hiszen nem csak a jelölt dolgát nehezíti meg, hanem a szakterületben folyó ügyeket is visszavetheti.

Fontosnak tartom az elsőévesek tájékoztatását az új tantervről – ennek első lépcsőfoka, hogy maguknak a mentoroknak szeretnék szervezni egy interaktív előadást, ahol a Kémia Intézet oktatási igazgatóhelyettese segítene tisztázni a tantervi változtatásokat. Ezt az alkalmat mindenképpen a gólyatáborig szervezném le.

A programok tekintetében sikerült elérni, hogy ésszerűen legyenek elosztva a két félévben, illetve, hogy elég sokféle programot sikerült kitalálni és megvalósítani. Ez



mindenképpen pozitív dolog, hiszen hosszú távú céljaim között szerepelt az, hogy a programokat honosítsak meg a szakterületen. Mivel változatos a paletta, így a programok rotálásával elég nagy érdeklődési spektrumot sikerült lefedni. Itt a további célom az, hogy ezek a programok fennmaradjanak és új színesítő ötletekkel lehessen változtatni őket. Persze továbbra is nyitott vagyok az új programok létrehozására – más szakterülettel közösen is.

A legkeményebb dió az magának a csapatnak az összeszedése és egyben tartása. A tanulmányi elfoglaltságok miatt különösen nehéz volt idén megfelelő mennyiségű csoportgyűlést tartani, illetve ezek jellege is legtöbbször gyors egyeztetés volt – nem kreatív munka. Nem csak az alkalmak hanem az érdeklődők száma egy csökkenni látszott, komoly aggodalomra adva okot. Szerencsére ez átmeneti időszak volt és visszatértek a régi tagok, illetve jó pár új taggal is bővültünk. Ősszel szeretnék egy nagyobb csapatot verbuválni – az elsőévesekkel kiegészülve, hogy új lendülettel kezdjünk bele a félév programjainak kidolgozásába.

Egyeztetve az oktatási igazgatóhelyettesünkkel, igyekeznénk segíteni a szakmai gyakorlatozók helyzetét. Sajnos egyre kevesebb aktív oktató van az Intézetben, aki fogad gyakorlatozókat, így egyre többen keresnek külső lehetőséget – cégeket, üzemeket. Tervezzük egy olyan lista elkészítését, amelyen olyan cégek szerepelnek, akikkel sikerül megállapodni, hogy fogadnak tőlünk nyári gyakorlatra hallgatókat. Ezzel párhuzamosan a végző hallgatók számára is létrehoznánk konzultációkat, előadásokat, ahol különböző cégek képviselői mutatnák be, hogy kiket fogadnak hozzájuk. Ezzel elősegíthető a döntésük, hogy milyen irányba szeretnének elhelyezkedni, illetve az elhelyezkedést is sikerülne megkönnyíteni.

Összegzés

A következő fél évben szeretném továbbadni a megszerzett tapasztalatokat az utódomnak. Nem csak a programszervezés terén, hanem az Intézettel való kommunikáció kapcsán is. A meglévő programokat továbbra is szeretném megrendezni és létrehozni egy másik szakterülettel közösen. A szakterületi csoport tagjait is szeretném aktivizálni és minél több új embert toborozni a közösségünkbe.

Köszönöm, hogy időt szakítottál a pályázatom elolvasására, kérdéseid szívesen várom e-mailben vagy személyesen is.

Vajda Levente

vajdalevi17@caesar.elte.hu

ELTE TTK HÖK

Pályázat

Környezettudományi Szakterületi Koordinátor

tisztségre

Pánczél Balázs



Bemutakozás

Pánczél Balázs vagyok, harmadéves környezettan szakos hallgató környezetkutató szakirányon. 1995 szeptember 16-án láttam meg a napvilágot Szekszárdon, s Gerdén, egy kicsiny Baranya megyei faluban nőttem fel. 2014 óta vagyok az ELTE polgára, s amennyire a lehetőségek engedték, hamar belevetettem magam a közösségi életbe. Két éve mentor, tavaly csapatvezető voltam a Geo-Bio Gólyatáborban, idén pedig... Pályafutásom üstököse 2015 tavaszán tűnt fel a HÖK horizontján, s ugyanezen év őszén már a Szakterületi Bizottság elnöki posztja mellett is elszaladt, majd 2016 novemberében ért pályájának csúcsára, mikor is Szakterületi Koordinátor lettem.

Motiváció és tervek

Novemberi tisztségbe lépésem óta az egyik legnagyobb változás az aktivitásom növekedése a \$zaB elnöki pozícióban eltöltött sunnyogásomhoz képest. Nagy reményekkel és motiváltan kezdtem meg a munkám és ez a lendület még mindig tart. Legfőképpen talán azért, mert sikeresnek mondhatom az elmúlt időszakot és ez a tudat megrészeget. Továbbá számos akció még nem valósult meg, ezeket mindenképp szeretném abszolválni. A teljesség igénye nélkül ezek az alábbiak, időrendben (csak ameddig ellátok):

- környezettudományhoz szorosan kapcsolódó előadások (az első jövő hétfőn lesz)
- szakirányválasztó
- TDK népszerűsítő est
- weboldal tip-topppá tétele (sajnos ez nyári munka lesz a lugas alatt, kész akarok lenni vele mire berepülnek a gólyák)
- TeSzedd! esemény kari koordinálása szeptemberben

Kanadai táblázat

Úgy gondolom, sikerült színesíteni az elmúlt 6 hónapban a hallgatói életet, ami az egyik fő célom volt. Mint azt a záró beszámolómban is írtam, a közeljövőben is elég szorosan együtt kívánok működni a Környezettudományi Klubbal, melynek jól csengő nevével sokkalta könnyebb elcsábítani az embereket. A Klub (melynek magam is tagja vagyok) segítségével játék- és filmesteket, kirándulásokat, vitadélutánt szerveztünk. Külön öröm a paksi út sikeressége, mely a maga 37 fős részvételével minden idők legnagyobb üzemlátogatása volt. Idén. A szakterületünkön. Büszkeséggel tölt el a 4 mentorunk, akik a mentorhétvégén sem vallottak szégyent, valamint a rajtam kívül egy képviselőnk, aki majdnem teljesen önszántából jelentkezett. A legutóbbi eseményünk a LEN civil falus sátrunk volt, ahol közösen rendezkedtünk be a Földrajz-földtudomány szakterülettel. Ez remek húzásnak bizonyult, ugyanis így némiképp sikerült orvosolni a korábban felmerült problémákat, valamint a hangulat is kiváló volt, hála a nagyszámú vendégseregnek. Az együttműködésért köszönet az FF szakterületnek és a Földrajzos Klubnak!

The K-team

A legnagyobb siker talán mégis az, hogy sikerült ősszel újra beindítani a Környezettudományi Klubot és összehozni egy „szupercsapat”-ot. Ez a kis legénység szolgál egyben a szakterület motorjaként is, az előző bekezdésben részletezett programokkal oroszlánrészt vállalnak a szakterületi élet felpezsdítésében. Természetesen jobb volna, ha élesebb határt tudnék húzni a Klub és a Szakterület között, azonban ez a kellő humán erőforrás hiányában még nem lehetséges.

Jövő

Megválasztásom esetén hasonló elánnal szeretném folytatni a munkát, na de meddig? Ha minden igaz, jövő tavasszal a szakdogámmal fogok bajlódni, és az álmoskönyvek szerint sem egészséges olyankor szacsakósággal foglalkozni. Eme stressz kiküszöbölése ellen ősszel utód után nézek, ami bátran állíthatom, hogy az eddigi legnehezebb munkám lesz.

Köszönöm, ha elolvastátok a pályázatomat! Kérdéseitekkel, észrevételeitekkel bátran zargassatok! Egy tiszteletteljes kérésem lenne: ha kimondom, hogy „tüttyölt ratyli”, kérlek, emeljétek fel a kezeteket! Köszönöm!

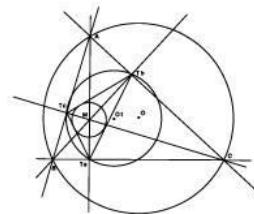
Folytatjuk!

2017. 05. 08. Budapest

Pánczél Balázs

+36303918577

panczel.balazs@gmail.com



Pályázat tisztségre

Matematika Szakterületi Koordinátor

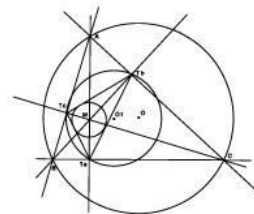
„Alone. It is said that those of our kind suffer, separated from the glory of the Khala. But none of us are ever truly alone...

For our warriors hearts are bound by honor, tradition. Battle is waged in the name of the many. The brave, who generation after generation, choose the mantle...

of Dark Templar.”

Zeratul – Starcraft II Legacy of the Void





Bemutakozás

❖ Sziasztok!

Tóth Marcell Dávid vagyok, jelenleg másodéves matematikus hallgató az ELTE TTK-n, kérlek, szólítsatok Tatunak. 21 éve születtem itt, Budapesten, azóta is itt lakom és tanulok. Terveim szerint 2020-ban fogom tanulmányaimat befejezni, utána programozó matematikusként szeretnék elhelyezkedni.

Az eddigiekről a Szakterületi Koordinátor tisztségben

❖ Bevezető gondolatok

Kissé hihetetlen számomra, hogy közel 4-5 hete tartottam ugyanitt, pályázatot írva, habár az idegesség, amit akkor éreztem, most nem sajátom. Az utóbbi időszak rendkívül sok tanító erőt hordozott magában, eleget ahhoz, hogy kicsit átértékeljem terveimet, elképzeléseimet, és ennek köszönhetően egy kicsit a mondanivaló és a stílus is változott pályázatom tekintetében.

Ez apró tükörbe nézése után az első szavaim a Szakterület, a Szakterületi Csoport (SzaCs) és TTK HÖK Küldöttgyűlése számára: *köszönöm, hogy megválasztottatok az elmúlt hónapra!* Általatosok nyíltak meg számomra új ötletek és lehetőségek a közélet javítására, de, inkább az individuum oldalát hangsúlyozva még: új emberekkel ismerkedhettem meg, vagy régiekkel, de más szemszögből, néhány ebből barátsággá alakul, remélem. Habár ez élménynek – elismerem –, kevésbé átütő hatású, hivatkoznék annyi matematikus szemléletre, hogy érdemes egy adott problémát több szemszögből megközelíteni és megismerni, hasonlóan vélekedem az emberekkel kapcsolatban.

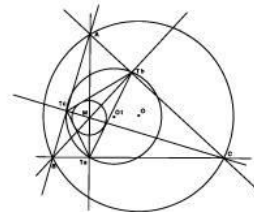
❖ Motiváció

Hogy eddig eljutottunk, abban ismét csak a köszönetemet szeretném kifejezni. Szakterületi és más TTK-s barátok segítettek végig az úton, némelyikük óva intő, jó szóval, mások keményebb kritikával, úgy vélem, ezek egyaránt hasznomra váltak.

Az elmúlt hónap kevés idő volt arra, hogy a tisztségben a megfelelő hozzáértéssel és magabiztossággal mozogjak, szintén kevés arra, hogy a pozíció adta lehetőségeket a Szakterület javára fordítsam. Annak ellenére, hogy úgy érzem, időt és energiát nem kímélve tevékenykedtem az eddigiekben, még mindig rengeteg tennivaló várna rám.

Tervek a következő félésre

Az előző pályázattól kissé eltérően most a teljesség igénye nélkül szeretném pár célokat, elképzelésemet leírni, de érdeklődés esetén szívesen kifejtem bővebben a következő témákat e-mailben előzetesen, akár személyesen is.



❖ Mentorrendszer

Előző beszámolómban is kifejtettem, hogy szeretnék a továbbiakban a TTK HÖK Mentorrendszerében aktívabban részt venni. A szakos mentorfelelőssel, Schön Timivel gyakorta egyeztetünk, következő programként az oktatókkal való elbeszélgetést szeretnénk megszervezni, lehetőleg még májusban. Részemről fontosnak tartom, hogy jelen tudjak lenni a Képzés eseményein, vélhetőleg a nyár kezdetével kicsit enyhülnek a körülmények, és lesz időm nemcsak a lebonyolításban, hanem a megbeszélések, ötletelések alkalmával a Mentorkoordinátor, Pati segítségére lenni.

❖ Szakmai felelős

Egy hónapi tevékenységem, illetve a tankörös rendszer lassú körvonalazódása érezteti számomra a szükségét, hogy a következő évben rendkívül fontos lenne a Szakterület számára egy biztos, hallgatókat tanulásban segítő, támogató csoport. Ennek koordinátora lenne a Szakmai felelős, az idevágó feladatkörök pedig a MaSzaT és MaPro vezetése.

❖ Rendezvények

Köszönhetően a Felezőnek és Lágymányosi Eötvös Napoknak, lassanként kezdem kitanulni a szervezés különböző mozzanatait. A tanév során még hátra van a jelenlegi elsőévesek számára a Szakirányválasztó fórum, illetve reménykedem, hogy némi segítséggel sikerül a mostani másodévesek számára egy Szakdolgozati fórumot is létrehozni.

Zárás

Előbbi pályázatomhoz képest itt igyekeztem emberibb, barátságosabb hangon szólni, inkább a legfontosabb tényezőkre szorítkozni, remélem, nem az alaposság hiányának lesz ez a későbbiekben elkönyvelve.

❖ Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Elérhetőségeim

- ❖ Mobil: +36-30/3239-717
- ❖ E-mail: matekszk@ttkhok.elte.hu

Tóth Marcell Dávid

2017. 05. 08. (hétfő)

Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar
Hallgatói Önkormányzat

PÁLYÁZAT TANÁRKÉPZÉSI SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR TISZTSÉGRE

PINTÉR KORNÉLIA



Bemutakozás

Pintér Kornélia vagyok, 1994 decemberében születtem Budapesten, tanulmányaimat mindvégig itt folytattam, 2013-ban érettségiztem. 2013 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE TTK-n földrajz-biológia szakon, 2014 őszétől pedig földrajz-történelem szakon folytatom immáron.

Eddig ellátott feladataim:

- tanáris mentor: 2014 és 2015 őszi félévei
- Tanárképzési Szakterület képviselője: 2015 tavaszától kezdve folyamatosan
- ELTE TTK HÖK titkára: 2015.06.30 - 2017.03.07. illetve (feladatkör-változás miatt) 2017.03.07 - 2017.05.12.
- Tanárképzési Szakterületi Bizottság elnöke: 2016.03.02 – 2016.11.07.
- ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet tanárszakos hallgatói delegált: 2016 májusától kezdődően

Motiváció

A Tanárképzési Szakterület életében a szakterület megalakulásától kezdve- illetve már előtte is, mert akkor is történtek dolgok, mikor még nem volt szakterület- igyekeztem aktívan jelen lenni, ezért is jelentkeztem mentornak, majd képviselőnek először, aztán másodszor is. Habár közben betöltöttem a titkári tisztséget, amikor tavaly februárban kiderült, hogy a szakterületi koordinátorunk lemond, szinte azonnal a jelentkeztem felkészítésre, hogy megfelelően vezethessem a szakterületet. Mivel egyszerre két tisztséget nem tölthettem be, ezért Szakterületi Bizottsági elnöknek indultam és a szakterület bizalmat is szavazott nekem.

A SzaB elnökségem 8 hónapig tartott, de nem volt eseménymentes. Szokás szerint a tavasszal indult a mentorképzés, melyben igyekeztem minél jobban helyt állni. A nyár és a szeptember az felvételiéről és az új hallgatókról szólt sok-sok problémával fűszerezve, de

szerencsére minden megoldásra került. A szakterület vezetését nagyon élveztem, de a duplatizstság ellátása meglehetősen leterhelt, így a tanulmányaim és a „lelkibékém” érdekében novemberi hatállyal előre lemondtam. A köztes időszakban utódjelölt is jelentkezett, így nem volt veszélyben a szakterület.

Lemondásom óta sem távolodtam el a szakterülettől, továbbra is képviselő vagyok, delegáltságot is betöltöttem, a tanárisok pedig a szívem **csücskében** vannak és lesznek mindig is ☺

Tervek

Mentorrendszer

A szakterületi koordinátor legfontosabb feladata a mentorfelelőssel való jó együttműködés. Rendezvényekből a Mentortábor van még hátra, melyhez lehetőségeimhez mérten segítséget nyújtanék a mentoroknak és a mentorfelelősnek. Még tábor előtt szükséges a mentorpárok kialakítása, amiben természetesen szívesen segítek, ha a mentorfelelős erre igényt tart. A még hátralévő, egyéb tanáris mentorprogramokon is egyértelműen részt vennék. Egy szakmaibb program keretében fontosnak tartanám, hogy a tipikus (vagy egy-egy extrém) év eleji tanáris problémákra felkészítést nyújtsunk a mentoroknak, ezzel is megkönnyítve az első néhány hetük munkáját.

Már SzaB elnökségem során is arra törekedtem, hogy a mentorokkal partnerségi-baráti kapcsolatokat alakítsak ki (és a mentorok is így érezzék, ne pedig alá-fölé rendeltségi viszonynak), így ezt tenném megválasztásom esetén idén is.

Tanítási gyakorlatok

Szeretnék egy állandó visszajelzési és/vagy problémabejelentő felületet létrehozni a gyakorlatokat végző tanáris hallgatók számára. A 2013-ban kezdett első osztatlanos

évfolyam 4+1-es (általános isk.) része ősszel kezdi meg az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot, míg az 5+1-esek (középisk.) a szaktárgyi tanítási gyakorlataikat.

A felületet anonim vagy névvel / Neptun-kóddal ellátott verzióban is kitölthetnék a hallgatók. A beérkező észrevételeket, javaslatokat, panaszokat milyenségüktől függően továbbítani lehetne az EHÖK Tanárképzési Bizottság, vagy rögvest a TTK felé, így akár megoldásra, javításra, vagy későbbi átalakításra kerülhetnek.

Hallgatók tájékoztatása

A hallgatói tájékoztatása az aktualításokról elengedhetetlen, eszközként a szakterületi Facebook oldalt, illetve a levelezőlistákat használnám.

Jelenleg például két darab kérvény jelenlétéről küldenék ki tájékoztatást, mivel a Neptun nem jelez ennek megjelenéséről. A harmadéveseknek most aktuális a szakképzettségválasztás, illetve a negyedéveseknek (meg a néhány harmadéves, 4+1-et választóknak) a szaktárgyi tanítási gyakorlatra való jelentkezés. Előbbit június elejéig, utóbbit május végéig adhatják le a hallgatók. Már láttam néhány tanárisokat tömörítő csoportban ezzel kapcsolatban kérdéseket, zavarokat, amiket mindenképpen érdemes lenne egy tájékoztatólevélben tisztázni.

A tájékoztatás egy más fajtája a már többször megrendezésre került Tanáris Hallgatói Fórum, amire minden tanárszakos hallgató ellátogathat. A fórum további, félévenkénti megtartása mindenképp fontos, bár még a látogatottságot jó lenne növelni.

Amennyiben van rá igény, tarthatnák TTK-s tanáris fórumot is, ahol a kari vagy szakos problémák összegyűjtése, megbeszélése történhetne. Az előzetes probléma-beküldések által szakos oktatókat (évfolyamfelelősöket, módszertanosokat) is meghívhatnánk a kommunikáció könnyítése végett.

Érdekképviselés

A szakterület képviselőit, póttagjait és a mentorokat az aktualitásokról szükséges folyamatosan tájékoztatni, illetve a felőlük érkező észrevételek továbbítása sem elhanyagolható. A szakterületi diverzitásból kifolyólag egy emberként nehéz átlátni minden egyes szak történéseit, ezért mindenképp számítanék a szakterület segítségére.

Az Intézeti Tanácsokban is gyakran felmerülnek tanárszakos hallgatókat érintő témák. Ahol épp nincs tanárszakos delegált, mindenképp az érintett szakterületi koordinátorral működne együtt. Ha tanárisokat érintő napirend(-részlet) várható, az addigi információk alapján előzetes megbeszéléseket tarthatnánk, amin elmondhatjuk a tanáris véleményt, érdeket, melyet ők így tudnának képviselni.

A Tanárképzési Szakterületi koordinátor az EHÖK Tanárképzési Bizottságban delegált, természetesen szükséges ott a kari érdekek képviselése.

A Tanárképző Központtal való kapcsolattartás is elengedhetetlen, illetve a megfelelő testületekben, bizottságokban szükséges az állandó részvétel.

Szakterületi Csoport

A Szakterületi Csoport az elmúlt időszakban sokat bővült, bár az aktívabb tagok száma kb. állandó. Mindenképp fontos lenne, a be nem válogatott mentorok bevonása, hogy ne vesszen el az alkalmas és lelkes mentorjelölt-sereg.

Rendezvények

A szakterület megalakulása óta van már néhány, már hagyományosnak, rendszeresnek számító rendezvényünk, ezek megtartása természetes. (Tanáris Piknik, Tanáris Játékest, Tanáris Felező, Tanári Napok).

Az igényeknek, ötleteknek megfelelően más szakterületekkel is szívesen szerveznék bármilyen rendezvényt.

Voltak már és lesznek is egyéb felmerülő kari vagy osztálytanári programok, illetve programtervek (érzékenyítés, csapatépítés, előadások), ezek megszervezéséhez, lebonyolításához mindössze egy-egy jó ötlet és lelkes munkaerő szükséges.

Az őszi félév során mindenképp szükséges egy szakterületi bevonó tartása, ahol az újdonsült tanári hallgatók megismerkedhetnek a szakterület munkájával, az aktualitásokkal és az aktív tagokkal.

Zárszó

A tisztség betöltését az elkövetkezendő ciklusra biztosan vállalnám, amennyiben megválasztásra kerülök.

Korábban már szívesen elláttam ezt a feladatkört, most is nagy lelkesedéssel vetném bele magam a munkába és kitartóan oldanám meg a felmerülő problémákat.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Észrevételeket, kérdéseket, javaslatokat szívesen fogadom e-mailben vagy akár személyesen is.

Budapest,

2017. május 8.

Pintér Kornélia

pinter.kornelia@ttkhok.elte.hu

Pályázat Külügyi Referens tisztségre

Biró Máté



„Európa nyelve a fordítás” - Umberto Eco

Pályázat Külügyi Referens tisztségre

Bemutakozás

Biró Máté vagyok, az ELTE TTK elsőéves Geológus MSc hallgatója. 1994-ben születtem, Keszthelyen, azonban neveltetésem teljes egészében Székesfehérváron zajlott ahonnan 2012-ben kerültem fel remek fővárosunkba, hogy az ELTE eminens diákja lehessenek.

2013 tavaszától a Mentorrendszer aktív tagja voltam egészen 2015 őszéig, mikor is még földtudományi alapképzésen folytatva tanulmányaimat Stockholmban tanultam egy szemeszter erejéig, az Erasmus+ program lehetőségeit kihasználva. Valamivel több, mint fél éven keresztül töltöttem be a tisztséget az előző időszakban, ennek tapasztalataival gazdagodva vágnék bele az elkövetkező hónapokba.

Kiváló angol, valamint német nyelvi készséggel rendelkezem úgy írásban, mint verbálisan, valamint gyakorlottan veszem fel a kommunikációt ismeretlen emberekkel.

Motiváció

Mivel 2016 októbere óta ebben a tisztségben voltam, szeretném folytatni a munkát a már megismert kollégákkal, egy jól működő rendszerben. A Stipendium Hungaricum által színesedő egyetemi polgárság külföldi tagjainak képviselőjét, problémáit kezelő EHKB stáb tagjaként vágnék bele az ESN ELTE TTK-val együttműködve a következő szemesztereknek, hogy az eleinte akadozó Stipendios fogadóépezet gyermekkori hibáin okulva egy gördülékenyen működő rendszer állhasson fel. A címlapon szereplő idézettel pedig arra kívántam felhívni a figyelmet, hogy a hallgatók számára továbbra is igyekszünk közelebb hozni úgy Európát, mint a világ más részeit, hiszen az egyik legnagyobb érték a nyelvtudás.

Észrevételek és Helyzetjelentés

Ez a pont még a korábbi – októberi – pályázatom nyomán marad bent, azonban igen alkalmasnak találom a tapasztalatok átadására, hogy a Küldöttgyűlés is tisztábban lássa a külügyi feladatköröket. Az októberi időszakban megkezdődött egy együttműködés a Nemzetközi Irodával (NI) az Erasmus+ pályázatot leadó hallgatói létszám növelése végett. Ennek kapcsán idén februárban egy soha nem látott dömpingszerű népszerűsítő kampány indult be, melynek volt foganatja is. A terv – európai szinten – az, hogy az összes egyetemi felsőoktatásban részt vevő hallgató 20%-a vegyen részt külföldi résztanulmányokban a pályázat által, 2020-ra. Ezen irányelv teljesítésére csak olyan mód van lehetőség, ha a hallgatók sokkal jobban megismerik ezeket a lehetőségeket, külön kihangsúlyozva az Erasmus+ ösztöndíjat. Tekintve, hogy az anyagi támogatás a HÖK valamint a Tempus alapítvány részéről nő, az ösztöndíj kevésbé jeent anyagai ráfordítást, így ez az akadály is elgördülni látszik a pályázók előtt. A korábbi munkamenetet folytatva, az irányelvi szám megközelíthető lehet.

Az egyetemen a tavalyi évtől megjelentek egész képzésben, állami ösztöndíjjal részt vevő külföldi diákok. Ezen diákok kulturális sokszínűsége, létszáma, valamint az érkezési országok jelen politikai helyzete több esetben is indokolja a kérdés külön kezelését. Így a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók gyakran általunk kevésbé ismert Közel-, és Távol-Keleti

országokból érkeznek. Az ESN ELTE vállalta ezen hallgatók mentorálását, noha az valójában nagyban eltér a korábban végzett munkájuktól. Ezen hallgatók integrációja, képviselete, alapvető szükségleteik biztosítása az egyetem falai közt még nem stabil. Ezt megalapozandó az EHKB projektszerűen foglalkozni kezdett a kérdéskörrel, az ESN-el összefogásban, hogy a hallgatók mentorálása, a velük folytatott kommunikáció összehangolt és precíz legyen, valamint tisztában legyenek lehetőségeikkel az új egyetemükön.

Célkitűzések

Külügyi referensként elképzelt, elérni kívánt terveim vázlagszerűen a következők:

- A hallgatóknak betekintést adni a vendéghallgatók, ösztöndíjak kínálatába lehetőségekbe, ösztöndíjas diákok (mind ELTE-s mind külföldi hallgatók) élményeinek bemutatása által.
- A Stipendium Hungaricumban részt vevő diákok aktív érdekképviselésének megvalósítása
- Angol nyelvű megjelenítés a lényegesebb eseményeknél, melyek az egyetemünkön tanuló külföldi diákokat érintenek.
- Folyamatos információ szolgáltatás külügyi témában, a lehető legtöbb felületen.
- A már létező hallgatói egyesületek bevonása a külügyi lehetőségek bemutatásába, így külföldi hallgatók meginvitálása pl. Földrajzos Klub előadásokra előadóként saját kultúrájukról.
- Egyéb a külföldi hallgatók bevonásával történő esemény, így angol nyelvű filmnézések, esetleges kultúrákat bemutató tematikus programok az ELTE ESN külügyi mentoraival szoros együttműködésben
- Az ELTE TTK külügyi mentorainak létszámát és képzettségi szintjét emelni, mentorfelvételi tartásával, valamint a külügyi mentor státusz népszerűsítésével az ESN ELTE-vel szoros együttműködésben.

Köszönöm, hogy pályázatom elolvasására időt szántál!

Kérdésekkel bátran írd a matebiro.bm@gmail.com címre.

Budapest, 2017. 04. 30.

Bíró Máté

Pályázat

Tanulmányi információkért felelős referens
tiszttségére

Prátpál Mirtyll Fanny

Pályázó neve: Prátpál Mirtyll Fanny

Pályázott tisztség: ELTE TTK HÖK Tanulmányi információkért felelős referens

Szak: Biológia-angol osztatlan tanárszak

Évfolyam: 3.

Feladatkörökkel kapcsolatos álláspontok, célok:

1. Együttműködés és kapcsolattartás

A Hallgatói Önkormányzat alapvetően egy érdekképviselői szerv. Ehhez elengedhetetlen a képviselők, a tisztségviselők és a hallgatók közti folyamatos egyeztetés és a hatékony kommunikáció. Ezt különösen saját ügyemnek érzem, mivel véleményem szerint a HÖK csak akkor tud hatékonyan valóban hallgatói érdeket képviselni, ha jobban támaszkodunk a véleményükre, odafigyelünk a felmerülő problémáikra.

Erre jó fórumnak tartanám egy a HÖK honlapján, Facebook oldalán, valamint a Nyűzban megjelenő FAQ/GYIK rovat létrehozását, amit pár hetente, esetleg havonta írunk a leggyakoribb, vagy legaktuálisabb kérdésekkel kapcsolatban. Természetesen ez nem helyettesítené az eddigi kapcsolattartási formákat, csak kiegészítené azt.

A tisztségviselők közötti valódi és hatékony kommunikáció tanulmányi ügyekben kiemelten fontos. Ezért szorgalmazni szeretném az Ösztöndíjakért felelős biztossal való szoros együttműködést, közös stratégiák kidolgozását, illetve számítnék együttműködésére a FAQ/GYIK rovatval kapcsolatosan is, csakúgy, mint a Jogsérelmi referensre, illetve a Kommunikációs és Tudományos referensekre. Új tisztség révén, a Jogsérelmi referenssel való együttműködés részletei még kidolgozásra várnak, de elengedhetetlen e két tisztségviselő napi szintű egyeztetése és kommunikációja, mivel lehetnek átfedések az ügyek között és két vélemény több szempontból átgondoltabb megoldásokat szülhet.

A szakterületi koordinátoroknak, valamint a mentorrendszernek is felelőssége a hallgatókkal, gólyákkal való aktív kapcsolattartás, így szeretném a Tanulmányi csoportban való aktív részvételüket, legalább delegáltak útján. Ugyanis ez lenne az a színtér, ahol az esetleg felém illetve a Jogsérelmi referens felé eddig nem jelzett problémákról tájékoztatást kaphatnánk a szakterületektől, illetve ők is informálódhatnak az aktuálisan felmerülő kérdésekről, leggyakoribb problémákról, visszajelzésekről.

Folyamatban van az új tantervek kidolgozása is. Fontosnak tartanám ennek a folyamatnak a monitorozását, illetve a hallgatósággal való egyeztetés folytatását, a változtatásokról való észrevételek gyűjtését, a szakterületi koordinátorokkal kooperálva. A közvélemény-kutatás formája lehetne az egyes szakterületeken már alkalmazott drive rendszer, de mindenképp kellene valamilyen anonim véleménynyilvánítási felületet is biztosítani.

A tisztség kapcsolattartással és tájékoztatással kapcsolatos feladataira azért tartom magam alkalmasnak, mivel jelenlegi tanszéki munkám is nagyrészt kommunikációs feladatok ellátásából áll, így van gyakorlatom ezeken a területeken. Valamint maga az indok, ami miatt ezt a tisztséget meg szeretném pályázni, az a hallgatótársak felém kommunikált visszajelzései a tanulmányi ügyekkel kapcsolatban. Mivel már eddig is gyűjtöttem a véleményeket, kérdéseket, problémákat, szeretném ezt egy olyan mederbe terelni, ahol ténylegesen tehetek valamit értük. Továbbá szeretném a tiszta és világos párbeszédet a HÖK-ön és az egyetemen

belül is valamilyen szintű normává tenni, mivel ezt most egy egyre növekvő problémának látom.

2. Oktatás Hallgatói Véleményezése és Tanulmányi kérdőív

Az OHV-val kapcsolatban több probléma is felmerül, amelyek mielőbbi orvoslást igényelnének. Ilyen például a már folyamatban levő nyilvánossá tétel, mivel a hallgatók jelenleg más, nem feltétlenül reprezentatív véleményekből tájékozódnak az oktatókról, s ez sem az oktatóknak, sem a hallgatóknak nem szolgálja érdekét. Azonban a nyilvánossá tételhez szükség lenne a kitöltők részéről a konstruktív, obszcén kijelentésektől mentes válaszok adására. Erre különböző szűrőket lehetne alkalmazni, hogy adott szavakat, kifejezéseket tartalmazó válaszok ne kerülhessenek elküldésre, kérdés, hogy ez az informatikai háttérünkkel megvalósítható-e. Ennek a problémának a megoldására a többi tisztségviselőtől, képviselőtől is várom az alternatív javaslatokat.

A nyilvánossá tételen kívül magával a kitöltés módjával, a sokszor irreleváns és nem a valódi oktatói hozzáállást mérő kérdésekkel is probléma van. Kezdeményezni szeretném a hallgatók körében egy olyan kérdőív kiküldését, ahol ők tehetnek javaslatot arról, hogy milyen kérdéseket szeretnének az OHV-ban látni. Tudatosítani kellene a hallgatóságban, hogy ebből nekik milyen javuk származik, valamint eliminálni az „egy órán sem vettem részt” bejelölésével való azonnali kitöltést, ami egyrészt torzítja az eredményeket, másrészt a 8 pluszpont elérésén kívül másra nem motiválja a kitöltőt.

Az OHV-n felül szükségesnek érzem egy általános megelégedettségi kérdőívet létrehozni a HÖK tanulmányi részlegével kapcsolatos hallgatói álláspont felmérésére. Gondolnék itt egy a hallgatói jogokkal és az oktatói kötelességekkel foglalkozó tájékozottságot mérő részre, valamint egy egyfajta bizalmi kérdéssorra, ami rávilágíthatna a hiányosságokra, mind HÖK-ös, mind egyetemi szinten. A kérdőív végén pedig anonim módon lehetne olyan problémákról írni a hallgatóknak, amit névvel nem biztos, hogy vállalnának. A kidolgozásban szoros együttműködésre számítok a Jogsérelmi referenssel illetve a Tanulmányi csoporttal.

3. Összegzés

Az alapvető kapcsolattartási funkciók betöltésén túl kezdeményezni szeretném egy, az összes tisztségviselőhöz befutó kérdésekből, problémákból egy FAQ létrehozását. Szoros együttműködést kívánok az Ösztöndíjakért felelős biztossal és a szakterületekkel. Fontosnak tartom a tanulmányi csoporton keresztül való aktív tájékozódást, s ezt ki szeretném terjeszteni a mentorrendszer résztvevőire, különösen a frissen induló Tankörökkel kapcsolatban. Szorgalmaznám az OHV hallgatókkal közösen történő reformját, akár karokon átívelő egyeztetések által, valamint egy a tanulmányi ügyekkel foglalkozó átvilágító kérdőív létrehozását és egy az új tantervekről való közvélemény-kutatás elkészítését.

Égerházi Bálint

EGYENSÚLY ÉS NÖVEKEDÉS

Pályázat

Gazdasági és adminisztrációs ügyekért felelős referens

2017. 05. 07.

Bemutakozás

Égerházi Bálintnak hívnak, 1994. 04. 11-én születtem Debrecenben. 2014 óta tanulok az ELTE TTK Földtudományi alapszakán, csillagász szakirányon. 2015 tavaszán kerültem először kapcsolatba a Hallgatói Önkormányzattal, amikor mentornak jelentkeztem. Később Mentorkoordinátorként, majd Ösztöndíjakért felelős biztostként tevékenykedtem az Önkormányzat berkeiben.

Motiváció

A jövő év még tartogat számomra tanulnivalót, így öregedő motorosként úgy érzem lassan nekem is illendő a tanulmányaimra és a kutatásomra fektetni a hangsúlyt, azonban a felmerülő időben szeretném ott szolgálni a TTK HÖK-öt, ahol arra jelenleg legnagyobb szükségét látok.

Ahogy eddig minden tisztségemet, ezt is 1 ciklusig tervezem betölteni. Mivel a gazdasági ügyekről nem az a tapasztalat, hogy sokakban erős érdeklődést váltana ki, idejekorán szeretném elkezdeni az utódom keresését, akit taníthatok és akár dolgozhatok vele közösen is alkalomadtán.

Tapasztalatok

Érintőlegesen mindig is foglalkoztam gazdasági ügyekkel, hol a delegáltságaim kapcsán felmerülően, hol pedig az operatív szervezések mellett megjelenő gyakorlati háttérrel találkoztam, mint pl. a mentorképzési események infrastruktúrájának biztosítása, így egy alapvető ráérzés az egyetemi beszerzések furfangos világába folyamatosan kialakulóban van bennem. Ezen kívül részt vettem az áprilisban megrendezett HÖOK Vezetőképző eseményen, ahol a gazdasági alapképzés szekció keretein belül tudássá alakítottam az eddigi intuícióim egy részét. Ezen kívül kértem felkészítést Lukács Mártontól is, aki eddig a gazdasági elnökhelyettes tisztségét töltötte be, ismertette velem a határidőket, az igénybejelentések, árajánlatkérések, a beszerzéses eljárások pontos formáját és az iktatórendszer kezelését.

Tervek

Alapvetően 5 részre tudnám osztani a gazdaságis feladatokat:

- **A Költségvetés tervezése**

Az EHÖK Küldöttgyűlése által frissen elfogadott ~19 millió forintos TTK HÖK keret viszonylag áldásos helyzetet eredményez, főleg az előző évekhez képest. Azonban ha 1 gólyatábort szervezünk és nem támogatjuk a LEN-t továbbra sem a (személyes véleményem szerint nevetséges) konstrukció miatt, felmerül a kérdés: Hogy fordíthatnánk ezt a jelentős többletösszeget a hallgatók javára? Erre egy megoldást adhat az elnöki pályázatban felvetett terepgyakorlatok finanszírozásának kérdése, amely talán egyre égetőbbé válik, mivel már elkecseregett hallgatói és oktatói megkeresések jutnak el a TTK HÖK képviselőihez. Továbbá mindenképp hangsúlyt fektetnék a Mentorrendszer támogatására, lehetőség szerint akár emelném a képzési eseményekre szánt keretet. Egyéni projektemként azonnal elkezdeném az irodák állapotának és eszközigénynek a felmérését, mert pl. a rendelkezésre álló irodaszer terén sajnos elég siralmas állapotok uralkodnak.

- **Az ELTE Iskolaszövetkezet kifizetéseinek menedzselése**

Ez a feladatkör szinte teljesen a gazdaságisra hárul, fontos követni a TTK HÖK működési keretéből kifejezetten erre a célra elkülönített forrás alakulását és annak fényében tervezni a kifizetésekkel, hogy ne fordulhasson többet elő, hogy hallgatók, akiknek ígéretet tettünk a kifizetésre, nem kapják meg a pénzüket a felelőtlen gazdálkodás miatt. Itt fontos a pontos kommunikáció is, hogy az érintettek ismerjék mi szükséges és mi lehetséges az Iskolaszövetkezeti bérezésnél.

- **Igénybejelentések és beszerzések tervezése, intézése**

A Hallgatói Önkormányzatok valamennyi költségét beszerzés/közbeszerzés keretében kell lebonyolítani, soros együttműködésben az EHÖK-kel és a Kancellária Beszerzési Osztályával. Mivel 3 szerv együttműködéséről és kötött jogszabályi alapokon nyugvó eljárásról van szó, fix határidőkkel kell dolgozni, ami pontos előre tervezést igényel részemről, rendezvény esetén pedig az érintett tisztségviselők/képviselők részéről is.

- Leltár és eszközpark

Szerencsére pakolászás, rendezés, rendszerezés terén elememben vagyok, így amire elődeim kevésbé érezték a motivációt és talán még a tisztség leghálátlanabb feladataként is tekintettek rá, az nekem délutáni kikapcsolódás lesz. Mindenképp tervezek egyeztetni az Informatikus úrral a hálózat beszerzési igényeiről és az irodák minden más infrastruktúrája mellett a géppark korszerűsítésére tett kezdeményezéseket is folytatni. Projektor beszerzését feltétlen sürgősnek ítélem meg.

- Átláthatóság

Egy Önkormányzat esetén elengedhetetlen a tiszta gazdálkodás, így az éves/negyedéves költségvetéseket továbbra is szükséges megosztani a képviselőkkel és nyilvánosan közzé tenni a TTK HÖK honlapján, hogy fel se merülhessen korrupció esetünkben és hiteles érdekképviselőkként tekinthessenek ránk a hallgatótársaink.

A gazdasági ügyeken túl ez a tisztség felelős 2 eddigi titkári adminisztráció ellátásáért is: a parkolási kérelmek intézése és a TTK HÖK mandátumainak iktatása. Természetesen ennek a rutinnak is eleget kívánok tenni, hisz vállalom a pályázásommal.

A két fő tervem tehát a tisztségbe rázódás és a tisztségviselői kiírás szerinti munkakör mellett: a terepgyakorlatok finanszírozásának megoldása (ez nem tűr halasztást) és az irodáink korszerűsítése és szalonképessé tétele.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom! Ha bármi kérdésed támad, ne habozz megkeresni vele az r5balint@caesar.elte.hu e-mail címen előzetesen, hogy akár rövidülhessen is az alakuló küldöttgyűlésünk! (#alakulócsökkentést!)

Budapest, 2017. 05. 07

Égerházi Bálint

Pályázat az ELTE TTK HÖK Mentorkoordinátori tisztségére

Vigh Patricia vagyok, harmadéves biológia-természetismeret, környezettan tanárszakos hallgató. Az ELTE TTK HÖK-ben november óta töltöttem be a Mentorkoordinátor tisztséget.

A záróbeszámolómban leírtam a november óta történt fontosabb eseményeket és az eddigi munkámat. Ezen a linken elérhető: http://ttkhok.elte.hu/sites/default/files/kgy-anyagok/2017-04/mentorkordinator_zarobeszamolo.pdf.

A Mentorhétvége azóta lezajlott, kisebb fennakadásokkal, de végül problémamentesen. A Mentorhétvégén fő célom az volt, hogy a mentorok gyakorlatias képzésen vegyenek részt. Három tréning volt a programban: egy érzékenyítő, egy csapatépítő és egy szituációs; jól sikerültek és hasznosak is voltak. A programok élvezhetőek voltak és talán kijelenthetem, hogy a nagytöbbség jól érezte magát az egész hétvége során.

Terveim a jövőre nézve:

- A Mentortábor megszervezése. Előrelátható időpontja július 21-23., de felmerült esetleges problémák miatt ez még változhat. A programot hasonlóképpen szeretném felépíteni, mint a hétvégén. Ez az elképzelés főleg a képzési és szakmai részekre vonatkozik. Ugyan a programtevnek még nem kezdtem neki, de szeretném, ha lenne egy kommunikációs tréning mindenképpen. A tankörös rendszer bevezetésének és módjának függvényében szeretnék vendégeket hívni, olyan egyetemekről, ahol ez már működik egy ideje.

Az új gólyatábori felállások miatt időt szeretnék biztosítani a szakterületek együttműködésének fejlesztésére, a mentorok munkájának könnyítése és csapategység kialakításának érdekében.

- A gólyatáborokban lehetőségeimhez mérten szeretnék részt venni, de úgy gondolom, hogy itt már nincs sok dolgom. Természetesen, ha valami probléma merül fel, akkor igyekszem megoldani, ha szükség van erre, de a gólyatábor véleményem szerint inkább a szervezők azok, akik irányítják a dolgok menetét. Ha bármelyik mentornak tanácsra lesz szüksége vagy segítségre, akkor bátran fordulhat majd hozzám is.

- A gólyatáborok előtti, mentoroknak szervezett eseményeket szorgalmazni fogom a mentorfelelősöknek és ha tudok, akkor részt is veszek rajtuk szívesen.
- Szeptemberben igyekszem segíteni a mentorok munkáját a beiratkozásokban és egyebekben.
- A Mentorrendszer logójának a tervezését idén is a mentorokra bízám.

Azt, hogy meddig szeretném betölteni ezt a tisztséget még jelenleg nem tudom meghatározni. Ha van lelkes érdeklődő a pozícióra, akkor természetesen fel fogom lehető legjobb tudásom szerint készíteni. Amennyiben nincs jelentkező és úgy döntök ősszel, hogy lemondok, akkor megpróbálom megtalálni majd a szerintem legmegfelelőbb embert erre a feladatra.

Véleményem szerint a munkámat eddig jól végeztem és ezután is szeretném a lehető leghasznosabb képzést biztosítani a mentoroknak a tapasztalataim alapján. A kisebb problémákat még ha érzelmileg nem is mindig jól kezeltem, de mindig megoldottam.

Az alakuló Küldöttgyűlésen sajnos nem tudok részt venni terepgyakorlat miatt, de ha bármi kérdésed felmerül kérlek keress meg akár személyesen, akár elektronikusan!

Folytatjuk!

Vigh Patricia

+36209780926

mentorkord@ttkhok.elte.hu

Tudományos biztos pályázat

Bemutakozás:

Zsilák Borbála Anna, Biológia BSc harmadéves hallgató vagyok. 2014-ben érettségiztem a veszprémi Lovassy László Gimnázium matematika tagozatán, és abban az évben nyertem felvételt az ELTE TTK Biológia szakára. Elsőévesként jelentkeztem a Bolyai Szakkollégium külsős tagjai közé, 2015 szeptemberében pedig felvételt nyertem az Eötvös Collegiumba. Mindezek mellett tavaly kezdtem kutatómunkába az Etológia Tanszéken „Jutalmazó kiképzési módszerekre mutatott egyedi különbségek vizsgálata kutyán” című témában Dr. Gerencsér Linda témavezetésével, illetve mivel a tudományos biztos pályázatomat a 2016-os Alakuló Küldöttgyűlés elfogadta, így az idei, 2016/2017-es tanévben ebben a két munkakörben tevékenykedhettem párhuzamosan.

Munkaterv:

Az eddigi pályázókhoz hasonlóan fő célom a továbbiakban is a Kar tudományos életének még erőteljesebb fellendítése. Ezt természetesen a **Tudományos Csoport** segítségével szeretném elérni, illetve tovább szeretném népszerűsíteni a Csoportot, minél több embert toborozni a feladatok elvégzéséhez.

A záró beszámolómban említett feladatkörökben a továbbiakban is aktív szerepet szeretnék vállalni, többek között a **Rendszeres tudományos ösztöndíj** elbírálásában, mely pondrendszerének megreformálásában az elmúlt egy évben részt vettem. Az előző két félévben történő bírálatok során szerzett tapasztalat és a pontrendszer teljes körű ismerete úgy érzem, alkalmassá tesz arra, hogy a továbbiakban is megbízhatóan végezhessem ezt a feladatot.

Az előző év során sikerült elindítanunk az **„Irányzatok”** című előadássorozatot, melynek során matematikai, biológiai és fizikai-kémiai előadásokra is sor került már, a következő előadás pedig május 15-én 16:00-kor kerül megrendezésre környezettudományi témakörben. Megválasztásom esetén a továbbiakban is folytatni szeretném az előadássorozat szervezését, illetve bővíteni a megszólított szakterületek illetve hallgatók számát.

Ezekén felül az elmúlt évben sikerült létrehozni a **TTK-s Tudományos Programok** nevű Facebook oldalt, melyen a Karon zajló tudományos rendezvényekről kaphat naprakész információt a hallgatóság, ezzel megteremtve a lehetőséget arra is, hogy más szakterület iránti érdeklődési körben is egyszerűen informálódhassanak a programokról, részt vehessenek azokon. Az oldalt a továbbiakban is naprakészen szeretném tartani, illetve bővíteni szeretném a meghirdetésre kerülő rendezvények számát.

A Facebook oldal mellett a jövőben létre szeretnék hozni egy **honlapot**, melyre a Facebook oldalon meghirdetésre került események kerülnének fel tematikailag csoportosítva,

oly módon bővített verzióban, hogy az előadók által kiadott absztraktokat itt tennénk olvashatóvá, az előadások mellé utólag csatolnánk képeket az előadásokról, illetve lehetővé szeretném tenni, hogy a hallgatóság véleményezhesse az adott előadást valamilyen formában, megjegyzéseket fűzhessen hozzá, hogy ilyen módon is visszajelzéseket szerezhessünk.

Az oldal létrehozásának másik célja az is, hogy a Karon futó rendezvények visszakereshetővé váljanak, tematikailag csoportosítva legyenek, amit sajnos a Facebook oldalon nem tehetünk lehetővé. Illetve ezek mellett szeretném, ha a tudományos pályázatok kiírásai ezen az oldalon is megjelennének, ezzel is segítve a kutatni vágyó, aktívan kutató hallgatókat. Az oldal létrehozását a Győri Lajos által másfél éve létrehozott, végül aktívan nem működtetett tdm.elte.hu oldal megreformálásával szeretném elérni, melynek új neve a tervek szerint **TuDoMányos TTK** lenne. Az elképzelésekről a közelmúltban beszéltem Áronnal, segítségével valószínűleg hamarosan elindíthatjuk az oldalt.

A jövőben mindezek mellett tovább szeretném bővíteni a Karon futó tudományos programok számát, elsősorban lehetőséget nyújtani a kutatni, TDK-zni vágyó hallgatóknak a lehetséges kutatási területeken való tájékozódásban. Ehhez minden szakon el szeretném indítani a már létrehozott **TDK Teadélutánt**, melyen a diákok a különböző tanszékeken futó kutatási területekről tájékozódhatnak, illetve kötetlen formában beszélgethetnek a témavezetőkkel, jövőbeli kollégákkal.

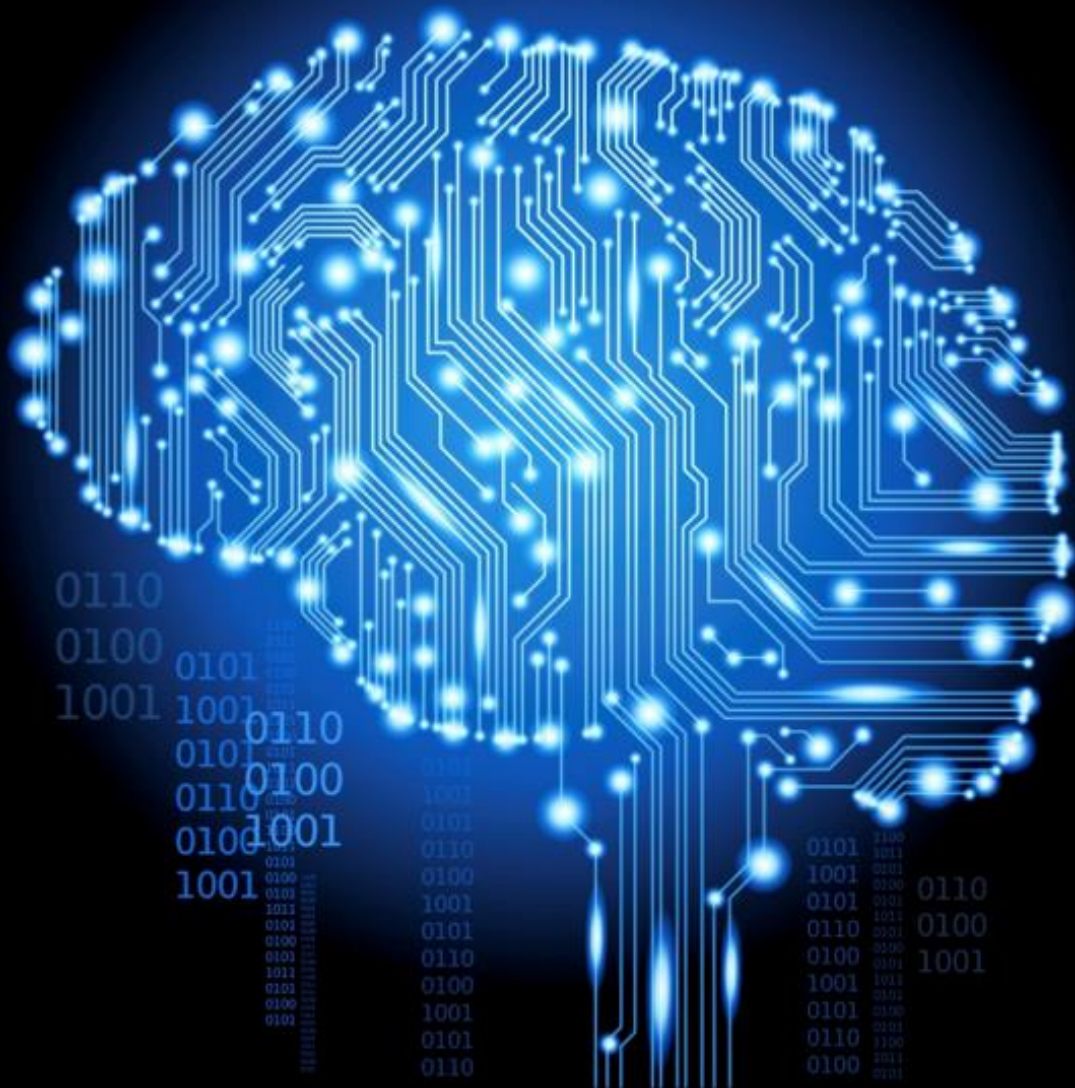
Nem utolsó sorban mivel az elmúlt hónapban sikeresen elnyertem az Erasmus+ pályázatot a 2018-as tavaszi szemeszterre az Université de Bourgogne-ba, Franciaországba, így a következő félévben el szeretném kezdeni a jövőbeni tudományos biztos felkutatását illetve felkészítést.

Köszönöm, hogy végigolvastad a pályázatomat, bármilyen felmerülő kérdésre szívesen válaszolok.

Budapest, 2017.05.07.

Zsilák Borbála Anna

Pályázat az ELTE TTK HÖK Informatikusi tisztségére



- Milyen a kedved?
- Egész változó...
- Integer???

Szabó Áron

2017.05.08

Magamról egy pár szót:

SZEMÉLYES ADATOK:



Név: Szabó Áron



Telefon: 70/392-3525



E-mail: szabo.aron95@gmail.com

TANULMÁNYOK:

Oktatási intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem

Szak: Földrajz-informatika osztatlan tanárképzés

NYELVISMERET:



Német (B2)



Angol (A1)



„Oktatónyelvek” (Logo, Scratch)



HTML



SQL



Pascal



C++



Bash



Shell



PowerShell



VisualBasic



SZAKMAI TAPASZTALATOK:



2016. szeptembere óta a HÖK informatikai infrastruktúrájának közelében mozgok,
majd 2017. márciusa óta az ELTE TTK HÖK informatikusa vagyok.



IK???

Motivációm

Sajnos nem vagyok a szavak embere, így tehát hosszú esszéket tőlem nem szabad várni. Inkább röviden leírom a véleményemet: Imádok a tisztségviselői gárda tagja lenni, általában jó ott a hangulat. Szeretem az informatikát, és érték is hozzá! Szeretném folytatni a már megkezdett munkáimat, újakba belekezdeni. Rengeteget sikerült tanulnom az elmúlt pár hónap alatt, úgy érzem hatalmasat léptem előre szakmailag.

Tervek

1, Északi KIOSK beüzemelése: Majdnem minden megvan ahhoz, hogy ez sikerüljön (a déli KIOSK-hoz csak idő kell), csak az elmúlt egy év során a táp átalakítója önálló életet élt, és meg kell találni. Amennyiben mindkettő működik, fontosabb HÖK eseményeknél hirdetésre is lehet használni.

2, Előző pályázatom célkitűzéseinek befejezései:

http://ttkhok.elte.hu/sites/default/files/webform/palyazat_tisztsegre/informatikus_palyazat_sza bo_aron.pdf

3, A levelezések: Elég nagy káosz fogadott, amikor megkaptam a jogosultságokkal együtt a levelezések kezelését. Ezt rendbe kell szedni, a kompetens személyekkel tisztázni kell, kinél lehet levelezés. Ehhez a ponthoz illik a következő gondolatom, mivel szeretném feléleszteni a 2015-ös kezdeményezést, mely szerint a mentorok kapnak @mentor.elte.hu aliaszt. A rendszer komolyságát mutatja, ha az illető hivatalos, .elte.hu-s címről tud írni.

4, Honlap: a TTK HÖK honlapja egy kis megújításra szorul – azonban én hagynám a Drupal alaprendszeren, de mindenképpen szükséges egy kis korrekció (pl. menük átrendezése a jobb átláthatóság érdekében).

4, Utódképzés: A következő ciklusban már nem szeretnék újra indulni a tisztségért. Elég egyszerű oka van, ha minden terveim szerint halad, megkezdem a rövid tanítási gyakorlatot, és elég leterhelt leszek egy tisztség nélkül is. Addig azonban minden 100%-on, téltől pedig várom a leendő utódokat!

+1, Informatikai korrepetálások: A BSc képzések informatikai alapozó tárgyaihoz tudok segítséget nyújtani.

[+2, A tanárképzési szakterület mentorfelelősségének befejezése – mármint a munka véghezvitele]

++1,

Tisztelt Informatikai Csoport!

A vizsgaidőszak után, előre egyeztetett időpontba összehívom az Informatikai Csoport ülését.
Az előre tervezett napirend:

1, Bejelentések

2, A legeslegújabb windows kulCSok 1.6-os verzióinak ismertetése

3, Egyebek.

Amennyinek valakinek egyéb napirendi javaslata van, az kérem jelezze. A komoly szakmaiság miatt az ülés elhúzódhat, tehát étel-italról mindenki gondoskodjon magának. Kimentéseket az eb()ttkhok.elte.hu címen lehet kérni.

Miért engem válasszatok?

- Megvan minden eszköz, felhasználó, jogosultság, ami a munkámhoz kell.
- Jelenleg nincs a TTK-n nálam alkalmasabb személy, aki el szeretné vállalni az informatikusi tisztséget.
- Ezt a ciklust még végig szeretném csinálni, nem szükséges év közben tisztségviselőt váltani.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Amennyiben kérdésed van, keress bátran személyesen, vagy a szabo.aron95@gmail.com email címen!

Szabó Áron



PÁLYÁZAT

ÖSZTÖNDÍJAKÉRT FELELŐS BIZOTTSÁG ELNÖKI
TISZTSÉG

DOHÁNY-JUHOS NIKOLETT

2017.05.08.

PÁLYÁZAT ÖSZTÖNDÍJAKÉRT FELELŐS BIZOTTSÁG ELNÖKI TISZTSÉGRE

BEMUTATKOZÁS

Dohány-Juhos Nikolettnek hívnak, harmadéves osztatlan tanárszakos hallgató vagyok, földrajz-történelem szakpárral. 1995. augusztus 29-én születtem Budapesten. Születésem óta Ürömon, a főváros agglomerációjában élek, ide jártam általános iskolába is. Középiskolai tanulmányaimat 2008-tól az Óbudai Árpád Gimnázium hatosztályos természettudományi tagozatán folytattam, 2014-ben érettségiztem és ugyanezen év őszén kezdtem meg egyetemi éveimet az ELTE berkein belül.

MOTIVÁCIÓ ÉS TAPASZTALATOK

Már gimnáziumi éveim alatt is igyekeztem részt venni a közösségi életben, aktív feladatot vállaltam az ottani Diáktanácsban osztályom egyik képviselőjeként. Az évek alatt voltam program főszervező (pl. gólyabál, gólyahét, stb.) több esetben, illetve 4 évig az iskola gólyatáborában csoportvezetői munkát láttam el. Az egyetemre bekerülve szerettem volna hasonlóan hasznos munkát végezni, miután tanulmányi téren belerázódtam a követelményekbe.

A második félévem végén kezdtem el komolyabban érdeklődni az egyetemi érdekképviselés és leginkább a saját szakterületem iránt - ennek eredményeként 2015 tavaszán több SzaCS (és akkor még SzaB) ülésen is részt vehettem, majd ősztől igyekeztem a lehető legtöbb szakterületi eseményt támogatni/látogatni, ahogy azt a mai napig teszem. Tavalyelőtt októberben vettem részt életem első Küldöttgyűlésén valamint Választmányán is, azután rendszeres látogatójuk lettem. Az elmúlt 6 hónapban az Ellenőrző Bizottságban tevékenykedtem, hála a bizalomnak, amit az előző ciklus képviselői megadtak nekem 2016. novemberében. Ettől a tisztségtől az alakulóval búcsúzom, ugyanis a szakterületem egyik képviselőjévé választott a 2017/18-as ciklusban, de hálás vagyok a tapasztalatokért, amiket fél év alatt nyerhettem. Ezeken felül idén immár másodjára lehetek a tanárképzési szakterület egyik mentora.

Az ösztöndíjakkal először tavaly szeptemberben kezdtem el foglalkozni a rendszeres szociális támogatások bírálása kapcsán, majd idén februárban ismét ugyanezt a tevékenységet végeztem. Emellett február óta folyamatosan bírálok egyszeri ösztöndíjakra beérkező pályázatokat is. Eddig egyszer vettem részt EHSZÖB ülésen, illetve egyszer a kari KÖB ülésén - ezeknek az ügyrendjeit is áttanulmányoztam. Azzal, hogy egy ülésnek hogyan kell felépülnie vagy hogyan kell kinéznie egy ülés jegyzőkönyvének, szerencsére korábbi tisztségemből adódóan nagyjából tisztában vagyok.

Magára a tisztségre március közepe óta próbálok felkészülni Égerházi Bálint segítségével, aki többször is a felkészítemre áldozta az idejét, amit itt is szeretnék megköszönni. Rengeteg elméleti tényt adott át, azonban a tisztséggel járó tevékenységek többségét valószínűleg csak tapasztalattal lehet elsajátítani, illetve az időszakos tevékenységek - mint a pályázati kiírások előkészítése a KÖB számára vagy a rendszeres szociális támogatások időszakának levezetése - sajnos a félév közepén nehezen figyelhetők meg. A felkészítem még mindig folyamatos, például a neptun klienssel még a pályázat leadás után is tovább fogok barátkozni.

TERVEK ÉS ÖTLETEK

BÍRÁLÁSI ÉS BIZOTTSÁGI FELADATOK

Úgy gondolom, hogy az első másfél hónapban a legfontosabb a rutin elsajátítása lesz. Az újonnan megalakuló Ösztöndíjakért felelős Bizottság előtt két út áll: amennyiben nem lesznek tagok, akkor őket kell felkutatni (szerencsére olyanról tudok, aki esetleg a jövőben érdeklődne a bírálás iránt) és kitanítani, amennyiben viszont lesznek, akkor velük szükséges együttműködni, ami nem hiszem, hogy gondot okozna. Én magam - ha úgy alakul - szívesen bírálok addig, amíg nem jelentkeznek erre alkalmas emberek. Amit még fontosnak tartok pontosan kialakítani, az egy világos, jól érthető döntéssablon - ez már félkész állapotban van, de a tökéletesítése valószínűleg még időt fog igénybe venni.

PÁLYÁZATI KIÍRÁSOK ÉS KÖB ÜGYREND

A nyáron következő legfontosabb feladat az új pályázati kiírások elkészítése a KÖB tagjaival közösen. A munka során mindenképpen figyelembe kell venni az előző tanévben tapasztalt hiányokat vagy hibákat, amelyekről Bálint vezetett listát, így nem okoz gondot összeszedni őket javításra. Az ezzel kapcsolatos legnagyobb változást a PHD hallgatók kivétele fogja okozni, ezenfelül szerintem többségében csak tökéletesíteni szükséges és az említett apróságokat beleírni/átírni. Ehhez kapcsolódóan a KÖB ügyrend esetleges reformjának is elérkezettnek látnám az idejét, mivel ha a doktoranduszok nem igényelhetnek KÖB hatáskör alá tartozó ösztöndíjakat, akkor a számukra a Bizottságban fenntartott egy hely is megkérdőjelezhető értelemmel bír.

HONLAP ÁTALAKÍTÁSA

Igazából nem különösebben nagy projekt, de a nyár folyamán mindenképpen szeretném az ösztöndíjas honlapot - osztondij.elte.hu - átalakítani, mivel jelenleg elég sivár a külseje. Mindamellet a legfontosabb szempont továbbra is az átláthatóság maradna.

HALLGATÓK TÁJÉKOZTATÁSA

Sajnos hiába létezik a fent említett honlap, a hallgatók közül sokan nincsenek tisztában azzal, hogy milyen kari ösztöndíjak érhetőek el számukra, főleg, ha az ISZTK alá tartozó kiírásokról van szó. Éppen ezért megfordult a fejemben, hogy egy emberközeli, sokak által olvasott csatornán, a Tétékás Nyúzon keresztül esetleg lehetne őket kicsit többet tájékoztatni valamilyen kisebb rovat vagy akár csak időszakos cikkek segítségével. Úgy olvastam, hogy korábban volt hasonlóra kísérlet, így ez további löketet adott esetlegesen megpróbálni ilyen cikkeket alkotni. Az ötlet még kiforratlan, de talán hasznos lehetne. Mindezt ugyan már felvettem László Livia főszerkesztő kisasszonynak és akkor rábólintott, de mindkettőnk megválasztása esetén természetesen egy komolyabb egyeztetés következne augusztusban, mivel az új félévtől látnám értelmét belevágni.

Összességében igazából nincsenek különösebben nagy terveim, inkább finomításokat és tökéletesítéseket kívánok maximum végezni, de nyitott vagyok az esetleges javaslatokra, újdonságokra.

CÉLKITÜZÉSEM

Mint pár sorral ezelőtt írtam, nincsenek világhatalomra törési hajlamaim, csupán egy jól működő, megbízható, stabil rendszert szeretnék vezetni ösztöndíjakért felelős bizottsági elnökként, amennyiben a Küldöttgyűlés bizalmat szavazna nekem.

Köszönöm, hogy időt szakítottál a pályázatom elolvasására - az esetleges kérdésekkel keress bátran akár személyesen, akár a lentebb felsorolt elérhetőségeken!

ELÉRHETŐSÉGEK:

Email: niki.juhos@gmail.com vagy dohany-juhos.nikolett@ttkhok.elte.hu

Telefon: +36 30/863-4799

Dohány-Juhos Nikolett

Budapest 2017.05.08.

Pályázat a Kommunikációs Referensi Tisztség betöltésére



"It's not what you say, John,
it's how you say it."

Bemutakozás:

Teveli Dalma vagyok, 21 éves, Földrajz Bsc -s hallgató. Az eddigiekben plakátolással és jegyzőkönyvvezetéssel segítettem az ELTE TTK HÖK munkáját.

Erre vállalkoznék:

Vízióm a belső kommunikációban egy olyan vitatér kialakítása az ELTE TTK HÖK tagjainak, ami minden résztvevőből a lehető legjobbat hozza ki egy-egy közös munka alkalmával.

Ennek egyik legfontosabb alapját, egy olyan öndefinícióban látom, melynek megalkotásában a képviselők, tisztségviselők, sőt az egyetemi polgárság minél szélesebb spektruma részt vesz. Mit jelent TéTéKásnak lenni? Miben vagyunk mások? Miben érezzük felelősségünket az emberiség vagy a bolygónk iránt? Szűkebb értelemben véve: miért lettünk aktív HÖK-ösök? Milyen felelősséget érzünk az egyetem többi hallgatója iránt?

Vízióm továbbá egy strukturált, egységes és dinamikus külső kommunikáció kidolgozása. Ennek megvalósítása érdekében szükségesnek tartom egy kommunikációs munkacsoport létrehozását, aminek feladata a mindenkori egyetemi rendezvények PR tevékenységének segítése, esetleges teljes lebonyolítása, kérés szerint egy-egy rendezvény átfogó kreatív megvalósítása, továbbá a ELTE TTK HÖK bárminemű kommunikációjának, PR tevékenységének végzése. Annak érdekében, hogy ez a kommunikációs gépezet valóban egységessé válhasson, fontosnak tartom a TéTéKás Nyúz főszerkesztőjét bevonni a munkafolyamatokba. A ELTE TTK HÖK által használt weboldalak egységesítését arculati szempontból a fent említettek kapcsán szintén megfontolandónak tartom. A leendő munkacsoport zavartalan munkája érdekében javaslom egy kommunikációs alapelv rendszer megalkotását, és alapszabályba foglalását, hogy a stilisztikai viták egy része okafogyottságuk miatt eltűnhessen, és a kommunikációs munkacsoport reakció ideje rövidüljön.

A tisztségviselők, legfőképpen a szakterületi koordinátorok segítségével a TTK HÖK honlapján szeretnék létrehozni egy kari esemény naptárt az összes szakos programmal. Úgy gondolom, hogy egy ilyen állandóan frissülő naptár nagy segítséget jelentene a hallgatóknak mind szervezői, mind résztvevői szempontból, igény szerint belekerülhetnének a kollégiumi rendezvények és az egyetemi civil szervezetek programjai is.

Ezzel párhuzamosan szeretném a lehető legjobban visszaszorítani az ELTE TTK HÖK plakátolási tevékenységét. A papírpazarlás ékes példája semmi másra nem szolgál az aktuális formájában, mint hogy heti pár plusz óra felesleges munkával terheljen le bennünket.

Szeretném a jövőben a szakmai programok palettáját is bővíteni, elsősorban a kommunikációval kapcsolatban. Néhány konkrét példa: két havi rendszerességgel kari vitadélutánok szervezése aktuális közéleti témákban, negyedévente kommunikációs tréningek szervezése eltérő témákban (pl.: online kommunikáció technikai háttere, újságírás technikai és formai követelményei, pályázatírás – hivatalos szövegek formai és stilisztikai követelményei, tárgyalástechnika stb.), idegen nyelvi beszédképesség fejlesztő klub létrehozása.

Az előbbi programok mellett külön szeretném kiemelni a 2017. őszi Bevonó és Vezetőképző hétvége megszervezését. A 2016. őszi bevonón szerzett pozitív tapasztalataim alapján úgy gondolom, hogy ezt a hagyományt újra életre hívni nagyon üdvöztető volt, ennél üdvöztetőbbnek már csak az életben tartását látom. Tematikáját tekintve az őszi alkalom jó alapot biztosít, és emellett az addig felmerülő majdani aktuális témák jól beilleszthetők lesznek.

A hallgatókkal való kapcsolattartásra vagy kapcsolat felvételre egy kisebb volumenű projektet szeretnék elindítani, kéthavi rendszerességgel. Fantázianeve, HÖK-simogató inside or outside, egyetemen belüli vagy kívüli kötetlen beszélgetős programot takar a képviselők, tisztségviselők részvételével, és a hallgatók meginvitalásával. Célja, hogy az aktív és aktivitásra hajlamos hallgatók jobban megismerhessék egymást, új hallgatók bevonása az aktuális munkafolyamatokba, igényfelmérés, véleménymegosztás egy téma körül, együtt gondolkodás.

Pályázatom nyomán felmerülő kérdésekre a küldöttgyűlést megelőzően is mind szóban, mind írásban a lehető legnagyobb örömmel válaszolok, keressetek bizalommal! Figyelmeteket pedig köszönöm.

Teveli Dalma

teveli.dalma@gmail.com

+3630 468 1441

KOMMUNIKÁCIÓS REFERENS

ELTE TTK HÖK

Kovács Fanni
kovacs.fanni@ttkhok.elte.hu
+36309576311

MOTIVÁCIÓ

Egy olyan korszakot élünk, amiben az információ hatalom. A technikai lehetőségek elérhetővé tesznek mindent, amire csak szükségünk lehet. Viszont kérdéses, hogy ebben az óriási halmazban megtaláljuk-e azt, ami releváns számunkra. Kommunikációs referensként célom, hogy információ hiány miatt ne sérülhessenek hallgatói érdekek.

TAPASZTALATOK

Az elmúlt félévben betöltöttem a TTK HÖK kommunikációs elnökhelyettesi tisztségét. Ez az idő a rendszer megismerésére, átvizsgálására volt elég.

TERVEK

ARCULATVÁLTÁS

Az új brand megalkotása már régóta érik, és a nyár az, amikor erre elég idő és így energia fordítható. Az arculat váltás legnagyobb mértékben a honlapot érinti, így számítok az informatikus segítségére.

KOMMUNIKÁCIÓS CSAPAT & CSOPORT

Két különböző feladatú testület kell életre hívni még a nyáron.

A csapat elsődleges feladata a TTK HÖK kommunikációs stratégiájának megalkotása.

A kommunikációs csoport pedig a megfelelő információ áramlásért felelős.

STRATÉGIA

A stratégia magába foglalja, hogy a TTK HÖK egyes felületeit, hogyan tudjuk úgy szétválasztani, hogy egy egységes megjelenést biztosítsunk számukra, ugyanakkor önálló életet tudjanak élni.

Jelenleg a TTK HÖK a Facebook lapját használja leginkább, hogy elérje a hallgatókat. Viszont a lapon szinte válogatás nélkül megtalálhatóak tudományos felhívások, bulik és választási kampány.

Így a stratégiának emellett tartalmazni kell, hogy a TTK HÖK kommunikációs csatornái milyen rendszert alkotnak, és a rendszer működtetéséhez milyen folyamatok átlátására és megalkotására van szükség. Ez az utódképzést is egyszerűsíti.

KÖSZÖNÖM,

hogy olvastad a pályázatom.
Felmerülő kérdéseiddel keress bátran!

Budapest,
2017. május 8.

Pályázat jogsérelmi referens tisztségre

Pályázó neve: Pitlik László

Képzés adatok: kémia–matematika OTAK, IV. évf.

Korábbi tapasztalatok

- TTK HÖK mentor,
- ELTE ISSZK belügyi alelnök, gazdasági alelnök *(jelenleg is)*;
- egyetemi jogorvoslati eljárások rendszerének folyamatos monitorozása,
- a HKR és a HÖK Alapszabály vonatkozó rendelkezéseinek naprakész ismerete,
- közvetlen eljárási tapasztalat (sikerráta: 85%)

Motiváció

„A jogsérelmi referens a tevékenységét önállóan és függetlenül, kizárólag a jogszabályoknak és az egyetemi szabályzatoknak alárendelten végzi, eljárása során nem utasítható”

A fenti szavak egybecsengenek a bírói függetlenség alapelvének alkotmányjogi tankönyvben található megfogalmazásával, s a fordulat az Egyetemen belül a létrehozandó ombudsman tisztségénél ismétlődik meg. Egy ilyen analógiákkal meghirdetett tisztség, úgy vélem, kivételes lehetőség az Önkormányzat számára, és pontosan ugyanekkora felelősség is, mely felelősség a tisztséget betöltőre hárul.

Olvasatomban tehát a majdani jogsérelmi referens a lehető legnagyobb szabadsággal működhet közre az egyes hallgatók által felvetett, őket (is) hátrányosan érintő szituációk felszámolásában. Ami pedig talán még ennél is fontosabb, hogy a tisztség garanciája lehet az Önkormányzat működésében a folyamatos minőségbiztosításnak azáltal, hogy jogsérelmi referens tisztségénél fogva proaktívan is felléphet az oktatási ügyekkel, tanulmányi támogatásokkal és szabályzatokkal kapcsolatban.

Úgy látom, hogy az Egyetemen belül, és kifejezetten az Önkormányzat vonatkozásában is a hallgatói kérelemre induló jogorvoslati eljárásoknak stabil szervezeti keretei vannak. Ezeknek támogatása minden lehetséges segítséget meg kívánok adni, amennyiben a Küldöttgyűlés a pályázatomat támogatja, hogy a hallgatók szükség esetén valóban az őket megillető jogorvoslatban részesülhessenek.

Ehhez szükséges az új tisztség megismertetése az Önkormányzat tagjaival, amely munkában szoros együttműködési lehetőség adódik a létrehozandó egyetemi ombudsman tisztsége körüli munkálatokkal is.

Úgy vélem ugyanakkor, hogy a fent említett robusztus jogorvoslati rendszer, a hátrányos helyzetű hallgatók számára az Önkormányzat és a Kar által kínált lehetőségek, illetve a szerencsés körülmény, hogy a Kar közvetlenül nem volt érintett az egyetemi ombudsman tisztségének életre hívását kiváltó visszaélésekben; mindezek együttesen lehetővé teszik, hogy a mostani pályázat középpontjába a proaktív és preventív munka fontosságának hangsúlyozását állítsam.

A hallgatókra vonatkozó (kiemelten tanulmányi, de a szabályzatok által adott lehetőségek között minden) határidő-szabályozások áttekintése és javaslattevés az átláthatóság növelésére. A „beérkezési határidő” alkalmazásának visszaszorítása a legszükségesebb esetekre, ahol a személyes ügyintézés megkerülése minimálisan vagy egyáltalán nem lehetséges.

Az Önkormányzat tisztségviselői között javaslattevés az elektronikus megkeresések kezelésének szabályozására, kiemelt jelentőséggel a tértivevények engedélyezésére és a maximum egy hetes érdemi válaszadási kötelezettség bevezetésére. Ezzel összefüggésben vállalás a jogsérrelmi referensi tisztséggel kapcsolatos minden megkeresés 24 órán belüli érdemi kezelésére.

A TOB, valamint a KÖB és áttételesen az EHSZÖB határozatainak formai helyességére vonatkozó folyamatos kontroll, különös tekintettel a szabályzatoknak megfelelő és tételes indoklásra minden mérlegelési jogkörben hozott döntés esetén.

A szakterületek között felmerülő esélyegyenlőségi kérdések folyamatos monitorozása. A tanulmányi ösztöndíjak és az egyéb teljesítményalapú juttatások szakterületi és képzési formánkénti eloszlásának folyamatos vizsgálata. Szükség esetén javaslattevés szeparált pontozási rendszerek alkalmazására vagy a juttatások bírálatának szétválasztására.

Javaslattevés a Köztársasági Ösztöndíj, a Kar Kiváló Hallgatója oklevél és a Honorácior státusz odaítélése során alkalmazott értékelési rendszerek objektivizálására. A tanárképzési szakterülettel összefüggő szakkollégiumi tagság és tudományos aktivitás egyenlő értékelésének lehetőségéhez szükséges korrekciók propagálása.

Fontos kiemelni, hogy a fenti lista elsődlegesen az általam a közelmúltban már észrevételezett jelenségeket tartalmazza, és folyamatosan szükséges minél szélesebb körből további benyomások begyűjtése, amelyre mind a Tanulmányi Csoport, mind a vállalt azonnali ügykezelés, úgy vélem, alkalmas eszköz lehet. S bár a jogsérrelmi referensi tisztség alapvetően egy önfelszámoló munkakör, és vélelmezhetően a referens akkor végzi a legjobban a munkáját, ha sem őt nem keresik meg problémákkal, sem maga továbbiakat nem talál – de mindenképpen bízom benne, hogy megválasztásom esetén sikerül a tisztség megfelelő ismertségét kialakítani és a hallgatók is bátran jelzik személyesen a fogadóórán vagy e-mailben az esetleges észrevételeiket.

Bízom benne, hogy a fentebb felvázolt terveket és motivációkat a Küldöttgyűlés alkalmasnak találja a támogatásra.

Most pedig köszönöm, ha elolvastad a pályázatomat.

Budapest, 2017. május 8-9.

Pitlik László

ptlkszl@caesar.elte.hu

PS, avagy egy instant esettanulmányt engedjetelek még meg...

2017. május 8-án 00:49:46-kor beküldtem a honlapon a pályázati űrlapot. 00:54-kor kaptam az első észrevételt privát üzenetben facebookon arról, hogy az űrlaphoz nem tartozott csatolmány; 01:17-kor az informatikus címről érkezett hasonló jelzés azzal a kitételrel, hogy a határidőig lehetséges pótolni.

07:07-kor Horváth Luca jelezte facebookon a csatolmány hiányára vonatkozó észrevételét, majd végezetül 14:52-kor Hoksza Zsolt is küldött egy emailt ugyanebben a témában. Köszönöm mindenkinek az észrevételeket!

A képviselői listát a listbox oldalán időről időre át szoktam futni, illetve az elmúlt évek alapján természetesen tisztában vagyok vele, hogy egyhangú szokásjog mutatkozik arra, hogy rövid bemutatkozással, motivációs levéllel és a tervek ismertetésével pályáznak a tisztségek betöltésére az aspiránsok.

Amennyiben pedig ezt szeretnénk (teljesen jogosan) kötelezettségnek tekinteni, adódik a kérdés, hogy az ASZ 59.§ (8) adaptálása helyett miért a 67.§ (6) van a szabályzatban?

A jelen helyzetben – azt hiszem –, nem zárja ki semmi a csatolmány nélküli érvényes pályázást (majd meglátjuk), de az, hogy négyen – vélelmezhetően – egymástól függetlenül fontosnak tartották jelezni a hiányt, rámutat arra, hogy a helyzet talán nem is olyan egyértelmű.

Ugyanez a szituáció egy ösztöndíjpályázat esetén valamelyik hallgatónak néhány ezer forintjába vagy kéthónapnyi levelezésébe kerülhet, ha a kiírás a szükséges csatolmányok esetében nem teljes precizitással készül – és szándékomban áll – megválasztásom esetén, meg persze a nélkül is – minimalizálni az ilyen helyzetek előfordulását.

EÖTVÖS LÓRÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

JOGSÉRELMI REFERENSI PÁLYÁZAT

IMRE DÓRA



2017.05.07.

Tisztelt Küldöttgyűlés!

Az alábbiakban olvasható a pályázatom, amelyet az ELTE TTK HÖK jogsérelmi referensi tisztségre nyújtok be.

1. Bemutakozás, motiváció

Imre Dóra, harmadéves hallgató vagyok az új osztatlan tanárképzésben, angol-biológia szakon. Jelenleg a Biológia Intézet Etológia tanszékén végzek kutatói munkát hallgatóként, de már jó ideje foglalkoztat a gondolat, hogy valamit hozzátegyek az egyetemi élethez, és segítsen a Hallgatói Önkormányzat munkáját, valamint, hogy a hallgatók érdekeit érdemben képviselhessem. Indultam az idei képviselőválasztáson, és póttag lettem a Küldöttgyűlésben. Amennyiben a Küldöttgyűlés megválaszt a tisztségre, erről természetesen lemondok, mivel összeférhetetlen bármilyen egyéb kinevezéssel a HÖK életében.

2. A tisztséggel kapcsolatos elképzelések, tervek

2.1. Általános feladatok

Személyes felfogásom szerint egy szervezet akkor lehet sikeres és működőképes, amennyiben tagjai hatékonyan képesek kommunikálni mind egymás között, mind a szervezeten kívül. Ezen ideológia relevanciáját a jogsérelmi referensi tisztségre vonatkozóan elsősorban abban látom megvalósulni, hogy a tanulmány információkért felelős referenssel, és a szakterületi csoportok koordinátoraival a kommunikáció rendszeres és hatékony.

A heti egy fogadóórán felül is fontosnak tartom, hogy elérhető legyek telefonon, e-mailen keresztül, illetve amennyiben erre lehetőség nyílik személyesen is.

2.2. Tájékoztatás

Céлом, hogy a kar hallgatói megfelelő tájékoztatásban részesüljenek a lehetőségeikkel a tanulmányaikat illetően. Ezt szolgáló megoldásnak tartom egy dokumentum létrehozását a tanulmányi információkért felelős referenssel, és a szakterületek bevonásával, amely tartalmazza a leggyakrabban felmerülő kérdésekre és problémákra a megoldásokat illetve az illetékes személyek elérhetőségeit. Mindenképpen érdemes megadni a lehetőséget a hallgatók számára a tájékozódásban minden lehetséges felületen, és a lehető legvilágosabban megfogalmazva.

2.3. Tervek

2.3.1. Kar Kiváló Hallgatója oklevél, Köztársasági Ösztöndíj

Mivel a fentiek odaítélésének első lépcsőjét képezi az intézetek közbenjárása, felmerülhet a kérdés, hogy vajon a hallgatók mennyire indulnak egyenlő esélyekkel a megszerzésükben. Továbbá nagyobb mértékű objektivitásra lenne szükség a közéleti tevékenységért adott pontokkal kapcsolatban, így mindenképpen javaslok ezen folyamatok éves felülvizsgálását.

2.3.2. Tantervi háló felülvizsgálatának napirenden tartása

Bár a tantervmódosítások mostanában zajlottak le, ennek kérdését soha el nem évülő pontnak tartom. Folyamatosan monitoroznunk kell a tantervek hatékonyságát és teljesíthetőségét a gyakorlati tapasztalatok alapján. Ennek megfelelő lekommunikálása az Oktatók Hallgatói Véleményezésének felületéhez hasonló kérdőíven keresztül kéne folynia, egyes évfolyamok tapasztalatát és javaslatait összevethessük a teljesítési statisztikával, így kimutatva az esetleges gyenge pontokat. A kérdőívek összeállításánál nagyban támaszkodnék a szakterületek koordinátoraira. Külön kitérnék még ebben az osztatlan tanárképzési tantervekre, amik egyelőre nem kerültek módosításra, pedig az OTAK első évfolyama lassan elér a képzése végére, célszerű lenne tehát felülvizsgálni azt is, és megtenni a szükséges módosítási javaslatokat.

2.3.3. Érdekképviselet, tájékoztatás

Részt kívánok venni a Küldöttgyűléseken, hogy megfelelően tájékozódjak a napirendi pontok felől. Továbbá szeretném, ha a Tanulmányi Csoport rendszeresen és hatékonyan tudna működni, ezért nagyban számítok a szakterületi csoportok koordinátoraira a motivált tagok toborzása szempontjából, illetve a tanulmányi információkért felelős referensre a gyűlések lebonyolításában.

Az információ közvetítői és forrásai a hallgatóság felé elsősorban a mentorok, éppen ezért tartanám hasznosnak kihasználni a kiválóan működő mentorrendszer adta lehetőséget, és folyamatosan tájékoztatni a mentorokat elektronikus úton az esetleges változásokról, ami a szabályzatot vagy a határidőket érinti. Továbbá vállalom, hogy a Tétékás Nyúztban is cikk formájában leközlöm az aktuális, hallgatókat érintő változásokat, változtatásokat.

2.3.4. Jogsérelem

Amint az a tisztség megnevezéséből is nyilvánvalóvá válik, megválasztásom esetén feladatom lesz a hallgatói jogsérelemi ügyek képviselte, illetve az esetlegesen felmerülő jogi kérdések kommunikációja a Tanulmányi Hivatal felé. Példának okáért szeretném felhozni azt az esetet, amivel nemrég szembesültem. A Nemzeti Felsőoktatási törvény 59§ 1/d pontja kimondja, hogy a hallgatói jogviszony megszűnik *az adott képzési ciklust, illetve a szakirányú továbbképzés, felsőoktatási szakképzés esetén az utolsó képzési időszakot követő első záróvizsga-időszak utolsó napján*. Azonban a Tanulmányi Hivatal megszünteti a hallgatói jogviszonyt az abszolválást követően, még ha az a záróvizsga-időszak lezárása után is történik. Fontos lenne ennek-és az ehhez hasonló esetlegesen felmerülő jogi problémáknak megvitatása a Tanulmányi Hivatal elnökével, illetve az oktatási-dékanhelyetttessel, valamint érdeklődni afelől az Oktatási Igazgatóságnál, hogy az egyetem többi karán ez hogyan zajlik.

Egy másik igen gyakori és említésre méltó probléma szerintem a HKR 66§ (7) pontjának hiányos teljesülése: *Amennyiben egy (nem pót- vagy javító) zárthelyi dolgozaton a hallgatók több, mint 67 %-a nem felelt meg, az ügyet a Hallgatói Önkormányzat kérésére a szakért felelős oktatási szervezeti egységnek ki kell vizsgálnia*. Számos olyan tantárgyról tudunk, amelynek hírhedtek a bukási rátái. Biológia szakosként a *Sejttan* (bb5t1102) nevű tárgyat tudnám felhozni példának, de értesüléseim szerint hasonló a helyzet egyes tárgyakkal más szakokon is. Az elmúlt félévben a fent említett tárgyból durván 70% bukott meg az osztatlan tanárképzésről a tárgyból, de ez csupán egyetlen példa. Ezzel csak azt szeretném nyomatékosítani, hogy fontosnak tartom, ha egy probléma felmerül, azon dolgozzunk és próbáljuk megoldani.

3. Záró gondolatok

Elsődleges célom tisztségviselőként a hallgatói érdekek képviselte, a lehető legtöbb fórumon és felületen. Fontosnak tartom, hogy minden hallgató tisztában legyen a jogaival, kötelességeivel és lehetőségeivel az ELTE Természettudományi Karán, hogy az egyetemista éveit tudatos fogyasztóként élje.

Mivel a jogsérelemi referens egy új tisztség, ami a tanulmányi elnökhelyettesi tisztség utóda, és mint olyan, a tanulmányi információkért felelős referens tisztséghez szorosan kapcsolódik. Éppen ezért szoros együttműködést remélek az utóbbit betöltő személlyel megválasztásom esetén.

Ezúton is szeretném megköszönni Rádl Attilának, hogy időt és energiát szakított a felkészítésemre.

Szigethalom, 2017.05.07.

Imre Dóra

imre.dora01@gmail.com