



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖK

1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon/fax: 372-2654

Iktatószám: EHÖK/.../1(2023)

Tételszám: 33

Mellékletek száma: -

MEGHÍVÓ

**Az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésének
2023. június 10-én (szombat) 10:00 órakor
tartandó rendes, alakuló ülésére**

Tervezett helyszín: 1117 Budapest, Pázmány Péter stny. 1/A

Tervezett napirend:

1. Bejelentések
2. Személyi kérdések
3. Egyebek

A küldöttgyűlési tagok és a tisztségviselők megjelenésére feltétlenül számítok. Kimentéseket az eb@ttkhok.elte.hu e-mail címre lehet küldeni.

Budapest, 2023. 05. 17.



Mig András
elnök
ELTE TTK HÖK



PÁLYÁZAT

Tanulmányi referens tisztségre

BEMUTATKOZÁS

Gombás András vagyok, harmadéves kémia alapszakos hallgató. 2000. november 15-én születtem Budapesten. Középiskolai tanulmányaimat a budapesti Karinthy Frigyes Gimnáziumban végeztem, angol két tanítási nyelvű osztályban emelt matematika tagozaton. 2020 tavaszán érettségiztem, mely után az egyetemi képzést a 2020/2021-es tanévben kezdtem meg.

A 2021/2022-es ciklusban a kémia szakterület mentora, küldöttgyűlési képviselője, a mentorok kiválasztásáig a mentorképzés kémiás mentorfelelőse voltam. A TTK HÖK 2022/2023-as önkormányzati ciklusának alakuló küldöttgyűlésétől kémia szakterületi koordinátor voltam, majd 2023. február 28-tól a ciklus végéig a tanulmányi referens tisztséget töltöttem be. Delegált voltam a kari Tanulmányi és Oktatási Bizottságban, a kari Jegyzetbizottságban, a kari Kreditátviteli Bizottságban, a kari Könyvtárbizottságban, a kari Fegyelmi Bizottságban, a TTK HÖK Választmányában, a Kémiai Intézeti Tanácsban és az EHÖK Tanulmányi Bizottságban. Illetve póttagként részt vettem az EHÖK Küldöttgyűlés munkájában is.

A kémia tudománya mellett szívügyem az oktatás, a pedagógia is. Az egyetemen a hallgatói önkormányzat mellett a *Tanítsunk Magyarorszáért!* projektben is részt veszek. A 2021/2022-es tanévtől kezdve a ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskolában mentorálok diákokat, a múlt tavaszi félévben voltam az ELTE mentornagykövete. Egyetemi tanulmányaim mellett több mint egy éve óraadó kémiatanárként dolgozom.

Jelenleg a szakdolgozatom megvédése és a záróvizsga előtt állok, terveim szerint ősztől a vegyész mesterképzésen folytatom egyetemi tanulmányaimat. A Kémiai Intézet Elméleti Kémia Laboratóriumában a kvantumkémiaán belül perturbációszámítással, particionálással foglalkozom jelenleg.

MOTIVÁCIÓ ÉS TAPASZTALATOK

Az egyetemen a hallgatói önkormányzatban végzett érdekképviselési, szervezői és mentori munka tanulmányaim kezdete óta fontos számomra. Erre egyrészt motivált az a tapasztalat, amivel az általános iskola, a gimnázium és a Gyermekvasút közösségei elláttak. Másrészt a személyes elhivatottság mellett itt az egyetemen, az új közösségben is megtaláltam a helyem és a közeg, amiben mozgom szintén motivációval lát el.

A mentori és később a szakterületi koordinátori munkám alatt is különös figyelmet fordítottam a szabályzatok pontos és naprakész ismeretére, a bizottsági munkákra, intézetünk vezetőségével való gördülékeny kommunikációra és hatékony érdekképviselőre. Mentor koromban a félév eleji közös tárgyfelvétel során ismertettem a gólyákkal a legfontosabb tanulmányi szabályokat, amikre érdemes már a képzés elejétől figyelni. Szakterületi koordinátorként pedig a Szakterületi Csoport gyűlésére hívtam meg Sarus Balázs tanulmányi referenst, hogy a szakterület hallgatói megismerhessék munkáját, elsőkézből kapjanak hiányzó információkat a vizsgaidőszakról.

A mentorkisokosban szereplő kiemelten fontos tanulmányi ismereteket tehát már mentorként elsajátítottam és alkalmaztam, mentorfelelősként frissítettem tudásomat és a mentorjelölteinknek a tesztre való készüléskor segítettem, majd szakterületi koordinátorként, lassan végző hallgatóként a mentorkisokoson messze túlmenő ismereteket is szereztem.

Sarus Balázs ciklus közben lemondását követően a tanulmányi referensi tisztségre történő megválasztást követően igyekeztem minden tőlem telhetőt megtenni, hogy az átállás zökkenőmentes legyen, a hallgatók felé és a bizottságokban nyújtott munka színvonalában ne történjen visszaesés. Azt gondolom, hogy eddigi tapasztalataim és rátermettségem jó alapot kínáltak ehhez, illetve ezúton is köszönöm az önkormányzat tisztségviselőinek folyamatos és odaadó támogatását!

TERVEK ÉS ELKÉPZELÉSEK

Terveim között szerepel, hogy újboli megválasztásom esetén részletekbe menően konzultálok a szakterületi koordinátorokkal és az önkormányzat egyéb illetékes tisztségviselőjével, delegáltjával az intézetek nyelvi követelményeit és a KKK átdolgozás fejleményeit illetően. Úgy gondolom, hogy az önkormányzatnak feladata összegyűjteni ezeket az információkat, tapasztalatokat, az őszi első beszámolómban legkésőbb szeretném is ezt elkészíteni.

Hosszútávú tervekbe a tisztség betöltését illetően továbbra sem bocsátkoznék, mivel ez a tisztség inkább állandó precíz, operatív működtetést igényel szerintem. Nem teszek ígéretet sem a tanulmányi ösztöndíjrendszer átdolgozására, sem az OHV kérdőív kérdéseinek korrekciójára, sem a tárgyatmatikák közzétételére, mivel ezek mind túlmutatnak véleményem szerint a tanulmányi referensi tisztség önálló feladatkörén, de azt gondolom, hogy átlátom többek között ezeknek a sarkallatos ügyeknek is a jelentőségét, az előrehaladás lehetséges irányait, éppen ezért megválasztásom esetén a továbbiakban is igyekszem legjobb tudásom szerint képviselni a hallgatói érdekeket ezekben a kérdésekben is, a fejleményekről pedig rendszeres tájékoztatást igyekszem nyújtani az önkormányzat számára.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, felmerülő kérdéseiddel keress bátran!

Budapest, 2023. május 31.

Gombás András

gombasandras@student.elte.hu

Pályázat

Az ELTE TTK HÖK

Gazdasági referensi tisztségre

Nováki Lóránt

2023. június



Ha meg tudod számolni a pénzedet, azt jelenti, nincs belőle elég.

- Woody Allen

Bemutakozás

Nováki Lóránt vagyok 2003-ban születtem. Elsőéves fizikus hallgató vagyok itt az ELTE Természettudományi Karán. Az ELTE-re a Pannonhalmi Bencés Gimnáziumból érkeztem, rögtön az érettségi sikeres letéte után. Hobbijaim közül kiemelném a teázást, de ezen kívül szeretek olvasni, filmeket nézni, és sakkozni.

Motiváció

Egyetemi tanulmányaim megkezdése óta érdekel a gazdasági referens tisztség, mivel olyan lehetőségnek látom, ami alkalmat ad arra, hogy közgazdaságtani ismereteimet is bővíthessem fizikai tudásom mellett. Számomra ez azért fontos, mert idáig is sokat foglalkoztam a területtel, és elhelyezkedni is gazdasági szférában szeretnék.

Ezekén kívül a tisztség arra is lehetőséget biztosít, hogy becsatlakozzak az egyetemi közösségi életbe és láthassam, hogy milyen programok és események kerülnek megszervezésre, melyek szervezéséből én is örömmel kiveszem a részem, illetve magukról az eseményekről sem maradnék le szívesen.

Tapasztalataim

Az előző tisztségviselő ciklus végén én láttam el e tisztség feladatainak elvégzését. Tisztában vagyok a gazdasági referens feladataival, ezek nagyrészenek elvégzésével kapcsolatban már van is tapasztalatom. Természetesen utána jártam a számomra idáig ismeretlen teendőim teljesítésének módja után is, elődjeim Akály Alexandra, Pólónyi Richárd és Kosztyó Péter révén.

Tervek

Tisztségviselőként az alábbi feladatok ellátását szeretném vállalni:

- A 2023-as éves gazdasági beszámoló elkészítése
- A 2023-as költségvetéstervezet elkészítése
- A 2023-as negyedéves gazdasági beszámolóinak elkészítése
- HÖK évközi kiadásainak, költségek „könyvelése”. (Nem kimondottan könyvelek, de lényegileg ilyesmi tevékenységet végzek.)
- Diagramm készítés: Hogy mindenki számára áttekinthetően látszódjanak kiadásaink, megtakarításaink, lehetőségeink
- A HÖK működését segítő eszközök beszerzése

- Leltározás
- A rendszer teljes megismerése után véleményezni és esetleg javaslatot tenni a költségvetés hatékonyabbá tételére.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatom. Ha bármilyen kérdésed van a pályázatommal kapcsolatban, ne habozz felkeresni a lejjebb levő email-címemen, vagy Messengeren.

Kelt: Pilisborosjenő, 2023. 06. 04.

Nováki Lóránt
novakilorant@outlook.com

Pályázat

Külügyi referens tisztségre

Novák Zsófia

Bemutakozás:

Novák Zsófia vagyok, negyedéves biológia-földrajz tanári szakos hallgató. 2000. december 15-én születtem Budapesten. Általános iskolai tanulmányaimat a Kós Károly Iskola ének-zene tagozatán végeztem, majd gimnáziumba az Eötvös József Gimnázium természettudományi tagozatára jártam. 2019-ben sikeres érettségi után pedig az ELTE TTK-n kezdtem meg tanulmányaimat. Már elsőéves korom óta részt veszek az egyetem életében. Kétszer voltam mentor és ugyanennyiszer voltam képviselő a TTK HÖK-ben. A tavalyi ciklus folyamán pedig betöltöttem a külügyi referensi tisztséget is. A 2023 tavaszi szemeszterét pedig Erasmuson Finnországban töltöttem, így több tapasztalattal és élménnyel gazdagodva térhetek vissza az ELTE falai közé.

Motiváció:

Ahogy bemutatkozásomon is látszik mindig fontosnak tartottam az aktív részvételt az egyetem közéletében és ezt idén is folytatni szeretném. Az eddigi egy év külügyi referensi pozíció betöltése csak erősítette bennem a motivációt a tisztség betöltése iránt. Míg tavaly

csak egy elképzelésem volt arról mit is jelent ez a pozíció és milyen kötelezettségekkel jár, addig idén ezt már saját tapasztalatomból tudom. Ez segíti céltudatosságomat és elköteleződésimet a tisztség iránt.

Tapasztalatok:

Tavalyi felkészülésem után, tisztségem megkezdésekor még rengeteget kellett tanulnom a tisztségről, és az ezzel járó munkákról, felelőségekről. Idén már egy éves tapasztalattal állhatok neki a feladatoknak, így sokkal egyszerűbb és gördülékenyebb lesz a munkám, mint ezelőtt. Jelenleg úgy érzem, hogy kiismertem a rendszert és bár biztos vagyok benne, hogy van olyan dolog, amit nem tudok teljesen, tudom kihez kell fordulnom, ha mégis elakadok valamiben, ha kérdéseim támadnak.

Célkitűzések:

Célkitűzéseimet két nagyobb csoportra tudnám bontani. Az első, és szerintem fontosabb, hogy minél több segítséget tudjak nyújtani a külügyi mentorkoordinátornak. Erre azért van nagy szükség, mert egy külügyi mentorrendszer kiépítése és első éve során rengeteg problémába, nehézségbe ütközhet, melyeket együtt működve könnyebben megoldhatunk. Az előző ciklusban Tóth Katalinnak próbáltam segíteni, és mindkettőnk megválasztása esetén idén remélem még jobban tudunk majd együtt dolgozni. A tavaszi félév során külföldön tartózkodásom során is próbáltam támogatni őt, de például eseményeken nem tudtam részt venni, így jövőre szorosabb együttműködést tudunk kialakítani.

A másik csoport természetesen a külföldre utazó hallgatók segítése. Tavalyi pályázatomhoz hasonlóan idén is fontosnak tartom az Erasmus és egyéb külföldi lehetőségek népszerűsítését. Tavaly ezt még kezdőként, a problémák átlátása nélkül tűztem ki célul, de idénre úgy érzem egy szervezettebb, célorientáltabb módon tudom ezt megvalósítani. Mostanra látom, hogy a kevés választható külföldi egyetem és a még kevesebb elfogadtatható kötelező tantárgy okozza az utazáskedv hiányát. Ezt megváltoztatni közvetlenül nem én tudom, de ahogy tavaly már elkezdtem, a hallgatók igényeinek felmérése után közvetíteni tudom azokat a megfelelő személyeknek és ezáltal remélhetőleg változást

tudok elérni.

Emellett az előző ciklusban elindítottam egy külügyi Instagram oldalt, melyet folytatni szeretnék. Élménybeszámolók mellett fontos információkat osztanék meg továbbra is és szívesen fogadok egyéb tartalom ötleteket is.

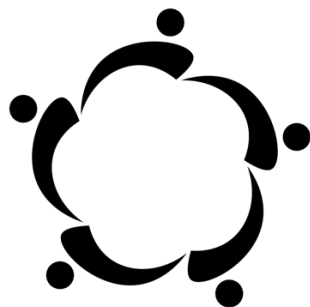
A tavalyi év során több levélváltással, közös ötleteléssel segítettük egymást a kari Erasmus koordinátorunkkal, Szedmák Orsolyával. Idén, megválasztásom esetén leülnék vele megint átbeszélni a lehetőségeket, problémákat. Ha ő is hasonlóan gondolja, szeretnék szervezni több felkészítő előadást az Erasmust elnyerő hallgatóknak, ugyanis hiába van össz egyetemi rendszer erre, úgy érzem ezek mind felszínes képet adnak a teendőkről, és ki kéne egészíteni ezeket a kari specialitásokkal is.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat! Ha bármilyen kérdés merül fel benned, keress meg nyugodtan facebookon vagy emailben!

Budapest, 2023.06.03.

Novák Zsófia

Email-cím: sofisofi.mem@gmail.com



Pályázat

Az ELTE TTK HÖK
Külügyi Mentorkoordinátor tisztségre
Tóth Katalin Zsófia
2023. június

Bemutakozás:

Tóth Katalin Zsófia vagyok, biológia alapszakos hallgató az ELTE TTK-n. A tanulmányaim mellett a Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézetben végzem TDK-s munkámat, a tavaszi szemeszter során lehetőségem volt részt venni az OTDK-n is.

Tapasztalataim:

Ez a ciklus lesz a harmadik, amit a HÖK-ben töltök képviselőként, továbbá háromszor voltam a bírálói brigád lelkes tagja, egyszer mentor, és tavaly október óta én töltöm be a Külügyi Mentorkoordinátor pozícióját.

Motiváció és tervek:

Mióta tisztségben vagyok nagyobb rálátást nyertem a külföldi hallgatók helyzetére, és sajnos minden egyes beszélgetésem a hallgatókkal csak újabb és újabb problémákra mutatott rá.

A hallgatók, akik mobilitási programmal érkeznek néha nem ismerik a saját mobilitási koordinátoraikat, problémájuk van az egyetem adminisztrációs rendszerével, az egészségügyet nehezen érik el a nyelvi akadályok miatt, az egyetemen lévő csak magyar nyelvű kiírások miatt elvesznek a kampuszon, valamint elszeparálva érzik magukat magyar társaiktól. Ezek olyan problémák, amik nekünk, magyar hallgatóknak fel sem tűnnek, de nekik nap mint nap meggyűlik velük a bajuk.

A tavalyi év során sikerült elérni, hogy a büfében legyenek angol nyelvű kiírások, ezért a nyáron szeretnék beszélni az épületfenntartóval, hogy milyen egyéb lehetőségeink lennének megkönnyíteni a hallgatók tájékozódását Lágymányoson. Az idei évben nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a posztok, kiemelten az eseményeket érintőek, angolul is kimenjenek, valamint bekerüljenek a csoportokba, ezt továbbra is szeretném folytatni.

Párszor felmerült a külföldi hallgatók integrálása a HÖK döntéshozatali rendszerébe, ami problémákat vet fel az angol nyelv miatt. Mig Andrással már beszéltem párszor egy alternatív megoldáson, ami egy fórum lenne, ahol a külföldi hallgatók összeszedik a gondolataikat, tanácsaikat, kéréseiket, amik később tolmácsolva lennének a küldöttgyűlés felé. Remélem, megválasztásom esetén, hogy a külügyi mentorok segítségével meg tudjuk ezt valósítani.

Az Orientációs Napok késői időpontja is probléma, mivel már bőven a külföldi hallgatók megérkezése után van. Az ELTE minden évben kiad egy segédkönyvet a külföldi hallgatóknak, amit az Orientációs Napokon szoktak osztogatni, viszont ezzel nem könnyítik meg az első pár

nap nehézségeit. Így szeretném azt elérni, hogy ennek a könyvnek a pdf verzióját már egy héttel az Orientációs Napok előtt elérhetővé tegyék, és ezt kiküldeni a hallgatóknak, hogy addig is elérhető legyen, így az alapvető dolgokról, mint BKV, könyvtárak, Questura stb., informáltak legyenek.

Ezenfelül szeretnék „gólya-mentor” találkozót tartani augusztus végétől kezdve a külföldiekkel és MIS-mentorokkal, valamint meghívni minél több tisztségviselőt, hogy megismerjék a HÖK-öt, és motiváljuk őket arra, hogy merjenek hozzánk fordulni a problémáikkal, ötleteikkel.

Megválasztásom során a következő évben szerzett tapasztalatok alapján frissíteném és bővíteném a Külügyi Mentorkisokost.

A márciusban megtartott Heritage Night-ot szeretnénk megrendezni ősszel is, erről még tárgyalnunk kell az IK-val, illetve a TáTK-val.

Összességében szeretném folytatni azt a munkát, amit 2022 októberében elkezdtem, ezzel is segítve az integrálódását több száz külföldi hallgatónak.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatomat, bármi kérdésed van, keress bizalommal.

Budapest, 2023. 06. 04.

Tóth Katalin Zsófia
ELTE TTK HÖK
katazsth@student.elte.hu

TÉTÉKÁS NYÚZ

Pályázat
Főszerkesztő tisztségre



SZÁSZ BOGLÁRKA DOROTTYA
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

2023.06.10.

Bemutakozás:

Szász Boglárka Dorottya vagyok, elsőéves biológia-kémia tanárszakos hallgató (előtte két évig biológia-német tanárszakon tanultam). Tősgyökeres budapesti vagyok, itt születtem 2001. január 3-án. 2014-ben nyertem felvételt a Gödöllői Református Líceumba. 2020-ban sikeres érettségit tettem és még abban az évben meg is kezdtem a tanulmányaimat az ELTE-n. Az egyetem kezdete óta szeretném kivenni a részem a közéletből, úgy érkeztem ide, hogy mindenképp szeretnék valamit csinálni a tanuláson kívül. Az online oktatás kicsit lassította ennek a tervnek a megvalósítását, de lelkesedésem nem csillapodott. A 2021/2022-es évre jelentkeztem mentornak, be is válogattak. Nagyon élveztem ezt a feladatot, és igyekeztem jól is végezni. 2022 áprilisa óta pedig én töltöm be a főszerkesztő pozíciót, ezalatt az idő alatt igyekeztem visszahozni a TéTéKás Nyúz régi fényét.



Motiváció, tanácsok, tapasztalatszerzés:

Motivációm kezdete egészen visszanyúl a gimnáziumi éveimre, amikor is pár osztálytársammal megpróbáltuk visszahozni a régi sulijútságot. Sajnos hamar véget vetett az akciónknak az, hogy az igazgatóság nem támogatott minket semmilyen formában. De ezért is éreztem azt, hogy ez egy tökéletes második lehetőség arra, hogy ezt most megtehessem.

2022 áprilisában megválasztott a Küldöttgyűlés a TéTéKás Nyúz főszerkesztőjének, azóta pedig én töltöttem be ezt a tisztséget. Első pályázásom előtt megkerestem többek között az ELTE Online akkori főszerkesztőjét, Martzy Rékát, és az előző négy TéTéKás Nyúz főszerkesztőt, Őri Bálintot, Kulik Laurát, Tóth Bálintot és László Líviát. Az ő tanácsaik mellett a tisztség betöltésével szereztem rengeteg tapasztalatot. Amellett, hogy belerázódtam egy újság körüli általános teendőkbe, igazán megéreztem egy 21. században haldokló egyetemi lap problémáinak súlyát is. Ezalatt az egy év alatt kiismertem magam a tördelőszerkesztésben, a nyomtatott újságok megjelenésének levezénylésében, és fejlődtem az emberek koordinálásában. Megtapasztaltam az aktív csapattoborzás és az online cikkezés nehézségét is, viszont emellett rengeteg kreatív ötletelésen vagyok túl és újdonságokba is belekezdtem.

Ezek mellett a már említett mentori munkásságom nagy csapatszervezési és -irányítási tapasztalat volt számomra. 2022 tavaszi és őszi félévében pedig megcsináltam a bírálói vizsgát és szociális ösztöndíjakat bíráltam az akkori ösztöndíjakért felelős referens, Papp Gergely csapatában.

Tervek, ötletek:

Előző pályázatomból idézem: „Összeségében amellet, hogy szeretném, ha a TTK-s hallgatók újra tudnák, mi az a *TéTéKás Nyúz*, a kezükbe foghatnák, szeretném, ha nemcsak egy forma lenne, hanem sokkal több helyen és módon találkozoznának vele az emberek.” A hajtóereje az eddigi munkáimnak ez a bekezdés volt, és továbbra is ezzel foglalnám össze a terveimet az újság haladásával kapcsolatban.

Ezt a pontot szeretném két részre bontani:

- előző ciklusban megvalósult/elkezdett tervek
- még megvalósulatlan/új ötletek

Előző ciklusban megvalósult/elkezdett tervek:

A *TéTéKás Nyúz* kb. 30 éve az ELTE TTK HÖK lapja, ami 2019-ig folyamatosan jelent meg nyomtatott formában (bár hosszabbodott a két szám közötti idő). Első célom a tisztség betöltésekor az volt, hogy újra *nyomtatott Nyúzt* foghassunk a kezünkbe. Ezt sikeresen visszahoztam (az elmúlt ciklusban kettő nyomtatott szám is megjelent), amit mindenképp folytatni szeretnék. Lassan meg is kezdem a munkálatokat a következő Gólya Különszám körül, aminek megjelenését az Orientációs Napokra tervezem.

Az újság tölt ki egy másik nagy szerepet a hallgatói közéletben, mégpedig az események dokumentálását. Az *utókommunikáció* fontosságára odafigyelve minden további releváns eseményen szeretném, ha jelen lennének Nyúz fotósok. A jelenlegi fotósok ebben a félévben abszolválnak, így elkezdtem keresni az új lelkes jelentkezőket. Három új hallgatót is találtam erre a feladatra, akik szívesen fotóznának a kari, hőkös eseményeken. Emellett pedig megkerestem Hódossy Attilát az Orientációs Napok Aftermovie-jával (aminek hagyományát úgyszintén sikerült feléleszteni) kapcsolatban, aki örömmel elvállalta a feladatot.

Az *újság létezésének és a vele kapcsolatos feladatkörök hirdetésébe* már belekezdtem. Szeretném visszahozni a *TéTéKás* köztudatba a Nyúzt, emiatt már a gólyatáborban promóztam (visszahozva egy régi szokást), hogy a gólyák az első pillanatban találkozzanak vele és megtudják, milyen feladatokat is takar. Ezt szeretném kiterjeszteni, szeretnék ott lenni a szakterületek első SzaCs-ain, hogy ott is bemutathassam ezt a médiánkat. Emellett szeretnék apróbb lépéseket is (pl. QR-kódok a campuson) és személyes eseményeket is, amikre lejjebb, a másik pontnál fogok kitérni.

Belekezdtem abba, hogy minél több paltformon, minél több formában érjünk el a hallgatókhoz. Ilyen a nyomtatott változat visszahozása, és ilyen az *új, videós forma, az InterNyúz*. Mérföldtlenül hálás vagyok az ELTE TTK Science Podcast csapatának, mert így nagyon erős, minőségi kontentet tudunk gyártani a karunk hallgatóinak. Piaci résnek érzem a könnyen befogadható, rövid, de minden információt tartalmazó, nem száraz (tehát nem csak egy szöveg), hasznos és fontos témák összegyűjtését a Karunkon. Úgy érzem, ezek a rövid, 10-15 perces időtartamok megfelelőek, az emberek erre még szívesen rákattintanak, és ezeket a videóknak a befogadását a fejezetekre bontás még jobba egyszerűsíti. Megválasztásom esetén

ezt a műsort ugyanígy, kéthetes megjelenési formában szeretném folytatni a következő félév elejétől.

Az új arculathoz tartozik számomra a *közösségimédia-platfomok egységesítése, letisztultabb kezelése*. Több social media felülete is van a TÉTÉKás Nyúznak: Facebook-oldal, Instagram-profil, YouTube-csatorna és ide sorolnám a honlapot is. Előző ciklusban ezek közül kettő reformját terveztem, az egyik meg is valósult, az Instagram-oldal most már letisztult kinézetet kapott. A másik terv a *holnap megújítása* volt, amire sajnos kapacitás hiánya miatt nem került végül még sor. Ezt mindenképp pótolnám újbóli megválasztásom esetén, hogy az is egy átláthatóbb, könnyen kezelhető felület legyen.

Még megvalósulatlan/új ötletek:

Mindannyian tudjuk, hogy óriási probléma az *aktív cikkírók toborzása*. Előző ciklusban már voltak ehhez kapcsolódó megmozdulásaim, de ez kevésnek bizonyult, ezért sokat gondolkodtam ennek lehetséges megoldásain. Továbbra is úgy gondolom, hogy minél több platformon találkoznak a TÉTÉKás Nyúzzal a hallgatók, és minél többször látják, hogy az aktívan működik, annál könnyebb lesz új embereket bevonítani. Viszont emellett fontosnak érzem a mai világban az embereknek a személyesebb, interaktívabb bevonását. Úgy tapasztalom, hogy az emberek jelenleg vágnak a személyes kapcsolatok kialakítására, közös élmények gyűjtésére, erre szeretnék építkezni a *személyes esemény* ötleteimmal. Amik a csapattoborzáson túl egy új felület a kreatívkodás kiélésére, a közösségek összehozására, és olyan témákban való gondolkodásra, amire a mai világban nagy igényt látok.

Véleményem szerint az emberek nagyrésze nem tudja pontosan, milyen is egy újságnál írni. Erre viszont nagyon jó lehetőséget nyújthat egy *cikkíró workshop*. Kása Kata ötletelt, hogy valamilyen interaktív formában kellene bemutatnom az újság feladatait az esetleges HÖK bevonón. Ebből az ötletből kiindulva pedig rendszeresen is lehetne ilyeneket szervezni. Most úgy élem, hogy mindig adott témája lenne ezeknek az alkalomnak, és ezután pedig a Nyúz felületén megjelentetném az ott született cikkeket. Ezt jó toborzó és közösségszervező programnak gondolom. Akár *együttműködések* is születhetnek ezzel kapcsolatban, Habulin Hannával, a Jurátus főszerkesztőjével beszélünk arról, hogy mindkét újságnak jót tenne a felrázás, emiatt gondolkodtunk el egy közös cikkírói workshopon.

A kreativitás másik ágait megfogva szeretnék különböző *pályázatokat* hirdetni. Két konkrét ötlet merült fel bennem, amiket már be is mutattam Mig Andrásnak és Fritz Petrának. Az egyik egy *környezetvédelmi plakát pályázat* lenne. Úgy gondolom, a környezetvédelem egy aktuális és sokakat érdeklő téma, amiről nem lehet igazán elég kontentet gyártani. Egy ideje fel van írva a terveim közé a környezetvédelem, mint téma, viszont az nagyon inspiráló lenne, ha az átlag hallgatók alkothatnának valamit ebben a témában, amik aztán kikerülnek a campus területére. Ezzel a HÖK és a többi egyetemista közti szakadék csökkentését is segíthetnénk. Másik pályázat tervemhez kevésbé megszabott megvalósítás kapcsolódik. A pályázat lényege két kérdés lenne: „*Miért jó TÉTÉKásnak lenni?*” „*Milyen TÉTÉKásnak lenni?*”. Ezekre a kérdésekre kell választ adni bármilyen pályamunkában (pl. vers,

dal, rajz, képsorozat, videó stb.). És ennek a megkoronázása pedig egy *kiállítás* lenne a beküldött munkákból a campus területén.

A *kerekasztalbeszélgetéseket* sem vettem el, mindenképp örülnék, ha meg tudnánk szervezni ilyen eseményeket is. Viszont itt fontosnak tartom, hogy a hallgatók számára érdekes emberekkel történjen ez az élő interjú.

A környezetvédelem mellett a másik szerintem fontos és aktuális téma az *esélyegyenlőség*. Németh Friderikával már beszéltünk az előző ciklus elején arról, hogy milyen együttműködések hozhatnánk létre, ezeknek a közeljövőben szeretném elkezdni a megvalósításukat. Ilyen tervek az ilyen témában íródott cikksorozat, a stresszkezeléssel kapcsolatos instaposztok (pl. vizsgaidőszak elején), és akár az ilyen témájú kerekasztalbeszélgetések (pl. SHÜTI-vel).

Ezekén túl még több interaktív felületet szeretnék nyújtani a hallgatóknak, amiken a véleményüket fejthetnék ki. Például, amit már előző pályázatomban említettem, hogy instasztoriban *véleménygyűjtés* (bármilyen témában, akár megjelent cikkekről, eseményekről, vagy valami karral kapcsolatos kérdésről) és *cikkötleteket* is kérnénk tőlük, hogy ők miről olvasnának szívesen a Nyúzban. Fontosnak érzem a hallgatók ilyen nemű bevonását az újság működésébe, mert ezek segítségével még jobban az ő igényeikre tudjuk szabni azt, és ők is azt érzik, hogy igenis számít nekünk az, hogy miről, hogy vélekednek. A másik, amit idesorolnék, az pedig a már emlegetett *TikTok-csatorna*. Ezen azonkívül, hogy személyesebb, közvetlenebb módon mutatnánk be a TTK HÖK működését és az egyetemi életet, megjelennének rajta a campuson adott témában megkérdezett emberekkel történő mini interjúk, amiknek segítségével ugyanúgy gyűjthetnénk véleményt fontos érdekképviselési döntésekben. Az ilyen kontenttel pedig úgyszintén jó fényt vetítenénk a HÖK-re.

Összefoglalás, köszönet:

Számomra a TéTéKás Nyúz már egy nagyon nagy projektté nőtte ki magát, amivel kapcsolatos terveimet szeretném folytatni és véghez vinni. Továbbra is úgy érzem, hogy ez egy *óriási eszköz* a TTK HÖK kezében, amit nem szabad veszni hagyni, mert számtalan lehetőség rejlik benne.

Köszönöm a támogatást és a segítséget Fritz Petrának, Mig Andrásnak és Tuza Benedeknek.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Ha bármilyen kérdés felmerült benned, megkereshetsz Facebookon vagy az alábbi elérhetőségeken.

Budapest, 2023. június 4.

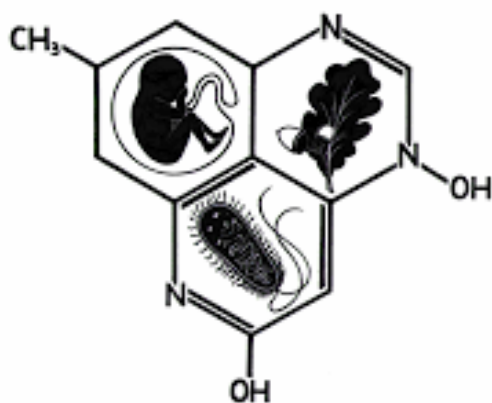
Szász Boglárka Dorottya

Telefon: +36 20 392 7939

Email-cím: bogiszasz2001@gmail.com

Müllner Tamás

**Biológia- és Környezettudományi szakterületi
koordinátori pályázat**



ELTE TTK
BIOLÓGIA SZAKTERÜLET



„Csak az az igazi tudomány, amely világra szól; ezért, ha igazi tudósok és - amint kell - jó magyarok akarunk lenni, úgy a tudomány zászlóját olyan magasra kell emelniünk, hogy azt hazánk határain túl is meglássák, és megadhassák neki az illő tiszteletet.”

Eötvös Loránd

Bemutakozás:

Müllner Tamás vagyok, másodéves biológia alapszakos hallgató. 2021-ben érettségiztem a Budapesti II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban, ahová emelt szintű biológia-kémia tagozatra jártam, majd a 2021/22-es tanévben el is kezdtem tanulmányaimat az ELTE-n.

Már a gólyatábor előtt, a gólya-mentor találkozón nagyon megtetszett a közösség, amelyet a gólyatáborban kapott élmények és az ott kialakult barátságok csak megerősítettek. Fantasztikus mentorgárdám volt, akik meg is hozták a kedvem, így jelentkeztem is mentornak első évben. Sajnos úgy hozta az élet, hogy magánügyi problémák miatt nem tudtam befejezni a képzést, de ahogy csak tudtam, próbáltam segíteni a szakterületet és a kart is. Emiatt jelentkeztem még azon a nyáron csapatvezetőnek a gólyatáborba, ami mentorság hiányában szerintem elég tapasztalattal vértézett fel a problémamegoldással és a felelősségvállalással kapcsolatban. Ebben az évben nem jelentkeztem mentornak végül, mivel ambícióim voltak a szakterületi koordinátori tisztség betöltésére. Ezen kívül aktívan részt vettem a kari és szakterületi életben is. Első évemben megfigyelőként részt vettem több küldöttgyűlésen is, majd a következő ciklusban jelentkeztem is képviselőnek, ahol a szakterület bizalmat is szavazott nekem. Továbbá részt vettem többek között a Lágymányosi Eötvös Napok keretein belül megtartott civilfaluban, az Educatio Szakkiállításon, illetve az ELTEfesztén is.

Tervek:

Legfontosabb feladataim közé tartozik, a szakterülethez tartozó hallgatók érdekképviselése az érintett szakokért felelős szervezeti egységeknél, így nagy hangsúlyt szeretnék fektetni az intézet vezetőségével folytatott kommunikációra, kölcsönös tiszteletre, hiszen ezek az információáramlásnak és a felmerülő problémák kezelésének alappillérei.

A közösségi felületek a jelenlegi szakterületi koordinátor, Szolnoki Fanni alatt fel lettek virágoztatva, melyek szerintem nagyban hozzájárultak a jelenlegi nagyon aktív szakterület létrehozásában, tájékoztatásában, és a szakterületi hovatartozás, életérzés átadásában. Ezen okoknál fogva, mindenképpen szeretném folytatni ezen felületek igénybevételét, folytonos használatát. Sajnos én nem vagyok egy, a közösségi médiát aktívan használó ember, viszont Fanni biztosított segítségéről, és reményeim szerint pár hónap alatt én is beletanulok ezek minden csínjába-bínjába.

Kicsit nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni a többi szakterülettel közös programok szervezésére, mivel a gólyatábor egyik alapelemének, a kevert szakterületű csapatoknak is a legfontosabb célja, hogy a gólyák megismerkedjenek és barátságokat, ismertségeket alakítsanak ki más szakterületen lévő gólyákkal, hallgatókkal is. Emiatt már beszéltem több jelenlegi szakterületi koordinátorral is, hogy milyen programok lennének a legalkalmasabbak erre. Itt ötletnek vettem fel a különböző sporttevékenységek szervezését, hiszen ezek alatt könnyebb egyes csapatok felállítása, az éppen nem játszó diákok pedig könnyebben beszélgetésbe tudnak elegyedni, nem úgy, mint egy kocsmatúrán, mely alatt egy csapat általában nem találkozik más csapatokkal.

Kása Kata Hanga által elindított MSc felkészítő előadások hatalmas sikert arattak, így mindenképpen szeretném ezeket folytatni, továbbá mindenképpen szeretnék még nagyobb hangsúlyt fektetni a különböző angolnyelvű tudományos és szociális programok szervezésére

is. Ennek azért látom szükségét, mivel a hallgatók tanulmányaikat az MSc képzés keretein belül, egy kivételével, csak angol nyelven folytathatják, ami nehézség lehet. Ilyen programok szervezésében és a külföldi hallgatók minél jobb beilleszkedése érdekében szeretném munkámat a Külügyi mentorkoordinátorral minél szorosabban együttműködve végezni.

Környezettan:

Felmerülhet a kérdés, hogy miért emelem ki a pályázatomban a környezettant, hiszen ők is szerves részei a szakterületnek. Azért tettem így, mivel igaz, hogy szerves részei, több ember is megfelelnek róluk, így mindenképpen fel szerettem volna hívni a tisztelt olvasó figyelmét. Konzultálva több környezettanos hallgatóval, egyeztettük mindannyiunk véleményeit és ötleteit is. Ezen belül szeretném, ha a környezettanos hallgatók tisztában lennének leendő pozícióm (megválasztásom esetén) lényegével, hogy bármilyen felmerülő probléma esetén engem bármikor meg tudnak keresni. Ezzel kapcsolatban megkértem őket, segítsenek, hogy minél több hallgatóhoz eljusson a híre az alakuló küldöttgyűlés előtti Szakterületi Csoport (később SzaCs) ülésének, ahol személyesen is bemutatkozom minden jelenlévőnek, és bármilyen, akár a pályázatommal, akár a tisztséggel, vagy bármi mással kapcsolatban felmerülő kérdésre szívesen válaszolok. Ezen kívül beszéltük, hogy léteznek környezettanos hagyományok, melyek meglétét, külön szervezését teljes mértékben tiszteletben hagyom és rájuk bízom. Viszont segítenek minél jobban bevonni a hallgatókat az általam, illetve a SzaCs által szervezett, teljes szakterületet érintő programokba.

Szakterületi Csoport:

Véleményem szerint jelenleg egy aktív szakterületünk van, melynek tagjai gyakran látogatják a Szakterületi Csoport üléseket és a különböző szakterületi és kari programokat. Viszont úgy gondolom van még hova fejlődni. Rengeteg aktív MSc-s hallgatónk van, viszont ők az idő múlásával, ahogy egyre jobban közeledik a második szakdolgozat megírása, egyre kevesebbszer fognak tudni részt venni. Így elsődleges célom a jelenleg aktív hallgatók megtartása és a következő gólyaévfolyamból minél több hallgató bevonása. Így a tanév első SzaCs-át egy könnyedebb hangvételűnek szánám. Természetesen a legfontosabb információk elhangoznának, viszont nagyobb hangsúlyt fektetnék a beilleszkedésük elősegítésére. Szeretném, hogy minél jobban megismerkedjenek a felsőbbéves hallgatókkal, hátha ezek az ismeretségek elősegítik, hogy a későbbi szakterületi programokra és eseményekre is eljőjenek. Emellett az aktív kommunikációt is kulcsfontosságúnak tartom, így kifejezett figyelmet szeretnék fordítani a gólyaprogramok alatti népszerűsítésre, ahol a lelkes gólyákat a kezdetektől fogva meg tudjuk szólítani. Ezen kívül minél diverzebb programrepertoárt szeretnék létrehozni az év során, hogy minden hallgató megtalálja a számára legvonzóbbakat. Így szeretnék sportprogramokat, jelenleg is működő társas esteket, kreatív esteket tartani, és szeretnék megvalósítani egy szakterületi csocsóbajnokságot is. Ugyanakkor számítok a szakterület minden aktív hallgatójának véleményére és segítségére, így minden további ötletet örömmel fogadok.

Tudományos élet:

Természetesen nem szabad elfelejteni a diákok tudományos előmenetelének elősegítését sem. Ezzel kapcsolatban, főleg a kialakult jelenlegi helyzet miatt, miszerint a Bolyai Kollégiumban a biológus hallgatók száma lecsökkent, kitüntetett figyelmet szeretnék szentelni erre. Már az orientációs napok előtt, akár a gólya-mentor találkozók alkalmával is felhívnám a gólyák figyelmét erre a lakhatási lehetőségre is, hiszen ez egyszerre egy nagyszerű, tanulmányaikat elősegítő hely, ezen kívül a vidéki hallgatók lakhatását is biztosítaná. Természetesen nem csak gólyák jelentkezését várják ide, így a többi évfolyam számára is kiemelném ezt a lehetőséget. Ezeket mind a Tudományos referenssel konzultálva, közösen végezném, ahogy a TDK (Tudományos Diákkör) népszerűsítését is.

RuBiSCo (Rutinos Biológiai Szakterületi Korrepetálás):

Nagy örömmre, a kialakult rendszer az elvártaknak megfelelően működik, a jelenlegi RuBiSCo koordinátor sikeresen végzi a munkáját. A korrepetálások mennyiségét nézve az őszi félév sűrűbb, a gólyáknak az elején több segítségre van szüksége, többek között a kritérium vizsgák miatt. Viszont a tavaszi félévben sem tétlenkednek, mindenkinek, akinek szüksége van rá, biztosítanak korrepetálást. Konzultálva Heli Anett Pannával, a jelenlegi koordinátorral, biztosítottam, hogy minden felmerülő problémával kapcsolatban segítek ahogy tudok. Említette is, hogy nem feltétlenül jut el a RuBiSCo híre minden diákhoz, így ennek a promótálásával mindenképpen szeretnék foglalkozni, a mentoroknak is említve, hogy népszerűsítsék a gólyák körében.

BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások):

Ennek szervezése és kivitelezése is sikeresen zajlott több alkalommal is a tanév során, két diáktársunk által. Megbeszélésünk során elmondták, hogy a legfőbb nehézség oktatókat találni ezekre a túrákra, akik hajlandók lennének és rá is érnének eljönni. Ebben és bármilyen más felmerülő problémával kapcsolatban biztosítottam őket támogatásomról, így megválasztásom esetén esetleg már a nyár folyamán beszélnék a Tisztelt Intézetigazgató Úrral, hogy mi lenne a legkézenfekvőbb megoldás ezen probléma elhárítására.

Mentorrendszer:

Mivel közvetlenül csak a képzés elejébe láttam bele, és a megválasztott mentorfelelős eddig is hibátlanul végezte munkáját, így célokom az, hogy a leghatékonyabban és legmegfelelőbben segítsem munkáját. Úgy gondolom, nincs akadály a közös munkánk előtt.

Gólyaprogramok:

Bár megválasztásom esetén hivatalosan csak szeptembertől lépnék pozícióba, Fannival megegyeztünk abban, hogy a pozícióba való beletanulás érdekében én is részt veszek a nyári gólyaprogramokkal kapcsolatos ötletelésekben és a kivitelezéseikben is. A szeptemberi

gólyaprogramokat illetően, addigra már hivatalosan is elkezdődik a ciklusom, így a gólyáknak, mint jelenlegi szakterületi koordinátor tudom prezentálni magam.

Zárszó:

Először is szeretném megköszönni Szolnoki Fanninak és Kása Kata Hangának is azt, hogy rengeteg időt töltöttek a felkészítésemmel, remélem méltó utódjuk leszek. Továbbá szeretném megköszönni minden tisztségviselőnek, barátomnak és szaktársamnak, akik építő kritikáikkal segítettek pályázatom tökéletesítését és hogy bátorítottak a jelentkezésre. Remélem munkámmal tovább viszem a Hallgatói Önkormányzat, és a Biológia és Környezettudományi szakterület jó hírét.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Amennyiben bármilyen észrevételed vagy kérdésed lenne, keress bátran az alábbi elérhetőségek egyikén!

Müllner Tamás

mulltom@student.elte.hu

+36308542416

Budapest 2023.06.04.

Pályázat ELTE TTK HÖK
Informatikus tisztség betöltésére

2023. június 5.



1. Bemutakozás

Sárvári Ferenc vagyok harmadéves kémia–matematika tanárszakos hallgató. 2001–ben születtem, az általános iskolai tanulmányaimat Kapuváron kezdtem, majd középiskolai tanulmányaimat Győrben a Révai Miklós Gimnáziumban fejeztem be. 2020–ban sikeres érettségi vizsga után az ELTE-re jelentkeztem, ahol 2020 őszén kezdtem meg tanulmányaimat. Tavaly is és idén is részt a mentorrendszerben, mint mentor. A Küldöttgyűléseken az előző ciklusban és a következőben is a Tanárképzési szakterület képviselőjeként leszek majd jelen.

2. Motivációk és tapasztalatok

Mindig is érdekelt az informatika, mitől és hogyan működnek az elektronikai eszközök, amiket használunk. A középiskola során megfelelő mennyiségű ismereteket sajátítottam el a mindennapokban használt programokhoz – szövegszerkesztő, előadáskészítő, táblázatkezelő – ezeket felhasználói szinten kezelem, átlátom. Az egyetemi tanulmányaim során több programmal is megismerkedtem köztük a MATLAB–bal, illetve az ORIGIN–nel. Mindkét programban az adatkezeléssel és vizualizációval foglalkoztunk illetve a MATLAB esetén minimális programozással is megismerkedtem. Fontosnak érzem, hogy olykor az ember valami újat, a komfort zónáján kívül is bevállaljon, hiszen az új tapasztalatokból, sikerekből olykor kudarcokból tud az ember fejlődni, tanulni. Mivel nem nap, mint nap foglalkozom informatikával, ezért kihívásnak érzem ezt a feladatot, de úgy érzem képes vagyok ellátni a tisztséggel járó kötelezettségeket.

3. Tervek és elképzelések

A pályázati kiírásban szereplő feladatok közül kiemelném a weboldalakkal kapcsolatos munkákat. Megválasztásom esetén szeretnék a legtöbb tisztségviselővel összeülni, felmérni, hogy használnak-e weblapot a munkájuk során, ha nem, akkor szeretnének-e weblapot használni. Amennyiben igen, össze fogom gyűjteni az egyes weblapok szerkesztési felületeit, nyelveit, melyeket szükséges lesz számomra úgy ismerni, hogy ha egy tisztségviselőnek problémája akad, akkor a lehető leghamarabb megoldjuk azt. Hosszútávú terveim közé tartozik egy kisokos elkészítése, amelyben az egyes weblapok kezeléséhez szükséges legfontosabb információk lesznek megtalálhatóak, ezzel segítve a következő generációs tisztségviselő gárda munkájának gördülékenyebbé tételét.

Megválasztásom esetén, egyik tervem:

A hallgatói önkormányzat informatikai eszközeinek felmérése, ha szükséges új eszközök beszerzése, az eszközpark frissítése. Amennyiben van rá lehetőség a sérült, megrongálódott eszközök javítása, ha van ilyen.

Mindezek mellett a tisztséggel járó feladatokat – lásd a pályázati kiírásban – szeretném az adott körülményekhez mérten, mindig, minél hamarabb a legjobb tudásom szerint megoldani, elvégezni.

Hosszú távú terveim közé sorolnám még azt, hogy mélyebb szinten átnézzem a <http://ttkhok.elte.hu> weblapot, annak átláthatóságát, összeállítását. Szeretném a honlapot, olyan szempontból naprakészre és modernre alakítani, hogy a weblapot megnyitó hallgatók számára a fontos információk a legkönnyebben elérhetőek legyenek. Ennek érdekében a ciklus során tervezek majd minél több hallgatót megkeresni és megkérdezni a véleményüket, tapasztalataikat a honlapról. Mi az amire a legtöbben használják, hogyan lehet hallgatóbarátabbá tenni az oldalt.

4. Zárzó

Köszönöm mindenkinek, aki bármiben is segítséget nyújtott a pályázat megírása során. Külön köszönettel tartozom Götz Ádámnak jelenlegi informatikusnak, aki válaszolt a felmerülő kérdéseimre felkészülésem során.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat!

Budapest, 2023.06.05.

Sárvári Ferenc

sarferi@student.elte.hu



Pályázat

**Tanárképzési szakterületi
koordinátori tisztségre**

Kurucz Tamás Márk

Bemutakozás

Kurucz Tamás Márk vagyok, harmadéves kémia-természetismeret-környezettan tanárszakos hallgató. 2001. november 21-én születtem Komáromban. Tanulmányaimat először a Komáromi Petőfi Sándor Általános Iskolában, majd a Komáromi Jókai Mór Gimnáziumban végeztem. Ezek után jelentkeztem az ELTE-re 2020-ban.

Motiváció és tapasztalatok

Sajnos az egyetem első éve a koronavírus miatti korlátozások miatt elég szegény volt közösségi élet tekintetében, így nem is igazán vettem részt benne. Azonban a személyes találkozók iránti igény és a tenni akarás vágya továbbra is megvolt bennem, így a következő évben igyekeztem egyre aktívabban részt venni a közéletben. Segítőként részt vettem kari eseményeken, népszerűsítettem a képzést az ELTEfeszt-en és az Educatio Szakkiállításon is, a 2022/23-as mentorrendszerben pedig mentorként tevékenykedtem. Az idei tanévben mindkét pályázási időszakban bíráltam rendszeres szociális ösztöndíjpályázatokat, továbbá felkértek a tavaszi egyszeri közéleti ösztöndíjpályázatok bírálásához segítőnek is. Az elmúlt év során rendszeresen látogattam a Küldöttgyűléseket, illetve a tavaszi félévben részt vettem a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács ülésein is. Több ember biztatására döntöttem úgy, hogy megpályázom a szakterületi koordinátori tisztséget.

Tervek és elképzelések

1. Érdekképviselő

A szakterületi koordinátor egyik fontos feladata a szakterület hallgatóinak megfelelő érdekképviselése és ennek megszervezése. Idén 17 képviselőjelöltünk volt, köztük gólyák is, aminek kifejezetten örültem. A jövőben is szeretnék minél több gólyát bevonni a közéletbe a kellő utánpótlás biztosítása végett.

Az idei szavazáson való részvételi arány jobb volt tavalyihoz viszonyítva, de a hallgatók nagy százaléka továbbra sem szavazott. A jövőben szeretnék ennek az aránynak a javításán dolgozni.

Fontosnak tartom, hogy minden Intézeti Tanácsban legyenek tanárszakos hallgatók, hogy a minket érintő ügyekben tudjuk képviselni szaktársainkat. Ez idén megvalósult, és terveim szerint ezt a következő ciklusban is szeretném megvalósítani. Az üléseken elhangzó információkról rendszeresen egyeztetnék a delegáltakkal, hogy minél hatékonyabban tudjuk a többi hallgató felé kommunikálni azokat. Erre a SzaCs kiváló lehetőséget biztosít.

2. Órarendi problémabejelentő táblázat

Az elmúlt félévek tapasztalatai alapján szeretném visszaállítani az órarendi problémabejelentő táblázatot, melyben a hallgatók jelezni tudják a tárgyak meghirdetésével, létszámlimitével kapcsolatos problémáikat. Megválasztásom esetén szeretnék egyeztetni erről az illetékesekkel.

3. Programok

Fontosnak tartom a változatos programok szervezését a szakterület hallgatóinak. Szeretnék olyan hagyományos programokat feleleveníteni, mint a Tanáris Mikulás, a Tanáris piknik vagy a Tanáris kincskeresés. Ezutóbbi sikeresen meg is valósult már a tavaszi félév folyamán! Szeretnék olyan régi-új programokat is szervezni, mint a Tanáris kirándulás vagy a gólyák számára szóló Tanáris napközi. A társas estek is nagyon népszerűnek mutatkoztak, ezeket is szeretném rendszeresen megtartani.

Ezen programok népszerűsítésére szeretnék egy szakterületi Instagram oldalt létrehozni, ahová összefoglalók és grafikák kerülnének ki a különböző eseményekről.

Az utóbbi időszakban kevés más szakterülettel közös eseményünk volt. Fontosnak tartom, hogy a tanárszakosok megismerkedjenek a többi szakterület hallgatóival, így a jövőben szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a többi szakterülettel közös program szervezésére.

4. SzaCs

Megválasztásom esetén szeretném a Szakterületi Csoportgyűléseket havi rendszerességgel tartani. Ezek kiváló alkalmak nem csak a hallgatók megfelelő tájékoztatására, hanem az új érdeklődő és lelkes hallgatók közéletbe való bevonására is. A gyűlésekről szeretném újra elkezdni az összefoglalók készítését és mindenki számára elérhetővé tenni egy erre alkalmas felületen.

5. Korrepetálás

A különböző korrepetálási lehetőségeket ugyan igyekszünk reklámozni a hallgatók körében, de a tapasztalataim alapján nem sokan élnek vele. Ennek ellenére szeretném továbbra is népszerűsíteni őket a mentorok segítségével.

Ugyan már csak néhány szakon vannak kritérium dolgozatok, de mindenképpen szeretném idén is megszervezni a felkészítő foglalkozásokat rájuk, amik eddig is nagy népszerűségnek örvendtek. Szerencsére mindig találunk lelkes jelentkezőket ezekre az alkalmakra.

6. Mentorrendszer

Az idei mentorrendszer képzésein is részt vettem, sikerült megismerkednem a jelöltekkel. Sok jó jelentkezőnk volt, aminek kifejezetten örültem.

Lezajlott a mentorok kiválasztása is. Véleményem szerint egy jó csapatot sikerült összeraknunk. Magassy Ádám mentorfelelőssel és Kovács Andrea mentorkoordinátorral jól együtt tudtunk dolgozni. Megválasztásom esetén várom velük a további közös munkát!

Fontosnak tartom, hogy továbbra is hasonló létszámban jelentkezzenek hallgatók, ezért nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a rendszer népszerűsítésére. A gólya-mentor találkozók és a gólyáknak szánt programok megszervezésében is aktívan szeretnék részt venni.

7. Kommunikációs felületek

Elsődleges célom, a hallgatókkal való kommunikáció hatásfokának javítása. A szakterület Facebook oldala összességében jó állapotban van, bár véleményem szerint nincs teljesen kihasználva. Egy Instagram oldal létrehozásával szerintem több hallgatót is el lehetne érni. A két felületen a tartalmak hasonlóak lennének, bár a fő információtömeg továbbra is a Facebook oldalunkon és a weblapunkon lenne elérhető.

A szakterületnek van saját weboldala is, mely új lehetőségeket teremt a szakspecifikus információkról való tájékozódásra. Az oldal azonban sajnos elég elhanyagolt állapotban van. Terveim között szerepel az azon szereplő információtartalom aktualizálása, illetve amennyiben van rá lehetőségünk, az oldal teljes arculatát is szeretném modernizálni. Ezügyben még szeretnék beszélni az illetékes tisztségviselőkkal.

Köszönök minden segítséget és jó tanácsot, amit a felkészülés során kaptam! Külön köszönet Juhász Annának a sok segítségért és a felkészítésért!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Kérdés esetén keress bátran az alábbi elérhetőségeken:

E-mail: mordecai21@student.elte.hu

Telefon: 06305269280

Kurucz Tamás Márk
Budapest, 2023. 06. 05.

2023. június 04.

PÁLYÁZAT KÉMIA SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR TISZTSÉGRE



Deák Tamás

Bemutakozás:

Sziasztok! Deák Tamás vagyok, másodéves kémia BSc szakos hallgató. Tanulmányaimat 2021 őszén kezdtem az ELTE TTK falai között. Az elmúlt félévben már tevékenykedtem szakterületi koordinátorként, amely rengeteg tapasztalattal járt, ezeket pedig szeretném továbbra is a szakterületem javára fordítani. Ezen kívül az előző ciklusban mentorként is tevékenykedtem, valamint, ahol tudtam segítettem a szakterületem gördülékeny működését.

Motiváció:

Azt már a korábbi pályázatomban is leírtam, hogy igen motivált vagyok, ami most már kiegészül 3 hónap tapasztalattal is. Ez idő alatt sok problémával, megoldandó helyzettel találkoztam, amelyek mind, mind próbára tettek, de általuk olyan ismeretek birtokába juthattam, mely úgy gondolom a szakterület számára hasznos lehet.

Továbbra is abban a szerencsésnek mondható helyzetben vagyok, hogy mind a kollégiumokkal, a különféle ösztöndíjakkal, a Tudományos Diákköri tevékenységgel és az ERASMUS+ mobilitással kapcsolatban is van személyes tapasztalatom, így egy olyan átfogó képem van az egyetemről, melyet eddig is a szakterületem javára fordítottam és ezentúl is így szeretnék tenni.

Tisztségem alatt úgy érzem, hogy egy másik szemszögből kaptam rálátást egy szakterület működésére, így nyilván nem csak a szemléletem, hanem a terveim is változtak részben.

Tervek:

A következő ciklus mindenki számára igen megpróbáló lesz véleményem szerint. Kezdve a hagyományos TéTéKás Gólyatábor elmaradásától, a Kémiai Intézetben esedékes őszi nagyfelújításon át, a téli időszak bizonytalanságáig sok akadály fog elénk gördülni. Ezekre azonban fel lehet készülni és ha teljes mértékben nem is lehet őket kiküszöbölni, minden örömmel azon leszek, hogy a szakterületem számára legelőnyösebb megoldásokon dolgozzak.

Szándékomban áll továbbá együttműködni a mindenkori mentorkoordinátorral és mentorfelelőssel, hogy a jövő ciklusban is legalább ilyen lelkes és felkészült mentorcsapat alakuljon ki mint idén.

Programok és Szacs:

A következő félévben is szeretném megtartani a minimum havi egy szakterületi programot. Nagyjából a menetrend az évek alatt kialakult, de nyitott vagyok bármi fajta javaslatra, újírtásra. A hagyományos programokat szeretném mindenképp ugyanúgy megtartani.

Továbbra is támogatom a különböző szakterületeken átnyúló közös programokat, hiszen úgy, ahogy a különböző tudományterületeket sem lehet teljesen elválasztani egymástól, úgy a különböző szaktereket sem. 3 hónapos tevékenységem alatt volt egy FizKém körtúra és egy GeoKémia PubQuiz is melyről a pozitív visszajelzések azt mutatták, hogy igen is van igény effajta törekvésre. ezzel kapcsolatban már beszéltem több szakterületi koordinátorral is és abszolút egyetértés jellemezte ezzel kapcsolatban az eszmecseréinket.

A Szakterületi Csoport rendszeresen összehívott gyűléseit mindenképpen szeretném fenntartani ahogy ezt eddig is tettem. Tapasztalataim alapján elmondhatom, hogy az utóbbi időben sikerült megduplázni az aktív hallgatók számát a szakterületen (ami persze korántsem csak az én érdemem) és jó lenne ezt a tendenciát a jövő évben is megtartani. Céлом továbbra is az, hogy az elkövetkezendő félévekben olyan öntevékeny, integratív csapat működjön, ahol a hallgatók saját ötleteikkel és tapasztalataikkal gyarapítják a szakterületüket. Erre az elmúlt ciklusban is volt példa és levontam a tapasztalatot, hogy igen több szem többet lát alapon átfogóbban lehet irányítani egy szakterület mindennapi életét.

Szeretnék a jövő ciklus Szacsjaira minél több tisztségviselőt meghívni, hogy mutatkozzanak be, beszéljenek röviden a munkájukról és, hogy a hallgatók milyen problémákkal kereshetik meg őket.

A kémia és a szak népszerűsítése, közösségi felületek:

Az előző pályázatomban leírt népszerűsítési forma továbbra is a terveim között szerepel és ennek jövő ősszel relevanciája is lesz. Tulajdonképpen a tervem az, hogy a szakterületen aktív hallgatókat bevonva, akár a volt középiskoláikban, akár partneriskolákban, egyfajta népszerűsítő előadás keretében beszéljenek erről a képzésről. Ehhez, akár lehetne egy egységesített prezentáció, illetve nagy vonalakban az előadás menete meg lenne szabva, ugyanakkor helyet adna a hallgató személyes véleményének és tapasztalatainak.

Május végén befutott hozzám egy felkérés az Egyboglya Alapítványtól, hogy szeretnének bevonni minket gyermektáboroztatásba, ahol játékos keretek között, kísérletezve lehetne megszerettetni az általános iskolás generációval a kémiát. A szakterület pozitívan fogadta ezt a felkérést, az Alapítvány projektkoordinátorával azóta volt több megbeszélés is és jelenleg is toborzunk hallgatókat akik szívesen részt vennének ebben a tevékenységben.

A közösségi felületeink véleményem szerint jól működnek, bár az Instagram és a TikTok tartalomgyártás mostanában kissé alábbhagyott, ezen mindenképp javítani szeretnék a következő ciklus során.

Tanulmányi és tudományos ügyek, KéKó:

Szeretnék létrehozni a szakterületen az ún. nyári egyetem programot, amely már idén nyártól elindulna. A koncepció még kiforratlan, de a körvonalak már megvannak, hallgatók felől mutatkozott igény egy ilyesfajta megmozdulásra és az Intézetvezetés is abszolút támogató volt. Lényegében ez egy- vagy többnapos program lenne, melyre az Intézményünk oktatóit meghívnánk, hogy ott tartsanak érdekes szakmai előadásokat, bármilyen témában. A program célja az, hogy elszakadjunk a hivatalos keretektől és a katedrától. Ezt elősegítenék az egyéb kiegészítő programok melyre számtalan ötletünk van, úgy mint a közös bográcsolás, sportprogramok, és az egymás közötti kötetlen beszélgetés.

A Kémiai Intézet gondozásában több szakmai előadássorozat is szerepel minden évben. Szeretném a hallgatókat ösztönözni ezek látogatására, véleményem szerint rengeteg hasznos tudás szerezhető meg ilyen alkalmak során.

Továbbá szeretném bátorítani arra is a hallgatókat, hogy vegyenek részt mobilitási programokban (ERASMUS+, CEEPUS, stb.), hiszen ezek vissza nem térő lehetőségek. Sokakat az ismeretlen országtól/nyelvtől való félelem, illetve az igen hosszú előzetes szervezés

tart vissza, de úgy gondolom ezek a félelmek legyőzhetőek. Szeretnék a következő félév Szacsjaira, olyan TTK-s hallgatókat meghívni akik vettek részt ilyen mobilitási programban, hogy számoljanak be az élményeikről és osszák meg tapasztalataikat a hallgatósággal.

Az elmúlt ciklus során azt tapasztaltam, hogy a hallgatók egyre bátrabban kérnek segítséget KÉKÓ-n keresztül ha elakadtak valahol a tanulmányaikban. Jó lenne ezt a tendenciát megtartani és minél szélesebb réteg felé eljuttatni ezt a lehetőséget.

Összegzés:

Köszönöm azoknak a bizalmat, akik támogattak abban, hogy újra megpályázzam ezt a tisztséget. Minden örömmel azon leszek, hogy a hallgatótársaim érdekeit képviseljem, az elémm kerülő problémákat megoldjam és segítséget nyújtsak bárkinek aki kéri.

Köszönöm neked , hogy elolvastad a pályázatom! Ha lenne bármi kérdésed, vagy megjegyzésed a munkámmal kapcsolatban, vagy úgy érzed segítség kell, keres bátran!

Budapest, 2023. 06. 04.

Deák Tamás

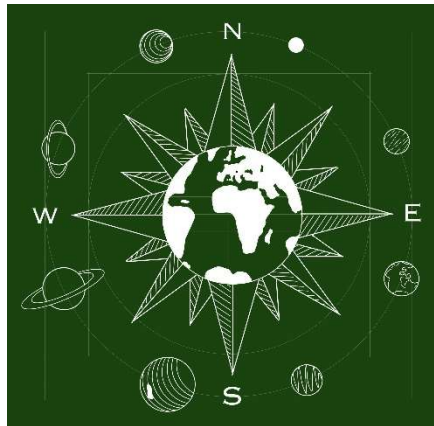
dthamas2002@student.elte.hu

+36 30 282 0120



Pályázat Földrajz-, és Földtudományi szakterületi koordinátor tisztségre

Laurán Borbála



„Ritkán bírunk eleget tenni magunknak; annál vigasztalóbb,
ha másoknak eleget tehetünk.”

Goethe



Bemutakozás

Laurán Borbála vagyok, másodéves földtudományi alapszakos hallgató térképészet specializáción. 2002.03.27-én születtem, Ráckeresztúron nőttem fel három testvéremmel és a szüleimmel. Waldorf iskolába jártam elsőtől egészen az érettségiig, mindvégig egy nagyon támogató környezetben, ahol fontos volt a közösségi élet. A tanulmányaim mellett néptáncoltam az elmúlt 10 évben és az utóbbi 5 évben elkezdtem rendszeresen barlangászni, sokat túrázok, és egy nomád gyerek táborban szakmai programot vezetek.

2021 szeptemberében kezdtem a tanulmányaimat az ELTE TTK-n. Az első pillanattól kezdve aktív tagja voltam a közéletnek, az előző ciklusban mentorként tevékenykedtem és 2023 februárjában pedig pályázatom alapján megválasztottak a Földrajz-, és Földtudományi szakterület koordinátorának.

Motiváció

Szeretek tenni a közösség életéért, örömet lelem abban, ha másoknak segíthetek, mindig is szerettem felelősségteljes feladatok megoldásában részt venni. Az elmúlt 3 hónapban úgy érzem sikerült belerázódnom a tennivalók halmazába és elkezdtem kialakítani a rendszert, ami mentén a leghatékonyabban tudok dolgozni, ezt szeretném a továbbiakban is folytatni.

Célok és elképzelések

⚙ SzaCs

A SzaCsok rendszeressége az egyik legfontosabb ahhoz, hogy a szakterület közösségi és szakmai élete jól működjön. Havonta tartanám az összejöveteleket egyéb programokkal összekötve, mint például kirándulás, társasjáték est, teadélután, így valószínűleg többen jelennek meg és jobban tudnék tájékozódni a szakterület életéről. Az időpontokat minden félév elején nagyjából eltervezném az órarendek és a félév menetének függvényében, hogy lehessen tervezni az eseményekkel.



⚙ **Mentorrendszer**

A Földrajz-, és Földtudományi szakterületen két mentorfelelős segíti a szakterületi koordinátor munkáját, idén Borsos Krisztina (földrajz) és Selmecsi Gergely (földtudomány) lettek megválasztva, mindketten mentortársaim voltak, eddig hatékony volt a közös munka úgy hiszem ez a jövőben sem fog változni. A kiválogatott mentorok útját végig kísértem, jó kis csapat lett, velük is öröm lesz a közös munka.

⚙ **Érdekképviselő**

Az újonnan megszavazott képviselő gárdában többen vannak, akik most csatlakoznak a küldöttgyűlés munkájához örülök a jelenlétüknek, valamint a földrajzos és a földtudós hallgatók is egyaránt képviselve vannak. Ahhoz, hogy ez megmaradhasson szeptembertől már a gólyáknak is szeretném népszerűsíteni a lehetőségeket, mondjuk egy SzaCs keretein belül beszélgetünk arról, hogy mi is történik valójában egy küldöttgyűlésen. Ha a hallgatóink nem tudják mire számíthatnak nyilván nem is fognak jelentkezni egy ismeretlen feladatra. A választási időszakban pedig az elmúlt 3 évhez hasonlóan bemutatkozó posztokat szeretnék a jelöltekről, hogy mindenkinek legyen lehetősége megismerni őket.

⚙ **Programok**

Azokat az eseményeket, amik mostanában is megszervezésre kerültek mindenképp szeretném megtartani, ide tartozik az *FF Kirucc*, a *Szakirányválasztó délután* és amit Borbás Zita sikeresen visszahozott, a *Földes avató*. Ezen kívül korábbi programokat is szeretnék visszahozni, pl. az *FF-es csocsóbajnokság és retróbuli*, *Földes Felező*, amik oktatókkal közös programok voltak hagyományosan. Más szakterületekkel is szeretnék közös eseményeket, akár kirándulást, akár egy-egy bulit vagy PubQuizet.

⚙ **Social média**

Az Instagram és a Facebook oldalunk mellett szeretném használni a levelező listákat is. Az Instagram főleg képes élménybeszámolókra alkalmas, a Facebookon lehet az eseményeket létrehozni és hirdetni is, valamint a legfontosabb tennivalókról tájékoztatókat közölni (ezek főleg a gólya évfolyamnak szólnak), de a levelező listák is fontos felületek, mert sokan nem követik a facebookon a HÖK eseményeit, közlendőit.



☼ Gekko

A Gekko a Földrajz-, és Földtudományi szakterület korrepetáló szervezete, ami korábban aktívan működött, ez szeptembertől szeretném, ha megint így lenne. Többekkel beszéltem már, hogy segítenek ebben és Glück Krisztina elvállalta a szervezet koordinálását, így minden adott, hogy ősztől a hallgatók igénybe vehessék a Gekko szolgáltatásait.

Zárszó

Célom, hogy a Földrajz-, és Földtudományi szakterület egy olyan közösség legyen, ahol a hallgatók szívesen járnak SzaCsra, kirándulásokra és egyéb programokra, és mindannyian büszkék lehessünk arra, hogy mi vagyunk az FF.

Köszönöm, hogy végig olvastad a pályázatomat, ha bármi kérdésed vagy megjegyzésed volna keress e-mailben vagy messengeren.

Laurán Borbála

borbalaوران@student.elte.hu

Budapest, 2023.06.05.

Pályázat

Tudományos referens tisztségre

Oelberg-Pánczél Emese

2023. 06. 05.

„Science is magic that works.”

~Kurt Vonnegut

1. Bemutakozás

Oelberg-Pánczél Emese vagyok, jelenleg a geológia MSc képzés második szemeszterét kezdem az ELTE TTK-n. Alapszakos végzettségem szintén itt szereztem, a földtudományi BSc geológia specializációján 2021-ben. Öt évig a Bolyai Kollégium belső, majd külső tagjaként vettem részt a szakkollégiumi életben. Eddigi egyetemi éveim alatt szinte végig Tudományos Diákköri kutatómunkát végeztem, jelenleg a Közettan-Geokémiai Tanszéken. 2018-ban mentorként, illetve 2018-2019-ben küldöttgyűlési képviselőként is bekapcsolódtam az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzatának közéleti tevékenységébe, valamint 2021. februártól 2022. januárig, majd 2023. február 28-tól szintén én töltöttem be a kari tudományos referensi tisztséget.

2. Motiváció

Egyetemi éveim során a kezdetektől motivált a tudományos kutatási tevékenységben való részvétel, mindig igyekeztem megragadni a felkínálkozó lehetőségeket, melyek segítségével a tanulás és a szociális élet mellett TDK munkát végezhettem, hazai és nemzetközi konferenciákra juthattam el, tudományos publikáció készítésében vehettem részt, és ezáltal rengeteg hasznos tapasztalattal gazdagodhattam. Szeretném, ha minden hallgatónak lehetősége nyílna erre, ha eljutna mindenkihez a megfelelő tájékoztatás, bátorítás, segítség és természetesen a megérdemelt ösztöndíj is.

Korábban tudományos referensként sikerült megkezdennem a kari tudományos élet összefogását, tudományos programok szervezését, továbbá a rendszeres tudományos ösztöndíj szempontrendszerének megreformálásában is részt vettem. Ezt a tevékenységet az elmúlt ciklusban folytathattam. A jövőben is hasonló lelkesedéssel szeretném ezt a munkát végezni! Tudományegyetemként az ELTE fontos feladata a hallgatók tudományos életbe való bevezetése is. Sokan kerülnek innen kutatói pályára, melyhez a lelkesedést, az alapokat az egyetemi évek során tudják elsajátítani, és ebben szeretnék tudományos referensként újra aktívan szerepet vállalni, segíteni.

3. Céljaim, terveim

Tudománynépszerűsítés, kommunikáció:

Mindenképpen szeretném az ELTE-s és külső hazai, illetve nemzetközi tudományos programokat, tudományos ösztöndíjakat, kutatási lehetőségeket, konferenciákat, szakkollégiumokat népszerűsítő TTK-s Tudományos Programok facebook-oldalt továbbra is életben tartani, a hallgatók számára naprakész információkat biztosítani. Emellett a hallgatókkal való kommunikációban természetesen együttműködnék a szakterületi koordinátorokkal, a kommunikációs referenssel, a Tétékás Nyúzzal és a tudományos hallgatói szervezetekkel.

Tudományos programok szervezése:

Szeretném a jövőben újra megszervezni az „Írányzatok” előadássorozatot, ahol ELTE-s és külsős kutatók munkáját ismerhetik meg a hallgatók, illetve a „Gyertek TDK-zni” beszélgetéseket is szeretném folytatni, ahol már tapasztalt TDK-zók osztják meg élményeiket, tanácsaikat.

Emellett új eseményeket is szeretnék szervezni, mint például szakkollégiumok (Eötvös Collegium, Bolyai Kollégium) népszerűsítése. Ez irányban már voltak törekvéseim az előző ciklusban, de megvalósulni sajnos még nem tudott az esemény. A következő tanévben mindenképpen nagy hangsúlyt helyeznék erre, megválasztásom esetén.

Továbbá érdekes tudományos programként szívesen vennék részt tudományos kirándulások szervezésében tanszékek, kutatócsoportok bevonásával, illetve népszerűsiteném az általuk meghirdetett eseményeket (például ásványgyűjtő bányalátogatás földrajzosokkal-földtudósokkal, biológus-ökológus kirándulások, kutatóintézetek, üzemek látogatása fizikus-kémikus kísérőkkel, stb.), természetesen minden TTK-s szak érdeklődőit várva.

Tudományos ösztöndíjak, tehetséggondozás:

Aktívan szerepet vállalnék a rendszeres tudományos ösztöndíj elbírálásában, szempontrendszerének alakításában az ösztöndíjakért felelős referenssel együttműködve. Emellett szeretnék tájékoztatókat tartani a különböző tudományos pályázatokról (pl.: ÚNKP, NFÖ), akár online, írásos formában, akár személyesen, például szakterületi csoport üléseken, mentorképzésen, a szakterületi koordinátorokkal, mentorkoordinátorral, mentorfelelősökkel egyeztetve.

Köszönöm szépen, hogy elolvastad a pályázatomat, a felmerülő kérdésekre szívesen válaszolok a panczelem@student.elte.hu e-mail címen.

Budapest, 2023. 06. 05.

Oelberg-Pánczél Emese



Pályázat

**Kommunikációs referens
tisztségre**

**Horváth Orsolya Melinda
2023.06.05.**

Bemutakozás

Horváth Orsolya Melinda vagyok, jelenleg másodéves földtudomány alapszakos hallgató, térképészet és geoinformatika specializáción. Budapesten születtem 2002.08.06-án és a kertvárosában nőttem fel a szüleimmal és két féltestvéremmel. A Károly Róbert Általános Iskolába jártam hatodik osztályig, majd az Újpesti Könyves Kálmán Gimnáziumban tanultam tovább és érettségiztem.

Életem során mindig nagyon könnyen kötöttem ismeretségeket és barátságokat. Szeretek beszélgetni és új embereket megismerni. Nyitott, céltudatos és egyenes jellemnek tartom magamat, a problémamegoldó képességem is az erősségeim közé sorolnám. Ha mások segítséget kérnek tőlem, mindig készségesen állok rendelkezésükre, lehet rám számítani.

Egyetem mellett több éve a bank szektorban dolgozom, ahol elengedhetetlen a csapatmunka, és a precizitás, éppen ezért az időbeosztásom is előre gondolt és jól megtervezett.

Mikor felvételt nyertem az ELTE-re, már a beiratkozás előtt megtetszett a mentorok munkája és tudtam, hogy én is ezt szeretném csinálni. Így mind az első, mind a második itt töltött évem után sikeresen mentor lettem, valamint 2023. április 11-e óta én töltöm be a kommunikációs referens tisztséget.

Motiváció és tapasztalat

Mentorságom alatt sok különböző embert ismertem meg, rengeteget tanultam a közösségépítés rejtelméről, épp ezért úgy gondolom, hogy könnyen tudnék nagyközösségi szinten is dolgozni a hallgatók érdekeiért.

Már a mentorképzés alatt nagyobb betekintést kaptam az egyetem és a HÖK felépítésébe és működésébe, és elkezdett jobban érdekelni. A mentorság alatt még többet tanultam a kommunikáció minőségéről, és milyenségéről, hiszen nem mindegy, hogy hogyan közelítünk meg egy idegen embert, aki épp most csöppent bele a nagy világba és esetleg egyedül érzi magát. Emellett természetesen szempont volt az is, hogy az online felületeken hogyan tájékoztatom a fontos eseményekről és teendőkről (pl. beiratkozás, kritérium vizsgák) a gólyákat, hiszen nem szabad túl tolakodónak hatni, ugyanakkor alapvető, hogy ilyenkor is határozott és könnyen érthető legyen a kommunikáció.

Az elmúlt körülbelül 2 hónap alatt még több tapasztalatot szereztem, a posztok megírásától kezdve, a különböző grafikák készítésén át, egészen a HÖK működéséig.

Úgy gondolom, hogy mint Z-generációs, a közösségi médián felnőtt hallgató, egészen képben vagyok az aktuális trendekkel és nem igazán mozdulok el a telefonom mellől, így továbbra is jól el tudnám látni a kommunikációs referens tisztséghez tartozó valamennyi feladatot.

Tervek

Természetesen az előttem lévő kommunikációs referensek szokásait szeretném megtartani, ideértve például a Facebook csoportokba való posztolást és a faliújságok naprakészen tartását is.

Ezekén túl szeretnék minél több poszthoz angol nyelvű leírást is készíteni, a külföldi hallgatók közösségi életbe való integrálását elősegítve.

Instagram

- A *Feed* további egységesítését tervezem, pl. a kar színének (Pantone 300) használata a posztok keretéhez.
- Szeretnék egy sokkal átláthatóbb, és frissebb információkat is tartalmazó *Összefoglaló történet* sávot létrehozni.
- A *Linktree* folyamatos naprakészen tartását tervezem, az éppen aktuális események és pályázatok linkjeivel.
- Továbbra is a Szacskókkal egyeztetve, megosztásra kerülhetnének sztoriban, vagy akár posztban is a szakok különböző eseményei, legyen az kirándulás, SzaCs, vagy kocsmatúra, amennyiben nem csak az adott szakos hallgatók elérése a cél.
- Az események helyszínéről, előkészületeiről *élő videókkal* is lehetne növelni az elérést és lelkesíteni a hallgatókat, hogy jöjjenek el az aktuális programra.

Facebook

- Az Instagram posztok megosztása mind sztoriban, mind posztként.
- Az események beszélgetésének beindítása, akár napi rendszerességű posztokkal.
- Fontosabb események, ösztöndíjak megosztása az évfolyamok csoportjaiban.

Levezőlisták

Valószínűnek tartom, hogy senki sem szereti a spamet, így nem is az a tervem, hogy eláraszak mindenkit emailekkel, de minden félév elején küldenék egy hosszabb tájékoztató levelet, melyben az aktuális félév HÖK-ös és tudományos eseményeiről, pályázható ösztöndíjakról és egyéb említésre méltó dolgokról lenne szó.

Zárszó

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Amennyiben javaslatod, új ötleted lenne a tisztség betöltéséhez, kérlek keress meg a lenti elérhetőségek valamelyikén, vagy az egyetemen!

Elérhetőségeim:

Email: hrvthors@gmail.com,

hrvthors@student.elte.hu

Telefonszám: +36 30 213 1739

Facebook: Orsolya Horváth

Instagram: hrvth_ors



Horváth Orsolya

Budapest, 2023.06.05.



Pályázat az ELTE TTK HÖK Mentorkoordinátor tisztségére

Érted. Értem. Értünk. Mentorrendszer

Bemutakozás

Kovács Andrea vagyok, ötödéves biológia-kémia tanárszakos hallgató. 1998.11.03-án születtem Nyíregyházán, Kállósejében nőttem fel. A Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnáziumban érettségiztem 2017-ben, majd egy év szünet után kezdtem el tanulmányaimat az ELTE-n. Az egyetemen töltött éveim alatt végig tagja voltam a mentorrendszernek. 2019-ben és 2020-ban mentorként, 2021-ben és a legutóbbi rendszerben pedig a tanárképzési szakterület mentorfelelőseként vettem részt. Emellett 2020/21-es tanévben a Küldöttgyűlés képviselőjeként tevényttem, illetve 2022. november 29-e óta vagyok az ELTE TTK HÖK mentorkoordinátora.

Motiváció

A novemberi jelentkezésemkor az volt a fő motivációm, hogy egy tavalyi évhez hasonlóan jól felépített, összetartó és működő mentorgárdát alakítsak ki. Úgy gondolom, ez az eddigiek alapján sikeres volt, természetesen a mentorfelelősök, szakterületi koordinátorok és az egyes tisztségviselők segítségével, akikkel véleményem szerint gördülékenyen ment a közös munka és meg tudtuk vitatni az esetleges véleményeltérésinket. Ezt a munkát szeretném folytatni és koordinálni a felkészített mentorok munkáját, illetve motiválni minden embert, aki a rendszerben részt vesz.

Tervek

A mentorrendszer feladatainak nagy részét sikerült teljesítenünk, a nyári programok között kiemelten fontosnak tartom a mentortábort, amit nagy erővel szervezek a HALAP segítségével, emellett folyamatos kommunikációt szeretnék a szeptemberi Orientációs napokkal kapcsolatban a szervezőkkel, hogy tudjam tájékoztatni a mentorfelelősöket, mentorokat.

Hátravan még a csapatok és mentorpárok kialakítása, a meglátásaimról tájékoztattam a kiválogatásban részt vevő mentorfelelősöket, szacszókat, ezek alapján igyekszünk kialakítani a csoportokat.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha bármi kérdésed van, keress bátran!

Kállósején, 2023. 06. 05.

Kovács Andrea Éva
mentorkord@ttkhok.elte.hu



PÁLYÁZAT

Ösztöndíjakért felelős bizottsági tag betöltésére

Papp Gergely

2023.06.05.

Mindig az az erősebb, aki nem tombol, hanem mosolyog.

(japán közmondás)

Bemutakozás

Papp Gergely vagyok, harmadéves földrajz-történelem osztatlan tanárszakos hallgató. 1997. február 17-én születtem Budapesten. Akkori rövid budapesti kalandom után költöztünk a családdal egy kis Pest megyei faluba, Újlengyelbe. Ide jártam általános iskolába is. Következő állomásom Kecskeméten volt a Bolyai János Gimnázium, ahol 2016-ban érettségiztem. Visszaköltözve a fővárosban volt egy kétéves kitekintésem a Szent István Egyetemen. 2020-ban viszont megérkeztem ELTE világába.

Tapasztalatok

Már gólya korom óta aktívan kivettem a részemet az ösztöndíjas rendszerben. 2020. szeptembere óta bíráló vagyok, így összesen hat alkalommal bíráltam szociális ösztöndíjakat, ebből háromszor koordináltam és feleltem is a folyamatért. 2020. december és 2021. szeptember között töltöttem be az ösztöndíjakért felelős bizottsági tag pozíciót Silling Bianka mellett. 2021. szeptembertől 2023. januárjáig én voltam a kari ösztöndíjakért felelős referens. 2023. január óta ismételten én töltöm be az ösztöndíjakért felelős bizottsági tisztséget Mészáros Dorottya mellett. Ezen idő alatt a Küldöttgyűlés mindig elfogadta a beszámolóimat. Ebben a bő három évben igyekeztem a legjobb tudásom szerint eljárni, így azt gondolom, hogy megfelelően tapasztalt vagyok a pozíció betöltésére. Több, mint egy éve én látom el a ELTE TTK KÖB elnöki feladatait is.

Motiváció

A szociális támogatás fontossága az egyik legnagyobb motivációm, hiszen a rászoruló hallgatóknak ez hatalmas segítség, mind a rendszeres, mind az egyszeri támogatások. Gyakorló pedagógusként az empátia és a segítségnyújtás az életemben mindennapos, úgy vélem ez elengedhetetlen a pozíció betöltésére. Motivációm az elmúlt időszakban sem lankadt, így egyértelmű volt, hogy a kari ösztöndíjak között képzelem el a jövőmet.

A tisztség fontos velejárója a szoros együttműködés az ösztöndíjakért felelős referenssel, úgy érzem, ez Dórral az elmúlt időszakban jól működött, így egyértelmű volt számomra a tisztség újbóli megpályázása.

Elképzelések és ötletek

Véleményem szerint a pozíció legfontosabb feladata – és vele együtt az enyém –, hogy a mindenkori ösztöndíjakért felelős referens segítségére legyen (pl.: kari ösztöndíjas kérvények előbírálása/kiértékelése), így a teendők nagy részét ezek fogják majd kitenni. A másik lényeges tevékenységem a bírálói csapat felügyelete, segítése és csapatépítése lesz. Természetesen ezt a bírálók igényéhez igazítanám.

Az ösztöndíjak kommunikációja és hirdetése véleményem szerint sokat fejlődött, ám sűrűbben is lehetne tájékoztatni a hallgatókat különböző platformon. A kommunikáció erősítése miatt is gondoltam a kari ösztöndíjak elindulásának hirdetését a különböző online terekben, illetve tervezzük, hogy a közeljövőben ismételten Neptun-üzenet is kimenjen az aktuális pályázható ösztöndíjakról.

A felmerülő ötletek és elképzelések nem nagyon látványosak, ám annál fontosabbak, hisz az ösztöndíjas tisztségek kifejezetten olyan pozíciók, amelyet stabilan és állandóságok jegyében kell csinálni, így főleg finomításokból áll, de ahogy eddig is, ezután is állok a kihívások elébe. Igyekszem a lehető legjobb tudásom szerint ellátni majd a tisztség feladatait és mindenki rendelkezésére állni, akinek szüksége van rám.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Ha úgy érzed kérdés merülne fel benned irányomban, akkor mindenképpen keress a pappgerg97@student.elte.hu vagy a sajt977@gmail.com email címen.

Papp Gergely

Budapest, 2023.06.05.



Pályázat

Ellenőrző bizottsági tag
betöltésére

Kóczán Gergely

2023.06.05.

Bemutakozás:

Kóczán Gergely vagyok, 2002-ben születtem Sopron városában. Innen három éve, az egyetemi tanulmányaim kezdetekor költöztem fel a fővárosba. Tanulmányaimat általános iskola 4. osztályáig német nemzetiségű iskolában, majd 5-től a soproni Berzsenyi Dániel Gimnáziumban végeztem és itt is tettem le az érettségit 2020-ban. A középiskolás évek alatt sikerült még megcsinálnom egy középszintű nyelvvizsgát német nyelvből. Tanulmányaimat három éve kezdtem az ELTE falai között, amikor sikeres felvételt nyertem földrajz-történelem osztatlan tanári képzésre. A Hallgatói Önkormányzat munkája sem áll tőlem távol, mivel korábban én töltöttem be az Ösztöndíjakért felelős bizottsági tag pozícióját. Az Ellenőrző Bizottság tagjaként pedig már egy éve segítem az Önkormányzat munkáját.

Tapasztalataim:

Ösztöndíjakért felelős bizottsági tagként, illetve a szociális ösztöndíjak bírálása során is már sokszor szembefutottam jogi szövegek és hivatalos dokumentumok egyaránt. Ezekre a tapasztalatokra nagyon sokat tudtam támaszkodni az új pozícióm kezdetén, amikor még kissé bizonytalan voltam a szabályzatok értelmezése kapcsán. Így mára már sokkal magabiztosabban mozgok a hosszú, néha érthetetlennek tűnő jogi dokumentumok és regulák világában. Ezen kívül az Ellenőrző bizottság sok más feladatot is ellát, ugyanis az Önkormányzat működését figyelemmel követő teendők igen sokrétűek, így nekem is időbe tellett beletanulnom. Egy teljes ciklus elteltével már úgy érzem sokkal gördülékenyebben és egyben hatékonyabban tudom ellátni a pozícióhoz tartozó munkát és egyre jobban érzem az Ellenőrző bizottság feladatainak súlyát is.

Motivációim:

Amikor 2021 őszén bekerültem az Önkormányzat működésébe nagyon megtetszett az itteni légkör és a hallgatók érdekeiért tenni kész tisztségviselői és képviselői gárda. Habár azóta sok változás történt a HÖK-ön belül és én is pozíciót váltottam a lelkesedésem továbbra is megmaradt. Sőt, a jelenlegi tisztségemből fakadóan sokkal közelebbi kapcsolatot ápolhatok a képviselőkkel, ami még inkább inspirál engem annak érdekében, hogy hasznos része lehessen a HÖK-nek. Munkámmal pedig továbbra is segíteni kívánom az Önkormányzatot.

Elképzelések:

Esetleges megválasztásom után az alapszabályra és az ügyrendekre támaszkodva szeretném nyomon követni a TTK HÖK munkáját, valamint remélem, hogy tudásommal sok ember feladatát segíteni tudom majd a HÖK-ben. Mivel minden évben jelentős személyi változások történnek a tisztségviselők és képviselők soraiban, ezért kiemelt feladatomnak érzem, hogy az új tagok számára pozíciómhoz tartozó tudásommal mindig segítőkész lehessek. Végül, de nem utolsó sorban, megválasztásom esetén tervezem feltölteni az Ellenőrző Bizottsághoz tartozó adminisztrációs hiányosságokat is, amiknek egy jó részére már az elmúlt ciklusban sort kerítettünk Nagy Fruzsina Réka, Ellenőrző bizottság elnökével és Hegedűs Dávid, Ellenőrző bizottsági taggal, de még mindig sok feladat áll előttünk.

Záró gondolatok:

A pályázatom végén szeretném megköszönni a jelenlegi Ellenőrző bizottsági tagoknak az eddig eltöltött közös időszakot és reménykedve várom a további tartalmas munkát velük. Végezetül pedig köszönöm sokak támogató szavait, akik bíztatta az újra pályázásom kapcsán.

Köszönöm, hogy eljutottál idáig a pályázatom olvasásában. Ha úgy érzed, kérdésed lenne irányomba, akkor keress bizalommal, a koczan.gergely@gmail.com email címen elérsz. Remélem, minél előbb elkezdhetjük a közös munkát.

Kóczán Gergely
Budapest, 2023.06.05.

Pályázat az ELTE TTK HÖK Rendezvényszervező referens tisztségre

Pádár Kitti
2023. június 5.





Bemutakozás

Sziasztok!

Pádár Kitti vagyok, negyedéves angol-biológia tanárszakos hallgató. 2000. január 26-án születtem Egerben, azóta is itt élek. 2019-ben tettem érettségi vizsgát az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban, ezután nyertem felvételt az ELTE osztatlan tanárképzésére.

Tapasztalatok, motiváció

Mivel már öreg HÖK-ösnek számítok, így valószínűleg többen ismeritek a Hallgatói Önkormányzatban való tevékenységeimet és a hozzáállásomat; de engedjétek meg, hogy mégis összefoglaljam az elmúlt években szerzett tapasztalataimat.

A hallgatói közösségért való tevékenkedésemet a mentorrendszerbe való belépéssel kezdtem meg, a 2020/21-es, majd pedig a 2021/22-es tanévben is beválogattak. Mentortársaimmal nagyon jó csapatot sikerült összekovácsolnunk, többen közülük példánkat követve becsatlakoztak a mentorrendszerbe, valamint az érdekképviselőbe is.

A képviselői választásokon először 2020/21-ben indultam, ahol bizalmat szavaztak nekem a hallgatótársaim, így lehetőségem adódott képviselni az érdekeiket a Küldöttgyűléseken. Szerettem volna ezt a későbbiekben is folytatni, így mind a 2021/2022-es, a 2022/2023-as, mind pedig a 2023/2024-es választásokon is elindultam jelöltként, ahol ismételten elnyertem hallgatótársaim bizalmát.

A 2020/21-es tanév óta már nem csak a kari Küldöttgyűléseken, hanem az EHÖK Sportügyi Bizottságának is tagja vagyok, mint delegált. Ennek köszönhetően már sikerült kialakítanom egy közvetlen kommunikációs kapcsolatot a BEAC munkatársaival. A sporttal kapcsolatos delegáltként ellátott teendőim mellett, három éve bírálok a kari egyszeri és rendszeres sportösztöndíjakat.

2021. szeptember 7-e óta egy újabb, kihívásokkal teli feladatkörben szerezhettem tapasztalatokat, amikor is a Küldöttgyűlés megválasztott a kar rendezvényszervező referensének. A tisztségből adódóan pedig delegálva lettem az EHÖK Rendezvényes Bizottságba is. Nem volt egyszerű, hiszen a járványhelyzet után kellett feléleszteni a kari életet, nem csak a saját munkamorálomat, kötelezettségeimet kellett kitapasztalnom a tisztséggel kapcsolatban, hanem a szervezéshez szükséges részleteket is, mint például, hogy mik a hallgatói igények. Visszatekintve az elmúlt két évre elmondható, hogy nagyon változatos időszakon van túl a kar rendezvények tekintetében. Mikor egy évvel ezelőtt másodszorra pályáztam meg a tisztséget, nem gondoltam volna, hogy még mindig tud ennyi váratlan és új dolgot tartogatni számomra.

Nem árulok zsákbamacskát azzal, hogy pályázatom a következő félév első felére szól, ezért ennek függvényében szeretném ismertetni veletek a terveimet, elképzeléseimet, a két év tapasztalataim alapján levont konzekvenciákkal és tapasztalatokkal együtt.

Tervek, elképzelések

Mint ahogyan azt már fentebb említettem, a terveim a 2023/2024-es tanév első felére szólnak. Több mint 2 év rendezvényszervezői tisztségviselés után úgy érzem, ideje átadnom a stafétát az utánpótlásnak, azonban megválasztásom esetén továbbra is nagyon lelkesen, tele ötletekkel és ezek megvalósítási vágyával szeretnék az ELTE TTK HÖK rendelkezésére állni.

1. A félév során szeretném megtartani a már hagyományossá vált első félévi programokat, azonban törekedni szeretnék arra, hogy az eddigi színvonalat kicsit fokozni tudjuk. Ehhez terveim között szerepel legkésőbb augusztus elejéig lefixálni a potenciális programkínálatot, hogy a szervezési folyamatokhoz szükséges időt helyesen tudjuk felmérni, valamint a kommunikációs platformokon is időben kerüljenek közlésre a hallgatók felé a programkínálatok (TéTéKás Nyúz Facebook/Instagram oldal, ELTE TTK HÖK Facebook/Instagram oldal).

A teljesség igénye nélkül pár program az őszi félévre:

- Orientációs Napok
- Karaoke/Just Dance est
- 5vös5km Futóverseny
- TéTéKás Tökfaragás
- TéTéKás Halloween
- Gólyabál
- Drinkpong Bajnokság
- TéTéKás Rondapulusis karácsonyi buli

Ezeknek a programoknak a felépítése elég konkrétan kezd körvonalazódni bennem, azonban nyitott vagyok bármilyen más program kidolgozására, megvalósítására is.

Természetesen szeretném segíteni a szakterületi programok, illetve a tudományos események szervezését is megválasztásom esetén. Szeretnék a meglévő programok mellett hangsúlyt fektetni kisebb események szervezésére is, melyek olyan programokat foglalnak magukba mint például foci/kosárlabda bajnokság, szervezett hétvégi kirándulások/túrák.

A nyár folyamán szeretném felmérni a lehetőségeinket olyan tekintetben, hogy milyen helyszíni és infrastrukturális kínálat az, amivel számolni lehet az őszi folyamán, ezzel is már megkönnyítve az őszi programok szervezési folyamatait.

Az elmúlt évekhez hasonlóan a továbbiakban is terveim között szerepel a Hallgatói Alapítvány rendezvényeinek segítése, ezzel kapcsolatban már egyeztettem Jeges Viktor Péterrel is, a Hallgatói Alapítvány elnökével.



2. A már említett okokból adódóan megválasztásom esetén a rendezvények szervezése mellett hangsúlyt szeretnék fektetni az utódképzésre is. Mindenképpen szeretném, hogy a tisztség iránt érdeklődő/k leköszönésem közeledtével részt vegyen velem rendezvényszervezői megbeszéléseken, hogy még mielőtt beadná a pályázatát lehetősége adódjon megismerkedni a többi karon lévő tisztségviselővel, hiszen egy rendezvényszervező legnagyobb erénye a széles kapcsolathálózata. Szeretném aktívan bevonni egyes események szervezésébe is, hogy belelásson milyen munkamorált kell elképzelni a tisztséget illetően, illetve, hogy milyen szervezési lépések előznek meg egy rendezvényt.

Terveim között szerepel egy rendezvényes kisokos kidolgozása, amin már el is kezdtem dolgozni, ennek tartalma az alábbi lesz:

- helyszínek + vélemény
- elérhetőségek (külsős rendezvényszervezők, helyszínek, infrastrukturális kapcsolatok)
- események összegyűjtése, leírása
- általános szervezési lépésekhez tanácsok, meglátások

Szeretném a lehetőségekhez mérten a lehető legtöbbet kihozni a rendezvényekből, hogy a Hallgatói Önkormányzat arculata és munkássága ezzel is közelebb kerüljön a hallgatók felé. Hiszem, hogy a minőségi események hozzájárulnak a hallgatók egyetemi életéhez, hiszen lehetőséget teremtünk számukra a kikapcsolódásra, a kapcsolatok kialakítására és szórakozásra a szürke hétköznapiakból.

Köszönet, záró gondolatok

Szeretném megköszönni mindenkinek, akivel egyeztettem a pályázásom kapcsán, a tanácsait, támogatását; valamint hogy bizalommal fordulhattam hozzájuk ötleteimmel, kérdéseimmel.

Köszönöm, hogy időt szántál és elolvastad a pályázatomat. Ha bármilyen kérdés, kérés felvetődött benned, nyugodtan keress meg az alábbi elérhetőségek valamelyikén, vagy pedig a Facebook-on.

Budapest, 2023. június 5.

Pádár Kitti
Telefonszám: +36 20 476 1223
E-mail cím: kitti.padar@gmail.com



Pályázat Ellenőrző Bizottsági tag tisztségre

Bemutakozás

Sziasztok, Hegedűs Dávid vagyok, ötödéves tanárszakos hallgató. A hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Református Gimnáziumban érettségiztem 2017-ben. 2018-ban kezdtem tanulmányaim itt az ELTE-n. Mindig is szerettem kivenni a részem a közösségi élet teendőiből. Buzgott bennem a tenni akarás, ezért minden alkalmat megragadtam, hogy aktív tagja lehessenek a közösségnek. Szerveztem már másodmagammal pubquizt, de mentor is voltam. A legtöbb egyetemet népszerűsítő rendezvényen is folyamatosan megtalálható vagyok. Először 2019 szeptemberében vettem részt küldöttgyűlésen, akkor még csak mint lelkes szemlélődő, később többször szavazatszámláló is voltam. Majd 2020 decemberében hosszas felkészülés után végül pályáztam az Önkormányzat Ellenőrző bizottsági tagjának pozíciójára, amely pozíciót egy 2 hónapos kihagyással azóta is betöltöm.

Tapasztalatok, motiváció

Az elmúlt 3 ciklus alatt rengeteg tapasztalatot sikerült gyűjtenem ebben a pozícióban. Ez idő alatt sikerült kiépíteni egy jól bevált rendszert, ami jelentősen megkönnyíti az állandó teendők rendszerezését, figyelemmel tartását és elvégzését. Az elmúlt évek legnagyobb eredménye az Ellenőrző bizottsági mapparendszer, ahol körülbelül 10 évre visszamenőleg rendszereztük a bizottság korábbi állásfoglalásait, jegyzőkönyveit, a beszámolóinkat, a kari szabályzatok egy részét, a bizottsági ügyrendeket. Sablonizáltuk az e-mail értesítéseinket és a jelenléti íveket, több különféle segédtablázatot sikerült létrehozni, melyek segítenek minden évben számon tartani a képviselők KGy jelenlétét, az átadás-átvételik megtörténtét, vagy éppen a kari delegáltak névsorát. Így minden egy helyen, szinte két kattintással elérhető. Jelenleg is futó mellékprojekt az Ellenőrző bizottsági kisokos összeállítása, mely egy nagyobb lélegzetvételű feladat, de a napi ügyek mellett ahogy szabadidőm engedi, lassan de biztosan ez is készül.

De az elmúlt évek természetesen nem csak adminisztrációs teendőkről szóltak. A bizottság tagjaként számtalan megkeresésre válaszoltam a tőlem telhető legalaposabb utána nézéssel. Több EB állásfoglalás kiadásában is tevékenyen részt vettem. Hátam mögött van már számtalan Küldöttgyűlés és Választmányi részvétel. Ezért úgy gondolom a tapasztalatom kellőképpen megvan a pozíció betöltésére.

Motivációm érzésem szerint töretlen. Hiszen az Ellenőrző bizottsági munka, olyan eszmények köré épül mint a szabályosság vagy az átláthatóság. Két olyan fogalom, ami ha megvan, önmagában legitimálja egy önkormányzat működését és megtisztelő, hogy ehhez mi is hozzájárulhatunk.

Továbbá mindenképp szeretném megemlíteni hogy az elmúlt ciklusban mind a munkamegosztás, mind a napi szintű csapatmunka hihetetlenül motiváló volt számomra a bizottság működésében.

Tervek

Terveim, hogy tapasztalataimmal segíteni tudjam a bizottság napi szintű működését, mely során az Önkormányzat tevékenységét ellenőrizzük az Alapszabály, ügyrendek és egyéb vonatkozó jogszabályok alapján. Továbbá minden hozzánk beérkező kérdésre mihamarabbi, gyors választ tudjak nyújtani. Ugyanakkor szeretnénk a ciklus második felében tevékenyen elkezdni egy utánpótlás képzési folyamatot, hogy a bizottság folytonossága bármiféle személyi változás esetén is garantálható legyen a jövőben.

Zárszó

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Bármilyen esetlegesen felmerülő kérdés esetén ne légy rest megkeresni!

Hegedűs Dávid

hegdavaa@student.elte.hu

hegdavaa97@gmail.com

Hódmezővásárhely, 2023.06.05



Pályázat ellenőrző bizottsági tag tisztségre

2023/24-es ciklus

Bemutatkozás:

Nagy Fruzsina Réka vagyok, 1998-ban születtem. Érettségimet az Újbudai József Attila Gimnáziumban szereztem 2017-ben, majd abban az évben megkezdtem tanulmányaimat az ELTE TTK-n, osztatlan tanárképzésen. Sajnos különböző okok miatt ezt a szakot nem tudom folytatni, így idén újra felvételiztem, és szeptembertől földrajz BSc-n fogok tanulni, melyhez sok tárgyat el tudok fogadtatni előzetes tanulmányaimból, és melyre biztosan felvesznek előzetes pontszámításaim alapján.

Tapasztalatok és motiváció:

2018-ban és 2019-ben mentor, utóbbi évben pedig csapatvezető is voltam a gólyatáborokban. Ez a feladatkör keltette fel az érdeklődést bennem a HÖK munkája iránt. Mindig is a befogadókészségünkben, nyitottságunkban és tenni akarásunkban láttam az előnyünket a TTK-n. Mivel 2020-tól képviselő voltam és egyben jegyzőkönyvvezető is, így mélyebben beleláthattam a HÖK működésébe. A jegyzőkönyvek vezetése miatt az ügyrendekkel eleve tisztában voltam/vagyok, illetve ekkor jöttem rá, hogy számomra a legideálisabb és legtesthezállobb feladatok a bürokráciában és a jogrendszerben gyökereznek, magabiztosan tájékozodom ezekben. Amennyiben mégsem tudtam valamit megoldani, nem áttalottam segítséget kérni nálam tapasztaltabb, szintén megbízható személyektől. Az előző ciklusban az Ellenőrző bizottság elnökévé választottak. A kezdeti újdonságok után a rendszeres teendőket rutinszerűen tudtam végezni, azonban a bizottság munkája sokszor ad hoc jellegű, hiszen reagálni kell a fennálló változatos problémákra. Bár elsőre azt hinnénk, ezekben a reakciós kérdésekben nem számít a tapasztalat, valójában itt is fontos, hogy milyen alapokra építkezik az ember, minek kell utánanéznie és milyen gyorsan reagál. Fejlődnöm a legutóbbiban kell. Az elnökséggel összefüggő irányítás/szervezés részemről nehézségek nélkül megvalósult. A pályázatom elkészítéséhez Őri Bálint, volt EB elnököt; illetve a jelenleg még regnáló két EB tagot kerestem meg.

Tervek:

Az EB-es dokumentációról azt gondolom, hogy teljeskörű és rendkívül jól szervezett, így nincs szükség komolyabb felülvizsgálatra ezzel kapcsolatban. Ez nagyrészt Hegedűs Dávid kollégámnak köszönhető, illetve én is készítettem sablonokat, táblázatokat a nagy közösbe. Ami hiányos – vagy legalábbis nem könnyen kereshető –, az a határozattár. Mindenképp szeretném, hogy egy nagy dokumentumban fellelhető legyen az összes határozat mind a bizottsági

határozatok, mind a Küldöttgyűlés és a Választmány szintjén. Ezen kívül egy kisokost is el kell készíteni, melyre szükség lesz már minimum a következő tisztújításkor egy év múlva, mivel én nem tervezek újra indulni, így az utódképzés szempontjából fontos lesz. Ezzel kapcsolatban még muszáj elkezdenünk felhívni a lelkes hallgatók figyelmét a pozícióinkra a bizottságban, sajnos jelenleg nem tolonganak a jelentkezők. Meg kell mutatnunk a munka izgalmasabb oldalát. Erre jó példa lehet (és egyben a terveim közt is szerepel), hogy jelenleg az EHÖK EB-ben elkezdtünk dolgozni azon, hogy a kapcsolatokat új alapokra helyezzük, rendszeresebbek legyenek az üléseink. Legutóbb az EHÖK Alapszabály-módosítással kapcsolatban egyeztettünk, melynél az Ellenőrző bizottságok definíciójának és működési kereteinek újragondolása is téma. Itt mi a kari önrendelkezés fontosságát hangsúlyoztuk.

Zárszó:

A következő ciklusban megválasztásom esetén igyekezni fogok, hogy még terhelhetőbb legyek, illetve a terveket mind megvalósítsam. Kérdés esetén forduljatok hozzám bizalommal, az alábbi elérhetőségeimen megtaláltok!

Kelt: Budapest, 2023. 06. 06.

Nagy Fruzsina Réka

06/70 779-8989

nagyfrusina@student.elte.hu

eb@ttkhok.elte.hu



Pályázat Matematika Szakterületi
Koordinátor tisztségre

Nagy Bernadette

2023. Június



Bemutatkozás:

Nagy Bernadette vagyok, egy elsőéves matematika szakos hallgató. Erdélyi magyar vagyok és 2002.03.13-án születtem Marosvásárhelyen. Líceumi tanulmányaimat a Bolyai Farkas Elméleti Líceumba végeztem.

Motiváció:

A jövő évre szeretnék aktívan tenni a matematika szakterület közösségéért, támogatni, és mindenben segíteni, amivel csak módomban áll. Szeretnék több hallgatót bevonni az aktívabb hallgatói életbe, és megmutatni nekik, hogy milyen jó ha részt vesznek a szakos és kari közéletben, hogy ezekre érdemes időt szakítaniuk. Emellett szeretném felpörgetni a matematika szakterület életét, s ezt régi hagyományok felelevenítésével és új programokkal, s remélhetőleg új hagyományakkal, szeretném elérni.

Tervek:

Szakterületi csoport:

Annak érdekében, hogy a matematika szakterületre járó hallgatók aktívabban részt tudjanak venni a közösségi életben, fontosnak tartom, hogy először is megismerjék azt és annak működését, emiatt szeretném, hogy minél többen el tudjanak és el akarjanak jönni a Szakterületi csoport gyűléseire. Ezeket terveim szerint szeretném ha havonta lennének. Szeretném bátorítani a hallgatókat, hogy nyugodtan osszák meg velem, hogy milyen témák legyenek a gyűlésen, ezzel is elősegítve a felmerülő problémák hatékonyabb megoldását. Elődömhöz hasonlóan én is tervezek majd ezekről a gyűlésekről összefoglalót írni, és megosztani a hallgatókkal, hogy ezekből tájékozódhassanak.

Érdekképviselő:

Bízom benne, hogy az idén megválasztott képviselők aktívak lesznek a mandátumuk alatt, s, hogy velük és majd a delegáltakkal közösen hatékonyan fogunk tudni foglalkozni a hallgatókat érintő ügyekkel és kérdésekkel. Ennek érdekében tervezek gyűlések után összeülni velük és minden fontos dolgot átbeszélni.

Programok:

A jelenlegi programokat jövő évben is szeretném majd megszervezni, az őszi kirándulást, a Pí-napi pikniket, a matekos kocsmatúrát.

Emellett szeretnék két régebbi programot visszahozni a hallgatók életébe, a filmklubbot és a matekos teadélutánt. A matekos teadélután szerintem egy nagyon jó program lesz a közösségünk életében, hiszen amikor még lícista voltam, két alkalommal is voltam a ttk-n nyíltnapon, s ebből mind a két alkalommal a hallgatók nagy szeretettel meséltek erről a programról, amit mindig olyan jó volt hallgatni.

Új program terveim: E-sport bajnokság, amelyen a résztvevők saját laptoppal tudnának résztvenni. Sportnap, kosár, foci, pingpong bajnoksággal. Budapesti matekos kalandtúra, amelyen rejtvények segítségével fedezhetik fel a hallgatók Budapestet, a matekos látnivalókat és a tudományos emlékműveket. Analízis Ki Mit Tud és Kombinatorika Ki Mit Tud, ahol az elsőéves hallgatók összmérhetik a második félév elején, az előző félévben elsajátított tudásukat egymással és vicces kis feladatokkal jól szórakozhatnak.

Maszat:

Felvettem a kapcsolatot Monos Attilával, aki belátásai szerint ősztől továbbra is fogja tudni végezni eddigi munkáját.

Mentorrendszer:

A mentorfelelőssel és a mentorokkal meglátásom szerint könnyen fogunk tudni majd együtt dolgozni. Kiss Rékával már beszéltem, hogy milyen csapatépítő programmal készül, emellett elmondta, hogy szeretné, hogy a jövőre nézve több színes összeülés is legyen, mely meglátása szerint erősíti a közösség összetartó erejét és elősegíti a jó kapcsolatok kialakítását, ezt a tervét én is teljes mértékben támogatom.

Zárszó:

Köszönöm szépen, hogy elolvastad a pályázatom, ha bármilyen kérdésed, észrevételed felmerült nyugodtan kereshetsz az alábbi elérhetőségeimen, vagy messengeren. Külön köszönettel és hálával tartozom Pólonyi Richárdnak az eddigi felkészítésekért.

Email: bernadettenagy@yahoo.com vagy nbernadette@student.elte.hu

Telefon: +36300907444 vagy +40774677568

Nagy Bernadette

Budapest, 2023.06.05



Pályázat Esélyegyenlőségi és lakhatási referens tisztségre

Németh Friderika Bianka

2023. 06.10.

Bemutakozás:

Sziasztok! Németh Friderika Bianka vagyok, ötödéves biológia–matematika tanárszakos hallgató. 1998-ban születtem Veszprémben. 2018-ban érettségiztem és még ebben az évben felvételt nyertem az ELTE-re.

Motiváció és tapasztalatok:

Mindig is aktívan részt vettem az egyetemi életben. Kétszer mentorként tevékenykedtem, valamint harmadik éve veszek részt a küldöttgyűléseken képviselőként. 2022 szeptember óta pedig én töltöttem be az esélyegyenlőségi és lakhatási referens pozíciót.

Az esélyegyenlőség témaköre nagyon közel áll hozzám, valamint folyamatosan egyre többet tanulok a témában. Elvégeztem egy kurzust, amelynek témái az autizmus, ADHD és tanulási zavarok voltak, valamint egy éve elkezdtem tanulni a jelnyelvet. A négy éves tanítási tapasztalatom során számos neurodiverz tanítványom volt, akikkel nagyon szerettem együtt dolgozni.

Ebben az évben megtapasztalhattam, hogy valóban mekkora segítség ez a pozíció minden hallgatók számára, ez pedig hatalmas motivációt adott abban, hogy ismét megpályázzam ezt a tisztséget.

Tervek:

A tisztségben töltött időm alatt úgy éreztem, hogy a programok megszervezése sokkal sikeresebb, és sokkal több emberhez elérhet, ha nem egyedül szervezem. Ezért fel is vettem a kapcsolatot az IK és TáTK HÖK esélyegyenlőséggel foglalkozó referenseivel, akik szintén nyitottak voltak a közös programok szervezésére, így tavasszal már megrendezésre került általunk közösen szervezett program. Mindenképp szeretnék ez után is együtt dolgozni velük, valamint már el is kezdtük beszélni a lehetséges terveket következő évre.

Lágymányos Esély a Jókedvre: A Lánymányosi karok (IK, TáTK, TTK) által közösen szervezett esélyegyenlőségi program, amit először 2022 tavaszán rendeztek meg, majd 2023 tavaszán ismét megrendezésre került. Ezt szeretném a következő évben is megszervezni, izgalmas programokkal. A két karral már egyeztettem erről, akik szintén

nyitottak az ötletre. Az előző esemény után összeültünk megbeszélni a tapasztalatokat, valamint összeírtunk változtatás ötleteket, lehetőségeket a jövőre nézve.

Sütivásár: Ebben az évben két sütivásár került megrendezésre, az elsőn összegyűlt adományok a Múzeumhoz kerültek, a másodikon gyűjtött adományt pedig a NEO Magyar Segítőkutya Közhasznú Egyesület kapta. Mind a két esemény nagyon jól sikerült, mindenképpen szeretnék ismét szervezni egy vagy két ilyen adománygyűjtő vásárt.

Esélyszoba: Az idei évben megkezdődtek a munkálatok egy esélyszoba kialakításához. Egy esélyszobát a regisztrált hallgatók vehetik igénybe és rengeteg funkciót láthat be, amely nagyon nagy mértékben megkönnyítheti a hallgatók egyetemen töltött idejét. Ez egy megfelelő hely arra, hogy egy regisztrált hallgató nyugodt légkörben tanulhasson, pihenessen, vagy csak elvonulhasson egy kis időre. De például nagy segítség lehet egy ilyen szoba kialakítása mozgásban akadályozott hallgatóknak, akik az étkezést egyedül nem tudják megoldani. Szeretném, ha az akadálymentesített laptop bekerülne ide, így annak nagyobb kihasználtsága lehetne. Örülök, hogy ez a projekt elindult, nagyon fontosnak tartom egy ilyen hely kialakítását.

Ösztöndíjak: Az ösztöndíjak leadása gyakran nagy problémát okoz a regisztrált hallgatóknak, számos megkeresés érkezett hozzám ezzel kapcsolatban az előző ösztöndíj leadási időszakokban. Több megbeszélésem volt ezzel kapcsolatban a SHÜTI-vel, valamint Mészáros Dorottyaival (Ösztöndíjakért felelős referens). Erre egy megoldásképp, Dorottyaival egyeztetve a következő ösztöndíj leadási időszak előtt egy ösztöndíjas képzésen vennék részt, így jobban tudom segíteni a regisztrált hallgatókat, hogy a pályázásuk megfelelően történjen.

Lakhatás: A kolHÖK esélyegyenlőség referensével voltam folyamatos kapcsolatban, ezt szeretném a következő évben is fenntartani. Valamint pár kar lakhatási referensével vettem fel a kapcsolatot. Van egy nagyon jól működő csoport, melyben minden kar, valamint a kolHÖK esélyegyenlőséggel foglalkozó referense van benne, itt tudunk segítséget kérni egymástól, könnyebb közös programokat megszervezni. Az egyik kar lakhatási referensével közösen szeretnénk, ha egy csoport létrejönne a lakhatási referensek részére is, hogy egymást segíthessük és ötletelhessünk.

Záró gondolatok:

Ezt a tisztséget nagyon fontosnak tartom és örülök, hogy én tölthettem be az elmúlt évben. Nagyon élveztem, rengeteg dolgot tanultam és remélem folytathatóm a megkezdett munkát a következő évben is.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom, ha bármi kérdésed lenne, keress bátran.

Németh Friderika Bianka

Budapest, 2023.06.06.

nemethfriderikabianka@gmail.com

nfriderika@student.elte.hu



Pályázat

Ösztöndíjakért felelős referens tisztség betöltésére

Bemutakozás

Mészáros Dorottya vagyok, elsőéves Z-szakos hallgató. 2000. szeptember 3-án születtem Budapesten, azóta is az agglomerációban élek. Általános iskolába Budaörsre, majd gimnáziumba Törökbálintra jártam. Egyetemi tanulmányaim 2020-ban kezdtem, biológia-természetismeret-környezettan tanárszakon, ám úgy hozta a sors tavaly tavasszal, hogy a váltás mellett döntöttem. Ennek egyszerű oka az, hogy jobb lehetőségnek élem meg a jelenlegi szakomat. Mindig is a tanári pálya érdekelt, jelenleg, az egyetem mellett a Logiscool budaörsi iskolájában tanítok programozást általános iskolás korú gyermekeknek.

Motivációm

Mindig is szerettem a közéletben tevékenykedni, másokért tenni. Az ösztöndíjas tisztség jár talán a legnagyobb felelősséggel, hiszen itt komoly összegek és megélhetések forognak kockán. Úgy gondolom, hogy az elődjeim egy nagyon jó rendszert alakítottak ki, amibe könnyű volt beletanulni. Talán a legnagyobb motivációm az a bírálói brigád, akikkel nagyon gördülékenyen megy a munka és mindig nagyon jó a hangulat a bírálatok során.

Tapasztalataim

2022. tavaszi félévében jelentkeztem bírálónak, itt kezdődött az ösztöndíjak iránti érdeklődésem. Ekkor Papp Gergely biztatására jelentkeztem Ösztöndíjakért felelős bizottsági tagnak a májusi Alakuló Küldöttgyűlésen. Szerencsére nagyon jól ment a közös munka, így 2022 őszén már Gerivel együtt vezényeltük le a bírálói időszakot, igyekeztem a keze alá dolgozni. Ekkor már mindkettőnkben benne volt a váltás gondolata, ezért ősszel Geri elkezdte a felkészítésemet. 2023. januárjában megválasztottak Ösztöndíjakért felelős referensnek, mely tisztséget azóta is én töltöm be. Az idei bírálatok már az én vezetésem alatt mentek le, továbbá egy komoly változtatásnak következtében már nem csak mi, hanem más bírálók is besegítettek az évvégi Egyszeri közéleti ösztöndíjak bírálatában.



Terveim, ötleteim

Az előző pályázataimban felvetett ötleteim jó részét sikerült kipipálni, ám még bőven vannak bennem gondolatok és ötletek, amiket szeretnék a következő időszakban megvalósítani.

Úgy érzem, az elmúlt 3 bírálói időszak nagyon gördülékenyen ment, szerencsére mindig volt elegendő bíráló. Ennek ellenére továbbra is fontosnak tartom, hogy ezt a lehetőséget hirdessük a hallgatók körében, hiszen mindig szükség lesz új tagokra. Ezt már a félévben többször hangoztattuk nem csak a tisztségviselőknek és képviselőknek, hanem most már a mentorjelölteknek is, akik talán a legjobban elérik a hallgatókat. Ezen kívül természetesen a közösségi platformjainkon is szeretném promotálni a bírálatot.

Bírálásaink során talán a legnagyobb akadályt a SHÜTI-s hallgatók jelentették számunkra. Ezzel kapcsolatban több megbeszélésünk is volt a félév folyamán, hogy ezek a hallgatók semmilyen módon ne kerüljenek hátrányos helyzetbe, és elnyerjék a pályázatot, amennyiben jogosultak rá. Ennek kiküszöbölésére az az ötletünk támadt, hogy az Esélyegyenlőségi- és lakhatási referens fog nekünk segíteni ebben. Németh Friderikával egyeztettem erről, és megbeszéltük, hogy betanítom, majd bírálói vizsgát tesz és aláírja a titoktartási nyilatkozatot. Ezután, ha megkeresést kapunk, tudjuk ezeket a hallgatókat Friderikához irányítani, hogy együtt összeszedjenek minden szükséges dokumentumot és leadják a pályázatot.

Ez a félév volt az első olyan, ahol szükséges volt felkérnünk bírálókat, akik segítettek nekünk az Egyszeri közéleti ösztöndíjak bírálatában. Ennek oka az volt, hogy most már nincs lehetőség csoportos pályázásra, és ez nagyon megszorította a beérkező kérvények számát. Úgy gondolom nagyon hamar sikerült betanulnia a bírálóknak, és pár kérvényt követően már önállóan végezték feladatukat. Még sok-sok fejlesztést igényel ez részünkről, hiszen így sokkal kevésbé kapunk betekintést a pályázatokból, ezért szeretnék írni egy összefoglalót, hogy mire figyeljenek majd a „jövő bírálói”, akik ezt a fajta ösztöndíjat fogják bírálni számunkra.

Szeretném, hogy az osztondij.elte.hu továbbra is mindig naprakész legyen. Itt olvashatóak az aktuális ösztöndíj kiírások, fontosabb dátumok. Ezen felül az ELTE TTK HÖK Facebook oldalán is hirdetném a határidőket és a lehetőségeket. Az elmúlt 3 időszak során azt tapasztalom, hogy egyre kisebb az érdekltség a kari ösztöndíjak iránt. Ennek szerintem egyik oka a nem megfelelő tájékoztatás részünkről. Egy másik ötletem ehhez kapcsolódóan, hogy visszavezetném a Neptun mail küldését.

Köszönöm, ha elolvastad a pályázatomat. Amennyiben kérdés merülne fel benned, szívesen várom azt a dorimeszaros@student.elte.hu email címen.

Mészáros Dorottya
Biatorbágy, 2023. 06. 05.

Pályázat
Fizika Szakterületi Koordinátor Tisztségre



Összefoglaló

Egy szakterületi koordinátor főbb feladatai a hallgatói érdekképviselés, az információtovábbítás a hallgatók és más tisztviselők testületek felé, és az adott szakterületnek a közösségi életének szervezése és azon belül való jelenléte. A szakterületi koordinátor tisztséget megpályázva, ezeket mind szándékomban áll teljes mértékben teljesíteni.

Bemutakozás

Szabó Bence vagyok, 2002-ben ősszel születtem. Tanulmányaimat 2022 szeptemberében kezdtem az ELTE TTK Fizika BSc szakán. A felvételt követő első szociális eseményektől számítva lelkesedéssel élem magam bele a fizikus hallgatói közösségbe.

Az eddigi munkám során, mint fizika szakterületi koordinátor már van valamennyi tapasztalatom a HÖK-kel, az Intézeti tanáccsal, meg úgy általában a szakterületi koordinátor szerepével és kötelességével.

Hallgatói Érdekképviselés

A szakterületi koordinátor egyik legfontosabb feladata, a szakterület hallgatóinak érdekének képviselete az intézmény felé.

Az érdekképviselés fontos része, hogy a hallgatók tudják kihez lehet fordulni esetleges problémákkal. Pont emiatt szeretnék majd külön figyelmet fordítani arra, hogy megismertessem magam a hallgatósággal, meg különösen a most felvételiző gólyákkal.

Ahogy már ezelőtt megfogalmaztam, eddigi munkám során is rendhagyóan képviseltem a hallgatók érdekeit intézeti tanácson, illetve oktatóval szemben, így a szakterületi koordinátor munkájának ennek a részével úgy vélem, megválasztásom esetén nem akadna problémám. Ezen kívül még továbbra is szeretnék a szakterület képviselőivel és delegáltjaival rendszeresen kapcsolatot tartani, hogy a hallgatókat érintő témákkal tisztában legyek és az érdekképviselésben az ő véleményeik is reprezentálva legyenek.

MAFIHE EHB

A Magyar Fizikushallgatók Egyesülete ELTE Helyi Bizottsága az egyik legfontosabb része az ELTE-s fizikushallgatók közösségének. A szakterületi programok döntő része ott szerveződik, emiatt a MAFIHE és a szakterületi koordinátor között való együttműködés és kommunikáció elengedhetetlen. A MAFIHE EHB-s ismeretségeim miatt az egyes programok megszervezésében és kiötletelésében nagy lelkesedéssel járulnék hozzá. Ezenkívül még a hallgatókat programrésztétel kapcsán biztatnám, mert egy ilyen központi részét a közösségnek aktívan kell tartani.

Mentorrendszer

A szakterületi koordinátor feladatai közé tartozik a mentorképzésben való aktív részvétel is. Helytálló mentorok kiválasztása egy kulcsfontosságú része a hallgatók egyetemi életének, mivel a következő gólyákat ők fogják felkészíteni első szemeszterükre majd később, egyetemi problémák esetén elsősorban hozzájuk fognak fordulni elsőként.

A mentorszóbelik lefolytával már sikeresen kiválasztódott a mentori gárda. A sok jelentkezőből egy igazán kompetens és felkészült csapat jött létre, akikkel nagyon szívesen fogok együtt dolgozni megválasztásom esetén.

A mentorprogramok és más események keretében már jobban megismerkedtem a jelenlegi mentorokkal és már közösen el is kezdtünk ötletelni egy két jövőbeli eseményen. Kifejezetten arról is beszélgettünk, hogy milyen módon lehetne jobban bevonni a gólyákat a közéletbe, mi a legjobb kommunikáció feléjük, hol és hogyan hirdessünk infókat és eseményeket nekik.

Összességében azon akarnánk dolgozni meg ötletelni, hogy milyen módon lehet egy jó összefogó és aktív közösséget létrehozni a gólyáknak.

SzaCs

A Szakterületi Csoport a programhirdetés és problémák megvitatása mellett szintén egy fontos közösségépítő esemény véleményem szerint. Az azon való részvétel részben reflektálja a szakterületi közösség egészségének és az az írtni érdekeltséget, mely jobb esetben minél több. Ezért a minimum havi egy SzaCs-on való részvételt igyekszem majd minél jobban támogatni és ösztönözni. Arra igyekszem majd jobban odafigyelni, hogy a hallgatóknak minél jobb időpontban legyen és a meghirdetés invitáló legyen, mert tényleg alapvetően a részvétel számít a legtöbbet.

Továbbá egy adott rendszerben fellépő problémák pontos identifikálása és azok megfogalmazása jelentősen tud javítani a közösségen, mivel a problémák megoldása mellett összhangot teremt.

Orientációs Napok

Ahogy már szó esett róla az elmúlt pár hónapban, a eddig megszokott gólyatábor helyett a szokatlan helyzet miatt, egy Orientációs Napok név alatt lenne szervezve egy négy napos Budapesti, gólyatábor felépítésű esemény az ELTE-TTK budai Campus-án.

Itt az első nap lemennének a bevált ismerkedős programok és játékok, viszont a második nap lenne a „szakos nap”.

Ezen a napon – illetve az ezt követőn valamennyire – lehetne szervezni az összes fizika szakter specifikus programot, többek között a fizikus házversenyt például. Szóval erre a napra különös figyelmet akarnék majd a mentorokkal együtt fordítani, hogy a legjobb programokat találjuk ki a gólyáknak.

SKÜ

A SKÜ már évek óta egy hagyomány ELTE fizikus közösségében, ahol a leendő fizikushallgató gólyáknak egy eskütétel van megszervezve, majd utána egy esti túrán vesznek részt a budai hegyekben. Az előző SKÜ, ami

az én évfolyamomnak volt szervezve, kifejezetten jó és élvezhető volt, egy igazi csapatépítő program.

Viszont későbbi SzaCs-okon a SKÜ-re visszatekintve megállapítottuk, hogy a szervezésével akadtak gondok. A félrekommunikáció volt egy nagyobb probléma, emiatt a leendő gólyák SKÜ-jének megszervezésére különösen odafigyelnék, főként a kommunikációra és az esemény biztonságára, egyszerre megtartva az alkalommal járó élményt.

Továbbá olyan ötlet is felmerült, hogy a SKÜ egy kiterjesztettebb program része lenne, ahol más fizikás eseményekre is kerülne sor. Erre természetesen a mentorokkal majd még visszatérek, hogy konkretizáljuk.

Fizikus házverseny

A Fizikus házverseny szintén egy évek óta fenntarott hagyomány a gólyák számára, ahol három házra vannak osztva (Ursa, Sagitta és Orion) és a kiosztásuk alapján tudnak pontokat szerezni a saját házaiknak.

A házverseny alapötlete egy nagyon jó csapatépítő programnak, viszont, ahogy az én évfolyamom is tapasztalta, ez idővel el tud felejtődni a sok tanulnivaló mellett. Ahhoz, hogy a gólyák aktívan részt vegyenek ebben, egy motivációs faktor kellene, ami lehetne egy – a szemeszter elején meghirdetett – nyeremény vagy más jelképesebb végső cél, ami fele haladni tudnának a gólyák. Továbbá, hogy ne húzódjanak el az egyes versenyek, lehetne szemeszterenként egy új meghirdetve, ami azon szemeszter végén zárul.

A gólyák házakba való osztása lehetne már a kiterjesztett SKÜ-s eseményes, ahol egy átkötő témaként tudna szolgálni.

A fő lényeg ennél a programnál az aktivitás és motiváltság fenntartása lenne alapvetően.

Egyéb programok

Megválasztásom esetén a következő szemeszt – főként a gólyák miatt – több kisebb nagyobb programmal akarnám kitölteni, amelyekkel az érdekeltséget lehetne fenntartani, illetve a házversenyt lehetne tovább vinni.

Egy két ötlet lenne: pubkvíz, creativity, társasjátékozás

Köszönet

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Ha bármilyen kérdésed merülne fel, illetve hozzáfűznivalód, nyugodtan keress fel személyesen vagy az elérhetőségeim alapján.

Külön köszönettel illetném az összes olyan tisztségviselőt, képviselőt és hallgatót, akik segítettek eddigi munkában és remélem ősztől lesz szerencsém majd ismét dolgozni veletek!

Budapest, 2023.06.06.

Szabó Bence

Fizika Szakterületi Koordinátor

fizikasz@ttkhok.elte.hu