
Mentorkoordinátori pályázat

Jeges Viktor Péter

Bemutatkozás

Jeges Viktor vagyok, jelenleg harmadéves hallgató Fizika Bsc-n. 1998. február 23-án születtem Budapesten, eddigi összes tanulmányom itt is végeztem, és még fogom is, legalább a diploma megszerzéséig.

Tapasztalatok

Az elmúlt két évben két mentorrendszerben vettem részt, először mentorként, majd az ott szerzett tapasztalatokat munkára fogva szakos mentorfelelősként összefogtam a szak mentorait a képzés alatt. A mentori munkámról pozitív értékeléseket kaptam, a mentorfelelőssel kapcsolatban is hasonlóan reménykedem, bár a szakos mentorokat ezzel kapcsolatban a megbízatásuk vége felé tervezem kifaggatni.

Motiváció

Amint hazaértem gólyaként a gólyatáborból 2016 nyár végén, azt éreztem, hogy itt egy életre szóló élményt szereztem, megismertem embereket, akikkel akár még nagyszerű barátok is lehetünk később, és azt éreztem, hogy talán ez az egyetem dolog nem is fog felfalni, ha ilyen emberekkel együtt lehet megdolgozni a diplomáért. Szeretném, ha hasonló jó érzéssel távozna minden új hallgató a gólyatáborból, és bizakodóan tudná kezdeni felsőfokú tanulmányait.

De akármennyire is biztató volt, hogy már vannak ismerőseim, akikkel együtt tudjuk átvészelni a beiratkozás és egyetemi ügyintézés bürokráciai megpróbáltatásait, a legnagyobb támaszt a mentoraim jelentették akkor, és az első félév során sokszor. Úgy gondolom, ez így is fog maradni mindeig, hisz radikálisan új közegbe lépnek be az érkezők közül azok, akik nem jártak még sose egyetemre. A mentorok számos dologban segítik hatalmas mértékben az elsőévesek életét, legyen az tanulmányi, közösségi, vagy neptuni kihívás.

Úgy gondolom hát, hogy egy rendkívül fontos feladat hozzáértő, megbízható mentorokat képezni, és úgy érzem, megvan hozzá a tapasztalatom, és a képességeim is, hogy ezt a képzést felépítsem. A mentorok elsődleges feladatának érzem, hogy egy egymással könnyen kommunikálni tudó, tanulmányaik során egymást segítő évfolyamot alakítsanak ki, ezen kívül erős TTK-s közösségtudatot is kapjanak, hogy a kar és az egyetem hírnevét megtartani, emelni tudják.

Tervek

Mentorfelelősök

Első és legfontosabb dolognak tartom, hogy a képzésben fontos szerepet szánjak a mentorfelelősöknek, hisz ők kerülnek a képzés során a legközelebb a szakos mentorokhoz, és így a szakmai fejlődésüket is ők tudják a leginkább szemmel tartani, azt egyengetni. Ehhez a lehető legtöbb segítséget szeretném nekik megadni, a programokról időben tájékoztatni őket, és általában véve szorosan együttműködni velük.

Mentorteszt

A mentortesztben meg szeretném tartani a tanulmányi, szociális és egyéb részt is, jobban fókuszálva a gyakorlatban előforduló problémák megválaszolására irányuló kérdésekkel, mint például, hogy hogy kell ösztöndíjra pályázni, kollégiumba jelentkezni, stb. Az ilyen szempontból kevésbé fontosakat úgy gondolom, elég ha megtanulják, és egy ahhoz értő ember vázolja nekik egyszer. Gondolok itt a „Kik a KÖB tagjai?”-hoz hasonló feladványokra. A felkészítés során a szociális részből mindenképp szeretnék előadást, hiszen az évek tapasztalatai azt mutatják, hogy ez a legkeményebb dió. A tanulmányi részből, ha a mentorfelelősök úgy érzik, hogy szükség van rá, akkor abból is szerveznék előadást, az egyébről viszont nem gondolom, hogy ennek különösebb haszna lenne. Meghívnám ezekre az előadásokra a gólyák szempontjából közvetlen jelentőséggel bíró tisztségviselőket is, hiszen ha találkoznak velük a mentorok, akkor nagyobb magabiztossággal fordulnak hozzájuk felmerülő kérdés esetén.

Kiválogatás

A kiválogatásokon természetesen részt fogok venni, amennyiben engem választ a Küldöttgyűlés mentorkoordinátornak. Úgy gondolom, a szóbelin is tudnám a jelentkezők kompetenciájának felderítését kérdésekkel segíteni.

Játéknapp

A képzés további részében tartanék egy játéknapot. Ide, a tavalyihoz hasonlóan, a mentoroknak lenne feladata alapjában véve játékokat hozni, de az egész struktúrája úgy lenne megtervezve, hogy a játékok íve kövesse azt, ahogy egymásnak ismeretlen emberekből csapatot kell építeni, tehát névtanulás, ismerkedős, testkontaktos, bizalmi a sorrend. Itt a mentorok úgy

lennének beosztva, hogy nagyjából azonos létszámú csapatok legyenek, saját mentorfelelőshöz nem tartozna mentor, és a mentorfelelősöknek előre adnék egy játékgyűjteményt, hogy ha valamelyik típusból pont nem hozott volna senki, akkor ők ezt ki tudják pótolni. A játéknapi egy egész napot ölelne fel, valahol az elte környékén.

Mentorkirándulás

Fontos szerintem továbbá a mentorkirándulás is. Itt ahhoz, hogy megtanuljanak állomást tartani majd, olyan állomásokat kell minden szakterületről szerezni, akik tapasztaltak, és nagy biztonsággal jól meg tudnak tartani egy pontozható feladatot. Az állomásokkal előzetes terepbejárást természetesen tartanék, minden csapattal a szacskó és a mentorfelelős menne. Ennek a helyszíne is Budapest környéki, akár ahol a tavalyi volt, Húvösvölgynél.

Mentortábor

A mentorrendszer utolsó nagy képzési eseményének a mentortábort tartom, szerintem fontos, hogy két éjszakára egy helyre legyenek mind zárva. Nappal képzési események kellenek, szerintem az ideiek közül is nagyon sok hasznos volt, és ez a legmegfelelőbb fórum az érzékenyítésre, az esetleges HKR módosításokról szóló és egyben az addigi tudást megerősítő előadásra, és az intenzív kötetlen ismerkedésre minden más szakos mentorral is.

Mint azt a terveim elején is írtam, nagyban számítok a mentorfelelősök munkájára, az, hogy a szakon belül hatékony egységet kovácsoljanak, főleg az ő feladatuk szerintem, így év közben is figyelném, ezt végzik-e, és a mentortáborban is kapnának egy külön blokkot, hogy egy nagy beszélgetés keretében arra szánhassanak időt a szakjuk mentorjaival, amire szükségesnek érzik.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Ha bármi kérdésed lenne, az alábbi elérhetőségeken keress nyugodtan bármikor!

- e-mail: jeges.viktor@gmail.com
- telefon 70/866-6928

2018. 10. 03.

Jeges Viktor Péter