

Pályázat

tanulmányi referens tisztségre

Bemutakozás:

Kovács Zoltán vagyok, másodéves fizika Bsc-s hallgató. Gyöngyösön születtem, 1998. 12. 17.-én.

Mióta bekerültem az egyetemre, fokozatosan egyre jobb belátást nyertem a hallgatói önkormányzat munkájába. Kezdetben csak a szacs-ok ra jártam el, és a HÖK még nagyon misztikusnak és átláthatatlannak tűnt számomra. Azóta ez sokat változott, második félévben már mentorként én is bekapcsolódtam a hallgatói önkormányzat munkájába, majd képviselőnek is jelentkeztem, ahol póttagnak lettem megválasztva.

Kapcsolattartás:

A tanulmányi referens egyik legfontosabb feladata a hallgatóság felé kommunikálni az esetleges szabálmódosulásokat és határidőket. Erre a legmegfelelőbb felületnek a TTK HÖK honlapját és Facebook oldalát tartom. A felmerülő hallgatói kérdéseket elsősorban elektronikus úton tervezem megválaszolni, de hetente akár két fogadóórát is tudok tartani, ahol a problémával küszködők személyesen beszélhetnek velem. A szakterületi koordinátorok segítségére is számítok abban, hogy a fontos információk minden hallgatóhoz eljussanak. Ennek céljából a levlistán folyamatosan tájékoztatom őket az esetleges módosításokról vagy a beérkezett javaslatokról.

Érdeksérem:

A tisztség másik fontos része a felmerülő jogsérelmi ügyek intézése. A legfontosabb, hogy ezek majd eljussanak hozzám. Személyes tapasztalataim azt mutatják, hogy az átlagos hallgató nincs tisztában a saját jogaival, amit orvosolni kell. Erre a Tétékás Nyúzt egy jó felületnek tartom. Néhány rövidebb cikkben összeírnék kevésbé ismert, de fontos részeket a HKR-ből, ezzel elősegítve annak megismerését, és jobban felkelteni az emberek érdeklődését az iránt, hogy ők maguk is utánanézzenek hasonlóknak. Felmerült a fejemben, de mivel nem volt túl költséghatékony, ezért elvettem az óriási Tudta? feliratú táblák elhelyezését az egyetem környékén.

Tanulmányi csoport:

A tanulmányi csoportnak eddig nem voltam részese, de szeretném, ha továbbra is működne, és minden szakterület képviseltetné magát benne. Itt egyrészt értesülhetnék a fellépő problémákról, de én is tájékoztathatnám a tagokat a hozzám

befutott kérdésekről, ügyekről, hogy képet kapjanak mik is az aktuálisan leggyakoribb problémák.

Hallgató közelség:

Azon a véleményen vagyok, hogy a hallgatói önkormányzat a hallgatók nélkül pusztán csak i önkormányzat. Én személyesen is szeretném megismerni, mit is gondolnak a hallgatók a például a HKR-ről vagy az OHV rendszeréről. Erre a legcélszerűbb eszköznek azt tartom, ha a félév folyamán minden szakterületnél ott lennék legalább egy Szacs-on, ahol nagyon röviden beszélhetnék a tanulmányi csoportról, és hogy milyen esetekben írjanak nekem vagy keressenek fel. Ennek a kivitelezésében szeretnék egyeztetni a szakterületi koordinátorokkal.

Mentorrendszer:

Mivel a beérkező elsőévesek a tanulmányi ügyekben kérdésekkel nem engem, hanem a mentorukat fogják megkeresni először, lényeges, hogy a mentor képpen legyen legalább a hallgatói követelményrendszer alapjaival, hogy ne léphessen fel félreinformálás veszélye. A jövőben megválasztott mentorkoordinátorral erről szeretnék részletesebben is beszélni, hisz ő dönti el, milyen kiválogatáson esnek majd át.

OHV:

Az OHV ügyében már történt előrelépés. Ha a tanár nem kéri külön, akkor az ezekre adott válaszok nyilvánosak. A cél az lenne, hogy mindegyik tárgynál lehessen ezekből tájékozódni mielőtt valaki felveszi, hisz jelenleg legtöbbször főleg a szájhagyomány útján terjedő vélemények alapján döntenek, ami nem feltétlenül előnyös. Az okok érthetők, hisz a szabadon kitölthető válaszfelületekre egyesek nem odaillő dolgokat írnak, és ha tanár lennék, én sem szeretném ha bárki is ilyen véleményeket olvasna velem kapcsolatban. Az nem várható el, hogy ezeket a kérdőíveket bárki is átnézzék egyesével, de ha kulcsszavak alapján le tudnánk korlátozni ezek mennyiségét, akkor a feladat máris elvégezhető szintre csökkenne.

Lemorzsolódás csökkentés:

A TTK vezetősége is felismerte, hogy a karon belül túlságosan is nagy az eltérés a felvettek száma és a diplomát szerző hallgatók között. Ebből a karnak már anyagi problémái is származnak, és elkezdett lépéseket tenni ennek csökkentésére. Ezek egyike a tanári mentorok alá való beosztás. Ezt jó ötletnek tartom, de szeretném, ha a HÖK-ből vagy a mentorok közül néhányan ezeket figyelemmel tudnák kísérni, ugyanis a tanárok nem kapnak egységes képzést, és esetleg az ellentétes hatást érik el. Én hallottam pár olyan dolgot a gólyáktól, amik ezeken hangoztak el, és nem tartom őket odaillőnek. Ezt a szándékot kommunikálnám az oktatási dékánhelyettes felé is, aki reményeim szerint konstruktívan fog hozzáállni az ötlethez. Ezen kívül én szeretnék többet megtudni például arról, mik az egyetem

otthagyzásának fő okai, információt gyűjteni a nagy csúsztató/buktató tárgyakról, és ezt megosztani a többi tisztségviselővel és a Tanulmányi csoport tagjaival.

Záró gondolatok, köszönetnyilvánítás:

A fentebb leírtak jól összefoglalják a terveimet, gondolataimat. Annyit szeretnék még hozzátenni, hogy mindig nyitott vagyok a javaslatokra, módosításokra, hiszen a cél nem az, hogy nekem legyen igazam, hanem hogy a TTK hallgatóinak minél simábban és kellemesebben teljen el az itt töltött 3/5/sok év, és ne kelljen tanulmányi kérdések miatt este az ágyukban forgolódniuk.

Szeretném megköszönni elsősorban neked, hogy elolvastad a pályázatomat, továbbá mentoraimnak, Jeges Viktornak és Lőrincz Péternek, hisz nélkülük szerintem most nem írnám ezeket a sorokat, Körtefái Dórának, aki szintén sok hasznos tanáccsal látott el, és válaszolt minden HÖK-el kapcsolatban felmerülő kérdésemre, valamint Rádl Attilának, aki válaszolt a pozícióval kapcsolatban felmerülő összes kérdésemre, és még felsorolhatatlanul sok embernek, akik eddig segítettek egyetemi pályafutásom során, és valószínűleg még fognak ezután is.

Budapest , 2018. szeptember 27.

Kovács Zoltán
k.ztoli17@gmail.com