

Pályázat tudományos referens tisztségre

Pánczél Emese

2021. 02. 03.

1. Bemutatkozás

Pánczél Emese vagyok, idén végzem a Földtudományi alapszak utolsó szemeszterét geológia specializáción. 2017-ben az esztergomi Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium nyelvi tagozatán érettségiztem, majd az ELTE TTK Földtudományi alapszakon kezdtem meg egyetemi tanulmányaimat. Az első három szemeszter alatt a Bolyai Szakkollégium belső tagja voltam, majd a továbbiakban külsős tagként veszek részt jelenleg is a szakkollégiumi életben. 2018-ban mentorként, illetve 2018-2019-ben küldöttgyűlési képviselőként is bekapcsolódtam az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzatának közéleti tevékenységébe. A 2019/20-as tanév első félévét Erasmus+ részképzésen töltöttem Olaszországban, a Perugiai Egyetemen. Két évig az Általános és Alkalmazott Földtani Tanszéken végeztem TDK munkát Dr. Erőss Anita és Csondor Katalin témavezetésével hidrogeológiai témában, majd 2019 őszétől a Közettan-Geokémiai Tanszéken kezdtem kutatómunkába „Hosszan szunnyadó vulkánok kitörésének lehetséges okai” címmel Dr. Harangi Szabolcs és Dr. Lukács Réka témavezetésével, bekapcsolódva ezzel az MTA-ELTE Vulkanológiai Kutatócsoport munkájába.

2. Motiváció

Egyetemi éveim során a kezdetektől motivált a tudományos kutatási tevékenységben való részvétel, mindig igyekeztem megragadni a felkínálkozó lehetőségeket, melyek segítségével a tanulás és a szociális élet mellett TDK munkát végezhettem, hazai és nemzetközi konferenciákra juthattam el, tudományos publikáció készítésében vehettem részt, és ezáltal rengeteg hasznos tapasztalattal gazdagodhattam. Szeretném, ha minden hallgatónak lehetősége nyílna erre, ha eljutna mindenkinek a megfelelő tájékoztatás, bátorítás, segítség és például a Rendszeres Tudományos Ösztöndíj keretei között a megérdemelt jutalom is. Mentorként és képviselőként betekintést nyertem a hallgatói közéletbe, láttam, hogy a tisztségviselők munkájának köszönhetően hogyan fejlődik, alakul a hallgatói élet. Tudományegyetemként az

ELTE fontos feladata az egyetemi polgárok tudományos életbe való bevezetése is. Sok itt végzett hallgató kerül kutatói pályára, melyhez a lelkesedést, az alapokat az egyetemi évek során tudják elsajátítani, és ebben szeretnék tudományos referensként aktívan szerepet vállalni.

3. Céljaim, terveim

Célom a Kar tudományos életének felpozícióba hozása, természetesen az aktuális járványhelyzethez alkalmazkodva.

Először is szeretném a korábban, néhány évvel ezelőtt működő tudománynépszerűsítő programokat, kommunikációs platformokat újraéleszteni, frissíteni, a jelenlegi szituációhoz igazítani, valamint újakat is indítani. A régebben sikeres programokról, pozitív és negatív tapasztalatokról, felmerült igényekről egyeztettem Zsilák Borbála Annával, aki 2016-2017-ben töltötte be a tudományos referensi tisztséget.

A 2016-2017-ben elindult, majd sajnos megszakadt **„Irányzatok”** című **előadássorozat**ot szeretném folytatni, bővíteni, melynek keretei között a természettudományok különböző ágait képviselő külsős, meghívott kutatók, valamint az ELTE TTK tudományos munkatársai, oktatói kapnának szót, felkeltve ezzel a hallgatók érdeklődését, megismertetve velük a tudomány és a kutatói élet szépségét és a rengeteg kutatási lehetőséget. Ameddig a járványhelyzet nem teszi a lehetővé a jelenléti előadásokat, addig ezek online platformon lennének elérhetőek.

Ezen felül a vírushelyzet talán egyetlen „előnyeként” egyre több **magyar és külföldi online előadássorozat, rövidkurzus** érhető el ingyenesen, szabadon, vagy esetleg ingyenes regisztrációhoz kötve természettudományos témákban. Ezek közül minél többet szeretnék a különböző tudományterületek kutatóival, oktatóival, doktoranduszaival és a tudományos életben aktívan résztvevő hallgatóival kapcsolatot tartva összegyűjteni, és minél több érdeklődő hallgató számára elérhetővé tenni, hirdetni, megosztani. Az angol nyelvű előadások különösen hasznosak az angol szaknyelv fejlesztésének érdekében, melyet a szakdolgozatokhoz és TDK munkákhoz szükséges anyaggyűjtés során minden hallgatónak használnia kell.

Az egyes szakok kutatócsoportjainak tagjaival kapcsolatot tartva szeretnék tájékozódni az általuk szervezett népszerűsítő programokról, és segíteni azok **hirdetését**, eljuttatását más szakok hallgatóihoz is a látókörtágítás érdekében.

A hallgatók TDK munkába való bevonására szintén szeretnék egy online előadássorozatot indítani (pl.: Teams vagy Zoom platformon) **„Gyertek TDK-zni!”** címmel, ahol már tapasztalt, TDK-zó hallgatókkal ismerkedhetnek meg az érdeklődők, akik kutatási

témájukat és a hozzá kapcsolódó tapasztalataikat, tanácsaikat osztanának meg, kötetlen beszélgetéssel egybekötve. A program keretei között a TDK-zókat, szakdolgozókat váró kutatócsoportok, témavezetők is bemutatkozhatnak egy-egy rövid, 5-10 perces videóban, melyet youtube-csatornán tennénk elérhetővé, így azok bármikor megtekinthetők maradnának, így mindenki kiválaszthatja a számára legszimpatikusabb témát, témavezetőt.

A tudományos élet fontos színterei a szakkollégiumok, melyek a járvány alatt is működtetnek szakos műhelyeket, szakszemináriumokat. Az Eötvös Collegium és a Bolyai Kollégium minden TTK-s műhelyével szeretnék egy-egy nyílt délutánt szervezni, amikor a nem szakkollégista hallgatók bepillantást nyerhetnének ezekbe a programokba, megismerhetnének és beszélgethetnének a szakkollégistákkal. Ezzel a „**Szakkolis délután**” című online programsorozattal szeretnék kedvet csinálni a szakkollégiumi felvételihez, mely természetesen nem csak elsőéveseknek lehetséges.

A programokat a kommunikációs referens segítségével az összes szakos facebook-csoportban terjesztenénk, valamint szeretném újra életre kelteni a **TTK-s Tudományos Programok facebook-csoportot** is. Itt az események mellett más kutatással kapcsolatos érdekességeket, tartalmakat is megosztanék, például frissen megjelent ELTÉ-s tudományos publikációkat, ismeretterjesztő cikkeket, konferenciákat, valamint a hallgatók számára elérhető tudományos ösztöndíjpályázatok (pl.: Rendszeres Tudományos Ösztöndíj, ÚNKP) kiírását is. Szeretnék továbbá egy **honlapot** is létrehozni, ahol elérhetőek lennének a tudományos programok anyagai visszamenőleg is, így azok is megtekinthetők, akik esetleg lemaradtak az időpontokról. Ez arra az esetre is megfelelő lenne, ha néhány előadó vagy hallgató számára a facebook-os elérés nem lenne megoldható.

Amennyiben a javuló járványügyi helyzet lehetővé teszi, szeretnék **tudományos kirándulásokat** szervezni, illetve a tanszékek, kutatócsoportok által szervezett kirándulásokat hirdetni, például ásványgyűjtő bányalátogatás földrajzosokkal-földtudósokkal, biológus-ökológus kirándulások, kutatóintézetek, üzemek látogatása fizikus-kémikus kísérőkkel, természetesen minden szak érdeklődőit várva.

A tudománynépszerűsítő programok szervezése és hirdetése mellett szeretnék szerepet vállalni a **Rendszeres tudományos ösztöndíj** elbírálásában, szempontrendszerének alakításában is.

A **Diplomaosztó** lebonyolításában szeretnék segédkezni, segítőköt toborozni, valamint a jövő év programjainak (**Nyílt nap, Educatio kiállítás**) megvalósításában is aktívan részt venni.

Mindezek hatékony megvalósítása érdekében szeretném újra szervezni a **Tudományos Csoportot**, melynek különböző szakokról felkért tagjai segítségemre lehetnének a szakos

kutatócsoportokkal való kapcsolattartásban, a programok szakos csoportokban való népszerűsítésében, szakos események összegyűjtésében. Olyan hallgatókat kérnék fel, akik már korábban is részt vettek a Tudományos Csoport munkájában, tehát tapasztalattal rendelkeznek, valamint a hallgatói közéletben jártas, HÖK-ös hallgatókkal és a kutatócsoportokkal aktív kapcsolatban álló, a tudományos munka iránt elhivatott, például szakkollégista hallgatókkal egészíteném ki minden szakterületről.

Természetesen a jövőben a jelenléti oktatásra való visszaállás esetében a pályázatomban online programként említett eseményeket jelenléti rendezvényekké szervezném át.

Köszönöm szépen, hogy elolvastad a pályázatomat, a felmerülő kérdésekre szívesen válaszolok a panczelem@student.elte.hu e-mail címen.

Budapest, 2021. 02. 03.

Pánczél Emese